Анализ результатов анонимного опроса «Преподаватель глазами студентов» по специальности «Информационные системы и программирование» за 2026 год:

Цель исследования: Выявить уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания и организацией учебного процесса по специальности «Информационные системы и программирование» для определения сильных сторон и зон роста в работе преподавательского состава.

Опрос проводился в анонимной форме. Оценка осуществлялась по 5-балльной шкале (1 — минимальная оценка, 5 — максимальная). В исследовании приняли участие 100 студентов.

Основные результаты

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2025	2026	динамика 25 26
1. Преподаватель понятно и доступно объясняет материал	4,30	4,51	0,21
2. Преподаватель умеет заинтересовать предметом	4,44	4,45	0,01
3. Преподаватель соблюдает расписание и вовремя начинает/заканчивает пары	4,35	4,35	0,00
4. Преподаватель предоставляет достаточно учебных материалов (презентации, дополнительные ресурсы)	4,82	4,80	-0,02
5. Преподаватель доброжелателен и открыт к общению	4,45	4,42	-0,03
6. Преподаватель знакомит с критериями оценивания ваших знаний	4,35	4,69	0,34
7. Преподаватель доступен для внеурочного общения по предмету (консультации в колледже, в соц.сетях и мессенджерах)	4,10	4,15	0,05
Средняя оценка	4,40	4,48	0,08
Количество опрошенных студентов	80	100	20

Ключевые тренды по динамике 2025–2026

Самый мощный рывок — прозрачность оценивания (+0,34). Показатель «знакомит с критериями оценивания» взлетел с 4,35 до 4,69 — это самый большой годовой прирост за все три года. Для программирования это суперважно: студенты хотят знать, за что ставят минус балл — за синтаксическую ошибку, за отсутствие тестов или за плохой стиль кода. Такой рост говорит о том, что правила стали понятнее, а процесс — предсказуемее.

Прорыв в понятности объяснений (+0,21). Оценка выросла с 4,30 до 4,51 — это отличный шаг. В IT одна непонятая концепция (например, асинхронность или области видимости) может заблокировать понимание всех последующих тем. Значит, методы подачи материала (демонстрации в IDE, разбор ошибок, микрошаги) реально сработали.

Стабильно сильная обеспеченность материалами. Показатель чуть снизился (−0,02, с 4,82 до 4,80), но остаётся на очень высоком уровне. В программировании это база: если у студентов есть рабочие шаблоны, примеры кода и актуальные ссылки, они могут учиться даже без преподавателя.

Доступность консультаций понемногу растёт (+0,05), но остаётся зоной роста. 4,15 — лучше, чем 4,10, но всё ещё самый низкий показатель в таблице. В разработке студенты часто «застревают» вечером или в выходные, и быстрый ответ может спасти проект и мотивацию.

Незначительное снижение доброжелательности (−0,03). С 4,45 до 4,42 — минимальный спад, но его стоит держать на радаре. В IT-обучении психологическая безопасность — не про «быть добрым», а про то, чтобы студент не боялся показать свой код и спросить: «А тут правильно?»

Заинтересованность предметом почти не растёт (+0,01). С 4,44 до 4,45 — это плато. Значит, интерес уже на хорошем уровне, но дальше он не разгоняется. Это повод подумать, как добавить больше практики, реальных кейсов и быстрых побед.

Сильные стороны (оценки ≥ 4,69 в 2026 году)
- Прозрачность критериев оценивания (4,69) — теперь это безусловный лидер. Студенты знают, как получить балл, и могут целенаправленно работать над качеством кода, тестов и оформления.
- Обеспеченность материалами (4,80) — по-прежнему очень высокий показатель. Это значит, что база ресурсов (репозитории, шаблоны, чек-листы) работает и востребована.

Зоны роста (оценки < 4,45 в 2026 году)
- Доступность внеурочных консультаций (4,15) — самая низкая оценка. В IT скорость обратной связи — это почти такой же ресурс, как и сами материалы.
- Доброжелательность и открытость (4,42) — хоть и незначительно, но снизилась. Важно не потерять комфортную атмосферу, где студенты не боятся задавать «простые» вопросы.

Стабильные и улучшенные показатели (оценки 4,35–4,51)
- Понятность объяснений (4,51) — сильный прогресс. Это результат работы с наглядностью и практикой.
- Заинтересованность (4,45) и соблюдение расписания (4,35) — стабильные показатели, которые не портят картину, но и не дают большого прироста.