

**РЕКТОР
С.Е.ПРОКОФЬЕВ:
«БОЛЬШИЕ ПРОЕКТЫ
НИКОГДА МЕНЯ
НЕ ПУГАЛИ»**

Наш корреспондент встретился с ректором Финансового университета С.Е.Прокофьевым

**«КЛАДЕЗЬ МЫСЛЕЙ,
ИДЕЙ И ПЕРЕЖИВАНИЙ»**

В Финансовом университете прошел IV Поэтический фреетиваль. Творческая встреча, участниками которой стали более 70 студентов и работников вуза, была посвящена поэзии Серебряного века

**СТУДЕНЧЕСТВО ДЛИННОЮ
ДОЛЬШЕ ВЕКА**

Татьянин день по-прежнему остается одним из любимых праздников российских студентов. Безусловно, не является исключением и Финансовый университет, который, имея более чем столетнюю историю, по праву гордится своими студентами и выпускниками

**АВТОРЫ ПРОЕКТА «ФИНАНСЫ
В ПЕРЕПЛЕТАХ» ФИНАНСОВОГО
УНИВЕРСИТЕТА СТАЛИ
ЛАУРЕАТАМИ ПРЕМИИ ВОЛЬНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА
РОССИИ**

Выпускники Финансового университета, ученые и экономисты Владимир Таранков и Марина Сахарова удостоены звания лауреатов премии «Экономическая книга года – 2021»

ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

**С НОВЫМ,
2022 ГОДОМ!**

Пусть наступающий год
принесет в ваш дом
радость, счастье
и благополучие!

[219]



ЯНВАРЬ 2022



Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Центр общественных связей
Финансового университета
при Правительстве Российской
Федерации.
Группа корпоративных СМИ.
E-mail: vivinnik@fa.ru.
(499) 943-93-40.

Главный редактор: В. Винник.

Дизайн, верстка и цветоделение:
Д. Занченко.

Корректор: И. Чижикова.

Фотограф: А. Камшуков.

Подписано в печать 20 декабря 2021 г.
Издание зарегистрировано в
Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство:

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта
2011 года.

Отпечатано в ООО «ТПС», г. Тамбов.

Тираж 500 экз.

Распространяется бесплатно.

www.facebook.com/onFinansist

vk.com/onfinansist

Мобильное приложение «Финансист»

Загрузить в App Store

Загрузить на Google play

НАШИ НОВОСТИ

3 Новости, события, мероприятия Финансового университета

АКТУАЛЬНО

6 Ректор С.Е.Прокофьев: «Большие проекты никогда меня не пугали»

15 ноября 2021 года – запоминающаяся дата в истории Финансового университета: Михаил Абдурахманович Эскиндаров, руководивший вузом пятнадцать лет, стал президентом Финансового университета, а должность ректора занял Станислав Евгеньевич Прокофьев.

СОБЫТИЯ

10 Авторы проекта «Финансы в переплетках» Финансового университета стали лауреатами премии Вольного экономического общества России

Выпускники Финансового университета, ученые и экономисты Владимир Иванович Таранков и Марина Олеговна Сахарова удостоены звания лауреатов премии «Экономическая книга года – 2021» Вольного экономического общества России (ВЭО).

11 Год науки и технологий на факультете экономики и бизнеса

Научное студенческое общество факультета экономики и бизнеса приняло активное участие в организации и проведении мероприятий XVI Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на площадке Центрального выставочного комплекса «Экспоцентр» и в Финансовом университете.

25 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

14 Студенчество длиною дольше века

25 января в России отмечается День российского студенчества, официально установленный указом Президента РФ в 2005 году, а в октябре 2007 года включенный, согласно федеральному закону, в список памятных дат России. Однако свою историю и традиции праздник ведет еще с XVIII века, когда в день Святой мученицы Татианы Римской императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала официальным университетским днем.

Несмотря на то, что сейчас, казалось бы, и другие времена, и изменились традиции, но не изменилась суть самого праздника. Татьянин день по-прежнему остается одним из любимых праздников российских студентов. Безусловно, не является исключением и Финансовый университет, который, имея более чем столетнюю историю, по праву гордится своими студентами и выпускниками.

ПРОФЕССОРСКИЙ КЛУБ

24 Трудовая миграция в России и других странах Евразии: состояние, тенденции и перспективы

После очередного перерыва, вновь вызванного глобальной коронавирусной пандемией, 29 сентября 2021 года состоялось заседание Профессорского клуба нашего университета.

ВНЕ АУДИТОРИИ

26 «Кладезь мыслей, идей и переживаний»

22 ноября 2021 года в Финансовом университете прошел IV Поэтический фестиваль, организованный факультетом социальных наук и массовых коммуникаций совместно с Управлением внеаудиторной работы. Творческая встреча, участниками которой стали более 70 студентов и работников вуза, была посвящена поэзии Серебряного века.

28 Новый день – новые свершения

В период пандемии ПО СК «Самоуправление вне границ» продолжает расти и развиваться. Важным направлением деятельности клуба является организация практики. За прошедшие месяцы студентам удалось пройти практику в таких организациях, как Министерство просвещения Российской Федерации, управа района Некрасовка, администрация муниципального образования Коптево, управа Донского района и др.

СОТРУДНИЧЕСТВО

31 Всемирный женский саммит «Женщины в трансформирующейся экономике»

С 28 по 30 октября 2021 года состоялся крупнейший в мире женский саммит «Женщины в трансформирующейся экономике», который в этом году проходил в Лиссабоне (Португалия). В саммите приняли участие гости из более чем 40 стран мира, которые были представлены ассоциациями и союзами деловых женщин, лидеров общественного мнения, представителями правительственных кругов и бизнес-структур.



УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА! ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Сердечно поздравляю вас с Новым годом и Рождеством! Без сомнений, эти зимние праздники являются самыми светлыми и любимыми всеми поколениями. Это время радости, ярких впечатлений, оптимистичных планов и добрых надежд.

Третье десятилетие XXI века, отмеченное стремительным технологическим прогрессом, пандемией и, как следствие, глобальной цифровизацией всего общества, ставит перед университетом новые масштабные цели и задачи. Все, что было сделано в уходящем году, безусловно, станет крепким фундаментом для нашего дальнейшего созидательного труда во имя того, чтобы работать и учиться в Финансовом университете было еще интереснее, комфортнее и почетнее.

В будущем году нам предстоит решить немало насущных вопросов и приступить к реализации планов на перспективу. Финансовый университет, совершенствуя научную, образовательную и экспертно-аналитическую деятельность, должен еще более активно участвовать в достижении национальных целей развития страны, реализации национальных проектов и укреплении российской финансовой системы. Убежден, что все намеченное и задуманное будет успешно воплощено в жизнь, ведь ответственный подход к порученному делу и настойчивость в достижении поставленных целей – это незыблемые традиции нашего коллектива.

Все мы с детства верим, что в Новый год происходят чудеса. Так пусть все загаданное под бой курантов непременно сбудется. Пусть наступающий 2022 год принесет в ваш дом радость, счастье и благополучие. Желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, отличного настроения, уверенности в завтрашнем дне и удачи во всех добрых начинаниях!

Ректор С.Е.Прокофьев



Конференция «Программы и практики воспитательной работы в образовательной организации»



24 ноября 2021 года прошла IV Международная научно-практическая конференция «Программы и практики воспитательной работы в образовательной организации», которую традиционно проводит Управление внеаудиторной работы.

Актуальность проведения конференции очевидна в связи с новыми требованиями

Министерства науки и высшего образования к воспитательной работе в вузе. Модератором конференции выступила заместитель начальника Управления внеаудиторной работы, профессор Департамента логистики и маркетинга д-р экон. наук И.А.Фирсова.

Открыл конференцию проректор по социальной и воспитательной работе Финансового университета А.В.Кожаринов, который отметил важность подобных встреч при обмене опытом и мнениями по воспитательной работе.

В составе основных спикеров конференции выступил начальник Управления внеаудиторной работы Н.Т.Шестаев, который поделился опытом планирования и реализации воспитательной работы в Финансовом университете, а также гостя из Польши Барбара Пиатковска, проректор Университета

прикладных наук им. Ангелиуса Силезиуса. Тема ее доклада затрагивала проблему значения роли профессионально-личностных качеств преподавателя в процессе воспитания польских студентов. Проректор по учебной и воспитательной работе СибГУТИ из Новосибирска Н.В.Кулешова поделилась с аудиторией мнением об особенностях воспитания в вузе в аспекте новых требований. Интересный доклад «Актуальные модели сетевого взаимодействия в парадигме «школа – вуз» в процессе формирования человека-созидателя» представила профессор педагогического университета МПГУ д-р пед. наук И.А.Подругина. Всеми спикерами конференции была отмечена своевременность и важность поднимаемой проблемы в воспитательной работе, многие из них предлагали проекты их решения.

Визит делегации Финансовой гвардии Италии



24 ноября 2021 года Финансовый университет с официальным визитом посетила делегация Финансовой гвардии Италии во главе с главнокомандующим Финансовой гвардией корпусным генералом Джузеппе Дзафарана.

В настоящее время Финансовый университет имеет актуальные проекты совместно с Финансовой гвардией Италии: ведется запуск проекта по исследованию проблем с незаконным оборотом контрафактной продукции, а также определяется команда экспертов и основные объекты исследования проблем.

Открыл встречу и поприветствовал гостей президент Финуниверситета

проф. М.А.Эскиндаров. Целью официального визита является заключение договора с Финансовой гвардией в области совместных исследований проблем теневой экономики, а также проведение совместного исследования незаконного оборота контрафакта.

Джузеппе Дзафарана выступил с ответным словом, в котором поблагодарил за приглашение посетить Финуниверситет.

В мероприятии также приняли участие начальник Управления международного сотрудничества Лилия Приходько, начальник Управления по работе с иностранными обучающимися и преподавателями Анатолий Кисляков,

доцент Департамента экономической безопасности и управления рисками Игорис Кржечковскис, а также научный руководитель Департамента экономической безопасности и управления рисками Владимир Авдийский.

В ходе встречи состоялась оживленная дискуссия, по итогам которой стороны отметили основные направления в рамках дальнейшего развития сотрудничества.

После переговоров делегация посетила ректорский этаж, ближе познакомилась с историей становления Финуниверситета, его выпускниками и выдающимися руководителями, а также побывала в Музее финансов.



Торжественное открытие колледжа



26 ноября 2021 года состоялось торжественное открытие колледжа информатики и программирования Финансового университета после реконструкции.

Праздник начался с выступления барабанщиц-мажореток, после которого ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев и директор колледжа информатики и программирования Надежда Ибрагимовна Демкина совместно с представителями родительского комитета торжественно открыли колледж, перерезав церемониальную ленту.

С приветственным словом к студентам и преподавателям обратился ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев. «От души поздравляю вас с новосельем. Финансовый университет гордится, что колледж уже более 10 лет входит в состав

вуза и по праву является его жемчужиной», – сказал он. Ректор подчеркнул значимость развития IT-образования в эпоху цифровизации и предложил создать на базе колледжа центр IT-компетенций, чтобы расширить спектр навыков, которые получают студенты во время учебы.

Станислав Евгеньевич добавил, что руководство университета будет оказывать помощь студентам в развитии олимпиадного движения в области информационных технологий и поддерживать колледж в части развития взаимодействия с потенциальными работодателями. «Желаю новых свершений на ниве преподавания и учебы», – завершил свое выступление ректор.

Директор колледжа информатики и программирования Надежда Ибрагимовна Демкина в свою очередь отметила, что открытие колледжа дает

старт новым достижениям и успехам. Она поблагодарила за поддержку руководство университета, коллег, студентов и их родителей. «Не могу не сказать огромные слова благодарности президенту университета Михаилу Абдурахмановичу Эскиндарову за поддержку всех амбициозных инициатив колледжа», – добавила Надежда Ибрагимовна.

К поздравлениям присоединился представитель родительского комитета колледжа заместитель руководителя Федеральной налоговой службы Виталий Григорьевич Колесников. Он подчеркнул важность специальности программиста в современной экономике. «Сейчас вы закладываете фундамент успешной карьеры. Желаю вам двигаться вперед и добывать знания», – сказал Виталий Григорьевич.

В церемонии открытия также приняли участие проректор по учебной и методической работе Екатерина Анатольевна Каменева, проректор по развитию инфраструктуры Татьяна Васильевна Лобаева, проректор по цифровизации Алексей Анатольевич Аносов, декан факультета информационных технологий и анализа больших данных Владимир Игоревич Соловьев.

Директор колледжа провела для гостей экскурсию, познакомила с преподавателями и рассказала об основных направлениях работы. Завершил праздник концерт, подготовленный студентами и преподавателями колледжа.

Поздравляем обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа информатики и программирования с возобновлением реального учебного процесса в режиме офлайн в своих родных стенах.

Поздравляем команду Финансового университета с победой в II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности!



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Команда Финансового университета стала победителем студенческой лиги «А» II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Участие в состязаниях приняли более 80 сборных со всей страны.

Финансовый университет на конкурсе представили студенты финансового факультета Андрей Нарбут, Регина Агаронян, Наталья Лазарева, Александр Сальный и студент факультета экономики и бизнеса Марк Муравьев.

Студенты Финансового университета продемонстрировали высокий уровень организаторских способностей и умение брать на себя ответственность в сложных ситуациях. Показали харизматичность, ораторское мастерство и великолепные презентационные навыки в выступлениях на коммуникативных боях и защите презентационных материалов на финансовых боях.

II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности проводился с целью популяризации среди детей и молодежи финансово грамотного поведения и повышения уровня их финансовой осведомленности. Проект «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности» является победителем конкурса лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей, организованного Министерством просвещения РФ. Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности проводится в рамках стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.

РЕКТОР С.Е.ПРОКОФЬЕВ: «БОЛЬШИЕ ПРОЕКТЫ НИКОГДА МЕНЯ НЕ ПУГАЛИ»

15 ноября 2021 года – запоминающаяся дата в истории Финуниверситета: Михаил Абдурахманович Эскиндаров, руководивший вузом пятнадцать лет, стал президентом Финансового университета, а должность ректора занял Станислав Евгеньевич Прокофьев.

Наш корреспондент встретился со Станиславом Евгеньевичем и задал ему вопросы, которые интересны, не побоимся этого слова, тысячам студентов, преподавателей и сотрудников Финансового университета.

– Станислав Евгеньевич, вас знают как государственного деятеля, до назначения на должность ректора вы более пятнадцати лет были заместителем руководителя Федерального казначейства. Но вы знаете и внутреннюю кухню высшего учебного заведения: преподавали в Академии бюджета и казначейства Министерства финансов РФ, которая была присоединена к нашему вузу. В Финансовом университете долгое время возглавляли кафедру «Государственное и муниципальное управление». Насколько неожиданной или, наоборот, ожидаемой для вас стала должность ректора?

– Конечно, это было несколько неожиданное предложение. Я работал много лет в системе Казначейства России. В общей сложности – больше 22 лет, из них почти 17 лет был заместителем руководителя, курировал все эти годы разные участки работы. Последние лет десять являлся фактически первым заместителем руководителя, хотя официально такой должности в федеральных службах и агентствах нет. Был, можно сказать, начальником штаба, то есть человеком, который знает функционал других подразделений и может в случае необходимости замещать и руководителя, и других заместителей.

– Можете рассказать о главных проектах, которые вы вели в казначействе?

– Казначейство – один из самых сложных субъектов управления в государственном секторе, многопрофильный, многозадачный. Это и кассир Правительства России, и его главный бухгалтер, и главный финансовый контролер правительства, и орган, который выполняет еще целый ряд дополнительных функций, в том числе и максимально завязанных на цифровую трансформацию. Например, ведение различных информационных систем, реализация задачи по государственным закупкам в рамках Федеральных законов 44-ФЗ и 223-ФЗ, многие новые направления.

Несмотря на то, что я долго работал на одной должности, приходилось решать очень разные задачи, которые впоследствии трансформировались в проекты. Руководство многими проектами казначейства было доверено мне. О некоторых могу здесь упомянуть.

Например, система государственных закупок. Запускали ее давно, еще в рамках реализации 94-ФЗ, и, конечно, нужна была IT-составляющая – необходимо было от закупок по субъективному выбору покупателей перейти к системной организации электронных торгов. Запуск этого колоссального проекта в части функционала Казначейства Рос-

сии был доверен мне, и он был реализован качественно и вовремя.

Еще один проект с нуля – создание казначейской системы в Республике Крым и городе Севастополе. Нами был реализован в 2014 году уникальный проект «встраивания» действующей в то время модели казначейского обслуживания в деятельность Казначейства России с одновременным трансфером компетенций нашим новым коллегам.

Еще одна важная задача была поставлена в 2016 году, когда Президентом Российской Федерации было принято решение о присоединении к Федеральному казначейству Росфиннадзора. Проект по взаимной интеграции мы вели вместе с моим коллегой заместителем руководителя Казначейства России Э.А.Исаевым. И сегодня это совершенно другой, гораздо более действенный и технологичный финансовый контроль, и очень хорошо, что в Финансовом университете в 2020 году была создана кафедра «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», которую возглавил Эли Абубакарович, и что студенты могут изучать уже ту модель контроля, которая была создана в рамках этой интеграции.

Конечно, самый главный проект, руководство которым я считаю проектом своей жизни и которому отдано было более



пятнадцати лет и который в полном объеме заработал с 1 января 2021 года, – это система казначейских платежей. Только внедрив его совместно с моими коллегами, я мог бы думать о переходе в Финансовый университет.

Если кратко, то его смысл таков. Казначейство по сути – это бюджетный банк, в котором сконцентрированы все счета всех публично-правовых образований, то есть собственно Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и соответствующих учреждений. Раньше это было огромное количество счетов. Например, счет Финансового университета открыт не в коммерческом банке, а в казначействе, потому что это бюджетное учреждение при Правительстве РФ, а потому счета может иметь только в органах казначейства, как и любой другой государственный вуз, государственная клиника, государственное учреждение культуры и т.д.

Раньше таких счетов было великое множество, на них хранились деньги. И зачастую получалось так, что в начале года этим учреждениям выделялись деньги из бюджета, а они могли быть сразу не востребованы и оседали на счетах. А на главном счете государства могло оказаться так, что деньги закончились. А они постоянно требуются для приоритетных выплат, и государство начинало их занимать на финансовых рынках.

Поэтому нам была поставлена задача – все средства госсектора экономики собрать на отдельном счете и отделить деньги от информации о них. То есть все деньги должны быть собраны на так называемом Едином казначейском счете (ЕКС).

Руководитель Федерального казначейства Р.Е.Артюхин поручил мне возглавить этот проект еще в 2007 году. Сначала мы на федеральном уровне собрали все деньги физически на одном счете, чтобы далее создать механизм виртуализации управления ими. Вначале это были деньги министерств, ведомств, казенных учреждений, потом бюджетных учреждений, государственных внебюджетных фондов. В итоге все эти ресурсы федерального уровня были собраны на ЕКС.

Например, у Финансового университета есть лицевой счет, на

нем есть записи об остатках его средств (то есть информация о деньгах), но эти деньги университет не собираются тратить в полном объеме здесь и сейчас. А есть и государственные потребности, на которые в данный момент нужны реальные деньги. В то же время Казначейство России обязано удовлетворить потребность университета в оплате его счетов в тот момент, когда это будет необходимо. Вот такое отделение денег от информации о них позволяли нам, как и любому банку, давать Правительству России и Министерству финансов гораздо больше свободы в части определения текущих приоритетов расходования средств на те или иные цели, поэтому можно было гораздо меньше заимствовать на внешних и внутренних финансовых рынках.

Мы уже тогда поставили вопрос о развитии на основе этой технологии так называемого кеш-менеджмента, то есть управления финансовыми потоками уже как отдельным объектом. Имея в виду, что эти деньги можно где-то размещать и получать доходы, которые будут дополнительно зачисляться в бюджет, и это дало старт совершенно новому источнику получения бюджетного дохода. Тогда, в 2007 году, это была революционная идея, и она казалась нереалистичной. Но одна из особенностей работы Федерального казначейства – надо постоянно доказывать, что часто идеи, которые кажутся совершенно фантастическими сегодня, абсолютно востребованы завтра.

Переломным в этом вопросе был 2008 год, волна финансового кризиса. Возникла серьезная потребность в дополнительной ликвидности у коммерческих банков. А где ее взять? Есть три сектора (государственный, реальный, сектор домашних хозяйств) и есть масса денег, которая мигрирует между этими тремя секторами. Либо она остается в госсекторе и лежит там невостребованной в данный момент, либо распределяется по другим секторам. Если она аккумулируется в госсекторе экономики, значит, дополнительная ликвидность банковская система может получить в основном от Центрального банка, а это сопряжено с дополнительными проблемами: возможностью роста инфляции, волатильностью валютного курса и так далее.

В тот момент мы и предложили вернуться к нашей идее: а что, если мы те деньги, которые в данный момент не востребованы в госсекторе экономики, на основе четких регламентов и рыночных условий предложим взаимы кредитным организациям просто в виде депозитов? И эта идея была поддержана Минфином России. Так мы создали первый задел для развития нового источника доходов – кеш-менеджмента. Начали с простых депозитов, создали вместе с Банком России на их информационной базе простую электронную торговую площадку, расписали и утвердили все процедуры. Затем, когда операций стало больше, перевели их на биржу. Сначала была только Московская биржа, сейчас это еще и Санкт-Петербургская валютная биржа. И теперь ежегодно разрабатываются и внедряются новые, более сложные инструменты. Так, например, в бюджетной сфере впервые начали использоваться такие технологии, как репо, своп.

И затем уже в параллели шло развитие этих двух процессов – кеш-менеджмента и системы казначейских платежей (СКП). В частности, СКП позволила с 1 января 2021 года на большом Едином казначейском счете сконцентрировать вообще все деньги государственного сектора экономики, а это значит, что на нем собраны теперь средства 85 субъектов Российской Федерации и 22,5 тысяч муниципальных образований с виртуализацией управления ими в масштабах всей нашей страны.

Это и есть главные проекты, которые удалось сделать вместе с моими коллегами из казначейства и других ведомств.

– Термины «цифровизация», «финтех» и другие плотно вошли в нашу жизнь, в том числе и на государственном уровне. В этом есть и ваша большая заслуга, это же огромный пласт работы.

– Только в этом году мы уже заработали для федерального бюджета больше 300 млрд рублей дополнительных доходов от операций кеш-менеджмента (став четвертыми по объему мобилизации средств в федеральный бюджет органами власти в стране), используя финансовые инструменты и механизмы IT.

Всего же с момента начала операций по кеш-менеджменту и в казну России поступило свыше 1,1 триллиона рублей дополнительных доходов. Это – цифровая трансформация в действии. Все инструменты используются онлайн, все они безбумажные, все требуют мгновенной реакции и все высокотехнологичны. Новые технологии платежей, новые технологии расчетов... В финансовом блоке госсектора теперь очень многое делается в режиме реального времени.

– Расскажите, пожалуйста, о вашем финальном проекте в казначействе, перед переходом в Финансовый университет. Удалось его закончить?

– Да, финальный проект в Казначействе России, которым я руководил, был запущен с 27 сентября 2021 года. Это электронные сертификаты. Как раз с этой даты вступили в силу поправки к Федеральному закону № 491.

Суть проекта – представление адресной социальной помощи отдельным нуждающимся категориям граждан на основе современных IT-решений. Запуск этого проекта был осуществлен на этой начальной фазе для людей, которые нуждаются в технических средствах реабилитации (ТСР) – костылях, протезах, инвалидных колясках и т.д.

Как это делалось традиционно? Фонд социального страхования, имея номенклатуру потребностей и данные о нуждающихся гражданах, закупал ТСР на рынке, помещал их на склады и выделял людям, которые обращались за помощью. Но во многих случаях людям просто не подходило то, что они могли получить.

Например, для инвалида закуплена ручная коляска, а ему нужна электрическая коляска с джойстиком. Понятно, что такая коляска дороже, чем та, на которую государство выделило деньги. Но люди часто говорили: мы готовы доплатить собственные деньги, но дайте нам возможность выбрать то, что нам нужно.

И вот тогда по поручению президента страны В.В.Путина под руководством Минтруда России был придуман механизм, где важная роль отводилась казначейству. Суть такова: в Единой государственной информационной системе социального обе-

спечения (ЕГИССО), которую ведет Пенсионный фонд России, аккумулируются все начисления социальных выплат; то есть у всех, кому предоставляются те или иные виды социальной государственной поддержки, есть учетная запись. Человек обращается за техническим средством реабилитации, его проверяют по учетной записи в ЕГИССО, и человек через Казначейство России получает электронный сертификат. После этого он приходит в торгово-снабжающую организацию с картой МИР, выбирает то, что ему нужно, и с помощью казначейства в режиме онлайн расплачивается на кассе той суммой, которую ему для покупки ТСР выделило государство. Если этой суммы окажется недостаточно, он может доплатить за счет собственных средств по этой же карте. На словах все просто, но на самом деле это сложная схема с высокотехнологичным уровнем интеграции. И повторюсь, в основе этой модели – использование вновь созданной в этом году государственной информационной системы «Электронный сертификат», оператором которой является Федеральное казначейство. Этот механизм в перспективе будет распространен и на все другие меры социальной поддержки населения.

– Такие сложные проекты для вас – источник стресса и волнений или вы «в своей тарелке»?

– Мне всегда было интересно управлять проектами, которые действительно серьезно улучшают что-либо, когда требуется адаптация больших систем к этим изменениям, когда нужно продумывать все нюансы и управлять масштабными изменениями.

Большие проекты никогда меня не пугали, хотя всегда понимал меру ответственности и ни на минуту не забывал о том, что любой сбой в проектах такого масштаба может быть чреват многими другими проблемами.

– Станислав Евгеньевич, мы знаем, что вы учились не только в России, но и за рубежом. Расскажите, пожалуйста, подробнее о своем образовании.

– Да, это было в период очного обучения в аспирантуре. В 1993–1994 годах я должен был

по линии Министерства образования России поехать на учебу в аспирантуру в университет во Франкфурте-на-Майне. А тогда было заведено, что аспиранты следуют за своим зарубежным научным руководителем. И как раз мой научный руководитель доктор, проф. Хартмут Крайкебаум из этого университета перешел в очень престижный и дорогой частный немецкий университет European Business School, расположенный в пригороде города Висбадена (федеральная земля Гессен), и я поехал учиться к нему. Сейчас это частный Университет экономики и права, он по-прежнему очень авторитетный в ФРГ и Евросоюзе.

Благодаря аспирантуре я имел возможность видеть, как западная профессура работает со своими учениками, аспирантами, студентами. Проф. Крайкебаум активно привлекал меня к своим многочисленным полевым исследованиям в разных сферах, от бизнес-этики до институциональной трансформации экономики Центральной и Восточной Европы. Моя кандидатская диссертация была посвящена вопросам экономической германистики, изучал организационно-правовые формы бизнеса, принятые в ФРГ, а в рамках каждой формы – разные модели организации бизнеса.

Цель моей кандидатской диссертации, которую защитил в 1994 году сразу по возвращении из Германии, заключалась в том, чтобы показать, как эти формы работают там и насколько этот опыт применим в России. Экспертный совет при Госдуме, который тогда занимался подготовкой Гражданского кодекса, запрашивал мою работу и даже приглашал меня на свое заседание. Впоследствии многие организационно-правовые формы бизнеса, используемые в ФРГ, появились и в российском законодательстве, но до настоящего времени некоторые из них не применяются в должной мере (например, полное товарищество, командитное товарищество и т.д.).

– В 2004 году вы защитили докторскую диссертацию, чему она была посвящена?

– В то время я уже работал в казначействе, и моя докторская



диссертация была посвящена как раз методическим и организационным основам развития казначейской системы.

Когда я готовился к защите, мне очень много методически помогал проф. Николай Григорьевич Сычев (1928–2005), бывший тогда ректором Академии бюджета и казначейства Минфина России. И когда работа была готова, он задал мне вопрос, который я помню до сих пор. Он спросил: «Ты сам-то веришь в полную возможность внедрения того, о чем в ней написал?» И я ответил: «Да, я верю». Тогда я и не думал, что всего через несколько лет мне будет доверено возглавлять внедрение многого из того, о чем написал... Вот так наука в жизни переплелась с практикой. С той поры основными темами моих научных исследований стали управление государственными денежными средствами, кеш-менеджмент, развитие казначейских систем в России и за рубежом.

– Вы восемь лет возглавляли кафедру «Государственное и муниципальное управление» Финансового университета. Но у вас же и до этого был опыт работы в высших учебных заведениях?

– Да, я с момента окончания вуза не прерывал преподавательскую практику. В 2005 году я пришел преподавать в Академию бюджета и казначейства, которая позднее стала Государственным университетом Министерства финансов России, присоединенным впоследствии к Финансовому университету. Годы, которые были проведены в этих стенах в должности заведующего кафедрой, показали, что многие подходы, которые используются в бизнесе и в госсекторе, вполне применимы в вузе, даже на примере кафедры. Например, специализация функций, структурирование задач и проектный подход.

За эти восемь лет, например, благодаря выстроенной системе проектного управления коллектив кафедры выпустил 16 разных федеральных учебников, некоторые из которых переиздавались по два-три раза. Мы полностью выполняли все планы, у нас были налажены системы научных публикаций.

– Что вы думаете о разных направлениях деятельности вуза? Какие тренды учитываете?

– Основные задачи развития Финансового университета утверждены в июле текущего года Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустинным, и мы обязаны их выполнить! Конечно, Финансовый университет в первую очередь должен показывать свою эффективность в тех сферах, в которых он наиболее силен. Там, где накоплен уникальный экспертно-аналитический и научный потенциал. Это, конечно, сфера финансов в самом широком смысле слова, государственные и корпоративные финансы, денежно-кредитная политика РФ, а также сферы, которые традиционно с этим сопряжены, например, финтех.

Думаю, что мы, например, должны быть на лидерских позициях в части исследований на тему цифрового рубля. Ведь фактически появляется новая сущность – если раньше были наличные и безналичные деньги, то сейчас появляется третья форма – это цифровой рубль. И вопрос в том, как он должен эмитироваться, а главное, как он должен оптимально использоваться, как можно при этом учесть разные интересы – и интересы государства, и эмиссионного центра в лице Центрального банка, и интересы кредитных организаций, и интересы конкретных потребителей.

Это должно быть нашей областью для исследований совместно с заинтересованными сторонами – Центральным банком РФ, Министерством финансов России и так далее. IT в сфере управления финансами и работы с большими данными – думаю, что здесь тоже очень много работы для Финансового университета, ведь это различные потребности подразделений Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, корпораций в части аналитического обеспечения, а также основного и дополнительного образования.

И конечно, еще одна важная составляющая в деятельности вуза, кроме учебной и научной, – самая сложная на сегодняшний день: мы должны стать университетом 3.0 в полной мере, а в перспективе и университе-

том 4.0 (после 2030 года). И мы должны в определенном смысле стать предпринимательским вузом. Для этого нужно думать, как развивать направление инноваций, коммерциализации научных исследований и разработок.

Твердо убежден, что нужно заниматься студенческими стартапами в качестве ВКР, и буду такую задачу ставить и реализовывать. Для этого нужно создать необходимую инфраструктуру.

Также важна региональная составляющая. И есть уже предварительные договоренности усилить этот компонент в том числе и в части научных исследований. Важна активизация работы филиалов Финансового университета в соответствующих регионах.

Еще одна важная тема – развитие проектного взаимодействия с работодателями. У нас на кафедре ГМУ была такая практика, когда мы студентов инкорпорировали в те или иные проекты развития различных федеральных органов государственной власти, и они с третьего курса бакалавриата участвовали в развитии их проектов вплоть до учебы в аспирантуре.

– Когда ждать первых серьезных изменений?

– Сразу хочу оговориться, что все вышесказанное, конечно, не окончательная и бесповоротная трактовка будущего университета.

Чтобы окончательно сформулировать многие вопросы стратегии и организации работы, нужно завершить процесс консультаций с коллегами, продумать все вместе с командой, которая сейчас находится в процессе обновления. Думаю, примерно к концу этого года или в начале 2022 года мы уточним стратегию, определим конкретные шаги, решим, что именно и в какие сроки мы должны делать.

Мы сейчас находимся в поиске идей разного рода, которые позволят по разным направлениям деятельности вуза изменить подходы и сделать их более оптимальными. И конечно, мы в первую очередь должны быть максимально полезны нашему учредителю – Правительству Российской Федерации.

– Спасибо, Станислав Евгеньевич, за интервью!

АВТОРЫ ПРОЕКТА «ФИНАНСЫ В ПЕРЕПЛЕТАХ» ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА СТАЛИ ЛАУРЕАТАМИ ПРЕМИИ ВОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РОССИИ

Выпускники Финансового университета, ученые и экономисты Владимир Иванович Таранков и Марина Олеговна Сахарова удостоены звания лауреатов премии «Экономическая книга года – 2021» Вольного экономического общества России (ВЕО).

Елизавета Горшкова

Церемония награждения победителей состоялась 11 ноября 2021 года в рамках Всероссийского экономического собрания, посвященного 30-летию Международного союза экономистов и профессиональному празднику – День экономиста.

На соискание общественной премии «Экономическая книга года» были представлены 254 издания, это в два раза больше, чем в прошлом году: 26 изданий вошли в лонг-лист премии, 19 – в шорт-лист, отмечают организаторы.

Ассоциация выпускников Финансового университета представила на конкурс уникальное издание – «Энциклопедию редких антикварных книг о финансах Российской империи», авторами которого являются выпускники Московского финансового института Владимир Таранков и Марина Сахарова. Ученые провели серьезное исследование, посвященное отечественным и зарубежным книгам по финансовой тематике за обширный период с XVI по XX век. Авторы энциклопедии описали 320 редких антикварных книг, в том числе старопечатных, на тему денег, финансов, налогов, банков и кредита не только Российской империи, но и всего мира. В издании также восстановлены забытые имена выдающихся экономистов России и даны краткие биографии более 200 авторов. Это первое подобное издание за всю историю книгопечатания в России.

«Мы с Мариной Олеговной много лет собираем старинные



книги по экономике и финансам. В нашей частной библиотеке хранятся экземпляры, датированные XVI веком, – рассказал Владимир Таранков. – От этих книг идет невероятная энергетика: у каждого автора есть душа – и она сохраняется в книге». «Наше молодое поколение, глядя на существующие финансовые институты, не знает, как они создава-

лись, и мы хотели через книги это показать. Мы 40 лет шли к этому – шаг за шагом», – добавила Марина Сахарова.

«Энциклопедия редких антикварных книг о финансах Российской империи» стала базисом проекта «Финансы в переплетах» Финансового университета, реализуемого при поддержке Ассоциации выпускников вуза.



В номинации

Аналитические, научно-популярные издания

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РЕДКИХ
АНТИКВАРНЫХ КНИГ
О ФИНАНСАХ РОССИЙСКОЙ
ИМПЕРИИ**

Авторы

Таранков Владимир Иванович
Сахарова Марина Олеговна



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Научное студенческое общество факультета экономики и бизнеса приняло активное участие в организации и проведении мероприятий XVI Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на площадке Центрального выставочного комплекса «Экспоцентр» и в Финансовом университете.

Анастасия Зайганова, группа КФиБА19-7
Руководитель – канд. экон. наук, доц. М.С.Шальнева

*Наука – двигатель прогресса,
Страна не может без науки жить,
Быть уважаемой, добиться в Мире веса,
С культурой процветающей дружить...*

Марк Горбовец

Из цикла «Корифеи отечественной науки»

В России 2021 год объявлен Годом науки и технологий, а ежегодный Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» является одним из наиболее масштабных мероприятий, проводимых для популяризации научной работы среди молодежи: более 15 000 000 посетителей в смешанном формате, 10 000 мероприятий, 1200 организаций-участниц, 4 центральные площадки.

В рамках данного фестиваля проводятся публичные лекции нобелевских лауреатов и самых известных ученых, интерактивные выставки и мастер-классы, экскурсии по лабораториям, научные конкурсы, направленные на максимальное вовлечение аудитории в познавательный и исследовательский процесс, в знакомство с новейшими технологиями и достижениями науки, независимо от возраста и рода деятельности.

Финансовый университет при Правительстве РФ 9 и 10 октября в очередной раз принимал участие в работе фестиваля «Наука 0+» на одной из центральных площадок в ЦВК «Экспоцентр». Более 30 активистов Научного студенческого общества факультета экономики и бизнеса (НСО ФЭБ) под руководством трех опытных преподавателей различных департаментов факультета экономики и бизнеса подготовили экспозицию «Финансовые технологии в цифровой экономике» и провели, как всегда, на высоком уровне интерактивные мероприятия для посетителей фестиваля. Нашу экспозицию посетило более 400 человек, им представилась возможность в игровой форме познакомиться с современными финансовыми технологиями, актуальными в эпоху цифровой экономики, а также получить призы за успешное выполнение всех заданий квеста по экспозиции – мерч Финуниверситета.



Участники квеста узнали много нового и интересного для себя из жизни финансистов и получили огромное удовольствие при выполнении заданий различной сложности. В этом году для работы на центральной площадке активистами НСО ФЭБ были подготовлены такие интерактивы, как кастомизация шоперов, лототрон по финансовой грамотности, moneygram (оригами из денег), игры на финансовые, экономические и даже экологические темы, вовлекающие посетителя в мир зеленых финансов, а также различные игры на логику, внимательность и развитие мышления (головоломки, ребусы, скрапбукинг и т.д.). Конкурсы, игры и мастер-классы пользовались популярностью как среди детей всех возрастов, так и среди их родителей.

И конечно, по традиции уже шестой год подряд для самых активных посетителей нашей экспозиции студентами Финуниверситета была подготовлена электронная финансовая викторина на основе интернет-платформы Kahoot, которая подарила незабываемые впечатления и уйму знаний, необходимых каждому сознательному человеку в повседневной жизни! Победители викторины с удовольствием делились с нашими волонтерами своими чувствами и эмоциями: «Это очень интересный



экономический квиз в формате состязания, он поднимает дух соперничества!», «Проходя его, я выяснила, что знаю больше, чем ожидала, это именно те знания, которые получены на работе и применяются каждый день».

Можно уверенно сказать, что экспозиция нашего университета на центральной площадке фестиваля в очередной раз достигла своей главной цели – доступным языком, понятным всем возрастным категориям, популяризировала финансовую науку.

Тем временем на площадке Финансового университета 9 октября состоялось торжественное открытие фестиваля в главном корпусе, а затем для студентов были проведены различные научные мероприятия во всех корпусах факультетов вуза.



Активист НСО ФЭБ Ксения Туровская поделилась своими впечатлениями от торжественного открытия: «В целом мне понравилось открытие фестиваля. На мой взгляд, очень интересная задумка сценария, где случился временной провал и ведущий фестиваля науки очутился в новом времени.

Мы услышали приятные напутственные слова от старших коллег, которые верят в нас, как в силу развития. Сделан важный акцент на возможности научной работы для нынешних студентов, что небольшой ранее научный кружок перерос в сильное научное студенческое общество.

Запомнилась игра на платформе «Кахут» про исторические этапы становления Финансового университета и основы экономики.

Торжество было насыщено культурно-творческими номерами, из которых меня особенно тронуло акапельное исполнение гимна студентов хором Финансового университета, прямо до мурашек по коже.

Приятно было, когда председатель НСО Финуниверситета представила всех руководителей факультетских НСО, в том числе и моего любимого НСО ФЭБ, и все студенты бурно приветствовали друг друга.



Хедлайнером открытия фестиваля стал студент магистратуры с песней «Аэропорты», уверена, что не только я ему подпевала и поймала тот самый концертный вайб – это была та самая вишенка на торте».

Кто бы мог подумать, что даже открытие фестиваля может быть настолько захватывающим! А впереди всех студентов ждал еще целый день интересных научных мероприятий.

Отдельно хочется отметить, что Андрей Боев, председатель НСО ФЭБ, впервые вышел на сцену в новой должности. По его словам, «фестиваль науки ознаменовал начало активной работы молодых ученых факультета экономики и бизнеса в новом учебном году, который станет для каждого члена новой команды НСО ФЭБ знаковым и судьбоносным».

Активисты НСО ФЭБ принимали участие в организации и проведении мероприятий фестиваля одновременно на трех различных площадках, и на каждой из них студенты смогли проявить свои знания, эрудицию и организаторские способности.

Ярким мероприятием фестиваля стала третья ежегодная выставка «Финансы России: время первых», организованная Клубом молодых финансистов Финуниверситета. Это многоэтапный проект, направленный на популяризацию и углубление знаний об устройстве и истории

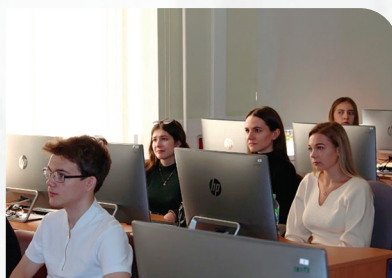
финансовой системы нашей страны, который предоставляет возможность проследить хронологию и этапы развития важнейших финансовых явлений и узнать о них интересные факты.

Почти треть всех проектов выставки была представлена студентами факультета экономики и бизнеса: проект «Первые «зеленые облигации» (авторы О.А.Балыкин и А.А.Колесников), проект «Первые электронные деньги» (авторы А.С.Кондратьев, А.А.Яковлев и Д.Н.Котов), проект «Первые расчеты векселем» (авторы К.С.Мелихов и Н.Е.Крайнев).



Вот что нам рассказал о проекте Кирилл Мелихов, активист НСО ФЭБ: «Все участники представили свои проекты по заранее выбранным темам в виде плакатов, размещенных на стендах. Мы начали подготовку своего проекта еще весной. Главным критерием выбора темы является ее актуальность на сегодняшний день. Посетители нашей выставки смогли в интерактивной форме приобрести новые интересные знания, поучаствовали в дискуссиях и расширили диапазон профессиональных знаний».

В родном корпусе НСО ФЭБ в этот же день было организовано девять научных мероприятий. В связи со сложившейся ситуацией стремительного распространения вируса COVID-19, из-за





которого многие учебные группы вынуждены были уйти на карантин, модераторы смогли вовремя принять меры и провести некоторые мероприятия фестиваля в смешанном формате, благодаря чему все желающие студенты смогли в онлайн-режиме послушать интересные мастер-классы, например, про алгоритм подготовки и публикации научной статьи в журнале «Научные записки молодых исследователей» от самого главного редактора П.В.Строева.

Ребята, пришедшие на мероприятия, получили незабываемый опыт в коммуникациях при участии в командных играх и расширили свои профессиональные знания.

Так, игра на компьютерном бизнес-симуляторе «Управление корпорацией»

позволила всем участникам объединиться в команды и делегировать между собой обязанности по управлению различными аспектами жизнедеятельности корпорации. На платформе симулятора, созданного при участии коллектива преподавателей Финансового университета, у каждого студента в управлении оказались целые подразделения корпорации, при этом задачу, например, по увеличению доли рынка компании необходимо было решать с помощью командной работы и своих профессиональных навыков. Тем самым игра смогла увлечь студентов разных профилей факультета.

Интеллектуальная игра «Деньги не спят» также произвела неизгладимое впечатление на ребят. В рамках игры участникам представилась возможность

почувствовать себя главным героем Уолл-стрит и развить в себе необходимые для этого компетенции. Игра включала в себя увлекательную бизнес-викторину и решение ребусов на знание экономических терминов. Студенты показали свои уверенные знания, отлично провели время и получили ценные призы. Отзывы участников говорят сами за себя: «Все очень понравилось, в особенности валюта в виде конфет. Вопросы были действительно интересные, и не обязательно быть вундеркиндом, чтобы на них ответить. Мы очень хорошо провели свое время, все супер!», «Было очень интересно, весело, а главное – полезно. Узнала много нового для профессий по маркетингу, логистике, финансам и т.д. Познакомилась с интересными ребятами. Ощущения отличные! Жаль, что участвовали и старшие курсы тоже, поэтому была очень серьезная конкуренция. Но наша команда первокурсников отстала от победителей-третьекурсников всего на одну шоколадку! Это успех, я думаю».

Подводя итоги, можно сказать, что благодаря слаженной работе более ста активистов НСО ФЭБ, самоотверженно трудившихся на центральной площадке в ЦВК «Экспоцентр» и в Финансовом университете, фестиваль «Наука 0+» подарил всем участникам потрясающие эмоции, полезные знания и замечательно проведенное время.

НСО ФЭБ, в свою очередь, выражает благодарность руководству Финансового университета и, конечно, родному факультету экономики и бизнеса за предоставленную возможность проявить свои таланты.



СТУДЕНЧЕСТВО ДЛИННОЮ ДОЛЬШЕ ВЕКА

25 января в России отмечается День российского студенчества, официально установленный указом Президента РФ в 2005 году, а в октябре 2007 года включенный, согласно федеральному закону, в список памятных дат России. Однако свою историю и традиции праздник ведет еще с XVIII века, когда в день Святой мученицы Татианы Римской императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и эта дата стала официальным университетским днем.

Несмотря на то, что сейчас, казалось бы, и другие времена, и изменились традиции, но не изменилась суть самого праздника. Татьянин день по-прежнему остается одним из любимых праздников российских студентов. Безусловно, не является исключением и Финансовый университет, который, имея более чем столетнюю историю, по праву гордится своими студентами и выпускниками.

С.А.Анохина, канд. ист. наук, доц., ведущий хранитель экспонатов Музея финансов

В период строительства социализма

Шел 1919 год. Выйдя из империалистической войны, Россия пережила Гражданскую войну, которую В.И.Ленин считал продолжением политики революции, политики свержения эксплуататоров, капиталистов и помещиков. Однако кризис финансово-банковской системы, резко обострившийся к этому времени, значительное ухудшение политического и социально-экономического положения требовали неотложного решения множества проблем созидательного характера. В их числе – борьба с финансовым капиталом, установление контроля над денежным обращением, золотым запасом и частными банками, национализация частных акционерных банков и объединение их с Государственным банком, превращение банковского дела в монополию государства.

Однако подготовленных, опытных специалистов для решения таких задач и в административных центрах, и на местах оказалось крайне недостаточно. К тому же часть так называемых старых специалистов не приняла революцию. Например, некоторые банкиры саботировали социалистические преобразования. Рабочие и служащие по полгода не получали жалованья.

Опыт подготовки кадров для финансово-банковского сектора экономики в дореволюционной России был. Специалистов готовили в системе университетского и профессионального коммерческого образования, а

также широкой сети коммерческих училищ. Теперь, используя этот опыт, следовало решать принципиально новые задачи. По сути, нужна была реформа народного образования, от которой советская власть требовала немедленной отдачи. Упущения в этой области могли чрезвычайно губительно отразиться на положении дел. В результате оперативно открывались профильные курсы, техникумы, институты. В числе трех вузов экономического профиля, созданных в 1919 году, был Московский финансово-экономический институт (МФЭИ). С него и берет начало более чем столетняя история Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Главная роль в создании МФЭИ принадлежала комиссариату финансов. И возглавил институт заместитель наркома финансов РСФСР Дмитрий Петрович Боголепов.

2 марта 1919 года состоялось открытие института. Занятия начались в здании на Тверском бульваре, 12. Первый контингент студентов составляли 300 советских финансовых работников с высшим и средним специальным образованием, разделявших политическую программу большевиков.

Программа обучения включала циклы общеэкономических, финансовых и юридических дисциплин, а также прикладные занятия по счетоводству и банковскому делу. Поэтому обучение для них, по существу, являлось повышением квалификации. В течение шести месяцев разрешалось осваивать дисциплины одного

или нескольких циклов, а в конце проводились выпускные испытания. В зависимости от их итогов определялась должность выпускника в госаппарате.

Несмотря на высокий статус студентов, условия жизни и обучения были тяжелыми: не хватало зданий, топлива, учебников, бумаги, канцелярии, питание было очень скудным. В 1920 году ввели продуктовые пайки. Это соответствовало реализуемой политике военного коммунизма, которая среди других задач включала политику уничтожения денег, карточную систему распределения продуктов питания и товаров первой необходимости.

Со временем ситуация менялась: деятельность МФЭИ была переподчинена Главпрофобру при Наркомпросе. Должность ректора занял Александр Михайлович Галаган. В соответствии с принятым в 1920 году уставом МФЭИ увеличивался срок обучения до двух лет (четыре семестра). Обучение было бесплатным. Преподавалось 35 предметов четырех циклов: философско-исторического, общеэкономического, финансового и юридического. Занятия проводились и летом. В числе преподавателей были профессора экономического отделения МГУ И.Х.Озеров, М.А.Рейснер, В.М.Экземплярский, С.В.Познышев, члены коллегии Наркомфина Н.Н.Крестинский, Д.П.Боголепов, А.М.Галаган, А.С.Микаэлян, Л.Л.Оболенский и др.

Студенты сдавали «проверочные» и «окончательные» экзамены. Сдав-



шие выпускной экзамен успешно, получали свидетельство об окончании института. Решался вопрос о присвоении им звания кандидата финансово-счетных дисциплин. Однако война продолжалась. Реализуемая советской властью политика военного коммунизма экономически не способна была обеспечить развитие образования, в том числе высшего.

Студенты МФЭИ брони не подлежали и при первой же необходимости отправлялись на фронт. В 1920 году вместо 200 студентов обучалось от 43 до 81, вдвое уменьшилась численность преподавателей. В конце 1920 года в финансовых органах вынашивалась идея о полной отмене денег. Советское правительство приняло ряд декретов об отмене платы за коммунальные услуги, о бесплатном отпуске населению продуктов питания и предметов широкого потребления. А средств на это не было. Экономическое положение в стране продолжало ухудшаться. 4 августа 1921 года МФЭИ был закрыт.

Однако все же высшее образование в России, и в том числе экономическое, не было свернуто целиком. Не закончилась на этом и история МФЭИ, хотя судьба готовила ему долгие и мучительные испытания. Некоторое время он продолжал существовать в виде курсов повышения квалификации, где занятия вели уволенные из МФЭИ преподаватели, а затем был передан в качестве «финансового цикла» в Московский практический промышленно-экономический институт (с 1923 года – Московский промышленно-экономический институт (МПЭИ)). В 1925 году он стал финансовым факультетом этого института. Институт возглавил Владимир Ильич Вегер, специализировавшийся в области права и учения о государстве.

К тому времени произошло немало изменений. В 1920–1922 годах стали разрабатываться примерные учебные программы для экономических вузов, которые после утверждения в Главпрофобре публиковались в «Вестнике профессионально-технического образования». 4 марта 1921 года В.И. Ленин подписал декрет «Об установлении общего научного минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах РСФСР». Повышались требования к абитуриентам. В этом же году МПЭИ опубликовал программы

испытаний, и для поступающих на экономическое отделение вводился экзамен по физике, а также по русскому языку (письменно). Это был серьезный шаг вперед по формированию контингента и улучшению подготовки специалистов. Переход от политики военного коммунизма к новой экономической политике как «временной уступке капитализму» сопровождался оздоровлением финансовой системы. На финансовой ситуации положительно сказывалось проведение в 1921–1924 годах денежной реформы Г.Я. Сокольникова. С 1921 года МПЭИ получал субсидии для содержания финансового цикла и кредиты на стипендии студентам. Выпускники вуза, получавшие стипендии, обязывались проработать в системе финучреждений 2–3 года. С 1923 года обучение происходило по семестрам, летний семестр отводился для прохождения практики. Эти изменения закрепились в вузовской практике на длительный период, некоторые до сегодняшнего дня.

Руководство института придавало важное значение качеству преподавания. С этой целью приглашались для чтения лекций известные ученые и практики. В частности, на факультете занятия вели Л.Н. Юровский, выдающийся ученый, начальник финансово-экономического отдела и член коллегии Наркомфина, один из авторов и проводников денежной реформы нэпа, и Н.Д. Кондратьев, ученый с мировым именем, основатель и руководитель Конъюнктурного института.

Вместе с тем происходили изменения и иного рода. Более 100 политических партий, сохранившихся в стране после революции, в силу различных причин уходили с арены борьбы за влияние на массы. Руководящая роль в строительстве новой жизни стала принадлежать ВКП(б), характеризующейся партийным единством и железной дисциплиной. Из высших учебных заведений изгонялись «классово чуждые» по происхождению студенты – дети священников, лавочников, торговцев и крестьян, не согласившихся вступать в колхозы. По решению ЦК ВКП(б) для укомплектования институтов направлялись коммунисты-партийцы. Была установлена школа социальных привилегий при зачислении в институт. Утвердился классовый подход к формированию контингента. Например, из 250 человек, зачисленных в МПЭИ

в октябре – ноябре 1930 года, было 190 рабочих, 25 крестьян, 20 служащих и 10 батраков.

В 1929 году И.В. Сталин начал процесс свертывания программы нэпа. Страна взяла курс на форсированное строительство социализма. К методам ускоренной подготовки кадров переходили и высшие учебные заведения. Сокращались сроки обучения, система перевода с курса на курс и каникулы отменялись; вводились trimestры, летом – практика, между trimestрами – трехнедельный отпуск. В 1930 году Главпрофобр был ликвидирован, а вузы снова перешли в подчинение соответствующих наркоматов. Они призваны были держать под контролем оперативно и хорошо осуществляемую подготовку кадров для курируемой сферы.

Дабы не сойти с намеченного пути и обеспечить надежность специалистов, на которые следовало положиться, внедрялся партийный принцип подбора и расстановки кадров преподавателей. А в результате репрессий 1929–1930 годов была проведена чистка не только аппарата Наркомфина, но и профессорско-преподавательского состава. В результате страдали и преподаватели, и студенты. В мае 1930 года Московский промышленно-экономический институт был расформирован. На базе его факультетов и отделений создавались новые институты. Финансовый факультет был преобразован в Московский финансово-экономический институт Наркомфина СССР. Директором возродившегося МФЭИ был назначен начальник планово-экономического управления Наркомфина СССР Дмитрий Алексеевич Бутков.

Время и задачи, решаемые тогда, требовали не только всесторонне разработать теорию социалистических финансов, но и правильно обучить практиков финансового дела, тех, кому предстояло регулировать плановое хозяйство и заботиться об укреплении советского рубля. При институтах все чаще возникали рабочие факультеты. Рабфак был создан и при МФЭИ. Увеличивалась доля направляемых партией на обучение в вузы коммунистов и комсомольцев. «Партийная тысяча» фактически выросла до десятков тысяч коммунистов, ставших студентами по большевистским путевкам. Например, из 860 студентов более 700 являлись членами ВКП(б), в том числе 500 – партты-

сячниками. В 1930 году по инициативе Наркомфина и правления Госбанка СССР впервые была открыта аспирантура.

Важное значение придавалось подбору преподавательских кадров. В МФЭИ работали 17 кафедр. К их руководству привлекались крупные ученые-экономисты, а также ведущие сотрудники Наркомфина СССР и РСФСР, Госбанка СССР. Среди них были В.К.Островитянов, И.А.Трахтенберг, Г.Я.Сокольников, Г.И.Болдырев, Л.Н.Юровский, А.А.Левин, Н.Н.Любимов и др.

Разрабатывались и вводились новые программы и учебные планы, обогащенные марксистско-ленинскими теоретическими дисциплинами. Произошло окончательное разделение науки на «буржуазную» и «социалистическую». Многие прежде изданные книги, в том числе и очень полезные, изымались из обихода. Разрабатывались и издавались новые учебники и учебные пособия. В 1931–1934 годах вышли из печати учебники З.В.Атласа «Деньги и кредит при капитализме и в СССР». Под руководством В.П.Дьяченко был подготовлен учебник «Финансы СССР», коллектив авторов под руководством Н.Н.Любимова и Д.А.Буткова издал учебник «Финансы капиталистических государств».



А.Г.Зверев – агент Московского губернского финансового отдела и будущий студент МФЭИ, 1924 г.

В 1930-х годах изменилась система контроля за успеваемостью студентов. Сессии зачетные и экзаменационные отменялись. Учет успеваемости велся на основе посещаемости лекций, практических и лабораторных занятий и активности на них студентов. Был «бригадный» метод обучения. Окончательный результат по

тому или иному предмету определялся на основе отчета бригадира. Оценка была общей, то есть одинаковой для всех. Это вело к снижению качества обучения, и через несколько лет вузы вернулись к зачетно-экзаменационным сессиям.

К снижению качества обучения вело и нарушение учебной дисциплины. Чаще всего это были пропуски занятий. Некоторые студенты вынуждены были совмещать учебу с работой. Но руководство института решительно боролось с беспорядками такого рода. Говорят, что ректор издавал приказы с объявлением выговоров и предупреждением о возможном отчислении нарушителей из института.

В целом обучение становилось сложным периодом в жизни студентов. Ведь тогда это были вполне взрослые, семейные люди. Хотя им платили повышенную стипендию, денег не хватало. Иногородним отводились места в общежитии, но их семьям в Москве жить было нелегко. Помимо напряженной учебы, все студенты вели агитационно-пропагандистскую работу на заводах и фабриках. В течение многих недель приходилось спать по 4–5 часов.

Однако дорогу осиливали идущие. Способствовало этому также усиление роли и положения студентов-партийцев. Они могли избираться секретарями парторганизаций институтов и участвовать в решении его самых важных проблем.

Вот как об этом вспоминает Арсений Григорьевич Зверев, бывший парттысячник и секретарь парторганизации МФЭИ, выпускник 1933 года: «В то время еще существовали продовольственные карточки, свободной продажи основных продуктов в государственных магазинах не было. Одной из забот партийной организации было организовать питание студентов. Своей столовой мы не располагали».

Заместитель директора по хозяйственной части рассыпал тысячи обещаний, но и не думал предпринять что-либо реальное. Партийная организация поставила этот вопрос на одном из своих собраний и заявила, что привлечет нерадивого администратора к ответственности. Только после этого он зашевелился, и вскоре столовая заработала. При институте организовали подсобное хозяйство. Учащиеся стали регулярно получать дешевые и

притом сравнительно сытные обеды. В шутку студенты вели «летосчисление» институтских событий от основания столовой.

С полной ответственностью студенты-партийцы старались давать политическую оценку занятий, проводимых преподавателями – членами ВКП(б). С этой целью заслушивали на заседаниях парткома доклады руководителей кафедр. «Случалось партком предлагал освободить заведующих кафедрами. А однажды мы допустили явный перегиб, приняв сгоряча постановление о роспуске целой кафедры, которую возглавлял беспартийный ученый...»

Пройдет совсем немного времени, и автор этих строк станет одним из ближайших соратников И.В.Сталина в 1930-х – начале 1950-х годов, займет пост наркома, а затем министра финансов СССР, будет проводить в стране знаменитую сталинскую денежную реформу.

Профессионализм и опыт практической работы А.Г.Зверева был очень востребован и в преподавательской деятельности. Став доктором экономических наук, профессором, в 1960-х годах он преподавал во Всесоюзном заочном финансово-экономическом институте (ВЗФЭИ). Многие из его однокурсников – кредитников и финансистов, далеких от узкой специализации и «вооруженных марксистско-ленинской методологией», по распределению занимали высокие посты в министерствах, вузах, на предприятиях. Лучшие «выдвигались» в аспирантуру.

В 1934 году МФЭИ был перемещен в Ленинград и, не располагая достаточной материальной, а также учебно-методической базой, вынужден был войти в состав Ленинградского финансово-экономического института на правах факультета. Двухмесячный срок, отведенный для переезда института, оказался практически нереальным. По различным причинам далеко не все студенты и преподаватели могли покинуть Москву. Вскоре стало совершенно очевидным, что такое решение было ошибочным. Оно свидетельствовало о том, насколько уязвимой в это время была система высшего образования в стране.

Недовольство руководства страны развитием экономического образования, с одной стороны, и рост потребности в подготовке кадров, с другой стороны, вели не только к свер-



тиванию действующих вузов, но и созданию новых. Например, в 1931 году был учрежден ведомственный узкоспециализированный Московский учетно-экономический институт Госбанка СССР. Уже в 1934 году он был преобразован в Московский кредитно-экономический институт (МКЭИ), который и размещался в здании Госбанка СССР на Неглинной улице. О нем необходимо знать, ибо ему вместе с МФЭИ суждено было стать тем фундаментом, на котором все последующие годы работал и развивался МФИ – Финуниверситет.

Московскому кредитно-экономическому институту следовало готовить не узкопрофильных выпускников, а высококвалифицированных экономистов-финансистов по кредиту, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области кредитного планирования, денежного обращения и анализа торговых и промфинпланов. Первыми директорами МКЭИ были М.И.Шеронов и К.П.Ширяев. МКЭИ, опираясь на передовой опыт вузов, накопленный в советский период, перешел от трехлетнего к четырехлетнему обучению. Создавались новые кафедры. Для преподавания привлекались известные ученые страны. Наиболее опытным поручалось заведование кафедрами. Среди них – З.В.Атлас, В.В.Иконников, Н.А.Кипарисов, А.М.Галаган, Н.Н.Любимов. Издавались новые учебники. Студентам была возвращена система зачетов и экзаменов. Ежегодно МКЭИ выпускал от 80 до 100 специалистов.

Получила развитие аспирантура, открытая еще в МУЭИ в 1932 году. Подбирались кадры для руководства этим направлением работы. Определялись перспективные темы диссертаций. Тщательно прорабатывались вопросы научного руководства аспирантами. Защита диссертаций была публичной, то есть открытой. В числе первых аспирантов, успешно защитивших кандидатские диссертации в 1936–1940 годах, были Н.Д.Гродко, М.С.Атлас, А.П.Поликарпов и С.Б.Барнгольц. В последующие годы они были ведущими преподавателями и МКЭИ, и МФИ. Мариам Семеновна Атлас и Сарра Бенционовна Барнгольц стали докторами наук, профессорами, десятки лет возглавляли кафедры и целиком посвятили свою жизнь работе со студентами.



Натан Давыдович Гродко – один из первых аспирантов МКЭИ. После аспирантуры работал преподавателем и доцентом в МКЭИ и МФЭИ



М.С.Атлас



С.Б.Барнгольц

Казалось, было сделано многое, что могло бы обеспечить успешную работу вуза на долгие годы. В начале 1940 года МКЭИ переехал в здание на Церковной Горке, 30. Но 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война...

В годы Великой Отечественной войны

Военная обстановка требовала значительной перестройки всей системы образования. Финансирование вузов сократилось втрое, многие институты были закрыты, некоторые объединены, а 147 высших учебных заведений подлежали эвакуации. МКЭИ предстояло переезжать в Саратов. Пока шла подготовка к эвакуации, многие студенты и преподаватели уже с июля строили оборонительные рубежи. Впоследствии значительная их часть уходила добровольцами на фронт, записывалась в народное ополчение.

В истории России народные ополчения всегда были свидетельством наивысшего проявления патриотизма и самосознания всех слоев населения.

Не исключением стало движение народных ополченцев и в начальный период Великой Отечественной войны. В Москве в 25 дивизиях народного ополчения, сформированных в первых числах июля, насчитывалось около 200 000 человек. Студенты, преподаватели, сотрудники МКЭИ преимущественно входили в состав 13 (Ростовской) дивизии, преобразованной к октябрю в 140 стрелковую дивизию. Исследователи этой героической страницы истории нашей страны писали: «...состав дивизий народного ополчения по своей боеспособности и чисто физическим данным был весьма неоднороден. Если командование было представлено в основном профессиональными военными, то среди рядовых, а это зачастую были люди преклонного или юношеского возраста, не отличавшиеся здоровьем, знатоков военного дела почти не было, многие вообще никогда не служили в армии...»; «Наши бойцы совершенно не обучены, и в таком состоянии они представляют собой хорошую мишень или пушечное мясо». Все это выявилось весьма скоро: «С 1 октября... дивизия в течение 13 дней сдерживала врага под Вязьмой, где было потеряно 95% бойцов». В приказе Народного комиссариата обороны от 27 декабря 1942 года значилось: «Исключена из рядов РККА и расформирована как погибшая на фронте...»



Паша Савельева – студентка Кредитно-экономического института, 1940 г.

Огромные и невосполнимые потери несла наша страна в годы Великой Отечественной войны. Но массовый героизм, проявленный советским народом на фронте и в тылу, явился одной из главных причин победы над фашизмом. Кроме армейских формирований, в прифронтовых областях действовали партизанские отряды, на оккупированной территории – многие десятки добровольных комсомольско-молодежных и даже пионерских организаций. Они проявляли невиданный героизм, отдавали свои жизни во имя жизни других.

Примером подлинного героизма стала короткая, но яркая жизнь выпускницы МКЭИ 1940 года Паши Савельевой, направленной по распределению на работу в город Луцк Украинской ССР. Отказавшись от эвакуации в 1941 году, она стала одним из организаторов, а затем и руководителем подпольной группы в Луцке. Подпольщики распространяли листовки, организовывали побеги советских военнопленных из концлагерей. Весной 1943 года, установив связь с партизанским соединением под командованием Д.Н.Медведева, группа организовывала диверсии, добывала у немцев секретные документы.

22 декабря 1943 года по доносу предателя Паша была арестована гестапо, а 12 января 1944 года после жестоких истязаний и пыток сожжена заживо во дворе бывшего католического монастыря Луцка. За героизм, проявленный в борьбе с фашизмом, Паша Савельева награждена орденом Ленина (посмертно).

В связи с резким ухудшением обстановки на фронте занятия в сентябре и октябре в московских вузах не проводились. МКЭИ сосредоточил главные усилия на подготовке к отъезду. Директором института стал возглавлявший ранее МФЭИ Дмитрий Алексеевич Бутков.

На новом месте организовать учебный процесс удалось только лишь в начале 1942 года. Однако в силу различных причин к этому времени не все студенты смогли покинуть Москву. Они были переведены в Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова. Оставались в столице, в здании на Церковной Горке, и студенты четвертого курса. В связи с завершением обучения их эвакуировать было нецелесообразно.

К счастью, эвакуационный период продолжался недолго. Победа советских войск в битве под Москвой, срыв гитлеровского плана молниеносной войны, а затем – под Сталинградом позволили осуществить реэвакуацию института, вернуть студентов из института им. Г.В.Плеханова и продолжать учебный процесс в Москве. Это стало возможным во второй половине 1943 года. В конце августа директором МКЭИ был назначен Павел Михайлович Цветков. В первом семестре 1943/1944 учебного года не только возобновились занятия вернувшихся из Саратова студентов, но и осуществлялся прием на первый курс.

Для поступающих снова были изменены правила приема в сторону их облегчения: абитуриенты, окончившие школу без троек, зачислялись без экзаменов. Все успевающие студенты получали стипендию. Неудачно отчисляли «за потерю связи с

институтом». В очередной раз сокращались сроки обучения – с четырех до трех лет. На сессии выносились от двух до восьми экзаменов. Особенно отличившиеся студенты получали повышенные или именные стипендии.

Однако опыт показал, что не все 300 человек, зачисленные на первый курс без вступительных экзаменов, справлялись с выполнением учебных планов. Для сохранения контингента из числа опытных преподавателей стали назначаться кураторы, а из числа студентов – старосты академических групп. На кафедры общественных наук была возложена идейно-воспитательная работа. Но предпринимаемые меры оказались недостаточными, и вскоре вступительные экзамены были восстановлены.

Финансовый факультет в составе Ленинградского финансово-экономического института в начальный период войны разделил нелегкую судьбу этого вуза. Студенты, не успевшие уйти на фронт, летом 1941 года активно участвовали в строительстве оборонительных сооружений, а затем до марта 1942-го продолжали учиться. При эвакуации в Ессентуки и срочном повторном переезде в Ташкент ЛФИ понес большие потери среди студентов и преподавателей. Это происходило в то время, когда потребность в квалифицированных кадрах стала возрастать. Поэтому распоряжением Совнаркома в августе 1943 года финансовый факультет ЛФИ получил статус самостоятельного института и разрешение продолжить работу в Москве. Иными словами, МФЭИ был восстановлен. Его директором стал Д.А.Бутков. ЛФИ возобновил свою деятельность только в 1944 году.



Группа студентов МКЭИ с заведующим кафедрой народно-хозяйственного планирования и отраслевых экономик проф. А.В.Черных (второй слева в первом ряду), 1945 г.



Московский финансово-экономический институт разместился в одном здании с кредитно-экономическим на Церковной Горке, 30. В короткие сроки был сформирован профессорско-преподавательский состав, восстановлены кафедры, организован учебный процесс, в 1944 году началась подготовка военных специалистов, открыта аспирантура. Высокий научный кадровый потенциал института позволил принимать к защите диссертации на соискание ученых степеней доктора экономических наук, присуждать ученую степень кандидата экономических наук. Студенты, поступившие в аспирантуру, имели счастье готовить кандидатские диссертации под руководством таких известных ученых и профессоров, как З.В.Атлас, В.Т.Кротков, Д.А.Батурицкий, Н.Н.Любимов. Традиционно работал с будущими учеными и академик И.А.Трахтенберг.

Важным шагом в обеспечении качества контингента студентов стало введение в 1944 году конкурсных вступительных экзаменов. От них освобождались лишь инвалиды и абитуриенты, окончившие школу только с отличными и хорошими оценками.

В послевоенное время

Расположившись в одном здании, МКЭИ и МФЭИ продолжали подготовку кадров и после Великой Отечественной войны. Они были небольшими, но в буквальном смысле родственными: выполняли одни и те же задачи, в них работали одни и те же преподаватели. 17 сентября 1946 года по решению правительства вузы были объединены. Эта дата стала точкой отсчета нового этапа развития нашего вуза – Московского финансового института (МФИ). В первое время его возглавлял Дмитрий Алексеевич Бутков (1946–1947), затем Николай Николаевич Ровинский (1947–1953) и Владимир Васильевич Щербаков (1953–1985).

Разрушенное войной народное хозяйство страны остро нуждалось в высокопрофессиональных специалистах финансово-экономической сферы. МФИ как «укрупненному» вузу был установлен довольно многочисленный по тем временам контингент обучающихся – 2060 человек (2000 студентов и 60 аспирантов). Подготовка специалистов осуществлялась на финансово-экономическом, кредитно-эконо-

мическом, учетно-экономическом факультетах и факультете международных экономических отношений. Первыми абитуриентами, а затем и студентами стали преимущественно взрослые люди 30–40 лет – выпускники рабфака, бывшие фронтовики и даже инвалиды войны. Из 1897 студентов, обучавшихся на всех четырех курсах, было 123 фронтовика.

Материальная база института была скромной. Не хватало аудиторного фонда, мебели, по ряду дисциплин отсутствовали учебники. Не сразу решалась проблема педагогических кадров. Условия жизни были очень трудными. Особенно тяжело приходилось иногородним студентам. Они жили в ветхих двухэтажных бараках в Алексеевском студгородке, которые отапливались с перебоями, не каждый день. Кому не хватало места в общежитии, руководство МФИ арендовало койки у «сдатчиков» в Бабушкине, Лосиноостровской, Тайнинке, Перловке, Владыкине, Бутове. В таких условиях жило больше 660 студентов.

Несытым было питание студентов по карточной системе. В институтской столовой в отдельные дни дополнительно (без карточек) можно было получить порцию картошки или каши – за счет подсобного хозяйства, которое имел институт во Владимирской области.

Однако трудности такого рода после тягот войны преодолевались стойко. Успеваемость студентов в 1946/1947 учебном году была почти абсолютной, составляла более 92%. Многим из них учеба давалась нелегко. Сказывался длительный перерыв в учебе. Преподаватели относились к этому с пониманием и для таких студентов увеличивали число консультаций, проводили дополнительные занятия. В результате отстающих практически не было.



Н.Ф.Иванькович. Окончил с отличием МФИ в 1947 г., работал секретарем парткома МФИ в 1947–1949 гг.

Среди окончивших институт с отличием в 1947 году значились участники войны Николай Филиппович Иванькович и Григорий Иванович Раздорский. Н.Ф.Иванькович – военный летчик, сбитый еще в начале войны, без глаза, без обеих рук, с одним протезом... Студентом он был избран секретарем партбюро института, а по окончании работал заведующим отделом пропаганды и агитации райкома, а затем Московского горкома КПСС. Позднее возглавлял один из главков Государственного комитета по телевидению и радиовещанию. Г.И.Раздорский в танковом бою получил тяжелое ранение, лишился обеих рук, повредил ногу. Провел два года в госпиталях, перенес несколько операций. Находясь в госпитале, поступил в МФИ. После его окончания учился в аспирантуре, защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертацию, работал деканом факультета международных финансовых отношений МФИ, ректором Ростовского государственного экономического университета, подготовил 33 кандидата наук, с 1973 года являлся заслуженным деятелем науки РСФСР.

В 1946 году получили дипломы МФИ и первые выпускники-иностранцы. Главным образом это были молодые люди из Испании, осиротевшие в детстве в период революции и гражданской войны, для которых Советский Союз стал второй родиной.

В послевоенный период студентами становились преимущественно молодые, наиболее подготовленные люди, состоящие в ВЛКСМ. Они входили в первичные комсомольские организации во главе с комсортами. А их работой руководил комитет комсомола вуза. Все вожаки, как правило, уже были коммунистами. Вступление в партию считалось величайшей честью для комсомольца.

Структура и содержание подготовки специалистов по-прежнему основывались на идеологических представлениях Советского государства о развитии страны. Созданные четыре факультета в период становления института оставались примерно в таком составе 40 лет. Кроме того, в 1947 году при МФИ был открыт военный факультет для подготовки офицеров руководящего состава финансовой службы вооруженных сил. Возглавляли факультеты деканы, в обязанности которых входило решение практически всех задач обеспечения учебы и жизни студентов.

На первом месте в работе со студентами неизменно было качество преподавания, а одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень формирования экономистов-финансистов, – глубокое изучение фундаментальных наук. Качественное овладение дисциплинами «Политическая экономия» (впоследствии «Экономическая теория»), «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» традиционно находилось в центре внимания ректората, ученого совета, деканатов, кафедр, преподавателей.

Важной особенностью преподавания всех без исключения дисциплин была высокая степень идеологизации. Особое значение придавалось изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, а также текущих документов партии. Во внеучебное время один раз в месяц, а затем еженедельно проводились политинформации, в институт систематически приглашались лекторы-международники.

В организации учебного процесса особое значение придавалось постоянной связи с практикой – работой министерств и ведомств, финансово-кредитных учреждений, промышленных предприятий, колхозов и совхозов. Первое поколение заведующих кафедрами МФИ – крупные ученые и педагоги, – как правило, сочетали преподавательскую деятельность с участием в практической работе органов советской власти, хозяйственных и финансовых учреждений. В частности, это были профессора, заведующие кафедрами: денежного обращения и кредита – З.В.Атлас, финансов СССР и иностранных государств – Н.Н.Плотников, государственного страхования – Г.И.Болдырев, международных финансовых расчетов – Н.Н.Любимов, народно-хозяйственного планирования и отраслевых экономик – А.В.Черных, политической экономии – Г.А.Козлов и др. Преподаватели и студенты также проводили в организациях значительную часть времени: изучали практический опыт, занимались его анализом. Собранный материал активно использовался на лекциях, семинарских и практических занятиях. Важное значение придавалось привлечению к преподаванию высококвалифицированных практических работников, руководителей

и новаторов производства. Выпускающие кафедры организовывали экскурсии в банки, финансовые организации, музеи, на выставки и т.д.

Развивая взаимодействие с финансово-банковскими организациями и различными предприятиями, в 1956 году МФИ открыл вечернее отделение для обучения работающей молодежи. Студенты-вечерники обязаны были работать по специальности. Занятия у них проходили по сокращенной программе, то есть количество аудиторных часов, отводимых на изучение дисциплин, было на 20% меньше. Считалось, что практическая работа по специальности вполне могла компенсировать студентам сокращенные занятия.

В подготовке специалистов важное место отводилось организации студенческой практики. В разное время вузом использовалось более ста баз практики: банковские, финансовые, страховые, налоговые учреждения, промышленные предприятия. На практике студенты по-настоящему трудились: писали заключения по годовым отчетам, делали анализ промежуточных балансов предприятий, заключения по выдаче краткосрочных ссуд Госбанком, выполняли исследовательскую работу по использованию долгосрочных кредитов. Заметным событием в повышении качества прохождения практики стало создание в начале 1970-х годов на базе кафедры экономического анализа хозяйственной деятельности студенческого бюро экономического анализа деятельности под руководством проф. С.Б.Барнгольца и доц. В.В.Дроздовой. Бюро оказывало помощь студентам-практикантам в организации грамотной и рациональной работы на базах практики.

В 1955 году была введена защита дипломных работ. К руководству их подготовкой привлекались работники правлений Госбанка, Внешторгбанка, Стройбанка и других учреждений. Дипломные работы выпускников посвящались темам, в разработке которых были заинтересованы организации. С 1958 года стала практиковаться защита дипломных работ на предприятиях и в учреждениях, по материалам которых они выполнялись. Предложения и рекомендации дипломников, как правило, имели практическое

значение и вызывали интерес. В МФИ традиционно проводилась выставка лучших выпускных работ.

Во второй половине 1950-х годов началось использование в учебном процессе технических средств обучения: для демонстрации на занятиях учебных фильмов была приобретена киноустановка, для изучения иностранных языков оборудован лингафонный кабинет, демонстрировались фильмы на иностранных языках.

В МФИ студенты активно вовлекались в научную работу. Научное студенческое общество (НСО) было создано уже в первые годы деятельности института. В научных кружках занималось не менее 50% общего количества студентов. Руководство деятельностью кружков, как правило, поручалось наиболее подготовленным преподавателям. В их числе были проф. Г.И.Болдырев, М.С.Атлас, А.Л.Реуль.

Происходили положительные изменения в материальном обеспечении студентов. С середины 1950-х годов нуждающимся студентам стала выделяться материальная помощь из профкома и директорского фонда. Улучшались условия отдыха, проявлялась забота о здоровье студентов. В 1957 году заработал медпункт, в 1959 году вошел в строй спортивно-оздоровительный лагерь в Каширском районе, а в 1962 году был открыт спортивный лагерь под Одессой.

Получали развитие студенческие органы самоуправления: студсовет, студкомы в общежитиях, старосты в комнатах. Студенты участвовали в общественной жизни города, в организации избирательных кампаний, работали агитаторами, давали концерты.

Но оставалось еще немало трудностей: не хватало аудиторий, занятия проходили в три смены с 9 до 23 часов, не хватало преподавательских кадров, отсутствовали учебники по ряду дисциплин, не всем иногородним доставались места в общежитиях. Часть студентов не справлялась с учебным планом. Несмотря на введение консультаций, где можно было уяснить непонятное или отработать пропущенные темы, из института ежегодно отчислялось от 60 до 90 человек.

Преодолевая последствия культа личности И.В.Сталина, СССР оживил отношения со странами мировой



системы социализма. В МФИ на обучение стали приезжать из Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Китая, Корейской Народно-Демократической Республики, Румынии, Чехословакии. Преодолевая языковой барьер, они обучались в одних группах вместе с советскими студентами, привыкали к повседневной пище в студенческой столовой, вместе веселились, отдыхали.

Экономическая реформа 1965 года оказала значительное влияние на совершенствование подготовки специалистов в МФИ. Произошел переход с 4-летнего срока обучения к 5-летнему, восстановлен закрытый в 1954 году факультет международных экономических отношений. Особое значение придавалось научной организации занятий. Стали активно использоваться технические средства обучения – кинодиапроекторы, кодоскопы, магнитофоны, а также изготовленные преподавателями наглядные пособия. В 1967 году оборудован кабинет программированного контроля знаний, учебно-вычислительный зал на 56 мест. В 1970-х годах был создан парк вычислительных машин, и студенты стали изучать дисциплину «Счетные машины и их эксплуатация». Часть студентов стала проходить производственно-ознакомительную практику за рубежом, преимущественно в странах Восточной Европы. Все эти изменения позволяли вузу идти в ногу с жизнью, выпускать финансистов, которых ждала страна.

И куда бы ни направлялись специалисты с дипломами МФИ, они всюду были востребованы и уверенно поднимались по служебной лестнице.



Рогово Подольского района Московской области. По дороге на объект. Третий, трудовой семестр студентов 2-го курса кредитно-экономического факультета. На снимке слева направо: Борис Гришин, Вячеслав Крылов, Борис Новиков, Дмитрий Демидов, 1965 г.

Активными формами и новым содержанием в этот период наполнилось внеучебное время студентов. Для большинства студентов стала «хорошим тоном поведения» работа в кружках НСО. Количество научных кружков множилось, а различными формами научной работы было охвачено 85% студентов. На факультете общественных профессий (ФОП), созданном комитетом ВЛКСМ в 1968 году, активизировалась подготовка молодых лекторов, комсомольских и профсоюзных активистов, организаторов культурно-массовой работы и т.д. В 12 секциях факультета обучалось около 350 человек.

Неотъемлемой частью жизни студентов стали торжественные вечера, посвященные знаменательным

датам, встречи с ветеранами революции, войны и труда, экскурсии и походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. В 1968 году состоялась поездка в Луцк группы студентов во главе с доц. Л.А.Успенской для сбора материалов о Паше Савельевой. Библиотека МФИ проводила встречи студентов с авторами книг, которые они изучали. Комитет комсомола организовывал дискуссии по актуальным вопросам современности, посещения театров, кино, музеев, выступления агитбригад, спортивные соревнования.

На долгие годы была заложена традиция трудовых десантов в подмосковных коллективных хозяйствах и на овощной базе. Первокурсники, как правило, начинали студенческую жизнь с картошки, а студенты старших курсов привлекались к выполнению самого различного рода подсобных работ. Возникло понятие «третий, трудовой семестр». Возможно, кому-то это не нравилось, но большинство студентов с удовольствием воспринимало необходимость быть полезными. «После 2-го курса убирали сено, копали картошку, копали какие-то ямы. Вечерами – костер, песни, разговоры. Много общались, хорошо дружили. Хорошее было время!» – вспоминает выпускница МФИ 1968 года, а ныне профессор Департамента финансовых рынков и банков Финансового университета Наталия Эвальдовна Соколинская.



На заседании государственной комиссии по распределению выпускников докладывает декан финансово-экономического факультета доц. Петр Сергеевич Никольский, 1965 г.



Домодедовский район Московской области. На переднем плане слева направо: второкурсницы учетно-экономического факультета Любовь Александрова и Наталия Соколинская, 1965 г.

Началом новой эпохи в жизни студенчества стал 1966 год, когда ЦК КПСС принял постановление «Об общественном призыве молодежи на важнейшие стройки пятилетки». По всей стране создавались тысячи

стройотрядов, которые участвовали в строительстве самых разнообразных объектов и выполняли любую работу. От МФИ ежегодно направлялось на стройки СССР около 800 студентов, которые трудились на всей

его территории. А бывало, и за рубежом устанавливали «трудовые рекорды». Многие студенты стремились побывать в стройотрядах не однажды. Выпускник 1984 года Алексей Юрьевич Жданов, будучи уже заместителем генерального директора ОАО «Горно-металлургическая компания «Норильский никель», вспоминал: «Трижды работал в стройотрядах... Уверен, в этом смысле современные студенты обделены...» Любовь Ивановна Гончаренко, обучавшаяся в институте в 1975–1980 годах, работала в составе зарубежных стройотрядов. «Вспоминается, как мы готовились к поездкам в зарубежные строительные отряды, — писала она. — Нас долго экзаменовали в комитете ВЛКСМ, в райкоме комсомола. Наши человеческие качества проверялись участием в субботниках, походах, песенных конкурсах...» В настоящее время Любовь Ивановна является научным руководителем Департамента налогов и налогового администрирования Финуниверситета, доктором экономических наук, профессором.



Студенты МФИ – участники I Всесоюзного слета актива студенческих строительных отрядов в МГУ. Слева направо: А.Демин, С.Аракчеев, В.Шенаев, В.Ситников, О.Багрич, А.Носко, А.Жемчужников, С.Бокарев, 1971 г.



А вот что читаем об участии в работе стройотряда студента финансово-экономического факультета, впоследствии заместителя председателя Банка России, д-ра экон. наук, проф. Михаила Юрьевича Алексеева: «Мы ездили в стройотряды, работали осенью на сборе картошки. И то и другое в определенной степени вменялось нам в обязанность, но не воспринималось как тяжелая повинность. Наоборот, было много интересных моментов. Например, в стройотряде под Тамбовом прораб, долго измерявший построенный нами коровник, пришел к выводу, что коровы в нем не поместятся. Полчаса мучился: «Что же делать с этой постройкой?» А потом объявил нашу стройку телятником и с чистой совестью закрыл нам наряды».

Пока студенты ударно трудились на различных стройках страны и зарубежья, руководство института приложило много усилий для решения многолетней проблемы, которая не давала им жить удобно, в тепле, по-семейному. В 1978 году МФИ получил в свое распоряжение 16-этажное здание общежития на улице Бориса Галушкина.

Мирные профессии и специальности, приобретаемые в высших учебных заведениях, предполагали возможность их применения и в военное время. Задача быть на страже завоеваний советского народа никогда не теряла своей актуальности.

МФИ оставался одним из многих вузов с военной кафедрой, готовивших офицеров финансовой службы запаса. В случае необходимости они могли быть призваны в вооруженные силы. Мужская половина студенчества активно использовала эти возможности. Привлекали не только специальные военно-финансовые дисциплины, но и учебные сборы: палаточный лагерь, военная присяга, учебные стрельбы, марш-броски, караульная служба... Многие студенты успешно справлялись с нормативами и становились отличниками военной подготовки.

С особой ответственностью относились студенты и к выполнению почетного долга – службе в рядах Советской армии. В доперестроечный период отсрочки от службы в армии не практиковались. Нередко целые учебные группы призывались на действительную военную службу. В частности, так было с группой 222 международного экономического факультета. В 1983 году, окончив первый курс, она в полном составе отправилась в армию. Однако и после возвращения на факультет студенты продолжали обучаться на военной кафедре и получали воинские звания офицеров запаса. Вот что писал в 2011 году в своем блоге известный предприниматель, меценат, экономист и политик, выпускник этой группы, прослуживший два года в ракетных войсках, Михаил Дмитрие-

вич Прохоров: «Мое мнение – в армии должны служить все. Пока туда не пойдут дети элиты, порядка не будет. Это должно стать модно, круто и престижно. Парень, который не может (не хочет) защищать свою страну, не сможет защищать своих родных – мать, жену, детей».

Такая позиция студентов и такое отношение их к общественному долгу свидетельствовали о том, что наряду с образовательной миссией институт выполнял важную миссию формирования в каждом обучающемся личности с присущими ей высоким профессионализмом, честностью и принципиальностью.

Продолжение следует...

Использованные источники и литература

1. Зверев А.Г. Записки министра. М.: Политиздат, 1973. 270 с. ил.
2. История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2001. 656 с.
3. История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации. 60 лет со дня основания МФИ. М.: Финансы и статистика, 2006. 408 с.
4. История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации в лицах. М.: Финансы и статистика, 2003. 512 с.
5. Ради жизни на Земле: воспоминания ветеранов (1941–1945). М.: Киноакадемия, 2010. 288 с.
6. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации: история и современность. М.: Финансы и статистика, 2009. 448 с.
7. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: время, события, люди. М.: Международные отношения, 2020. 760 с.
8. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: сто лет развития. М.: Международные отношения, 2019. 696 с.
9. Комаров Д.Е. Народное ополчение на смоленской земле // Военно-исторический журнал. 2005. № 4.
10. Фонды Музея финансов Финансового университета [Электронный ресурс].



Группа 222, военная кафедра, командир взвода М.Д.Прохоров, 1988 г.

ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ В РОССИИ И ДРУГИХ СТРАНАХ ЕВРАЗИИ: СОСТОЯНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Современный мир обременен многими глобальными проблемами. Тут и экология, включая карбонизацию атмосферы и потепление климата, и огромные масштабы бедности, и нехватка ресурсов, продуктов питания, питьевой воды, а также эпидемии болезней, в том числе нынешняя ковидная, охватившая весь мир и не желающая отступать, несмотря на огромные усилия мирового сообщества.

Я.А.Пляйс, председатель Профессорского клуба

Не продолжая перечисление ряда глобальных проблем, отмечу, что одной из них является миграция, охватившая десятки миллионов людей. Виды и причины миграции самые разные: это и трудовая, и вынужденная, вызванная войнами, и образовательная, и научная и др.

Сказав об этом в начале нашего очередного заседания, состоявшегося 27 октября, я акцентировал внимание собравшихся на том, что и Россия, и другие страны Евразии столкнулись в последние десятилетия с крупномасштабной и весьма острой проблемой — миграцией многих миллионов трудовых и иных мигрантов. По сообщениям СМИ, которые уделяют этой теме постоянное внимание, в 2019 году на территорию РФ выезжало порядка 17–18 миллионов человек. Одновременно в допандемийное время в нашей стране находилось 10–11 миллионов («Российская газета» от 30 сентября 2021 года).

О содержании проблемы миграции, возможных путях и перспективах ее решения и шел откровенный разговор на

нашем заседании. Чтобы обсуждение темы было конструктивным и по существу, были приглашены такие специалисты, как Аскар Булатович Кишкембаев, руководитель секретариата члена коллегии (министра) по экономике и финансовой политике, д-р юрид. наук, ответственный работник Евразийской экономической комиссии, а также Юрий Викторович Московский, помощник заместителя председателя Государственной думы России. (Приглашенная на наше заседание и анонсированная нами начальник Главного управления по вопросам миграции МВД России генерал-лейтенант Валентина Львовна Казакова не смогла прибыть из-за болезни.) Приглашением гостей занималась профессор Департамента политологии нашего университета Марина Леонидовна Галас. Она предложила и тему для разговора.

Обсуждение показало, что оба наших гостя глубоко погружены в тему, фундаментально и повседневно занимаются не только анализом ее актуального содержания, но и поиском ее оптимального решения.

Основные положения выступления А.Б.Кишкембаева изложены ниже и взяты из представленного нам текста.

— С подписанием в 2014 году договора о Евразийском экономическом союзе создан единый рынок труда, который запущен с 2015 года.

— Единый рынок труда — один из четырех «столпов» евразийской экономической интеграции, от успешности его развития наши граждане могут реально ощутить преимущества от интеграционных процессов.

— Граждане государств — членов союза приобрели равные возможности для трудоустройства и могут беспрепятственно трудиться в любой стране союза.



— Договором о союзе урегулированы вопросы срока временного пребывания трудящихся и членов их семей на территории государства трудоустройства, который определяется сроком действия заключенного трудового или гражданско-правового договора.

— В рамках союза предусмотрены единые условия налогообложения доходов физических лиц — граждан государств-членов с первых дней работы по найму.

— Обеспечено прямое признание документов об образовании по большинству специальностей без проведения каких-либо процедур.

— Трудовой стаж трудящихся, приобретенный на территории государства трудоустройства, засчитывается в их общий трудовой стаж.

Постоянным важным направлением является полное устранение барьеров и максимальное сокращение изъятий и ограничений и обеспечение соблюдения общих принципов и правил конкуренции для свободного передвижения товаров, услуг, капитала и рабочей силы на внутреннем рынке союза.





В декабре 2020 года главами стран ЕАЭС утверждены «Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года». Данный программный документ закрепил основные стратегические цели развития союза на ближайшие пять лет. Эти цели касаются в том числе дальнейшего развития единого рынка труда в рамках союза.

«Стратегией-2025» определено, что перспективными направлениями интеграции в сфере трудовой миграции являются: дальнейшее обеспечение свободного передвижения трудовых ресурсов в рамках союза; содействие трудоустройству и занятости трудящихся в государствах-членах; создание благоприятных условий пребывания трудящихся и членов их семей в государстве трудоустройства; проведение анализа сопоставимости систем и программ образования государств-членов; проработка вопроса о необходимости последовательного сближения государствами-членами квалификаций специалистов в различных видах профессиональной деятельности.

В «Стратегию-2025» включены новые сферы экономического государства, такие как здравоохранение и образование, которые позволят раскрыть потенциал интеграции для людей не только за счет возможности свободно работать на территории ЕАЭС, но и обеспечения доступа к современным стандартам охраны здоровья и профессионального образования.

Стратегия предусматривает выработку общих подходов к охране здоровья и эффективным механизмов трансграничного взаимодействия медицинских и эпидемиологических служб стран союза по противодействию распространению социально опасных заболеваний.

Так, прорабатывается вопрос предоставления трудящимся государств-членов и членам семей медицинской помощи при социально опасных заболеваниях (туберкулез, ВИЧ и др.), исходя из необходимости обеспечения безопасности общества, а также жизни и здоровья граждан.

Планируется принять программу мероприятий по экономическому сотрудничеству в области здравоохранения в части обеспечения доступности современных достижений в сфере здравоохранения для граждан государств-членов.

В целях предоставления гражданам возможности искать подходящую работу без выезда с места своего проживания 1 июля 2021 года введена унифицированная система поиска «Работа без границ».

Вместе с этим появляется множество вопросов: как готовить новых специалистов, кто и как будет оценивать компетенции, необходимы ли профессиональные стандарты для кадров цифровой экономики и, если нужны, как они будут соотноситься между государствами и признаваться. Одновременно важно не забывать повышать общий уровень цифровой грамотности населения.

Сделав акцент на дальнейшей либерализации миграционного законодательства, наш гость обратил особое внимание также на необходимость развития цифровой грамотности мигрантов, цифровых технологий, создание по примеру ЕС единого рынка труда без ограничений и общего образовательного и научного пространства, в том числе гуманитарного.

Основными поставщиками трудовых мигрантов, отметил гость, являются Узбекистан и Таджикистан, которые испытывают избыток населения.

Немало важной и интересной информации к сказанному основным спикером

добавил Ю.В.Московский. По его словам, доля русского населения в Москве (по самоидентификации) – 92%, в Московской области – 93%; масштабы внутренней миграции в России в два раза меньше, чем в советское время; 2–3% рабочей силы в России – это иностранцы (в Москве – 7–8%, что многовато); внешняя миграция – 2 миллиона иностранцев на 7 миллионов рабочих мест; 14 миллионов мусульман, а не 25 миллионов, как считается. Для России, говорит Ю.Московский, «низкая численность населения – это плохо, низкие доходы – тоже плохо».

В процессе обсуждения темы мы пришли к выводу, что было бы целесообразно заняться подготовкой специалистов по евразийству и что при Профессорском клубе можно было бы организовать студенческий клуб друзей евразийской интеграции.

Активное участие в обсуждении темы приняли проф. М.Л.Галас, А.Г.Грязнова, В.Н.Салин, Н.М.Розина, а также генеральный директор фирмы «Санацсистема» А.Матушкин.

Закрывая заседание, я отметил, что МВД России планирует кардинальным образом изменить порядок въезда в Россию мигрантов, о чем подробно рассказывал заместитель главы этого ведомства Александр Горовой («Российская газета» от 13 октября 2021 года), и согласился с ремаркой нашего основного спикера А.Б.Кишкембаева о том, что нас, то есть страны ЕАЭС, объединяет больше позитивного, чем негативного, добавив, что именно это обстоятельство позволяет нам с оптимизмом смотреть в будущее. Не мог я также не сказать и том, что Профессорский клуб теперь будет работать по новому адресу: Ленинградский проспект, 55.





«КЛАДЕЗЬ МЫСЛЕЙ, ИДЕЙ И ПЕРЕЖИВАНИЙ»

Фестиваль, посвященный поэзии Серебряного века, прошел в Финансовом университете

22 ноября 2021 года в Финансовом университете прошел IV Поэтический фестиваль, организованный факультетом социальных наук и массовых коммуникаций совместно с Управлением внеаудиторной работы. Творческая встреча, участниками которой стали более 70 студентов и работников вуза, была посвящена поэзии Серебряного века.





Открыл фестиваль начальник Управления внеаудиторной работы Николай Трофимович Шестаев. С приветственным словом выступил первый заместитель декана факультета Павел Сергеевич Селезнев и подчеркнул важность таких встреч для гармоничного всестороннего развития личности. П.С.Селезнев пожелал творческого настроения гостям фестиваля и завершил выступление, прочитав стихотворение собственного сочинения.

С приветственным словом к участникам также обратился заместитель декана по воспитательной работе Сергей Анатольевич Просеков. Он отметил уникальность и значимость Серебряного века для русской культуры в целом, ведь в это время зарождаются и развиваются новые направления не только в литературе, но и в театре, живописи, музыке.

«Стихи поэтов Серебряного века – это кладезь мыслей, идей и переживаний. Мы можем гордиться этим уникальным периодом русской поэзии, подарившим нам множество гениальных произведений», – сказал Сергей Анатольевич.

В программу вечера вошло множество знаковых произведений поэтов Серебряного века. Двукратный лауреат поэтического конкурса студент магистратуры Сергей Князян выступил со стихотворением Сергея Есенина «Заметался пожар голубой...». Участники фестиваля исполнили и другие стихи поэта, в том числе знаменитое «Письмо к женщине» и поэму «Черный человек». Также прозвучали произведения Александра Блока, Максимилиана Волошина, Игоря Северянина, Владимира Маяковского, Бориса Пастернака, Анны Ахматовой, Марины Цветаевой и других поэтов.



НОВЫЙ ДЕНЬ – НОВЫЕ СВЕРШЕНИЯ

В период пандемии ПО СК «Самоуправление вне границ» продолжает расти и развиваться. Важным направлением деятельности клуба является организация практики. За прошедшие месяцы студентам удалось пройти практику в таких организациях, как Министерство просвещения Российской Федерации, управа района Некрасовка, администрация муниципального образования Коптево, управа Донского района и др.

Дарья Смирнова (группа ГМУ19-4), председатель ПО СК «Самоуправление вне границ»

Роман Абабков (группа ГМУ 20-1), заместитель председателя, руководитель департамента науки ПО СК «Самоуправление вне границ»

Даниил Гречаник (группа ГМУ 20-3), заместитель председателя, руководитель департамента внешних связей ПО СК «Самоуправление вне границ»

Ангелина Черкашина (группа ГМУ 20-3), глава проекта «Креатура» ПО СК «Самоуправление вне границ»

Студентка второго курса учебной группы ГМУ 20-1 Анастасия Варава приняла участие в работе Министерства просвещения Российской Федерации. В ходе практики она выполняла широкий круг поручений: составление сводных таблиц по деятельности структурных подразделений министерства, работу с нормативной базой, организацию мероприятий, связанных с деятельностью министерства. Сама Анастасия отмечает, что с

огромным интересом поработала в министерстве и попробовала себя в качестве настоящего государственного служащего.

Анастасия Нагорнова, студентка направления «государственное и муниципальное управление», начала прохождение практики в управе Донского района города Москвы. В сферу деятельности Анастасии входит практическое знакомство с программами, которые используют сотрудники на

своих рабочих местах, составление документации – ответов на обращения граждан и юридических лиц.

В администрации района Коптево практику проходит студентка кафедры государственного и муниципального управления Ксения Верещагина. Работа Ксении крайне разнообразна – от составления протоколов заседаний Совета депутатов района до посещения совместно с депутатами проблемных точек района.

В управе района Некрасовка города Москвы практику проходит Софья Шаповалова, обучающаяся по программе «политология». Она занимается систематизацией и анализом проблем района, а также представлением возможных инициатив для дальнейшего его развития. Важно отметить, что Софья работает с действующими муниципальными депутатами по составлению предвыборных программ и сбору определенной информации для муниципальных выборов 2022 года, которые пройдут в Москве.

Студенты, проходящие практику, отмечают теплый прием, своевременное введение в рабочий процесс, интересную специфику работы органов местной власти, а что самое главное, поощрение же-





лания студентов получать новые практические знания.

Департамент практики ПО СК «Самоуправление вне границ» начал работу по организации практики для студентов в коммерческой сфере. Особенно это актуально для тех, кто учится на направлениях, связанных с финансовой деятельностью. Вскоре у студентов появится возможность пройти практику в таких компаниях, как KPMG, PwC, «Ланит». Для успешного функционирования и развития экономики важно не только наличие сильного государственного аппарата, но и развитый коммерческий сектор, что может быть достигнуто прохождением практики студентами, которые станут настоящими профессионалами своего дела в будущем.

Клуб проводит широкую работу в области профессиональной ориентации студентов. Организация экскурсий для знакомства с будущими работодателями, проведение опросов, научных конференций, мастер-классов с интересными деятелями из различных сфер – все это способствует привлечению студентов, которые смогут найти отражение своей профессиональной деятельности в данном роде мероприятий.

Активист клуба Александр Журов посетил заседание Совета депутатов муниципального округа Некрасовка. Таким образом, он не только погрузился в динамику работы Совета депутатов, но и обсудил с главой муниципального образования Ириной Витальевной Ухаботиной детали дальнейшего сотрудничества с клубом.

Департамент регионального сотрудничества продолжает проводить программу «Региональная неделя», посвященную всестороннему изучению различных регионов Российской Федерации. На этот раз организаторы расскажут о таком значимом и известном субъекте России, как Самарская область. Мы надеемся, что данный регион станет интересным объектом для изучения, поскольку в департаменте есть довольно много активистов-самарцев, способных популяризировать свою малую родину и рассказать о ней



с необычной и самой красочной стороны.

Практико-ориентированный студенческий клуб «Самоуправление вне границ» продолжает проводить различные научные мероприятия на университетском и всероссийском уровне в соответствии с установленным планом. Так, в конце октября и начале ноября Департаментом науки было организовано несколько значимых научных мероприятий.

28 октября совместно с Департаментом психологии и развития человеческого капитала Финансового университета был проведен межвузовский научно-практический круглый стол «Современные возможности профессионального развития молодежи: вызовы рынка труда». Значимый вклад в организацию и проведение конференции внесла уважаемый профессор департамента д-р психол. наук Елена Юрьевна Пряжников. Докладчики выявили основные проблемы профессионального развития и трудоустройства молодежи, ее профориентации и факторы карьерного роста. Таким образом, участники мероприятия сформировали обширные представления о способах преодоления трудностей, которые стоят перед молодыми специалистами на рынке труда в настоящее время.

Также 9 ноября был проведен круглый стол «Совершенствование проектных методов управления в государственном управлении» в рамках IX МНПК «Управленческие науки в современном мире» в дистанционном формате. В работе секции активное участие

приняли студенты бакалавриата и магистратуры Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

В ходе обсуждения тематики секции были затронуты вопросы совершенствования проектных методов управления в государственном секторе, возможности применения метода Kanban в органах государственной власти, а также реализации федеральных проектов.

1 ноября состоялся онлайн-митап «Global venture: тренды глобального венчурного рынка – 2022», организованный московской школой управления «Сколково» совместно с бизнес-клубом «Атланты». Члены и активисты клуба, принявшие в нем участие, узнали о современных концепциях венчурного капитала, лучших практиках в этой сфере и мировых тенденциях и получили возможность поучаствовать в открытой дискуссии со спикерами мероприятия.

С этого года клуб начинает сотрудничество с нашим новым партнером – АНО «Развитие человеческого капитала», знакомство с которым обеспечил факультет высшей школы управления. В рамках совместной работы с 4 по 6 ноября прошел онлайн-марафон мастер-классов, который посетили активисты и члены ПО СК «Самоуправление вне границ». Спикеры поделились своим опытом, продемонстрировали участникам марафона эффективное применение на практике знаний в области организации и ведения проектов, основ web-безопасности, криптографии,



резервного копирования. Студенты узнали, как развивать творческий потенциал, и поучаствовали в создании мини-проектов.

Более 60 активистов ПО СК «Самоуправление вне границ» 11 ноября дистанционно посетили мастер-класс Анны Юрьевны Чигариной, начальника управления корпоративной социальной ответственности общероссийской организации «Городские реновации». Спикер рассказала о целях, задачах и результатах мероприятий, проводимых «Городскими реновациями». Анна Юрьевна отметила особую важность прохождения практики для развития карьеры любого управленца, участия в форумах и конференциях, а также значимость реализации молодежных проектов с привлечением специалистов и финансированием за счет грантов.

11 ноября в дистанционном формате прошел мастер-класс «Открытые возможности для молодежи». Спикерами мастер-класса выступили Александр Викторович Почкин, начальник методического отдела ФГАУ «Ресурсный молодежный центр», и Дарья Вячеславовна Капитан, начальник отдела по взаимодействию с вузами ФГАУ «Ресурсный молодежный центр». В ходе мастер-класса студенты

узнали о приоритетных проектах Федерального агентства по делам молодежи, о том, как создать конкурентный проект, способный выиграть грантовый конкурс, а также о том, как найти свое место в профессиональной деятельности.

Проект «Креатура» практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ» продолжает активную работу по культурному просвещению студентов Финансового университета. Активисты проекта изучают широ-

кий круг вопросов, посвященных творчеству Клода Моне, экспрессионистов, режиссеров артхаусного кино, литераторов и др.

27 октября состоялся коллективный поход активистов клуба в Пушкинский музей, в ходе которого была осмотрена постоянная экспозиция одной из главных сокровищниц столицы. Студенты своими глазами увидели памятники эпохи Древнего Египта, сокровища, обнаруженные Генрихом Шлиманом при раскопках Трои, коллекцию слепков произведений Античности, а также шедевры Боттичелли, Рембрандта, Рубенса, Эль Греко и многих других признанных мастеров.

Впечатление на студентов произвели величественные музейные интерьеры и архитектурное оформление выставочных залов. Студенты и активисты надеются, что в период пандемии они также смогут безопасно посещать музеи и выставки, чтобы не забывать про культурное развитие и просвещение.

Практико-ориентированный клуб «Самоуправление вне границ» продолжает расти и развиваться. Следите за новостями в следующих выпусках!

Наш сайт: <http://sk-fa.ru>

«ВКонтакте»: [@fa_students_club](https://vk.com/fa_students_club)

Facebook: [@samupr.fa](https://facebook.com/samupr.fa)

Instagram: [@samupr.fa](https://instagram.com/samupr.fa)

Telegram: [@fa_manage](https://t.me/fa_manage)





ВСЕМИРНЫЙ ЖЕНСКИЙ САММИТ «ЖЕНЩИНЫ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЭКОНОМИКЕ»

С 28 по 30 октября 2021 года состоялся крупнейший в мире женский саммит «Женщины в трансформирующейся экономике», который в этом году проходил в Лиссабоне (Португалия). В саммите приняли участие гости из более чем 40 стран мира, которые были представлены ассоциациями и союзами деловых женщин, лидеров общественного мнения, представителями правительственных кругов и бизнес-структур.

В течение трех дней работы саммита участники смогли обсудить роль женщин в меняющемся мире, их возможности в

принятии ключевых решений, направленных на улучшение экономической ситуации в период пандемии COVID-19.

В первый день работы саммита состоялся круглый стол с представителями министерств разных стран. Открыла встречу





основательница и президент Глобального саммита женщин (Вашингтон, США) Ирен Нативидад. Участие в дискуссии приняли вице-президент Социалистической Республики Вьетнам г-жа Данг Тхи Нгок Тхинь, предприниматель, посол в ОЭСР, экс-министр труда Франции г-жа Мюриэль Пенико и другие женщины-лидеры.

Участницы обсудили широкий круг вопросов, таких как установление и развитие партнерства между государственным и частным секторами, борьба со стереотипами и установление гендерного равноправия, привлечение женщин к управлению и принятию ключевых решений как на разных уровнях власти, так и в бизнес-корпорациях, экология и ресурсосбережение, инклюзия и поддержка людей с ограниченными физическими возможностями, доступное образование для женщин, экономика ухода за детьми, больными и пожилыми людьми и проекты в области культуры.





В рамках программы саммита участникам также были предложены следующие форматы и направления работы: видение текущей ситуации от женщин, способствующих росту бизнеса в качестве как потребителей, так и руководителей предприятий в период пандемии COVID-19, многочисленные сессии, направленные на развитие лидерских качеств участниц с целью положительного влияния на их бизнес и клиентскую сеть, информация о ведении бизнеса в Португалии и Европейском союзе, вдохновляющие образцы для подражания со всех континентов (более 70 женщин-лидеров в различных сферах), широкие возможности неформального общения во время работы всего форума. Понимание сути того, как женщины способствуют

росту бизнеса и развитию политической сферы, являясь и потребителями, и лидерами бизнеса и политики одновременно.

Среди особенностей саммита можно отметить круг-лый стол для женщин-министров по передовому опыту партнерства государственного и частного секторов в целях расширения экономических возможностей женщин, пленарные заседания, посвященные мегатрендам в постковидном пространстве в самых разных направлениях, дискуссионные форумы с участием генеральных директоров компаний, креативные советы от женщин-предпринимателей, добившихся успеха в мировой экономике, а также сессии по развитию навыков по трем направлениям: раз-





витие лидерства, предпринимательство и решение проблем. Были также подняты такие вопросы, как значимость и присутствие женщин в советах директоров по всему миру (с рассмотрением наиболее ярких кейсов по всему миру), участие женщин в политике, науке и экономике.

Союз женских сил по поддержке гражданских инициатив и проектов стал официальным партнером Глобального женского саммита в РФ и сформировал российскую делегацию для участия в Глобальном женском саммите. Со стороны Финансового университета в состав делегации вошла доцент Департамента политологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций Марина Родионова. Российская делегация была представ-

лена такими регионами, как Москва, Тула, Оренбург, Липецк, Воронеж, Якутск. Одна из небольших российских делегаций (12 человек) сумела достойно представить себя на Глобальном женском саммите. Одними из самых многочисленных делегаций были Испания (79 человек), Казахстан (74 человека), Франция (более 30 человек), Конго (более 20 человек), а также были представлены около 50 стран, включая Австрию, Германию, Эстонию, Египет, Финляндию, Грецию, Косово, Японию, Польшу, Швецию, Швейцарию, Турцию, Украину, США, Вьетнам и др.

Накануне открытия саммита, 27 октября, российская делегация посетила посольство Российской Федерации в Португалии и встретилась с послом России Николаем Леонидовичем Камыниным.





Глава дипмиссии рассказал о положении дел в Португалии и нынешнем этапе двусторонних отношений. Особый акцент был сделан на активизации межрегионального со-

трудничества между нашими государствами.

По итогам участия в саммите факультет социальных наук и массовых коммуникаций планирует к публикации несколь-

ко научных работ, а также намерен развивать и укреплять сотрудничество с вузами Португалии, поддерживать направление гендерной политологии в Финансовом университете.





МКНР

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
НАУЧНЫХ РАБОТ

С 20 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА ПО 20 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА
ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПРОВОДИТ

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ФИНАНСЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

На конкурсе представлены следующие тематические направления:

- Финансы общественного сектора: вызовы и тренды развития;
- Развитие государственного, корпоративного и банковского казначейства и финансового контроля;
- Страховые институты социальной экономики;
- Финансовые рынки и институты: поиск ответов на новые вызовы;
- Россия на пути к возрождению прогнозирования и стратегического планирования экономики.

К участию в конкурсе приглашаются следующие категории участников:

- Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования;
- Студенты, обучающиеся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Аспиранты и молодые ученые без степени в возрасте до 30 лет включительно;
- Молодые ученые со степенью кандидата наук или Phd в возрасте до 35 лет включительно.

Результаты конкурса будут отражены на сайте финансового факультета 21 февраля 2022 года. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами I, II и III степеней. Лучшие работы также будут отмечены благодарностями партнеров конкурса по соответствующим тематическим направлениям.

Более подробная информация о конкурсе представлена на сайте финансового факультета.

Желаем успехов и побед!

Электронная
регистрация
для участия
в конкурсе



© ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



www.facebook.com/financialuniversity



<https://twitter.com/FinUniver>



<https://plus.google.com/+FaRupage>



<https://www.linkedin.com/company/finance-university-under-the-government-of-the-russian-federation>



<http://fotki.yandex.ru/users/financeuniver>



<http://instagram.com/finuniversity>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniversity>