

Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты и выпускники Финансового университета! Дорогие друзья!



Примите самые искренние и сердечные поздравления со знаменательной датой – 95-летием нашей Alma mater! В этот праздничный день всех нас объединяет чувство гордости за славную историю Финансового университета, его достижения и значимый вклад в развитие отечественной экономической науки.

Почти вековая история Финансового университета неразрывно связана с историей нашей страны. Созданный в разгар гражданской войны как особое учебное заведение для профессиональной подготовки финансистов и научной разработки финансовых и экономических проблем, институт прошел огромный, во многом новаторский путь и превратился в один из крупнейших вузов, авторитетный образовательный и научно-исследовательский центр с разветвленной структурой. Все исторические этапы развития университета отмечены блестящим профессорско-преподавательским составом: здесь читали лекции известные ученые, организовавшие свои научные школы и воспитавшие не одно поколение учеников.

И для меня, выпускника Финансового университета (МФИ), нет большей радости, чем видеть, как меняется и преобразуется Alma mater. Сегодня трудно поверить, что четверть века назад Финансовый университет был маленьким вузом, занимавшим небольшое пятиэтажное здание на улице Кибальчича. Только за последние пять лет в университете произошли масштабные изменения. Кардинально преобразился как внешний облик, так и само содержание образовательной и научной деятельности.

Не скрою, у меня есть мечта, чтобы столетие Финансовый университет встретил в числе лучших вузов не только России, но и мира. Убежден, что вместе, благодаря слаженной командной работе, профессионализму и ответственности всех сотрудников университета, мы сумеем справиться с этой сложной и ответственной задачей и впишем новые славные страницы в историю нашей Alma mater – историю интеллектуальных побед, амбициозных научных проектов и знаковых открытий.

Доброе имя и слава Финансового университета – в достижениях и практических делах его выпускников. Отрадно, что в юбилейном году начнёт работу обновлённая Лига выпускников Финансового университета, деятельность которой будет направлена на сохранение и развитие традиций, которыми по праву гордится каждый выпускник университета. Дорогие выпускники, я призываю вас, не забывайте свою Alma mater, приходите в университет, чтобы встретиться с преподавателями и друзьями, передать свои знания и опыт подрастающему поколению. Ведь каждый из вас – часть большой и дружной семьи Финансового университета.

В этот торжественный и радостный день сердечно поздравляю всех, чья судьба связана с Финансовым университетом, и желаю счастья, удачи, благополучия и новых свершений. Пусть этот юбилейный год всем нам запомнится яркими и интересными событиями и высокими достижениями!



**Ректор Финансового университета
профессор М.А.Эскиндаров**

Специальный выпуск журнала, посвященный 95-летию Финансового университета



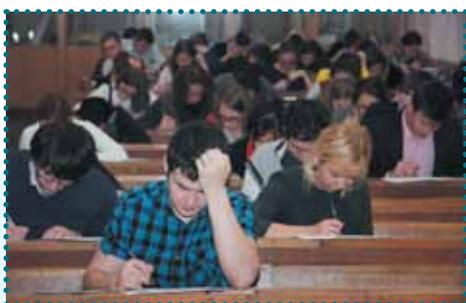
стр. 3 – 11

**Финансовый университет
поздравляют его факультеты!**

стр. 12 – 15

Этапы большого пути

История Финансового университета тесно связана с жизнью нашего государства. О большой и славной истории нашего вуза читайте в статье «Этапы большого пути».



стр. 16 – 39

Наша жизнь

Мы постарались коротко рассказать, чем живет наш университет сегодня, какие цели ставятся, какие проблемы решаются, каковы наши успехи!

стр. 40 – 48

Как это было

Представляем рубрику, которая обязательно будет продолжена в дальнейших выпусках журнала «Финансист. Новости, события, мероприятия Финансового университета»



Международный финансовый факультет

Международный финансовый факультет выражает свои сердечные поздравления по поводу 95-летия Финансового университета. Эта дата – серьёзный этап в росте и развитии университета, в его модернизации и движении вперед.

Мы гордимся тем, что Международный финансовый факультет внес свой скромный вклад в дело успешного международного развития Финансового университета и

превращения его в мировой центр науки и современных методов обучения студентов.

Международный финансовый факультет желает Финансовому университету продолжать славную традицию формирования блестящих выпускников, а также скорейшего достижения стратегических целей, которые были разработаны ректоратом и утверждены Ученым советом.

Кредитно-экономический факультет

В одном из Пушкинских сказаний
У Лукоморья дуб стоит.
А наше древо – символ знаний,
Науки истину хранит.

Когда-то Институтом звалось,
И Академией потом.
В элите вузов красовалось,
Вздымаясь вековым столпом!

За годы мы сильнее стали,
Добились множества побед.
Сегодня мы – прочнее стали.
Теперь мы – Университет!

Здесь из студента-горемыки,
Спеца финансов создают.
Выпускников твоих великих
Повсюду в мире узнают!

В движенье сила - в это верим,
ВУЗ развивается, растёт.
Для новых дел открыты двери -
Вперёд! Вперёд! Вперёд! Вперёд!

«Финашке» массу комплиментов
Мы не устанем повторять.
Воспитывай своих студентов -
За дом свой сможем постоять!



Афанасова Алена
Спасибо за возможность реализовать себя!

Терещенко Дмитрий
Спасибо за исполненные мечты!

Бойкова Александра
Теперь я точно знаю, кем буду!

Нгуен Андрей
Здесь я научился побеждать!

Ле Кристина
Достойное образование – успешная карьера, спасибо!

Мольдерф Максими
Горжусь тем, что учусь здесь!

Солодкий Илья
Благодарен за ценные знания!

Рогова Ирина
Спасибо за качественное образование!

Детлева Александра
Большая успехов и процветания нашему вузу!

Северина Юлия
Спасибо за надежное будущее!

Безмерная Е.Р. декан КЭФ
Испытываю чувство огромной гордости за выпускников прошлых лет, и искренне надеюсь, что нынешних студентов ждет большое профессиональное будущее.

Клячкин Артем
Я учусь в лучшем вузе страны!

Рупомая Ольга
Все невозможное стало возможным!

Финансовый университет, процветай всегда!

Анализ рисков и экономическая безопасность

Наш факультет горячо и сердечно поздравляет преподавателей, студентов, сотрудников со знаменательной датой – 95-летием со дня основания Финансового университета – одного из старейших вузов страны, давшего высшее профессиональное образование тысячам талантливых молодых людей!

Безусловная гордость университета - это его коллектив, сотни ученых и преподавателей, создающих образовательный и научный продукт высочайшего

качества, отвечающий требованиям мировых стандартов.

Нам есть чем гордиться - наш вуз пользуется заслуженным авторитетом в образовательном и научном сообществе, а его выпускники всегда востребованы в народном хозяйстве.

В юбилейный год нашего дома - самые теплые поздравления и пожелания всем вашим родным и близким!

Государственное и муниципальное управление

Финансовый университет по праву считается одним из ведущих высших учебных заведений России. В нашем вузе работают несколько тысяч профессионалов, которые обладают должным опытом, компетенцией и знаниями. К нам поступают лучшие абитуриенты со всей России, а также из других стран.

В 2014 году нашему вузу исполняется 95 лет. Наш факультет «Государственное и муниципальное управление» горячо поздравляет руководство, профессорско-преподавательский состав, студентов и аспирантов Финансового университета! Студенческие годы никогда не забываются. Учиться в университете тогда, когда он отмечает свой юбилей, – это большая удача, поскольку дух праздника охватывает всех преподавателей и студентов.

Почти век назад был создан и начал развиваться один из крупнейших центров подготовки высококвалифицированных кадров. Отлаженная модель

интеграции науки и образования дает свои результаты: десятки монографий, сборников и других научных трудов были изданы за эти годы. Сейчас наш вуз динамично развивается, готовится получить статус научно-исследовательского института. Успехов нам в этом нелегком деле! С момента своего основания наша Alma mater выпустила целую плеяду известных специалистов, и мы искренне желаем дальнейшего пополнения этого списка выдающимися выпускниками! За впечатляющим числом 95 стоит тяжелейшая, напряженная и терпеливая работа, которая воплощается в мощи и потенциале нашего Финансового университета.

В этот прекрасный день еще раз поздравляем наш любимый вуз с юбилеем, желаем дальнейшего процветания, профессиональных и творческих успехов. Пускай все начатое будет доведено до конца, а запланированным проектам всегда сопутствует успех!

Международные экономические отношения

Сердечно поздравляем студентов, профессоров, преподавателей и выпускников Финансового университета с Днем рождения – 95-летием со дня основания одной из лучших высших школ экономики и финансов России.

Многогранная педагогическая и научная деятельность коллектива университета снискали ему признание и уважение коллег и выпускников разных лет в нашей стране и за ее пределами. Нас по праву называют флагманом отечественного финансово-экономического образования.

Мы вправе гордиться результатами нашей профессиональной деятельности. Среди выпускников Финансового университета видные государственные деятели, известные финансисты, банкиры, крупные ученые-экономисты.

Стиль работы университета – научная глубина и нацеленность на подготовку конкурентоспособных профессионалов, активная гражданская позиция и усилія,



направленные на поддержку талантливой молодежи со всех регионов России и из-за рубежа.

Наша миссия - лучшее образование на уровне мировых стандартов.

С праздником, Alma mater!

Менеджмент

Когда на сердце тяжесть и холодно в груди,
Скорее в alma mater ты в сумерках приди!
Она одна на свете поддержит нас опять,
Как делает все время, лет девяносто пять...

Учить столько студентов легко со стороны,
Успешных управленцев готовить для страны!
Но этот труд священный важнее других забот:
Он пользу дарит людям уже не первый год!

Нас ждет препятствий много на жизненном пути
Но рвение и храбрость помогут все пройти
Терпение, и смелость, и лучшие друзья
В беде всегда помогут, ведь мы одна семья?

Мы верим, что ученье подарит только свет
Финансовому университету на свете равных нет
И жить он будет вечно до той поры пока
Способна alma mater объединять сердца

Далеко не все понимают, какую важную роль играет университет в процессе нашего развития. Наш храм науки удивителен, помимо прекрасных и необходимых знаний он дает нам миллионы возможностей реализовать себя, проявить свою творческую натуру. Но он



никогда не был бы таким без людей, которые трудятся над ним на протяжении многих лет. Спасибо ректору, всей администрации, деканам и их заместителям, всем преподавателям, сотрудникам, людям, каждый из которых внес в наш храм знаний частичку своей души! Счастья вам, долгих лет жизни, хороших студентов. День рождения Финансового университета - наш общий праздник, который объединяет нас, он очень важен. Да будем же дальше стараться совершенствовать наш университет общими усилиями, защищать его честь во всех уголках нашей Родины, любить, ценить и никогда не забывать!

Налоги и налогообложение

*Проходят дни, проходят годы
И все меняется вокруг,
И от жары до непогоды
Стабильно мы проходим круг.
А ты стоишь непобедимый,
Тебе погода не важна,
Финунивер, родной, любимый,
Хотим поздравить мы тебя!*

*Ты продолжаешь развиваться,
И ты не молод, так сказать,
Тебе давно уже не двадцать,
А целых девяносто пять.
Но как вино – ты с каждым годом
Все лучше, крепче и сильней,
От всей души, от нас – налогов
Желаем долгих, ярких дней!*

Очно-заочное обучение



Славный 95-летний юбилей Финансового университета мы отмечаем в особый период, когда наша страна зажгла олимпийский огонь в сердцах россиян и вновь обретает прежнее могущество.

Университет своими победами в науке вносит свою достойную лепту в воспитание и образование нового поколения. Созданы научные школы и новые направления науки. Плеяда замечательных учёных и практиков во главе с ректором создали уникальное учебное заведение со своими традициями.

Наш университет стоял у истоков нового экономического образования. Сегодня мы уверенно можем сказать, что наш вуз дал стране мощный толчок экономического развития. Сегодня страна вновь ждет от университета нового импульса к социально-экономическому рывку, и мы не подведём. Желаем всем нам достижения истинной корпоративной общности, в которой ученые, преподаватели и студенты будут единым научно-образовательным факелом интеллектуальных побед!

Прикладная математика и информационные технологии



Дружная семья факультета «Прикладная математика и информационные технологии» – студенты, выпускники, преподаватели и декан – поздравляет любимый университет с 95-летием!

Сейчас быть финансистом престижно, а быть финансистом, обладающим знанием математики и информационных технологий, – общемировой тренд! И это во многом заслуга Финансового университета, готовящего профессионалов высокого уровня. Финансовый университет сегодня является одним из ведущих центров российской экономической науки и экономического образования.

Желаем Финансовому университету приумножить свой накопленный потенциал, пусть тренд развития

университета будет восходящим! И всегда оставаться на ведущих ролях и вдохновлять студентов на новые свершения!

*Наш факультет желает дней прекрасных
И процветания на долгие года!
И чтобы университет Финансовый
Светился так, как светится звезда!*

*Пусть все «топовые» строчки будут нашими,
И рейтинги возглавишь только ты,
Великий и могучий вуз финансовый!
Реализуй все наши мечты!*

Социология и политология

Когда мы вместе – мы сильнее!

«Суша теория мой друг, лишь древо жизни вечно зеленеет!» - писал великий Гете.

Финансовый университет, как, вероятно, ни один вуз России, умеет очень грамотно и органично связывать теорию с практикой. Не случайно среди его выпускников целый сонм статусных персон - министры, банкиры, госдеятели, политики. Именно они являются «визитной карточкой» нашей Alma mater. Получив профессиональное образование и полезные теоретические знания, эти люди удачно «конвертировали» их в прикладные «дивиденды» и карьеру. Но важнее всего то, что вместе они образуют корпоративное университетское братство и даже по прошествии ряда лет заряжены духом солидарности и партнерства.

ФСП очень молодой факультет, но мы стремимся соответствовать той высокой планке, которая уста-



новлена для студентов и преподавателей в Финансовом университете. Социологи и политологи с сыновней любовью поздравляют Университет с 95-летним юбилеем и желают ему вечного процветания и благоденствия!

Учет и аудит

БАЛАНСИРУЯ между прошлым и будущим, УЧИТЫВАЯ богатый 95-летний опыт, АНАЛИЗИРУЯ успехи и достижения, КОНТРОЛИРУЯ соблюдение образовательных стандартов, внутренний контролер в лице факультета «Учет и аудит» ответственно заявляет, что Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

является одним из лучших университетов России и в краткосрочной перспективе достоин получить положительное внешнее АУДИТОРСКОЕ заключение и СПРАВЕДЛИВУЮ ОЦЕНКУ своей научно-педагогической деятельности. Желаем реализации стратегического ПЛАНА – занять ведущее место в рейтинге сильнейших экономических университетов мира!

Финансово-экономический факультет

От имени Финансово-экономического факультета поздравляем любимую Alma mater с 95-летием – важной и знаменательной для всех нас датой!

Мы поздравляем всех тех, кто посвятил свою жизнь становлению имени и приумножению славы Финансового университета, всех тех, кто оставил свой росчерк на страницах нашей биографии.

Наше прошлое – это история в лицах, наше будущее, мы уверены, в ещё большей степени окажется предметом всеобщей гордости, а наше настоящее – это труд, направленный на покорение вершин во всех областях научной и общественной жизни.

Именно поэтому Финансово-экономический факультет желает преподавателям нескончаемого творческого потенциала, студентам – неудержимой тяги к знаниям, руководству и всему коллективу – успехов в стремлениях и начинаниях, а самой Alma mater – двигаться только вперед и никогда не останавливаться на достигнутом, развиваться, укреплять позиции и быть опорой для тех тысяч молодых, полных идей и энтузиазма юношей и девушек, в чьем сердце долгие и долгие годы будет гореть огонь поиска и стремления к новым свершениям!





Заочный факультет менеджмента и бизнес-информатики

*Наш Фин-Университет
В тренде вот уж много лет
Будет все по жизни супер,
Если ты его студент.*

*Только думать не ленись,
Над науками трудись.
Будь старательным, активным,
Умным, хорошо учись.*

*Это сложно осознать:
Целых девяносто пять
ФУ исполнилось, нас можно*

С юбилеем поздравлять.

*Вот Заочный факультет
Всем желает жить без бед,
Прирастать образованием,
Продвигая модный бренд.*

*Ведь, что там не говори,
Мы ж теперь уже свои,
И все наши пожеланья
Происходят изнутри.*

Пусть студент – не финансист,

*Даже – не экономист,
А заочник-управленец,
Бизнесмен и программист,*

*Но известно всем, друзья,
Без финансов жить нельзя,
И ведет нас всех по жизни
Эта самая стезя.*

*Чтоб финансовый аспект
Был в фаворе много лет,
Процветай и развивайся
Наш Фин-Университет!!!*



Юридический факультет

Мы, преподаватели, студенты и сотрудники Юридического факультета, являясь неотъемлемой частью Университета, проникаясь торжественностью события и выражая самые искренние и дружественные чувства, поздравляем весь коллектив нашего университета с 95-летним юбилеем!

Как известно, с древних времен миром правят финансы. А финансами правят профессионалы, которые знают, что такое финансы и что такое право. Без малого век, Университет, проходя все стадии роста,

усложняясь и развиваясь, готовит профессионалов самой высшей квалификации, которые вносят свой огромный вклад в развитие России.

*Vivat Universitas, vivat professores!
Поздравляем всех с юбилеем!
Желаем любимому Университету
роста и процветания,
успехов и благополучия,
достижений и наград,
новых высот и мирового признания!*

Заочный факультет налогов и права



Тебя мы с Днём Рождения поздравляем!
Тебе желаем многих лет!
Тобою сильно мы гордимся!
Любимый Финуниверситет!

Чьи двери, что всегда открыты.
Несут нам знаний свет.
Мудрее заведения.
Наверно, в мире нет.

И, чтобы в стенах твоих учиться
Мечтали бы все города.
И то, что не могло и сниться,
Исполнялось бы всегда.

И так, мы с Юбилеем поздравляем
Любимый наш Университет!
И многих, многих лет желаем!
И процветания, и побед!

Заочный факультет экономики

За окошком пейзаж переменчивый...
Но сегодня нет дома теплей-
В Универе старейшем Финансовом
Наступает большой ЮБИЛЕЙ.

В день рождения нашего дома
Будет вспомнить уместно сейчас
Тот важнейший указ Совнаркома,
Что был принят в решающий час.

И пускай изменилось название,
Но осталась привычная суть-
Получают студенты призвание,
И путевку на жизненный путь.

Пусть коллектив наш бед не знает,
Идет дорогою побед,
Здоровья, счастья всем желает
Экономики заочный факультет!



Заочный факультет магистерской подготовки

Дорогие коллеги и друзья!

Коллектив Заочного факультета магистерской подготовки поздравляет Университет с 95-летним юбилеем.

Финансовый университет может по праву гордиться своей славной биографией, уникальными научными школами, именами выпускников. Авторитет Университета неизменно высок и в России, и далеко за ее пределами, а его диплом – свидетельство фундаментальных и прикладных знаний, широкого кругозора, основательной профессиональной подготовки.

Желаем в юбилейный год: в науке – открытий, приятных событий, в планах – смелости, в решениях – зрелости, студентам – знаний, преподавателям – званий, спонсорам – щедрости, выпускникам – успешности, ректорату – решимости, коллективу – терпимости, всему вузу – престижа, быть в рейтингах выше.

Желаем всем доброго здоровья, благополучия и новых творческих успехов!



Факультет открытого образования

Примите наши искренние поздравления в связи со знаменательной датой для всего коллектива Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. За 95 лет своего существования Финансовый университет внес огромный вклад в совершенствование системы подготовки финансово-экономических кадров, среди его выпускников много известных людей, высокий профессионализм которых востребован и служит на благо России. Каждый год университет, а вместе с ним и факультет открытого образования растут и развиваются, в частности в этом году на факультете был первый выпуск специалистов в сфере юриспруденции.

Под натовским руководством ректора Михаила Абдурахмановича Эскиндарова университет идет в ногу с развитием современных образовательных технологий, которые каждый год изменяются, претворяя в жизнь самые смелые фантазии прошлого века. Желаем нашему универ-



ситету уверенно встретить второе столетие и подтвердить свой статус одного из лучших вузов России и мира! Всем преподавателям, студентам и сотрудникам желаем благополучия, успехов и творческих свершений!

Этапы большого пути

Ценим прошлое, строим будущее!



С.М.Ермаков, советник при ректорате, профессор

История Финансового университета при Правительстве Российской Федерации тесно связана с жизнью нашего государства. На протяжении всех 95 лет вуз готовил высококвалифицированные кадры для обеспечения государства финансовыми ресурсами на всех этапах его развития: от событий Гражданской войны до современного периода коренных социально-экономических преобразований. Большая и славная история Финансового университета может быть подразделена на ряд крупных этапов.

Первый этап (1919-1946 гг.)
Период становления финансово-экономического образования в стране, отвечающего новым и часто меняющимся социально-экономическим условиям, и развития в предвоенные и военные годы. Итогом этого периода было создание финансового вуза как единой базы подготовки кадров.

Созданный 2 марта 1919 года Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) в первоначально сформированной структуре проработал до августа 1921 года. Затем МФЭИ, в зависимости от условий того времени, структурно менялся. Он вошел в 1922 году в виде от-

дельного факультета в Московский промышленно-экономический институт; затем в 1930 году МФЭИ был воссоздан, а в 1934 году опять закрыт. После этого подготовка кадров финансового профиля продолжилась в вузах Госбанка: Московском учетно-экономическом и Московском кредитно-экономическом институтах. В 1943 году было принято решение возобновить работу МФЭИ как отдельного вуза.

Но и в этих сложных условиях развития финансового образования на финансовых факультетах других экономических вузов постепенно формировалась теоретическая и методическая база для последующего становления самостоятельного финансового вуза, превратившегося затем в ведущий центр подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики страны.

Базу эту создавали крупнейшие ученые-экономисты А.М. Галаган, Н.А. Кипарисов и другие.

Второй этап (1946-1965 гг.)

Этот период начинается с создания Московского финансового института и охватывает время послевоенного восстановления народного хозяйства и его дальнейшего развития до экономической реформы 1965 года.

Московский финансовый институт был образован решением Совета Министров СССР от 11 сентября 1946 г. путем объединения Московского финансово-экономического и Московского кредитно-экономического институтов; 17 сентября 1946 г. был издан соответствующий приказ Министерства высшего образования.

Окончание Великой Отечественной войны и грандиозные планы восстановления народного хозяйства потребовали мобилизации всех финансовых ресурсов на эти цели. Очень сложная задача встала перед головным финансовым вузом страны: готовить кадры, способные

формировать условия для роста внутренних финансовых источников обеспечения экономического развития.

Первыми четырьмя факультетами МФИ стали финансово-экономический, кредитно-экономический, учетно-экономический, международных экономических отношений. Таким образом, четыре важнейших направления подготовки финансистов-экономистов были сосредоточены на единой организационной базе. При подготовке образовательной системы было обращено особое внимание на реализацию в ней требований, выдвигаемых жизнью: развитие финансовых отношений в хозяйстве, методы мобилизации ресурсов, экономическая работа, учет и контроль на предприятиях и в отраслях народного хозяйства и другие вопросы.

Возглавил институт крупный ученый-экономист профессор Н.Н. Ровинский, на преподавательскую

работу пришли известные ученые: Д. А. Аллахвердян, З.В. Атлас, К.Н.Плотников, Г.И.Болдырев, Н.Н. Любимов, Г.А.Козлов, П.П.Маслов, И.А. Шоломович, М.С.Атлас и др.

Первые два выпуска студентов (1946-1954 гг.) показали, что коллектив МФИ быстро освоился в новой обстановке и накопленный опыт дал возможность совершенствовать научно-методическую базу образования с учетом набирающей темпы экономики страны. С началом 60-х годов в образовательном процессе все большее место стали занимать вопросы, связанные с трактовкой экономических стимулов развития хозяйства и их использования в условиях плановой экономики, была поставлена задача увеличить количество выпускников.

В 1959-1960 годах институт был переведен на три формы обучения – очное, заочное, вечернее. Был сформирован военный факультет для

подготовки руководящих кадров финансовой службы Вооруженных Сил. В августе 1953 г. директором МФИ стал крупный организатор высшего образования в стране В.В. Щербаков, который привлек к работе в вузе многих известных специалистов из народного хозяйства, финансовых органов и банков. Он придавал большое значение формированию научных школ и подготовке научно-педагогических кадров.

Третий этап (1965-1990 гг.)

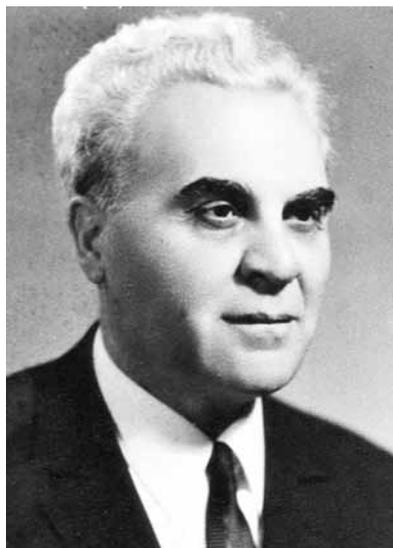
Это годы стабильного развития экономики СССР, усиления влияния финансов на темпы развития народного хозяйства и время поступательного развития МФИ. Ориентиром в организации научно-образовательного процесса стали Постановления ЦК КПСС и Правительства «О состоянии и мерах по улучшению подготовки экономических кадров», «О мерах по



Раньше здание по адресу Церковная горка, 30, была единственным зданием МФИ. Теперь оно, с 13-этажной пристройкой, – одна из нескольких московских учебных территорий Финансового университета



С.Б.Барнгольц



Д.А.Аллахвердян



П.П.Маслов



Н.Н.Ровинский



И.А.Шоломович

С историей Финансового университета, которая оформлена большим количеством иллюстративного материала, можно ознакомиться на странице музея Финансового университета на сайте www.fa.ru.

дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». На этой основе кафедры института были ориентированы на введение в образовательный процесс новых реалий в жизни страны, связанных с проведением экономической реформы 1965 года, и на углубление связей с предприятиями и отраслями народного хозяйства. Эти годы в целом могут быть охарактеризованы как период формирования большого вклада коллектива вуза

в историю развития МФИ. Условия для этого были: энергичный и дальновидный директор (ректор), начато формирование научных школ; во главе деканатов – опытные педагоги, часть из них – участники войны; были введены дипломные работы, выполнение которых открыло дополнительные возможности для связей с практикой по решению экономико-аналитических задач предприятий. Вуз перешел на пятилетний срок обучения студен-

тов, в учебный процесс вводились технические средства обучения.

Руководство вуза предпринимало активные меры по совершенствованию материально-технической базы обучения и бытовых вопросов жизни студентов. Так, в 1978 году введен в эксплуатацию 13-этажный учебный корпус; «отвоены», по-другому и не скажешь, помещения для студенческих общежитий. Стабильные условия развития вуза, требовательность руководства и накопленный

опыт выразились в увеличении объема научных исследований. После смерти В.В. Щербакова активную работу по развитию МФИ продолжила А.Г. Грязнова, вложившая в это дело много сил и труда.

Четвертый этап (1991-2005 гг.)

Этот период работы Московского финансового института связан с теми коренными социально-экономическими преобразованиями в стране, которые потребовали изменения взглядов на роль и значение финансово-банковских аспектов в развитии экономики. Именно им отводилась решающая роль в решении основных проблем дальнейшего развития страны. Потребовались экономисты-финансисты нового уровня подготовки, способные решить эти новые задачи.

Успешное решение первых задач перестройки в подготовке кадров и повышения уровня научных исследований, проведение аналитической работы по проблемам организации финансового механизма и разработка предложений по его усовершенствованию получили высокую оценку руководства страны. 25 января 1991 года МФИ был преобразован в Государственную финансовую академию, а в октябре 1992 года – в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. Очень важно отметить, что в 1992 году Финансовая академия получила в свое распоряжение прекрасный комплекс помещений по Ленинградскому проспекту д. 49-55, что помогло затем решить проблемы коренного преобразования нашего вуза.

Решение первоначальных вопросов за эти годы выразились в повышении престижа вуза, а также повышении спроса на выпускающихся из вуза специалистов. Обстановка потребовала увеличение численности приема студентов, которая выросла с 390 человек в 1992 г. до 919 в 2000 г.

Новые требования к подготовке выпускников отразились в содержании учебного процесса. Кафедры ввели в практику активные формы и методы обучения, усилилось внимание к организации самостоятельной работы студентов, произошла реорганизация системы компьютерного обучения, развивалась система телекоммуникаций.

Были сформированы новые направления обучения в виде институтов финансового менеджмента, математических методов в экономике и антикризисного управления, появились международный финансовый институт, институт магистерской подготовки и другие.

Научная работа в этот период строилась вокруг общей задачи: разработка крупных научных исследований по проблемам, связанным с реформированием экономики страны.

Пятый этап (2006 – настоящее время)

Это период активной и целенаправленной реализации как объективных обстоятельств и требований к одному из ведущих вузов страны, так и его субъективных возможностей или, как пишут, «человеческого капитала».

Пятый этап – это время коренной перестройки образования в стране, которая особенно остро коснулась высшего образования. Ректор университета профессор М.А. Эскиндаров и руководство вуза определили верный вектор развития вуза и прежде всего - осуществили коренную перестройку образования на инновационной основе, создали условия для повышения имиджа финансового образования и привлекательности нашей профессии. Мы одними из первых перешли на уровневое образование (бакалавриат-магистратура), разработали научно-методические основы такого перехода и внедрения новых методов обучения, создали психолого-

педагогические труды о развитии креативного развивающего обучения, в образовательный процесс включены ведущие представители практики из финансово-банковской сферы.

Реорганизации образовательного процесса сопутствовала активная работа по воспитанию студентов в духе патриотизма и уважения к традициям. Широко привлекается пресса для привлечения абитуриентов в наши ряды. Эта работа дает свои плоды: в 2013 году проходной балл для поступления на бюджет составил 85, 4.

Слаженная работа коллектива отражена и на общепризнанных отечественных рейтингах: мы заняли первое место среди вузов по числу выпускников, ставших миллиардерами, первое место среди лучших финансовых вузов, пятое место среди самых сильных университетов России!

За высокие достижения в области образования в 2010 году нашему вузу был присвоен статус Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, в 2011-2012 гг. в его состав вошли три крупных вуза финансово-экономического профиля, он стал единственным государственным университетом, готовящим кадры для финансово-экономической системы страны, которому дано право разрабатывать собственные образовательные стандарты.

Реализуя накопленный научно-образовательный опыт и имеющийся человеческий потенциал, в университете разработана стратегия и программа перехода в статус научно-исследовательского университета. Именно на достижение этой цели работает сегодня весь наш коллектив, и празднование 95-летия Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – дополнительный импульс к движению вперед!

Стратегическое развитие и реорганизация



Р.П. Булыга, проректор по стратегическому развитию, доктор экономических наук, профессор

Реорганизация. В соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2011 г. N 2101-р и от 2 мая 2012 года N 677-р к Финансовому университету были присоединены Всероссийский заочный финансово-экономический институт, Московский государственный колледж информатики и электронной техники, Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийская государственная налоговая академия.

В итоге двух последовательных реорганизаций произошли существенные количественные и качественные изменения в организационной структуре, контингенте и деятельности Финансового университета. Итогом реорганизации явилось сокращение общего количества структурных подразделений объединяемых вузов (см. табл. 1).

В ходе реорганизации общее количество университетских кафедр четырех вузов сократилось со 125 до 68. Это сокращение произошло, прежде всего, за счет укрупнения однопрофильных кафедр разных вузов. Одновременно с этим в ходе реорганизации были созданы новые кафедры по отдельным направлениям подготовки, а также в

тех случаях, когда численность объединяемой кафедры превышала оптимальные пределы (35-40 чел.). Для усиления деятельности в 14 филиалах, реализующих программы ВПО, было дополнительно создано 58 кафедр филиалов.

После реорганизации в составе Финансового университета насчитывается 187 кафедр, в том числе 106 кафедр в филиалах и 81 кафедра в Москве, из которых 68 кафедр, реализующих программы ВПО, 2 кафедры, реализующие программы ДПО, и 11 базовых кафедр (см. табл. 2).

Для более эффективной координации образовательной и научной деятельности университета, реорганизованные кафедры и научно-исследовательские структурные подразделения были объединены в 17 департаментов. Кроме того, все кафедры Финансового университета прикреплены к ученым советам факультетов и филиалов. Для формирования стратегических приоритетов научной и образовательной деятельности факультетов введены должности научных руководителей факультетов, на которые назначены видные ученые, преимущественно из числа известных государственных руководителей или представителей крупного бизнеса.

Филиалы. В настоящее время Финансовый университет представлен в регионах 36 филиалами в 36 городах России, из них 15 филиалов реализуют программы среднего профессионального образования, 17 филиалов – программу высшего профессионального образования, 4 филиала – программы высшего и среднего профессионального образования.

Сегодня численность студентов и слушателей в филиалах университета составляет более 46 000, из них около 33 000 студентов обучаются по программам высшего образования (из них 600 человек – по программам магистратуры), более 14 000 студентов – по программам среднего профессионального образования.

В 2013 году выпуск специалистов с высшим образованием составил 9 579 человек, со средним профессиональным образованием – 4 369 человек.

Обучение студентов в филиалах осуществляют около 2000 высококвалифицированных педагогов, из которых 1 056 научно-педагогических работников осуществляют подготовку по программам высшего образования, 864 из них имеют ученую степень доктора или кандидата наук, 90 – носят ученое звание «профессор»; 768 преподавателей осуществляют подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования, из них 471 имеют высшую квалификационную категорию, 7 имеют ученую степень доктора наук, 47 – кандидата наук, 2 – профессора.

Все филиалы Финансового университета размещаются в новых или реконструированных зданиях, оборудованных современными техническими средствами обучения, лекционными залами, учебными аудиториями, библиотеками и читальными залами, учебно-методическими, компьютерными и лингафонными кабинетами, помещениями для культурно-массовых мероприятий, питания, медицинского обслуживания, оздоровительного досуга.

Студенты филиалов имеют доступ к корпоративным средствам обучения через интернет и могут общаться с кафедрами и преподавателями Финансового университета с удаленных терминалов связи.

Филиалы Финансового университета предоставляют широкий спектр качественных образовательных услуг, востребованных в регионах Российской Федерации.

Стратегическое управление. В соответствии с принципами стратегического менеджмента Финансовым университетом были разработаны и 24 января 2013 г. утверждены Ученым советом Стратегия и Программа развития на период до 2020 года. Необходимость корректировки ранее принятой на период до 2015 г. Стратегии Финан-

сового университета обусловлена как кардинальными изменениями, происходящими в системе высшего образования в России, так и существенным изменением масштабов деятельности самого Финансового университета в связи с реорганизацией.

В качестве стратегической цели Финансового университета до 2020 года заявлено достижение статуса ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для практической реализации Стратегии и Программы развития Финансового университета:

- разработаны Программы развития отдельных направлений деятельности и структурных подразделений (кафедр, НИСП, факультетов, институтов, филиалов) Финансового университета;

- внедрена новая система отчетности структурных подразделений Финансового университета;

- скорректированы стандарты и другие регламенты системы менеджмента качества.

Позиционирование университета.

На пути движения к поставленной стратегической цели достигнуты следующие важные результаты. Указом Президента Российской Федерации № 209 от 19 марта 2013 г. Финансовый университет включен в перечень вузов, самостоятельно устанавливающие образовательные стандарты. В настоящее время Финансовый университет находится на лидирующих позициях среди ведущих вузов России, занимая высокие места в таких общепризнанных отечественных рейтингах, как:

- Топ-10 вузов по числу обучающихся миллиардеров (1 место);
- Топ-10 вузов по числу обучающихся финансовых директоров (1 место);
- Топ-10 вузов по выручке (1 место);
- 30 лучших финансовых вузов России (1 место);

- рейтинг журнала Forbes («кузница миллиардеров») (3 место);

- национальный рейтинг уровня развития вузовских коммуникаций в социальной сети (3 место);

- Топ-30 программ МВА (3 место);

- «Самые сильные университеты России» (5 место);

- «Самые значимые вузы страны» от РБК (9 место);

- Топ-100 российских вузов от РА «Эксперт» (12 место);

- рейтинг вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии» международной информационной группы «Интерфакс» (33–36 место).

- ТОП-200 университетов мира по версии РА «Эксперт» (174 место, 4 место среди российских университетов).

В рамках общей Стратегии и Программы повышения конкурентоспособности поставлена цель по вхождению Финансового университета

к 2020 году во всемирный рейтинг университетов (QS):

- по общему списку университетов в ТОП-200;

- по дисциплинам «Бухгалтерский учет и финансы», «Экономика и эконометрика» в ТОП-50.

Кроме того, исходя из накопленного научного потенциала и спектра реализуемых образовательных программ, мы можем претендовать на участие в следующих предметных списках: история, философия, география и регионоведение, компьютерные науки и информационные системы, социология, статистика и методы исследования, политология и международные отношения, право.

В соответствии с поручением учредителя (Правительства Российской Федерации) мы намерены участвовать в конкурсе на получение статуса национального исследовательского университета.

Таблица 1. Количественные изменения основных структурных подразделений Финансового университета в ходе реорганизации

	До реорганизации					После реорганизации
	Финуниверситет	ВЗФЭИ	ГУМФ	ВГНА	Итого	Финуниверситет
Количество факультетов	14	4	7	3	28	20
Количество филиалов	12	20	10	1	43	38
Количество кафедр (реализующих ООП)	46	22	32	25	125	68
Количество кафедр филиалов	0	20	23	4	47	106

Таблица 2. Состав кафедр объединенного Финансового университета

	Факультеты ВПО	Институты ДПО	Филиалы	Итого
Кафедры ВПО	68	-	-	68
Кафедры ДПО	-	2	-	2
Кафедры филиалов	-	-	105	105
Базовые кафедры	8	3	1	12
Всего	76	5	106	187



Ректор М.А.Эскиндаров:

«У меня есть мечта, чтобы Финансовый университет вошел в число лучших вузов мира, чтобы к нам приезжали студенты из разных стран».

Методическая работа и организация учебного процесса



Н. М. Розина, первый проректор по учебной и методической работе, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

Финансовый университет одним из первых в России приступил к уровневой системе подготовки и начал переход к системе лично-ориентированного обучения.

Необходимость обеспечения адаптации выпускников к реальным условиям профессиональной деятельности, а также переход к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования во многом обусловила модернизацию образовательного процесса, ставшей главной задачей всего коллектива Финансового университета.

Быть первым, показывать пример в совершенствовании содержания и организации учебного процесса – такова роль Финансового университета – базового вуза УМО России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

С целью обеспечения гибкости и своевременного обновления основных образовательных программ по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, реализуемым в Финансовом университете, разработаны базовые учебные планы, которые гарантируют актуальность тем, а также способствуют индивидуализации образовательных программ каждого студента. Особо стоит отметить, что образовательные программы по всем направлениям подготовки имеют междисциплинарный характер.

С колледжами Финансового университета была проделана большая работа по программам среднего профессионального образования. С целью создания единого образовательного пространства внутри университетского комплекса разработаны и утверждены базовые учебные планы по всем специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледжах – филиалах Финансового университета.

Принципиально новые подходы к разработке базовых и рабочих учебных планов по основным образовательным программам обеспечили личное участие каждого студента в формировании своего учебного плана на основе большей свободы выбора дисциплин. В Финансовом университете разработана система электронной презентации дисциплины по выбору и записи на них с учетом

определения студентов выпускающей кафедры. Мнение студенчества по организации учебного процесса, по качеству преподавания находится в постоянном внимании ректората и деканов факультетов. Анкетирование студентов, встречи ректората со студентами – бесценный материал для совершенствования качества преподавания. Наш вуз, являясь базовым вузом учебно-методического объединения, ежегодно обменивается опытом с коллегами из других вузов и сам учится всему новому. Сейчас мы активно работаем над вопросом внедрения электронного обучения в учебный процесс.

Отрадно, что многие преподаватели Финансового университета являются авторами учебников в области экономики и финансов, по которым обучаются студенты вузов всей страны.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса, являющаяся одной из особенностей Болонского процесса и реализуемая в магистратуре Финансового университета, позволяет исключить неравномерность работы студентов в течение семестра, а также стимулирует их стремление к познавательной деятельности.

В последние годы Финансовый университет проводит целенаправленную работу по увеличению доли самостоятельной работы студента от курса к курсу. С целью совершенствования организации самостоятельной работы был проведен анализ различных видов внеаудиторной деятельности студентов.

Бесспорно, инновационная организация образовательной деятельности требует развития профессиональных и личностных качеств преподавателя, его постоянного

стремления к повышению профессионального мастерства. В этой связи в Финуниверситете постоянно совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особый акцент делается на прохождение стажировок преподавателями в реальном секторе экономики.

К учебному процессу широко привлекаются практические работники.

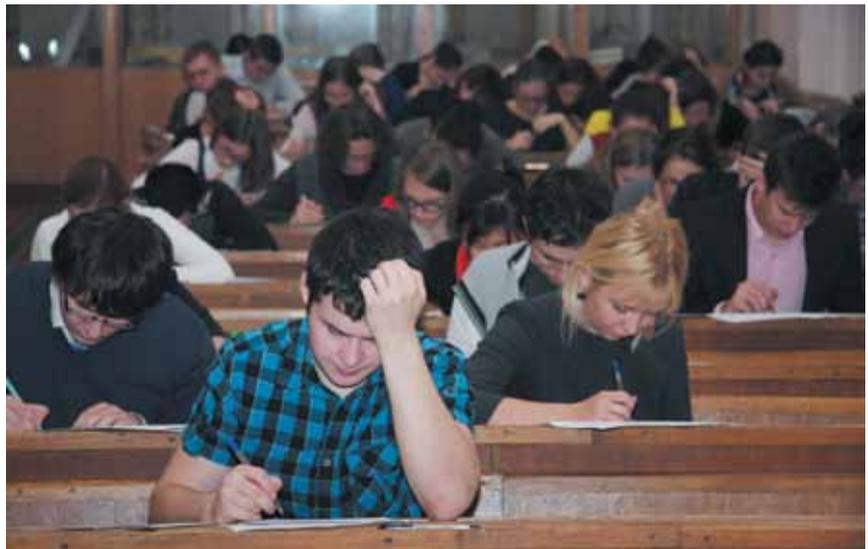
Совершенствованию практической направленности образовательных программ активно содействуют базовые кафедры ведущих компаний, ассоциаций в сфере финансов, банковского дела, федеральных исполнительных органов власти, которые открыты в университете в последние годы. Сейчас их более десяти.

Кафедрами Финуниверситета активно внедряются современные методы организации лекционных занятий, таких как:

- проведение бинарных лекций, на которых материал преподносится в форме дискуссии двух преподавателей по проблемным вопросам по теме лекции с участием студентов;
- лекция-панель, т.е. дискуссия, в которой участвуют несколько высококвалифицированных экспертов, высказывающих перед аудиторией свое мнение;
- минилекций, когда в течение 15-20 минут преподаватель акцентирует внимание студентов на сложных и проблемных вопросах темы, а остальное время занятия отводится для решения ситуационных задач и др.

Инновации в проведении семинарских занятий связаны, прежде всего, со стимулированием активной работы студента в аудитории – это решение кейсов, ситуационных задач, проведение деловых игр, презентация и обсуждение домашних творческих заданий и т.д. Технология проведения этих занятий формирует умение работать в команде, творчески участвовать в решении теоретических и практических задач.

Важным мотивационным стимулом работы студента является индивидуализация оценки. В этой

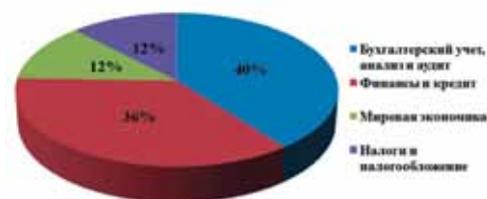


Учебно-методическое объединение

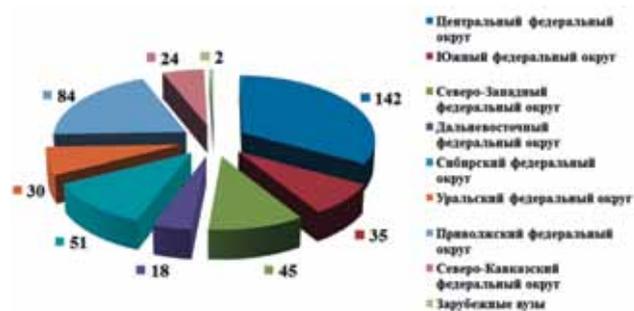
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации является крупным учебно-методическим центром России. На его базе с 1987 года действует Учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (УМО), которое включает более 400 вузов России и стран СНГ, готовящих экономистов по специальностям (профилям подготовки): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Анализ и управление рисками» направления подготовки «Экономика», а также по направлению подготовки «Финансы и кредит».

В своей деятельности УМО тесно сотрудничает с Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации, Комитетами Государственной думы, с ассоциацией бухгалтеров и аудиторов РФ и СНГ, со службами, занимающимися родственной деятельностью, учебно-методическими объединениями вузов, действующих на базе ведущих вузов России.

Количественный состав вузов - членов УМО в 2013 году



Распределение вузов - членов УМО по реализуемым специальностям (профилям) подготовки в 2013 году





связи в университете была внедрена балльно-рейтинговая система оценки.

Современные информационные и коммуникационные технологии активно вошли в учебный процесс и позволяют реализовывать принципиально новые, инновационные педагогические технологии, повышающие эффективность образовательного процесса.

Тесная связь вуза с реальным сектором дает возможность университету своевременно обновлять содержание базовых курсов и разрабатывать новые дисциплины, а также предлагать студентам актуальные темы курсовых, лабораторных и выпускных квалификационных работ для конкретных заказчиков.

Финансовым университетом осуществлен переход на программный принцип управления образовательным процессом – создан и совершенствуется институт руководителей образовательных программ, которые формируют методические советы по направлениям подготовки как из числа ППС, так и работодателей.

В последние годы активизировалось непосредственное участие работодателей в учебном процессе не только в форме проведения отдельных лекций, мастер-классов, решения кейс-стади и др., но и на глобальном уровне: руководство основными образовательными про-

граммами направлений и профилей, создание и обеспечение работы 11 базовых кафедр, в т.ч. одной – в качестве выпускающей.

Инновационный характер развития образовательной деятельности в Финуниверситете реализуется путем разработки студентами реальных проектов в различных секторах экономики. Особое значение приобретает привлечение студентов к научно-исследовательской работе как в форме участия в международных и межвузовских научных конференциях, конкурсах, выставках ННТМ и т.д., так и в составе творческих коллективов кафедр в целях развития самостоятельной работы студентов и индивидуализации обучения.

В настоящее время существенно повысилась роль Учебно-методического совета Финансового университета. На его заседаниях рас-

сматриваются актуальные вопросы развития различных форм обучения, планирования самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре, содержание основных образовательных программ и др.

В последние годы проделана большая работа по совершенствованию нормативно-правового обеспечения методической работы и организации учебного процесса. Разработано и утверждено около 40 приказов, регламентирующих разработку учебных планов, рабочих программ дисциплин, выполнение курсовых и дипломных работ, проведение текущей и промежуточной аттестации и др.

В методическом обеспечении учебного процесса все большую роль играет образовательный портал, в электронной документарной базе которого размещено почти 3,5 тысячи учебно-методических документов. В связи с присоединением к Финансовому университету еще трех вузов поставлена и успешно решается задача внедрения единой платформы для размещения образовательного контента, находящегося в порталах присоединенных вузов.

В 2013 году Указом Президента РФ наш вуз получил право самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и требования для реализуемых программ ВПО.

И в юбилейном 2014 году будет проведена серьезная работа по подготовке собственных стандартов обучения Финансового университета по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».



Ректор М.А.Эскиндаров:

«Россия, создавая экономику знаний, динамично модернизирует систему образования. Финуниверситет в этих условиях предлагает качественно новые, практико-ориентированные образовательные программы».

Институт повышения квалификации преподавателей (ИПКП)

Директор – профессор Е.И.Нестеренко

Качество профессиональной подготовки научно-педагогических работников (НПР) является важнейшей задачей университета. На ее решение направлена работа многих структур вуза и прежде всего - Института повышения квалификации преподавателей Финансового университета. Приоритетным направлением деятельности ИПКП является организация повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом новейших достижений науки и вузовской практики.

ИПКП осуществляет повышение квалификации не только педагогических работников Финансового университета и его филиалов, но и преподавателей образовательных учреждений страны и зарубежных государств по профилю основных образовательных программ университета.

Немного статистики: только за пять последних лет в Финансовом университете повысили свою квалификацию более 780 преподавателей, а в целом за время функционирования ИПКП (с 1970 г.) здесь прошли повышение квалификации по профильным экономическим программам 5818 слушателей из 250 вузов нашей страны и ряда зарубежных государств. В их числе немало тех, кто приезжает в Финансовый университет не в первый, а во второй, третий, и даже в четвертый раз.

Среди слушателей ИПКП - заведующие кафедрами, профессора и опытные доценты, однако традиционно значительную часть контингента слушателей ИПКП составляют молодые преподаватели, которые стремятся получить новые знания и опыт преподавания в современном вузе.

Одним из важных направлений деятельности ИПКП является международное сотрудничество в сфере повышения квалификации НПР. Преимущественно в ИПКП Финансового университета приезжают на обучение преподаватели родственных вузов-партнеров из стран СНГ. В 2011 году была разработана и успешно реализована 36- часовая программа ПК для преподавателей Банковской Академии при Госбанке Вьетнама по теме «Современные проблемы развития менеджмента малых предприятий».

Институт сокращенных программ (ИСП)

Директор – доктор экономических наук А.Г.Коломийцев

Созданный в 1977 году специальный факультет при Московском финансовом институте для подготовки высококвалифицированных руководящих кадров в области валютных операций, международного кредита и международных расчетов с контингентом обучающихся 50 человек в год, в 1992 году был преобразован в Институт профессиональной подготовки кадров по финансово-банковским специальностям (с 2006 г. - Институт сокращенных программ). Институт с 1996 года осуществляет подготовку студентов по программам второго высшего профессионального образования. Подготовка ведется по направлениям «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» (банковское дело, финансовые рынки и финансовый инжиниринг, корпоративные финансы)), «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»), «Юриспруденция» (профили «Финансовое право», «Гражданское право»).

Задача института - на базе имеющегося высшего образования подготовить бакалавра с высшим экономическим или юридическим образованием. За это время подготовлено более 12400 человек с высшим экономическим образованием. В подготовке студентов принимают участие около сорока кафедр университета.

Кузница научно-педагогических кадров



Л.И. Гончаренко, проректор по магистратуре и аспирантуре, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор

В системе подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации институту аспирантуры принадлежит ведущая роль. Аспирантура в нашей стране как государственная, нормативная форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ведет отсчет своего существования с 1925 года, когда Наркоматом просвещения было утверждено «Положение о порядке подготовки научных работников при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях». Этот документ положил начало государственной системе подготовки кадров высшей квалификации и стал ее организационно-правовой основой.

Почти 70 лет Финуниверситет успешно осуществляет подготовку научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования. На основании распоряжения Совета министров СССР от 11 сентября 1946 года при Московском финансовом институте

создана аспирантура. За эти годы в аспирантуре прошли подготовку более 5500 человек. Приказом Минвуза СССР от 29 февраля 1988 года была также открыта докторантура. Первыми докторами наук из числа преподавателей стали И.Н. Дрогобыцкий, А.Ю. Юданов, М.А. Федотова, Л.А. Орланюк-Малцкая, Е.Л. Шуремов, И.Ю. Беляева.

Подготовка высококвалифицированных специалистов осуществляется в следующих формах: аспирантура (очно, заочно); докторантура; соискатель ученой степени кандидата наук; соискатель ученой степени доктора наук. Научные кадры занимаются исследованиями на 53 кафедрах университета по 20 научным специальностям.

Одной из главных предпосылок эффективной подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К руководству диссертационными исследованиями аспирантов, докторантов и соискателей привлекаются ведущие ученые университета, заслуженные деятели науки, руководители научных школ, авторы учебников и монографий. Научное руководство в Финуниверситете осуществляют около 400 докторов и кандидатов наук.

Много сил и забот отдали аспирантам и докторантам руководители аспирантуры разных лет: В.И. Крынецкая, Г.Л. Озерова, Т.А. Агаркова, Е.А. Рубцова.

В настоящее время в аспирантуре Финуниверситета обучается более 900 аспирантов, докторантов и соискателей. В аспирантуру Финуниверситета поступают выпускники как университета, так и других российских и зарубежных вузов.

Аспиранты, докторанты и соискатели активно участвуют в науч-

но-исследовательской деятельности Финуниверситета. На базе вуза регулярно проводятся научно-практические конференции, симпозиумы, «круглые столы» и семинары, что дает возможность обмена опытом и знаниями между молодыми учеными. Результаты диссертационных исследований постоянно публикуются в ведущих научных изданиях Финуниверситета и других вузов, а также представляются в Государственную Думу Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, другие государственные учреждения.

Научно-техническая база Финуниверситета отвечает всем запросам времени. В распоряжении будущих кандидатов и докторов наук – компьютерные классы, библиотеки и читальные залы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации, а также информационные базы данных (СПАРК, BLOOMBERG TERMINAL, VvDEP и т.п.)

Высокое качество учебной и научной подготовки аспирантов ежегодно подтверждается награждением аспирантов специальными государственными стипендиями Президента и Правительства Российской Федерации, именными стипендиями ОАО АКБ «Еврофинанс Моснарбанк» за успехи в учебной и научной деятельности. Многие аспиранты, докторанты и соискатели активно участвуют в грантах (стипендиях) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также в других российских и международных конкурсах, грантах и программах.

Защита кандидатских и докторских диссертаций открывает перед выпускниками аспирантуры и док-

торантуры Финуниверситета огромные перспективы работы в области науки, экономики и финансов, в политике, бизнесе, на руководящих постах государственной власти и управления.

На протяжении десятилетий наши выпускники составляли и составляют костяк профессорско-преподавательского состава университета. В разные годы аспирантуру МФИ/Финакадемии/Финуниверситета окончили ректор М.А.Эскиндаров; президент А.Г.Грязнова; проректора Р.П.Булыга, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркина, М.А.Федотова; советники З.Д.Бабаева, В.И.Зайцев; деканы Е.В.Арсёнова, Е.Р.Безмертная, Л.В.Клепикова, А.А.Сергеев, Т.В.Филатова; заведующие кафедрами О.И.Лаврушин, Б.Б.Рубцов, В.Н.Салин, Д.В.Чистов, Е.И.Шохин; ветераны университета, известные ученые и педагоги, руководители научных школ Н.И.Валенцева, М.В.Вальяно, С.М.Ермаков,

Л.Н.Красавина, П.С.Никольский, Л.П.Павлова, В.М.Родионова, Т.Г.Семенкова.

Многие выпускники занимают ответственные посты в органах государственной власти и управления, политике и бизнесе. В их числе М.Ю.Алексеев, председатель Правления ЗАО «ЮниКредит Банк»; Т.Д.Валовая, член Коллегии (Министр) по основным направлениям интеграции и макроэкономике Евразийской экономической комиссии; Н.Д.Врублевский, главный редактор, председатель редакционной коллегии журнала «Бухгалтерский учет»; Г.В.Заболоцкий, президент ОАО АКБ «Росбанк»; А.Н.Звонова, директор-главный редактор издательства «Финансы и статистика»; Д.О.Левин, председатель Правления ЗАО «Банк Русский Стандарт»; П.И.Неумывакин, исполнительный директор ОАО «Банк Петрокоммерц»; В.Г.Пансков, Министр финансов России (1994 — 1996),

советник генерального директора ЗАО «МЦФР»; В.В.Рашевский, генеральный директор ОАО «СУЭК»; А.Л.Руф, председатель Центрального Совета российской коллегии аудиторов, член Совета по аудиторской деятельности при Минфине Российской Федерации; С.Э.Саркисов, президент ОСАО «РЕСО-Гарантия»; К.Е.Турбина, директор Московского представительства «Дженерал Рейншуранс АГ», член экспертного совета по страхованию при ФСФР; П.В.Ушанов, председатель Правления ОАО «Банк Российский Кредит»; Д.Г.Черник, президент Палаты налоговых консультантов; В.Е.Чистова, заместитель Председателя Счетной палаты Российской Федерации и другие.

За последние годы вновь наметился рост числа желающих обучаться в аспирантуре (для сравнения: если прием в аспирантуру в 2004 году составлял 126 человек, то в 2013 году – 250 человек).

Магистерская подготовка

В системе многоуровневого профессионального образования университета особое место занимает подготовка кадров по основным образовательным программам магистратуры. Университет относится к числу вузов, которые в числе первых в стране стали осуществлять подготовку магистров, и уже около двадцати лет обеспечивают высокое качество подготовки и востребованность выпускников магистратуры на рынке труда.

В 1994 году приступили к занятиям первые 40 магистрантов, подготовка по магистерским программам осуществлялась в рамках одного профильного направления – «Экономика». Первыми организаторами учебного процесса по магистерской подготовке являлись специалист учебного отдела У.С.Гончаренко и директор существовавшего тогда Института магистерской подготовки Л.С.Анохина.

Успех магистерской подготовки был заложен выдающимися профессорами О.И.Лаврушиным, В.М.Родионовой, Л.П.Павловой, Я.М.Миркиным, Л.А.Орланюк-Малицкой, В.Г.Гетьманом, М.В.Мельник.

Двадцатилетний период становления и развития магистерской подготовки характеризуется ростом числа направлений подготовки, количества магистерских программ и студентов-магистрантов.

С годами не только увеличивался прием в магистратуру университета, но и расширялась география приема, которая охватывала не только российские регионы (Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Тюмень, Чита, Тверь, Ставрополь, Братск, Новокузнецк), но и страны СНГ и дальнего зарубежья, такие как США, КНР, СРВ, Корея, Замбия, Япония и другие.

Сегодня образовательную деятельность по магистерским программам

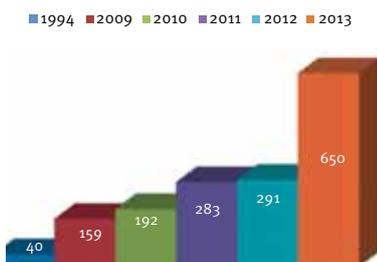
осуществляют 15 факультетов, из них 13 факультетов по очной форме обучения и 2 факультета по заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных технологий. К образовательному процессу в магистратуре привлечены 73 университетские кафедры, 11 из которых являются базовыми кафедрами партнеров университета из числа ведущих работодателей. Магистерская подготовка в регионах ведется 12 филиалами университета в Барнауле, Брянске, Владимире, Волгограде, Калуге, Липецке, Новороссийске, Омске, Туле, Уфе, Челябинске и Ярославле.

Руководство научным содержанием и образовательной частью основных образовательных программ магистратуры осуществляют научные руководители магистерских программ, имеющие ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, среди них В.И.Авдийский, В.И.Бариленко,

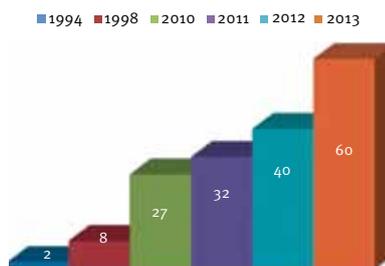
Количество направлений подготовки



Прием на программы подготовки магистров



Количество магистерских программ



Количество международных договоров, направленных на повышение академической мобильности студентов



Количество иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки магистров



Б.С.Батаева, И.Ю.Беляева, А.М.Беляев, А.О.Блинов, Р.П.Булыга, И.Ю.Варьяш, М.А.Вахрушина, В.Г.Гетьман, Л.И.Гончаренко, О.В.Ефимова, С.А.Иванова, И.И.Кучеров, О.И.Лаврушин, И.В.Ларионова, И.Я.Лукаевич, Я.М.Миркин, О.С.Осипова, Я.А.Пляйс, А.М.Петров, В.Ю.Попов, В.К.Поспелов, Б.Б.Рубцов, О.С.Рудакова, Г.Ф.Ручкина, А.Н.Ряховская, Г.Г.Силласте,

С.Н.Сильвестров, И.М.Синяева, В.И.Соловьев, Е.Б.Стародубцева, В.Н.Сумароков, Е.Б.Тютюкина, М.А.Федотова, И.А.Фирсова, А.А.Цыганов, Д.В.Чистов, И.З.Ярыгина и другие.

Активное участие в научном руководстве магистерскими программами принимают действующие руководители органов государственной власти, руководители научных организаций, руководители и ведущие специали-

сты профильных организаций – партнеров Финансового университета. К числу таких руководителей программ относятся Р.Е.Артюхин, руководитель Федерального казначейства; Л.З.Шнейдман, директор департамента Минфина России; Д.Е.Сорокин, первый заместитель директора по научной работе Института экономики РАН; В.К.Сенчагов, руководитель Центра финансово-банковских исследований Института экономики РАН; В.А.Дмитриев, председатель государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»; А.В.Трачук, генеральный директор ГУП «Гознак»; И.Г.Русакowa, председатель российского отделения Международной налоговой Ассоциации, и другие.

Высокое качество подготовки по магистерским программам обеспечивается тесной взаимосвязью с практикой, в том числе через участие в их реализации деловых партнеров Финансового университета. Университет осуществляет совместные магистерские программы с KPMG, Pricewaterhouse Coopers (PwC), Эрнст энд Янг, Банком России, Внешэкономбанком, Сбербанком России, Федеральным казначейством, ФАС России, ФНС России, ОАО Росгострахом и другими организациями.

Одной из стратегических целей развития магистерской подготовки является повышение академической мобильности студентов. Уже сегодня Университет реализует программы «двойного диплома» и «включенного образования» в соответствии с договорами с такими зарубежными вузами, как Дублинский технологический университет, Бирмингемский университет, Университет Глазго, Лондонский университет, Лионская школа менеджмента, Университет CNAM, Anglia Ruskin University и др.

Усилия университета направлены на придание магистерским программам большей интегрированной составляющей за счет создания сопряженных учебных планов, совершенствования механизма взаимного зачета кредитов, расширения практики дистанционного обучения в рамках международных проектов.

Ректор М.А.Эскиндаров:



«В магистратуру в 2013 году мы приняли более 600 человек. Это не только выпускники Финансового университета, но и студенты, успешно закончившие такие замечательные вузы, как МГУ, МГИМО, ВШЭ, МГТУ им. Баумана и многие другие. На 2014 год мы запланировали примерно такое же количество мест. Собираемся даже увеличивать прием в магистратуру, опережая темпы приема в бакалавриат».



М.А.Федотова, проректор, Заслуженный экономист Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор



С.Н.Сильвестров, проректор, действительный государственный советник второго класса, Заслуженный экономист Российской Федерации, действительный член Российской академии естественных наук, профессор, доктор экономических наук



А.Г.Бурутин, директор по планированию и организации научно-исследовательской работы, доктор технических наук, профессор

Научная и инновационная деятельность Финуниверситета

Организация и проведение масштабных научных исследований, их интеграция с образовательными процессами, укрепление самостоятельных позиций в науке, аналитике и консалтинговой деятельности становится важным условием успешного развития Финансового университета и повышения его конкурентоспособности. Причем происходит это в ускоренном темпе. Вуз стал Университетом в 2010 году. Вместе с тем, проблемы расширения самостоятельных прикладных исследований и одновременного приближения научных исследований к учебному процессу в комбинации с переходом от специалитета к двухуровневой подготовке студентов и укрупнением Университета заставили и заставляют решать комплекс сложных задач. Среди них и те, которые рядом ведущих в вузовской науке учебных заведений преодолеваются уже с 1990-годов.

Для решения новых задач в Университете в последние годы был дан импульс для создания и развития, системы научно-исследовательских институтов и центров. Складываются экспертные сети, вовлекающие в разработки ведущих специалистов, создаются научно-образовательные центры для реализации совместных проектов и координации научных исследований с ведущими научными институтами и центрами страны, ближнего и дальнего зарубежья.

На их основе организуется научно-исследовательская работа научно-педагогического состава и научных

работников Университета, включаются в научную сферу магистранты и аспиранты. Цель - добиться к 2017 году 100%-го участия магистрантов и аспирантов в исследовательской работе. Также необходимо создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Финансового университета, активизации использования новых форм отбора в магистратуру и аспирантуру, включая олимпиады бакалавров, программы подготовки к приемным экзаменам в магистратуру и аспирантуру университета.

В 2013 году было проведено более 200 научных мероприятий различного формата. Наиболее значимыми из них являются: научно-практическая конференция «Инвестиционный климат в России: ответ на современные потребности инновационной экономики» (22 марта); I-й международный конгресс по информационной безопасности национальных экономик в условиях глобализации «InfoSecurityFinance» (15-16 мая); I-я международная конференция «Климатическая политика, устойчивое развитие и зеленые финансы» (20-21 мая); II-я международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня: проблемы, решения, подготовка и включение в индексы цитирования и реферативные базы данных» (24-26 сентября); III международная научно-практическая конференция «Современная налоговая система: состояние и перспективы развития (национальный и международный опыт)»

на тему «Современные проблемы международного налогообложения» (24 октября); научная конференция «Инновационное развитие России и социально-экономическая стратегия в России» по итогам исследований по общеуниверситетской комплексной теме «Инновационное развитие России: социально-экономическая стратегия и финансовая политика» (19 ноября).

Только за один прошедший год выпущено 50 научных изданий, подготовлено и издано 92 монографии, что также выше показателей 2012 года. На 9,2% увеличилось количество статей, опубликованных работниками университета в научных изданиях. По данным Российского индекса научного цитирования около 70% из них опубликовано в российских журналах из перечня ВАК. При этом улучшилось качество публикаций, о чем свидетельствует рост почти на треть числа их цитирований.

В течение 3-х последних лет продолжается активное внедрение новых форм научно-исследовательской работы со студентами, в т.ч. организуются и проводятся масштабные мероприятия на базе Финансового университета:

1. Международный научный студенческий конгресс.
2. Международный конкурс письменных работ студентов и аспирантов высших учебных заведений России и стран Содружества Независимых Государств, студентов колледжей - филиалов Финансового университета.
3. Фестиваль науки – мероприятия, организованные на базе Финансового университета.
4. Международный молодежный форум финансистов (ММФФ).

Мероприятия из года в год привлекают все большее количество студентов, аспирантов и молодых ученых из ведущих экономических вузов страны и стран СНГ. Постоянно расширяется география участников. Так, например, в мероприятиях Фестиваля науки в Финансовом университете в 2013 году приняли участие свыше 1300 человек, а общее количество участников на последнем ММФФ составило около 2500 человек. На Форуме были представ-



лены 224 высших учебных заведения и организаций, что почти в 2 раза превышает показатели прошлого года. География участников III ММФФ охватила более чем 80 городов России, а также 20 городов 7 стран СНГ (Беларусь, Казахстан, Украина, Молдова, Киргизия, Узбекистан, Абхазия).

Научно-педагогические работники, активно вовлеченные в научно-аналитическую работу, входят в экспертные и научные советы Совета Безопасности, Аппарата Правительства, обеих палат Федерального собрания Российской Федерации, министерств и ведомств России, Счетной палаты РФ, РСПП, ТПП, Российского научного фонда, Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, ведущих научных центров и ВУЗов Российской Федерации, а также крупных промышленных корпораций.

Научные исследования Финуниверситета проводятся на бюджетной и внебюджетной основе и охватывают широкие предметные области. В планах Финуниверситета представлены практически все наиболее актуальные проблемы налогово-бюджетной, внешнеэкономической, долговой, денежно-кредитной и валютной политик, над которыми работает финансово-экономический блок Правительства, Банк России и банковские ассоциации, госкорпорации; вопросы обеспечения экономической безопасности и стратегического планирования; сложные задачи, решаемые на федеральном и региональном уровне, по региональ-

ной политике и пространственному развитию и другие.

Многие исследования, научные доклады и аналитические материалы разрабатываются в тесном сотрудничестве с Аппаратом Правительства, государственными органами управления, государственными корпорациями и предпринимательскими структурами, государственными институтами, независимыми и ведомственными исследовательскими центрами, профессиональными ассоциациями. Они проходят апробацию на ежегодных заседаниях специальных экспертных советов с участием представителей Аппарата Правительства, бизнес-ассоциаций и независимых экспертов.

На изменения подхода к организации науки и ее взаимодействия с учебным процессом повлияли решения по некоторому «раскрепощению» условий для внедрения результатов интеллектуальной деятельности, полученных в вузах при привлечении студентов и молодых преподавателей.

Результатом стало развитие инновационного процесса, как органичного продолжения научно-образовательной деятельности на основе ФЗ-№217 от 02.08.2009 года «Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности (РИД)». Впервые было позволено не только

теоретически, но и практически приступить к реализации результатов интеллектуальной собственности образовательных учреждений в малых инновационных предприятиях.

Основной целью принятия данного закона явилась необходимость создания правовой базы для коммерциализации результатов научной деятельности полученных в ВУЗах и НИИ за счет бюджетных средств. До этого момента возможности самостоятельно реализовывать свои разработки у ВУЗов практически не было. Будучи государственными учреждениями и финансируя разработку РИД за счет бюджетных средств, они не могли быть учредителями или участниками хозяйственных обществ.

Ориентируясь на инновационное развитие экономики, Финуниверситет принял решение вести активную инновационную политику. Важнейшей задачей стало создание инновационной среды и инфраструктуры в университете, включая организацию малых инновационных предприятий (или хозяйственных обществ, согласно закону ФЗ №217), бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, иначе сказать, решается задача коммерциализации научного потенциала. В процессе практической работы по созданию малых инновационных предприятий, начали возникать новые сложные вопросы, нуждавшиеся в их решении.

Прежде всего, необходимо было учитывать специфику Финансового университета, его социально-экономическую и финансовую специализацию. Особенность состояла в том, что в центре исследований и разработок университета находится не собственно производство инновационной продукции, но создание специфической среды, способствующей генерации и внедрению инноваций, отработка инновационной модели взаимодействия науки и предпринимательства, или шире – науки, производства, бизнеса и общества.

Следовало определить, что является предметом авторского права, что составляет содержание полученного ноу-хау, какие модели и схемы обладают первичной оригинальностью и новизной для их регистрации и оценки в

качестве интеллектуального результата.

Потребовалось разработать целый ряд критериев, подготовить и принять нормативные документы, развивающие положения закона, создать механизм, который позволяет по результатам прикладных университетских исследований создавать малые инновационные предприятия. За короткое время отобрано для практического применения (внедрения) свыше десятка объектов интеллектуальной собственности, по ним проведена оценка, мероприятия по защите прав собственности, постановка на баланс университета. В соответствии с 217-ФЗ создано 8 малых инновационных предприятий. Активно работает и развивается бизнес-инкубатор.

В Финуниверситете сформировалось твердое убеждение, что конкурентоспособность современной организации напрямую зависит от использования новых идей и наукоемких разработок, как в производстве продукции и услуг, так и в системе управления самой организации. Свидетельством стало развитие в одном из первых вузов социально-экономического направления организации и управления инновационным процессом.

Новое явление - работа научного блока совместно с кафедрами в рамках такой формы кооперации, как департаменты. Департамент – это учебно-научный центр, являющийся одним из опытов практической реализации интеграции исследовательской и учебной деятельности. В них выстраивается сочетание фундаментальных и прикладных исследований по основным направлениям научного развития Университета. В них упрочиваются основы признанных и создаются основы новых научных школ Финансового универ-

ситета. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, а студенты вовлекаются в проведение научных исследований.

Программой развития на 2012 – 2020 гг. поставлена амбициозная и вполне осуществимая задача преобразования Финуниверситета в исследовательский Университет. Он должен стать уникальным высшим учебным заведением нового типа, готовящим специалистов современно и широко мыслящих, гибко адаптирующихся к изменчивому миру.

В течение указанного периода планирования Финансовому университету предстоит:

- значительно повысить уровень научных исследований и преподавания в финансово-экономической сфере,
- стать одним из интеллектуальных центров экономического и социального развития регионов России,
- способствовать повышению конкурентоспособности экономики и образования страны на основе повышения престижности научного труда и создания достойных условий жизни и работы научно-педагогических работников.

Финансовому университету на этом пути предстоит решать проблемы кадрового, материально-технического и методического обеспечения своей деятельности, построить целостную систему подготовки квалифицированных научных кадров с учетом новых требований к аспирантуре, стать научным центром мирового уровня по широкому кругу финансово-экономических проблем, развивать отечественные научные школы, создать систему стимулирования фундаментальных научных исследований, расширить инновационную деятельность.



Ректор М.А.Эскиндаров:

«Я рад, что все большее количество студентов проявляет интерес к науке. Также радует и факт, что если раньше упор делался на экономические разработки, то сейчас активность проявляют юристы, политологи, математики, социологи – все-таки это важно для нас, так как мы постепенно переходим к классической форме университетского образования».

Международное сотрудничество: особая роль



П.С. Селезнёв, директор по международному сотрудничеству, кандидат политических наук

В условиях современного глобализирующегося мира интернационализация образования становится не правом выбора, а необходимым условием развития высшего учебного заведения. Учитывая это, в своей Стратегии развития на 2013–2020 гг. Финансовый университет отвел международному сотрудничеству особую роль.

Согласно Стратегии, основными задачами университета в области транснационального взаимодействия являются:

- увеличение числа программ «двойных дипломов» и «включенного обучения» для направления студентов Финансового университета на обучение в зарубежные вуза-партнеры;
- привлечение международных образовательных и научных грантов;
- создание образовательных про-

грамм, реализуемых на английском языке, с целью обучения зарубежных обучающихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций российских студентов;

- расширение совместных с иностранными партнерами научных исследований;

- приглашение иностранных профессоров на временной и постоянной основе.

На начало 2014 г. Финансовым университетом заключено **166 договоров** с зарубежными образовательными и научными учреждениями из **36 стран** (Австралия, Австрия, Беларусь, Болгария, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Германия, Ирландия, Испания, Италия, Казахстан, Канада, Китай, Киргизия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Приднестровская Молдавская Республика, Монголия, Нидерланды, Польша, Португалия, Сербия, Сирия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Украина, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Эстония, Южная Корея).

Студенты Финансового университета имеют возможность стать участниками программ «двойных дипломов». Суть данных программ заключается в том, что студенты проводят часть обучения (как правило, один учебный год) в зарубежном вузе-партнере. При этом Финансовый университет засчитывает и признает кредиты и экзамены, полученные и сданные студентами в вузе-партнере, а вуз-партнер – полученные и сданные студентами в Финансовом университете. В результате по окончании обучения студенты получают диплом Финансового университета и зарубежного университета-партнера. На сегодняшний день в Финансовом университете представлено 14 программ «двойных дипломов».

Пять программ для бакалавров:

- Блумсбургский университет (штат Пенсильвания, США) – программа “BA Economics”;

- университет Нортумбрия (Ньюкасл-апон-Тайн, Великобритания) – программа “BA (Hons) Finance and Investment Management”;

- университет Портсмута (Великобритания) – программа “BA (Hons) Accountancy and Financial Management”;

- Американский университет им. Джона Каббота (Рим, Италия) – программы “BA in International Business” и “BA in International Finance”;

- Высшая коммерческая школа (Труа, Франция) – программа “BA in International Management”.

Девять программ для магистров:

- университет Бирмингема (Великобритания) – программа “Msc International Economics”;

- университет Глазго (Великобритания) – программы “Msc International Accounting and Financial Management” и “Msc International Finance”;

- университет Англия Раскин (Великобритания) – программа “Msc Accounting and Financial Analysis”;

- Дублинский технологический университет (Ирландия) – программа “MSc International Banking & Finance”;

- университет Кадиса (Испания) – программа “Msc International affairs, law and immigration in EU countries”;

- Высшая коммерческая школа Труа (Франция) – программа “BA International Management” и “Msc International Management”;

- университет CNAM (Париж, Франция) – программа «Управление проектами»;

- Лионская школа менеджмента (Франция) – программа «Менеджмент»;

■ Банковский институт / Высшая школа Праги (Чехия) – программа «Международные финансы и банки».

С каждым годом число участников программ «двойных дипломов» неуклонно растет. Так, в 2013 г. более 80 студентов Финансового университета стали обладателями двух дипломов.

Помимо этого успешно функционирует Лондонский образовательный проект – совместный проект Финансового университета и Лондонского университета (University of London). Бакалавры и магистры Финансового университета имеют возможность, не выезжая из Москвы и без отрыва от основной образовательной программы, дистанционно пройти обучение по программам Лондонского университета и в результате получить два диплома. По аналогичному принципу будет работать бакалаврская программа с американским Туро Колледж, договор с которым подписан совсем недавно.

Другим основным видом международной академической мобильности обучающихся в Финансовом университете являются программы «включенного обучения», в рамках которых студенты проходят на протяжении одного-двух семестров обучение в зарубежных вузах-партнерах и получают сертификат.

Ежегодно более 70 студентов Финансового университета имеют возможность пройти стажировку в 31 иностранном университете по 57 программам. Активно продвигаются стажировки студентов Финансового университета в лингвистических школах и центрах Великобритании, Германии, Испании, Италии, Китая, США (более 150 студентов ежегодно). В иностранных высших учебных заведениях проходят стажировки и преподаватели: более 40 профессоров и преподавателей Финансового университета ежегодно.

В 2007 году начата реализация проекта «Приглашенные профессора», в рамках которого к учебному процессу привлекаются ученые с мировым именем. Так, в 2013 году Финансовый университет посетили с курсами лекций 30 приглашенных профессоров.



Схожим проектом является программа «Лекторий» – разовые лекции крупных ученых, политических деятелей, представителей бизнеса для студентов и профессорско-преподавательского состава Финансового университета.

Помимо совместных образовательных программ, обменов и стажировок Финансовый университет развивает с зарубежными партнерами и научное сотрудничество.

Обладая значительным фундаментом международных связей, Финансовый университет не стоит на месте и осуществляет постоянный поиск новых видов интернационального взаимодействия. Подобное сотрудничество расширяет возможности для студентов, преподавателей и научных кадров, способствует совершенствованию собственной образовательной и организационной структуры, дает объективную оценку деятельности со стороны.



Ректор М.А.Эскиндаров:

«Мы продолжаем сотрудничество с ведущими университетами Запада и Востока, практикуем приглашение известных специалистов и преподавателей зарубежных вузов. Эти занятия дают наглядное представление об уровне подготовки и требований в ведущих зарубежных вузах. Эти вложения оправданы. Мы сейчас живем в едином мировом пространстве и должны соответствовать международным стандартам обучения».

Система непрерывного образования



О.В. Кузнецов, директор по дополнительному профессиональному образованию, доктор экономических наук, профессор

Стратегическая цель развития дополнительного профессионального образования в Финансовом университете – занять прочные лидерские позиции в системе дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем мировым стандартам в финансово-банковской сфере. Приоритетным направлением развития дополнительного профессионального образования (ДПО) в Финансовом университете является формирование образовательного блока общей системы непрерывного образования.

Концепция развития ДПО отражает основные принципы образовательной политики в Финансовом университете, которые определены Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и Стратегией развития Финансового университета на 2013-2020 гг. Концепция взаимосвязана с основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации генеральной стратегической линии в предстоящее десяти-

летие – становление ДПО как системы непрерывного образования.

Располагая высоким научным, учебно-методическим и кадровым потенциалом, Финансовый университет участвует в решении актуальных государственных проблем, накапливает опыт подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

В настоящее время в системе ДПО Финансового университета функционируют следующие структурные подразделения:

- Высшая школа государственного управления;
- Институт делового администрирования и бизнеса;
- Институт краткосрочных программ;
- Институт повышения квалификации специалистов;
- Институт повышения квалификации преподавателей;
- Международная школа бизнеса;
- Управление дополнительного профессионального образования;
- базовые кафедры, реализующие программы ДПО;
- центры, реализующие программы ДПО.

В системе ДПО разрабатываются и реализуются:

- программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, MBA, Executive MBA, MPA, DBA, корпоративные и консалтинговые программы, мастер-классы, тренинги, конференции, научные семинары, стажировки, круглые столы, дискуссионные клубы, конкурсы решения кейсов;
- междисциплинарные и сравнительные исследования;
- программы дистанционного обучения;
- программы международного сотрудничества, включая программы обмена преподавателей и слушателей.

Ежегодно по программам дополнительного образования в Финансовом университете проходят обучение 30-40 тысяч человек.

Основные направления развития ДПО на 2013-2020 гг.

1. Увеличение числа образовательных программ, по итогам которых требуется общественно-профессиональная аттестация выпускников в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов.

2. Разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования.

3. Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов Финансового университета.

4. Подготовка программ дополнительного профессионального образования по заказам министерств и регионов.

5. Реализация программ переподготовки и повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих, региональных и муниципальных служащих в филиалах университета.

6. Вывод программ Финансового университета уровня MBA на аккредитацию Национального аккредитационного Совета делового образования России.

7. Реализация подготовки серии университетских учебников по основным приоритетным направлениям деятельности университета.

8. Подготовка и запуск программ бизнес-образования в дистанционном формате.

9. Формирование системы дистанционного консультирования специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов.

10. Расширение взаимодействия с зарубежными вендорами с целью привлечения современных инновационных технологий в образовательный процесс.

11. Организация сотрудничества с зарубежными организациями, осуществляющими подготовку государственных служащих.

Высшая школа государственного управления (ВШГУ)

Член международной ассоциации International Institute of Administrative Sciences (IIAS) (Бельгия). По итогам 2013 года занимает 1-е место в Российской Федерации по количеству выпускников – 30% от государственного заказа на повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих Российской Федерации.

В 2013 году ВШГУ обучено свыше 12 тысяч государственных гражданских служащих, среди них высшие должностные лица государства, работники Аппарата Правительства РФ, Администрации Президента РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Государственной Думы РФ, Счетной палаты РФ и других министерств и ведомств Российской Федерации.

Институт краткосрочных программ (ИКП)

В рамках Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 Институтом начата работа по разработке профессиональных стандартов для специалистов финансового рынка и созданию Системы национальной сертификации.

ИКП является координатором подгруппы по образованию, тренингам и квалификации Российско-британской рабочей группы проекта «Москва Международный Финансовый Центр».

В 2012-2013 гг. обучено свыше 15 тысяч работников в сфере социального страхования, создана учебно-образовательная лаборатория Развития социального страхования.

14. Развитие взаимодействия с организациями из стран СНГ, осуществляющими подготовку специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования и финансов.

13. Развитие Центров профессиональной подготовки при международных профессиональных организациях в качестве сертифицированных центров подготовки к сдаче квалификационных экзаменов на получение наиболее известных международных сертификатов.

14. Расширение числа специалистов, проходящих обучение в Финансовом университете к сдаче международных экзаменов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов.

Институт делового администрирования и бизнеса (ИДАБ)

Член международных ассоциаций ACBSP (Аккредитационный совет бизнес-школ и программ, США), IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания).

ИДАБ признана второй премией «Лучшие бизнес-школы двух столиц 2012» по версии издания «Элитный персонал». По версии журнала «Секрет фирмы», на основе изучения мнения выпускников, ИДАБ занял почетное 4-е место в «ТОП-20 программ MBA» в 2013 году.

Институт проводит международную профессиональную сертификацию по программе Financial Accountant Diploma Института финансовых аналитиков (IFA, Великобритания), признаваемую в 80 странах мира. Среди выпускников ИДАБ – руководители государственных органов власти и бизнеса России и других стран.

Институт повышения квалификации специалистов (ИПКС)

Институт является крупнейшим учебно-методическим центром Российской Федерации по подготовке специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования и финансов.

По итогам рейтинга учебно-методических центров по обучению и повышению квалификации бухгалтеров и аудиторов журнала «Аудитор» ИПКС занял первое место среди учебно-методических центров в государственных учебных учреждениях.

Международная школа бизнеса (МШБ)

Член международных ассоциаций Российская ассоциация бизнес-образования (РАБО), European Foundation for Management Development (EFMD), Central and East European Management Development Association (CEEMAN).

В 2012 году МШБ Финансового университета награждена Золотым дипломом Союза журналистов России «За высокий профессиональный уровень, креативность и индивидуальный стиль». В 2013 году Международная школа бизнеса вошла в тройку лидеров в номинации «Классический MBA и другие длительные программы управленческого обучения».

МШБ Финансового университета вошла в ТОП-20 народного рейтинга бизнес-школ России, опубликованном в газете «Известия», и во второй раз стала победителем рейтинга «Лучшие российские бизнес-школы – 2013» в номинации «Лучший профессорско-преподавательский состав». Подписано лицензионное соглашение с «Международным форумом лидеров бизнеса» (International Business Leaders Forum).



Ректор М.А.Эскиндаров:

«Разрабатывая профессиональные стандарты и систему сертификации специалистов, профессиональное сообщество определяет уровень специалиста, степень владения навыками в определенной области и следит за регулярным повышением квалификации своих членов, что позволяет работнику оставаться компетентным на протяжении всей его трудовой деятельности.»

Успех – это любовь к изменениям



Э.В. Сухов, директор по персоналу

*При согласии малые дела растут,
при несогласии великие дела рушатся*

Гай Саллюстий Крисп

Финансовый университет – это вуз со славной историей и давними традициями. Учитывая события последних лет, можно смело сказать, что это один из ведущих вузов России. После присоединения к нему еще нескольких образовательных учреждений (ВЗФЭИ, ВГНА, ГУМФ) численность научно-педагогических работников вуза увеличилась более чем в два раза, и на начало января 2014 года составила 3692 человека, 2574 из которых имеют ученые степени доктора и кандидата наук.

Такая масштабная реорганизация не могла не отразиться на работе всего университета в целом и работе кадрового блока в частности. Нам пришлось значительно изменить приоритеты и методы работы. В процессе реорганизации мы сделали свой выбор в пользу сохранения ключевого персонала – ведущих преподавателей и специалистов.

Реорганизация – это сложный, многогранный процесс. Несмотря на настроенность людей, определенную нестабильность и неуверенность в завтрашнем дне, благодаря постоянным встречам с руководством университета, разъяснительной и индивидуальной работе с каждым со-

трудником нам удалось минимизировать те неприятные моменты, которые часто сопровождают объединение различных коллективов.

К 95-летию университета удалось сформировать высокопрофессиональный профессорско-преподавательский корпус, способный справиться с теми вызовами, которые стоят перед нашим университетом. Поэтому без сомнений, тот традиционно высокий уровень образования, который был в университете до реорганизации, сохранится и в будущем.

В этот сложный период перемен замечательно зарекомендовали себя коллективы подразделений кадрового блока, которые, несмотря на то, что сами проходили стадию реорганизации, смогли в кратчайшие сроки и с высоким качеством обеспечить все процессы оптимизации структуры вуза, как в московском центре, так и во всех филиалах.

По мере развития вуза развиваются его службы, не стала исключением и служба управления персоналом. Из отдела кадров, на который еще вчера возлагалась исключительно задача кадрового делопроизводства, мы стали полноценным партнером во многих сферах деятельности университета.

По решению ректора в марте 2013 года создан Центр планирования и развития персонала, на который были возложены задачи по разработке кадровой политики Финансового университета и формированию полноценной системы управления человеческими ресурсами, обеспечивающей выполнение задач поставленных перед нами Стратегией и программой развития университета. С апреля 2013 года Центром во взаимодействии с другими подразделениями университета было реализовано несколько новых проектов.

Во-первых, это проект по созданию системы награждения работников Финансового университета, основой которого стало Положение о наградах Финансового университета, принятое на заседании Ученого совета 20 декабря 2013 года и утвержденное ректором 27 декабря 2013 года. Учитывая 95-летие университета, на сегодняшний день это один из самых

актуальных проектов, реализуемых нами. До принятия Положения о наградах Финансового университета в нашем арсенале была только одна награда – «Почетный работник Финансовой академии», теперь этот спектр значительно расширен, и на сегодняшний день университет имеем семь видов наград:

- Медаль «За заслуги перед Финансовым университетом»;
- Нагрудный Золотой знак «Почетный работник Финансового университета»;
- Нагрудный Серебряный знак «Почетный работник Финансового университета»;
- Звание «Почетный попечитель Финансового университета»;
- Звание «Лауреат премии Ректора Финансового университета»;
- Почетная грамота Финансового университета;
- Благодарность ректора Финансового университета.

Впервые руководством университета принято решение о финансовой составляющей наград университета. Большая часть наград вуза предусматривает денежные выплаты, размер которых изменяется от значимости и вида награды и варьируется от 50 до 120 тысяч рублей.

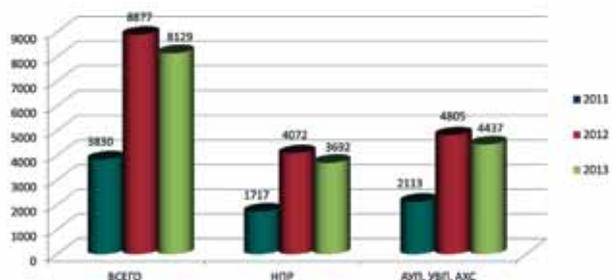
Работая над этим проектом, мы тесно сотрудничали с другими подразделениями университета, в частности с Управлением по связям с общественностью, которое было привлечено к процессу разработки макетов наград и к организации процесса их изготовления.

Уже в ближайшее время, в соответствии с решением Ученого совета утвержденного ректором, первые 47 работников будут награждены новыми наградами университета.

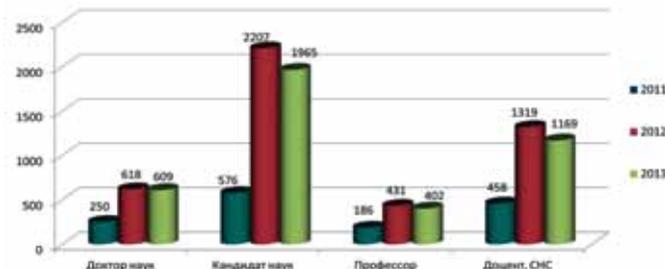
Вообще год празднования 95-летия Финансового университета обещает быть богатым на награды, количество работников, награжденных только государственными, правительственными и ведомственными наградами, составит около 140 человек.

Следующий проект, о котором хотелось рассказать, это проект по организации рекрутинга. Менее чем за год работникам Центра удалось поставить эту непростую

Изменение численности работников Финансового университета в период с 2011 по 2013 годы



Изменение численности работников Финансового университета, имеющих ученые степени и звания в период с 2011 по 2013 годы



работу на уровень, который был достоверно оценен порталом Superjob.ru. По итогам проведенных им исследований, среди работающих в России компаний-работодателей, Финансовый университет получил статус «Привлекательный работодатель – 2013».

Еще один проект, на котором мы остановимся, это проект по модернизации системы управления трудовыми отношениями в филиалах Финансового университета. К началу 2013 года в Финансовом университете сложилась обширная филиальная сеть, которая насчитывала в своем составе 42 филиала.

В течение всего года в рамках реорганизации филиальной сети проводились мероприятия, связанные с ее оптимизацией. В результате проделанной работы на начало 2014 года в Финансовом университете сформировалась региональная сеть из 36 филиалов.

С сентября 2013 года директорам филиалов (бывших филиалов ВЗФЭИ) были делегированы полномочия по осуществлению самостоятельного руководства и решения всех вопросов кадрового обеспечения. Для решения этой задачи кадровым блоком был выполнен целый комплекс мероприятий: проведена работа по обеспечению организационно-методического руководства филиалов по кадровым вопросам; сформирована единая система организации кадровой работы во всех филиалах; разработана система отчетности и контроля их кадрового делопроизводства. О том, что эта работа проведена успешно, говорят результаты первых выездных проверок Уфимского, Брянского и Смоленского филиалов, проведенных совместно с работниками Управлением развития филиальной сети.

До сих пор были упомянуты только те проекты, которые находятся в высокой

стадии готовности, а существуют и такие, которые мы начали в 2013 году и над реализацией которых нам предстоит трудиться не один год.

К таким непростым, но очень важным проектам относится проект по разработке и внедрению эффективного контракта. Это сложный и долгосрочный проект, который призван изменить отношение к своим должностным обязанностям у всех научно-педагогических работников университета, сделать взаимоотношения «вуз – научно-педагогический работник» более открытыми и понятными, нацеленными на выполнение насущных задач, стоящих перед университетом.

Реализация данного проекта продиктована стремлением руководства университета внедрить систему договорных отношений с научно-педагогическими работниками, обеспечивающую достижение запланированных результатов деятельности каждым работником, выполнение им конкретных задач и реализацию функций, имеющих приоритетное для университета значение. Реализация этого проекта не возможна без консолидации усилий ректората, руководителей факультетов, кафедр, научных подразделений, а также всего коллектива научно-педагогических работников университета.

В наших ближайших планах есть и такие важные проекты, как совершенствование

системы кадрового резерва, создание системы повышения квалификации всех категорий работников, актуализация системы работы с должностными инструкциями, активизация поиска и приглашения на работу в университет авторитетных специалистов-практиков и высококвалифицированных специалистов с международного рынка труда для ведения научно-педагогической работы и выполнения управленческих функций, автоматизация всех основных процессов работы с персоналом и другие, не менее важные и интересные проекты.

Реализация всех этих проектов невозможна без заинтересованности в них всех работников университета и в первую очередь его самой мобильной части – молодых руководителей, преподавателей и ученых.

И еще, пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех тех, кто работает над реализацией тех непростых задач, которые сегодня стоят перед подразделениями по работе с персоналом, и в первую очередь работников Управления кадрового обеспечения, Центра планирования и развития персонала и Группы кадрового обеспечения филиалов, а также всех тех, кто активно взаимодействует с нами при реализации перечисленных выше проектов!



Ректор М.А.Эскиндаров:

«Мы стремимся создать все необходимые условия для научной и творческой деятельности, сплотить коллектив и нацелить его на новые трудовые свершения. Самое главное – преподаватель должен стремиться каждый день повышать свою квалификацию».

Творчество, воспитание, спорт!



А.В.Кожаринов, проректор по социальной и воспитательной работе, кандидат экономических наук, доцент

В современном мире процессу воспитания личности уделяется очень большое внимание, и не случайно. Ежедневно происходят десятки событий мирового масштаба, оставляющих неизгладимое впечатление, прежде всего в сознании подростков и молодых людей. Событий как положительно окрашенных, так и негативных. И именно для того, чтобы наша молодежь адекватно оценивала происходящее вокруг и выбирала позитивные, общественно полезные, гуманистические формы и модели поведения, воспитанию, как элементу образовательного процесса в университете, отводится почетное место.

Важным направлением воспитательной работы является развитие

духовно-эстетической культуры, понимания красоты в искусстве, музыке, иных видах творческого самовыражения. Мы стремимся подарить каждому возможность посещения концертов, выставок, театров, галерей и других мероприятий, способных обогатить внутренний мир человека. Одними из самых ярких событий ушедшего года стали посещение студентами и работниками университета концерта «Фонограф Симфо-Джаз» под руководством Сергея Жилина в Государственном Кремлевском Дворце, концерта памяти В.Высоцкого в Театре Эстрады, вручение Премии Андрея Первозванного в ГКД.

Безусловно, основу воспитательного процесса составляют «собственные» творческие мероприятия университета, не только традиционные, но и абсолютно новые проекты. Подготовка каждого такого мероприятия – это самый сложный процесс, требующий вложения множества творческих, интеллектуальных и других ресурсов.

Очень важную роль в подготовке и проведении всех творческих мероприятий играют наши талантливые, отзывчивые и заинтересованные студенты. И неспроста, это также является элементом развития и воспитания. Студенты молоды и активны, их неиссякаемая жизненная энергия способна «свернуть горы». Единственное, что нужно им для достижения цели, – это четкий алгоритм действий и эффективная система контроля. Поэтому с момента согласования любого творческого или социального проекта, студентам предоставля-

ется возможность самостоятельно управлять процессом, держать в руках «бразды правления», безусловно, под чутким руководством администрации университета. Такой подход позволяет развивать в студентах и коммуникативные навыки, и чувство ответственности за результат, и умение работать в команде.

В числе наиболее крупных и запоминающихся мероприятий прошлого года стоит отметить: День российского студенчества на Красной площади, Весенний межфакультетский кубок КВН, Мисс Финуниверситет, Fa-Fashion, Выпускной в Государственном Кремлевском Дворце, Дебют первокурсника, Новогодний Бал, Лучшая пара университета, художественная выставка «Палитра чудес», выездной тренинг «Школа актива», конкурс авторской песни «Евровидение» и множество других увлекательнейших проектов.

В последнее время университет стал уделять большое внимание развитию спортивного воспитания, ведь это еще и социальная задача, так как преследуется цель вовлечения молодежи в здоровый образ жизни. За короткое время были сформированы студенческие спортивные команды по футболу и хоккею, которые активно участвуют в межвузовских соревнованиях, также планируется создание баскетбольной команды. Помимо этого, университет вплотную занимается развитием спортивной инфраструктуры, в настоящее время ведутся работы по организации спортивных залов и площадок на территориях общежитий.



Одним из важнейших аспектов воспитательной и социальной работы является гражданское воспитание, направленное на повышение престижа государства, осознания роли права, общества и его институтов. В этих целях мы участвуем во всех значимых городских и всероссийских мероприятиях, в таких как праздничное шествие в День весны и труда, встреча с членами Правительства ко Дню России, Парад московского студенчества, приуроченный ко Дню города, а также в мероприятиях, посвященных Дню народного единства и Дню Конституции Российской Федерации. В зимней Олимпиаде 2014 году в качестве волонтеров принимают участие более 70 студентов университета. После возвращения волонтеров будет проведена торжественная встреча-презентация, посвященная участию студентов в проведении Олимпиады.

С целью формирования патриотического духа и привития уважения к старшим поколениям, их заслугам и достижениям студенты регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых совместно с Советом ветеранов Финуниверситета. В числе таковых: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, акция «Георгиевская ленточка», праздничные концерты, посвященные Дню Великой Победы, возложение цветов к памятникам и мемориалам ВОВ ко Дню Победы, Дню Памяти и скорби, годовщине Битвы под Москвой.

В числе важнейших социальных проектов, осуществляемых в вузе, – развитие благотворительной и шефской поддержки, которая позволяет эффективно вовлекать студентов в решение социальных проблем. Уже восемь лет наши студенты осуществляют шефство над реабилитационным центром «Дом милосердия» (Вязьма Смоленской обл.). С этого времени осуществляется плодотворное сотрудничество и оказывается шефская помощь воспитанникам детского приюта. Студенты ежегодно



организуют и проводят такие мероприятия, как новогодний праздник «Подари Новый год детям», благотворительные акции ко дню защиты детей «Мы – детям». В настоящее время мы также осуществляем благотворительную помощь детским домам в Муроме и Козельске. Участие в таких проектах позволяет студентам самим приобрести новые навыки и знания, проникнуться духом милосердия, получить опыт наставничества, окунуться в иную социальную среду.

Студентам очного отделения из малообеспеченных семей, а также детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также тем, кому это действительно необходимо, оказывается материальная поддержка. В целях обеспечения социальной защиты наиболее одаренных студентов, повышения их заинтересованности в получении образования организована работа по заключению договоров об учреждении именных стипендий с государственными учреждениями, различными организациями и фондами, в их числе Правительство Российской Федерации, Правительство Москвы, Внешэкономбанк, компания «Эрнст энд Янг», банк «Возрождение», Газпромбанк, фонд В. Потанина и другие. Ежегодно более чем 80 студентам присуждаются именные стипендии.

В качестве поощрения за высокие результаты деятельности, а также за высокую общественную активность студенты регулярно направляются в экскурсионные туры по городам России, а также на отдых в учебно-оздоровительный комплекс Финуниверситета «Лесное озеро». Для тех студентов, кто еще плохо знаком с нашим любимым городом, ежегодно в сентябре мы проводим ознакомительные экскурсии по достопримечательностям Москвы.

2014 год объявлен годом культуры в Российской Федерации, годом развития и сохранения культурно-исторического наследия российского государства. Он будет наполнен такими знаковыми событиями, как 250-летие со дня основания Большого Драматического театра им. Товстоногова (Санкт-Петербург),

70-летие со дня основания Малого драматического театра Европы. Это год многонациональной культуры России, год культурного просвещения, гуманитарного образования, развития новых форм культурной и образовательной деятельности. Год народной культуры, одаренных детей, открытия и поддержки молодых и талантливых авторов в области литературы и искусства.

И мы не планируем оставаться в стороне от этого важного для нас события, студенты и преподаватели Финансового университета будут принимать активное участие во многих мероприятиях Москвы и Санкт-Петербурга, проводимых департаментами культур этих городов. Студенческий Совет Финуниверситета также будет продолжать реализацию своих масштабных культурных проектов!



Ректор М.А.Эскиндаров:

«Годы студенчества – самая веселая, яркая пора, воспоминания о которой каждый из нас пронесит через всю свою жизнь».

Лига выпускников поздравляет Alma mater!



Дорогие преподаватели, выпускники, коллеги, друзья!

Рада поздравить Финансовый университет с замечательным событием – 95-летием! Наша Alma mater стала частью жизни и биографии каждого из нас. Многие здесь не только получили отличное образование, давшее путевку в жизнь, но и обрели свою вторую половинку, возможность научной и профессиональной реализации, карьерные перспективы. Мы благодарим ставший для нас родным Финансовый университет за обретенные знания, открытые возможности и завоеванные вершины! Хочу от имени всех выпускников и студентов пожелать нашей Alma mater процветания и еще многих десятилетий богатой истории, яркой плеяды выдающихся ученых и преподавателей, талантливых студентов, которые позволят с достоинством нести знамя главного финансово-экономического университета России!

Марина Владимировна Дмитриева,
председатель Совета Лиги выпускников Финансового университета

Лига выпускников – это особый клуб, который впитал в себя традиции Alma mater, жизненный и деловой опыт выпускников вуза, культуру взаимодействия единомышленников, коллег, однокашников в клубном движении всего мира. Лига выпускников рада сообщить о своих новых проектах, которые стартуют в 2014 году. Их цель – объединить выпускников Финансового университета на поприще профессионального общения и на основе общих интересов и увлечений, содействовать эффективному продвижению и профессиональному совершенствованию, спланировать и поддерживать своих членов.

Уважаемые преподаватели, студенты и аспиранты Финансового университета, сегодня у каждого из нас есть уникальная возможность стать полноправным членом Лиги выпускников Финансового университета и, объединившись, хранить и развивать традиции вуза, инициировать и культивировать идеи поступательного развития Финансового университета, укреплять корпоративный дух всех поколений выпускников!

Проект «Лицом к лицу» – это серьезный и искренний разговор с теми выпускниками, кто прошел большой и интересный профессиональный путь, накопил знания и опыт решения жизненных задач и преодоления трудностей, достиг больших высот. Мы ведем переговоры о таких встречах не только с выдающимися представителями банковского и финансового сообщества, но и с

видными теоретиками экономической науки, организаторами профессионального образования и педагогами, одним словом, теми, кто готов поделиться своим интеллектуальным багажом с будущими и только начинающими финансистами и предпринимателями.

Проект «Центра карьерного развития» – это инструмент для решения вопроса карьерного роста. Эту тему мы рассматриваем с точки зрения грамотной профессиональной ориентации, построения стратегии профессионального обучения и продвижения по карьерной лестнице, знания и умения применять технологии выбора учебной программы, поиска работы и трудоустройства, эффективной деловой и бизнес-коммуникации, другими словами, всего того, что прямо или косвенно будет способствовать успешной профессиональной реализации, достижению высокого социального и финансового статуса. Поэтому мы предлагаем членам ассоциации выпускников использовать широкие возможности Alma mater в части профориентации, трудоустройства, повышения квалификации или приобретения новой квалификации, специализации. Лига открывает двери не только тем, кто обучается или завершил обучение в Финансовом университете, но и членам их семей и близким. Для членов Лиги на нашем портале будет действовать интерактивная система поиска и подбора персонала, каталог программ повышения квалификации и переподготовки, полезных мастер-классов и тренингов.

Лига выпускников планирует активную издательскую и просветительскую деятельность. Журнал «Финансовая лига» в сетевом и традиционном форматах будет освещать события Лиги и Финансового университета, публиковать информационные, аналитические материалы, а также творческие работы выпускников. Также мы планируем сформировать электронную библиотеку на сетевом портале Лиги и запустить телевизионный интернет-канал. Интернет-телевидение «Финансовое просвещение» – это цикл программ, ориентированных, прежде всего, на учащуюся молодежь и начинающих свой профессиональный путь специалистов. Проект в жанре реалити-шоу. Тема «банальна» для современного мира – эффективное зарабатывание денег, грамотно и правильно, используя свои профессиональные знания и навыки, полученные в alma mater, опыт старших товарищей и признанных финансовых гуру. Опять же, мы хотим помочь тем, кто не учился в Финансовом университете, эффективно управлять личными финансами. Кроме того, интернет-канал будет освещать многочисленные мероприятия Финансового университета, планируются к показу образовательные и просветительские видеоматериалы.

Дорогие друзья, мы ждем вас, будем рады вашим новым идеям и проектам!

Нас можно найти по адресу: Москва, ул. Олеко Дундича, 23, каб. 601.

E-mail: MaVDmitrieva@fa.ru

Информационные технологии: только вперед!



В.И.Соловьев, директор по информационным технологиям, доктор экономических наук, профессор

Применение информационных технологий уже давно является необходимым условием существования организаций и само по себе не дает организациям конкурентных преимуществ. Тем не менее, развитие информационных технологий, безусловно, может и должно быть основой повышения конкурентоспособности и эффективности основной деятельности организаций.

В полной мере это относится и к Финансовому университету как к крупному территориально распределенному научно-образовательному центру, являющемуся одним из лидеров среди российских вузов в использовании информационных технологий для обеспечения эффективной научно-образовательной и проектно-консалтинговой деятельности.

В соответствии со Стратегией развития информационных технологий, одобренной Ученым советом и являющейся частью общей Программы развития Финансового университета, у нас строится, развивается и поддерживается современная

стандартизованная базовая ИТ-инфраструктура, предоставляющая удобный доступ к устойчиво, надежно и бесперебойно работающим ИТ-сервисам.

Современный университет просто обязан соответствовать развитию информационной экономики, ориентироваться на создателей и потребителей знаний и использовать современные технологии, а его ИТ-инфраструктура – соответствовать современным и будущим ожиданиям абитуриентов, обучающихся, выпускников, преподавателей, сотрудников и представителей администрации.

В Финансовом университете возвращена единая компьютерная сеть с защищенными каналами связи между 11 московскими территориями, а также между московским центром и филиалами. Только в Москве к университетской сети подключены более 4500 рабочих станций, из любого корпуса предоставляется доступ к университетским сетевым ресурсам: общим папкам и дискам, стандартному и специализированному программному обеспечению. В корпусах имеется возможность бесплатного беспроводного доступа к интернету. При этом, естественно, обеспечивается доступность ИТ-инфраструктуры и ИТ-сервисов, а также соблюдается необходимый и достаточный уровень безопасности и конфиденциальности информации.

Серверная инфраструктура Финансового университета сосредоточена в нескольких центрах обработки данных, объединяющих около 200 серверов. Основная часть серверов виртуализована с помощью облачных технологий VMWare и Microsoft.

В компьютерных классах (которых только в московских корпусах около 80) установлены современные рабочие станции, используется современное лицензионное программное обеспечение всех ведущих вендоров.

Преподаватели и сотрудники Финансового университета подключены

к облачному сервису Microsoft Office 365, предоставляющему из любой точки доступ к электронной почте, контактам и календарям, службе мгновенных сообщений и видеоконференцсвязи, а также средствам совместной работы с документами.

Невозможно себе представить современный учебный процесс без использования современного мультимедийного оборудования. В Финансовом университете все компьютерные классы, а также около 400 поточных и групповых аудиторий оснащены стандартизованными комплексами мультимедийного оборудования – системами динамического проецирования и системами звукоусиления.

Информационные системы и ИТ-сервисы, развиваемые в Финансовом университете, обеспечивают не только поддержание лидирующих позиций в использовании современных научных и образовательных технологий, но и становление Финансового университета как ведущего федерального и мирового центра распространения знаний. Кроме того, развивается информационная система управления Финансовым университетом, включающая в себя систему электронного документооборота, систему управления ресурсами и комплекс электронных регламентов.

Перед Финансовым университетом сейчас стоят серьезные вызовы: мы являемся участниками технологической революции в образовании. И речь идет не только и не столько о дистанционном образовании как варианте заочного – речь идет о смене образовательной парадигмы в целом.

Классическая схема образовательного процесса в центре имеет лекцию как основную технологию приобщения студентов к новому знанию. Однако сейчас, когда любой лекционный материал можно перевести в цифровую форму, гораздо эффективнее этот материал

передать студентам в электронном виде для самостоятельного изучения дома. Представляется, что через 10 лет место лекций в образовательном процессе сильно изменится, скорее всего, останутся лишь проблемные лекции, и их доля будет совсем невелика.

Зато есть поле для развития других форм аудиторной работы, подкрепленной электронными образовательными ресурсами. В этом направлении Финансовый университет за последние годы достаточно серьезно продвинулся.

В 2013 г. к уже давно используемому в учебном процессе компьютеризированному учебному банку и учебной бухгалтерии добавился компьютеризированный торговый зал инвестиционной компании, использующий технологии Bloomberg. Сегодня такой тренажер, созданный Международным финансовым факультетом при финансовой поддержке Эндаумент-фонда, уникален не только среди российских вузов, но и в мировом масштабе, он является серьезной точкой роста Финансового университета, давая возможность студентам обосновывать и принимать инвестиционные решения на основе реальных рыночных данных, в обстановке, полностью соответствующей реальности.

Движение университета в направлении развития тренажеров и симуляторов не останавливается: в 2014 г. департамент социологии запускает учебный колл-центр, есть идеи и у других подразделений. Помимо этого, в учебный процесс внедрен ряд компьютерных симуляторов, разработанных сторонними организациями.

Другим важным трендом является повышение доступности компьютерной техники. Когда в университетах создавались компьютерные классы, их необходимость диктовалась, прежде всего, редкостью компьютеров – и у большинства студентов, и у большинства преподавателей не было компьютеров в личном пользовании, несмотря на распространение названия «персональный компьютер», одной вычислительной машиной пользовались десятки студентов и преподавателей. Компьютеры стоили дорого, и позволить купить себе вычислительную машину в личном пользовании не мог ни один студент.

Сегодня личные компьютеры и мобильные устройства есть у абсолют-



Финансовый университет – победитель конкурса «Проект года – 2013», проводимого Официальным сообществом ИТ-директоров России Global CIO

ного большинства студентов и преподавателей, но компьютерные классы в университетах существуют: связано это с высокой стоимостью уже не самих компьютеров, а установленного на них программного обеспечения.

Однако технологии развиваются, и уже сегодня возможно предоставление любых сервисов из облака на личные устройства студентов и преподавателей. Часть ресурсов может быть размещена в университетском облаке и поддерживаться ИТ-специалистами университета, другая часть может передаваться студентам и преподавателям из публичного облака.

О перспективах и удобстве облачных технологий можно судить уже сегодня на примере университетской системы интегрированных коммуникаций, размещенной в публичном облаке Microsoft, а также пилотного проек-

та компьютерных классов с тонкими клиентами, развернутого в корпусе факультета прикладной математики и информационных технологий. В 2014 г. тонкие клиенты появятся и в новом корпусе на Ленинградском проспекте.

Представляется, что в ближайшем будущем студенты и преподаватели получат полноценный доступ со своих личных устройств ко всем образовательным ресурсам, причем в дополнение к электронным текстовым и видеоматериалам, а также тестам, с персональных устройств можно будет использовать и все необходимые прикладные программы, симуляторы, тренажеры и деловые игры. При этом использование компьютерных устройств в аудитории станет обычным делом на всех направлениях подготовки, во всех учебных дисциплинах, на каждом занятии.



Ректор М.А.Эскиндаров:

Сегодня у нас основное внимание уделяется аудиторным занятиям, а это не совсем правильно. К сожалению, преподаватель сам не всегда успевает освоить все новое, что ежедневно появляется в науке и в производстве, соответственно, он не может донести это до студентов.

Мы должны обеспечить студентов доступом к самой оперативной и достоверной информации - читайте, знакомьтесь, анализируйте, работайте самостоятельно. Задача преподавателя - помочь разобраться в этой информации, быть не ментором, но учителем, наставником, показать направление движения, а не водить студента за руку. Информация в нынешнее время - это, может быть, самое главное.

Представляем рубрику

Тысячам и тысячам своих выпускников дал путевку в жизнь Финансовый университет. Люди, с чьими воспоминаниями о студенческой поре вы ознакомитесь далее, оканчивали наш вуз в разные годы, в их дипломах были написаны разные названия – Московский финансовый институт, Финансовая академия, Финансовый университет... Но вне зависимости от статуса вуза на момент его окончания этот диплом ценился, ценится и, уверены, будет цениться среди профессионалов. И те, кто захотел работать по полученной специальности, кто не ленился в учебе и в жизни, тот достиг успеха!

Впрочем, в этой рубрике будут представлены не только успешные выпускники, но и люди, отдавшие не просто годы, а десятилетия Финансовому университету. Люди, зачастую имеющие в трудовой книжке записи от отдела кадров только нашего вуза. Низкий им поклон и большое спасибо за их поддержку, за их опыт и умения, за их неоценимый вклад в развитие Финансового университета. В памяти этих людей – живая История нашего вуза.

Конечно, в рамках одного выпуска журнала, пусть даже и специального выпуска, посвященного юбилею, невозможно представить и малой части воспоминаний выпускников университета и ветеранов вуза. Тех воспоминаний, которые должен прочитать каждый, чтобы почувствовать Историю alma mater. На страницах этого номера мы сделали разнообразную подборку: это и не вошедшие в фильм «Финансовый университет. Опережая время» воспоминания наших выпускников А.Г.Силуанова и М.Д.Прохорова, и поздравление заведующего кафедрой «Финансовое право» Р.Е.Артюхина, и материалы наших ветеранов – П.С.Никольского и Н.З.Кунца, и очень добрая и интересная статья-воспоминание проректора по аспирантуре и магистратуре Л.И.Гончаренко, представляющей другое поколение наших выпускников.

Итак, редакция журнала «Финансист. Новости, события, мероприятия Финансового университета» представляет рубрику «Как это было» и обещает продолжить ее в следующих номерах издания!

95 лет – почти столетие!



Роман Евгеньевич Артюхин,
руководитель Федерального
казначейства России, заведующий
кафедрой «Финансовое право»
Финансового университета

После окончания школы я предполагал поступать в Финансовый университет, однако, сложилось так, что я жил недалеко от нынешнего Государственного университета управления, и поэтому выбрал его. А в 1995 году, когда

я начал работать в Министерстве финансов Российской Федерации, судьба и связала меня с Финансовым университетом: у нас было огромное количество его выпускников, огромное количество совместных проектов реализовывалось как в Министерстве, так и в Федеральном казначействе. Наши отношения как тогда, так и сейчас развиваются самым успешным образом.

Конечно же, Финансовый университет является одним из ведущих экономических вузов. Я думаю, что среди них он дает самое лучшее финансовое образование. Мы можем судить об этом в первую очередь по тем выпускникам, которые в настоящее время возглавляют крупные государственные и корпоративные структуры или работают в их. Бухгалтерский учет, финансы и кредит, банковское дело, международные экономические финансовые отношения – плеяда замечательных научных направлений, которыми традиционно славится Финансовый университет.

Понятно, что то, что будет лет через двадцать, мало кто может себе представить, однако, я полагаю, что система образования наверняка очень серьезно изменится – наши

студенты будут сами определять себе, скажем, модель этого образования, его структуру. И, конечно, Финансовый университет должен быть в этом отношении очень гибким, способным дать ответы на любые вызовы времени. Я верю, что он с этой задачей справится, потому что те науки, которые успешно преподают здесь талантливые наставники, сами по себе являются динамично развивающимися. Могу предположить, что именно это позволит Финансовому университету сохранить самые передовые позиции в сфере образования.

Я хочу поздравить всех сотрудников, студентов, выпускников с замечательной датой, 95-летием Финансового университета. 95 лет – это почти уже 100 лет, но я думаю, что это, все же, очень молодой возраст для нашего университета. Это возраст, по сути своей, 20-летия, когда в запасе огромное количество планов, огромное количество идей, когда его возглавляет такой замечательный руководитель – ректор. За эти годы Финансовый университет стал крупнейшим финансово-экономическим вузом России. Хочу пожелать здоровья студентам, сотрудникам, ректору и, конечно же, дальнейших успехов!

Мы очень любили наш вуз!



Михаил Дмитриевич Прохоров, российский политик и предприниматель, окончил с отличием Московский финансовый институт в 1989 году



Фотографии из журнала «Финансист», посвященного 90-летию вуза



Поступив в 1982 году тогда ещё в Московский финансовый институт, признаюсь, что, к сожалению, опоздал на церемонию посвящения в студенты – тогда я отдыхал после экзаменов, которые закончились только лишь 20 августа. Мы поехали на 10 дней в Сочи, а когда собрались обратно вылетать, у нас несколько рейсов отменили. Поэтому я еле-еле успел к учебному дню и студенческий билет получал уже непосредственно в деканате.

Сравнивать наш вуз теперешний и тридцатилетней давности довольно сложно. Сейчас Финансовый университет – это один из мощнейших вузов

страны, тогда же это был еще небольшой уютный институт, который готовил специалистов суперкласса. Он был такой, что ли, камерный, очень семейный. Но это не значит, что мы его любили меньше, мы очень его любили! Я тогда учился на Кибальчича и там же жил...

На мой взгляд, важны не только знания, которые ты получаешь, находясь на студенческой скамье, но и та атмосфера, которую создает вуз, и, несомненно, – друзья, которых ты обретаешь. Все мои друзья – это мои бывшие одногруппники. И я не только с ними дружу, вместе нам удалось преодолеть расхожий стереотип о

принципиальной невозможности создания бизнеса с друзьями. Все, что я уже много лет делаю с моими близкими друзьями у нас, в общем, неплохо получается. Сейчас то же и в политической деятельности: я стараюсь иметь дело с людьми, которых понимаю, которые являются единомышленниками, и здесь, я надеюсь, будет такой же результат, как и в бизнесе.

Хочу пожелать нашей Alma mater, чтобы мы остались единственным университетом, который готовит специалистов по финансам! Я думаю, у нас сил хватит на всю страну, а также на часть мира!

Хороший, достойный юбилей!



Антон Германович Силуанов, министр финансов Российской Федерации, научный руководитель – декан Финансово-экономического факультета Финансового университета, окончил Московский финансовый институт по специальности «финансы и кредит» в 1985 году

У меня и отец, и мама работали в области финансов и с финансами, поэтому дома постоянно были разговоры на эту тему, и мне приходилось «вариться» в этой кухне. Когда же встал вопрос о том, в какой институт поступать, то альтернатив практически не было – у меня отец окончил Московский финансовый институт, поэтому выбор был вполне очевиден.

Здание института располагалось тогда на улице Кибальчича. Я прекрасно помню, как я подавал документы на поступление, помню экзамены в институт, помню вывешенные списки. Прочел в них свою фамилию – я зачислен! Наверное, это один из самых приятных и радостных моментов в жизни – сразу после школы сбылась мечта, впереди перед тобой все двери открыты!

Студенческая жизнь – в то время об этом я только слышал, читал, все это выглядело так здорово! Впрочем, и на самом деле, время проводимое мною в институте оказалось по-настоящему прекрасным, была такая необычная эйфория, по крайней мере, так мне

казалось... Когдаходишь в здание, то чувствуешь, что в нем какой-то своеобразный дух есть, наверное, своя аура, даже свой аромат, ни с чем не сравнимый, который на всю жизнь в памяти отложился.

Волнение на вступительных экзаменах, первый год в институте – все это казалось чем-то очень возвышенным, серьезным, даже немножко страшновато было. Уже потом, став студентом-старшекурсником я уже полноправно стал ощущать свой институт как настоящую Alma mater, поскольку познал и многие «премудрости» студенческой жизни: как можно учиться и как нельзя, что можно учить и что можно не учить, как готовиться к сессиям, ориентироваться по «обстановке».

Наверное, каждый человек, имеющий за спиной высшее образование, с высокой долей уверенности скажет, что годы, проведенные им в институте, академии, университете – есть самые хорошие годы в жизни – ты еще по-юношески не обременен особенно работой, семьей и традиционными житейскими проблемами – живешь и радуешься! Не стану исключением и я – мои воспоминания об обучении в Московском финансовом институте – самые лучшие! Я много приобрел: знания, общение, товарищей, друзей, преподавателей, наставников.

Сейчас я иногда сравниваю своих товарищей по школе и по институту. Товарищей по институту гораздо больше, хотя по школе, они, наверное, как-то роднее – чем раньше у тебя появляются друзья, тем они «душевнее». То есть, друзья с детства, они действительно на всю жизнь. Но институтская дружба – это уже зрелое и серьезное чувство. Сейчас мы встречаемся, общаемся. К сожалению, это бывает не так часто, как хотелось бы. В основном, когда есть повод поздравить друг друга, встретиться. Когда случаются специальные мероприятия, которые устраивает университет, собирая своих выпускников – прекрасный повод встретиться и вспомнить прошлое, интересное и доброе.

Ни для кого не секрет, что вуз дает «фундамент», базовое образование,

базовое видение проблем – отнюдь не всегда то, чему учат, скажем, в институте, на самом деле так уж необходимо на практике. Это жизнь, здесь зачастую все совершенно по-другому происходит. В моем понимании, именно ту основу в некоей логике мышления, которая необходима для выработки предложений или решений, которые, в свою очередь, предстоит принимать на практике, и заложил наш университет. И это произошло во многом благодаря личностям – преподавателям, деканам, ректору.

В 80-х годах прошлого века после окончания вуза выпускник проходил процедуру так называемого «распределения», после которой нужно было обязательно три года отработать там, куда ему давали направление. Из нашего института многие распределялись в районные финансовые отделы, на предприятия – кто как мог. Спасибо отцу, он мне помог распределиться в республиканское Министерство финансов на Неглинке, где сейчас налоговая служба размещается. Сначала я устроился на декретную должность, так как не было свободных вакансий, а проработав полгода, перешел в управление финансирования строительства. Моим руководителем стал Станислав Андреевич Королев – человек, знающий все «снизу доверху», прошедший абсолютно все ступени карьерной лестницы: от районного финотдела в одном из регионов, и уже позднее, в 1991 году – до заместителя министра финансов. Тогда же мне, как молодому специалисту, назначили и куратора – Юрия Владимировича Тенькова, начальника отдела. Помню, что сначала он меня учил самым простым «премудростям» – как правильно печатать на пишущей машинке, например. Потом, занимаясь проектными организациями, мы уже более глубоко начали входить в анализ отчетности для строительных инвестиций. Я тогда стал много ездить в командировки. Интересное было время. А как только я пришёл на работу в министерство в августе 85-го года, меня через полмесяца направили «на картошку». И где-то месяца два, наверное, пришлось «пахать и сеять».



Фотографии из журнала «Финансист», посвященного 90-летию вуза

Если говорить серьезно, то «на картошке» было несколько возможностей реально помочь советскому сельскому хозяйству – либо действительно собирать картошку за комбайном, либо устроиться на какую-нибудь другую не менее важную работу. Мне повезло устроиться пастухом, так как «штатный» пастух частенько подавался в «загул». Забавно, но мне приходилось на лошади, а я в первый раз тогда сел на лошадь, пасти стадо коров. Надо сказать, что коровы интересные, конечно, животные. Если не уследить, то одна из них пойдет на свекольное поле, а все стадо за ней и – нет свекольного поля. Один раз так действительно случилось, после чего я получил серьезный нагоняй за то, что не усмотрел за подопечными.

Вообще жизнь в Министерстве финансов России была в то время не менее интересна, чем жизнь студенческая. Ты уже самостоятельный, уже получаешь заработную плату, у тебя, конечно, есть определенная занятость, нормированный трудовой день, но тем не менее, после всегда находилось время для встречи со своими же ребятами, бывшими сокурсниками, да и новые знакомства появлялись – жизнь была ключом. Наверное, и сейчас то же самое!

Сейчас я много общаюсь со студентами, и мне кажется, что они стали более свободными в своих мыслях, более креативными по сравнению с теми, что были много лет назад. Сегодня у них, конечно, больше возможностей – интернет, ничем и никем не ограниченное общение со сверстниками, практически

все знают иностранные языки. Однако мне показалось, что качество самого высшего образования в наше время было чуть лучше, чем сейчас. Безусловно, я могу и ошибаться. Тем более, что студентам очень нравится. Те, кто хочет учиться, задают очень интересные вопросы и дают не менее интересные ответы. Это хороший знак – многие действительно неравнодушно относятся к своей будущей профессии.

Мало того, когда я выступаю с лекциями в нашем университете, некоторые вопросы, которые мне задают, мы в дальнейшем обсуждаем на правительстве, причем достаточно острые дискуссии при этом ведутся. И, полагаю, нам необходимо еще чаще встречаться, потому что, как я уже отмечал, есть курс лекций, дисциплины курса, а есть жизнь, которая течет совсем рядом, и важно при этом сопоставлять знания по учебникам с теми реалиями, которые в жизни ежеминутно происходят.

В этом смысле очень важно, когда работники Министерства финансов, то есть практические работники, напрямую общаются со студентами Финансового университета, у которых, в свою очередь, иногда в прямом смысле открываются глаза – в учебнике одно написано, а в жизни – совершенно иное.

Кстати говоря, и обратный, рефлексивный процесс так же очень важен: иной вопрос от студента порой способен поставить в тупик. Как на него ответить? Поэтому, с одной стороны, такая ситуация заставляет постоянно готовиться к подобного рода общению, быть, что называется, «в тонусе». А с другой стороны, студентам, я думаю тоже всегда интересно услышать позицию руководителей министерства, какова бы она ни была – не только я выступаю в университете, но и мои коллеги тоже читают лекции и проводят практические занятия.

Что касается будущего трудоустройства, то у нас есть целевой набор в Министерство финансов для студентов университета. К нашим сотрудникам предъявляются довольно высокие требования, поэтому, конечно, далеко не все проходят конкурс. В Минфине зарплаты неплохие и работа очень интересная. Но главное – работа в нашем министерстве всегда считалась очень хорошим трамплином в будущее. Мно-

гие организации, компании с удовольствием берут людей, прошедших школу Минфина. Есть даже свои традиции, которые передаются из поколения в поколение. Вообще, мне кажется, всегда было очень престижно работать в ключевом финансовом ведомстве страны.

Мы всегда с удовольствием возьмем студентов, которые хотят работать, которые готовы иногда буквально «пахать» днями и ночами – пополнение нашего коллектива новыми ответственными работниками – наверное, ключевой момент всей нашей деятельности. Я позволю себе повториться – студенты, молодежь это народ креативный, когда они приходят к нам на работу, то по-другому мыслят, в то время как мы – иногда зашоренные, с уже выработанной определенной линией поведения, линией ответа на вопросы порой даже отстаем. Совершенно очевидно ведь, что мир ежесекундно меняется и новые люди с новыми знаниями, новыми идеями, это всегда хорошо, всегда здорово!

Хороший, достойный юбилей – 95 лет!

Я хочу пожелать нашим преподавателям, которые ежедневно учат студентов, вкладывать в свою работу душу! Любви вам к профессии, потому что, если ты всецело отдаешь себя ей, то только тогда сможешь по-настоящему оценить то, что создаешь!

Я хочу сказать, что студенты, заканчивающие Финансовый университет, как правило, навсегда остаются в финансовой сфере. В отличие от целого ряда других вузов, после окончания которых, молодые люди зачастую не могут себя найти.

Финансист – это очень интересная профессия, в которой наиболее ценна творческая компонента. И это очень важно, поскольку именно в творчестве, в развитии человек может раскрыть себя в полной мере.

Самое простое, что можно было бы пожелать студентам – это, конечно же, учиться. Но я, все же, хочу пожелать, чтобы они помнили: то время, которое они проводят за обучением в университете – это самое хорошее время в жизни, тратить его по пустякам непростительно, нужно больше встречаться, общаться, словом, использовать это время с максимальной пользой для того, чтобы создать необходимую базу для своего успеха!

60 лет в Финансовом университете



П.С.Никольский, доктор экономических наук, профессор, профессор-консультант Консультационного совета университета

Э то и много, и мало, потому что есть еще порох в пороховнице, особенно в творческих условиях университета. А до нашего вуза была учеба в Казанском финансово-экономическом институте, работа в спецчасти Ставропольского крайисполкома, пятилетняя служба в армии, в том числе в годы Великой Отечественной войны (фронты: Брянский, Центральный (Курская дуга), Первый Прибалтийский). В годы войны я окончил два военных артиллерийских училища: Бакинское в феврале 1942 г. и Оренбургскую высшую школу ПВО в марте 1944 г.

В ноябре 1959 г. я был принят в аспирантуру МФИ по кафедре «Финансы» и после защиты кандидатской диссертации стал ассистентом на этой кафедре, на ней же и проработал 50 лет. Три года был заместителем декана финансово-экономического факультета, двенадцать лет работал деканом этого факультета, восемь лет был заведующим кафедрой финансов, пятнадцать лет был ученым секретарем диссертационного совета. В настоящее время – уже свыше десяти

лет – профессор-консультант Консультационного совета университета. Эта работа связана с созданием музея истории нашего вуза, с изданием пяти книг по этой истории, с началом работы по созданию музея финансов...

Оглядываясь на прошедшие 60 лет, проведенные в стенах института – академии – университета, вспоминая сотни прочитанных лекций, проведенных семинаров, экзаменов, защит дипломных работ, методических конференций, производственных практик и других видов педагогической работы, не могу в первую очередь не сказать о высоком уровне ученых Финансового института как в педагогике, так и в научных исследованиях. Это профессора Н.Н.Ровинский, Н.Н.Любимов, П.П.Маслов, М.Р.Азарх, З.В.Атлас, В.С.Герашенко, И.Д.Шер, В.В.Щербаков, Д.С.Моляков, И.Д.Злобин, П.Ф.Ипатов и другие. Их уже нет среди нас, но память о них жива. В университете в ученых советах отмечаются их 100-летия со дня рождения. Их имена присвоены учебным аудиториям. Среди них хотелось бы выделить доктора экономических наук, профессора Мариам Семеновну Атлас, много лет работавшей заведующей кафедрой политэкономии.

Мариам Семеновна была любимицей всего коллектива Финансово-экономического института и Финансовой академии.

Высокий уровень подготовки экономистов по финансам, кредиту, учету, страхованию, международным расчетам обеспечил и высокий уровень выпускников. Среди них министры финансов В.С.Павлов, И.Н.Лазарев, В.Г.Пансков, Б.Г.Федоров, А.Г.Силуанов. Председателем правления Пенсионного фонда работает А.В.Дроздов, доктора экономических наук, профессора Е.В.Панина и Н.С.Максимова – депутаты Государственной Думы трех созывов, Б.И.Златкис – заместитель Председателя правления Сбербанка России и многие другие известные люди. Я хорошо знал Е.В.Маркину, Л.И.Гончаренко, когда они были студентами, аспирантами, начинали работу на кафедре финансов. Ныне Елена Валентиновна и Любовь Ивановна – заведующие кафедрами, проректоры Финансового университета. Это говорит о том, что смена поколений в университете проходит на высоком уровне, что обеспечивает успех в работе коллектива Финансового университета при Правительстве Российской Федерации!



Зарисовки памяти



Л.И.Гончаренко, выпускница 1980 года финансово-экономического факультета МФИ (Ленинский стипендиат, красный диплом), с 2013 года – проректор по магистратуре и аспирантуре Финансового университета

95-летие университета - для меня это праздник! В предыдущих юбилейных изданиях я уже делилась своими воспоминаниями, но, конечно, есть еще много, что сказать. Вот несколько зарисовок.

О преподавателях и нашей учебе. Уже имея собственный тридцатилетний опыт преподавания, могу профессионально оценить высочайший уровень преподавания, которым отличались наши уважаемые преподаватели. Не буду перечислять их имена, чтобы случайно кого-либо не забыть! На наших встречах выпускников мы с большой теплотой вспоминаем всех. Низкий поклон им всем и каждому из них!

Т.В. Гуйда (к.э.н., доцент кафедры «Финансы») - мой научный руководитель по кандидатской диссертации - после ее лекций по учебной дисциплине «Финансы» мы выходили с абсолютным пониманием того, какая тема была раскрыта, какие вопросы рассматривались, и что было самое главное. Содержание лекций было глубоко продумано и удивительно структурировано. Ее методические разработки я до сих пор использую в своей работе. Татьяна Викторовна в каждом из нас видела творческий потенциал и старалась его раскрыть! Практически все ее аспиранты успешно защитили диссертации.

Не знаю, по какой причине считают, что современные студенты более склонны к критичному отношению к тем знаниям, которые им даются преподавателями на занятиях, а раньше студенты принимали все на веру. Это не так! И на семинарах, и на лекциях мы активно спорили, доказывали свою позицию. Особенно нам были интересны такие новые тогда для нас явления, как инфляция, валютные курсы, бюджетный дефицит, о чем нам профессионально рассказывал В.Н.Шенаев. Но активно мы интересовались и историей нашей страны, чему, безусловно, способствовали яркие лекции К.Ф.Штепы. Однажды он чуть не упал с лекционного подиума, когда рассказывал о Гражданской войне 1918-1920 гг. Не столь артистичными, но очень содержательными с запоминающимися примерами по культуре производства в разных странах были лекции Н.В. Копылова. Он же был прекрасным шахматистом, и наши студенты не раз удивлялись его мастерству гроссмейстера. Бухгалтерские «самолетики» не были скучными на семинарах по «Теории бухгалтерского учета» у А.Д.Карбышева, а бухгалтерские проводки, которыми нас «мучила» (как тогда казалось) З.Д.Бабаева стали для многих моих однокурсников пропуском в профессиональный мир аудиторов, главных бухгалтеров, налоговиков, финансовых менеджеров!

Военная кафедра.... Она распространялась на всех, и на нас, студенток, также. Из памяти стерлись, к сожалению, фамилии наших преподавателей, врачей, хирургов, у которых мы в больницах проходили практику! Но их профессиональные знания, полученные навыки, помогают нам по жизни. Мы знаем, как перевязать, как сделать укол, как ухаживать за больными людьми, как сопереживать чужой боли.

О наших общественных отношениях. На комсомольских собраниях объектом наших нередко жарких, принципиальных споров были человеческие взаимоотношения. До сих пор помню, как Белла Мамсурова спросила меня: «Ты ведь не Зоя Космодемьянская, что ты сделала такого, чтобы мы дали

тебе рекомендацию для вступления в партию в 21 год?». И действительно, что?.. Только то, что старалась учиться на «отлично», участвовала в научной и общественной жизни группы, курса, факультета, чтобы радовать своих родителей, быть примером для своих младших братьев. Вот и все... Но я бесконечно благодарна тем, кто поверил в меня, и надеюсь, я их не разочаровала. Такие отношения не могли не отразиться на наших личностных качествах, мы учились быть честными с самими собой, с окружающими, позитивно воспринимать коллективное мнение. Все это помогло нам в будущем.

Наша учебная группа была интересным и неоднородным коллективом, в котором сочетались разные индивидуальности и разные интересы. Но дружеская поддержка была всегда! Не случайно, по крайней мере я не помню, никто не был отчислен за неуспеваемость, хотя неудовлетворительные оценки были, и мы остро критиковали тех, кто их получал! Практически все мои одногруппники, однокурсники были востребованы как профессионалы, даже в непростые 90-е годы! Многие построили удачную карьеру в государственных, коммерческих организациях, организовали свой успешный бизнес!

На 14 девочек у нас в группе было 7 мальчиков, но у нас сложились две семейные пары. Еще несколько девочек из нашей группы нашли свое счастье на других факультетах. Этому способствовали и наши походы на овощебазу, на субботники (по строительству олимпийских объектов и нашего корпуса на Кибальчича), стройотряды, «картошка». Выезды на сельскохозяйственные работы были связаны с физическими трудностями, но всегда вспоминаются с теплотой. А как по-другому относиться к тому, как мы, девочки, ожидая ужина, приводя себя в порядок после полевых работ, пели в спальне песни. Какие великолепные голоса у Эли Якунцевой, Ани Ушаковой, Марины Векслер... До сих пор кажется, что я их слышу, а другие подпевали от души!

Я поздравляю всех выпускников с юбилеем нашего университета и горжусь, что являюсь членом его команды!

Финуниверситет – моя судьба



Н.З.Кунц, полковник в отставке, профессор, директор Центра инновационных и аналитических программ Высшей школы государственного управления Финуниверситета, выпускник Военного факультета при МФИ 1973 года

Решение медицинской комиссии на заключительном этапе моего семилетнего обучения в Минском суворовском военном училище прозвучало как хлесткий удар плетью по лицу: «К дальнейшему прохождению военной службы не годен». А так хотелось стать офицером! Ведь в первые десятилетия после окончания Великой Отечественной войны авторитет воина, защитившего страну от фашистской нечисти, распространялся не только на тех, кто с оружием в руках отстаивал свободу и независимость Родины на фронте, но и на их последователей. Возможно, в современных условиях даже трудно представить, что когда в послевоенные годы в магазин заходил военнослужащий, очередь мгновенно расступалась, предлагая ему пройти вперед. Так велик был авторитет воина. И мальчишке, оставшемуся после войны круглым сиротой, очень хотелось быть таким же, как его кумиры в погонах.

Но вставал вопрос: как достичь этой заветной цели? Может быть, стать военным финансистом, где, как наивно казалось, требования к здоровью абитуриентов ниже, чем по другим военным профессиям? И тогда впервые в моей жизни, не без помощи моих преподавателей и офицеров-воспитателей, появилось как возможное для дальнейшей учебы учебное заведение – Военный факультет при Московском финансовом институте. Однако ответ начальника факультета на запрос начальника училища, Героя Советского Союза, генерал-майора П.Р.Саенко внес ясность: факультет принимает на учебу только офицеров, и поступить туда можно только получив финансовое образование в Ярославском военном училище, готовившем военных финансистов войскового звена.

Так я оказался в славном городе Ярославле, а после окончания училища в Прибалтийском военном округе (г.Цесис Латвийской ССР). Однако нередко, хотя я училище окончил только на «пятерки» и получил диплом с отличием, приходилось ощущать недостаточность знаний для полноценного экономического анализа выполняемых моим топогеодезическим отрядом работ, принятию экономически обоснованных решений по вопросам финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому решил учиться дальше. В 1969 г. сдал экзамены и поступил на Военный факультет при МФИ. И с тех пор вся моя последующая жизнь, за небольшим исключением периода службы в Приволжском военном округе (1973-1977 гг.), проходила в тесной связи с МФИ, трансформация названий которого происходила, естественно, на моих глазах.

В те годы, когда еще только разрабатывались новые учебные курсы, накапливались учебно-методические материалы, отражавшие специфику военно-экономической деятельности, многие предметы на факультете вели преподаватели МФИ. Среди них особенно вспоминаются профессор Ф.И.Коньшин



Три поколения. В центре Н.З.Кунц, стоят сын Сергей и внук Николай

и доцент Л.И.Рейтман (страхование), доценты Л.И.Колычев (денежное обращение и кредит), И.И.Шукин (экономика производства), Ж.И.Николенко (статистика), Ф.Д.Шиханович (математика), Р.Г.Кузнецова (право), В.П.Копняев и М.К.Шерменев (финансы), В.Г.Журавлев (финансы капиталистических государств), Н.Г.Кугушев (экономическая география) и др. В общей сложности более 50 человек за годы существования факультета приняли участие в подготовке военных финансистов, что давало нам, слушателям, возможность освоить не только специфику финансово-экономических отношений в Вооруженных Силах, но и получить всестороннее финансово-экономическое образование.

Спустя четыре года после окончания факультета я опять оказался в Москве, став адъюнктом Военного финансово-экономического факультета при МФИ. Совместная подготовка адъюнктов факультета к кандидатским экзаменам (А.Гречихин, Х.Таиров, И.Чугунов, Ю.Смагин, Н.Кунц) в одной группе с аспирантами института (М.Эскиндаров, Л.Орланюк-Малицкая, Н.Врублевский, А.Новиков и др.) и сдача их давала возможность взаимно дополнять знания

друг друга, обрести хороших и верных товарищей.

Защита наших диссертаций происходила тоже с активным участием представителей МФИ. Если на ранних этапах становления факультета преподаватели и адъюнкты (Б.Б.Ривкин, Е.Д.Просветкин, В.М.Раев, С.М.Ермаков, И.И.Климов, Ю.С.Чернов, А.Я.Гришин и др.) диссертации защищали в диссертационном совете МФИ, то в начале 70-х годов на факультете был создан собственный диссертационный совет под руководством доктора экономических наук, профессора О.И.Лаврушина. В составе совета было также немало представителей Финуниверситета. Можно признаться, что страшно было подходить по вопросам предварительной экспертизы диссертаций к таким признанным авторитетам в финансовой науке, как Л.Н.Красавина, В.С.Герашенко, М.К.Шерменев и др. Я горжусь, что официальным оппонентом по моей диссертации был доктор экономических наук профессор В.С.Герашенко, авторитет которого высоко оценивается как в вопросах государственной службы, так и в науке.

Позже мне и самому приходилось многие годы участвовать в работе диссертационного совета, руководителями которого впоследствии были С.М.Ермаков и С.Ф.Викулов. В качестве ученого секретаря приходилось заниматься организационными вопросами и всегда находить взаимопонимание и поддержку со стороны Л.Н.Красавиной, П.С.Никольского, В.Н.Шенаева, Л.П.Павловой и др., учиться у них методике научной работы, публичного выступления на защите диссертаций.

В период службы на факультете от адъюнкта до начальника ведущей кафедры мне не раз приходилось взаимодействовать как с руководством университета, так и с представителями кафедр. Участие в научных семинарах, конференциях, дискуссиях, встречах с представителями органов государственной власти, профессорами зарубежных государств очень много давало мне и нашим педагогам в повышении научного уровня и профессионального педагогического мастерства.

Завершив воинскую службу, я, как и многие мои коллеги по Военному финансово-экономическому факуль-

Об авторе

Служил на должностях финансовой службы в Прибалтийском и Приволжском военных округах, был инспектором-ревизором и руководителем финансового органа распорядителя бюджетных средств. Около сорока лет, в том числе десять лет в должности начальника кафедры «Управление финансово-экономической деятельностью и контроль», его педагогическая деятельность связана с Финуниверситетом.

Награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, медалью «За отличие в воинской службе» I степени и 19 медалями, знаком Министерства обороны Российской Федерации «За заслуги».



Выпуск слушателей Счетной палаты Российской Федерации, прошедших переподготовку по программе Государственный финансовый контроль

тету, пришел в 2007 г. на кафедру «Государственный финансовый контроль». Позже пришлось в связи с организационными мероприятиями перейти на кафедру «Государственной службы», а с сентября 2013 года стать директором Центра инновационных и аналитических программ Высшей школы государственного управления.

Все эти годы мне приходится организовывать и непосредственно проводить занятия со слушателями по программам переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих. Общение со столь привычным для меня по предыдущей профессиональной деятельности составом слушателей, представителями министерств, ведомств, приносит радость и удовлетворение, требует постоянно повышать свой уровень знаний, чтобы соответствовать требованиям времени.

Думаю, что мой рассказ будет не полным, если не сказать, что кроме

меня, судьба и других членов нашей семьи связана с Финуниверситетом. Жена, Лариса Владимировна, более 25 лет работала ведущим бухгалтером факультета. Сын Сергей, подполковник запаса, получил диплом Военного финансово-экономического университета в 2000 году и после увольнения в запас работает руководителем отделения Военно-страховой компании в Химках. Закончил факультет и двоюродный брат Леонид Иванович, ставший впоследствии начальником инспекции Пограничного комитета Республики Беларусь. На этом связь нашей семьи с Финуниверситетом может продолжиться и дальше, поскольку заканчивающийся в этом году Первый кадетский корпус им. Дмитрия Донского внук Николай не исключает возможности продолжить семейную традицию и стать студентом Финуниверситета.

Поистине, Финуниверситет – моя судьба!

95
лет

Эндаумент-фонд



В.Н.Сумароков, исполнительный директор Эндаумент-фонда, декан факультета «Международные экономические отношения», Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор

Дорогие друзья, коллеги и выпускники! Сердечно поздравляю с 95-летием Финансового университета! День за днем мы вместе творим историю родного вуза, и я очень рад, что успешное будущее создается таким замечательным коллективом единомышленников.

Мы – единая дружная семья, в которой искренне радуются успехам друг друга, поддерживают молодых, заботятся о старшем поколении, чтут славные традиции. Наши выпускники, получившие путевки во взрослую жизнь, берут с собой частицы душевной теплоты каждого из преподавателей и сотрудников Финансового университета.

Я от всей души поздравляю университет с юбилеем и желаю процветания, любви и заботы родных выпускников, друзей и всех, кому дорог Финансовый университет!

На платежных терминалах МИнБ появилась кнопка «пожертвование в целевой капитал»



Первое пожертвование от выпускника-магистранта А.А.Мхитаряна



Первое пожертвование от выпускника Института сокращенных программ А.В.Ананьева



Коллективное пожертвование от ветеранов, преподавателей и выпускников Военного финансово-экономического факультета МФИ

По инициативе профессора Салина В.Н. Эндаумент-фонд поддержали многие преподаватели и сотрудники университета



Пожертвование от Р.А. Абрамовича в размере 74млн. рублей



Первое пожертвование от юридического лица



Учредители:

М.А. Эскиндаров



В.А. Дмитриев



А.И. Казьмин



Д.Л.Орлов
выбран
Президентом
Фонда



М.Д. Прохоров



СОЗДАВАЙТЕ ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ С НАМИ!

За 5 лет существования Эндаумент-фонда в университет перечислено 64491737,79 рублей

В университете создана Группа развития целевого капитала

Приобретение 12 терминалов Bloomberg на доход от целевого капитала

Bloomberg

Размер пожертвований собранных сотрудниками университета, превысил 1,7 млн. рублей

Конкурс Научного фонда университета
Конкурс студенческих работ



Размер фонда превысил 200 млн. рублей

В университет перечислен первый доход в размере 5027485,67 рублей

Создание Эндаумент-фонда

Первые дарители:

М.Д. Прохоров



М.С. Киселев



О.А. Рябова



Исполнительный директор Эндаумент-фонда В.Н.Сумароков

