

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Федеральное агентство по
управлению государственным
имуществом (Росимущество)

(наименование организации)

Начальник Управления
государственной службы и кадров

(должность)

 А.В. Ларин
(подпись)

« 10 » декабря 2025 г.

Ректор Финансового университета


(подпись)

С.Е. Прокофьев

« 20 » января 2026 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление»

Руководители образовательной программы: Ряховская Антонина Николаевна, д.э.н., профессор; Волков Леонид Валерьевич, к.э.н., доцент

Кафедра общего и проектного менеджмента Факультета «Высшая школа управления»

Кафедра стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления»

Факультет «Высшая школа управления»

Наименование организация-партнера: Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет образовательную программу одноименной направленности «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В настоящее время как мировая экономика в целом, так и экономика России переживают серьезную трансформацию. В этих условиях на рынке труда востребованы специалисты в области антикризисного управления, которые умеют как своевременно предотвратить и не допустить кризисное состояние, так и смогут вывести из кризиса за счет разработки и реализации грамотной антикризисной стратегии любой бизнес, а также муниципалитеты, регионы и отрасли.

Основная особенность магистерской программы – оптимальное сочетание академических занятий с практической направленностью изучаемых дисциплин, так как обучение построено на реальных примерах российских компаний с привлечением специалистов, имеющих практический опыт.

Сильная сторона программы – использование принципа learning-by-doing, согласно которому акцент делается не просто на получении студентами значительной суммы знаний, умений и навыков, но и на формировании у них системного набора взаимодополняющих профессиональных компетенций.

Особое внимание будет уделено обучению практическим навыкам:

- использования разных инструментов и методов антикризисного управления, реструктуризации бизнеса;

- проведения стратегического и финансово-экономического анализа, а также комплексной диагностики бизнеса, в том числе в области маркетинга, производства, логистики;

- выявления ключевых проблем бизнеса и их причин;

- разработки и реализации антикризисных стратегий по финансовому оздоровлению и выходу из кризисного или предкризисного состояния;

- реструктуризации бизнеса и оптимизации бизнес-процессов в области закупок, производства и сбыта.

Современное антикризисное управление – это не только умение выйти из кризисного состояния, но и умение своевременно предвидеть и предупредить кризис на ранних этапах, обеспечить устойчивое и сбалансированное развитие объекта управления – бизнеса, муниципалитета, региона, отрасли.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Образовательная программа обеспечивает подготовку профессиональных менеджеров, владеющих современными фундаментальными знаниями и практическими навыками стратегического, антикризисного менеджмента и антикризисного консалтинга с целью обеспечения финансовой устойчивости и дальнейшего развития экономических систем различного уровня. Специфика профессиональных компетенций основывается на формировании у выпускников понимания того, что развитие экономических систем проходит в т.ч. через кризисы и конфликты. При этом особую значимость имеет не только преодоление кризиса, но и управление им, управление его течением, использование его факторов для обновления и дальнейшего развития различных субъектов экономики.

В результате обучения выпускники программы:

- приобретают системный взгляд на проблемы управления бизнесом компаний, отраслей, органами исполнительной власти разных уровней;

- получают знания и навыки управления изменениями через проведение превентивных антикризисных мер, управление кризисными ситуациями и конфликтами;

- овладевают фундаментальными знаниями и практическими навыками проведения комплексного анализа состояния бизнеса и консалтинга;

- получают возможность проводить самостоятельную исследовательскую и консультационную деятельность, развивать свои профессиональные компетенции;

- приобретают навыки управления бизнесом в кризисных условиях и разработки механизмов обеспечения его устойчивого развития.

- овладеют методами управления и разрешения кризисов и конфликтов, научатся инициировать изменения в организациях и контролировать этот процесс.

После окончания программы выпускники смогут:

- осуществлять комплексную диагностику, стратегический и финансово-экономический анализ организации и разных сфер бизнеса;

- выявлять ключевые проблемы бизнеса и их причины, разрабатывать систему

мер по решению проблем бизнеса в области маркетинга, производства, закупок, сбыта;

- разрабатывать и реализовывать антикризисные стратегии по финансовому оздоровлению, выходу из кризисного или предкризисного состояния;

- управлять реструктуризацией бизнеса и осуществлять оптимизацию бизнес-процессов в области закупок, производства и сбыта;

- осуществлять оценку и повышать эффективность и результативность деятельности организации и различных проектов.

- принимать участие и руководить проектами по антикризисному консалтингу в разных отраслях экономики.

Изучение теоретических блоков сочетается с анализом реальных ситуаций из практики органов государственного управления и лидирующих бизнес-компаний, что обеспечивает отработку полученных навыков. Важным компонентом программы являются открытые обсуждения актуальных для государства и бизнеса тем с различными экспертами.

Выпускники магистратуры за счет получаемых навыков по разработке и реализации антикризисных стратегий востребованы:

- на макроуровне – на уровне федеральных органов государственной власти (Минэкономразвития РФ, Минпромторг РФ и др.).

- на мезоуровне – на уровне регионов и муниципалитетов;

- на микроуровне – на уровне крупных компаний, банковских структур, консалтингового бизнеса, СРО арбитражных управляющих.

Умение осуществлять антикризисный консалтинг также востребовано ведущими консалтинговыми компаниями, работающими по заказам крупных компаний России в области ТЭК, металлургии, транспорта, связи, ритейла.

Программа реализуется научной школой «Антикризисное управление», которая в стенах Финансового университета действует более 20 лет. Многие выпускники по специальности «Антикризисное управление» в настоящее время стали успешными топ-менеджерами крупных компаний и банков, руководителями и ведущими специалистами в федеральных и региональных органах государственной власти.

Индустриальным партнером магистерской программы является Росимущество – федеральный орган государственной власти по управлению государственным имуществом.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

управленческий:

- управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

- управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление

руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации; организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

научно-исследовательский:

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели.

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний.

педагогический:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
	системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)</p> <p>Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)</p>	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> <p>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Теоретико-методологические	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки. 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции,

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
	(ПКН-1)	подходы и управленческие практики.
Прикладные	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей 2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий. 3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия. 4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.
	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности. 2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности. 3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации. 4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией. 5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.
	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов. 2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. 3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками. 4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими
	Способность обобщать и критически оценивать научные	1. Реализует способность организовывать проведение современных научных

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
	исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН 5)	исследований в таких научных областях как экономика и управление. 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением. 3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.
	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)	1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений. 2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. 3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. 4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.
Аналитические	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)	1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений. 2. Анализирует качество управления организацией. 3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия. 4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений
	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН 8)	1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации. 2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования. 3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации 4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в

часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность программы магистратуры «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление»	Росимущество	Полный цикл управления (прогнозирование, планирование, организация, координация, мотивация, контроль) Проведение процедур, необходимых для анализа эффективности бизнес-процессов. Регламентация системы управления процессами (оценка эффективности процессов, реинжиниринг и эволюция процессов) Оказание консультационной помощи по вопросам управления рисками и	Способность осуществлять комплексную диагностику компании и выявлять на ранних стадиях угрозу возникновения кризисных явлений, их основные факторы и причины (ПК- 1) Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную программу превентивных мер, направленную на предупреждение и снижение отрицательных последствий возможных кризисных ситуаций, осуществлять своевременные изменения и реструктуризацию бизнеса (ПК-2)

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
		внутреннему контролю.	<p>Способность применять методы и инструменты стратегического и оперативного финансово-экономического анализа для антикризисного управления, и реструктуризации бизнеса, разработки и реализации системы планов для обеспечения устойчивого развития и/или финансового оздоровления компании (ПК - 3)</p> <p>Способность проводить анализ бизнес-процессов в компании, разрабатывать и осуществлять мероприятия по реорганизации и реструктуризации бизнеса для антикризисного управления (ПК-4)</p> <p>Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную стратегию, направленную на финансовое оздоровление и реструктуризацию бизнеса кризисной компании (ПК-5)</p> <p>Способность применять инструменты института несостоятельности (банкротства) для целей арбитражного управления (ПК-6)</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры	Индикаторы достижений профессиональных компетенций программы магистратуры
Способность осуществлять комплексную диагностику компании и выявлять на ранних стадиях угрозу возникновения кризисных явлений, их основные факторы и причины (ПК- 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет инструментами комплексной диагностики компании и разных сфер бизнеса, в том числе в области маркетинга, производства, логистики; 2. Выявляет на ранних стадиях угрозу возникновения кризисных явлений, их основные факторы и причины. 3. Определяет ключевые проблемы компании и разных

Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры	Индикаторы достижений профессиональных компетенций программы магистратуры
Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную программу превентивных мер, направленную на предупреждение и снижение отрицательных последствий возможных кризисных ситуаций, осуществлять своевременные изменения и реструктуризацию бизнеса (ПК-2)	<p>сфер бизнеса, их основные причины и факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует системный взгляд на проблемы управления бизнесом компаний, отраслей, органами исполнительной власти разных уровней; 2. Формирует систему управления кризисными ситуациями в деятельности субъектов рыночной экономики разных уровней управления (микро-, мезо- и макроуровень). 3. Осуществляет прогнозирование и сценарное планирование разных сценариев развития компании в будущем. 4. Разрабатывает и реализовывает антикризисную программу превентивных мер, направленную на предупреждение и снижение отрицательных последствий возможных кризисных ситуаций. 5. Осуществляет своевременные изменения и реструктуризацию бизнеса.
Способность применять методы и инструменты стратегического и оперативного финансово-экономического анализа для антикризисного управления и реструктуризации бизнеса, разработки и реализации системы планов для обеспечения устойчивого развития и/или финансового оздоровления компании (ПК -3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методами и инструментами стратегического и финансово-экономического анализа организации и разных сфер бизнеса для антикризисного управления и реструктуризации бизнеса. 2. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять реализацию системы планов для обеспечения устойчивого развития и/или финансового оздоровления компании. 3. Принимать участие и руководить проектами по антикризисному консалтингу в разных отраслях экономики. 4. Демонстрирует навыки ESG-трансформации бизнеса для обеспечения устойчивого развития.
Способность проводить анализ бизнес-процессов в компании, разрабатывать и осуществлять мероприятия по реорганизации и реструктуризации бизнеса для антикризисного управления (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляет реорганизацией и реструктуризацией бизнеса разных отраслей экономики. 2. Осуществляет оптимизацию бизнес-процессов организации, в том числе в области закупок, производства и сбыта; 3. Осуществляет оценку и повышает эффективность и результативность деятельности организации и различных проектов. 4. Владеет навыками производственно-технологической и цифровой трансформации бизнеса в рамках антикризисного управления.
Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную стратегию, направленную на финансовое оздоровление и реструктуризацию бизнеса кризисной компании (ПК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет практическими навыками формирования и реализации антикризисных стратегий и программ на разных уровнях управления (микро-, мезо- и макроуровень). 2. Разрабатывает и реализовывает систему мер по решению проблем бизнеса в области маркетинга, производства, закупок, сбыта. 3. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать антикризисные стратегии по финансовому оздоровлению и реструктуризации бизнеса, выходу из кризисного или предкризисного состояния. 4. Оценивает эффективность реализуемых антикризисных стратегий, направленных на финансовое оздоровление и выход из кризисного состояния

Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры	Индикаторы достижений профессиональных компетенций программы магистратуры
Способность применять инструменты института несостоятельности (банкротства) для целей арбитражного управления (ПК-6)	1. Демонстрирует знание теоретических и практических основ института несостоятельности России, умение применять его инструменты для целей арбитражного управления. 2. Использует разные инструменты и методы антикризисного управления и реструктуризации бизнеса для целей арбитражного управления; 3. Разрабатывает и реализует налоговую политику в рамках арбитражного управления. 4. Демонстрирует умение разрешать корпоративные конфликты и осуществлять медиацию.

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в

Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Ряховская Антонина Николаевна, д.э.н., профессор, Волков Леонид Валерьевич, к.э.н., доцент.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете «Высшая школа управления».

Выпускающие кафедры – кафедра общего и проектного менеджмента Факультета «Высшая школа управления»; кафедра стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления».

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с

информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.