Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра общественных финансов
Финансового факультета

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 - Экономика,
направленность программы: «Финансы и институты развития»

Одобрено на заседании учебно-научного
Департамента общественных финансов Финансового факультета
(*протокол № 6 от 30 января 2024 г.*)

Москва 2024

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность программы магистратуры «Финансы и институты развития»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции:	
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления:	
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Выпускная квалификационная работа

(ПКН-4)	
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции ПК	
Способность применять правовые акты и методические указания при обосновании и реализации финансовых решений, разрабатывать предложения по совершенствованию нормативного и методического обеспечения в финансовой сфере (ПК-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность формировать и анализировать финансовую отчетность на макро- и микроуровне, использовать результаты анализа при принятии управленческих решений в финансовой сфере (ПК-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять инструменты управления финансами и деятельностью институтов развития, обеспечить условия устойчивого развития экономических субъектов (ПК-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра общественных финансов
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
Е.А. Каменева
«28» февраля 2024 г.

Косов М.Е.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 - Экономика,
направленность программы магистратуры
«Финансы и институты развития»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 42 от 21 февраля 2024 г.)

Одобрено на заседании учебно-научного
Департамента общественных финансов
Финансового факультета
(*протокол № 6 от 30 января 2024 г.*)

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену .. 6
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки 6
1.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки 8
1.3. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры 11
1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры 12
1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену .. 15
2. Примеры практико-ориентированных заданий 16
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену..... 19
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов 20

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.
2. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности современного рынка труда.
3. Общественные и частные блага, принципы их классификации. Внешние эффекты. Роль рынка и государства в предоставлении разных типов благ.
4. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Экономический рост, его источники и факторы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и модели экономического роста.
6. Теория инфляции и антиинфляционная политика государства
7. Инфляция, ее причины, формы и виды. Измерение инфляции. Инфляционная спираль. Монетарная и немонетарная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
8. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
9. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики.
10. Экономический рост и экономическое развитие: понятия и содержание, проблема измерения и индикаторы.
11. Проблема взаимодействия технологий и институтов, их роль в создании условий инновационной деятельности.

12. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики.

13. Программы экономического роста в современной России.

14. Проблемы инноваций и феномена предпринимательства в нашей стране в современных условиях.

15. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия.

16. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты.

17. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика государства.

18. Теории и модели экономического роста.

19. Проблемы макроэкономической динамики: волновые процессы в экономике.

20. Теория безработицы и политика занятости: макроэкономическое моделирование рынка труда.

21. Неоинституациональная теория трансакционной экономики.

22. Стабилизационная экономическая политика: проблемы сочетания целей.

23. Институты и структура стимулов экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста.

24. Роль государства в обеспечении инноваций, условия и инфраструктура инновационной деятельности.

25. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

1.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

А) Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10.07. 2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов (утв. Министерством финансов Российской Федерации).
6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов (утв. Банком России).
7. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2023 год и период 2024 и 2025 годов (разработаны Банком России).

Б) Основная литература:

8. Макроэкономика : учеб. для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. С. Букина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.
9. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и

налогообложение» / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 8-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2023. — 682 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

10. Микроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2024. — 635 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/950689 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

11. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учеб. для студентов экон. вузов и факультетов / Р. М. Нуреев. — Москва : Норма, 2022. — 640 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1856891 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

12. Донцова, О. И. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080100.68 "Экономика" (квалиф. "магистр") / О. И. Донцова, С. А. Логвинов ; Финуниверситет. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1008664 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

13. Национальная экономика : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» и экон. спец. / М. А. Абрамова, Н. Ю. Ахапкин, В. Н. Борисов [и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.

— 806 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818634 (дата обращения: 29.01.2024). – Текст : электронный.

14. Новые траектории развития финансового сектора России : монография / М. А. Абрамова, О. У. Авис, А. С. Адвокатова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; ред. совет: В. В. Масленников [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 367 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_new_develop.pdf. (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

15. Развитие финансовых рынков и банков в миропорядке открытого информационного доступа : монография / Л. Н. Андрианова, И. А. Гусева, С. С. Дзусова [и др.] ; под ред. Л. Н. Андриановой, И. Е. Шакер ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4365-5549-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/938108 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

16. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков : монография / О. И. Лаврушин, О. У. Авис, Л. С. Александрова [и др.] ; под ред. Н. Э. Соколинской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-02309-9. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/936832 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

17. Формирование финансовой поддержки банками и финансовыми организациями инвестиционных проектов и мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности : монография / И. В. Ларионова, О. И. Лаврушин, Е. И. Мешкова [и др.] ; под ред. И. В. Ларионовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-406-05725-4. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/921371 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

18. Экономика развития: практикум / Р. М. Нуреев, М. А. Алленых, П. В. Арефьев [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финуниверситет, Департамент

экон. теории. — Москва : Норма, 2021. — 512 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1233217 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

1.3. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

1. Роль и функции государства в финансовой поддержке бизнеса в современных условиях.
2. Финансовые институты развития государственно-частного партнерства в России.
3. Государственное регулирование экономики: понятие, цели, задачи, методы регулирования.
4. Основные формы и направления взаимодействия государства и бизнеса в современных условиях: классификация, характеристика и сферы реализации.
5. Роль и функции государства в финансовой поддержке бизнеса в современных условиях.
6. «Устойчивость» и «устойчивое развитие»: разграничение понятий, значимость, применение в теории и на практике.
7. «Зеленая» экономика как стратегическое направление преобразования экономики.
8. Содержание, специфика рисков в экосистеме и управление ими.
9. Интегральные показатели устойчивого развития.
10. Традиционная экономика и экономика устойчивого развития.
11. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.
12. Значение участников бюджетного процесса в организации управления публичными финансами.
13. Управление финансовыми активами и финансовыми рисками.

14. Разграничение и распределение доходов между бюджетами публично-правовых образований.

15. Организация и принципы формирования бюджетной системы Российской Федерации.

16. Трансформация бюджетного устройства Российской Федерации в условиях реализации принципов бюджетного федерализма.

17. Организация и принципы формирования бюджетной системы Российской Федерации.

18. Нормативное правовое регулирование проектного и процессного финансирования в России.

19. Особенности проектного и процессного финансирования и практика его реализации в России и за рубежом.

20. Классификации проектов и особенности их реализации для достижения целей устойчивого развития.

21. Преимущества и недостатки проектного финансирования.

22. Финансовые инструменты, используемые в проектном финансировании устойчивого развития.

23. Государственное финансовое стимулирование реализации проектов устойчивого развития (на конкретном примере).

24. Критерии выбора проекта устойчивого развития.

25. Бюджетные методы финансового регулирования реализации проектов устойчивого развития (на конкретном примере).

1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

А) Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 годах».

4. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс]. – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf.

Б) Основная литература:

1. Макашина, О. В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие для прогр. магистратуры "Государственный менеджмент", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Сити-менеджмент", "Проектный менеджмент в органах власти" / О. В. Макашина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2024. — 172 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/950947 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

2. Региональные и муниципальные финансы : учеб. и практикум для вузов / Л. Л. Игонина, С. И. Берлин, Л. В. Болдырева [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/530953 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 1168 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2084354 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Грубер, Д. Государственные финансы и государственная политика : пер. с англ. / Д. Грубер ; под общ. ред. Т. Г. Нестеренко, Р. Е. Артюхина, В.

Д. Дзгоева ; науч. ред. В. Л. Макаров, М. А. Эскиндаров. — 3-е изд. — Москва : Бизнес Атлас, 2012. — 704 с. — (Общественные финансы). — Текст : непосредственный.

2. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М. А. Абрамова, А. Е. Белоконь, Н. Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ЭБС BOOK.RU. — https://book.ru/book/939115 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учеб. по напр. подгот. «Гос. и муницип. упр.» (квалиф. (степень) «бакалавр») / И. Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM. — URL: h

t 4. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. t«Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. s— 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ЭБС BOOK.RU. — U

R 5. Солянникова, С. П. Современные трансформации концепций и Iинституциональных основ управления финансами государственного сектора z/ С. П. Солянникова. — Текст : непосредственный // Финансы. — 2022. — № 9. — С. 17-22.

h 6. Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf/view (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

7. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях / Министерство финансов Российской Федерации ; сост.: С. В. Романов [и др.]. — Текст : электронный // Минфин России : [офиц. сайт]. — 2022. — 96 с. — URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/09/main/0512_Doklad_2022_V4.pdf (дата обращения 29.01.2024).

8. Innovation in Public Finance / The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA). — 2019. — URL: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-the-future/innovation_in_public_finance.html. — Дата публикации : 11 September 2019. — Текст : электронный.

1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — https://minfin.gov.ru/
2. Официальный сайт Счетной палаты /Российской Федерации — https://ach.gov.ru/
3. Официальный сайт Федерального казначейства — https://roskazna.gov.ru/
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — https://rosstat.gov.ru/
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации — https://www.cbr.ru/
6. Единая государственная информационная система социального обеспечения — https://egisso.ru
7. Единая межведомственная статистическая система — https://fedstat.ru/

8. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — https://budget.gov.ru

9. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — https://inecon.org/

10. Официальный сайт Центра фискальной политики — http://www.fpcenter.ru/

11. Электронная библиотека Финансового университета — http://elib.fa.ru/

12. Научная электронная библиотека — https://elibrary.ru/

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http://www.consultant.ru

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

Министерство финансов Российской Федерации разработало проект федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, в котором содержатся следующие показатели.

Показатели	Отчетный год	Текущий год	Очередной год	Плановый период	
				1-й год	2-й год
ВВП, млрд руб.	85616,0	83087,0	98843,0	97843,0	100862,0
ФНБ на конец года, млрд руб.	3938,0	6151,1	8774,5	9487,3	11368,3
Объем средств ФНБ, размещенных на счета в Банке России на конец года, млрд руб.	2355,6	4235,8	6 801,0	7100,2	7100,1

Требуется:

Используя установленные в Бюджетном кодексе Российской Федерации нормативы использования Фонда национального благосостояния (далее – ФНБ), включая норматив ликвидности, определить:

– в каких финансовых периодах объем ФНБ, направленный на покрытие дефицита федерального бюджета, не может превышать 1% ВВП;

– в каком финансовом году возможно размещение Министерством финансов Российской Федерации средств ФНБ в новые финансовые активы – ценные бумаги российских компаний.

Задание 2

Паспортом муниципальной программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства» предусмотрены следующие характеристики:

(а) проведенные учебные занятия с гражданами, попавшими в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (б) организация ночлежных домов для бездомных граждан; (в) новые знания у граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (г) обучение граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (д) персонал муниципальных организаций, участвующих в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (е) помещения, используемые для помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (ж) распространенные учебные материалы среди граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (з) предоставленные образовательные услуги бездомным гражданам (в часах); (и) улучшение состояния здоровья граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (к) количество граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства и получивших муниципальные услуги в сфере образования; (л) волонтеры, участвующие в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (м) руководство реализацией программой помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (н) изменение социального статуса граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (о) оборудование и материалы, используемые для оказания помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (п) бюджетные ассигнования на реализацию программы помощи гражданам,

попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства.

Требуется:

1. Распределить характеристики муниципальной программы между ресурсным обеспечением, мероприятиями, непосредственными результатами (продуктами) и конечными результатами (эффектом). Заполнить таблицу.

Ресурсное обеспечение	Мероприятия	Непосредственные результаты	Конечные результаты

2. Предложить показатели, которые могут дополнить оценку результата (непосредственного, конечного) реализации муниципальной программы.

Задание 3

По результатам мониторинга использования бюджетных кредитов на инфраструктурные проекты, проведенного Министерством финансов Российской Федерации, отмечается низкий уровень кассового исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации.

Требуется: указать причины низкого уровня исполнения бюджетных назначений.

Задание 4

Министерство финансов Российской Федерации представило сведения о расходах федерального бюджета в 2021-2023 годы.

Показатель	2021		2022		2023	
	млрд руб.	% ВВП	млрд руб.	% ВВП	млрд руб.	% ВВП
1	2	3	4	5	6	7
Всего,	42 570	36,8	43 611	35,1	46 506	35,0
из них:						
1	2	3	4	5	6	7
Общегосударственные вопросы	2 576	2,2	2 468	2,0	2 662	2,0
Национальная оборона	3 114	2,7	3 231	2,6	3 258	2,5

Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 610	2,3	2 565	2,1	2 707	2,0
Национальная экономика	5 928	5,1	5 780	4,7	6 072	4,6
ЖКХ	1 665	1,4	1 693	1,4	1 869	1,4
Охрана окружающей среды	391	0,3	416	0,3	443	0,3
Образование	4 465	3,9	4 573	3,7	4 788	3,6
Культура, кинематография	625	0,5	638	0,5	662	0,5
Здравоохранение	4 428	3,8	4 591	3,7	4 748	3,6
Социальная политика	14 822	12,8	15 090	12,1	15 841	11,9
Физкультура и спорт	371	0,3	381	0,3	383	0,3
СМИ	155	0,1	155	0,1	155	0,1
Обслуживание государственного долга	1 318	1,1	1 483	1,2	1 734	1,3

Требуется: дать сравнительную оценку «производительным» и «непроизводительным» расходам федерального бюджета. Сделать выводы.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, материалами, представленными на образовательном портале Финансового университета, а также лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену помимо лекционного материала, рекомендованной литературы целесообразно просмотреть выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, профессионально-ориентированные и ситуационные задачи.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практическими вопросами.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения профессионально-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, глубоко им полно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

Предусмотрены следующие критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий.

Критерии оценки	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные результаты,	отлично

сделаны выводы.	
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 - Экономика,
направленность программы магистратуры
«Финансы и институты развития»

Одобрено Департаментом общественных финансов Финансового факультета
протокол № 6 от 30 января 2024 г.

Москва 2024

Содержание

1. Общие положения 24
2. Определение темы ВКР 26
3. Руководство и контроль подготовки ВКР 28
4. Структура и содержание ВКР 30
5. Порядок подготовки ВКР 34
6. Требования к оформлению ВКР 37
7. Правила подготовки к защите ВКР 45
8. Критерии оценки ВКР 47

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2203/о от 18.10.2021, Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2085/о от 05.10.2021, также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным Приказом Финуниверситета № 1853/о от 13.09.2021.

1.2. Выпускная квалификационная работа по программе магистратуры (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимся совместно (коллективная ВКР). Особенности, порядок выполнения и защиты коллективной ВКР определяется разделом 6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1.4. ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации Start Up проекта (далее – ВКР-стартап). ВКР-стартап представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или

несколькими обучающимися (командой стартапа), и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности и необходимые для присвоения соответствующей квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами Финансового университета.

1.5. Особенности, порядок выполнения и защиты ВКР-стартап определяются Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта.

1.6. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)
Профессиональные компетенции направления:
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)

Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)
Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)
Профессиональные компетенции:
Способность применять правовые акты и методические указания при обосновании и реализации финансовых решений, разрабатывать предложения по совершенствованию нормативного и методического обеспечения в финансовой сфере (ПК-1)
Способность формировать и анализировать финансовую отчетность на макро- и микроуровне, использовать результаты анализа при принятии управленческих решений в финансовой сфере (ПК-2)
Способность применять инструменты управления финансами и деятельностью институтов развития, обеспечить условия устойчивого развития экономических субъектов (ПК-3)

2. Определение темы ВКР

2.1.Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании департамента.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая сведения в электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета на странице сайта департамента в сети Интернет.

Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости,

наличия литературы и нормативного правового и методического обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, написав заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Обучающийся выбирает тему ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя Департамента по форме согласно Приложению 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

2.2. Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные п. 2.5. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Департамент готовит проект приказа о закреплении за обучающимися тем и руководителей ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финуниверситета в сроки, установленные п. 2.7 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

2.3. Сроки и порядок изменения (уточнения) темы ВКР установлены п. 2.9 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, входит:

– оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР;

– разработка и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно Приложению 2;

– консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

– содействие в выборе методики исследования;

– проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

– осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

– осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся в электронном виде на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета (далее – платформе);

– своевременное информирование руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР и сроков размещения ВКР на платформе;

– проверка размещенной ВКР, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о готовности ВКР;

– подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 3;

– консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

– размещение отзыва на платформе;

– присутствие на защите обучающимся ВКР (при условии незанятости руководителя в аудиторной работе).

3.2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Обучающийся обязан:

– разработать план и согласовать с руководителем план-задание на ВКР, разместить его для утверждения руководителем ВКР на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

– систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями к ВКР;

– осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, выстраивать логику работы, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации;

– выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получать научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных мероприятиях, конкурсах научных работ, опубликования научных результатов в научных изданиях;

– регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

– оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

– загрузить (разместить) ВКР на платформу в установленные сроки для

проверки работы руководителем;

– пройти процедуру предзащиты ВКР;

– разметить окончательную версию ВКР на платформе;

– подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, согласовать их с руководителем ВКР.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

– использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию проблемы;

– целостность ВКР, связанность теоретической и практической частей;

– перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником исследований;

– достаточность использования библиографического материала.

4.2. ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист по форме согласно Приложению 4;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем ВКР составляет 80–100 страниц без учета приложений.

4.3. Введение ВКР должно содержать актуальность темы, степень ее разработанности; цель, задачи, предмет и объект исследования; круг

рассматриваемых проблем, теоретическая и информационная база исследования, методы исследования, а также теоретическая и практическая значимость работы, апробация результатов.

Цель исследования должна быть направлена на ожидаемые результаты ВКР. Формулировка цели исследования, как правило, начинается словами: «разработать…», «создать…» и т.п.

Задачи ВКР конкретизируют ее цель. Их формулировка начинается словами: «изучить», «уточнить», «проанализировать», «выяснить», «обобщить», «определить» и т.д. Рекомендуется формулировать задачи в соответствии с названиями глав и (или) параграфов ВКР, раскрывая их содержание.

Объект исследования – это процесс или явление, выбранное для исследования. Предмет исследования – это свойство объекта исследования. Предмет исследования определяет тему ВКР.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

– участие обучающегося в НИР, выполняемых в рамках государственного задания (по договорам с организациями) и в составе временных творческих студенческих коллективов;

– участие в конкурсах научных работ, грантах и др.;

– выступления на научных (научно-практических) конференция, форумах, круглых столах и иных научных мероприятиях;

– публикации научных результатов обучающегося в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.).

В заключительной части введения раскрывается структура работы (например, «ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 72 источниками, в том числе 6 – на иностранном языке, и 8 приложений»).

Рекомендуемый объем введения ВКР – 2-3 страницы.

4.4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, не менее трех глав, которые включают параграфы. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей), синтеза теоретического и практического материала, формальной логики.

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические, методические, исторические аспекты темы исследования, в частности, концепции по предмету исследования, эволюция предметной области знаний, понятийный аппарат и его классификации, дискуссионные вопросы. Дается характеристика степени проработанности исследуемых вопросов в российских и зарубежных научных публикациях. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. На основе их обобщения и анализа необходимо сформулировать авторскую позицию. Написание первой главы осуществляется на базе подобранных источников литературы, нормативных правовых актов, электронных ресурсов.

Рекомендуемый объем первой главы ВКР – 30-35 % от общего объема ВКР.

Во второй главе ВКР анализируются особенности и практические аспекты объекта и предмета исследования, проводится оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить факторы и причины сложившегося положения; определить пути устранения проблем (недостатков). Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал (графики,

диаграммы, схемы), таблицы. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам.

Рекомендуемый объем второй главы – 30-45% от общего объема ВКР.

В третьей главе ВКР рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, излагаются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты, а также отражен научный вклад автора.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

4.5. Заключение ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных результатов. В заключении должны быть представлены: основные направления и общие выводы исследования; предложения по использованию полученных результатов, внедрению разработанных рекомендаций. Выводы должны соответствовать поставленным цели и задачам исследования. Отмечается, достигнута ли цель исследования.

Рекомендуемый объем заключения – 4-5 страниц.

Заключение используется при подготовке доклада для защиты ВКР.

4.6. Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и интернет-ресурсах, использованных в ходе выполнения ВКР. Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 60 источников.

Список использованных источников располагается в следующем порядке:

– законы Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

– указы Президента Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

– постановления Правительства Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

– иные официальные материалы (официальные отчеты, официальные доклады, материалы судебной практики и др.);

– монографии, учебники, учебные пособи (в алфавитном порядке);

– авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

– научные статьи (в алфавитном порядке);

– литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

– интернет-источники.

4.7. В приложения включают материалы, дополняющие текст ВКР, если они не могут быть включены в основную часть. В составе приложений могут быть представлены таблицы и рисунки (графики, схемы), позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Обучающийся выполняет ВКР согласно установленному графику.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки ВКР. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке обучающимися ВКР и соблюдении установленного графика.

5.2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе не позднее *десяти календарных дней до начала ГИА* согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Размещение ВКР

осуществляется обучающимся самостоятельно через личный кабинет обучающегося.

5.3. Загрузка обучающимся в электронном виде ВКР на платформе означает подтверждение самостоятельности выполнения работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

5.4. Если обучающийся не разместил в электронном виде ВКР на платформе в установленные сроки, руководитель департамента информирует декана факультета о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.5. Руководитель ВКР обязательно проводит анализ отчета ВКР, сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя при доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на ВКР.

5.6. После размещения законченной ВКР на платформе составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

При отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить ВКР к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написания им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности их исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает загрузку новый версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статус «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется на позднее чем *за пять календарных дней до даты защиты ВКР*.

5.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется департаментом одному или нескольким рецензентам. Рецензирование осуществляется лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры из числа научно-педагогических работников сторонних организаций (как правило, имеющих ученую степень) и (или) практических работников с опытом работы не менее 3-х лет.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в департамент письменную рецензию на указанную работу по форме согласно Приложению 5. Рецензия должна быть загружена на платформу до установления руководителем статуса «Допущена к защите» и не позднее чем за *пять календарных дней до даты защиты* для ознакомления обучающегося.

5.8. Руководитель департамента по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям» («Не соответствует требованиям»).

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту и обязательно озвучивается в ходе защиты работы.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Текст ВКР выполняют на одной стороне листа формата А4. Текст печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине. Требования к шрифту и интервалу текста:

– межстрочный интервал основного текста – 1,5;

– размер шрифта основного текста – 14 пт;

– размер шрифта наименований таблиц, рисунков – 12 пт;

– размер шрифта сносок – 10 пт;

– гарнитура шрифта «Times New Roman».

Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.2. Поля текста: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и при размере шрифта 14 пт равен 125 мм.

Нумерация страниц – арабскими цифрами, гарнитура шрифта «Times New Roman», сквозная по всему тексту, включая приложения, по центру нижней части страницы без точки; титульный лист включают в общую нумерацию страниц без номера.

6.3. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают

посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце.

6.4. В оглавление включают все элементы текста ВКР: введение, наименования глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте ВКР. Не допускается сокращать или изменять формулировку заголовка. Рекомендуется оформлять автособираемое оглавление.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы прописными буквами или начиная с прописной буквы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются.

Пример 1.

Глава 1. Содержание государственных доходов

1.1. Понятие государственных доходов, их виды

6.6. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы начинают с новой страницы. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, по возможности ближе к соответствующим частям текста, и выравниваются по центру страницы.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной

нумерацией: Рисунок 1. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без кавычек, знака «№» и точки в конце.

На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо написать слово «рисунок» и его номер, например, «...в соответствии с рисунком 2». Сокращение слов не допускается.

Пример оформления иллюстрации приведен на рисунке 1.

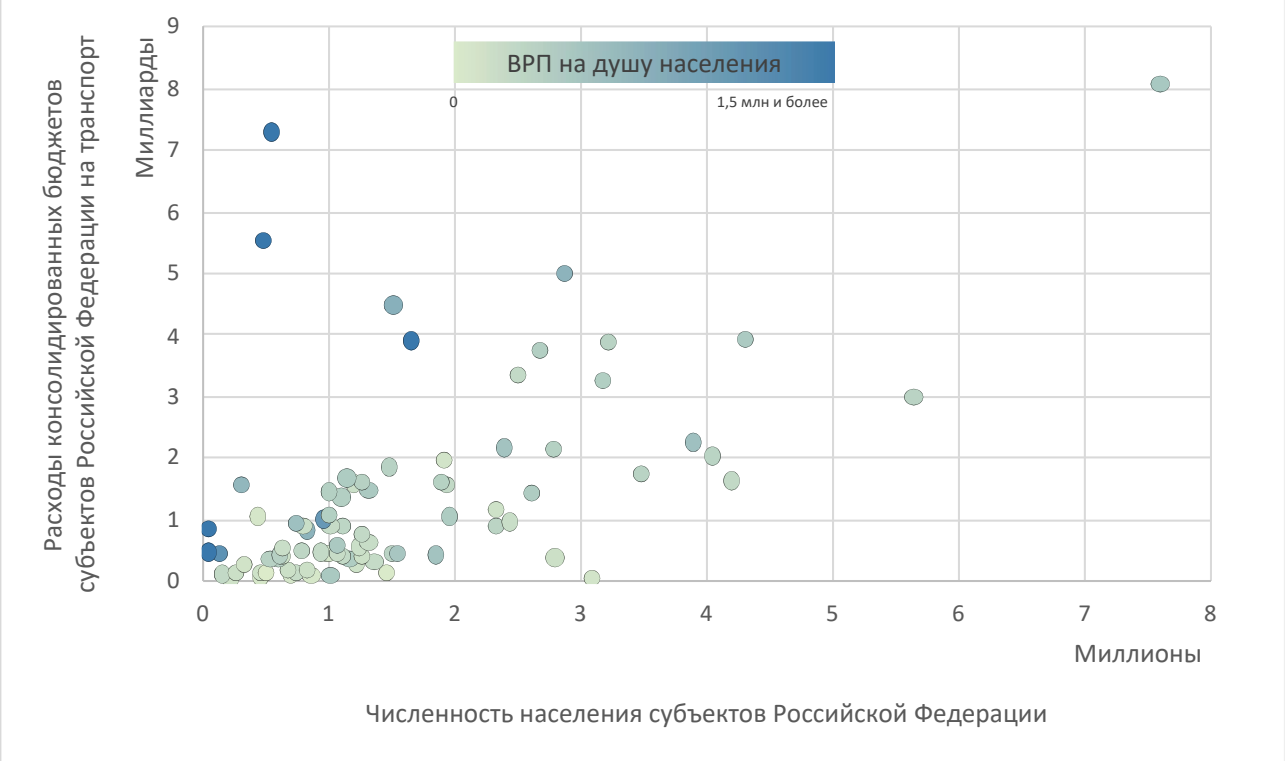


Рисунок 1 – Распределение субъектов Российской Федерации в зависимости от численности населения и расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации
на транспорт в 2022 году

Источник: составлено по материалам [2,3].

6.8. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием её номера. Сокращение слов, использование кавычек и знака «№» не допускается. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерациейЗаголовок таблицы пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится, как показано в таблице 1.

Таблица 1 – Объем налоговых расходов в 2019-2025 годах, млрд руб.

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Налоговые расходы, всего	5126	5333	7252	8254	8293	8906	9561
Нефтегазовые налоговые расходы	2394	1875	2864	3161	3089	3416	3621
Ненефтегазовые налоговые расходы	2732	3458	4388	5093	5203	5489	5939

Источник: составлено по материалам [4].

Наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк – по левому краю. Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (заглавной) буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указываются в единственном числе. В таблице допускается применять размер шрифта не менее 10 пт.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, как показано на примере таблицы 2.

Таблица 2 – Примеры различий в отражении отдельных операций в РСГФ и КОСГУ

Тип операции	РСГФ	КОСГУ
1	2	3
Поступления от реализации основных фонд, запасов материальных оборотных средств, нематериальных и непроизводственных активов	Операции с нефинансовыми активами	Группа 100 Доходы, статья 170 «Доходы от

Курсовые разницы и доходы от оценки от оценки активов и обязательств, чрезвычайные доходы от операций с активами и выпадающие доходы	Другие изменения в активах	операций с активами», подстатья 172

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Расходы на выполнение НИОКР, других услуг и работ для целей капитальных вложений, а также на приобретение прав на результаты интеллектуальной деятельности	Операции с нефинансовыми активами	Группа 200 Расходы, статья 220 «Оплата работ, услуг», подстатья 228
Арендная плата за пользование земельными участками и другими природными объектами	Доходы от собственности (рента)	Группа 200 Расходы, статья 220 «Оплата работ, услуг»

Источник: составлено по материалам [5].

6.9. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Нумерация формул – порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой и в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после математического знака, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия, как показано в формуле (1).

$$\overline{x_i} = \frac{\sum_{n=1+\sum_{i=0}^{i-1} f_i}^{\sum_{i=0}^{i} f_i} x_n}{f_i(X,N) \Leftrightarrow \left\{ X \in \left[x_1; x_{n-2} : \lim_{n\to\infty} x_n = maxx \right] \middle| N \in \left(\left[\frac{i-1}{maxi} * (n-2) \right]; \left[\frac{i}{maxi} * (n-2) \right] \right] \right\}} \quad (1)$$

где, i — порядковый номер интервальной границы;

$maxi$ — количество интервалов;

x_n — порядковое значение показателя -ого субъекта;

n — количество анализируемых субъектов Российской Федерации;

$f_i(X, N)$ — частота значений в ограниченном интервале i;

$\overline{x_i}$ — интервальная граница.

6.10. При дословном использовании материала используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

– цитирование должно быт полным, без цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

– если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

– если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля границы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

6.11. В ВКР используются библиографические ссылки на источники информации.

При нумерации библиографических ссылок на источники, использованные при составлении текста ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста. Порядковый номер библиографического описания источника в списке используемых источников соответствует номеру ссылки в тексте ВКР и приводится арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки, как указано на примере 2.

Пример 2.

Проблемы обеспечения сбалансированности региональных бюджетов подробно рассмотрены в ряде научных работ [40, 41].

6.12. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху по центру строки с прописной буквы полужирным шрифтом слова «Приложение» (без кавычек) и его обозначения. В тексте на все приложения дают ссылки, приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте, при этом слово «приложение» пишут со строчной буквы: «…в приложении А приведены расчеты...». Приложения не входят в установленный объем ВКР.

6.13. Основой оформления списка литературы является библиографическое описание источников.

Примеры оформления списка использованных источников:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/?ysclid=l88knv603r211722019 (дата обращения: 25.04.2022).

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/?ysclid=l88cew80ha490371344 (дата обращения: 21.04.2022).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385064/?ysclid=l89czgy67s699869633 (дата обращения: 12.04.2022).

4. Приказ Минэкономразвития России от 17.08.2021 № 500 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394807/2ff7a8c72de3994f3

0496a0ccbb1ddafdaddf518/?ysclid=l88cxuv9te260892295 (дата обращения: 21.04.2022).

5. Татаркин, А.И. Моделирование устойчивого развития как условие повышения экономической безопасности территории / А.И. Татаркин, Д.С. Львов, А.А. Куклин [и др.] ; под общей редакцией Х.Н. Гизатуллина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 1999. – 276 с.

6. Плисецкий, Е.Л. Пространственная дифференциация и приоритеты социально-экономического развития регионов России : монография / Е.Л. Плисецкий. – Москва : Русайн, 2016. – 233 с.

7. Болдырев, Б.М. Повышение качества андеррайтинга в удовлетворении страховых интересов выезжающих за рубеж / Б.М. Болдырев // Взгляд молодых ученых на проблемы устойчивого развития : сборник научных статей по результатам III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития ; под редакцией Н.В. Кирилловой [и др.] : в 10 томах. Том 10. – Москва : РУСАЙНС, 2017. – С. 62-68.

8. Оценка стоимости бизнеса : учебник / А.А. Гусев, А.Ю. Котлярова, А.А. Бакулина [и др.] ; под редакцией М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – 2-е издание. – Москва : КноРус, 2018. – 320 с.

9. Славин, Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией : специальность 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики»: диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Славин Борис Борисович ; Финансовый университет. – Москва, 2020. – 342 с.

10. Суходолов, М.И. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов инновационной деятельности в наукоградах / М.И. Суходолов // Вестник СПбГУ. Серия 14. –2016. – выпуск 1. – С. 53-62.

11. Porter, M. Toward a Dynamic Theory of Strategy Strategic / M. Porter. – California : Management Journal, 2012. – P. 24-28.

12. Банк России : официальный сайт. – Москва. – URL: https://cbr.ru/ (дата обращения: 15.09.2022). – Текст : электронный.

13. Сидорова, С.А. Взаимосвязь транспарентности отчетности и рыночной стоимости организации / С.А. Сидорова // Вестник евразийской науки. – 2019. – № 3. Том 11. – Текст : электронный. – URL: https://esj.today/PDF/65ECVN319.pdf (дата обращения: 22.06.2022).

7. Правила подготовки к защите ВКР

Завершающим этапом выполнения ВКР является подготовка к ее защите и защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Для программ магистратуры доклад должен включать:

– обоснование актуальности избранной темы;

– описание научной проблемы и формулировка цели работы;

– положения, выносимые на защиту;

– практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 15 минут.

7.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.3. С целью контроля готовности обучающегося в защите ВКР организуется и проводится предварительная защита ВКР. Департамент

организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Явка обучающегося на предварительную защиту является обязательной.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия теме, своевременное выявление недостатков, а также получение рекомендаций в работе и помощь в формировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

На предварительную защиту обучающийся должен представить: презентацию по ВКР в PowerPoint, а также отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя.

7.4. Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний. Защита ВКР производится в очном формате.

Процедура защиты ВКР включает:

– открытие заседания ГЭК (председатель);

– доклады обучающихся;

– вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

– выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

– выступление рецензента либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

– заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента.

7.5. Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

– оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

– наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;

– оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, замечания;

– оценку рецензента за работу;

– наличие опубликованных работ по теме ВКР в научных изданиях, участия с докладами на научных мероприятиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Оценка уровня сформированности компетенций производится по результатам продемонстрированных обучающимся знаний и навыков в соответствии с перечнем индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания по вопросам функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, наличие практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа оформлена в полном соответствии с	отлично

требованиями и своевременно размещена; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы выпускника на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающи, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе; на работу имеется положительный отзыв руководителя и положительная рецензия рецензента.	
Тема раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и (или) не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы средний уровень сформированности компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, ответы на вопросы являются неполными; на работу имеется положительный отзыв руководителя и рецензия рецензента.	хорошо
Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации; в работе не использован полный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются замечания.	удовлетворительно
Содержание работы не раскрывает тему, вопросы	неудовлетворительно

изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования, отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие теоретических знаний и практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа несвоевременно размещена, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, испытывал серьезные затруднения при ответах на вопросы, допуская существенные ошибки, или не отвечал на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются критические замечания.	

Приложение 1

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общественных финансов
Финансового факультета

СОГЛАСОВАНО
_____ФИО руководителя

«____» _____ 202__ г.

Заведующий Кафедрой

_____,
(фамилия и.о. руководителя)
_____
(фамилия и.о. обучающегося)

Финансовый факультет
_____
(№ учебной группы)
Тел. _____
E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____
_____
_____
».

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202__ г. _____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР _____ _____ (подпись) (И.О. Фамилия)	

«____» _____ 202__г.

Приложение 2

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Кафедра общественных финансов Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР
_____
(должность, уч. степень, уч.звание)
_____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[1]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____
_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____202_г. №_____.

Целевая установка:[2]
_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1. _____
1.2. _____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

_____

1 План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

2 Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
ВКР по программе магистратуры

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Финансовый
факультет_____
Кафедра общественных финансов Финансового факультета_____
Направление подготовки
_____
Направленность_____
Наименование
темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:
_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и
задачам:
_____
_____

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и
т.п.:
_____

_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

_____
_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

_____
_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, проч.:

_____
_____
_____
_____
_____

7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____
_____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика,
направленность программы магистратуры
«Финансы и институты развития»

Код компетенции	Наименование компетенции	**Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)**
1	2	3
Универсальные компетенции:		
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	
Профессиональные компетенции направления:		
ПКН-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	
ПКН-2	Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том	

	числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно- аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	
Профессиональные компетенции ПК		
ПК-1	Способность применять правовые акты и методические указания при обосновании и реализации финансовых решений, разрабатывать предложения по совершенствованию нормативного и методического обеспечения в финансовой сфере	
ПК-2	Способность формировать и анализировать финансовую отчетность на макро- и микроуровне, использовать результаты анализа при принятии управленческих решений в финансовой сфере	
ПК-3	Способность применять инструменты управления финансами и деятельностью институтов развития, обеспечить условия устойчивого развития экономических субъектов	

Приложение 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Финансовый факультет

Кафедра общественных финансов Финансового факультета

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.01 - Экономика
Направленность «Финансы и институты развития»

Выполнил студент учебной группы

_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

ВКР соответствует
предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой
общественных финансов
Финансового факультета

_____
(фамилия и.о. руководителя)

«___» _____ 202_ г.

Москва – 202_г.

Приложение 5

Форма рецензии внешнего рецензента на ВКР

Бланк организации

Р Е Ц Е Н З И Я

на выпускную квалификационную работу на соискание степени магистра по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность программы магистратуры «Финансы и институты развития», обучающегося группы _____ Финансового факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

_____

(Фамилия И.О. обучающегося)

_____

(наименование темы)

В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой выпускной квалификационной работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня ВКР и оценивает ее.

Рецензент должен изложить в рецензии:

- актуальность темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР теме исследования;
- достоинства и недостатки ВКР;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владение современными методами научных исследований;
- оценку содержания ВКР;
- оценку полученных результатов;
- научную новизну и практическую значимость результатов ВКР;
- оценку подготовленности выпускника к самостоятельности в научной работе;
- соответствие содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям;
- оценка (по пятибалльной шкале) за ВКР.

Рецензент **Фамилия И.О., должность**	_____ **(подпись)** **«_____» _____ 20__г.** **(подпись заверяется печатью)**