Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета
Департамент банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета
Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга
Финансового факультета

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 44 от 17 апреля 2024 г.)

Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 6 от 30 января 2024 г.)

Одобрено Департаментом банковского дела и монетарного регулирования
(протокол № 8 от 17 января 2024 г.)

Одобрено Департаментом финансовых рынков и финансового инжиниринга
(протокол № 6 от 30 января 2024 г.)

Москва 2024

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) **(для обучающихся приема 2022 года)**	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ПКН-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации (ПКП-2)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики (ПКП-3)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов (ПКП-4)	Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета
Департамент банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета
Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
Е.А. Каменева

«18» апреля 2024 г.

Абрамова М.А., Хрустова Л.Е., Ложечко А.С.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 44 от 17 апреля 2024 г.)

Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 6 от 30 января 2024 г.)

Одобрено Департаментом банковского дела и монетарного регулирования
(протокол № 8 от 17 января 2024 г.)

Одобрено Департаментом финансовых рынков и финансового инжиниринга
(протокол № 6 от 30 января 2024 г.)

Москва 2024

Оглавление

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену…...**6**

2. Примеры практико-ориентированных заданий…….**21**

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....**27**

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов……..**27**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.

2. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке.

3. Концепция эластичности в деятельности фирмы. Эластичность спроса и предложения: понятия, факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициентов ценовой эластичности спроса.

4. Экономическая природа фирмы. Основные научные подходы к сущности фирмы. Издержки производства и прибыль.

5. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение). Варианты поведения фирмы на рынке.

6. Монополистическая конкуренция, ее особенности, преимущества и недостатки. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.

7. Монополия и ее роль в экономике. Максимизация прибыли чистой монополией. Принципы антимонопольной политики.

8. Олигополия и картельное взаимодействие. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах

9. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности современного рынка труда.

10. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.

11. Рынки природных ресурсов: виды, характеристика. Цена земли как капитализированная рента. Особенности российского рынка невозобновляемых ресурсов.

12. Общественные и частные блага, принципы их классификации. Внешние эффекты. Роль рынка и государства в предоставлении разных типов благ.

13. Информация как экономический ресурс. Неполнота информации: причины и последствия. Информационная асимметрия и «рынок лимонов». Последствия информационной асимметрии для рынка.

14. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

15. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).

16. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликативный эффект.

17. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

18. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности. Денежный мультипликатор.

19. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как сочетание моделей «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги».

20. Экономический (деловой) цикл: понятие, характеристика, фазы, причины возникновения. Современные концепции экономического цикла. Антикризисное регулирование.

21. Экономический рост, его источники и факторы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и модели экономического роста.

22. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Технологическая безработица в условиях «четвёртой промышленной революции».

23. Инфляция, ее причины, формы и виды. Измерение инфляции. Инфляционная спираль. Монетарная и немонетарная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

24. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета).

25. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национального экономики. Социальная политика государства. Показатели уровня и качества жизни населения.

1.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

А) Основная литература:

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / коллектив авторов: под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 8-е изд. — Москва : КноРус, 2023. — 682 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535556

(дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/938804 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535877 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – ЭБС ZNANIUM. – URL: http://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.

4. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Норма: Инфра-М, 2017. — 384 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.

5. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947540 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

1.3 Вопросы на основе содержания дисциплин профиля

Департамент общественных финансов

1. Финансовые ресурсы: понятие, формы организации, источники, виды, направления использования. Факторы роста финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

2. Финансовая система: понятие, характеристика сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.

3. Управление общественными финансами, его задачи, функциональные элементы. Органы управления общественными финансами, их функции.

4. Финансы общественного сектора их назначение, состав. Формы организации государственных и муниципальных финансов, их сравнительная характеристика.

5. Государственное финансовое регулирование экономики: объекты и инструменты.

6. Бюджетное устройство: понятие, особенности в федеративных и унитарных государствах. Характеристика бюджетного устройства Российской Федерации.

7. Расходные обязательства публично-правовых образований, их виды. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

8. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: понятие, необходимость, методы, правовое обеспечение.

9. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их формы, виды и условия предоставления.

10. Федеральный бюджет, его назначение. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

11. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.

12. Местные бюджеты, их назначение. Состав доходов, расходов, источников финансирования дефицита местных бюджетов.

13. Фонды социального обеспечения, их назначение и особенности формирования их бюджетов.

14. Бюджетный процесс на федеральном уровне: этапы и участники.

15. Государственный и муниципальный финансовый контроль, его организация в Российской Федерации.

16. Необходимость и формы государственных и муниципальных заимствований. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

17. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

18. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.

19. Особенности финансового механизма организаций сектора государственных корпораций общественного сектора экономики.

20. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.

21. Государственная финансовая поддержка инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

22. Федеральная адресная инвестиционная программа: особенности формирования и финансового обеспечения.

23. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

24. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

25. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.

Департамент банковского дела и монетарного регулирования

1. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы. Особенности структуры денежной массы современной России.

2. Основы структуры, организации и регулирования денежной системы России в современных условиях.

3. Кредитная система и ее структура. Современное состояние и тенденции развития кредитной системы России. Понятие инфраструктуры кредитной системы.

4. Современное состояние и перспективы развития банковской системы Российской Федерации. Современные элементы банковской системы.

5. Модели банковского регулирования и надзора (институциональные модели регуляторов). Международно–признанные принципы банковского надзора (Базельские принципы эффективного банковского надзора).

6. Банк России как орган регулирования и надзора за деятельностью кредитных и некредитных финансовых организаций. Цели и задачи регулирования и надзора, его роль в формировании экономической политики и обеспечении стабильности кредитной системы.

7. Основы организации национальной платежной системы России. Современные платежные инструменты и технологии

8. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.

9. Основные риски банковской деятельности: виды, краткая характеристика. Риски, возникающие в условиях цифровизации финансового рынка. Развитие российской практики регулирования рисков.

10. Собственный капитал коммерческих банков, оценка его качества и достаточности. Надбавки к нормативам достаточности капитала банка, цель их применения.

11. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Характеристика основных видов ресурсов и тенденции их развития

12. Ликвидность коммерческого банка: содержание и методы управления. Концепция пропорционального регулирования применительно к ликвидности банков.

13. Доходы, расходы и финансовый результат кредитных организаций: определение, признание в финансовой отчетности, критерии классификации и способы оценки.

14. Экономическое содержание активных операций, структура и характеристика наиболее значимых активных операций.

15. Кредитоспособность заемщика: экономическое содержание и методы оценки, применяемые для различных типов заемщиков.

16. Кредитный процесс и характеристика его этапов. Особенности построения кредитного процесса для различных типов клиентов кредитной организации.

17. Перспективные финансовые технологии, их влияние на банковские продукты и услуги.

18. Перспективы внедрения цифрового рубля в денежный оборот России

19. Характеристика банковских продуктов, связанных с корпоративным финансированием.

20. Экосистема как новая модель развития коммерческого банка.

21. Содержание проектного финансирования, его инструменты составные элементы. Особенности проектного финансирования и его отличия от долгосрочного кредитования.

22. Понятие инвестиционного банкинга, его сущность, цели и содержание. Инвестиционный банкинг в России: проблемы развития и перспективы.

23. Инвестиционные банковские продукты, услуги, операции.

24. Особенности функционирования институтов, занимающиеся инвестиционным банкингом: универсальных банков, специализированных банков, небанковских финансовых институтов.

25. Особенности рисков инвестиционного банкинга, характеристика их комплексного характера, основные подходы к управлению ими.

Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга

1. Современное состояние финансового рынка в Российской Федерации. Тенденции развития финансовых рынков.

2. Структура финансового рынка и его сегменты. Модели финансового рынка.

3. Понятие и фундаментальные свойства акций. Характеристика и современное состояние российского рынка акций.

4. Рынок корпоративных облигаций в России. Особенности выпуска корпоративных облигаций.

5. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг

6. Секьюритизация финансовых активов: понятие, мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.

7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: состав и основные требования, предъявляемые к ним.

8. Основные институты торговой и расчетной инфраструктуры и их функции в обеспечении ликвидности рынка.

9. Депозитарный учет ценных бумаг и счета, открываемые депозитариями участникам финансового рынка (типы счетов и их режимы).

10. Фондовые индексы. Виды, информация и порядок расчета, использование в анализе

11. Понятие и критерии отнесения финансовых инструментов к категории производных финансовых инструментов.

12. Участники рынка производных финансовых инструментов и их стратегии: спекуляция, арбитраж, хеджирование.

13. Форвардные и фьючерсные контракты: сравнительная характеристика.

14. Опцион: сущность, виды и особенности торговли.

15. Ценообразование опционов и основные факторы, влияющие на цену опциона.

16. Основные положения фундаментального анализа. Методика проведения анализа.

17. Основные положения технического анализа. Методы технического анализа.

18. Инвестирование на финансовых рынках: критерии принятия инвестиционных решений. Параметры доходности и риска отдельных активов, сравнительная характеристика активов по риску.

19. Риски операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами: виды, формы реализации рисков, способы управления рисками.

20. Инвестиционный портфель: понятие, основная цель и принципы формирования, этапы управления, виды портфелей.

21. Паевые инвестиционные фонды: функции, цели функционирования, категории и виды.

22. Финансовые инновации, финансовый инжиниринг, финансовые технологии: понятие и сущность.

23. Гибридные и структурированные финансовые продукты и их виды.

24. Синтетические финансовые продукты: понятие, цели создания, конструкции.

25. Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта. Их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин профиля

А) Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями), часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.01.2008 № 18 «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

10. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf.

Б) Основная литература:

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-04327-7. — ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084354 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

2. Финансы : учебник / Е. В. Маркина, М. Л. Васюнина, О. С. Горлова [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/936343 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538064 (дата обращения: 28.05.2024). - Текст : электронный.

4. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2024. — 630 с. — ISBN 978-5-406-12871-8. — ЭБС BOOK.ru. — URL:

https://book.ru/book/952840 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

5. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. (степень) бакалавр) / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. — Москва: Кнорус, 2018. — 446 с. — (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. - То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. – URL: https://book.ru/book/934267 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

6. Финансовые рынки + еПриложение. : учебник / С. В. Брюховецкая, Б. Б. Рубцов, А. П. Чигринская [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2023. — 462 с. — ISBN 978-5-406-11491-9. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/949300 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы: учебник для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (ква-лификация (степень) "бакалавр") / М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова, С.В. Брюховецкая [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова М.А. Федотовой; Финуни-верситет. — Москва: Кнорус, 2022. — 480 с.: ил. — (Бакалавриат и маги-стратура). — ISBN 978-5-406-09425-9. - Текст : непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/950534 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

2. Оценка финансовых активов: учебник для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры "Экономика", "Финансы и кредит" / М.А. Федотова, Т.В. Тазихина, Ю.В. Андрианова [и др.]; под ред. М.А. Федотовой [и др.]; Финуниверситет. — 2-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2023, 2024. — 244 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст : непосредственный. - То же. — 2024. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/952426 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

3. Финансы, деньги, кредит: учебник для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2017, 2019. - 256 с.– Текст : непосредственный. – То же. – 2022. – ISBN 978-5-406-09835-6. — ЭБС BOOK.ru. – URL: https://book.ru/book/943875 (дата обращения: 28.05.2024). – Текст : электронный.

4. Соколинская, Н. Э., Банковские операции. Часть 1 : учебник / Н. Э. Соколинская. — Москва : Русайнс, 2024. — 295 с. — ISBN 978-5-466-04405-8. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/953002 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

5. Соколинская, Н. Э., Банковские операции. Часть 2 : учебник / Н. Э. Соколинская. — Москва : Русайнс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-466-04406-5. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/953003 (дата обращения: 28.05.2024). — Текст : электронный.

6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544902 (дата обращения: 28.05.2024). - Текст : электронный.

7. Современная архитектура финансов России: монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова. - Москва: Когито-Центр, 2020. - 487 с. - Текст: непосредственный. - То же. — ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf (дата обращения: 28.05.2024). - Текст : электронный.

8. Шарп, У.Ф. Инвестиции: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бейли. - Москва: ИНФРА-М, 2007, 2011, 2013, 2016. - 1028 с. - (Университетский учебник). - Текст : непосредственный.

1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — http://www1.minfin.ru/ru/

2. Официальный сайт Счетной палаты /Российской Федерации — https://ach.gov.ru/

3. Официальный сайт Федерального казначейства — https://roskazna.gov.ru/

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — http://www.gks.ru

5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации — https://www.cbr.ru/

6. Официальный сайт Московской биржи – http://moex.com/

7. Официальный сайт Ассоциации российских банков – http://arb.ru/

8. Единая межведомственная статистическая система — https://fedstat.ru/

9. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — https://budget.gov.ru

10. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — https://inecon.org/

11. Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru https://cbonds.ru/
- СПАРК https://spark-interfax.ru/
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
- Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/
- Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection https://hstalks.com/business/journals/
- CNKI. Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ
- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: http://link.springer.com/
- Платформа STATISTA https://www.statista.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

В таблице представлены данные о результатах и динамике доходности от размещения Фонда национального благосостояния в отдельные классы активов

Показатель		**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**Инфля-ция***
Доходность от размещения на счетах в иностранной валюте в Банке России	Доходность с момента создания	1,26	1,29	1,28	1,18	1,1	2,3%
	Доходность за год, выраженная в корзине разрешенных иностранных валют, в т.ч.:	0,63	1,34	1,02	-0,05	-0,05	-

	Доллары США	1,76	3,16	2,29	-0,03	-	-
	Евро	-0,47	-0,43	-0,34	-0,11	0,001	-
	Фунты стерлингов	0,47	1,11	1,39	-1,21	-3,03	-
	Японские иены				-0,1	-0,1	-
	Китайские юани				0,35	0,35	-
Доходность депозитов ВЭБа	в рублях	4,23	4,23	4,04	3,8	4,32	7,65%
	в долларах США	0,25	-	-	-	-	
Ценные бумаги российских эмитентов	Облигации в рублях	4,34	4,65	4,79	4,65	6,32	7,19%
	Облигации в долларах США	4,13	4,14	3,71	3,03	3,81	2,7%
	Привилегированные акции нефинансовых организаций	0,75	0,76	2,61	3,4	3,1	7,19%
Привилегированные акции кредитных организаций		4,25	3,23	3,06	2,17	2,43	7,19%
На депозитах в Банк ВТБ и Банк ГПБ		5,53	5,21	4,36	5,04	8,22	7,19%
Обыкновенные акции ПАО Сбербанк				9,87	9,87	6,58	8,41%
Обыкновенные акции АО «ДОМ. РФ»						12,41	11,94%
Облигации АО «Авиакомпания «Сибирь»						0,01	11,94%
Облигации ОАО АК «Уральские авиалинии»						0,01	11,94%
* Средний уровень инфляции с года начала использования инструмента (актива)							

Требуется:

1. Используя представленные данные о структуре и результатах размещения Фонда национального благосостояния в соответствующие классы активов, оценить итоговую доходность размещения средств ФНБ.

2. Перечислить полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в управлении ликвидной частью активов ФНБ.

Задание 2

Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	1120,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	570,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	70,0
1.2.	Неналоговые доходы	250,0

1.3.	Безвозмездные поступления, из них	300,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	150,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	40,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации	30,0
2.	Расходы бюджета, из них	1380,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	202,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	260,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом городского округа	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом городского округа	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	130,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом городского округа	170,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом городского округа	40,0
3.3.	Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале	60,0
3.4.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	-80,0
3.4.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	350,0
3.4.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	430,0

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета городского округа.

2. Проверить соответствие проекта бюджета городского округа требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

Задание 3

На основе представленных данных определите агрегаты М0, М1 и М2.

- остатки средств нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций на расчетных и иных счетах до востребования в валюте РФ – 5 495,4 млрд руб.;
- остатки средств физических лиц на счетах до востребования, включая счета для расчетов с использованием банковских карт, в валюте РФ – 2 736,5 млрд руб.;
- срочные депозиты в валюте РФ – 15 430,8 млрд руб.;
- наличные деньги вне банковской системы – 6 763,5 млрд руб.

Какие из представленных показателей баланса банка Х, являющегося банком с универсальной лицензией, подлежат обязательному резервированию?

Задание 4

Ценная бумага номиналом 1000 руб., выпущена 01.01.2020 сроком погашения 6 лет и годовым купоном 8%. На рынке изменилась доходность к погашению с 8% до 6% (по сост. на 01.01.2021). Требуется:

1. Оценить влияние изменения доходности к погашению ценной бумаги на ее рыночную стоимость.

2. Рассчитать степень влияния исходя из данного условия. Сформулировать выводы, дать оценку полученным результатам.

3. Какие инструменты может применять финансовый институт для хеджирования процентного риска?

Задание 5

Банк имеет лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг на проведение брокерской деятельности. В соответствии с заключенными с клиентами договорами банк:

1. Совершил на бирже сделку покупки ценных бумаг для клиента А от имени и за счет данного клиента. Сумма сделки составила 100 тыс. рублей; сумма для проведения сделки, которая была внесена клиентом в банк составила

115 тыс. руб.; комиссионное вознаграждение банка-брокера составляет 3% от суммы сделки;

2. Совершил на внебиржевом рынке сделку покупки ценных бумаг для клиента В от своего имени и за счет данного клиента. Сумма сделки составила 50 тыс. рублей, как и сумма, внесенная клиентом в банк для проведения операции. Размер вознаграждения брокера тот же, что и в п.1.

Требуется:

1. Определить на основании каких видов договоров с клиентами банк проводит названные операции?

2. Рассчитать размер вознаграждения банка-брокера за проведение данных операций. С какого счета клиента банк-брокер будет списывать сумму причитающегося ему вознаграждения?

Что относится к обязанностям банка-брокера?

Задание 6

1. Акционерное общество планирует выпуск привилегированных акций объемом 1 млрд руб. на приобретение оборудования (номинал одной акции – 10 000 руб., фиксированная ставка дивиденда – 15%, что соответствует средней рыночной процентной ставке). Ожидаемая годовая прибыль от выпуска продукции на новом оборудовании – 200 млн руб. Ставка налогообложения – 35%.

Оцените возможность и экономическую целесообразность выпуска привилегированных акций:

1) при данных условиях;

2) при условии, что ставка налогообложения прибыли будет снижена до 13%;

3) при условии, что средняя рыночная ставка процента снизится до 8%.

Рассчитайте эмиссионную цену акций и количество акций, которое необходимо разместить для осуществления проекта в последнем случае, а также сумму чистой прибыли, остающейся в распоряжении эмитента после уплаты

налогов и выплаты дивидендов по привилегированным акциям (ставка налога на прибыль – 13%).

Задание 7

Цена спот акции равна 100 руб., безрисковая ставка составляет 6,2%. Фактическая форвардная цена акции с поставкой через 63 дня равна 100,85 руб. Определить, возможен ли арбитраж. Рассчитать теоретическую форвардную цену, подробно описать арбитражную стратегию и действия арбитражера, определить, какую прибыль может получить арбитражер. Финансовый год принять равным 365 дня.

Какие факторы дополнительно могут повлиять на обозначенную ситуацию на практике?

Задание 8

Уставный капитал акционерного общества сформирован за счет выпуска следующих акций:

Вид ценной бумаги	Номинал, руб.	Количество, шт.
Акции обыкновенные	100	1 000 000
Акции привилегированные (некумулятивные)	1 000	10 000
Акции привилегированные (кумулятивные)	2 000	5 000

Фиксированная ставка дивидендов по кумулятивным акциям составляет 100 %, а по некумулятивным – 1 200 рублей на одну акцию. 10 000 штук обыкновенных акций находятся на балансе акционерного общества. В течение двух предыдущих лет дивиденды ни по каким акциям не выплачивались. По результатам отчетного года чистая прибыль акционерного общества составила 100 000 000 рублей. Курсовая стоимость обыкновенной акции – 290 руб. Рассчитайте показатель P/E.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, материалами, представленными на образовательном портале Финансового университета, а также лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену помимо лекционного материала, рекомендованной литературы целесообразно просмотреть выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, профессионально-ориентированные и ситуационные задачи.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практическими вопросами.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения профессионально-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, глубоко и полно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения	хорошо

при ответах на дополнительные вопросы.	
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

Предусмотрены следующие критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированного задания.

Критерии оценки	Оценка
Профессионально-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные результаты, сделаны выводы.	отлично
Профессионально-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Профессионально-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Профессионально-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение профессионально-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов
Финансового факультета
Департамент банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета
Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга
Финансового факультета

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол №___ от _____ 2024 г.)

Одобрено Департаментом общественных финансов
(протокол № 6 от 30 января 2024 г.)

Одобрено Департаментом банковского дела и монетарного регулирования
(протокол № 8 от 17 января 2024 г.)

Одобрено Департаментом финансовых рынков и финансового инжиниринга
(протокол № 6 от 30 января 2024 г.)

Москва 2024

Оглавление

31

2. Определение темы ВКР……**33**

34

4.Структура и содержание ВКР……..**38**

42

44

54

8.Критерии оценки ВКР……..**56**

59

60

62

66

1. Общие положения

1.1 Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2203/о от 18.10.2021, Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта, утвержденным Приказом Финуниверситета № 3136/о от 20.12.2023, Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным Приказом Финуниверситета № 1853/о от 13.09.2021.

1.2 Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата (далее – ВКР) представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимся совместно (коллективная ВКР). Особенности, порядок выполнения и защиты коллективной ВКР определяется п. 4.3. и разделом 6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1.4 ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации стартап-проекта (далее – ВКР-стартап). ВКР-стартап представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа), и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности и необходимые для присвоения соответствующей квалификации в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами Финансового университета.

1.5 Особенности, порядок выполнения и защиты ВКР-стартап определяются Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта проекта.

1.6 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15) **(для обучающихся приема 2022 года)**
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной

экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ПКН-2)
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ПКН-2)
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

2. Определение темы ВКР

2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) ежегодно формируется департаментами/кафедрами совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании департаментов/кафедр.

Департамент/Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая сведения в электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета на странице сайта департамента/кафедры в сети Интернет.

Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового и методического обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, написав заявление на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении

инициативной темы ВКР руководитель департамента/заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Обучающийся выбирает тему ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой по форме согласно приложению 1.

Департамент/Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента/заведующим кафедрой.

2.2 Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные п. 2.5. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Департамент/Кафедра готовит проект приказа о закреплении за обучающимися тем и руководителей ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финуниверситета в сроки, установленные п. 2.8 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

2.3 Сроки и порядок изменения (уточнения) темы ВКР установлены п. 2.9 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1 Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента/кафедры.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, входит:

— оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР;

— разработка и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2;

— консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

— содействие в выборе методики исследования;

— проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

— осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

— осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся в электронном виде на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета (далее – платформе);

— своевременное информирование руководителя департамента/заведующего кафедрой, а также руководство факультета в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР и сроков размещения ВКР на платформе;

— проверка размещенной ВКР, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о готовности ВКР;

— подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3;

— консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

— размещение отзыва на платформе;

— присутствие на защите обучающимся ВКР (при условии незанятости руководителя в аудиторной работе).

3.2 Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о

выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Обучающийся обязан:

— выбрать тему ВКР;

— разработать план и согласовать с руководителем план-задание на ВКР, разместить его для утверждения руководителем ВКР на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

— систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями к ВКР;

— осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, выстраивать логику работы, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации;

— выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получать научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных мероприятиях, конкурсах научных работ, опубликования научных результатов в научных изданиях;

— регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

— оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

— загрузить (разместить) ВКР на платформу в установленные сроки для проверки работы руководителем;

— информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

— пройти процедуру предзащиты ВКР;

— разметить окончательную версию ВКР на платформе;

— подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, согласовать их с

руководителем ВКР.

4. Структура и содержание ВКР

4.1 ВКР должна отвечать следующим требованиям:

— наличие в работе всех структурных элементов исследования:

— теоретической, аналитической и практической составляющих;

— использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

— целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

— перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

— достаточность и современность использованного библиографического материала.

4.2 ВКР должна включать следующие разделы:

— титульный лист;

— содержание;

— введение;

— основная часть, структурированная на главы и параграфы;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60-80 страниц без учета приложений. При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80-120 страниц без учета приложений.

4.3 Введение ВКР должно содержать актуальность темы, степень ее разработанности; цель, задачи, предмет и объект исследования; круг рассматриваемых проблем, теоретическую и информационную базу исследования, методы исследования, а также теоретическую и практическую значимость работы, апробацию результатов.

Цель исследования должна быть направлена на ожидаемые результаты ВКР. Формулировка цели исследования, как правило, начинается словами: «разработать…», «создать…» и т.п.

Задачи ВКР конкретизируют ее цель. Их формулировка начинается словами: «уточнить», «проанализировать», «выяснить», «обобщить», «определить» и т.д. Рекомендуется формулировать задачи в соответствии с названиями глав и (или) параграфов ВКР, раскрывая их содержание.

Объект исследования – это процесс или явление, выбранное для исследования. Предмет исследования – это свойство объекта исследования. Предмет исследования определяет тему ВКР.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

— участие обучающегося в НИР, выполняемых в рамках государственного задания (по договорам с организациями) и в составе временных творческих студенческих коллективов;

— участие в конкурсах научных работ, грантах и др.;

— выступления на научных (научно-практических) конференциях, форумах, круглых столах и иных научных мероприятиях;

— публикации научных результатов обучающегося в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.).

В заключительной части введения раскрывается структура работы (например, «ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 52 источниками, в том числе 4 – на иностранном языке, и 5 приложений»).

Рекомендуемый объем введения ВКР – 2-3 страницы.

4.4 Основная часть ВКР должна содержать, как правило, не менее трех глав, которые включают параграфы. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и

дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей), синтеза теоретического и практического материала, формальной логики.

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические, методические, исторические аспекты темы исследования, в частности, концепции по предмету исследования, эволюция предметной области знаний, понятийный аппарат и его классификации, дискуссионные вопросы. Дается характеристика степени проработанности исследуемых вопросов в российских и зарубежных научных публикациях. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. На основе их обобщения и анализа необходимо сформулировать авторскую позицию. Написание первой главы осуществляется на базе подобранных источников литературы, нормативных правовых актов, электронных ресурсов.

Рекомендуемый объем первой главы ВКР – 30-35% от общего объема ВКР.

Во второй главе ВКР анализируются особенности и практические аспекты объекта и предмета исследования, проводится оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить факторы и причины сложившегося положения; определить пути устранения проблем (недостатков). Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам.

Рекомендуемый объем второй главы – 35-45% от общего объема ВКР.

В третьей главе ВКР рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, излагаются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты, а также отражен научный вклад автора.

Рекомендуемый объем третьей главы – 15-25% от общего объема ВКР.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

4.5 Заключение ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных результатов. В заключении должны быть представлены: основные направления и общие выводы исследования; предложения по использованию полученных результатов, внедрению разработанных рекомендаций. Выводы должны соответствовать поставленным цели и задачам исследования. Отмечается, достигнута ли цель исследования.

Рекомендуемый объем заключения – 4-5 страниц.

Заключение используется при подготовке доклада для защиты ВКР.

4.6 Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и интернет-ресурсах, использованных в ходе выполнения ВКР. Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 50 источников.

Список использованных источников располагается в следующем порядке:

— законы Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— указы Президента Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— постановления Правительства Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— иные официальные материалы (официальные отчеты, официальные доклады, материалы судебной практики и др.);

— монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

— авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

— научные статьи (в алфавитном порядке);

— литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

— интернет-источники.

4.7 В приложения включают материалы, дополняющие текст ВКР, если они не могут быть включены в основную часть. В составе приложений могут быть представлены таблицы и рисунки (графики, схемы), позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1 Обучающийся выполняет ВКР согласно установленному графику.

Департамент/Кафедра осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки ВКР. На заседаниях департамента/кафедры научные руководители регулярно информируют о подготовке обучающимися ВКР и соблюдении установленного графика.

5.2 Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе не позднее *десяти календарных дней до начала ГИА* согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Размещение ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно через личный кабинет обучающегося.

5.3 Загрузка обучающимся в электронном виде ВКР на платформе означает подтверждение самостоятельности выполнения работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

5.4 Если обучающийся не разместил в электронном виде ВКР на платформе в установленные сроки, руководитель департамента/заведующий кафедрой информирует декана факультета о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по

добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.5 Руководитель ВКР обязательно проводит анализ отчета ВКР, сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя при доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на ВКР.

5.6 После размещения законченной ВКР на платформе составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

При отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить ВКР к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написания им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности их исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает загрузку новый версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статус «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется на позднее чем *за пять календарных дней до даты защиты ВКР*.

5.7 Руководитель департамента/заведующий кафедрой по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям» («Не соответствует требованиям»).

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту и обязательно озвучивается в ходе защиты работы.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента/кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32- 2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года№ 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и

метрологии от 06.10.2000 №253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта - min -13, max - 14, в таблицах - размер шрифта 12, в подстрочных сносках - размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

6.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее - не менее 20 мм; левое - не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) - строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при

печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

6.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример - 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример - Глава 1. Понятие и виды сделок 1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) - в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

6.9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не следует.

6.10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту)

- 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы - 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

Должность	**Количество**	**Зарплата, руб.**
1	**2**	**3**
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого		

6.11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения

цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы; если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс»[2]

[2] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1....

6.12. Список литературы (использованных источников) и интернет-

ресурсов После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

2.13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при

Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323 (дата обращения: 19.01.2021). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 c. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf. — Дата публикации: 31.10.2019.

2.14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

7. Подготовка к защите ВКР

Завершающим этапом выполнения ВКР является подготовка к ее защите и защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента/заведующим кафедрой к защите.

7.1 Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Для программ бакалавриата доклад должен включать:

— описание научной проблемы и формулировка цели и задач работы;

— положения, выносимые на защиту;

— практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 10-12 минут.

7.2 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств (презентации). Количество слайдов – 10-15.

7.3 С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР организуется и проводится предварительная защита ВКР. Департамент/Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Явка обучающегося на предварительную защиту является обязательной.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия темы, своевременное выявление недостатков, а также получение рекомендаций в работе и помощь в формировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

На предварительную защиту обучающийся должен представить: презентацию по ВКР в электронном формате, а также отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя.

7.4 Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний. Защита ВКР производится в очном формате.

Процедура защиты ВКР включает:

— открытие заседания ГЭК (председатель);

— доклады обучающихся;

— вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

— выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

— выступление рецензента либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

— заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента.

7.5 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

— оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

— наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;

— оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, замечания;

— оценку рецензента за работу;

— наличие опубликованных работ по теме ВКР в научных изданиях, участия с докладами на научных мероприятиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Оценка уровня сформированности компетенций производится по результатам продемонстрированных обучающимся знаний и навыков в соответствии с перечнем индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания по вопросам функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, наличие практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа оформлена в полном соответствии с требованиями и своевременно размещена; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы выпускника на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающи, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе; на работу имеется положительный отзыв руководителя и	отлично

положительная рецензия рецензента.	
Тема раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и (или) не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы средний уровень сформированности компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, ответы на вопросы являются неполными; на работу имеется положительный отзыв руководителя и рецензия рецензента.	хорошо
Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации; в работе не использован полный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются замечания.	удовлетворительно
Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования, отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие теоретических знаний	неудовлетворительно

и практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа несвоевременно размещена, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, испытывал серьезные затруднения при ответах на вопросы, допуская существенные ошибки, или не отвечал на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются критические замечания.	

Приложение 1

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент/Кафедра_____
Финансового факультета

Руководителю
Департамента/Заведующему Кафедрой
_____
Финансового факультета

_____
(Фамилия И.О. руководителя департамента/зав.кафедрой, уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСОВАНО

_____ И.О. Фамилия

«____» _____ 2024 г.

_____
(фамилия И.О. обучающегося)

Финансового факультета

_____
(№ учебной группы)

Тел. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____
_____».

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен(а).

«____» _____ 2024 г. _____

_____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____ 2024 г.

Приложение 2

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР
_____
(должность, уч. степень, уч.звание)

Департамент/Кафедра_____
Финансового факультета
(указывается полное название выпускающего департамента/кафедры)

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[1]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____
_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____202_г. №_____.

Целевая установка:[2]
_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):
1. _____
1.1. _____
1.2. _____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

1 План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

2 Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

_____

_____ _____

подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки ВКР по программе бакалавриата

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Финансовый факультет_____
Департамент/Кафедра _____
(название департамента/кафедры)
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:
_____
_____
3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____
_____
5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:
_____
_____
6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность

изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:
_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:
_____
_____

10. ВКР обучающегося _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)
«___»_____ 20__ г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции»

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
1	2	3
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к	

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни **(для обучающихся приема 2022 года)**	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	
ПКП-2	Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации	
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	
ПКП-4	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	

Приложение 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Финансовый факультет

Департамент/Кафедра _____
(название департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(название темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции»

Выполнил студент учебной группы

_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание, должность)

_____
(И.О. Фамилия) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Руководитель департамента/
Заведующий Кафедрой

_____
(название департамента/кафедры)

_____
(И.О. Фамилия) (подпись)
«___» _____ 202_ г.

Москва – 202_г.