

**«ЕСЛИ ГОСУДАРСТВАМ ПРОБЛЕМУ УДАТСЯ РЕШИТЬ, ТО НАШЕЙ РАБОТЫ НА ЭТУ ТЕМУ БОЛЬШЕ НЕ ПОНАДОБИТСЯ»**

В Финансовом университете успешно завершился очередной международный проект совместно с Вустерским политехническим институтом – WPI (США)

**ДЕНЬ КАРЬЕРЫ: ВПЕРВЫЕ ОНЛАЙН**

В Финансовом университете состоялся традиционное мероприятие «День карьеры» с участием российских и международных компаний и банков

**ВМЕСТЕ ЗА МИР И СВОБОДУ**

XI Международный научный студенческий конгресс «Память о Великой Отечественной войне в сознании молодежи XXI века»

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС «РОССИЯ И США: ШАГ НАВСТРЕЧУ»**

Ассоциация ведущих университетов России совместно с Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводит международный студенческий конкурс, приуроченный к открытию представительства Санкт-Петербургского государственного университета в США

# ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета



**НОВАЯ НОРМАЛЬНОСТЬ:**

впервые летняя сессия и государственная итоговая аттестация в Финансовом университете пройдет в онлайн формате

[203]



ИЮНЬ 2020



#### Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

#### Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.  
Центр общественных связей  
Финансового университета  
при Правительстве Российской  
Федерации.  
Группа корпоративных СМИ.  
E-mail: vivinnik@fa.ru.  
(499) 943-93-86.

**Главный редактор:** В.Винник.

**Шеф-редактор:** О.Кончаловская.

**Дизайн, верстка и цветоделение:**  
А.Балог.

**Корректор:** И.Чижикова.

**Фотограф:** А.Камшуков.

Подписано в печать 25 мая 2020 г.  
Издание зарегистрировано в  
Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзоре).

#### Свидетельство:

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта  
2011 года.

Отпечатано в ООО «Издательство  
Муниципалитет»

Тираж 500 экз.

Распространяется бесплатно.

 [www.facebook.com/onFinansist](https://www.facebook.com/onFinansist)

 [vk.com/onfinansist](https://vk.com/onfinansist)

Мобильное приложение «Финансист»

 Загрузить в App Store

 Загрузить на Google play

## НАШИ НОВОСТИ

**3** **Новости, события, мероприятия Финансового университета**

### СОБЫТИЯ

**12** **День карьеры: впервые онлайн**

28 мая 2020 г. в Финансовом университете состоялось традиционное мероприятие «День карьеры» с участием российских и международных компаний и банков. Впервые «День карьеры» прошел в онлайн-формате на платформе Финансового университета. Главный организатор – Дирекция по практике обучающихся, трудоустройству и работе с выпускниками.

**15** **Международный студенческий конкурс «Россия и США: шаг навстречу»**

Ассоциация ведущих университетов России совместно с Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области при участии генерального информационного партнера – агентства ТАСС – проводит Международный студенческий конкурс «Россия и США: шаг навстречу», приуроченный к открытию представительства Санкт-Петербургского государственного университета в США.

### ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

**16** **Вместе за мир и свободу**

XI Международный научный студенческий конгресс («Память о Великой Отечественной войне в сознании молодежи XXI века»).

### ФОТОФАКТ

**18** **«Танцы – это жизнь»**

Виолетта Короленко: «Даже сейчас, когда многие оказались в сложной ситуации, Liberte не остался просто в стенах университета, а наши любимые тренеры не забывают о нас, подбадривают разными заданиями, поднимают настроение, просто поговорив с нами».

### СОТРУДНИЧЕСТВО

**20** **«Если государствам проблему удастся решить, то нашей работы на эту тему больше не понадобится»**

В Финансовом университете успешно завершился очередной международный проект совместно с Вустерским политехническим институтом – WPI (США). Традиционно его главной целью стало проведение совместных российско-американских исследований по актуальным проблемам мировой экономики. В этом году студенты WPI и Финуниверситета представили итоги своей работы по использованию динамических моделей и эмпирических данных Covid-19 для проведения эффективных пандемических мер профилактики.

### ИСТОРИЯ ВУЗА – ИСТОРИЯ СТРАНЫ

**24** **Галаган Александр Михайлович (1879-1938)**

А.М.Галаган – один из крупнейших в нашей стране специалистов в первой половине XX в. по теории и практике счетных наук.

### ВНЕ АУДИТОРИИ

**30** **Деятельность практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ» в режиме самоизоляции**

Практико-ориентированный студенческий клуб «Самоуправление вне границ» работает в штатном режиме, перейдя на онлайн-формат, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в нашей стране и во всем мире. Реализация проектов, взаимодействие с наставниками, проведение собраний, организация и участие в научных мероприятиях проходят в дистанционном формате.

**35** **«Помни»**

Поэтическое творчество наших студентов.



## Семинар-совещание «Организация взаимодействия с вузами-партнерами в ходе приемной кампании 2020»



30 апреля 2020 г. состоялось семинар-совещание с вузами-партнерами «Организация взаимодействия с вузами-партнерами в ходе приемной кампании 2020», организованное Швейцарской академией международного права.

Швейцарская академия международного права — высшее учебное заведение, расположенное в Женеве. Созданный как российский образовательный и научный центр за рубежом, он объединяет в себе лучшие университетские традиции России и Европы.

Открыл совещание приветственным словом ректор Швейцарской академии международного права Алексей Клишин, который рассказал о реализации программы двойного диплома по программам бакалавриата в условиях новых вызовов.

Участников также приветствовала первый вице-президент акционерного общества «Газпромбанк», член правления Ассоциации юристов России, президент АНО «Центр меж-

дународного юридического образования», первый проректор Швейцарской академии международного права Наталья Третьяк.

От лица Финансового университета в работе совещания приняли участие проректор по международному сотрудничеству Александр Линников, руководитель Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета Гульнара Ручкина, начальник Управления международного сотрудничества Лилия Приходько, заместитель начальника Управления международного сотрудничества Алексей Середя, а также заместитель декана юридического факультета Оксана Петюкова.

В ходе совещания между Финансовым университетом и Швейцарской академией международного права были достигнуты договоренности о соглашении о сотрудничестве, которое будет реализовано в ближайшее время.

В рамках семинара Александр Линников рассказал о процессе разработки и продвижения совместной образовательной программы в Финансовом университете.

«Работа над созданием совместной образовательной программы ведется под руководством декана юридического факультета Виктора Баранова и руководителя Департамента правового регулирования экономической деятельности Гульнары Ручкиной, благодаря активной позиции которых набор на программу планируется осуществить уже с 2020-2021 учебного года», — заявил Александр Линников.

В своем выступлении он также отметил, что в Финансовом университете созданы и успешно функционируют все механизмы, позволяющие реализовывать новую совместную образовательную программу путем перевода студентов на индивидуальную образовательную траекторию, учитывающую особенности учебных треков в Москве и Женеве.

## Эффективное ДПО подразумевает ежедневную работу на результат

19 мая 2020 г. под председательством проректора по дополнительному профессиональному образованию Е.А.Диденко состоялось заседание Ученого совета институтов и школ дополнительного профессионального образования, участники которого рассмотрели важный вопрос «Об итогах работы структурных подразделений ДПО в условиях ограничительных мер».

В заседании принял участие директор по экономической и финансовой работе Финуниверситета А.С. Иванов.

В своем выступлении Е.А.Диденко отметила, что в целом по направлению ДПО по итогам первого квартала и первых четырех месяцев плановые показатели достигнуты, план перевыполнен на 13 %.

Доходы от деятельности структурных подразделений за первый квартал составили 93,7 млн. рублей (113% планового показателя 1 квартала), в том числе по структурным подразделениям Москвы - 75,02 млн. рублей (124% плана), по филиалам - 18,7 млн. рублей (81,4 % плана).

По итогам 4-х месяцев доходы ДПО составили 108,7 млн. рублей, в том числе по Москве 88,4 млн. рублей, по филиалам 20,3 млн. рублей.

Что позволило выполнить показатели первых четырех месяцев?

Все структурные подразделения перешли на дистанционную форму проведения занятий, не прекратили проведение обучения. Продолжена реализация крупных проектов, таких как «Финансовая грамотность», которую реализует Высшая школа государственного управления.

Организовано ежедневное информирование всех подразделений и филиалов об объявленных конкурсах и аукционах. За теку-

щие 2 месяца подано более 10 заявок и выиграно 4 конкурса.

Реализуется проект Правительства Москвы для граждан «50 плюс» и женщин с детьми до 7 лет. Заключено соглашение на реализацию в дистанционной форме 28 программ на общую сумму около 26 млн руб.

Всего заключено контрактов и договоров на сумму около 100 миллионов рублей с обязательствами по выполнению во втором и третьем квартале.

Закончено согласование с Минсельхозом новой программы МБА «Виноградарство и виноделие». К реализации программы будет привлечено не менее 10 предприятий реального сектора в Крыму и Краснодарском крае, два научно-исследовательских института, Союз виноделов России, Союз сомелье России.

С целью активизации работы ДПО 105 работников ДПО обучаются по новой дополнительной профессиональной программе «Подготовка управленческой команды».

За два месяца утверждено более 30 разработанных и актуализированных программ ДПО.

Е.А.Диденко отметила подразделения, которые успешно справились с выполнением плановых показателей: Высшая школа государственного управления (директор И.С.Шевалкин), Институт повышения квалификации специалистов (директор В.И.Кабалинова), Международная школа бизнеса (директор Е.С.Щенникова), ИП-КиППР (директор Н.А.Бабаджан), подготовительные курсы, Центр инновационных языковых стратегий (директор М.В.Мельничук), Уфимский, Смоленский, Ярославский, Новороссийский филиалы и призвала подразделения к формированию антикризисных мер, которые позволяют совершить рывок.

«Дальнейшие успехи будут зависеть от того, насколько четко мы сможем определить в новых условиях наши цели и настойчиво к ним идти», - подчеркнула проректор по ДПО.

Е.А.Диденко сообщила о тех направлениях развития, которые обладают значительными резервами.

Проректор отметила необходимость более активного участия структурных подразделений в конкурсах и аукционах. В целях содействия структурным подразделениям Центром развития дополнительного образования введена практика ежедневного информирования о проводимых конкурсах и аукционах. «Вместе с тем, должной активности в этом вопросе у нас пока нет. Считаю, что каждое структурное подразделение должно подавать как минимум одну заявку в течение двух недель», - отметила Е.А.Диденко.

Еще одним резервом является развитие дистанционного обучения. Энергичная разработка и запуск дистанционных программ – залог роста доходов ДПО в новых условиях. Для помощи подразделениям в разработке дистанционных программ подготовлены методические рекомендации.

Важным ресурсом является разработка новых актуальных востребованных дополнительных образовательных программ. «В программах должны быть элементы, которые позволят «зацепить» потенциальных слушателей», - уверена проректор по ДПО

Относительно работы филиалов в части развития дополнительного профессионального образования Е.А.Диденко отметила, что работа идет и есть результат. Вместе с тем, возможности фи-



лиалов в сфере дополнительного образования значительно возрастут при более плотном взаимодействии со структурными подразделениями Москвы.

Это особенно значимо в связи с необходимостью выхода Финансового университета на региональные рынки дополнительного образования. «Деньги национальных проектов идут в регионы. Необходима индивидуальная работа с каждым регионом, с ключевыми региональными

министерствами», - отметила Е.А.Диденко.

«Антикризисные меры ДПО обсудили руководители структурных подразделений: И.С.Шевалкин, В.И.Каба丽娜, О.И.Олейниченко. Членам Ученого совета институтов и школ ДПО обратился директор по экономической и финансовой работе А.С.Иванов. Он отметил позитивную стабильную работу подразделений ДПО и нацеленность на выполнение плановых показателей, а также

необходимость оптимизации расходов подразделений.

«Главным критерием эффективности работы структур ДПО был и остается полученный доход. Эффективность подразумевает ежедневную работу на результат. Кризис – это проверка на устойчивость и новые возможности для ДПО. Слабые «утонут», сильные станут еще сильнее. Будем сильными!», - заключила проректор по дополнительному профессиональному образованию.

## Экскурсии на подготовительном факультете

Слушатели подготовительного факультета посетили выставочный центр на ВДНХ.

Основным назначением центра является экспонирование архитектурного информационно-презентационного планировочного макета города Москвы. Архитектурный макет Москвы – уникальный экспонат. На площади в 369 квадратных метров в масштабе 1:400 представлена центральная часть города: 19 843 здания внутри Садового кольца и частично за его пределами. На текущий момент фрагмент макета имеет границы: на северо-востоке – площадь трех вокзалов, на востоке – завод «Серп и Молот», на юго-западе – Дворец молодежи, на западе – Белорусский вокзал. Главная отличительная особенность макета столицы поразительная детализация зданий и максимально точное воссоздание ландшафтного рельефа. Элементы макета оснащены светодиодными источниками света и объединены в единую интеллектуальную систему подсветки.

Слушатели подготовительного факультета также побывали на экскурсии в усадьбе «Коломенское», посетили уникальный этнографический комплекс и прогулялись по обширному парку.

«Коломенское» — царский заповедник с древними архитектурными памятниками, которые прев-



ращены в музейный комплекс. В усадьбе сохранились старинные сады и исторические объекты. На территории парка находится одна из самых древних церквей в России, реконструированный деревянный дворец царя Алексея Михайловича и домик Петра I.

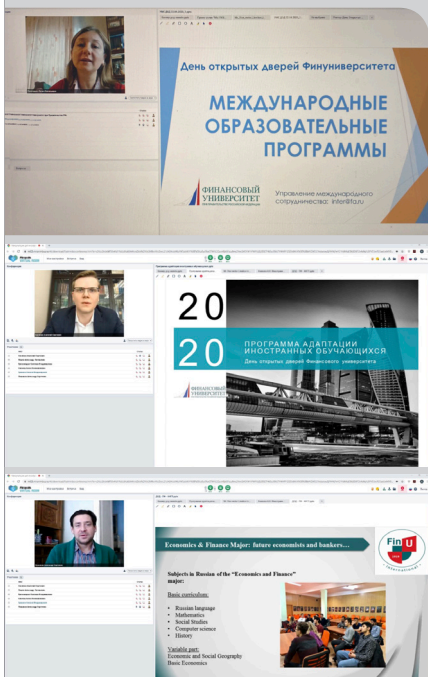
Слушатели подготовительного факультета, обучающиеся по медико-биологическому профилю, посетили Аптекарский огород, выставку цветущих тюльпанов, нарциссов, подснежников и примул «Репетиция весны», а затем продолжили свою экскурсию в оранжерею на выставке «Тропическая зима», где познакомились с орхидеями, хищ-

ными растениями и коллекцией суккулентов.

Студенты узнали, что в медицинском саду не только выращивали и заготавливали лекарственные травы, но и готовили из них лекарства и обучали этому студентов, будущих врачей.

Слушатели отметили, что Аптекарский огород является одной из московских достопримечательностей, ведь даже станция Московского метрополитена «Проспект Мира», около которой расположен сад, в своем декоре имеет ботанические мотивы и 16 керамических барельефов со сценами ухода за растениями и работой ученых-ботаников.

## День открытых дверей онлайн в Финансовом университете



22 апреля 2020 г. в ходе Дня открытых дверей Финуниверситета состоялась онлайн-презентация «Академическая мобильность и программы двух дипломов». Приветствовал абитуриентов и их родителей проректор по международному сотрудничеству Александр Линников.

В ходе презентации начальник Управления международного сотрудничества Лилия Приходько подробно рассказала о международных образовательных программах Финуниверситета, летних языковых

школах MLS International College и LSI Portsmouth в Великобритании, про включенное обучение и программы двух дипломов. Кроме того, абитуриенты смогли узнать о стипендиальных программах и грантах Финуниверситета.

23 апреля состоялась онлайн-консультация иностранных граждан, в ходе которой Александр Линников рассказал о подготовительном факультете Финуниверситета и подробно описал действующие программы и курсы русского языка для иностранных слушателей. Более того, проректор по международному сотрудничеству отметил активную внеаудиторную деятельность наших студентов.

«Несмотря на сложившуюся ситуацию, образовательная деятельность Финуниверситета продолжается. Занятия на подготовительном факультете проходят с помощью таких платформ как Skype, MS Teams и Zoom. Онлайн-система Финуниверситета позволяет иностранным слушателям в полной мере продолжать обучение, выполнять домашние задания, а также активно участвовать в социальной жизни нашего университета», – отметил Александр Линников.

Начальник Управления по работе с иностранными обучающимися и преподавателями Анатолий Кисляков представил иностранным аби-

туриентам программу Адаптации иностранных обучающихся.

«На сегодняшний день в Финансовом университете обучаются свыше 1500 иностранных граждан из более, чем 65 стран мира. Именно поэтому данная программа адаптации позволяет иностранным студентам быстрее интегрироваться в учебный процесс, чувствовать себя комфортно в незнакомой обстановке и находить новых друзей», – отметил Анатолий Кисляков.

В рамках программы адаптации Финансовый университет оказывает содействие в решении миграционно-визовых вопросов. Кроме того, проводятся различные мероприятия, направленные на культурное развитие студентов: «Диалог культур», «Быстрые знакомства» (Speed Friending), «Встреча лидеров». Анатолий Кисляков также отметил проект «Международный студенческий посол» (International Student Ambassador), в рамках которого иностранные студенты получают право представлять Финансовый университет у себя в стране, выступать и рассказывать о возможностях обучения в России в нашем университете. Помимо этого, будущие студенты смогли ознакомиться с творческими коллективами, клубами по интересам, спортивными секциями и научным студенческим сообществом Финуниверситета.

## Благодарственное письмо

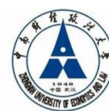
Чжуннаньский университет экономики и права выразил благодарность Финансовому университету за поддержку и сотрудничество.

Финуниверситет получил благодарственное письмо от Чжуннаньского университета экономики и права. Дружественные отношения и многолетняя дружба лежат в основе плодотворного сотрудничества университетов. Даже в нелегкие времена распространения пандемии учебные заведения продолжают взаимовыгодно сотрудничать, а также оказыва-

ют друг другу поддержку и помощь.

Чжуннаньский университет экономики и права является ключевым национальным университетом в городе Ухань.

В начале года Ухань стал эпицентром новой коронавирусной инфекции. В городе были зафиксированы первые случаи пневмонии, которые вскоре классифицировали как Covid-19. Благодаря всевозможной поддержке государства, врачей, медсестер, а также сплоченности людей, Ухань выдержал угрозу вируса.



中南财经政法大学  
ZHONGNAN UNIVERSITY OF ECONOMICS AND LAW

Сейчас Чжуннаньский университет экономики и права возобновил учебный процесс в онлайн-режиме. Занятия проходят по расписанию, преподаватели университета читают лекции и дают задания слушателям онлайн.



## Финансовый университет продолжает сотрудничество с партнерами



**Northumbria University**  
NEWCASTLE

Lucerne University of Applied Sciences and Arts

**HOCHSCHULE LUZERN**

Несмотря на сложившуюся ситуацию в мире в связи с распространением коронавирусной инфекции, Финансовый университет продолжает активно сотрудничать со своими партнерами.

Между Финансовым университетом и Университетом Нортумбрии достигнута договоренность о продлении совместной образовательной программы на существующих условиях на 2020-2021 учебный год.

Стороны признают взаимный вклад в успешную реализацию программы и отдельно отмечают высочайший уровень подготовки

студентов Финансового университета, направляемых на обучение в Университет Нортумбрии. При этом с 2021-2022 учебного года будет действовать новое соглашение, обеспечивающее более полное признание результатов и периодов обучения, ориентированное на самые свежие образовательные программы в обоих университетах.

Финансовый университет благодарит коллег и друзей из Университета Нортумбрии за признание академических достижений наших студентов, а также выражает уверенность в продолжении реализации совместной образовательной программы в долгосрочной перспективе!

В рамках соглашения о сотрудничестве с Бизнес-школой Университета прикладных наук и искусств Люцерна будут реализовываться совместные научные исследования в сферах, представляющих обоюдный интерес. Кроме того, будут осуществляться визиты профессорско-преподавательского

состава с целью преподавания, повышения квалификации и обмена научно-исследовательским опытом. Также соглашение подразумевает под собой обмен опытом и информацией по образовательным программам, методологией преподавания и подходами, применяемыми в образовательном процессе, поддержку академического и культурного обмена студентами.

Между Финансовым университетом и Бизнес-школой Университета прикладных наук и искусств Люцерна также продлено соглашение о программах академических обменов, целью которого является развитие академических контактов и лучшее взаимное понимание культур двух стран.

Целью обмена профессорско-преподавательским составом является содействие развитию совместных научных исследований и программ в области образования, а также углублению взаимопонимания.

## Помощь иностранным студентам в условиях самоизоляции

В сложившейся ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции в Москве и других регионах с 26 марта был введен режим самоизоляции.

«В условиях самоизоляции Финансовый университет ежедневно оказывает консультационную помощь иностранным гражданам. Мы заботимся о здоровье наших студентов, а также делаем все возможное, чтобы их пребывание и обучение оставалось комфортным, несмотря на сложившуюся ситуацию», — рассказывает начальник Управления по работе с иностранными обучающимися и преподавателями Анатолий Кисляков.

Иностранные студенты получают ежедневные консультации по



различным вопросам: «Что необходимо делать, чтобы не заболеть?», «Где купить продукты и медикаменты?», «Уезжать или нет?», «Как дальше учиться?» и т.д.

Финансовый университет заранее предусмотрел решение ситуации по продлению виз. Так, у 90 процентов студентов были прод-

лены визы, чтобы не возникло сложностей в период дистанционного обучения.

Кроме того, Финансовый университет заботится об обучении своих иностранных граждан. Иностранным студентам уже выдали 8 компьютеров для обучения в дистанционной форме.

## Подведены итоги XXIII Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России»



12 мая 2020 г. жюри по подведению итогов XXIII Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России», который организован Вольным экономическим обществом России объявило результаты конкурса.

В этом году во II Всероссийский тур конкурса допущено 314 конкурсных работ из 83 городов и 8 сельских поселений 57 субъектов Российской Федерации.

По решению жюри победителями и лауреатами XXIII Всероссий-

ского конкурса научных работ среди студентов признано 9 человек.

Радостно сообщить, что уже третий год первое место в этом конкурсе завоевывает студент направления подготовки «Бизнес-информатика» Финансового университета. На этот раз первое место заняла студентка третьего курса – Дьяконова Екатерина Александровна!

Екатерина представляла на конкурсе свою работу – проект «Давайте путешествовать вместе»: VR-технологии для социальной реабилитации». Научный руководитель – профессор кафедры «Бизнес-информатика» Васильева Елена Викторовна.

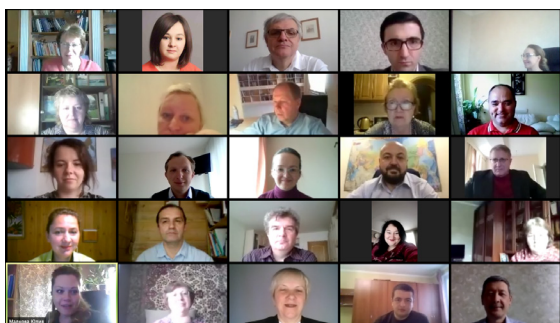
«Что удивительно. В прошлом году была тоже первая премия

(Казакова Наталья) за предложения по мотивации людей разделять мусор. Весь год, уже после подачи работы на конкурс тема раздельного мусора, стала чуть ли не самой обсуждаемой. В этом году наша работа была посвящена социализации человека с помощью VR, если он долго не выходил из дома.... В декабре о карантине мы еще и не думали!» – отметила Е.В.Васильева.

Лауреатом конкурса стал также студент направления «Бизнес-информатика» Васильев Владислав Сергеевич, который выступал с работой «Модель выбора способа монетизации для игровой индустрии».

Поздравляем наших «золотых» Бишек! Так держать!

## Круглый стол «Актуальные вопросы трансформации налогообложения в условиях глобальных изменений»



18 мая 2020 г. в рамках Российской налоговой недели прошел круглый стол «Актуальные вопросы трансформации налогообложения в условиях глобальных изменений».

В этом году ежегодный круглый стол Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета прошел в дистанционном формате и объединил российских и зарубежных участников для обсуждения актуальных вопросов трансформации

налоговой системы в экстремальных условиях.

Активную дискуссию вызвал вопрос о реализации налоговых мер преодоления социально-экономических последствий пандемии Covid-19. Была рассмотрена не

только российская практика, но и опыт ряда зарубежных стран, а также вопросы межгосударственного налогового регулирования. Многие из государств реализуют не только налоговые меры поддержки населения и бизнеса, но используются и прямые дотации, и финансирование. Очень актуальным в таких условиях становится вопрос распределения ресурсов, а также источников их финансирования.

Интересно было услышать и то, как отреагировал бизнес на ны-

нешнюю ситуацию, какова динамика показателей деятельности хозяйствующих субъектов в столь непростых условиях пандемии, остаются ли добросовестные налогоплательщики таковыми, насколько востребованы ими административные меры поддержки.

Активно обсуждались и проблемы трансформации подоходного налогообложения, в частности, с позиции структуры трудового рынка. С одной стороны, вопрос был рассмотрен в свете пандемии Covid-19 и тех последствий, которые она несет. С другой стороны, проблемы подоходного налогообложения получили преломление в свете нарастающей цифровизации и перехода к масштабной роботизации производства.

Благодарим всех докладчиков и участников за живое обсуждение и интересную дискуссию! Надеемся на новые продуктивные встречи!





## Обучаемся онлайн

8 апреля 2020 г. на занятии по биологии слушатели группы ПФ-13 медико-биологического профиля провели онлайн конференцию «Ботанические сады мира». Благодаря современным технологиям, обучающиеся смогли побывать в ботанических садах Греции, Албании, Черногории, Ирана, Ливана, Эквадора и Шри-Ланки, а после смогли провести экскурсию на русском языке для своих друзей.

3 мая 2020 г. слушатели медико-биологического направления подготовительного факультета в рамках занятия по биологии побывали на выставке в СПбГУ, благода-

ря материалам, предоставленным Центру языкового тестирования СПбГУ. Слушатели ознакомились с обширной коллекцией окамене-

лостей, выучили название древних животных, а также узнали, каких из них можно и сейчас встретить на улицах городов.



## Подведены итоги турнира научных идей в рамках XI Международного научного студенческого конгресса

14 мая 2020 г. состоялся турнир научных идей в рамках XI Международного научного студенческого конгресса «Память о Великой Отечественной войне в сознании молодежи XXI века», посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятие прошло не только в торжественной, но и нестандартной для студентов и преподавателей обстановке.

Отрадно отметить, что переход мероприятий в онлайн режим не только не уменьшил их значимость, а даже дал дополнительные возможности участникам раскрыть

свой потенциал, 65 студентов в 19 проектных командах разрабатывали и презентовали оригинальные научные идеи, с достоинством прошли защиту перед членами жюри и ответили на уточняющие вопросы.

Защита проходила в небольших группах, а доступность для всех желающих была обеспечена наличием публичных ссылок на площадки проведения в MS Teams.

Участниками турнира научных идей в этом году стали студенты Тульского филиала Финансового университета, Уфимского филиала Финансового университета, Колледжа информатики и программиро-

вания, Военного учебного центра, а также факультетов Финансового университета: факультет международных экономических отношений, факультет менеджмента, международный финансовый факультет, финансово-экономический факультет, факультет налогов и налогообложения, факультет анализа рисков и экономической безопасности имени профессора В.К.Сенчагова, факультет прикладной математики и информационных технологий, юридический факультет.

Поздравляем победителей и ждем новых оригинальных и интересных идей!

## Коронавирус глазами ученых

Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации проведен мониторинг мнения ученых – представителей общественных наук относительно воздействия пандемии Covid-19 на общество и экономику в России.

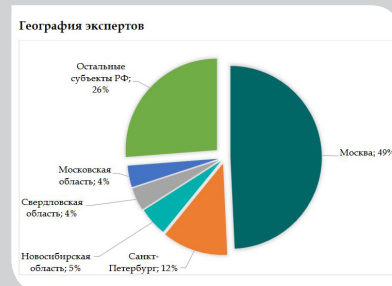
Пандемия коронавируса в России продолжается и помимо всего прочего сулит серьезными проблемами национальной экономики.

Так, более половины опрошенных экспертов считают, что России грозит многолетний экономический кризис.

По мнению 60% респондентов, в 2020 г. следует ожидать «опасного» снижения ВВП России в пределах 10% по сравнению с 2019 г. Падения ВВП более чем на 10% ожидают пессимистично настроенные 34% опрошенных. В отношении динамики мирового ВВП участники опроса настроены менее скептически: сокращение больше чем на 10% прогнозируют 25% респондентов.

Таким образом, российские специалисты весьма пессимистично смотрят на предстоящий год,

причем они признают, что отечественная экономика более уязвима по сравнению с «остальным миром».



## «Ходьба на удаленном режиме». Подведение итогов



Три недели длился марафон под названием «Ходьба на удаленном режиме». 260 спортсменов из 17 факультетов с честью выдержали это испытание.

В общекомандном зачете уверенную победу одержал факультет «Менеджмент». Второе место завоевали спортсмены факультета АРИБ. Третьими финишировали студенты факультета ФСП.

Спортивный клуб Финансового университета пошел на беспрецедентный шаг, значительно увеличив количество индивидуальных призов для участников соревнований. Из-за высокой плотности результатов, победителей в индивидуальном зачете пришлось

определять с помощью жребия. Три главных приза: полный комплект спортивной экипировки с символикой Финансового университета (пуховик, спортивный костюм, сумка, майка, спортивная шапочка и кепка), достались самым удачливым: Логвиновой Марии, факультет «Учет и Аудит»; Садковкиной Дарье, факультет «Менеджмент», Алешиной Александре, факультет «ФЭФ».

Поздравляем всех участников соревнований!

## Открытая лекция для студентов, аспирантов и преподавателей университета «Roma Tre» на английском языке



6 мая 2020 г. проректор по международному сотрудничеству Финансового университета, доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов, канд. юрид. наук Александр Линников провел открытую лекцию —

мастер-класс на тему: «Правовые основы для международного банковского и финансового бизнеса в России» для студентов магистратуры, аспирантов и преподавателей юридического факультета университета «Roma Tre».

Александр Линников рассказал итальянским коллегам об истории и эволюции правового регулирования банковской деятельности в России, поделился примерами из практики, рассказал о вызовах, стоящих перед банковской системой России после кризисов 2008 и 2014 гг., а также о новых вопросах, возникающих в период распространения Covid-19.

Мастер-класс «Правовые основы для международного банковского и финансового бизнеса в России» был запланирован как часть курса лекций Александра Линникова об основах российского гражданского, предпринимательского и налогового права для европейских студентов и преподавателей в апреле-мае 2020 г. в Риме.

В связи с пандемией Covid-19, очный курс лекций отложен на осень 2020 г., а мастер-классы по наиболее интересным и востребованным темам будут проводиться в режиме онлайн.



## Подведены итоги Конкурса бизнес-проектов в рамках XI Международного научного студенческого конгресса!

15 мая 2020 г. прошел конкурс бизнес-проектов в рамках XI Международного научного студенческого конгресса «Память о Великой Отечественной войне в сознании молодежи XXI века», посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Разработкой бизнес-проектов занимались 53 студента Финансового университета. Среди них представители факультета международных экономических отношений, фа-

культета прикладной математики и информационных технологий, факультета анализа рисков и экономической безопасности имени профессора В.К.Сенчагова, финансово-экономического факультета, факультета налогов и налогообложения, факультета менеджмента и юридического факультета.

Защита проходила в небольших группах, а доступность для всех желающих была обеспечена наличием публичных ссылок на площадки проведения в MS Teams.

Проектные команды презентовали свои разработки перед членами жюри и отвечали на уточняющие вопросы. Члены жюри отметили лаконичность, оригинальность и грамотность презентации авторами достоинств своих проектов, а также четкие ответы на поставленные вопросы.

Дистанционный формат проведения данных мероприятий доказал, что заинтересованные в науке и бизнесе студенты способны быстро адаптироваться к новым условиям учебы и работы.

## Итоги ежегодного конкурса на знание системы «КонсультантПлюс» среди студентов Финансового университета



### КонсультантПлюс

В мае 2020 г. подведены итоги ежегодного конкурса на знание системы «КонсультантПлюс» среди студентов Финансового университета при Правительстве РФ.

В финальном туре конкурса приняли участие более 100 человек. За высокие результаты в конкурсе награждены памятными грамотами 66 чел. Победителями конкурса стали:

I место – Чистякова Дарья Александровна, 1 курс, факультет прикладной математики и информационных технологий;

II место – Асрори Ансор, 3 курс, финансово-экономический факультет;

III место – Ткачишак Ольга Романовна, 2 курс, факультет государственного управления и финансового контроля.

Победители награждены персональными стипендиями компании «Консультант Плюс» на осенний семестр 2020-2021 учебного года.

## Сотрудничество с Университетом Центральной Флориды



Финансовый университет выражает благодарность Университету Центральной Флориды и поздрав-

ляет профессора университета Аллу Курову с получением национальной премии от Центральной ассоциации учителей русского языка Америки (CARTA) за отличную работу в преподавании русского языка.

Реализованные проекты «Building Bridges with Language and Culture in Russia» для преподавателей Университета Центральной Флориды служат залогом разви-

тия диалога между представителями народов США и России.

Также студенты Аллы Куровой победили в конкурсе эссе «Отношения США – СССР в годы Второй мировой войны: дорога к победе над фашизмом».

Высокое признание работы Аллы Куровой является свидетельством заинтересованности американцев в изучении русского языка, истории и культуры.

# ДЕНЬ КАРЬЕРЫ: ВПЕРВЫЕ ОНЛАЙН

28 мая 2020 г. в Финансовом университете состоялся традиционное мероприятие «День карьеры» с участием российских и международных компаний и банков. Впервые «День карьеры» прошел в онлайн формате на платформе Финансового университета. Главный организатор – Дирекция по практике обучающихся, трудоустройству и работе с выпускниками.



**В** онлайн мероприятия приняли участие 27 организаций: Минэкономразвития России, Минпромторг России, Росфинмониторинг, Правительство Москвы, Правительство Московской области, Комитет по конкурентной политике Московской области, Банк России, СБЕРБАНК, Банк ВТБ, АО «Россельхозбанк», МКБ, ЮниКредит Банк, РЖД, АО «ДОМ.РФ», BDO, MOORE ST, EY, PwC, КПМГ, Deloitte, SBS Consulting, ALTHAUS PRIVATE TAX, АО «Гринатом», Ингосстрах, Wildberries, Ozon, MSD Pharmaceuticals.

В «Дне карьеры» в онлайн-формате приняли участие свыше трех тыс. студентов и выпускников Финансового университета, а также других ведущих вузов.

Во время «Дня карьеры студентам и выпускникам представилась возможность переходить от одного виртуального стенда

**В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ МЕРОПРИЯТИЯ БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ:**

22 онлайн-трансляции работодателей. Прямые линии представителей крупнейших компаний и банков со студентами и выпускниками: онлайн-презентации, вебинары, мастер-классы, тренинги работодателей для студентов и выпускников;

27 виртуальных стендов работодателей с информацией о карьерных возможностях;

онлайн-консультации по планированию и развитию карьеры со специалистами Управления трудоустройства и развития карьеры Дирекции по практике обучающихся, трудоустройству и работе с выпускниками;

викторины, квесты и активности для студентов и выпускников.

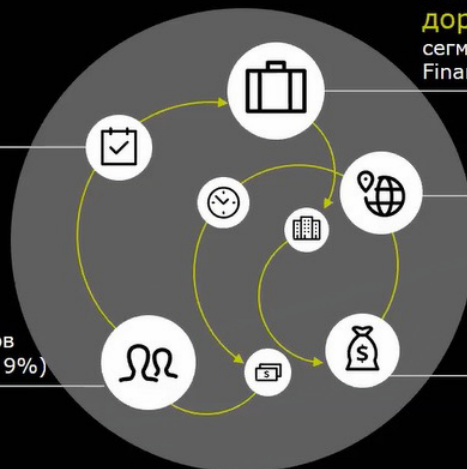


**Направления деятельности: аудит, налоги и право, консалтинг, управление рисками и финансовое консультирование**

175 лет

30 лет в России и СНГ

Более 312 000 сотрудников (за 2019 год увеличилась на 9%)



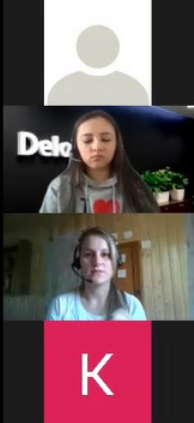
Самый сильный и самый дорогой бренд в мире в сегменте услуги для бизнеса (Brand Finance Commercial Services 50)

725 офисов

Более чем в 150 странах мира

46,2 млрд \$ Выручка за 2019 финансовый год

239 млн \$ инвестиции в социальную сферу



работодателя к другому также, как и на офлайн-мероприятии, ознакомиться с их карьерными возможностями, подключиться к прямой трансляции на платформе Zoom, познакомиться на онлайн-встречах с представителями организаций и лично задать самые смелые вопросы о карьере.

На онлайн «Дне карьеры» у студентов и выпускников была возможность отправить свое резюме интересующим их работодателям, принимающим участие в мероприятии.

Благодаря онлайн-консультациям со специалистами Управления трудоустройства и развития карьеры участники узнали: как правильно планировать карьеру, определить свои карьерные предпочтения и наметить план поиска работы; как грамотно оформить основные документы (резюме, сопроводительное и рекомендательное письма, портфолио и др.); как подготовиться к собеседованию и этапам отбора в компанию и т.д.

Участие в онлайн «Дне карьеры» позволило работодателям напрямую взаимодействовать со студентами и выпускниками, получить от них обратную связь внутри площадки, пригласить студентов для прохождения летней практики, осуществить отбор студентов на стажерские программы и программы молодых специалистов, привлечь выпускников на постоянную работу.

Благодарим соискателей и работодателей, принявших участие в онлайн «Дне карьеры» в Финансовом университете!



### **РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ:**

- вебинар «Все о стажировке в Правительстве Москвы»;
- презентация «Сто дорог – одна твоя! Твоя карьера в финразведке» от Росфинмониторинга;
- вебинар «Теория поколений. Как поколению «Z» общаться с другими поколениями» от Сбербанка;
- презентация «Карьерные возможности в Банке ВТБ для молодых специалистов»;
- онлайн-встреча «Взгляд изнутри на СИБ» от ЮниКредит Банка;
- онлайн-встреча «Карьерные возможности в ОАО РЖД»;
- презентация и квест «Преимущества работы в КПМГ»;
- мастер-класс «Секреты составления резюме от компании EY»;
- презентация «Карьера в аудите | BDO Start»;
- онлайн-встреча и тренинг по основам тайм-менеджмента для личной эффективности от SBS Consulting;
- мастер-класс «ТРИЗ» от компании Ингосстрах;
- вебинар «Soft Skills» от Wildberries;
- онлайн-встреча «Как построить карьеру в финансах в фарминдустрии?» от MSD Pharmaceuticals и многие другие.



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС

# «РОССИЯ И США: ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Ассоциация ведущих университетов России совместно с Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области при участии генерального информационного партнера – агентства ТАСС – проводит Международный студенческий конкурс «Россия и США: шаг навстречу», приуроченный к открытию представительства Санкт-Петербургского государственного университета в США.

В состав жюри конкурса приглашены представители органов государственной власти, молодежных общественных организаций, СМИ, культуры и бизнеса, а также образовательных организаций России и США.

В рамках творческого состязания члены экспертного жюри оценят фото- и видеоработы, а также эссе, посвященные отношениям двух стран.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА** — «Лучшая работа, посвященная 75-летию окончания Второй мировой войны (Великой Отечественной войны)».

Проекты-победители будут представлены не только на российских площадках, но и в США.

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА:** стимулировать творческую активность студенческой молодежи, ориентированную на поиск и решение актуальных вопросов и перспективных задач развития отношений между Россией и США.

С российской стороны в творческом состязании смогут принять участие студенты высших учебных заведений. У конкурсантов есть возможность отправить свои работы как индивидуально, так и в составе команд. Темы проектов не ограничены – от истории до пропаганды здорового образа жизни. Главное условие — работы должны соответствовать целям и задачам конкурса.

### **ЖЮРИ ОЦЕНИТ КАЖДУЮ РАБОТУ ПО НЕСКОЛЬКИМ КРИТЕРИЯМ:**

- идея проекта;
- актуальность;
- соответствие цели и задачам конкурса;
- информативность;
- творческое решение;
- оригинальность работы;
- внутренняя логика проекта;
- качество исполнения.

Дополнительного победителя творческого состязания «Россия и США: шаг навстречу» определяют сами студенты — с помощью онлайн-голосования. Все участники получают свидетельства об участии в конкурсе, а победители и призеры — дипломы и памятные подарки.

*Работы принимаются в срок до 31 июля 2020 г. включительно по электронной почте [konkurs2020@spbu.ru](mailto:konkurs2020@spbu.ru).*



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ  
«РОССИЯ И США:  
ШАГ НАВСТРЕЧУ»



**ПОБЕДА!**  
1945–2020

# ВМЕСТЕ ЗА МИР И СВОБОДУ



*XI Международный научный студенческий конгресс*

*«Память о Великой Отечественной войне в сознании молодежи XXI века»*

6 мая 2020 г. в рамках международного научного студенческого конгресса, посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Подготовительный факультет провел секцию на тему: «Взаимоотношения дружественных стран в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

**В** проведении секции приняли участие руководители структурного подразделения, преподаватели и слушатели подготовительного факультета, которые подготовили свои выступления, сопровождаемые интересными и информативными презентациями. Были рассмотрены различные аспекты взаимопомощи дружественных стран во время Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, а также в докладах были освещены исторические события проходившие в городах, которые оказались в зоне боевых действий и впоследствии получили звание «город-герой».

Рэнцэн-Очир Отгон-Эрдэнэ, из Монголии, рассказала почему хотела принять участие в международном научном студенческом конгрессе: «Я монголка. Я выбрала тему «Взаимопомощь между СССР и Монгольской Народной Республикой во время Второй мировой войны», потому что я хотела хоть немного показать вам отношения между нашими народами в то трудное время. Моя страна не осталась равнодушной в этой войне и всеми силами помогала Советскому Союзу, чтобы приблизить победу».

Доклады Митевой Моника Филиповой и Ивановой Виктории Красимовой были посвящены событиям, которые происходили в Болгарии во время войны.



Один из самых главных и известных мемориалов Победы в Душанбе (Таджикистан) – Мемориальный комплекс и огонь Вечной славы павшим воинам, в нагорном парке Победы



Памятник советскому солдату-освободителю, в болгарском городе Пловдив на холме Бунарджик («Холм Освободителей») – знаменитый «Алеша»





Знаком благодарности болгарского народа стали памятники советским воинам, погибшим за освобождение Болгарии. Самый известный из них — «Алёша», стоящий на центральной площади второго по величине города страны — Пловдива.

Шарипов Курбонали Нуралиевич в своем выступлении рассказал о героях Великой Отечественной войны из Таджикистана. В годы войны на фронт были призваны 34 476 000 человек, которые включали 151 наций и народностей СССР. Для них русский язык стал действительно языком межнационального общения, помогал сплочению массы людей. Сплоченность и готовность жертвовать собой ради других стала главным проявлением патриотизма и дружбы между народами.



Памятник советским воинам, участвовавшим в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) в сомоне Алтанбулаг Селенгинского аймака на севере Монголии



*Здравствуйте. Меня зовут **Шарипов Курбонали**. Я из Таджикистана. Я выбрал тему «Герои Великой Отечественной войны Таджикистана», потому что я хотел рассказать вам о*

*наших предках, которые наравне с остальными воевали за свою Родину, за СССР. Ни один человек не остался в стороне и помог, чем мог. Одни воевали, другие работали и тем самым обеспечивали солдат продуктами питания, одеждой. Я показал, что моя страна не осталась равнодушной к этой войне и всеми силами помогала Советскому Союзу, чтобы приблизить победу.*



*Здравствуйте! Меня зовут **Виктория Иванова**. Я болгарка. Я выбрала тему «Освобождение Болгарии от немецко-фашистских захватчиков», потому что я хотела показать, что русские люди всегда*

*были нашим братским народом. Они освободили нас один раз от турецкого ига и второй – от немецко-фашистских захватчиков. Поэтому я хотела показать, что, несмотря на первоначальное сотрудничество с Германией, Болгария никоим образом не вступала во враждебные отношения с СССР и Россией, а с радостью принимала русских на своих землях. Я надеюсь, что эти хорошие отношения, сотрудничество и любовь между нашими народами будут продолжаться еще долго.*



*Здравствуйте, меня зовут **Махир Джан**, я из Турции. Я рассказал об участии Турции во Второй мировой войне. Мы, люди, знаем, как преодолеть трудности национального единства,*

*потому что факел, который мировая нация держит на уровне современных цивилизаций, – это наука и любовь. Нет никаких трудностей, которые мы не сможем преодолеть, если совместим их с наукой и любовью. Поэтому мы ценим прошлое и строим будущее!*



*Здравствуйте. Меня зовут **Отгон-Эрдэнэ**. Я монголка. Я выбрала тему «Взаимопомощь между СССР и Монгольской Народной Республикой во время Второй мировой Войны»,*

*потому что я хотела хоть немного показать вам отношения между нашими народами. Я показала, что моя страна не осталась равнодушной к этой войне и всеми силами помогала Советскому Союзу, чтобы приблизить победу.*





# «ТАНЦЫ – ЭТО ЖИЗНЬ»

Сколько помню свое детство, я всегда занималась спортом. Сначала, с пяти до одиннадцати лет, – это была акробатика. Но, к сожалению, мое здоровье ухудшилось из-за больших нагрузок и тогда я решила серьезно заняться танцами. В моем городе не было профессиональных коллективов, но благодаря, пусть и весьма скромным навыкам, я выступала и очень часто.

Когда поступила в Финансовый университет и оказалась далеко от дома, то поняла, что не хочу столько времени проводить без любимого занятия. Искать альтернативу своим танцам я начала еще до того, как приехала в Москву. Если вернуться в первый день знакомства с моим новым коллективом, то это было примерно так... Во-первых, отбор был супер-стрессовым. Я перепугалась всех «стареньких» из коллектива. Мне было страшно входить в новую компанию, со своими законами, порядками. Во-вторых, самым страшным были не минуты разучивания подготовленных для новичков связок, а слова нового тренера, после которых я поняла, что меня никто не отберет и я не смогу здесь тренироваться. Про показ тех самых связок и говорить

не хочется, потому что от страха я мало что запомнила. Но главное то, что когда меня выбрали, я уже забыла про «страшную» речь тренера, я просто хотела заниматься в Liberte.

Эти моменты я вспоминаю с улыбкой, потому что кажущееся поначалу таким устрашающим, стало по-настоящему родным. Ведь каждый член команды всегда думает о других – на тренировке, репетиции, выступлении. И ты не переживаешь, потому что ощущаешь именно ту поддержку, которая тебе так необходима. Даже сейчас, когда многие оказались в сложной ситуации, Liberte не остался просто в стенах университета, а наши любимые тренеры не забывают о нас, подбадривают разными заданиями, поднимают настроение, просто поговорив с нами.

На самом деле, врачи не поощряют мои занятия такими видами спорта, но ведь благодаря этой деятельности я чувствую легкость, уверенность и удовлетворенность жизнью. Ведь почему я танцую? Не только потому, что спорт – укрепляет здоровье, но и потому, что мне это нравится, а эти два фактора важны, чтобы просто жить. То есть танцы – это жизнь.

**Виолетта Короленко,**  
факультет бизнес-анализа и аудита,  
1 курс

## «ЕСЛИ ГОСУДАРСТВАМ ПРОБЛЕМУ УДАТСЯ РЕШИТЬ, ТО НАШЕЙ РАБОТЫ НА ЭТУ ТЕМУ БОЛЬШЕ НЕ ПОНАДОБИТСЯ»

### Студенты международного финансового факультета борются с коронавирусом

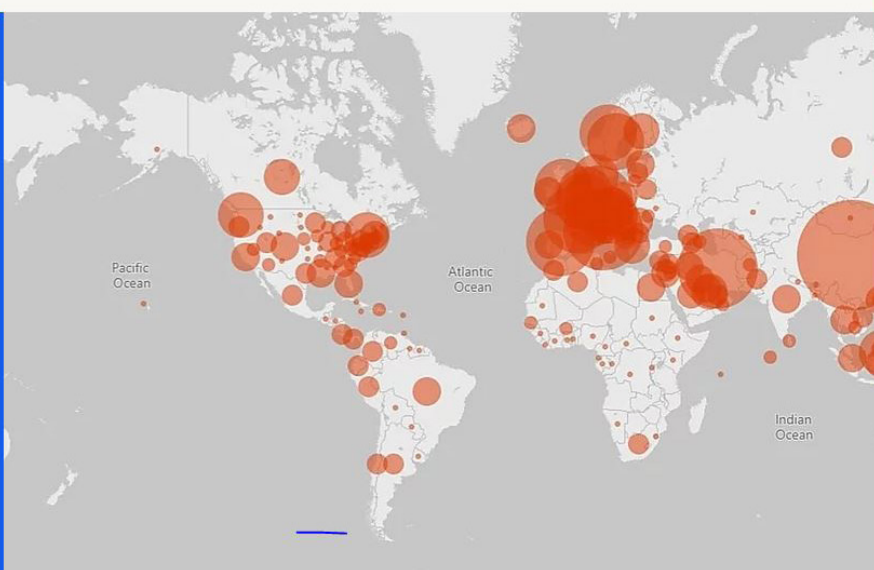
В Финансовом университете успешно завершился очередной международный проект совместно с Вустерским политехническим институтом – WPI (США). Традиционно его главной целью стало проведение совместных российско-американских исследований по актуальным проблемам мировой экономики. В этом году студенты WPI и Финансового университета представили итоги своей работы по использованию динамических моделей и эмпирических данных Covid-19 для проведения эффективных пандемических мер профилактики.

#### COVID-19 IQP SITE

[Recommendations](#)
[Models](#)
[Country Comparison](#)
[Contributors](#)

#### USING DYNAMIC MODELS AND EMPIRICAL COVID-19 DATA TO SHOWCASE EFFECTIVE PANDEMIC PREVENTION MEASURES

A summary of work completed by WPI and Financial University Students to inform methods for preventing virus spread.



Научными консультантами проекта стали директор Московского проектного центра, доцент, преподаватель английского языка WPI Светлана Никитина; заместитель руководителя Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий Финансового университета, специалист по вычислимым имитационным моделям и их применению в экономике и финансах А.А.Лосев и заместитель руководителя Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий Финансового университета, д-р экон. наук, проф., специалист по имитационному моделированию и умным производствам

Д.И.Коровин. Членами команды разработчиков от Вустерского политехнического института стали Каде Вулвертон, Мэтью Витингтон и Иван Никулин; от Финансового университета – Анна Кожиева, Карина Нургалиева, Астра Никитина и Ольга Скиба.

Команда исследователей провела оценку стратегий США, Китая, России, Германии, Италии и Южной Кореи по снижению распространения новой коронавирусной инфекции и разработала динамические пандемические модели с использованием приложения для моделирования AnyLogic. В результате были сформулированы определенные стратегические рекомендации. Так многие страны доказали, что

эффективным способом ограничения распространения Covid-19 являются процедуры карантина и самоизоляции. Жесткая политика Китая в отношении карантина внесла большой вклад в их успехи в борьбе с распространением Covid-19. Тестирование на Covid-19 и отслеживание источников распространения также оказалось эффективным средством предотвращения развития пандемии Covid-19. Правительствам следует проводить как можно больше тестов, и с помощью полученной информации выявлять те источники, которые распространяют болезнь. Южная Корея применила тестовую кампанию на Covid-19, которая помогла отследить источники



распространения и остановить пандемию. Помимо этого, социальное дистанцирование снижает вероятность распространения вируса от человека к человеку, побуждая соблюдать минимальное расстояние и избегать пребывания в группах и общественных местах. Несколько стран, которые проанализировала команда исследователей, поощряли или применяли определенные протоколы социального дистанцирования, которые помогли остановить распространение инфекции.

Поведение распространяющегося вируса можно моделировать с помощью сложной экспоненциальной функции. Чтобы добиться наибольшего эффекта, необходимо принять меры как можно быстрее после начала распространения пандемии. Южная Корея очень быстро отреагировала на угрозу, и в результате они вышли на плато раньше других стран.

Итогом исследовательской работы стало информирование как мировой общественности, так и политического руководства ряда государств об эффективных протоколах реагирования: отслеживании контактов, быстром широком тестировании и единообразном карантине.


Одна из участниц проекта студентка третьего курса международного финансового факультета Астра Никитина рассказала нам о проделанной работе.

**– Астра, поздравляем Вас с успешной презентацией международного проекта. По какой причине вы решили сделать проект, посвященный теме коронавируса?**


– Большое спасибо. Изначально мы втроем – Астра Никитина, Карина Нургалиева и Аня Кожиева, хотели сделать другой проект. Мы должны были помочь благотворительной организации оптимизировать поисковую систему дома престарелых. Наши американские партнеры по про-

### Meet the Team


Financial University Students




Olga Skiba



Astra Nikitina




Karina Nurgalieva




Anna Kozhieva


WPI Students



Matthew Withington



Kade Woolvorton



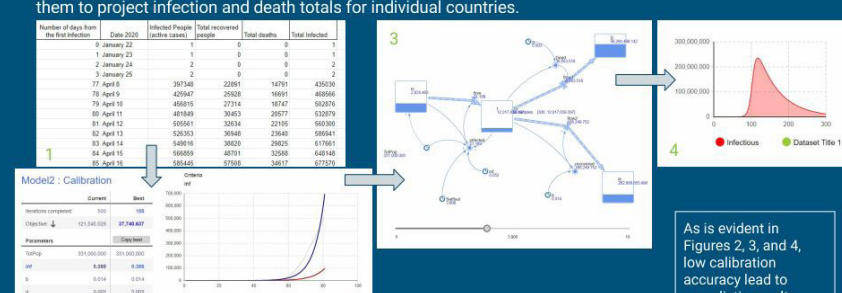
Ivan Nikulin

Advisors: Professor Nikitina (WPI), Professor Korovin (FinU), Professor Losev (FinU)

### System Dynamic Models in AnyLogic: HIRD

Initial goal was to use empirical COVID-19 infection data to calibrate compartmental models and enable them to project infection and death totals for individual countries.

Number of days from the first infection	Date 2020	Infected People (active cases)	Total recovered people	Total deaths	Total Infected
0	January 22	0	0	0	0
1	January 23	1	0	0	1
2	January 24	2	0	0	2
3	January 25	2	0	0	2
77	April 8	301340	22891	14791	436026
78	April 9	425047	25028	16951	489046
79	April 10	458815	27314	18747	502876
80	April 11	481888	29453	20577	523718
81	April 12	505641	32634	22105	540380
82	April 13	528253	36840	23640	568841
83	April 14	549816	42020	25220	597056
84	April 15	568859	48171	26840	624870
85	April 16	586445	55400	28617	659862



As is evident in Figures 2, 3, and 4, low calibration accuracy lead to unrealistic results.

екту из Вудстерского политехнического института – Кейд, Мэтт и Иван, должны были приехать в Россию в марте, где мы собирались встретиться и совместно разрабатывать проект. Курировать нас должна была Ольга Скиба тоже из Финансового университета, которая в итоге участвовала в проекте в том числе и как соавтор.

**– Получается, что коронавирус нарушил все планы?**

– Да, встретиться не получилось. По миру с космической скоростью распространялся коронавирус, повсюду закрывались границы государств и вскоре многие страны объявили о карантине, в том числе США и Россия. Тогда мы решили продолжать совместную работу удаленно. Однако, из-за карантина также пришлось поменять направление работы, хотя мне бы лично хотелось вернуться к этой тематике в следующем году. Выбор направления ка-

зался довольно очевидным – во всем мире люди умирали от COVID-19, поэтому это направление могло принести максимум практической пользы. Нам казалось важным приложить максимум усилий для изучения данного вопроса со своей стороны.

**– Какая цель у созданной вами модели?**

– Конечно, мы не ожидали, что сразу же построим модель, которая решит все проблемы с коронавирусом во всем мире, однако хотели лучше понять законы эпидемии, и самое главное, какие факторы влияют на ее развитие. Самым важным фактором в тот момент, когда десятки государств закрывались на карантин, оказалось его влияние на количество зараженных COVID-19. Хотелось понять, поможет ли эта отчаянная мера, которая способна значительно навредить экономике страны, сможет ли она действительно сократить количество заражен-

## System Dynamic Models in AnyLogic: SEIR

SEIR model with sliders is interactive and demonstrates importance of quarantining and social distancing.

Stock Population: 10,000 individuals

Infectivity of 0.422 held constant during simulation

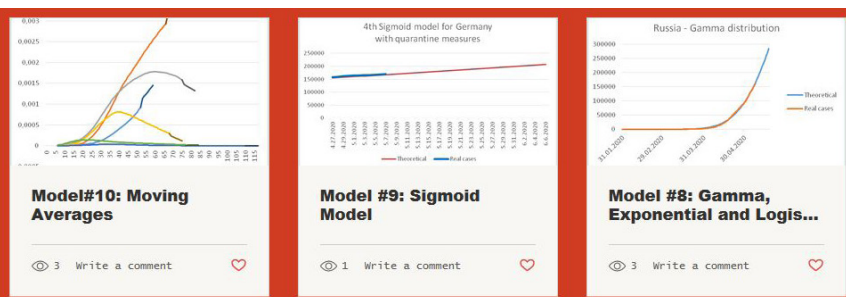
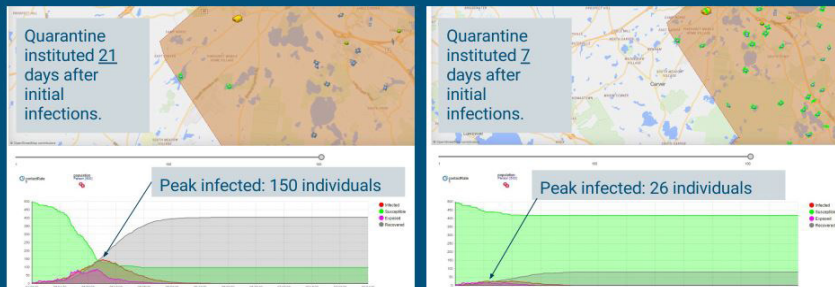
Contacts per day changed from 10 to 0 at 30 days

Contacts per day changed from 0 to 3.15 at 150 days



## Agent-Based Model in AnyLogic: Town Simulation

This model emulates virus spread in a small town (500 inhabitants) and demonstrates the effectiveness of prompt quarantine measures at mitigating spread. This model is available to interact with on the project website (more on that later).



ных? И если сможет, то какие страны использовали лучшие стратегии карантина, потому что его условия значительно отличаются во всех странах. Какие еще меры могут помочь населению замедлить распространение пандемии?..

**– Что представляет собой ваша модель? Можете рассказать о ней подробнее?**

– Тема нашей работы называется «Использование динамических моделей и эмпирических данных COVID-19 для демонстрации мер профилактики пандемии». В итоге исследование влияния карантинных мер стало

ключевым и самым главным фактором, который мы включали в большинство моделей. Были и другие, например, количество сделанных тестов и плотность населения, но влияние карантина казалось самым важным. Когда мы начали работу над проектом, никто из нас до этого не разрабатывал прогностические модели, и нам долго пришлось изучать программное обеспечение и теоретические основы, о которых нам рассказывали Антон Алексеевич Лосев и Дмитрий Игоревич Коровин. Это очень помогло – вскоре мы сами начали пытаться строить первые модели.

**– Много ли времени заняла работа над проектом?**

– Мы созванивались все чаще – по несколько раз в неделю, часами обсуждали проект и еще дольше строили модели. Мы выполняли их в Excel, где модели получались более точными, однако, занимали огромное количество времени на то, чтобы добавить какое-либо изменение, и в AnyLogic, где прогноз не всегда был столь же близким к теории, но программа позволяла добавлять больше параметров и больше гибкости в модели. В итоге мы построили более десятка моделей для 6 стран. В отчете, который мы писали совместно для WPI, было 73 страницы, при том, что мы даже далеко не все включили. Именно поэтому я особенно довольна этим проектом – он получился продуктивным и действительно полезным.

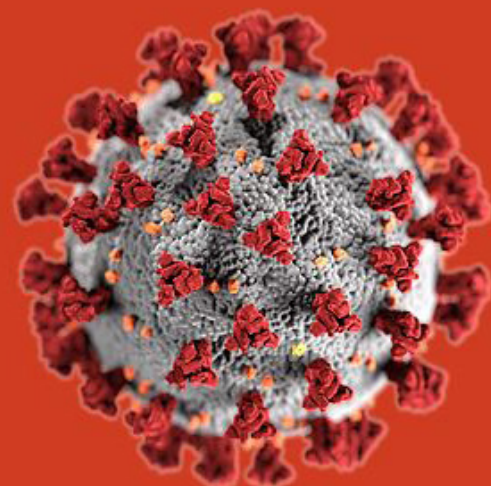
**– Какую пользу проект сможет принести борьбе с коронавирусом для всего мира?**

– Сейчас многие команды профессионалов пытаются принести пользу мировой борьбе с коронавирусом. Я думаю, мы построили много интересных моделей, которые показывают, какие факторы влияют на распространение Covid-19. Самый главный вывод, конечно же, касается того, как влияет введение карантина на уменьшение числа заболевших. Согласно статистическим данным по числу заболевших, особенно в России и США, это очень неочевидный вопрос. Численные данные говорят: «Да, влияют, но во многих странах и по-разному». Таким образом, важно не только введение карантина, но и то, в какой форме он введен, насколько жесткие ограничения введены, и как вообще все организовано. И многие сопутствующие меры также важны.

**– Как проект будет работать дальше?**

## Abstract

Pandemics, such as Covid-19, transcend borders and require adequate intervention measures from countries if they are to be contained. In collaboration with students and professors from the Financial University in Moscow, our team assessed six major countries' strategies for mitigating virus spread and developed dynamic pandemic models using AnyLogic, a modeling application. The international research and interactive models informed recommendations to governments on the following effective response protocols: contact tracing, prompt widespread testing, and uniform quarantining.



—Упроекта сейчас есть собственный сайт (<https://covid19iqpsite.wixsite.com/2020>), где показаны самые интересные модели. Здесь можно посмотреть результаты работы. А наша дальнейшая работа над проектом теперь сильно зависит от распространения коронавируса. Если государствам проблему удастся решить, то нашей работы на эту тему больше не понадобится. И я бы очень хотела, чтобы это произошло, и люди перестали умирать.

Мы попросили координатора Вустерского политехнического института Светлану Никитину поделиться своими впечатлениями о работе, проделанной ребятами.

— Изначально ребята собирались работать над базой данных и поисковой системой для престарелых в Москве и Московской области по просьбе Благотворительного фонда «Долголетие», с которым Финансовый университет давно сотрудничает. Но руководитель проекта со стороны фонда заболела коронавирусной инфекцией и не смогла вести ру-

ководство, к сожалению. Антон Алексеевич Лосев предложил встречный проект о построении моделей распространения вируса с использованием программы AnyLogic и привлек своего коллегу Дмитрия Игоревича Коровина. Они оба продолжили работу с заранее отобранными студентами международного финансового факультета: Кариной Нурғалиевой, Астрой Никитиной и Анной Кожиевой. Ольга Скиба также присоединилась к проекту кафедры анализа данных принятия решений и финансовых технологий. Российские и американские студенты с энтузиазмом переключились на новую тематику и-за ее актуальности и возможности освоить новые навыки. Моделирование эпидемии оказалось интересным как для обучающихся инженеров, так и для экономистов-финансистов. Уговаривать никого не пришлось! Ребята регулярно общались в течение 7 недель и вместе учились новым способам моделирования с помощью Дмитрия Игоревича Коровина. Несколько способов

построения моделей распространения вируса под влиянием разных факторов: социальная изоляция, разные протоколы карантина и т.д., были опробованы. Были построены как динамические, так и экономические модели для того, чтобы наглядно показать, каким образом выходит, что конкретные протоколы карантина имеют реальные последствия для сдерживания новых заражений. Параллельно с моделированием, студенты ежедневно собирали данные о развитии эпидемии в 6 странах: России, США, Южной Корее, Германии, Италии и Китае. Реальные и проектировочные данные помогли установить общую эффективность моделей. Это исследование может помочь убедить общественность и разные административные органы в эффективности различных мер, интерактивно показав, что личные действия граждан имеют непосредственные и количественно выраженные последствия. Возможно, новая группа продолжит эту работу в следующем году.



## ГАЛАГАН АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

(1879–1938)

*А.М.Галаган - один из крупнейших в нашей стране специалистов в первой половине XX в. по теории и практике счетных наук.*

А.М.Галаган с отличием окончил в 1912 г. Московский коммерческий институт, был учеником известного ученого А.П.Рудановского, а также Н.С.Лунского. С Н.С.Лунским, у А.М.Галагана установились хорошие отношения. А.М.Галаган специализировался на счетных теориях, был авторитетом в этом вопросе и написал множество работ, и неизменно в своих обзорах он называл автором балансовой теории Н.С.Лунского. Интересно, что Н.С.Лунский, математик и представитель московской школы бухгалтерского учета, в 1920-е годы также преподавал в Московском промышленно-экономическом институте, одном из вузов-предшественников Финансового университета.

После окончания Московского коммерческого института А.М.Галаган был направлен на стажировку в Италию к главе венецианской школы счетоводства Фабио Бесте. Вернувшись в Россию, А.М.Галаган преподавал счетные дисциплины в ряде вузов Москвы.

С Московским финансово-экономическим институтом (МФЭИ) А.М.Галаган был связан со времени его основания в 1919 г.

Как отмечалось в газете «Экономическая жизнь» от 5 марта 1919 г. в воскресенье 2 марта 1919 г. состоялось собрание, посвященное открытию МФЭИ. На собрании выступили Д.П.Боголепов и А.М.Галаган, отметившие «значение института для строительства новой России». В газете

также отмечалось, что наряду с общеэкономическими, финансовыми и юридическими дисциплинами в институте будут проходить прикладные занятия по счетоводству и банковскому делу с соответствующей специализацией.

В 1920-1921 гг. А.М.Галаган руководил Московским финансово-экономическим институтом, вел курсу «Финансовое счетоводство», помимо этого он был членом коллегии Наркомфина РСФСР, заместителем председателя бюджетной комиссии.

Руководство институтом возлагалось на институтский совет и президиум. В состав совета входили профессор и преподаватели, представители от слушателей, один представитель от Наркомпроса. Совет занимался разработкой и утверждением учебного плана, расписанием занятий, избранием на штатные должности профессоров и преподавателей, выпускными экзаменами. Президиум института формировался советом из своей среды. Президиум состоял из председателя, двух заместителей (товарищей) и секретаря. С середины 1920 г. президиум МФЭИ состоял из трех членов – ректора А.М.Галагана, преподавателя Д.В.Шапошникова и студента П.А.Абрамова. Так как А.М.Галаган работал параллельно в Наркомате финансов РСФСР, то текущие дела в институте решались Д.В.Шапошниковым и П.А.Абрамовым.

В МФЭИ А.М.Галаган читал один из важнейших курсов – «Финансовое счетоводство».

Рассмотрим предложения, подготовленные в институте президиумом и подписанные председателем президиума А.М.Галаганом. Новый учебный план института предполагалось построить исходя из следующих положений: трехлетний курс обучения, разделение всего курса на два факультета (педагогический, по подготовке преподавателей счетных наук; хозяйственный, на котором сообщались знания, необходимые для практической деятельности в финансовых учреждениях). Для создания нового учебного плана в институте была создана комиссия в составе проф. С.В.Позднышева, проф. А.М.Галагана, проф. Н.Н.Любимова, Д.В.Шапошникова, К.Ф.Шмелева и от студентов института – Н.Ф.Преображенского. В основе учебного плана, принятого комиссией, был положен принцип специализации студентов со второго курса (т.е. предметы, преподававшиеся на первом курсе, должны были быть общими для всех студентов института). Отмечалось, что «прохождению специальных наук должно предшествовать серьезное изучение студентами тех экономических и правовых дисциплин, на основе которых только и может иметь место усвоение технико-прикладных знаний; поэтому на первом кур-





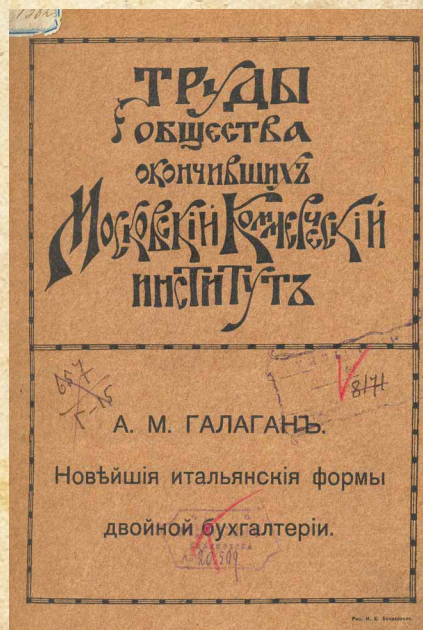
се обязательными для изучения являются такие предметы, как «Политическая экономия», «Политический строй РСФСР», «Физика», «Химия», «Общее учение о праве и государстве», «Экономическая география», «Высшая математика», «Общее счетоведение», «Коммерческие вычисления» и, в качестве практически необходимых знаний, «Уголовное право и учение о суде», «Учение о деньгах и внешняя валютная политика». Для развития политического мировоззрения в учебный план введены предметы, освещающие идеологический подход к пролетарской революции, как высшему завершению хода экономического процесса развития общества; вот почему, изложение четырех основных дисциплин («Политическая экономия», «Исторический материализм», «Развитие общественных форм» и «Пролетарская революция»), продолжено в течение трех лет, т.к. идеологически положения одной науки вытекают из положения науки, ей предшествующей». Курс «Плана электрификации» был предложен к чтению на втором курсе (в продолжение курса «Экономическая география», читавшегося на первом курсе). В учебную программу были также включены естественно-биологические дисциплины («основы наук в виде преподавания физики и химии на первом курсе», а биология на втором курсе). Правовые науки предполагалось преподавать как на первом, так и на втором курсе. На первом курсе – основы правовых дисциплин («Общее учение о праве и государстве»), на втором курсе – «Гражданское право РСФСР» и «Международное право». Также на первом курсе, «имея в виду исключительно важное значение вопросов международного и внутреннего государственного денежного обращения, в число предметов первого курса введе-

но учение о деньгах и внешняя валютная политика». На втором и третьем курсах студенты должны были специализироваться по вопросам финансово-счетной практики. Также отмечалось, что «кроме прослушивания лекций, каждый студент обязан выполнить практические занятия по известным предметам и изучить не менее двух иностранных языков при прохождении предметов первого курса». Для перехода на второй курс было необходимо получить зачет по высшей математике, коммерческим вычислениям и политической экономии или уголовному праву (на выбор). На втором или на третьем курсе должны были быть сданы зачеты по экономической политике или статистике, гражданскому праву и высшим финансовым вычислениям.

Из-за ухудшающихся условий жизни в стране в МФЭИ сокращалось число студентов и преподавателей. Набор в 1920 г. в институт не был успешным. При наличии в 1920-1921 учебном году двухсот мест численность студентов колебалась всего лишь от 43 до 81 человека. В два раза сократилось и число преподавателей. А.М.Галаган, как член президиума института, предпринимал попытки сохранить институт, преобразовав вуз в «высшую школу нормального типа, с трехлетним курсом обучения..., на котором студентам сообщают знания, необходимые для их практической деятельности в финансовых учреждениях, в хозяйствах промышленного, менового и потребительского характера». Однако из-за отсутствия средств и ухудшающейся обстановке в стране 4 августа 1921 г. приказом совета по делам вузов Главпрофобра МФЭИ был закрыт.

\* \* \*

С 1921 по 1928 гг. А.М.Галаган работал заведующим кафедрой в Сельскохозяйственной академии имени К.А.Тимирязева.



Галаган А.М. Новейшие итальянские формы двойной бухгалтерии: Логисмография и статмография / А.М.Галаган. – М.: Тип. Д.Чернышев и Н.Кобельков, 1912. – 156, [2] с.: табл. – (Труды Общества окончивших Моск. коммерч. ин-т)

В конце 1920 г. А.М.Галаган преподавал на Высших курсах счетно-финансовых наук при Наркомате финансов. На основе курсов был создан Всесоюзный заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ), еще один из вузов-предшественников Финансового университета.

В 1929 г. А.М.Галаган был причислен к буржуазным ученым и над ним был устроен показательный общественный суд. Пытаясь защититься, он подготовил и издал в 1930 г. новую книгу «Общее счетоведение», в которой предпринял попытку использовать марксистскую терминологию для объяснения сути учета. В апреле 1931 г. состоялся общественный суд над трудами Галагана, Председателем был Трошин, члены комиссии М.Х. Жебрак и П.Б.Клейман, общественный обвинитель Н.Ласкин. Разделы предъявленного им обвинительного заключения насчитывали целых пять пунктов: 1. Проф. Галаган и его теория; 2. Проф. Галаган как буржуаз-



Галаган А.М. Учебник счетоведения. Ч. I. Общее счетоведение / А.М.Галаган. - М.: Изд. кн. магазина «Высшая школа», 1916. - 379с.

ный идеолог; 3. Проф. Галаган как вульгаризатор марксизма; 4. Проф. Галаган как метафизик; 5. Общие выводы.

Из специалистов выступали Н.А.Кипарисов, Я.М.Гальперин, А.И.Гуляев, Е.И.Глейх и другие. А.М.Галагана обвиняли в преклонении перед Западом. Суд подытожили записью: «Проф. Галаган ... под давлением общест­венности признал не только отдельные свои ошибки, но и то, что в основе этих ошибок лежит законченная буржуазная идеология». Несмотря на критику А.М.Галаган продолжал вести практические занятия, являясь преподавателем-почасовиком Промакадемии, Института повышения квалификации работников Госбанка СССР, Всесоюзного института заочного обучения Наркомторга.

В 1930 г. А.М.Галаган преподавал и руководил одной из кафедр Московского кредитно-экономического института (МКЭИ), также являющегося вузом-предшественником Финансового университета.

П.Г.Васильев, оставил наиболее подробные, из сохранившихся воспоминаний об учебе тех лет. С теплом он вспоминал среди преподавателей МКЭИ А.М.Галагана.

О нем сохранились следующие воспоминания П.Г.Васильева: «Выдающийся знаток бухгалтерского учета Александр Михайлович Галаган, получивший докторскую степень без защиты диссертации в воздаяние заслуг по опубликованным работам, вел практические занятия только в нашей группе, одной из восьми на потоке. Вел, очевидно для того, чтобы иметь непосредственный контакт со студентами. Первое занятие он посвятил знакомству с каждым студентом группы. Я откровенно сказал, что увлекаюсь химией, и поступил в Экономический институт, чтобы напрасно не потерять год. Возможно, попытаюсь позднее перейти на химический факультет МГУ.

— Очень приятно познакомиться с будущим «химиком» (за мной твердо закрепилось это прозвище в студенческой среде). Только неправильно Вы думаете, что экономика менее интересна, чем химия. Быть может, познакомившись поближе с экономическими дисциплинами, Вы полюбите их и раздумаете переходить на химический факультет.

Практические занятия он проводил очень живо, давая для устного решения задачи по корреспонденции бухгалтерских счетов, переходя от одного студента к другому. Для размышления отводились считанные минуты. Аудитория держалась в большом напряжении. За несколько практических занятий мы научились быстро и почти безошибочно называть корреспонденцию счетов при бухгалтерских операциях. Он заставил повторить и освоить быстрое использование расчетов с помо-

щью логарифмической линейки. Как правило, не давал заданий на дом. Каждый студент понял, что пропуск какого-либо практического занятия – невозместимая потеря. Посещаемость стала почти стопроцентной. Едва ли не на каждом занятии он спрашивал «химика» о его делах и приглашал вместе погулять по коридору. Обсуждались и учебные вопросы, но он рассказывал и свою «историю». Вот как она сохранилась в моей памяти.

Александр Михайлович был сыном богатого сахарозаводчика на Украине. После успешного окончания гимназии отец потребовал от него привыкания к «делу» – управлению сахарными заводами. Но сыну хотелось учиться в университете. Отец же сказал, что не даст денег на это. Поссорились. Сын поступил в Московский университет на юридический факультет и должен был собственным трудом содержать себя. Это было очень трудно. Но через некоторое время к декану юридического факультета пришел крупный капиталист-фабрикант, хозяин Трехгорной мануфактуры. «Прошу Вас рекомендовать мне способного и прилежного студента, который бы нуждался в средствах. Я установлю ему стипендию, достаточную для скромного существования, с условием, что по окончании университета он будет работать у меня на фабрике».

— На факультете есть такой студент – по фамилии Галаган. Я покажу Вам его личное дело. Если он подойдет Вам – пригласите его и предложите заключить контракт.

Контракт был заключен. Галаган блестяще окончил университет и принес свой диплом, показал хозяину Трехгорной мануфактуры. «Вы мне такой, как специалист, не нужны. Я Вам дам несколько большую стипендию. Вы отправитесь про-



должать образование на родину бухгалтерии – в Италию, а затем – в Германию. После этого приходите на фабрику».

– Обучение за границей очень многое дало мне в знании экономики, бухгалтерии, права. Позволило в совершенстве овладеть иностранными языками. Хозяин Трехгорки предложил мне должность заместителя главного бухгалтера, а через некоторое время – и главного бухгалтера. Я написал и опубликовал несколько научных работ по бухгалтерии. Получил приглашение преподавать в университете. Пришел к хозяину, просил об увольнении.

– Вам будет повышен оклад и будет отчисляться определенный процент от фактической прибыли.

– Спасибо. Мне интереснее заниматься наукой. Прошу отпустить меня.

– Нет! Ваше обязательство – трудиться на нашей фабрике бессрочно. Мы не будем возражать против Вашего преподавания при условии, что Вы останетесь руководить бухгалтерией предприятия и правовыми аспектами его деятельности.

Так и порешили. Я остался на предприятии и одновременно стал преподавать в Московском университете и в Московском высшем коммерческом училище. Так продолжалось до Великой Октябрьской социалистической революции. После нее я прекратил работу на предприятии и сосредоточился на научно-исследовательской и педагогической деятельности. Меня приглашали для консультирования, когда заключались договоры с иностранными государствами по экономическим и финансовым вопросам.

Во время переговоров по предоставлению кредитов Советскому Союзу Германией резвенький корреспондент задал вопрос двум членам немецкой деле-

гации, проживавшим раньше в Прибалтике дореволюционной России несколько десятков лет, почему они разговаривают с Галаганом только на немецком языке. Ответ был: «Галаган говорит на немецком языке лучше, чем мы на русском».

Экзамен по бухгалтерскому учету принимал не Александр Михайлович, а доцент-практик – в прошлом главный бухгалтер крупного предприятия. Он считал, что студент, не занимавшийся практической бухгалтерской работой, не может получить отличную оценку и лишь с натяжкой – хорошую. В моем билете были практическая задача и теоретический вопрос. Задачу я решил с ошибкой. На теоретический вопрос ответил, как мне казалось, четко и ясно. Получил «удовлетворительно».

Переэкзаменовку и сдачу экзамена на повышенную оценку у студентов всех восьми групп принимал сам профессор.

– А! Приветствую «химика»! Неужели провалились по бухгалтерскому учету?

– Получил «удовлетворительно». Думаю, что заслуживаю «хорошей» оценки.

– Есть еще кто-нибудь из желающих сдать экзамен?

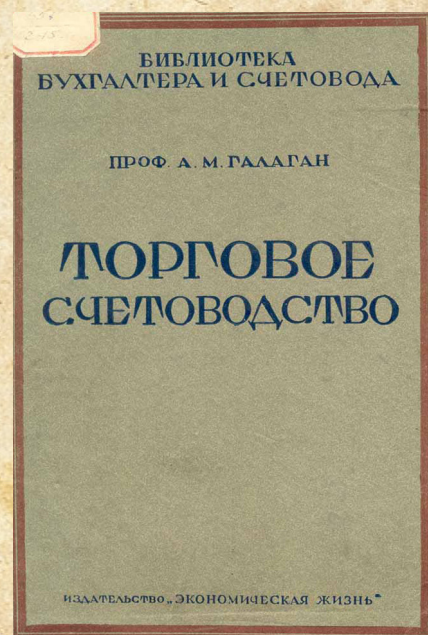
– Я хочу пересдать удовлетворительную оценку на хорошую, – сказала студентка параллельной с нами группы.

– Присаживайтесь ближе к столу. Побеседуем. Как всегда, предпочтение женщине. – Последовал вопрос о корреспонденции бухгалтерских счетов.

– Разрешите подумать.

– На такого рода вопросы надо отвечать с ходу. – Последовал неправильный ответ.

Вопрос был переадресован мне. Мой ответ был правильным. Студентке был задан второй вопрос, на который последовал правильный ответ. На третий вопрос – ответ без должной точности.



Галаган А.М. Торговое счетоводство / А.М.Галаган. - 3-е изд. - М.: Экономическая жизнь, 1926. - 168с.

– Прекратим беседу. Иначе Ваша удовлетворительная оценка превратится в неудовлетворительную.

На все заданные мне вопросы последовали быстрые и четкие ответы.

– Вы вполне заслужили хорошую оценку. А как же с решением Вашего фундаментального вопроса о специальности? Кем Вы будете? Химиком или экономистом?

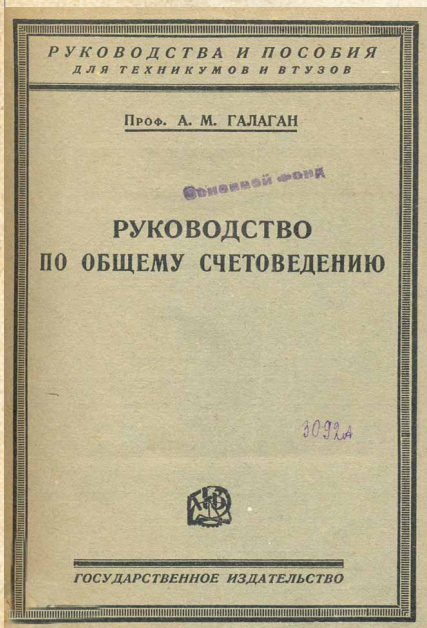
– Колеблюсь.

– Это уже прогресс. Надеюсь, что Вы останетесь в Экономическом институте. Желаю Вам всего хорошего».

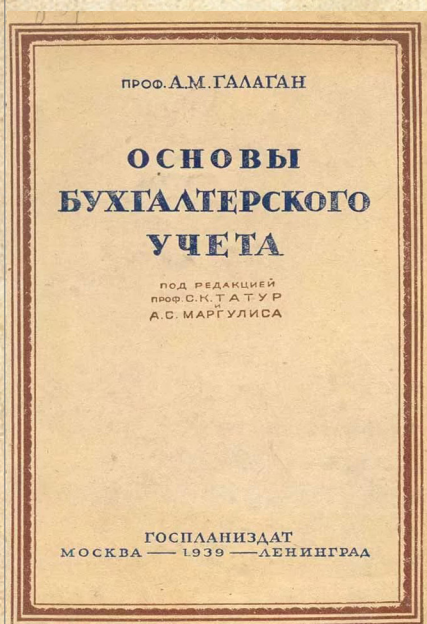
В последние годы жизни Александр Михайлович Галаган жил в поселке Удельная Раменского района. Умер в мае 1938 г. Похоронен на кладбище Быково-Вялки (старое Вялковское) в поселке Родники Раменского района. Захоронение утеряно в годы Великой Отечественной войны.

\* \* \*

А.М.Галаганом был опубликован ряд объемных работ. Среди них: «Новейшие итальянские формы двойной бухгалтерии»,



Галаган А.М. Руководство по общему счетоведению: пособие при изучении счетоведения на экономических факультетах вузов, в промышленно-экономических техникумах и на счетоводных курсах / А.М.Галаган. - М.-Л.: Госиздат, 1926. - 184с.



Галаган А.М. Основы бухгалтерского учета. Под ред. С.К.Татур и А.С.Маргулиса / А.М.Галаган. - М.-Л.: Госпланиздат, 1939. - 217с.

«Учебник счетоведения», «Основные принципы счетоведения», «Счетоводство в его историческом развитии», «Основы бухгалтерского учета» и др.

«Общественное счетоведение» преподавателя Московского коммерческого института А.М.Галагана было издано вторым изданием в 1918 г. издательством книжного магазина «Высшая школа». В предисловии автора говорилось: «Развитие коммерческого образования в России, обещающее в ближайшем будущем получить значительные размеры и сделаться крупным фактором русской культуры, настоятельно выдвигает вопрос о рациональной постановке преподавания счетоведения. В настоящее время большинством, если не всеми, осознана идея, что счетное образование никак не может состоять только в технической выучке, в сообщении необходимых для практической деятельности приемов книговедения; счетное образование, сводящееся к механическому усвоению тех или иных, быть может, и чрезвычайно важных технических приемов, может дать в лучшем случае только хорошо подготовленного исполнителя, лишённого какой-бы то ни было инициативы, а потому с трудом разбирающегося в тех операциях, которые мало-мальски отступают от усвоенного им трафарета... Для подготовки таких работников, которые могли бы со временем выступать в качестве руководителей в счетных работах, необходимо привить учащимся способы счетного мышления, научить их счетно мыслить... Что же касается его практического опыта, то автор, к сожалению, лишь недолгое время стоял близко к практике учета общественно-хозяйства, но практическая его деятельность проходила в условиях, совершенно исклю-

чающих всякую возможность на живом деле проверить правильность своих теоретических построений; дальнейшая же работа автора в области практики счетоводства протекала в хозяйствах, правда, близко стоящих по характеру своей деятельности к общественным, но не представляющих собой чистого типа хозяйств политических. Недостаток практического опыта, несомненно, должен отразиться и на качестве настоящего труда; автор не скрывает от себя, что некоторые указываемые им приемы могут оказаться на практике мало удобными и недостаточно целесообразными, поэтому автор позволяет себе обратиться к своим товарищам-практикам с усердной просьбой отметить все недостатки его труда и сообщить ему о тех изменениях и дополнениях, которые, по мнению бухгалтеров-практиков, надлежит сделать, в целях создания из настоящей книги не только учебного пособия, но и практического руководства».

В предисловии к «Общему счетоведению», написанном в августе 1921 г., А.М.Галаган отмечал: «Изменение курса экономической политики Советской власти еще более, чем это было прежде, вызвало настоятельную необходимость иметь в распоряжении государства и отдельных хозяйственных органов кадры хорошо подготовленных работников в области счетоводства и отчетности... К сожалению, все попытки правильно поставить преподавание счетоводства всегда наталкивалось на одно непреодолимое препятствие, на отсутствие учебных пособий по счетоводству. Отсутствие учебных пособий по счетоводству особенно остро чувствуется в провинции, откуда поступают просьбы дать хотя бы один учебник для преподавателя (о роскоши иметь учебники для всех учащихся там и не меч-



тают); но и в центре ощущается такая же острая нужда в учебниках по счетоводству. Отсутствие учебных пособий по счетоводству объясняется тем, что в последнее время, почти с начала Великой Русской революции, не было издано ни одного учебника по счетоводству, заслуживающего внимания и рекомендации в качестве пособия при изучении этого предмета; запасы учебных пособий, оставшиеся от прежнего, дореволюционного, времени были весьма незначительны, а потому их хватило ненадолго и в настоящее время их уже не имеется... Предлагаемый труд является попыткой автора восполнить недостаток в учебных пособиях по счетоводству». Свою цель автор видел в том, чтобы «внести свою лепту в дело популяризации счетных знаний в России».

В пособии для высшей школы «Счетоводство в его историческом развитии» много внимания было уделено истории «счетного искусства» в Египте, Финикии, Вавилоне, Индии, Центральной Америке, Китае, Персии, Греции, Риме, у евреев, арабов и т.д. Как отмечал автор, «редко кто из лиц, занимающихся счетоводством, имеет представление о том, насколько древним является счетное искусство». Наиболее подробно рассматривалось развитие счетоведения в средневековой Европе (и влияние крестовых походов на его развитие), Европе Нового времени, а также в истории нашей страны от Древней Руси до начала XX в. Обильно использовались работы зарубежных авторов, особенно итальянских, не переведенных на русский язык. В предисловии к книге автор отмечал, что у отечественных счетных работников «ощущается потребность узнать прошлое их науки, узнать те пути, по которым шло развитие счетной дисциплины, и выяснить те причины, в силу которых раз-

витие счетной науки шло некоторыми определенными путями. Интерес к истории счетоведения проявляется как со стороны отдельных счетных работников, так и со стороны специальных вузов, в программы которых введен курс по истории счетной дисциплины».

В период 1930 г. взгляды и труды А.М.Галагана подвергались острой критике, он был причислен к буржуазным ученым, над ним был устроен показательный общественный суд, его обвиняли в преклонении перед Западом.

Посмертно его друзьями была опубликована книга «Основы бухгалтерского учета» (под редакцией профессора С.К.Татур и А.С.Маргулиса). В книге отмечалось, что она опубликована после смерти автора, последовавшей вследствие тяжелой болезни 24 мая 1938 г.

В предисловии редакторов отмечалось, что «разработка теории социалистического бухгалтерского учета имеет большой интерес и большое народнохозяйственное значение. Враги народа, подлые троцкистско-бухаринские шпионы и диверсанты делали все возможное, чтобы ослабить и запутать систему бухгалтерского учета; они умышленно излишне его усложняли, чтобы тем самым подорвать возможность правильной оценки выполнения предприятием его планов, хищнически разбазаривали средства и т.д.». Отмечалось, что авторству А.М.Галагана принадлежит ряд работ, посвященных изучению истории бухгалтерского учета, но вместе с тем он «в старых работах и, в частности, в работе, изданной в 1930 г. – «Общее счетоведение», – допустил ряд серьезных ошибок. В результате резкой и справедливой критики его работ, проф. А.М.Галаган, продолжая педагогическую работу в вузах, в то же время приступил к критическому пересмотру своих ста-

рых позиций».

По оценкам некоторых современных специалистов, А.М.Галаган ныне входит в число авторов, наиболее часто цитируемых в литературе по учету.

Библиотека А.М.Галагана, содержащая большое количество редких и старинных изданий, поступила в Московский кредитно-экономический институт и ныне является частью библиотечного фонда Финансового университета при Правительстве РФ (часть фонда редких книг). На некоторых книгах сохранились дарственные надписи А.М.Галагану (Ф.П.Мещишена, Р.Я.Вейцмана, А.П.Рудановского и других специалистов в области бухгалтерского учета).

#### Основные сочинения

##### А.М. Галагана:

- Новейшие итальянские формы двойной бухгалтерии: Логисмография и статмография. М., 1912;
- Основные моменты в развитии счетной идеи. М., 1914;
- Учебник счетоведения. М., 1916;
- Курс счетоведения. М., 1918;
- Общественное счетоведение. Курс лекций. М., 1918;
- Общее счетоведение. Пособие при изучении счетоведения на коммерческих и счетоводческих курсах, в Промышленно-экономических школах и техникумах. М., 1922;
- Прикладное счетоводство. М., 1922;
- Общественное коммунальное счетоведение. М., 1923;
- Институт государственных бухгалтеров-экспертов. М., 1925;
- Общее счетоводство. М., 1925;
- Торговое счетоводство. М., 1925;
- Общее и торговое счетоводство. М., 1925;
- Государственное счетоводство. М., 1926;
- Общее счетоведение: Конспективный курс. М., 1926;
- Счетоводство в его историческом развитии. Л., 1927;
- Счетоводство торговых и промышленных предприятий. М., 1927;
- Государственное счетоводство. М., 1928;
- Общее и кассовое счетоводство. М., 1930;
- Общее счетоведение. М., 1930;
- Промышленное счетоводство. М., 1930;
- Счетоводство административных учреждений. М., 1930;
- Основы бухгалтерского учета. М.-Л., 1939.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА «САМОУПРАВЛЕНИЕ ВНЕ ГРАНИЦ» В РЕЖИМЕ САМОИЗОЛЯЦИИ

Практико-ориентированный студенческий клуб «Самоуправление вне границ» работает в штатном режиме, перейдя на онлайн-формат, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в нашей стране и во всем мире. Реализация проектов, взаимодействие с наставниками, проведение собраний, организация и участие в научных мероприятиях проходят в дистанционном формате.

**Ю.А.Аликов**, студент факультета государственного управления и финансового контроля, заместитель председателя ПО СК «Самоуправление вне границ» по внешним связям

**Ю.А.Короткова**, студентка факультета государственного управления и финансового контроля, советник председателя ПО СК «Самоуправление вне границ»

**Д.А.Смирнова**, студентка факультета государственного управления и финансового контроля, член ПО СК «Самоуправление вне границ»

**М.С.Янина**, студентка факультета государственного управления и финансового контроля, заместитель председателя ПО СК «Самоуправление вне границ» по проектной деятельности



Встреча с Нилом Кропаловым, экспертом и помощником руководителя комиссии по развитию культуры и духовного наследия России Общественной палаты Российской Федерации

**П**роjekt «Зарядка недели» продолжает активную работу в дистанционном режиме, участники проекта поддерживают различные спортивные флешмобы в домашней обстановке и занимаются зарядкой по графику. Мероприятия проводятся по понедельникам и четвергам с 08:00 по 08:30 в программном обеспечении Skype и в социальных сетях.

В рамках деятельности проекта «Портфолио» члены и активисты клуба продолжают работу над оформлением своих резюме и web-портфолио, также планируется проведение онлайн ма-

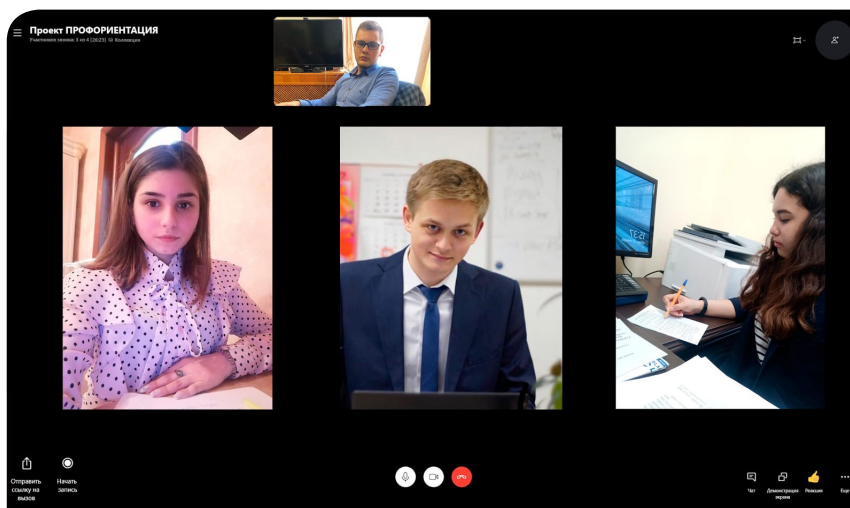
В рамках деятельности проекта «Портфолио» члены и активисты клуба продолжают работу над оформлением своих резюме и web-портфолио, также планируется проведение онлайн ма-

стер-класса по написанию качественного резюме и созданию web-портфолио, разобрать наглядно частые ошибки ребят при оформлении и рассказать секреты успешного написания резюме.

Проект «Практичное будущее» ведет собственную рубрику в информационных ресурсах клуба. Он затрагивает актуальную в наши дни проблему экологической ситуации, в пресс-релизах освещается текущее состояние окружающей среды, рассматриваются вопросы раздельного сбора мусора, разрушение озонового слоя, загрязнение воздуха и мирового океана, а также анализируются принимаемые меры в зарубежных странах, в целом в России и на уровне субъектов РФ.

Проект «Студенческие парламентские клубы» ведет активную работу в социальных сетях. Так были проведены тематические онлайн-флешмобы ко Дню Победы, организованы лекции и мастер-классы по развитию личностных и профессиональных качеств, проведены встречи в онлайн-режиме с представителями органов государственной власти и местного самоуправления Москвы. Также в рамках проекта на уровне города Москва студенты приняли участие во 2 этапе конкурса «Кубок студенческих парламентских клубов города Москвы» и в 1 этапе конкурса «Президент СПК».

Рано или поздно любая организация сталкивается с проблемой дополнительной подготовки управленческого состава, и наш студенческий клуб «Самоуправление вне границ» не исключение. Так возникла необходимость создания студенческой программы «Развитие управленческих компетенций», приоритетной целью которого является заблаговременная усиленная подготовка будущего управленческого состава клуба. Мы способствуем усилению процесса образования с помощью практических задач. Программа нацелена на активных



Собрание участников проекта «Профориентация» в онлайн-формате



Член практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ» Илья Шалаев на дистанционном обучении



Участник проекта «Зарядка недели» Роман Пак

и амбициозных студентов 1-го и 2-го курсов и включает в себя 7 векторов развития, по которым уже больше месяца участники активно работают и общаются. Каждой из 5-ти команд руководит тренер из числа нынешних руководителей клуба, готовый прийти на помощь и дать дельный совет. Участники выполняют сложные, но главное интересные и разноплановые кейсы, работают в режиме многозадачности, тем самым мы стараемся сделать подготовку как можно более разносторонней. Программа направлена на развитие таких навыков, как организация собственного времени, умение работать в команде, поиск и анализ информации, развитие дизайн-мышления. Мастер-классы и другие мероприятия – неотъемлемая часть программы, на них участникам предоставляется возможность перенимать опыт тренеров и спикеров процессе общения. Необходимую информацию можно взять, например, с сайта Департамента предпринимательства и инновационного развития Москвы.

На данный момент осуществляется поиск ребят, которые хотели бы пройти практику в свободное от учебы время в родном регионе. В администрации глав регионов осуществляются рассылка официальных обращений с просьбой о предоставлении практики в органах государственной власти субъектов РФ для тех студентов, которые уже прошли такую практику на муниципальном уровне. Для студентов первого курса предусмотрена практика на местном уровне, в муниципальном образовании территории своего проживания. Механизм осуществления данной практики состоит в том, что клуб составляет студенту письмо и формирует определенную модель коммуникации, которые помогут договориться о прохождении внеучебной практики на общественных началах.

Другая сторона работы клуба – организация встреч с представителями органов государственной власти. На момент самоизоляции данные мероприятия осуществляются с использованием Skype, Teams, Zoom. Параллельно, клуб осуществляет содействие сту-

Федерации на общественных началах на рекомендательной основе. Также не останавливается процесс заключения соглашений с представителями органов власти: на летний период планируется расширить число соглашений с правительствами и аппаратами



денту в приобретении статуса помощника депутата Государственной Думы или члена Совета

губернаторов регионов РФ для расширения возможностей в части прохождения практики.



Продолжается активная научная работа ПО СК «Самоуправление вне границ», члены и активисты клуба, находясь на самоизоляции, посвящают время написанию научно-исследовательским работам, а также готовят научные доклады на высту-

форумах. Так, в апреле в рамках V Международной научно-практической конференции «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе», организованной Государственным университетом управления и Финансовым универси-

пальные проекты как инструмент социально-экономического развития муниципального образования». В работе секции принял участие В.А.Мельниченко, директор сельхозпредприятия «Галкинское», председатель движения «Федеральный сельсовет», глава



пления в дистанционной форме на международных и всероссийский научных конференциях и

тетом, была проведена секция по инициативе ПО СК «Самоуправление вне границ» – «Муници-

21 апреля – День местного самоуправления в России: члены практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ»



Выступление заместителя председателя клуба Юрия Аликова на телеканале ОТР

муниципального образования Теплый Стан Е.Н.Кузьменко, профессорско-преподавательский состав Финуниверситета, ГУУ, Казахстанского университета и студенты. По итогам секции были выявлены проблемы использования методов проектного менеджмента на муниципальном уровне и определены направления повышения эффективности этой деятельности. Обосновано, что для успешной реализации проектов необходимо экспертное сопровождение и постоянный мониторинг реализации муниципальных проектов, необходимость распространения лучших практик применения проектного менеджмента на муниципальном уровне. Было выявлено, что требуются серьезные управленческие решения, направленные на активизацию экспертного сопровождения проектов, организацию межведомственного взаимодействия, информационное обеспечение, мониторинг результатов муниципальных проектов. Выявлена необходимость ускорить процесс актуализации методического и нормативно-правового сопровождения проектного управления на муниципальном уровне.

В апреле 2020 г. руководитель ПО СК «Самоуправление вне границ» Л.В.Адамская совместно со студентами И.Шалаевым и М.Марковым в рамках достигнутых договоренностей о сотрудничестве с комиссией «По развитию культуры и духовного наследия России» Общественной палаты Российской Федерации в лице известного актера и режиссера Нила Кропалова приняли участие в круглом столе в Общественной палате РФ. Научно-практическое мероприятие «Творческая молодежь в условиях информационной трансформации – вызовы и пути поиска решений» было посвящено перспективам молодежного развития в России, в частности, инициативе Нила Кропалова о создании международного молодежного телевидения, активным партнером которого стал клуб «Самоуправление вне границ».

В связи с распространением инфекции на территории Российской Федерации в зоне риска находятся люди старшего возраста и им необходима дополнительная помощь и поддержка. Так, не остался в стороне и студент Института заочного и открытого образования, член ПО СК «Са-

моуправление вне границ» – Никита Демушкин. Когда ему стало известно, что одному из его соседей–пенсионеров требуется срочная помощь, он без лишних раздумий протянул свою руку. Несложная просьба, сходить в магазин и приобрести продукты. Однако, иногда за простой просьбой кроются интересные встречи. Оказалось, что пенсионером являлся государственный советник Российской Федерации 3-го класса, заместитель начальника отдела Департамента методологического обеспечения деятельности Счетной палаты Российской Федерации, д-р филос. наук, действительный член Академии военных наук, полковник запаса и писатель – Юрий Васильевич Курносос. Юрий Васильевич, в благодарность за помощь, подарил и подписал книгу для Никиты. Когда в ходе беседы Юрий Васильевич узнал, что его сегодняшний помощник учится в Финансовом университете, очень обрадовался, что встретил однокашника, так как он тоже в свое время окончил Финуниверситет.

Таким образом, сложная эпидемиологическая ситуация в мире не останавливает учебу студентов и активную работу ПО СК «Самоуправление вне границ». Основными направлениями деятельности в дистанционном формате являются наука, проектная работа, организация практики в свободное от учебы время, взаимодействие с наставниками. Мы призываем Вас не поддаваться панике, соблюдать меры по профилактике вируса, а также не забывать, что данный период – проверка способности к самоорганизации!

Наш сайт: <http://sk-fa.ru>  
 Вконтакте: @fa\_students\_club  
 Facebook: @samuprfa  
 Instagram: @samuprfa



# «ПОМНИ»



Я, **Сейдалин Асхат Жанабаевич**, родом из сравнительно небольшого города в Казахстане – Костаная. Стихи пишу довольно давно, сразу начал с русского языка, с 6 лет, если быть точным, но являюсь самоучкой, и, в целом, склонен считать себя вольным поэтом. Мое творческое кредо: пиши то, о чем ты думаешь. Будь откровенным с собой и своими читателями, ведь только тогда твои стихи отзовутся в сердцах людей и заденут струны их душ.

*Пусть вы осудите меня –  
я напишу о том конфликте,  
где алчности людской цена  
смертельным вылилась вердиктом  
для миллионов сыновей.*

*Они за Родину сражались...  
за лес густой, за цвет полей.  
Не ради денег иль медалей!*

*Не ради славы шли на фронт,  
там смерть ждала ежесекундно...  
Забит помехами был фон,  
а письма доходили скудно.*

*Огонь, агония и смерть,  
мгновенья кратких передышек...  
Все это – брошенный мольберт  
сверхчеловеком, колы по Ницше.*

*Так Заратустра говорил!  
Кто мы такие, чтобы спорить?  
Но боевые сотни крыл  
несли не мудрость нам, а горе!*

*Захватчики бомбили дом,  
для них мы были унтерменши.  
За рейхстаговым столом –  
план Барбаросса, и не меньше!*

*Но одного там не учли...  
советской доблести бойцовской,  
за каждый клоч родной земли  
дрались отчаянною злостью!*

*Дом Павлова почти что шесть  
десятков дней держала рота,  
а где-то пулемета плеть –  
Маниук Маметовой работа!*

*Былого забывать нельзя;  
Помочь оставшимся мы в силах!  
Им не нужны уж чудеса  
несправедливо их забыли.*

*Старайтесь помнить подвиг тех,  
кому теперь нужна поддержка;  
Пусть не держат солдатский темп  
им, но остался крепкий стержень!*

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

# «МОЛОДОЙ АНАЛИТИК ЕВРАЗИИ»

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Обращаем ваше внимание на то, что срок приема работ на внутривузовский отбор Международного конкурса «Молодой аналитик Евразии», учрежденный Евразийским информационно-аналитическим консорциумом (ЕАИК), продлен до 10 июня 2020 г.

Данный конкурс проводится при поддержке Евразийской экономической комиссии и Общественной палаты Российской Федерации.

Оператором конкурса выступает Ассоциация развития аналитического потенциала личности, общества и государства «Аналитика».

**ТЕМА КОНКУРСА 2020 г.:** «Евразийское пространство: опыт, проблемы, приоритеты развития и безопасности».

**ЦЕЛЬ КОНКУРСА:** содействовать всестороннему развитию Евразийского экономического союза (ЕАЭС), обеспечить конкурентоспособность и безопасность единого экономического пространства ЕАЭС путем вовлечения одаренных студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, выпускников высших учебных заведений, молодых преподавателей, научных и практических работников, а также профессиональных аналитиков, экспертов и специалистов аналитических центров в аналитическую деятельность.

Напоминаем, что участниками конкурса могут быть граждане стран ЕАЭС и СНГ не старше 35 лет по категориям:

- первая категория – студенты бакалавриата, магистратуры, выпускники высших учебных заведений и аспиранты;
- вторая категория – научно-педагогические, научные и практические работники;
- третья категория – профессиональные аналитики, эксперты и специалисты аналитических центров.

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ БЕСПЛАТНОЕ.

Все победители и призеры конкурса получают по итогу дипломы и нагрудные знаки «Молодой аналитик Евразии» (с удостоверением). От учредителя и соорганизаторов конкурса победители дополнительно получают возможность пройти повышение квалификации, стажировку в ведущих организациях, установить взаимодействие с ведущими специалистами в профильной отрасли и иметь иные поощрения и привилегии (призовая программа).

Все работы, а также перечень необходимых документов (заявление участника МК МАЕ, согласие на обработку персональных данных участника МК МАЕ, отчет по антиплагиату участника МК МАЕ к выполненной работе) необходимо присылать на почту [nirs@fa.ru](mailto:nirs@fa.ru) с пометкой в теме письма «Молодой аналитик Евразии».

Образцы документов прикреплены на странице мероприятия на сайте Финансового университета: <https://clck.ru/Mqazj>.

Отдельную благодарность за активное участие в конкурсе хотим выразить финансово-экономическому факультету, юридическому факультету, факультету государственного управления и финансового контроля.

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ БОЛЬШИХ  
УСПЕХОВ И УДАЧИ В НАПИСАНИИ НАУЧНЫХ  
РАБОТ!**



**еЭК**  
ЕВРАЗИЙСКАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
КОМИССИЯ



© Финансовый университет при правительстве российской Федерации



[www.facebook.com/financialuniversity](https://www.facebook.com/financialuniversity)



<https://twitter.com/FinUniver>



<https://plus.google.com/+FaRuPage>



<https://www.linkedin.com/company/finance-university-under-the-government-of-the-russian-federation>



<http://folki.yandex.ru/users/financeuniver>



<http://instagram.com/finuniversity>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniver>