

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Межрегиональная общественная
организация «Комиссия по борьбе с
коррупцией»

(наименование организации)

Председатель Комиссии

(должность представителя работодателя)



А.Г. Сухов

(подпись)

«04» декабря 2025 г.

Ректор Финансового университета

С.Е. Прокофьев

(подпись)

«20» января 2026 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа специалитета**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Образовательная программа: «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация программы специалитета: Государственно-правовая

Руководители программы специалитета: Гацко Михаил Федорович, к.филос.н.,
Панина Ольга Владимировна, к.э.н.

Кафедра правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета;

Кафедра международного и публичного права юридического факультета;

Кафедра «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления

Юридический факультет

Факультет «Высшая школа управления»

Наименование организации-партнера: Межрегиональная общественная организация «Комиссия по борьбе с коррупцией»

Программа двух квалификаций – квалификация «юрист» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, дополнительная квалификация – специалист в сфере государственного и муниципального управления

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе специалитета

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138) с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности является программой двух квалификаций – квалификация «юрист» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, дополнительная квалификация – специалист в сфере государственного и муниципального управления.

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; календарного учебного графика; учебного плана; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; оценочных материалов; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого или нескольких документов.

Программа специалитета разработана на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы специалитета размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы специалитета

Социальная роль программы специалитета, реализуемой в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, состоит в обеспечении условий для высококачественной подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО и

конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

Целью разработки программы специалитета является методическое обеспечение формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами программы являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора обучающимися дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Программа специалитета

Образовательная программа специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет специализацию «Государственно-правовая».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Трудоемкость программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – юрист.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере публично-правовых и частно-правовых институтов, отношений между государственными и муниципальными органами, физическими и юридическими лицами, реализуемые в интересах национальной безопасности государства и обеспечения законности и правопорядка.

Программа двух квалификаций.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения, основанные на формах смешанного обучения с учетом использования современных цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, а также достижений педагогической науки на основе сочетания теоретико-методологических способов и приемов донесения информации и практико-ориентированного подхода, в том числе и в игровом формате. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения при условии построения индивидуальной траектории каждого обучающегося.

Обучение осуществляется с использованием новых информационных и образовательных технологий, проведением интерактивных лекций с использованием презентаций, перекрестного тестирования, круглых столов по проблемным вопросам, использованием методов мозгового штурма и проектирования, работы в малых группах при сочетании индивидуальной работы с работой в команде для решения задач различной степени сложности; решения профессионально-ориентированных ситуативных задач, проблемных кейсов; проведение дебатов, дискуссий, различного рода вебинаров, деловых и ролевых игр, выездных занятий для ознакомления с профессиональной деятельностью и т.д. Данные формы и методы интерактивной модели образовательного процесса проводятся с использованием имеющихся в России цифровых платформ и иных цифровых технологий, позволяющих обучающимся стать профессионалами в выбранной ими сфере деятельности.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Реализуемая образовательная программа позволяет овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями, направленными, в том числе на эффективное руководство, оперативное принятие и реализацию управленческих решений, взаимодействие с государственными органами (подразделениями), нормотворческую деятельность, эффективное планирование, организацию и осуществление контроля, анализа и прогнозирования последствий принимаемых решений.

Полученные знания помогут выпускникам решать правовые проблемы экономики и предпринимательской деятельности, стоять на защите свободы договоров, строго соблюдать нормы профессиональной этики в своей повседневной работе, выполнять служебные обязанности в установленной сфере деятельности с учетом задач и функций; эффективно руководить подразделениями и подчиненными должностными лицами; осуществлять постановку задач и организацию их выполнения; оперативно принимать и реализовывать управленческие решения; обеспечивать контроль за исполнением поручений; осуществлять подбор и расстановку кадров; своевременно выявлять и разрешать ситуации, приводящие к конфликту интересов; анализировать, прогнозировать и планировать работу; вести деловые переговоры; осуществлять стимулирование достижения положительных результатов в деятельности подчиненных; организовывать работу по эффективному взаимодействию с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций; обеспечивать подготовку проектов нормативных правовых актов и служебных документов.

В рамках подготовки специалистов осуществляется подготовка креативных профессионалов через проектное обучение; усилен практико-ориентированный компонент.

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются органы государственной власти, осуществляющие реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности, органы местного самоуправления, которые в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности, министерства, ведомства, государственные и муниципальные учреждения, фонды, экспертно-аналитические службы, общественные объединения, участвующие в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности.

Обучающиеся проходят практику в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, в Аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, в Московской городской Думе и Московской областной Думе, в Общественной палате Российской Федерации, в Префектурах административных округов и Управах районных муниципалитетов города Москвы, а также в органах местного самоуправления городских округов Московской области, в военных комиссариатах и военно-учётных столах муниципалитетов столичного региона, в службе безопасности Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций, Арбитражном суде города Москвы, Федеральной антимонопольной службе, инвестиционных фондах, и др.

Совокупность теоретических, научных и практических знаний и навыков, приобретенных в рамках реализации образовательной программы, позволяет удовлетворить актуальную потребность государственных структур и бизнеса в высококвалифицированных компетентно-ориентированных специалистах в сфере правового обеспечения национальной безопасности, обладающих

глубокими знаниями и опытом, позволяющим иметь конкурентные преимущества не только на отечественном, но и на зарубежном рынке труда.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

правотворческий:

владение навыками подготовки и оформления нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники; разработка и корректировка документов стратегического планирования Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства на современном этапе;

правоприменительный:

установление и исследование юридических фактов, выбор соответствующей нормы права, принятие на ее основе решения, оформление правоприменительного акта;

владение навыками претензионной исковой работы; способность представлять интересы государства, физических и юридических лиц в суде, в том числе арбитражном, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов; осуществление ведения судебных, в том числе арбитражных дел;

владение навыками поиска и реферирования актуальной правовой информации, юридического письма для апробирования и аргументирования результатов научных исследований в области правового обеспечения национальной безопасности;

правоохранительный:

охрана прав и свобод человека и гражданина; защита всех форм собственности; предупреждение и пресечение правонарушений; выработка правовых мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом анализа и оценки угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-консультационный (консультационный);

профилактический;

оперативно-служебный;

организационно-управленческий.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями и общепрофессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции выпускника образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Использует методологию и принципы критического анализа и системного подхода для формирования оценки происходящих процессов и вариантов решения поставленных проблемных ситуаций. 2. Выявляет проблемные ситуации и формирует пути их решения, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, системный и междисциплинарный подход. 3. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки исторических и современных концепций философского и социального характера в соответствующей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Использует принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе для достижения цели в профессиональной области, исходя из положений нормативных правовых актов, доктринальных источников, имеющихся ресурсов и ограничений. 2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования в соответствующей предметной области. 3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, исходя из их обязанностей и функций в соответствующей предметной области.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Владеет методиками выработки эффективных командных стратегий, навыками выстраивания, организации и управления командной работой, способствующих успешному достижению поставленной цели. 2. Выработывает оптимальные пути решения конкретных задач, исходя из поставленной цели, гибко адаптируется к изменяющимся условиям.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	1. Использует знания о способах применения современных коммуникативных технологий, в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	том числе, на иностранном(ых) языке(ах), в целях продуктивного академического и профессионального взаимодействия. 2. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, с учетом передовых достижений в сфере информационной безопасности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. 4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Проявляет способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности. 2. Ставит цели по саморазвитию и самореализации в личной и профессиональной сфере. 3. Осуществляет самооценку собственной деятельности в целях ее совершенствования. 1. Понимает роль и значение физической культуры, здоровьесбережения и здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности. 2. Самостоятельно применяет средства и методы физической культуры, технологии здоровьесбережения и основные компоненты здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности. 3. Выполняет установленные нормативы по общей физической подготовленности и специальной физической подготовке, самостоятельно совершенствует полученные

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
		результаты и контролирует уровень физической нагрузки.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает важность создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. 2. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует способность поддержания безопасных условий жизнедеятельности, может оценить вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принять меры по их предупреждению и разрешению.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями. 2. Выстраивает социальную коммуникацию с лицами, имеющими особенности здоровья, на основе базовых дефектологических знаний и с соблюдением принципов толерантного и эмпатичного взаимодействия. 3. Демонстрирует знание особенностей правового статуса лиц с ОВЗ. 4. Моделирует и реализует профессиональное взаимодействие с гражданами с учетом специфики ограничений их здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает базовые принципы принятия обоснованных экономических решений. 2. Учитывает принципы функционирования экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности. 3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения, анализирует исторический и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. 2. Идентифицирует проявления коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности. 3. Разрабатывает и реализует меры, направленные на формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции выпускника образовательной программы и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского права, государства, его места и роли в контексте всеобщей истории 2. Демонстрирует знания и умения, необходимые для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует актуальные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для решения профессиональных задач 2. Формирует ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности 3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает нормативные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания основных общеправовых понятий и категорий 2. Анализирует и толкует нормы права на основе требований юридической техники 3. Осуществляет оценку юридических фактов и обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности 2. Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов своей профессиональной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	<p>деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения с учетом отраслевой специфики 2. Принимает обоснованные решения и совершает юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами 3. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 2. Демонстрирует знания и умения, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина 3. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач 2. Использует психологические методы, средства и приемы для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивая личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач 3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
	средствами и приемами	профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>2. Применяет в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>3. Применяет в профессиональной деятельности современные правовые базы данных</p>

Профессиональные компетенции выпускника программы сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом специализации программы специалитета.

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая»	Министерство экономического развития РФ; Министерство финансов РФ; Министерство иностранных дел РФ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральные органы безопасности, Министерство юстиции	Подготовка и оформление нормативных юридических, организационных, распорядительных документов справочно-информационных документов использованием	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития национального права и разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы с использованием приемов и средств юридической техники, в том

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
	<p>Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Московский областной суд; Арбитражный суд Московской области; Федеральная антимонопольная служба России; Акционерный коммерческий «Сберегательный банк Российской Федерации»; Публичное акционерное общество «ВТБ»; Акционерное общество «Реестр»; АНО «Инкубатор социального предпринимательства»; инновационный центр «Сколково»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Московской области; Федеральное казначейство и пр.</p>	<p>приемов, и средств юридической техники. Определение и предупреждение угроз безопасности граждан, общества и государства. Оказание консультативной юридической помощи. Юридическое сопровождение деятельности по обеспечению обороны и безопасности государства, законности и правопорядка и др.</p>	<p>числе актов стратегического планирования, определяющих национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в их единстве и взаимосвязи с правовой системой государства (ПК-1)</p> <p>Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, осуществлять предупреждение правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПК-2)</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной</p>

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
			<p>юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПК-3)</p> <p>Способен вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПК-4)</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Нормотворческий	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития национального права и разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы с использованием приемов и средств юридической техники, в том числе актов стратегического планирования, определяющих национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в их единстве и взаимосвязи с правовой системой государства (ПК-1)	<p>1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом российской юридической науки, навыками формирования различных юридических документов как объектов юридической техники, в том числе в правоприменительной деятельности.</p> <p>2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа достоверной информации, а также владеет навыками толкования нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов, преодоления коллизий в практической деятельности</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Правоприменительный	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, осуществлять предупреждение правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет знаниями, позволяющими выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время 2. Владеет навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан, в том числе от деструктивного информационного воздействия в процессе решения служебных задач 3. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах в практической деятельности.
Экспертно-аналитический	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы. 2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. 3. Демонстрирует навыки анализа судебной практики и иных правоприменительных юридических документов, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права. 4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности. 5. Использует знания правовых, организационных и методологических основ проведения экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них коррупциогенных факторов
Консультационный	Способен вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам различных видов юридической деятельности. 2. Владеет навыками медиации. 3. Представляет интересы граждан и

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
	организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПК-4)	организаций в судах в рамках конституционного гражданского, уголовного, административного, арбитражного судопроизводства.

Профессиональные компетенции выпускника программы специалитета для дополнительной квалификации - специалист в сфере государственного и муниципального управления

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»	Министерство экономического развития РФ; Министерство финансов РФ; Министерство иностранных дел РФ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральные органы безопасности, Министерство юстиции Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Московский областной суд; Арбитражный суд Московской области; Федеральная антимонопольная служба России; Акционерный коммерческий «Сберегательный банк Российской Федерации»; Публичное акционерное общество «ВТБ»; Акционерное общество	Владение методами, инструментами планирования деятельности органов государственной власти и управления; обладание навыками управления мотивацией участников проектов; владение базовыми аспектами организации, координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных	Способен анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности (ПК-5) Способен участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере национальной безопасности (ПК-6) Способен осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации,

Наименование специальности и специализации программы специалиста	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
	«Реестр»; АНО «Инкубатор социального предпринимательства»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Московской области; Федеральное казначейство и пр.	объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов.	обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (ПК-7)

Профессиональные компетенции выпускника образовательной программы для дополнительной квалификации - специалист в сфере государственного и муниципального управления и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способен анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности (ПК-5)	<p>1. Демонстрирует знание инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти для решения задач национальной безопасности</p> <p>2. Использует методы, инструменты, модели и технологии стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в деятельности органов государственной власти в процессе решения задач обеспечения национальной безопасности.</p>
Способен участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере национальной безопасности (ПК-6)	1. Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой органов государственной власти и порядком их взаимодействия в ходе разработки и реализации государственной стратегии и политики обеспечения национальной безопасности во всех

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
	сферах жизнедеятельности общества. 2. Осуществляет анализа социально-экономических явлений, процессов и управленческих решений в сфере национальной безопасности. 3. Предлагает эффективные и результативные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности.
Способен осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (ПК-7)	1. Руководствуется установленными порядком межведомственного и внутриорганизационного взаимодействия в процессе обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 2. Осуществляет координацию деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в том числе организует согласование принимаемых решений. 3. Предлагает эффективные формы взаимодействия в ходе реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Учебный план для программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» разработан в соответствии с ФГОС ВО, требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе специалитета разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

5.5 Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Квалификационные характеристики должностей руководителя и педагогических работников высшего образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы специалитета, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данной специальности.

Руководители образовательной программы: Гацко Михаил Федорович, к. филос. н., Панина Ольга Владимировна, к. э. н.

Образовательный процесс осуществляется на Юридическом факультете и на Факультете «Высшая школа управления».

Выпускающие кафедры - кафедра правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета; кафедра международного и публичного права юридического факультета; кафедра «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления».

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обучающимся обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе кабинет криминалистики; центр (класс) деловых игр; спортивный зал; библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.