



ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

№ 116 / февраль-март 2011



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ,
УНИВЕРСИТЕТ!



ГЕРОЙ ВОЙНЫ
ПАША САВЕЛЬЕВА



МАГИЯ
МАГИСТРАТУРЫ

СКОРО ВЕСНА!



НАШИ НОВОСТИ

События Финансового университета **4**

МАГИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Соедини науку и практику! **9**

1 февраля в медиа-центре газеты «Известия» состоялась торжественная церемония награждения победителей олимпиады.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

Одна страничка из истории... **10**

В истории Великой Отечественной войны есть имена, которые никогда не забудут люди. Одно из них – имя Паши Савельевой, выпускницы нашего вуза.

Генерал-майор, проректор, ректор **12**

На стендах музея университета можно увидеть фотографию Алексея Гавриловича Румянцева. Он был доцентом, деканом факультета международных финансовых отношений нашего вуза, затем проректором по учебной работе (1951-1955 гг.).

ТЕМА НОМЕРА

Преподаватель университета – всегда исследователь! **14**

Интервью с проректором по научной работе Финансового университета Мариной Алексеевной Федотовой.

ФОТОФАКТ

Вчера, сегодня, завтра **17**

Начались работы по строительству нового корпуса Финансового университета.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество с университетом Перуджи (Италия) **18**

Международные связи Финансового университета с зарубежными вузами объективно способствуют расширению научного, преподавательского и студенческого обменов, активному участию в международных научных, образовательных и исследовательских проектах, обеспечивая накопление необходимых компетенций.

ИСТОРИЯ УСПЕХА

Андрей Шаронов: «Кризис – это как медицинская процедура. Может и вылечить, и стать фатальным...» **22**

Интервью с одним из самых известных экономистов России и ведущим мастер-классов в Международной школе бизнеса Финансового университета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

К юбилею профессора А.С.Солодовникова **25**

16 февраля 2011 года исполнилось 80 лет талантливому ученому и педагогу Александру Самуиловичу Солодовникову.

ЮБИЛЕЙ

Здесь формируется человек **26**

Осташковскому финансово-экономическому колледжу – 80 лет!

ЦЕНТР ТРУДОУСТРОЙСТВА И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

Ситуация на рынке труда меняется к лучшему **30**

Финансовый кризис отступает, рынок труда активно оживает, занимая упущенные во время финансового кризиса позиции.

*Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники
Финансового университета!*



Конец февраля и начало весны дарят нам сразу три праздника. В первую очередь, это, конечно, День защитника Отечества. В нашем университете работают ветераны Великой Отечественной войны и ветераны Вооруженных Сил, отдавшие военной службе не один десяток лет своей жизни. В первую очередь вас, дорогие ветераны, я поздравляю с Днем защитника Отечества! Благополучия вам, радости и, самое главное, здоровья!

Скорое наступление весны ассоциируется у нас и с совсем другой, но от этого не менее важной датой – Международным женским днем. Дорогие дамы! Поздравляю вас с этим весенним праздником! Вы – самые прекрасные и обаятельные, мира вам и добра, счастья и исполнения всех ваших желаний!

И конечно, всех вас – студентов и аспирантов, преподавателей и работников – я поздравляю с 92-летием Финансового университета, одного из старейших финансовых вузов страны. День 2 марта, день рождения университета с каждым годом все более значим для нас. И думаю, что столетие вуза мы отметим с большим размахом – и уже в качестве исследовательского университета, к чему мы с вами стремимся!

*Ректор Финансового университета
профессор М.А.Эскиндаров*



Визит чрезвычайного и полномочного посла КНР

19 января 2011 года состоялся визит в Финансовый университет чрезвычайного и полномочного посла Китайской Народной Республики в Российской Федерации Ли Хуэя. Высокого гостя сопровождали представители посольства КНР и банков Китая.

Встречу открыл ректор Финансового университета профессор М.А.Эскиндаров. На встрече присутствовали проректоры Финансового университета: Б.М.Смитиенко, М.А.Федотова, Н.М.Розина, С.Н.Сильвестров, О.В.Кузнецов, директор Центра международного образовательного и научного сотрудничества В.В.Думный, деканы факультетов, заведующие кафедрами и ведущие профессора, заинтересованные в вопросах дальнейшего углубления сотрудничества с китайскими образовательными и научными центрами.

Встреча проходила в формате круглого стола. В процессе обсуждения были рассмотрены вопросы сотрудничества между Финансовым университетом и ведущими китайскими вузами по обмену преподавателями и студентами, реализации совместных образовательных и научных программ, а также различные формы взаимодействия с посольством Китайской Народной Республики в Российской Федерации.

Среди прочих тем особый интерес у присутствующих вызвала идея со-



здания на базе Финансового университета российско-китайского образовательного и научного центра. Со своей стороны посольство Китая выразило готовность оказывать содействие воплощению в жизнь этого проекта. Достигнута договоренность продолжить консультации по этому вопросу.

Ректор Финансового университета М.А.Эскиндаров пригласил господина Ли Хуэя выступить с лекцией перед студентами в удобное для него время. Предложение было с благодарностью принято.

А 27 января в посольстве КНР в Российской Федерации по случаю Праздника весны состоялся прием для российских китайцев. На приеме присутствовало более трехсот человек, которые представляли российские научные и образовательные учреждения, государственные организации, бизнес-круги, работающие на китайском направлении. Встреча прошла в теплой, дружеской атмосфере. На приеме присутствовали преподаватели и студенты Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Встреча ректора со студентами

В первый день второго семестра, 7 февраля 2011 года, состоялась встреча ректора Финансового университета при Правительстве РФ Михаила Абдурахмановича Эскиндарова со студентами трех факультетов: социологии и политологии, менеджмента и юридического.

Именно такие факультеты – вместо двух бывших права и политологии и менеджмента и социологии – теперь входят в состав Финуниверситета. Ректор представил деканов: факультет социологии и политологии возглавил В.К.Поспелов, факультет менеджмента – Е.В.Арсенова, юридический факультет –

С.А.Иванова. Деканом факультета финансового менеджмента назначена Т.В.Филатова, факультета финансов и кредита – Е.Р.Безсмертная.

Также М.А.Эскиндаров поздравил студентов с началом второго семестра, рассказал об итогах прошедшей сессии и ответил на вопросы.

С днем рождения, университет!

2 марта 2011 года нашему вузу исполняется 92 года!

История Финансового университета ведет отсчет с момента образования в 1919 году первого в стране специализированного финансового вуза – Московского финансово-экономического института. В начале 20-х годов он был закрыт, затем восстановлен как факультет, а в 1930 г. – как самостоятельный институт. В 1931 г. начал работу Московский учетно-экономический институт, реорганизованный и переименованный в 1934 г. в Московский кредитно-экономичес-

кий институт. А в сентябре 1946 г. эти два вуза были объединены в Московский финансовый институт (МФИ).

Год за годом складывался мощный научный, интеллектуальный и творческий потенциал, которым мы с полным правом можем гордиться сегодня, формировались гуманитарные традиции, которые мы бережно храним, накапливался опыт подготовки высококлассных кадров. Многократно возрос конкурс среди абитуриентов. Существенно улучшилась материально-техническая база, увеличилось число учебных корпусов.

В январе 1991 г. МФИ был преобразован в Государственную финансовую академию (ГФА), в октябре 1992 года – в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации, а с 14 июля 2010 года – в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

92-летие университета будет отмечено праздничными мероприятиями, следите за анонсами на нашем сайте www.fa.ru!

День открытых дверей

13 февраля Финансовый университет при Правительстве РФ распахнул свои двери для всех желающих ознакомиться с особенностями обучения в вузе и узнать о студенческой и научной жизни нашего университета. В День открытых дверей наш вуз посетили более 1600 человек. Будущие студенты и их родители встретились с руководством Финансового университета, ознакомились с презентациями магистерских программ и второго высшего образования, с особенностями обучения на факультетах открытого образования и довузовской и дополнительной подготовки. Повышенный интерес вызвали презентации международного финансового и международного экономического факультетов.

Перспективы будущей жизни волнуют всех абитуриентов, вопросы были самые разнообразные, но боль-



шинство из них были посвящены особенностям и формам обучения в университете.

Почувствовать себя «почти студентом» позволила электронная регистрация «Абитуриент-2011».

Мы – детям!

Благотворительная акция, проходившая в Финансовом университете в течение декабря 2010 года, завершилась 22 января поездкой наших студентов в подшефный Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия».

В этом году исполняется шесть лет с тех пор, как по инициативе студентов Финансовый университет взял шефство над Вяземским «Домом милосердия». Акции проходят два раза в

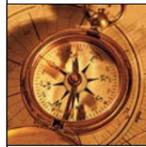
год, и каждая из них завершается поездкой студентов в Смоленскую область – ребята везут детям подарки (бытовую технику, канцелярские товары, книги, кондитерские изделия), приобретенные на собранные во время акции деньги.

Традиционно зимняя поездка в Дом милосердия происходит перед Новым годом, но в этот раз ледяной дождь, превративший автомобильную трассу Москва – Минск в сплошной лед (а социально-реабилитационный центр

расположен в 300 км от Москвы), заставил перенести встречу на январь.

22 января погода тоже не радовала – шел снег. Выехав в 7 утра, до Дома милосердия ребята добрались только к полудню. Но главное – встреча состоялась и принесла много радости и детям, и студентам! По традиции самые лучшие новогодние подарки воспитанникам Дома милосердия передал профком Финуниверситета.

Следующая благотворительная акция состоится в мае 2011 года.



Образовательная ярмарка: британские дипломы в России

Финансовый университет принял участие в 19-й Международной ярмарке образования, состоявшейся 12 февраля в Москве в гостинице «Рэдиссон Славянская».

Международная ярмарка образования – это центральное мероприятие проекта «Маркетинг и продвижение международного образования в России», призванного способствовать расширению международного сотрудничества в области образования и интеграции России в мировое образовательное пространство. Это совместный проект Межвузовского центра интернациональных образовательных программ (МВ-Центр) и маркетингового агентства StudyAbroad.ru

Особенностью 19-й Международной ярмарки образования было наличие отдельной секции «Британские дипломы в России», организованной Британским советом. В этой секции, кроме некоторых британских вузов, приняли участие и московские вузы, предлагающие студентам программы двойного диплома на основе сотрудничества с британскими вузами-партнерами. От Финансового университета был представлен «Лондонский

образовательный проект», реализующий международные программы Лондонского университета, основанные на применении дистанционных технологий.

Стенд Финансового университета привлек внимание многочисленных посетителей ярмарки. Консультации по международным программам обучения проводила руководитель Лондонского образовательного проекта доцент Шептун Алла Алексеевна и представитель Лондонского университета г-н Тим Гор, директор по развитию глобальной образовательной сети Лондонского университета, приехавший в Москву специально для участия в выставке. Большую помощь в оформлении и демонстрации стенда оказали студенты Финансового университета Андрей Сибирев, Иван Сидоров, Наталья Чистова, Наталья Ульянова, Дмитрий Порочкин и Анастасия Аникеева. Ребята охотно отвечали на вопросы посетителей выставки и делились собственным опытом обучения по международным программам Лондонского университета.

В работе стенда приняли участие заместитель директора Центра меж-



дународного образовательного и научного сотрудничества П.С.Селезнев и аспирант кафедры мировой экономики и международного бизнеса Владимир Бахтин.

Дополнительная информация о международных программах Лондонского образовательного проекта – на сайте www.fa.ru.

Скончалась Полина Васильевна Тальмина

30 января 2011 года на 82-м году жизни скончалась Полина Васильевна Тальмина, Заслуженный экономист РФ, профессор, доктор экономических наук, председатель Методического совета Финуниверситета.



Коллектив Финансового университета при Правительстве Российской Федерации понесет тяжелую, невозможную утрату. На 82-м году жизни после тяжелой непродолжительной болезни скончалась Полина (Пелагея) Васильевна Тальмина. Ушел из жизни один из старейших и заслуженных профессоров Финансового университета.

Полина Васильевна родилась 5 сентября 1929 года в селе Мураш Мамлютского района Северо-Казахстанской области. Ее трудовая биография началась в военный 1944 год, когда она 15-летней девушкой стала работать диктором районного радиоузла родного села. В 1947 году она поступила в Московский финансовый институт. С этого года и до последних лет жизни вся ее трудовая деятельность на протяжении более 50-ти лет связана с нашим вузом. В 1956 году Полина Васильевна закончила аспирантуру МФИ, блестяще защитив кандидатскую диссертацию, позднее защитила докторскую диссертацию.

Полина Васильевна Тальмина была крупным, талантливым ученым. Областью ее научных интересов являлись проблемы эффективности использования основного капитала в промышленности и формирование финансовых фондов. Общий объем ее научных и методических работ превысил 300 печатных листов. Была соавтором ряда учебников, учебных пособий и монографий. Полина Васильевна много сил отдала подготовке

научных кадров. С глубочайшей благодарностью вспоминают о ней кандидаты и доктора наук ряда вузов России и ближнего зарубежья.

Полина Васильевна Тальмина была преподавателем от Бога. На высочайшем уровне проводила лекции и семинары, стремясь связывать теорию с практикой конкретных предприятий. Ее глубокие знания, непревзойденное ораторское мастерство, ее требовательность, строгость и вместе с тем доброжелательность, умение найти подход к каждому снижали ей непререкаемый авторитет у целых поколений студентов.

Еще совсем недавно участники научно-методического семинара для заведующих кафедрами и деканов факультетов слушали как всегда яркое по форме и глубокое по содержанию выступление ученого секретаря семинара, профессора Полины Васильевны Тальминой. Она готовилась к очередному семинару, но судьба распорядилась иначе...

Полине Васильевне всегда были присущи высочайший профессионализм, огромное трудолюбие, принципиальность, требовательность к себе и окружающим. Ее отличали глубочайшая порядочность, оптимизм, активная жизненная позиция. Ее жизненное кредо: «Постоянно учиться, служить профессии». Больше всего Полина Васильевна ценила в людях, как она написала в одной анкете, ум и честность.

Полина Васильевна Тальмина удостоена ряда правительственных на-

град, в том числе медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945 гг.», «В память 800-летия Москвы», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945 гг.», почетного звания «Заслуженный экономист Российской Федерации», нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Полина Васильевна была страстным патриотом, всегда искренне болела за судьбу страны, за судьбу родного вуза. До последнего вздоха всей душой она приветствовала курс на превращение нашего вуза в инновационный исследовательский университет. Полина Васильевна была исключительно доброй, обаятельной, отзывчивой женщиной, неизменно благожелательной к людям, готовой прийти им на помощь.

Трудно, невозможно представить наш вуз без Полины Васильевны, и долг всех ее коллег состоит в том, чтобы продолжить дело, которому она служила всю жизнь, дело образования и воспитания молодого поколения нашей страны.

Память о Полине Васильевне Тальминой навсегда останется в сердцах тех, кому посчастливилось знать и работать с этим замечательным человеком.

Ректорат и профком Финансового университета выражают глубокое соболезнование родным и близким Полины Васильевны.

9–10 июня 2011 г.

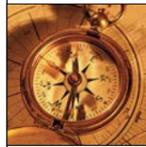
**Центр по обеспечению деятельности УМО,
Центр международного образовательного и научного сотрудничества и кафедра «Философия»
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации организуют**

**Международную научно-практическую конференцию
«Особенности становления и эволюции
гражданского общества в современном мире»**

Конференция состоится в зале заседаний Ученого совета - ауд. 213 по адресу:
Москва, Ленинградский проспект, д.55, тел.: 8(499)922-34-21; e-mail: philos@fa.ru

Начало регистрации: 9.30. Начало работы конференции: 10.00.

Приглашаются все желающие!



День российского студенчества

25 января 2011 года в Финансовом университете состоялись мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.



Традиционный прием ректором М.А.Эскиндаровым лучших студентов – отличников, спортсменов, активистов, творческих личностей, представителей клубов по интересам, Научного студенческого общества Фи-

нуниверситета начался в 11.00 в бизнес-клубе «Финансист». Михаил Абдурахманович тепло поздравил всех присутствовавших с Днем российского студенчества, а всех Татьян – с именинами. Каждой Татьяне ректор преподнес цветы.

Прозвучали поздравления с Татьяниним днем от проректора по научной работе М.А.Федотовой и проректора по методической работе и региональному развитию Н.М.Розиной. Затем слово было предоставлено Татьянам: заместителю проректора по учебной работе Татьяне Александровне Мирошниковой, декану Татьяне Васильевне Филатовой и, конечно, начальнику Управления внеаудиторной работы со студентами Татьяне Николаевне Семеновой, ведь именно Тать-

яна Николаевна уже не первый год организует и на высшем уровне проводит это мероприятие. Поздравления от факультетов сменялись выступлениями ребят, занимающихся музыкой и вокалом.

В конце приема каждый студент получил ценный подарок: письмо ректора родителям студента, в котором Михаил Абдурахманович благодарил их за то, что они воспитали такого замечательного человека, и книгу.

А вечером того же дня для студентов, преподавателей и сотрудников университета свои двери открыл старейший в Москве ледовый каток, расположенный в центре столицы. На нем до позднего вечера царил атмосфера красоты и хорошего настроения!

Торжественное открытие аудитории

7 февраля 2011 года состоялось торжественное открытие отремонтированной и оснащенной компанией Ernst&Young аудитории 1004 на ул. Кибальчича, 1.

Мероприятие открыл В.Н.Пильцов – Управляющий партнер по операционной деятельности по странам СНГ. В своем кратком выступлении он отметил высокий уровень подготовки выпускников Финансового университета, заметил, что именно благодаря этому в компании работают около 300 выпускников разных лет, в т.ч. и он сам – выпускник Московского финансового института 1990 года. В своей речи В.Н.Пильцов заметил, что за прошедшее время многие выпускники достигли значительных высот в своей карьере и что пришло время отблагодарить альма-матер за полученную «путевку в жизнь», а проведенный ремонт аудитории – один из шагов в этом направлении и вклад компании в совершенствование образовательного процесса, что сотрудничество между университетом и компанией необходимо продолжать и расширять, а также активизировать работу с выпускниками.



В ответной речи проректор по учебной работе Финансового университета Б.М.Смитиенко с гордостью заметил, что уровень подготовки студентов оценивается рейтинговыми агентствами традиционно высоко, и именно это помогает выпускникам не испытывать трудностей при трудоустройстве. Он с благодарностью отметил качество ремонта и уровень оснащения аудитории, а также выра-

зил надежду на долгосрочное и плодотворное для обеих сторон сотрудничество. В заключение В.Н.Пильцов передал Б.М.Смитиенко символический ключ от аудитории.

Финансовый университет и кафедра «Аудит и контроль» благодарят компанию Ernst&Young и лично Виталия Николаевича Пильцова за такой замечательный подарок к новому учебному семестру!



Магия магистратуры. Соедини науку и практику!

Евгения Савина

Новый совместный проект Финансового университета и газеты «Известия» – Всероссийская открытая Олимпиада для выпускников вузов Российской Федерации и зарубежных стран «Магия магистратуры. Соедини науку и практику!» – стартовал 1 октября 2010 года, а торжественная церемония победителей состоялась 1 февраля. Официальными спонсорами олимпиады выступили Российский банк развития, Банк Глобэкс и Росэксимбанк.

Олимпиада проводилась по трем направлениям подготовки: экономика, менеджмент и юриспруденция. К окончанию первого тура количество присланных на конкурс работ приблизилось к пятистам! Компетентным жюри были отобраны сильнейшие эссе.

Ко второму (очному) туру были допущены 52 участника из 15 регионов страны. Ребятам, приехавшим из других городов, университет предоставил места в общежитии на время проведения олимпиады. Очный тур состоялся 31 января. Его участники писали эссе на заданную тему, после чего защищали свои работы перед комиссией.

И вот настал торжественный момент вручения наград! На церемонии в медиа-центре газеты «Известия» ребят поздравили президент редакции газеты «Известия» Владимир Константинович Мамонтов, проректор Финансового университета по методической работе и региональному развитию Нелли Михайловна Розина, член Совета директоров, председатель правления ЗАО «РОСЭКСИМБАНК» Николай Вячеславович Гаврилов, заместитель председателя правления ОАО «Российский банк развития» Надежда Владимировна Мартынова. На церемонии присутствовали представители СМИ, в том числе телевидение.

По итогам олимпиады без вступительных испытаний в магистратуру Финансового университета зачислены 46 человек из разных городов России. Молодцы, ребята!





Одна страничка из истории...

Ю.А.Лебедев, кандидат исторических наук

В истории Великой Отечественной войны есть имена, которые никогда не забудут люди. Одно из них – имя Паши Савельевой, выпускницы нашего вуза, до 1946 года называвшегося Московским кредитно-экономическим институтом.

После разгрома немецко-фашистских войск под Москвой и сокрушительного поражения их под Сталинградом гитлеровское командование стало лихорадочно изыскивать новые средства ведения жестокой войны. И одно из них – химическая война. Надо сказать, что возможность ведения такой войны никогда не исключалась из планов немецкого командования, благо опыт ведения таких варварских методов у немцев был: они еще в первую мировую войну выступили ее инициаторами.

Зная бесчеловечные нравы фашистской верхушки, лидеры антигитлеровской коалиции вели необходимую работу по предупреждению химического нападения со стороны Германии.

21 марта 1942 года Председатель Совнаркома СССР И.В.Сталин получил личное и секретное послание премьер-министра Великобритании У. Черчилля. В нем в частности говорилось о том, что немцы при попытке

своего весеннего наступления могут использовать газы против Советского Союза, чем он еще раз подтвердил опасения нашего руководства.

Советское военное руководство вело большую работу по исследованию угрозы химической войны, по подготовке мер по ее предотвращению. Большую работу проводили военные разведчики.

В начале лета, когда и вермахт, и Красная Армия готовились к решающему сражению на Курской дуге, в Центр пришли сообщения, что гитлеровцы форсируют работы по подготовке химической войны и сосредотачивают химические бомбы и снаряды на Украине, ближе к Восточному фронту. Небольшой город Луцк был с позиций гитлеровцев одним из самых подходящих мест для подготовительных мероприятий к завершению испытаний нового оружия.

Перед луцкими подпольщиками-разведчиками, которых к этому времени возглавляла Паша Савельева,



Открытие памятника П.Савельевой в Луцке (1972 г.)

была поставлена задача обнаружить склад с химическими снарядами, похитить образец химического снаряда и отправить его в партизанский отряд для последующей транспортировки в Москву.

Благодаря трудной и упорной работе удалось выяснить, что химические боеприпасы хранятся на воинском складе в районе вокзала.

Принимается решение, что на склад проникнут несколько человек, переодетых в немецкую форму, затем они снимут часовых, взломают дверь помещения, где хранятся снаряды, и вынесут хотя бы один наружу. Прибывший из партизанского отряда человек в ту же ночь, пока не перекрыты дороги, должен был вывезти химический снаряд из города.

Основную боевую группу составили Савельева, Ткаченко, Неизвестный. Им удалось уничтожить охрану, пробраться на склад и изъять баллон со смертоносной отравляющей начинкой.

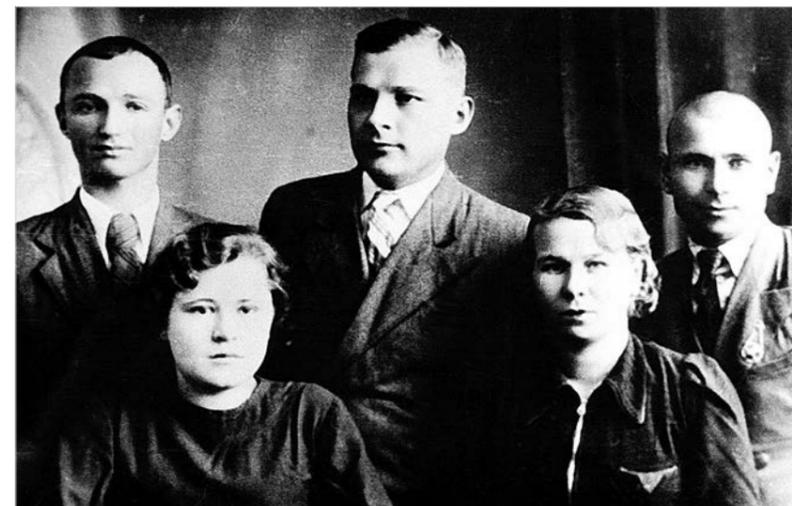
Лишь через два дня, полных тревог и волнений, пришла радостная весть, что «посылка» уже в Москве. Паша была счастлива! Она понимала, что у советского правительства имелись теперь не только документальные данные о подготовке Гитлером химической войны, не только свидетельства об уже начавшемся кое-где применении фашистами газов, но и бесспорное вещественное доказательство готовности к применению газов в массовых масштабах.

Арестовали Пашу Савельеву по доносу предателя 22 декабря 1943 года. После ужасных истязаний и пыток 12 января 1944 года 26-летнюю девушку сожгли во дворе римско-католического монастыря города Луцка. Перед смертью на стене кельи №14, превращенной в камеру, Паша нацарапала гвоздем записку: «Приближается черная, страшная минута. Все тело искалечено — ни рук, ни ног... Но умираю молча. Страшно умирать в 26 лет. Как хотелось жить! Во имя людей, которые придут после нас, во имя тебя, Родина, уходим мы... Расцветай, будь прекрасна, родная, и прощай. Твоя Паша». Посмертно Паша Савельева была награждена орденом Ленина.

Уходят в прошлое героические и трагические события Великой Отечественной войны, но благодарное человечество всегда должно помнить, что оно обязано жизнью военному поколению советской страны, разгромившему фашизм, и таким людям, как наша выпускница – Паша Савельева.

На выставке, посвященной 90-летию Службы внешней разведки, в музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе есть экспозиция, рассказывающая о разведчице Паше Савельевой. Отмечено, что смерть ее не была напрасной: «Полученные разведчицей данные были доложены И.В.Сталину. Союзники по антигитлеровской коалиции серьезно предупредили Берлин, что в случае использования Германией химического оружия неотвратно последует возмездие». Так, благодаря скромной девушке-разведчице, нашей выпускнице, было предотвращено химическое нападение Германии на нашу страну и другие страны.

В год 70-летия со дня начала Великой Отечественной войны, в память о героическом подвиге отважной разведчицы, нашей студентки Паши Савельевой ректором Финансового университета при Правительстве Российской Федерации профессором М.А.Эскиндаровым принято решение о проведении ряда мероприятий, пос-



Паша Савельева в студенческие годы (слева в первом ряду)



Надпись на стене камеры, сделанная Пашей Савельевой перед казнью



Монастырь в Луцке, в годы войны ставший тюрьмой

вященных нашей выпускнице. В частности, провести встречу студентов, работников музея и пресс-службы СВР и издать материалы, оборудовать в

университете аудиторию имени Паши Савельевой, создать специальный стенд в музее Финансового университета.



Генерал-майор, проректор, ректор

А.А.Круглов, кандидат исторических наук

На стендах музея университета можно увидеть фотографию Алексея Гавриловича Румянцева, скромного человека в штатском, о котором известно, что он был доцентом, деканом факультета международных финансовых отношений (МФО) нашего вуза, затем проректором по учебной работе (1951-1955 гг.). Однако архивные материалы, научная литература и интернет дают дополнительную информацию – также он был генерал-майором, начальником политуправления Западного фронта (1941 г.), начальником политуправления Карельского фронта (1941-1944 гг.), членом Военного совета Одесского военного округа (1944-1947 гг.), ректором Всесоюзного заочного экономического института (1954-1958 гг.); награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени и многими медалями.

Начало войны дивизионный комиссар Алексей Гаврилович Румянцев встретил в Минске в качестве заместителя (с 20 июля 1941 г. – начальника) политуправления Западного фронта, в состав которого первоначально входили пять армий. Позднее количество армий и их состав неоднократно менялся. Западный фронт сыграл важную роль в сдерживании продвижения войск фашистов вглубь территории нашей страны и внес решающий вклад в срыв гитлеровского плана «молниеносной войны».

Необходимо учесть, что положение на Западном фронте в первый период войны было чрезвычайно сложным. Государственный комитет обороны (ГКО) и ставка Верховного главнокомандующего пытались исправить положение регулярной ротацией кадров. Так, на Западном фронте за первые пять месяцев войны были заменены четыре руководителя, при этом первый командующий фронтом, гене-

рал армии Г.Д.Павлов, был необоснованно репрессирован и реабилитирован только в 1957 году.

В сентябре 1941 г. командующим фронтом вместо маршала Советского Союза С.К.Тимошенко назначили генерал-полковника И.С.Конева. Одновременно А.Г.Румянцев получил назначение на должность начальника политуправления Карельского фронта (командующий – генерал-полковник В.А.Фролов, начальник штаба генерал-майор Л.С.Скворский). На Карельском фронте А.Г.Румянцев служил с сентября 1941 г. по март 1944 г., сначала в звании дивизионного комиссара, а с декабря 1942 г. – генерал-майора.

Важность Карельского фронта определилась тем, что именно здесь сдерживался враг на северном стратегическом направлении от Баренцева моря до Ладожского озера, здесь обеспечивалась перевозка оружия в СССР по Северному морскому пути, прикрывался с севера Ленинград – «вторая



столица» государства и оказывалась помощь обороне Москвы, так как Карельский фронт сковывал значительные силы врага.

Немецко-фашистские и финские войска, развернутые для захвата Заполярья и Карелии, насчитывали примерно 250 тысяч человек, свыше 200 танков, 2300 орудий и минометов, 580 самолетов (в том числе 240 немецких). Противник планировал осуществить захват Карелии в короткие сроки, однако к осени 1941 г. удалось оккупировать примерно 2/3 ее территории. Затем фронт стабилизировался до лета 1944 г. Все последующие попытки противника прорвать оборону в Карелии не имели успеха – советские войска прочно удерживали свои рубежи. Борьба велась в тяжелых условиях Севера и была чрезвычайно трудной и кровопролитной. Потери наших войска составили с 1941 по 1944 гг. 420 260 человек, в том числе 24 548 офицеров, 74 749 сержантов и 320 963 солдата.

В экстремальных условиях обороны Карелии особое внимание уделялось морально-политическому состоянию солдат, сержантов и офицеров. Важную роль в обеспечении стойкости и боевой активности войска имела политико-массовая работа политуправления Карельского фронта, возглавляемого генерал-майором А.Г.Румянцевым.

Именно политуправление фронта обеспечивало обобщение и внедрение передового опыта политической работы, изучение запросов, настроений личного состава и своевременного реагирования на проблемы соответствующих служб. Политуправление фронта заботилось о своевременном материальном обеспечении и культурном обслуживании военнослужащих, осуществляло подбор и расстановку кадров политических работников. Много внимания уделялось умелому использованию военной техники и оружия в бою.

Политуправление фронта, возглавляемое А.Г.Румянцевым, своевременно реагировало на все изменения в идеологической работе, которые директивно спускались из центра. Официальные догмы коммунистического мировоззрения в период войны не отвергались и даже не пересматривались, но акценты и реальное содержание идеологической работы в армии и тылу были скорректированы.

Во-первых, в агитационной работе был временно снят лозунг о мировой революции, в 1943 г. был распущен руководящий центр мирового революционного движения – Коминтерн. Во-вторых, в пропаганде и агитации акцент был смещен с классовых ценностей на общенациональные, имеющие значение для всего народа, а не только для коммунистов и комсомольцев. В-третьих, было пересмотрено отношение к Русской православной церкви и верующим. В пропагандистской работе отказались от упрощенной классовой трактовки российской истории и культуры. В соответствии с директивами центра политуправление Карельского фронта в своей работе делало акцент на традиционный российский патриотизм – важнейший фактор Победы.

Особое внимание политуправления фронтов, в том числе Карельского, уделяли пропаганде боевых традиций русской армии. Наряду с подвигами современников на щит поднимались военачальники, защищавшие Родину во времена самодержавия.

Огромную вдохновляющую роль сыграли ордена, учрежденные в честь

Александра Невского, А.В.Суворова и М.И.Кутузова (июнь 1942 г.), Б.Хмельницкого (октябрь 1943 г.), ордена и медали Я.В.Ушакова и П.С.Нахимова (март 1944 г.). Своевременным было возвращение традиционной русской военной формы с погонами (январь 1943 г.) и офицерских званий. Интересно, что в октябре 1944 г. руководство страны обсуждало вопрос о возможности разрешить участникам Первой мировой войны носить царские награды – Георгиевские кресты. Однако решение не было принято.

В соответствии с указаниями директивных органов в армии и тылу постепенно, особенно с 1943 г., менялось отношение к религии и церкви, более терпимым стало отношение к верующим, в том числе солдатам, сержантам и офицерам. В том же году руководство страны пересмотрело официальную политическую оценку религиозных организаций как «противников» социализма и советского строя, а духовенства – как явной или скрытой контрреволюционной силы. В сентябре 1943 г. после 18-летнего перерыва церковному собору разрешили избрать патриарха. В 1944 г. секретным поста-

жения на фронте, но и от того, как живут в тылу их родные и близкие. Поэтому в армии весьма положительно была встречена информация о расширении рыночных отношений – крестьяне получили право на приусадебные участки. Власть разрешила рынки, а также коммерческие магазины, где цены были выше, но выбор товаров был шире.

В период войны в СССР сохранялся режим личной власти И.В.Сталина, резко ограничивалась внутрипартийная демократия, ужесточились требования к порядку и дисциплине на фронте и в тылу. Отличительной чертой перестройки страны на военный лад была жесткая централизация всей экономической, политической и идеологической работы. Вместе с тем, для снятия напряжения в обществе проводились отдельные мероприятия, носившие некоторый оттенок либерализации.

Все эти перемены с либеральным оттенком были избирательные, непоследовательные, не имели общей программы и вряд ли их можно сравнивать с НЭП, как это делают некоторые историки. Однако в деле мобилизации фронта и тыла на борьбу с нацизмом



После организации взаимодействия Карельского фронта и Северного флота.
Первый ряд: Г.Н.Куприянов, А.Г.Головко, В.А.Фролов, А.С.Желтов.
Второй ряд: А.И.Крюков, М.И.Старостин, А.А.Николаев, Р.И.Панин, А.Г.Румянцев.

новлением Совнаркома религиозным общинам предоставили право юридического лица. С конца 1943 г. разрешили службы во многих храмах, из ссылки вернули часть духовенства. Смягчение политики в отношении церкви привело к изменению официальной точки зрения на русскую дореволюционную историю и культуру: прежде они осуждались с классовой позиции, а в период войны превратились в объект почитания.

Возглавляемое А.Г.Румянцевым политуправление Карельского фронта в своей работе учитывало, что настроение солдат зависит не только от поло-

они сыграли положительную роль. Поэтому не случайно за отличную организацию политико-массовой работы генерал-майор А.Г.Румянцев был награжден в 1943 г. орденом Боевого Красного Знамени.

В марте 1944 г. генерал-майор А.Г.Румянцев был назначен членом Военного совета Одесского военного округа и фактически исполнял обязанности заместителя командующего по политической части. В 1946 г. судьба свела его с маршалом Победы Г.К.Жуковым, который в 1946-1947 гг. командовал Одесским военным округом. Но это уже совсем другая история.



Преподаватель университета – это всегда исследователь!



О том, как проходила в 2010 году научная жизнь вуза, о планах на 2011 год и многом другом рассказала нашему корреспонденту проректор по научной работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации **Марина Алексеевна Федотова**.

– **Марина Алексеевна, в 2010 году Финансовый университет впервые получил бюджетное финансирование на научные исследования. Как наши ученые «отработали» эти деньги?**

М.А.: Под это финансирование в научно-исследовательских институтах и центрах Финансового университета было открыто несколько научных ставок: ведущих, старших и младших научных сотрудников. Это принципиальное новшество, которое мы имеем впервые в истории развития нашей альма матер. Из научных структур, которые быстро развивались в 2010 году, хочется выделить Центр перспективных исследований, в котором работают наши молодые ученые в возрасте 24-25 лет. Мы надеемся, что в этот центр в будущем придут работать наши нынешние аспиранты, наши лучшие студенты. И есть мечта вырастить из этого центра научно-исследовательский институт, где будут работать наши молодые ученые.

Также в этом году по бюджетному финансированию учеными Финансового университета было выполнено 26 научных тем, очень интересных. Они были выполнены по проблемам трансформации мировой финансовой архитектуры и финансовой системы Российской Федерации, по проблемам инфля-

ции, повышения эффективности бюджетных расходов. Целый ряд тем касался налоговой политики и налоговых механизмов. Несколько исследований были посвящены разработке новой стратегии денежно-кредитной политики в целях обеспечения инновационного развития и развития банковской системы в новых условиях. Выполнялись также работы, посвященные стратегии управления рыночной стоимостью материальных и нематериальных активов российских предприятий, проблемам противодействия рейдерским захватам на уровне хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики в целом. Исследовались проблемы корпоративного управления и корпоративного контроля, проблемы развития частно-государственного партнерства в образовании, здравоохранении и других сферах, проводился анализ эффективности государственного регулирования.

Еще хотелось бы в этом блоке выделить исследования, посвященные совершенствованию механизма привлечения инвестиций в сферу образования, вовлечения результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот, проблемам государственной поддержки образовательного кредитования студентов ву-

зов и развития финансирования целевых программ в сфере образования.

Все эти темы были успешно выполнены, исполнители защищали свои работы на специальной комплексной комиссии, в состав которой входили три представителя аппарата Правительства РФ и эксперты Финансового университета. Отчеты рассматривались также в профильных департаментах аппарата Правительства.

Так что «первый блин» у нас не оказался комом. И в силу того, что мы очень хорошо отработали темы 2010 года, в 2011 году в два раза увеличивается объем бюджетного финансирования университета на научные исследования.

– **Исследования финансируются и из научного фонда университета. Как он формируется? Кто может получить грант?**

М.А.: Да, создание научного фонда в нашем университете – это еще одно нововведение последних двух лет. Если в 2009 году его объем составил 5 миллионов рублей, то в 2010 году он был увеличен до 10 миллионов. Это практический результат создания в Финансовом университете эндаумент-фонда, причем наш вуз стал первым вузом в России, где был создан такой фонд.

Одним из направлений распределения доходов, полученных в эндаумент-фонде, и стал научный фонд университета. Последние два года из него финансировались только темы, предложенные коллективами ученых Финансового университета. В основном это был профессорско-преподавательский состав, и только в отдельных темах привлекались аспиранты и студенты.

В 2011 году мы планируем еще более увеличить научный фонд и создать в его рамках несколько субфондов. То есть будет сохраняться финансирование тем, которые по-прежнему будут отбираться на конкурсной основе для научных коллективов, но при этом появится субфонд, из которого будут финансироваться исследования молодых ученых, и субфонд, который будет создан для написания научных коллективных монографий, авторских научных монографий и инновационных учебников и учебных пособий.

– **Сколько конкурсов было выиграно на хоздоговорные НИР и кто является основным заказчиком?**

М.А.: В 2010 году мы выиграли конкурсы почти на 30 тем, а если точнее, то 29. Основными заказчиками стали Управление делами Президента Российской Федерации и аппарат Прави-

тельства Российской Федерации, для которых мы провели десять исследований, которые также успешно прошли защиту и были приняты.

Часть тем мы выиграли в таких ведомствах, как министерства финансов, экономического развития, регионального развития, внутренних дел, сельского хозяйства. Есть и другие заказчики, для которых мы выполняли работы: администрация гражданских аэропортов, администрация Мурманской области, Центр экспертно-аналитической оценки эффективности деятельности агропромышленного комплекса и другие. Вот основные структуры, с которыми мы работали по хоздоговорной тематике в уходящем году.

– **Марина Алексеевна, расскажите, пожалуйста, об общеуниверситетской комплексной теме.**

М.А.: В 2009 году Финансовый университет принял новую комплексную тему, посвященную механизму развития инновационной экономики в Российской Федерации. И впервые была использована новая идеология ее формирования. Если до этого комплексная тема мельчилась и каждая кафедра фактически формировала свою подтему, то в 2009 году были созданы кластеры: три-пять кафедр объединя-

лись для решения крупной субпроблемы в рамках общей комплексной темы.

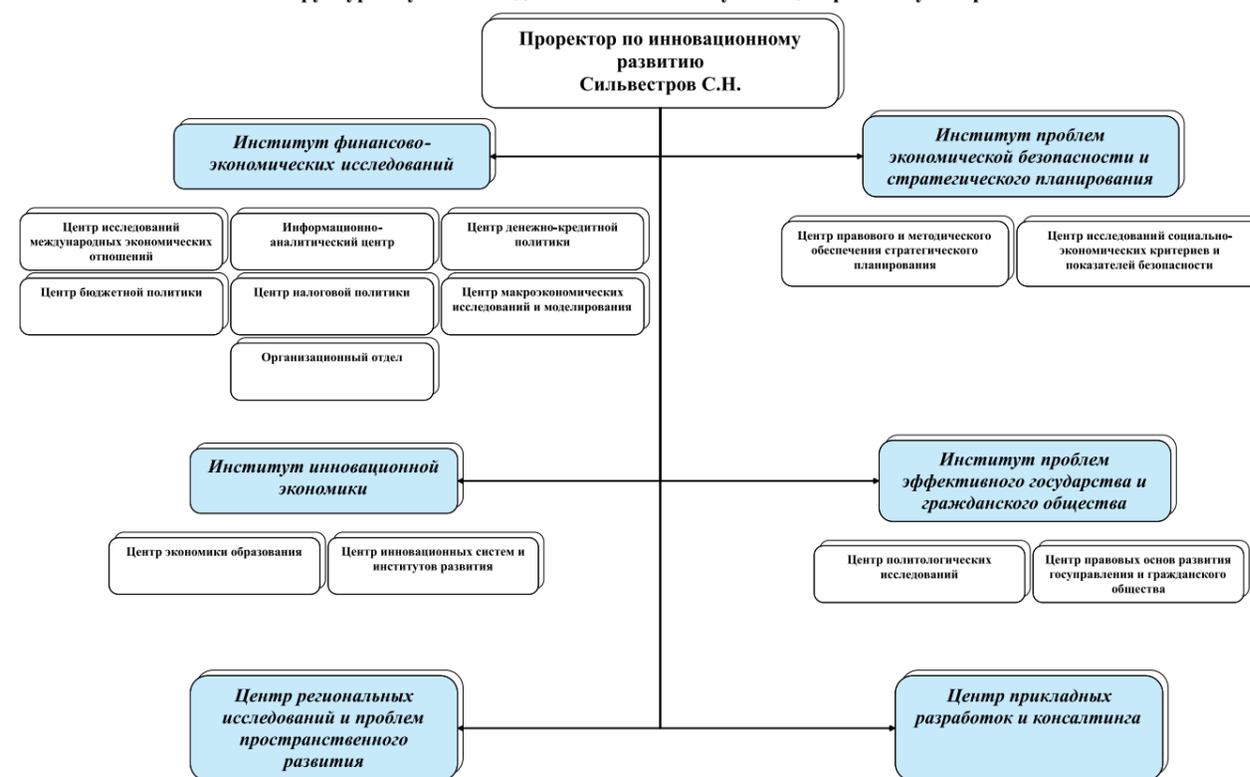
В конце 2010 года мы начали собирать отчетность этих объединенных межкафедральных творческих коллективов, работа которых будет продолжена и в 2011 году. Надеемся, что результатом работы станет издание крупной коллективной научной монографии. Возможно, она будет состоять из нескольких томов.

– **Как проходит в университете международное научное сотрудничество?**

М.А.: На международном уровне также хотелось бы выделить несколько нововведений. Так, очень активно совместно с испанскими учеными ведется научная тема по гранту, полученному от банка «Сантадер». Ежегодно идет обмен наших и испанских ученых, проходят две конференции: одна в России, другая – в Испании. Это очень интересный проект, и мы надеемся, что таких международных проектов у нас будет больше.

Кроме того, впервые ученые нашего университета – профессора Н.Н.Думная, А.Ю.Юданов и Г.В.Колодная – выиграли грант Европейского научного фонда, и это также большое достижение для нашего вуза.

Структура научно-исследовательских институтов и центров Финансового университета



Очень интересные наработки мы имеем с коллегами из Китая. Во-первых, десять университетов этой страны приняли участие в международной конференции, которую мы проводили здесь, в стенах Финансового университета. Во-вторых, сейчас идет работа по созданию общей коллективной монографии по проблемам финансово-кредитного механизма в условиях инновационной экономики. Ее структура выглядит следующим образом: выделяются основные инструменты финансово-кредитного механизма инновационного развития экономики (бюджетное финансирование, кредитование, страхование, налоговые инструменты, валютная и таможенная политика) и по данным проблемам формируются главы коллективной монографии. Один из параграфов каждой главы пишут ученые Китая, а другой – наши ученые. Таким образом мы можем проследить решения аналогичных проблем в России и в Китае соответственно.

Еще один международный проект 2010 года был посвящен проблемам корпоративного управления, его мы проводили вместе с австралийскими учеными. И по результатам конференции, которая прошла в нашем университете, в Австралии был издан сборник научных трудов, в который вошли статьи как австралийских, так и российских ученых.

Безусловно, в 2011 году мы будем развивать международное научное сотрудничество и надеемся, что международных научных грантов будет больше.

– В университете проводится множество научных исследований. Все ли они находят практическое применение?

М.А.: Да, безусловно. Назову несколько примеров. В частности, в 2010 году была выполнена тема по заказу Министерства экономического развития, которая была посвящена проблемам развития саморегулирования в Российской Федерации. В решении этой проблемы принимали участие кафедры «Аудит и контроль», «Оценка и управление собственностью», «Экономика и антикризисное управление», «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг». По итогам этой работы Государственной Думой РФ был проведен 10 декабря круглый стол, а в январе 2011 года по результатам данной научной темы состоялся доклад министра экономического развития в Правительстве Российской Федерации.

Еще одна научно-исследовательская работа была выполнена кафедрой

«Информационные технологии» в 2009 году для АФК «Система», а в 2010 году она получила апробацию. Учеными был разработан программный инструментальный динамической модели финансового мониторинга. Модель интересна еще и тем, что позволяет осуществить визуализацию изменения финансового состояния АФК «Система». Это очень интересная программа, и мы надеемся, что у нас будут новые заказы из реального сектора экономики.

Еще один пример темы, которая имеет практический выход: это тема, которую мы выполняли для РОСНАНО. Ее результаты были оформлены как практическое руководство для оценки результатов интеллектуальной деятельности в РОСНАНО при формировании новых обществ.

Могу привести один необычный для нашего университета пример. Это работа, которую мы выполняли для администрации гражданских аэропортов. Методические рекомендации по оценке имущества аэропортов недавно были направлены в десять крупнейших аэропортов России для апробации и обсуждения в 2011 году.

– В нашем вузе работает примерно тысяча преподавателей. Кому-то из них более близка учебная работа, кому-то – научная. Нет ли в планах руководства университета каким-либо образом дифференцировать нагрузку? Чтобы часть преподавателей выполняла больше учебной нагрузки, часть – научной?

М.А.: Да, у нас работает более тысячи преподавателей, люди разные. Но безусловно, если брать мировой опыт, то преподаватель университета – это всегда исследователь. Новые курсы, курсы, имеющие практическую направленность – это может подготовить только преподаватель-исследователь. Материалы для разработки кейс-стади преподаватель опять же может создать, только работая в темах с конкретным заказчиком, и на основе этих отчетов может быть разработан соответствующий кейс-стади.

Мы надеемся, что большая часть преподавателей будут заниматься и преподавательской, и научной работой. Но, безусловно, возможна и определенная специализация. Как я уже говорила, в 2010 году в Финансовом университете появились научные подразделения – три научно-исследовательских института, несколько научных центров. У научных сотрудников, безусловно, большая часть времени уходит на исследования, причем значительная часть этих исследова-

ний носит прикладной характер. И небольшое, существенно меньшее количество времени уходит на преподавательскую деятельность.

Безусловно, есть и преподаватели, которые прекрасно читают лекции, ведут практические занятия, и у них может быть меньшая часть времени занята на научные исследования.

– Принимает ли Финансовый университет участие в обсуждении поправок к Закону об образовании?

М.А.: Да, ученые нашего университета очень активно работают по проблематике экономики и финансирования образования. Мы участвовали в разработке такой сложной темы, как нормативно-подушевое финансирование высшего профессионального образования. В прошлом году мы выполнили работу по нормативно-подушевому финансированию в школах и колледжах. Также мы уже несколько лет выполняем тему господдержки системы кредитования вузов, совершенствования финансового механизма и создание системы многоканального финансирования образования. Мы также работаем над проблемой создания частно-государственного партнерства и привлечения инвестиций в сферу образования. Это новые положения и механизмы, которые сейчас и включены в Закон об образовании.

Кроме того, наши ученые очень активно принимают участие в обсуждении этого Закона. В университете проходил круглый стол по данной проблеме, мы пригласили на него наших коллег из Государственной Думы РФ, Министерства образования и науки, Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, Высшей школы экономики, МИСиС и других университетов и институтов, в том числе региональных вузов. По итогам работы этого круглого стола в Министерство образования и науки РФ ушли наши замечания и предложения в законопроект.

– Чего Вы ждете от 2011 года?

М.А.: Мы видим, что наш университет растет, развивается, и развитие идет в сторону исследовательского, инновационного университета. Очень хочется, чтобы 2011 год стал годом, в который университет выйдет на новую спираль своего развития. А развитие, в первую очередь, это исследования и инновации. Поэтому если наши преподаватели, наши аспиранты, наши студенты будут активнее участвовать в научных, инновационных, аналитических исследованиях – это станет основой всех основ для развития нашего вуза!

ФОТОФАКТ

ВЧЕРА

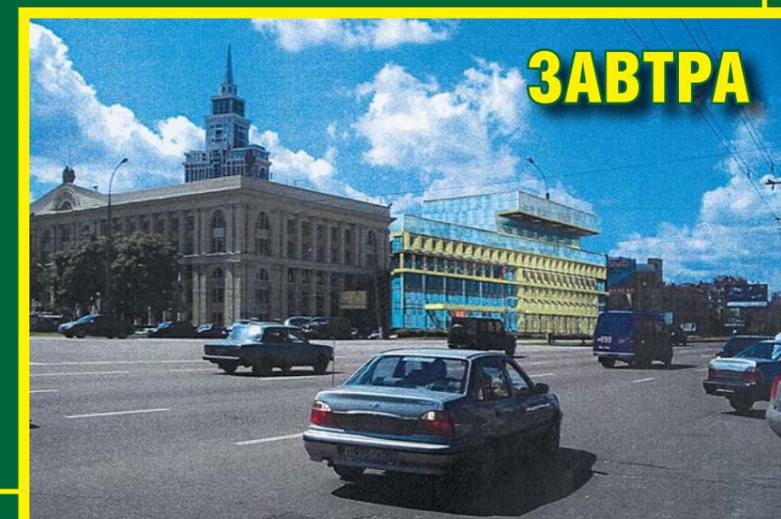


Корпус Финансового университета (Ленинградский проспект, д. 51)
Начались работы по строительству нового корпуса Финансового университета

СЕГОДНЯ



ЗАВТРА





Сотрудничество с университетом Перуджи (Италия)

Л.М.Куприянова, доцент кафедры «Экономический анализ»

Активный поиск вдохновения и свежих идей из других стран; превращение вуза в учебное заведение с глобальной ориентацией означает процесс распространения обучения физически или виртуально по всему миру. Международные связи Финансового университета с зарубежными вузами объективно способствуют расширению научного, преподавательского и студенческого обменов, активному участию в международных научных, образовательных и исследовательских проектах, обеспечивая накопление необходимых компетенций. Эффективное сотрудничество и обмен идеями приводят к развитию образовательных программ и методик, переходу их на более высокий уровень и к появлению новых креативных идей и путей развития.

Международное сотрудничество Финансового университета с университетом города Перуджа (Италия) сближает наши государства. В обеих странах накоплен значительный опыт реализации международных образовательных проектов, открывающих перспективы сотрудничества российских вузов и создающих благоприятные условия для мобильности студентов и преподавателей.

Только за 2009/2010 учебный год в университете Перуджи, Торгово-промышленной палате и предприятиях провинции Умбрия прошли стажировку более тридцати преподавателей Финансового университета. Они ознакомились с многовековым научным и культурным наследием и современной материально-технической базой университета, его библиотекой с уникальными древними изданиями.

Наиболее яркое впечатление на представителей российского вуза

произвело наследие основателя бухгалтерской науки Луки Пачолли, бережно сохраняемое профессором Джанфранко Каваццони.

Преподаватели Финансового университета участвовали в конференции «Развитие международных стандартов высшего профессионального образования в системе «бакалавриат – магистратура», профессиональных дискуссиях и круглых столах по проблемам развития новых технологий обучения, применения интерактивных программ, в частности, связанных с дистанционным обучением и др.

Преподаватели Финансового университета – доц. В.П.Сиднева, доц. Л.М.Куприянова, проф. Г.В.Колодняя, проф. Н.Э.Соколинская, доц. А.Н.Приженникова – выступили с лекциями перед аудиторией аспирантов университета Перуджи.

В комментариях к лекциям о значении инновационных технологий обу-

чения доц. А.Н.Ланских, возглавляющий факультет открытого образования Финансового университета, выделил важные меры, способствующие повышению доступности образования, активному использованию в процессе обучения информационно-коммуникационных технологий; важные ориентиры, согласно которым будут внедряться высокие технологии в образовательном процессе.

В октябре 2010 г. в университете Перуджи проведен научный семинар на тему «Развитие университетского образования в области экономики, права, бизнеса и психологии в Италии и Российской Федерации. Научный, теоретический и практический аспекты», а также состоялась научно-практическая конференция, семинар и круглые столы, в которых активное участие приняли преподаватели нашего вуза. От университета Перуджи в научных мероприятиях участвовали декан факультета экономики проф. Дадди, ру-

ководитель департамента бухгалтерского учета проф. Джанфранко Каваццони, профессора Лоренцо Меццасома, Винченцо Тройано и другие.

В ходе выступлений докладчики ответили на вопросы российской стороны, которые касались правил приема в университет, системы контроля качества преподавания, длительность обучения и перечня дисциплин для обучения бакалавров и магистров. Обсуждались вопросы практического обучения – связи учебного процесса с деятельностью конкретных предприятий, требования, предъявляемые к выпускным работам (диссертациям), а также организация научной работы и требования к научным публикациям и другие. В дискуссиях приняли участие доцент Финансового университета И.В.Сафонова, проф. Н.В.Кириллова и другие.

Преподаватели Финансового университета участвовали в учебном процессе экономического и юридического факультетов. Перед аудиторией студентов (300 чел.) университета Перуджи с мультимедийными лекциями выступили доценты Н.В.Анненкова, Е.В.Камнева, Л.М.Куприянова, М.В.Щербина, Ю.И.Будович, Н.А.Ковалева, А.Н.Приженникова и Т.А.Касторнова. Помощь в переводе лекционного материала и консультации по юридической лексике оказала ст. преподаватель Ю.А.Илиади.

Влияние результатов стажировки на повышение компетенции профессорско-преподавательского состава Финансового университета объективно значимо: преподаватели имели возможность не только выступить с лекциями для студентов и аспирантов университета Перуджи, но и принять активное участие в дискуссиях с профессорами университета. Профессиональные дискуссии организованы для проф. Кирилловой Н.В., доц. Касторновой Т.А. и ст. преп. Илиади Ю.А. с проф. университета Перуджи Винченцо Тройано по вопросам нормативной базы и ресурсов страхового рынка Италии; актуальных проблем страхового рынка и последствиях финансового кризиса в Италии и России и др. На юридическом факультете Т.А.Касторнова, А.Н.Приженникова и Ю.А.Илиади активно обсуждали с профессорами Лоренцо Меццасома и Винченцо Тройано вопросы содержания курсов, читаемых на юридическом факультете, их место в системе экономического и юридического образования.

Проведена серия круглых столов. Следует отметить наиболее интерес-



Университет города Перуджи



В библиотеке университета Перуджи



Профессор Джанфранко Каваццони

ные. Например, при участии проф. В.Тройано, проф. Н.В.Кирилловой и доц. С.В.Брюховецкой по вопросам подготовки магистров страхового рынка Италии и России, научной работы факультета экономики.

Участие в круглом столе по теме «Потребительское кредитование в России» и «Бухгалтерский учет в банках» приняли проф. Марио, профессор Л.Барточи, доц. Н.А.Ковалева и доц. И.В.Сафонова. Коллеги активно обсуждали проблемы подготовки бакалавров и магистров по бухгалтерскому учету на предприятиях и в банках, а также обмена опытом и методиками написания учебников и учебных пособий для бакалавров и магистров.

В дискуссии круглого стола на тему «Специфика российского менталитета в ситуации кризиса» участвовали проф. Дж.Каваццони, декан факультета университета Перуджи проф. Дадди и преподаватели Финуниверситета. Поднимались вопросы влияния нестабильной экономической ситуации на особенности менталитета населения и изменения в эгоцентрических характеристиках людей в условиях ситуации нестабильности, обсуждались причины стресса и особенности его воздействия на человека, этнические и личностные особенности совладающего поведения в период экономического кризиса.

Заинтересованность в дискуссии круглого стола вызвана к вопросам формирования практических заданий (кейсов, деловых игр, задач и пр.) для обучения студентов навыкам практической работы на финансовом рынке и организации научной работы студентов.

Участники круглого стола доц. Л.М.Куприянова, проф. Н.В.Кириллова, проф. Л.Меццасома и проф. В.Тройано обсудили тематику семинарских занятий в магистратуре по экономическому направлению в университете Перуджи, возможность совместного написания учебников и учебных пособий для бакалавров и магистров. Проявлен интерес к совместной научно-исследовательской работе.

В дни пребывания преподавателей Финансового университета в Перудже доц. М.Щербина и доц. Ю.И.Будович приняли участие в работе кафедры «Economics, Finance and Statistics», выступили с докладами; 11 октября 2010 г. присутствовали проф. Болино Карло Андреа, П.М.Гразелли и другие, 15 октября 2010 г. присутствовали д-р Мичела Шурла, аспиранты и преподаватели кафедры «Economics, Finance

and Statistics» – в рамках темы «Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности» доц. М.В.Щербина сделала доклад на тему «Государственная поддержка конкуренции. Анализ структуры отраслевых рынков как научно-исследовательская работа студентов», доц. Ю.И.Будович сделала сообщение об учебно-методических разработках кафедры «Микроэкономика» Финансового университета. Обсуждались такие вопросы, как инвестиции в мелкий и средний бизнес в РФ, конкурентная среда в промышленных отраслях России и другие.

Наиболее важным мероприятием следует считать научную секцию с участием проф. Дж.Каваццони, проф. Л.Меццасома и проф. В.Тройано от университета Перуджи, а также координаторов международного сотрудничества университета Италии и России: президента «РИМ Профессор Джанфранко Каваццони Университета» доктора С.Дзаппала и руководителя группы Финансового университета доц. Л.М.Куприяновой. Обсуждались проблемы экономического образования в Италии и России, статьи преподавателей Финансового университета, представленные для публикации в университетском сборнике Перуджи, тематика возможных совместных научных исследований, содержание монографии. Также с большим интересом обсуждалось предложение проф. Л.Меццасома о возможности Финуниверситета вступить в Ассоциацию европейских университетов, президентом которой он является.

В период производственной стажировки преподаватели посетили и такие ведущие предприятия, как L'Antica Deruta, Vetreteria Piegarese и Банк Умбрии. Программа стажировки включала также посещение Financo Group, Angelantoni Industrie, Meccanotecnica Umbra, Sisas Segnaletica, Confindustria Umbria и других предприятий.

В Центре международных связей ТПП Умбрии состоялся семинар «О проблемах развития малого и среднего бизнеса в условиях выхода из кризиса», на котором обсуждались организационно-правовые формы ТПП и предприятий, проблемы развития, организация бухгалтерского учета, контроля, аудита и сроки предоставления отчетности в ТПП.

Делегацию научно-педагогических работников Финансового университета принял мэр Перуджи Владимир Боккали, который отметил важность и большое значение консолидации

университетов и бизнеса в развитии сотрудничества между Италией и Россией.

По приглашению мэра Владимир Боккали и профессора Дж. Каваццони преподаватели приняли участие в работе II форума Economia E Societa по итогам преодоления кризиса, который состоялся 11 мая 2010 года.

На форуме с докладом на тему «Мероприятия Центрального банка России для поддержания ликвидности банковского сектора в условиях кризиса» выступила профессор кафедры «Банки и банковский менеджмент» Финансового университета Н.Э.Соколинская. Она выделила важнейшие направления и новации ЦБ РФ в области разработки новых видов кредитов, предоставляемых кредитным организациям России в период кризиса, – такие, как обеспеченные всеми активами банка (а не только ценными бумагами), а также кредиты без обеспечения.

В период стажировки делегация научно-педагогических кадров Финансового университета приняла участие в работе Assamblea della Sezione Territoriale di Orvieto di confindustria Terni. Ассамблея ежегодно проводится Ассоциацией предпринимателей Умбрии. Председатель ассоциации г-н Бернардини в своем докладе дал характеристику состоянию экономики провинции после кризиса, отметил ее сильные и слабые места. Основное внимание уделено будущим проектам, стремлению к «северу» – вверх (на севере Италии – более сильные предприятия, на юге – более слабые). С докладом выступили мэр города Орвьето и руководители компаний, которым выданы гранты: президент компании «IZZ» г-н Базили (строительство), руководители компаний Франческо Ланци (производство муки), президент компании «Jrpici» г-н Петраччи и др.

Результаты стажировки имеют объективно высокую оценку. Преподаватели Финансового университета получили реальную возможность повысить свою компетенцию по широкому кругу вопросов, как в сфере высшего профессионального образования, так и в сфере малого и среднего бизнеса. При посещении предприятий и банков Италии обсуждались проблемные вопросы организации финансового, управленческого и статистического учета; финансовой отчетности и ее анализа; правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере малого и среднего бизнеса; управления финансами; оценки кредитоспособности заемщика; правового

регулирования предпринимательской деятельности в банковской сфере и способы исполнения кредитных обязательств и др.

Высокий потенциал Финансового университета позволяет объективно оценить свои возможности встать в ряд ведущих мировых экспортеров образовательных и научных услуг, эффективно использовать свой научно-педагогический потенциал. Большой вклад в развитие международных связей внесит Центр международного образовательного и научного сотрудничества Финансового университета, возглавляемый профессором В.В.Думным.

Развитие международного сотрудничества Финансового университета с университетом Перуджи неразрывно связано с развитием международной активности Российской Федерации в целом и образования в частности.

Опыт показывает, что обмен профессорско-преподавательскими кадрами высшей школы является одним из эффективных направлений международного сотрудничества университетов. Полную версию отчетов по стажировкам в университете Перуджи читайте на сайте Финансового университета www.fa.ru.

В настоящее время в рамках реализации международного сотрудничества университетов продолжается обмен профессорско-преподавательскими кадрами, в зависимости от уровня знаний организуются курсы итальянского языка (запись по e-mail: rimuniver@gambler.ru) и стажировки (май, октябрь 2011 г., запись по e-mail: ea@fa.ru) с участием в конференциях, семинарах и круглых столах по актуальным проблемам взаимодействия в международном образовательном пространстве. Знание иностранного языка, подтвержденное российским и/или международным сертификатом, является основным критерием образования без границ.

Ректорат и профессорско-преподавательский состав университета Перуджи выразили свои пожелания в развитии на долгосрочной основе российско-итальянских образовательных, научных и культурных связей как с помощью совместной организации и проведения научных конференций, симпозиумов и семинаров, так и путем совместных публикаций трудов по финансово-экономической проблематике; содействию обмену преподавателями, студентами и аспирантами как в рамках совместно проводимых конференций, симпозиумов, семинаров и других мероприятий, так и в индивидуальном порядке для чтения лекций, включенного обучения и др.



Преподаватели Финансового университета – участники конгресса



Доклад профессора Н.Э.Соколинской на конгрессе



Участники первой стажировки (май 2009 года)



Андрей Шаронов: «Кризис – это как медицинская процедура. Может и вылечить, и стать фатальным...»

Один из самых известных экономистов России и ведущий мастер-классов в Международной школе бизнеса Финансового университета – о мотивации персонала, производительности труда в России и своем отношении к одежде.

– Андрей Владимирович, довольны ли Вы своим образованием?

А.В.: Я смотрю на это с позиции «Лучшее – враг хорошего». Наверное, было бы лучше, если бы мое образование было более качественным.

– Какой была Ваша первая зарплата? Как Вы заработали свои первые деньги?

А.В.: Первую зарплату я получил во втором классе за то, что играл на пианино на новогоднем вечере.

– С чего начинается Ваш рабочий день?

А.В.: Начинаю обычно в восемь, полдевятого. Если еду в машине, смотрю почту.

– Дружите ли со спортом?

А.В.: Дружу. Хотя трачу на это меньше времени, чем раньше. Занимаюсь дома в тренажерном зале, бегаю. Раньше играл в футбол, но из-за травм пришлось прекратить. Теперь предпочитаю более спокойные упражнения.

– Какими качествами должен обладать сильный руководитель?

А.В.: Это примерно как «лучше быть здоровым и богатым, чем бедным и больным». Поэтому в идеале он должен быть и хорошим специалистом, и талантливым менеджером, и в хорошей физической форме, и психологически устойчивым. Если серьезно, то к

своим сильным качествам отношу обучаемость, умение находить общий язык с людьми.

– Для Вас важно, во что одеты и как выглядят люди, с которыми Вы работаете?

А.В.: Важно. Вообще, я прихожу к выводу, что одежда, во-первых, это то, на что обращают внимание, когда встречаются, во-вторых, отражение внутренней организации. Хотя бывают исключения, как приятные, так и неприятные. Считаю, что, с одной стороны, одежду нельзя фетишизировать, а с другой – нужно соблюдать минимальные стандарты, чтобы не отталкивать собеседника.

– А как Вы отвлекаетесь от работы, насыщенного графика, как отдыхаете?

А.В.: Стараюсь в выходные выбираться в театры, на концерты, заниматься спортом, выезжать в какие-то новые места. Считаю, что лучший отдых – это краткосрочные, двух-трехдневные поездки. В таком случае предельная полезность одного дня очень высока.

– В жизни, в работе используете тайм-менеджмент?

А.В.: Сразу вспоминаю героя комедии Мольера, который говорил прозой, не зная, что говорит прозой. Тайм-

менеджмент использую с первого курса института. Сначала вел еженедельник, потом ежедневник, куда я стал записывать занятия, расписание, планы. Пытаюсь заниматься планированием. К сожалению, постоянно сталкиваюсь с тем, что сначала делаются срочные дела, потом – важные, что, конечно, неправильно. Пытаюсь следить за этим, но не всегда получается. От бумажных носителей – ежедневников – лет пять назад перешел на коммуникаторы. Там у меня все – заметки, записки, телефоны, дела, словари...

– Как Вы оцениваете производительность труда в России сегодня?

А.В.: За меня это сделали эксперты, которые подсчитали, что в среднем по России производительность труда примерно в 4 раза ниже, чем в США, примерно в 3 раза ниже, чем в Западной Европе, в 1,5-2,5 раза ниже, чем в Восточной Европе.

– И в чем же, по-вашему, причины столь низких показателей?

А.В.: Исторически это и более низкая техническая оснащенность, и менее эффективная конкурентная среда, которая бы заставляла людей работать более и более продуктивно. Причем больше всего меня удручает даже не разница в производительности с другими странами, а тот факт, что,

согласно одному из исследований, которое производилось под руководством Е.Г.Ясина года четыре назад, у нас внутри страны на предприятиях одной отрасли производительность труда отличается в 80 раз.

Это действительно серьезный звонок, который говорит о том, что можно работать в 80 раз хуже и при этом не унывать. Такое возможно только в искусственной, изолированной, оберегаемой экономической среде.

– Принес ли экономический кризис позитивные результаты российским предприятиям?

А.В.: Любой кризис можно рассматривать как некую медицинскую процедуру, которая оздоравливает экономику, предприятия, заставляет и менеджеров, и собственников избавляться от всего неэффективного, решаться на не самые популярные, но нужные шаги, на которые ты не можешь решиться, когда денег много и мозги заплывают жиром. Так что для меня кризис это своего рода доктор. Но при этом для некоторых его вмешательство, может быть, и стало фатальным.

– Какие социальные лифты для талантливых начинающих управленцев Вы видите на сегодняшний день?

А.В.: Я думаю, что социальных лифтов сейчас больше, чем в советские времена. Например, это возможность, получив хорошее образование, претендовать на работу в хорошей компании, причем в любой стране, не только в России. Такой возможности не было, когда я оканчивал советскую школу и советский вуз. И мы видим, что наиболее продвинутые выпускники получают возможность работать в таких компаниях, где каждый бы мечтал начать свой трудовой путь.

– А разве крупные компании, международные корпорации могут стать социальным лифтом?

А.В.: В принципе, да. Но с другой стороны, есть риск потеряться в общей большой машине. И более того, я вижу, что существует определенная категория людей, очень многочисленная, которая имеет склонность к предпринимательству, и этим людям не резонно идти в большие компании. Для них лучшая возможность проявить себя – создать свое собственное дело. Поэтому и социальный лифт – это малый бизнес, свое собственное дело. И им даже противопоказаны походы в большие компании, в которых подавляют инициативу, стандартизируют мозг и требуют от сотрудников совершенно других психологических

Наша справка

Андрей Владимирович Шаронов – экономист, кандидат социологических наук.

Родился 11 февраля 1964 года в Уфе. Окончил Уфимский авиационный институт имени Серго Орджоникидзе. В 1991-1992 гг. – председатель Государственного комитета РСФСР по молодежной политике, в 1992-1996 гг. – председатель Комитета Российской Федерации по делам молодежи, в 1996-1997 гг. – руководитель департамента Минэкономики РФ, в 1997-2007 гг. – заместитель министра экономического развития и торговли Российской Федерации.



В настоящее время – управляющий директор Группы компаний «Тройка Диалог».

навыков, нежели тех, что нужны для работы в малом бизнесе.

Насколько я помню, Гарвард в свое время проводил исследование, в результате которого выяснилось, что только 7% выпускников бизнес-школы занимаются собственным делом, остальные становятся менеджерами. Конечно, это не только вопрос образования, но еще и склонностей. С другой стороны, определенное образование подталкивает к тому или иному виду деятельности. Так что бизнес-школы подталкивают своих слушателей скорее к менеджменту, чем к желанию рискнуть собственными деньгами.

– Какие корпоративные ценности, по-вашему, отличают успешные бизнесы от неуспешных?

А.В.: Мне кажется, что очень важная корпоративная ценность – это нацеленность на результат – как внутренняя, которая должна быть присуща сотруднику компании, так и внешняя, насаждаемая KPI, критериями оценки. То есть работники должны быть поставлены в такие условия, когда они вознаграждаются и продвигаются по службе в зависимости от реальных достижений. Мы видим массу других примеров, когда работники стимулируются быстрым исполнением поручений, написанием толстых отчетов и поэтому не стремятся давать конечный результат, на который нацелена компания – сделки, выручку, прибыль.

Не менее важные ценности – преданность своей компании, профессионализм, который заставляет человека оставаться в определенных этических

рамках, не переступать какие-то границы, которые заставляют его уважительно относиться клиенту, конкуренту.

– До какой степени Вы считаете необходимой формализацию бизнес-процессов и какое место оставляете для креатива и творчества?

А.В.: Я работаю сейчас в компании, которая достаточно плоская по своей структуре и где путь от аналитика до CEO не очень большой. Случаются ситуации, когда происходит обмен мнениями, и тогда остается довольно много места для креатива. И люди мотивированы таким образом, что они могут воспользоваться ресурсами компании, но для них остается и очень большое поле для творчества, и необходимости делать это, искать сделки, сюжеты, кейсы, иначе они просто не заработают деньги. Поэтому я думаю, что формализация бизнес-процессов в «плоских» компаниях, скажем так, неформальная.

При этом, как показывает опыт последнего кризиса, иметь тем не менее формализованные и работающие механизмы оценки рисков необходимо. Многие компании прогорели на том, что спутали возможность творчества и возможность уходить от оценки рисков. Так что поле для творчества должно оставаться всегда. И тем не менее компания должна всегда просматривать любую сделку на наличие приемлемых и неприемлемых рисков.

– Какую систему нематериальной мотивации Вы считаете идеальной?

А.В.: Мне кажется, что материальная мотивация имеет большое значе-

ние. И тем не менее и в нашей компании, и в других я вижу, что люди помимо материальной мотивации хотели бы испытывать комфорт от работы в коллективе. Есть люди более толерантные к риску, есть менее толерантные. Так что идеальной формулой считаю грамотную систему материальной мотивации вместе с некоторыми ограничениями, которые касаются этических норм, которые вводятся, внедряемых в коллективе и делают пребывание человека в компании все более и более комфортным.

– Какие пути Вы видите для преодоления конфликтов интересов собственников, наемных менеджеров и рядовых работников в российских компаниях?

А.В.: Главный инструмент – это формирование мотиваций. Конфликт интересов возникает в ситуациях плохого контроля, недостаточного вознаграждения менеджером, плохой циркуляции информации от собственников к менеджерам и от менеджеров к нижестоящим звеньям. Я думаю, что менеджеры в зависимости от своего уровня должны мотивироваться в отношении долгосрочных целей, например, капитализация компании, и в отношении средне- и краткосрочных целей, на-



пример, сохранность материальных и нематериальных активов компании, выполнение текущих работ.

Я видел много примеров, когда перевешивала одна либо другая ценность. Например, менеджеры забывали о долгосрочных целях, о капитализации, и выжимали все в виде эффективности. Просто прекращали работу по восстановлению материальных активов компании, сокращали все издержки, получали за это премии, а потом материальная часть компании резко теряла надежность.

И наоборот, некоторые менеджеры были очень заинтересованы в капитализации, что тоже достигалось выжиманием соков из компании в ущерб каким-то долгосрочным целям. Они поднимали капитализацию, получали премии, но затем компания неизбежно сталкивалась с серьезными проблемами. Поэтому баланс краткосрочных и долгосрочных интересов, привязка текущих результатов к вознаграждению – это, мне кажется, возможность преодолеть конфликт интересов.

К юбилею профессора А.С.Солодовникова

16 февраля 2011 года исполнилось 80 лет талантливому ученому и педагогу Александру Самуиловичу Солодовникову.



Александр Самуилович родился в 1931 году в Минске. Он рано потерял родителей. В 1941 году, после переезда в Москву, умирает его мать, и в этом же году на фронте погибает отец. С детства Александр Самуилович интересовался математикой, и после окончания школы в 1948 году он поступил на механико-математический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова. Уже на младших курсах Александр Самуилович начинает активно заниматься научной работой. Участие в семинарах известного советского математика профессора П.К.Рашевского в значительной степени определило на долгие годы круг его научных интересов: римановы пространства, группы Ли, однородные пространства. Первый весомый научный результат был достигнут А.С.Солодовниковым в дипломной работе (1953 г.). В том же году после окончания МГУ А.С.Солодовников поступает в аспирантуру при кафедре геометрии МГПИ и в 1956 году защищает кандидатскую диссертацию на тему «Проективные преобразования римановых пространств». В 1962 г. (в возрасте 31 года!) он успешно защищает докторскую диссертацию на тему «Пространства с общими геодезическими».

Александр Самуилович внес значительный вклад в разработку приоритетных научных направлений математики. Ему принадлежат решения некоторых классических проблем дифференциальной геометрии, которые в течение длительного времени оставались нерешенными (например, проблема Фубини о классификации римановых пространств по геодезическим классам, ожидавшая своего решения более полувека). Он является инициатором развития оригинальных направлений в отечественной математике, таких как глобальная структура псевдоримановых аналитических многообразий, теория геодезических отображений, теория полуприводимых римановых пространств. Международную извест-

ность и признание принесли ему результаты, полученные по теории проективных отображений и преобразований римановых пространств, теории симметрических пространств с расширяемой группой и бисимметрических пространств.

С 1956 года началась педагогическая деятельность Александра Самуиловича сначала в Мордовском государственном университете и Коломенском пединституте, а затем, с 1960 года, в Московском государственном заочном педагогическом институте. Здесь он работает сначала в должности доцента, а затем в должности профессора и заведующего кафедрой алгебры и геометрии. В 1970–1980 гг. А.С.Солодовников принимает активное участие в чтении лекций на телевидении.

С 1986 по 2000 год Александр Самуилович возглавлял кафедру математики Финансовой академии при Правительстве РФ (с 2010 г. – университет), где в настоящее время продолжает преподавательскую деятельность в должности профессора. За время его руководства кафедра существенно преобразилась как в научном и методическом, так и в кадровом отношении.

Александр Самуилович внес значительный вклад и в развитие научно-методической базы российского экономического образования в системе высшей школы. Длительное время он являлся членом президиума методической комиссии по математике при Министерстве образования и науки РФ и возглавлял в ней секцию экономических специальностей. Под его руководством был разработан государственный стандарт и типовая программа курса «Математика», которая использовалась более чем в трехстах государственных и негосударственных вузах экономического профиля.

Александр Самуилович является автором большого количества учебников, монографий, научных обзоров. Всего им опубликовано более ста науч-

ных и методических трудов. Среди них 3 монографии, 9 учебников, 14 учебных пособий и задачников. Общий тираж написанных им книг, неоднократно переизданных как в России, так и за рубежом, превышает 200 тысяч экземпляров. В издательстве «Финансы и статистика» под редакцией и при непосредственном участии А.С.Солодовникова вышел трехтомный учебник «Математика в экономике».

Профессор А.С.Солодовников известен широким кругам международной научной общности. Его монографические исследования переведены более чем на 15 иностранных языков. Он неоднократно участвовал в работе российских и международных научных съездов, конгрессов и конференций, семинаров; в заседаниях «круглых столов»; читал лекции в Берлинском университете им. Гумбольдта, Хельсинском университете, университете Лунда (Швеция).

Александр Самуилович — талантливый ученый, замечательный преподаватель и прекрасный человек. Он пользуется заслуженным уважением и любовью своих коллег и студентов. В 1997 году А.С.Солодовников награжден медалью к 850-летию Москвы, а в 2001 году ему было присуждено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» за заслуги в разработке приоритетных направлений науки, создании научной школы, воспитании и подготовке научных и профессиональных кадров.

С юбилеем, Александр Самуилович!

*В.Б.Гисин, зав. кафедрой математики
И.В.Денежкина, зав. кафедрой теории вероятностей и математической статистики*

В.Ю.Попов, зав. кафедрой прикладной математики

*И.Г.Шандра, зав. кафедрой математики и финансовых приложений
в 2001–2007 гг.*



5–6 апреля 2011 года

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики проводят

ежегодную Международную научно-методическую конференцию «Уровневое финансово-экономическое образование: проблемы внедрения компетентного подхода»

В работе конференции планируется участие более 700 человек, среди них руководители и заместители руководителей законодательных и исполнительных федеральных органов, ассоциаций, союзов, бизнес-структур, представители вузов и ссузов из всех регионов России, а также учебных заведений зарубежных стран.

Приглашение и форма заявки размещены на сайте Финансового университета www.fa.ru.



Здесь формируется человек

*С.А.Петракова, заместитель директора по воспитательной работе
Осташковского финансово-экономического колледжа*

В прошлом году Осташковскому финансово-экономическому колледжу – филиалу Финансового университета – исполнилось 80 лет, а временные рубежи, как и даты истории, всегда дают повод на мгновение остановиться, оценить пройденный путь. 80 лет... Для человека это очень долгая жизнь, но и для учебного заведения тоже немало. Сколько поворотов сделала история колледжа на этой длинной дороге! Многие из них совпали с важными историческими событиями в жизни страны. Тысячи мальчишек и девчонок вышли из этих стен в мир финансов подготовленными и обученными специалистами, четыре поколения преподавателей достойно служили своему призванию и преумножали авторитет колледжа как учебного заведения, готовящего надежные кадры. Но обо всем по порядку.

1930 год – время массового энтузиазма, время первых пятилеток, подъема народного образования и просвещения и как следствие – рост сети высших учебных заведений, техникумов и училищ. Именно в это время в Твери возникает прародитель сегодняшнего колледжа – Тверской финансово-экономический техникум. В архивах находим тому подтверждение: в приложении к постановлению Совета народных комиссаров РСФСР от 15 августа 1930 года указан прием в техникум на 1930-1931гг. – 245 человек. Этот документ – единственное свидетельство возникновения учебного заведения, остальные поглотили недра архивов и истории.

Под таким же названием в 1935 году техникум переведен в Осташков, затем переименован в Осташковский финансовый техникум. Чудом сохранилась фотография первого выпуска, откуда мы узнаем имена первых педагогов и директора техникума – Г.Н.Пахолко. Фотографии того времени кажутся таинственными, на лицах – след загадочности: кто они, эти люди, какими были, о чем мечтали?

Но все помыслы и дела прерывает война. Техникум закрывается, все уходит на фронт, а в здании размещается

госпиталь для военнопленных. Погибли архивы техникума и самые ценные документы о начале работы, но из воспоминаний и писем мы знаем, что многие преподаватели и студенты героически воевали. Каждому студенту колледжа известно имя героя Советского Союза Михаила Алексеича Белова, выпускника техникума 1941 года. Впоследствии долгое время в техникуме работали участники Великой Отечественной войны Ю.В.Бочманов, Д.И.Борисов, И.В.Лебедев, Е.М.Сизов, И.Ф.Хлыстов, Б.А.Губанов, Т.П.Рубцова. Многие знали и помнят этих людей, испытавших многое, но сохранивших необыкновенную доброту и любовь к жизни.

После войны

Только в 1949 году возобновляется в техникуме учебная деятельность. И именно с этого момента начинается подлинная история учебного заведения, которая продолжается и сегодня.

В феврале 1949 года для восстановления техникума прибывает директор Георгий Николаевич Козлов. Он получил два здания, освобожденные госпиталем, в очень запущенном состоянии. Чтобы работать в них, требовался капитальный ремонт. Для учебных заня-

тий было арендовано помещение вечерней школы. Вокруг будущего учебного корпуса были посажены маленькие березки, сегодня эти роскошные березы – украшение центра города.

В техникум стали прибывать первые работники и педагоги. В августе 1949 года состоялся исторический послевоенный педсовет. Его участники вспоминали, что «в порядке обсуждения доклада директора о задачах нового учебного года собравшиеся много говорили о том, что начинают с нуля, еще нет коллектива и никаких традиций и порядков. Все зависит от того, как будем работать». Эти откровенные разговоры так сблизили, что все поняли друг друга и покидали педагогический совет уже не отдельными малознакомыми людьми, а дружным коллективом единомышленников.

Именно этот коллектив своим трудом поднимет славу учебного заведения до небывалых высот и заложит самые лучшие и крепкие традиции учебного заведения и первая из них – работать честно и самоотверженно. Фотография с того педагогического совета хранится в музее колледжа на самом почетном месте, посетители музея любят ее рассматривать: привле-



кают лица людей, осветленных какой-то житейской мудростью и добротой.

Город помогал селу в создании производственной базы, и первый семестр начался на сельскохозяйственных работах в деревне Залучье, это событие также стало традицией на последующие десятилетия. После возвращения из колхоза наряду с учебой учащиеся много помогали в благоустройстве города: сегодняшняя гордость осташей – парк Свободы – был заложен учащимися и педагогами техникума, так что сегодня он его ровесник, точнее его послевоенного периода. Так рождалась еще одна прочная традиция учебного заведения – быть гражданином, отсюда берут начало сегодняшняя активная общественная деятельность учебного заведения, добровольческие и другие социальные проекты, прославившие колледж как учебное заведение, заботящееся о нравственном воспитании своих учащихся.

Все, о чем говорили и мечтали участники того, первого послевоенного педсовета, состоялось: оборудовали учебные кабинеты, купили вычислительную технику, отремонтировали здание под общежитие, а библиотеку наполнили учебниками, специальной и художественной литературой. Появился радиоузел, общетехникумовская стенгазета. А главное, учебные аудитории заполнили юные и жизнерадостные обитатели. И жизнь начала писать новую страницу в истории учебного заведения. Из архивов музея истории колледжа: «Я, Петрова Лидия

Владимировна, обучалась в техникуме с 1949 по 1952 год. Наш выпуск был первый, послевоенный. Это были счастливые годы. Правда, пришлось испытать много лишений – недоедали, одеться было не во что, не хватало учебников, бумаги. Наши преподаватели делали все возможное, чтобы мы стали замечательными людьми. И этого забыть нельзя!»

В 1956 году в техникум приезжают работать новые педагоги, две подруги – Елизавета Алексеевна Шинакова и Римма Сергеевна Карапетян. Римма Сергеевна к тому времени имела десятилетний стаж работы в Сартовальском финансовом техникуме (Карело-Финская Советская Социалистическая Республика) и поэтому в работу включилась активно и со знанием дела. На многие годы Римма Сергеевна стала для коллектива умным и мудрым вожаком: в 1964 году по просьбе коллег она соглашается перейти на должность завуча. Благодаря мудрости, терпению и уму этой необыкновенной женщины в техникуме сложился замечательный и высокопрофессиональный коллектив истинных педагогов. О ней рассказывали легенды, больше всего боялись «попасть на ковер», но если попадали, уходили счастливыми: выслушать, понять, нет, не простить, а воодушевить так не умел никто.

Расцвет и 1990-е годы

1960-1980-е годы называют периодом расцвета техникума. И действительно, его внутренняя и общественная жизнь ярко окрашена делами и та-

лантом педагогов и студентов того поколения. В 1969 году открыт музей истории техникума, впоследствии его работа будет оценена очень высоко, а руководитель музея Валентина Анатольевна Гучерова и директор техникума Владимир Владимирович Морачевский награждены медалями ВДНХ. В рамках музейной работы создается поисковый отряд «Чайка», за большую военно-патриотическую работу техникум награждается знаком Почета имени Героя Советского Союза Елизаветы Ивановны Чайкиной. В этот период учебное заведение становится авторитетным образовательным учреждением, здесь под руководством одаренных педагогов работают общество «Знание», Клуб интернациональной дружбы, политшкола. Эти популярные формы работы приносят известность учебному заведению как Центру патриотического и нравственного воспитания. В техникум приезжают известные люди: Галина Уланова, Михаил Матусовский, Николай Крючков, Алексей Пьянов – главный редактор популяр-



Здание Осташковского финансового техникума, 1956 год

ного журнала «Крокодил» и другие. Со многими гостями складываются долгие творческие связи. Так, поэт Андрей Дементьев неоднократно приезжал в гости к учащимся и курировал, или, как тогда говорили, шефствовал над литературно-поэтическим клубом «Юность». И это было своего рода



Участники первого послевоенного педсовета

предзнаменованием, так как впоследствии Андрей Дементьев станет главным редактором известного советского молодежного журнала с тем же названием.

Заканчивается строительство нового учебного корпуса, и в 1976 году техникум празднует новоселье. В эти годы закладывается еще одна замечательная традиция учебного заведения – верность и преданность выбранной профессии. Почти одновременно сюда приходят работать его выпускники, три «В»: В.И.Лагуновская, В.И.Зеленкова и В.М.Слобода. Пришли и остались в нем на всю оставшуюся трудовую жизнь Заслуженный учитель России Валентина Ивановна Лагуновская, ведущий специалист Валентина Михайловна Слобода, а Валентина Ивановна Зеленкова продолжает трудиться и сегодня: в коллективе она самый уважаемый ветеран, ее стаж работы в колледже – 43 года.

Прежде чем стать преподавателями, они успели поработать в финансовых органах, выработали важные качества финансиста: высокую степень ответственности и требовательности к себе, и перенесли их в новую сферу деятельности. Вот что пишет в своих воспоминаниях о том времени их коллеги и соратник Лидия Владимировна Озимкова, впоследствии директор колледжа в 1985-1988 годах: «Не хочу скрывать, что я всегда предъявляла к учащимся высокие требования. Это касалось не только учебы, но и нравственных качеств. Но не меньше, а больше я требовала с себя. Каждый урок я продумывала очень тщательно, начиная с момента, когда я вхожу в аудиторию и так до окончания урока. Я считала, что специальность нужно знать досконально, и лишь тогда, в сложной си-

туации, сможешь принять верное решение».

Последующее за ними поколение педагогов пришло в колледж всерьез и надолго: в юбилейном году отмечают свои «личные» юбилеи многие преподаватели. Зинаида Павловна Козлова и Светлана Александровна Петра-



Актный зал техникума, 1950 год

кова отработали в колледже 35 лет, Александр Васильевич Зайцев и Елена Владимировна Дувакина – 30 лет, да и среди более молодых педагогов текущей кадры, как говорят, нет.

Нельзя не рассказать о Владимире Владимировиче Морачевском – человеке незаурядном: талантливый педагог, потрясающий рассказчик и собеседник, любимый и обожаемый всеми: студентами, коллегами, работниками Министерства финансов. Благодаря уважению со стороны руководства техникум имел хорошую материальную базу. К примеру, когда закончилась Олимпийские игры в Москве и стала расформировываться Олимпийская деревня, мебель из нее стала поступать в общежитие техникума, часть ее служит до сих пор. И просветительная работа и организация досуга учащихся носили столь привлекательные формы, что на вечер в финансовый техникум хотела попасть вся молодежь города! А сам Владимир Владимирович не чурался подняться на сцену, переодетый в костюм очередного сценического персонажа, и все, затаив дыхание, ждали – сейчас начнется такое!.. Сценическое творчество было особо развито, участниками драматического кружка были поставлены самые популярные спектакли того времени, с большим успехом на сцене техникума прошли «Барабанщица» и «Таня» Алексея Арбузова, а в зале всегда был аншлаг. Основу театральной труппы составляли преподаватели.

Новая история

1990-е годы – начало новой истории страны: рождалось другое государство и новое время, время перемен. Оно затронуло и систему народного образования, реформы следова-

ли одна за другой, но неизбежные на протяжении десятилетий ориентиры в образовании исчезали. Десятки вновь образованных коммерческих учебных заведений выпускали специалистов такой же профессии, рынок наступал, появилась конкуренция. Многие опытные педагоги-практики уходили в биз-



Первый трудовой семестр

нес, в другие сферы деятельности, так как на не всегда выдававшуюся зарплату учителя жить становилось невозможно.

Самая большая заслуга коллектива в том, что он выжил, сохранил свои традиции, свое, как говорят, лицо. Ведь соблазнов было много: снизить спрос, пользуясь общим хаосом, просто плыть по течению и пр. Качественная подготовка специалистов по-прежнему оставалась приоритетным направлением работы на тот момент уже колледжа. Поступить в него из-за значительного конкурса было непросто. Колледжу доверяли, знали, что при приеме на работу могли спросить: «У кого бухучету учился?», и если у Лагуновской – брали безоговорочно. Отправляя детей на учебу в другой город в это беспокойное время, знали, что в колледже порядок и ребенок не потеряется в мире соблазнов. Материальный недостаток заполнил духовный рост: как на спасительный огонек собирались в колледж художники, поэты, общественные деятели – совместное творчество помогало выжить. Появились новые увлекательные формы внеурочной работы: литературное объединение «Мгновение», студенческая газета «Финикс», Клуб интересных встреч, «Творческий портрет группы», философский клуб «Сфинкс», развивалось добровольческое движение и многое другое. Неудивительно, что выпускники тех лет нашли свое призвание вдалеке от финансов: выпускница колледжа Наталья Николаева сегодня главный редактор районной газеты, Александр Глагольев работает на канале ТНТ, Андрей Репин возглавляет туристическую фирму, другие выпускники колледжа – сегодняшние журналисты и

даже учителя. Эти примеры говорят о том, что техникум дает куда больше чем знания спецдисциплин, здесь формируется Человек.

Какой он сегодня, Осташковский колледж? Это динамично развивающееся учебное заведение,двигающееся только вперед. В 2006 году он поднимается еще на одну ступень роста, вошел в структуру Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации, ныне получившей статус университета. Почему такой выбор сделал один из крупнейших вузов страны? Прежде всего, из-за авторитета колледжа, наработанного несколькими поколениями. Такое доверие ко многому обязывает, и поэтому сегодняшний педагогический коллектив стремится к тому, чтобы выпускники колледжа были по-прежнему хорошо подготовленными специалистами, вооруженными современными знаниями. Выпускник – это гордость любого учебного заведения, они как медали на груди заслуженного колледжа-ветерана. Своим трудом и талантом они преумножают славу своего учебного заведения. И нет такой территории в Тверской области, где не работали бы выпускники колледжа – специалисты банковского и страхового дела, бухгалтеры и экономисты. Многие руководители финансовых структур в Твери и районах Тверской

области также когда-то учились в колледже. Он закладывает в своих воспитанниках кроме прочных знаний психологию лидера. Не зря над входом в здание висит красочный плакат – «Здесь начинается ваша карьера». И это так, и это также традиция. Многие сегодняшние выпускники успешно делают карьеру и быстро достигают профессиональных высот. Выпускник 1995 года Дмитрий Зверев в 28 лет занял место управляющего местного отделения Сбербанка России, Владимир Куров после окончания Финансовой академии стал вице-президентом инвестиционной компании «ТКБ-капитал», Александр Степанов сегодня – финансовый аналитик бельгийско-голландского банка в Лондоне, и эти примеры – не исключение.

Несмотря на возраст, сегодняшний колледж имеет современный вид: в аудиториях новая мебель, проведен хороший косметический ремонт, приобретена необходимая техника. До неузнаваемости изменилось общежитие, в нем свободно, тепло и уютно.

В настоящее время коллектив на пороге уникального проекта: после реконструкции здания старого общежития здесь планируется открыть современный учебно-методический центр с небольшой гостиницей для переподготовки кадров всех финансовых отраслей. Коллектив уже сегодня

нарабатывает опыт подобной деятельности. На базе колледжа отработается проект под руководством Тверского государственного университета – курсы повышения квалификации депутатов, выборных должностных лиц и служащих организаций местного самоуправления. Большой объем лекций читают преподаватели колледжа, приобретая тем самым новые знания и подтверждая свой профессиональный уровень.

Коллектив колледжа живет и работает в современных, достаточно непростых социально-экономических условиях. Прежде всего на наборе сказывается демографическая ситуация в стране, сложно сделать качественный набор, мешает неконтролируемая численность учебных заведений, готовящих специалистов для финансовой системы, безусловно отражается сокращение финансирования в рамках антикризисных мер и т. п. Выход? Конечно, есть, его нужно грамотно искать, использовать новые приемы поиска абитуриентов, создавать большую привлекательность профессии и самого учебного заведения, развивать сферу дополнительного образования и многое другое. При хорошей поддержке коллективу все это по силам, так как он не утратил свои лучших традиций в воспитании новых поколений финансовых работников.





*Дорогие читатели!
Вас приветствует Центр трудоустройства и развития
карьеры Финансового университета. Мы будем рады встре-
чаться с вами каждый месяц на страницах журнала «Фи-
нансист» с тем, чтобы знакомить с последними новостями
рынка труда, анонсами крупных мероприятий, проводимых
нашим Центром, секретами планирования успешной карьеры,
технологиями трудоустройства.*

Ситуация на рынке труда меняется к лучшему

Финансовый кризис отступает, рынок труда активно оживает, занимая упущенные во время финансового кризиса позиции. Рынок труда в 2010 году характеризовался более быстрым ростом количества вакансий, чем в 2009 году. В каждой сфере был отмечен существенный рост количества вакансий для различных специалистов, за исключением позиций топ-менеджмента. Уровень заработной платы в 2010 году по-прежнему находился на уровне 2009 года и лишь к концу года наблюдался некоторый рост.

Студенты и выпускники вузов в 2009 году находились в наиболее сложной ситуации в плане трудоустройства. В 2010 году наблюдалось существенное улучшение ситуации.

Если говорить в целом, то и в 2009, и в 2010 году на рынке труда наблюдался стабильный рост числа вакансий относительно 2008 года с незначительным падением в мае и декабре, связанным с сезонностью на рынке труда, когда активность снижается. Таким образом, рынок труда, который начал восстанавливаться еще в 2009 году, к концу 2010 года практически стабилизировался.

В 2011 году ожидается восстановление рынка труда. Об этом свидетельствуют, в частности, данные службы исследований HeadHunter – в январе 2011 года количество открытых вакансий превысило докризисные показатели 2008 года на 32%, а в январе 2010 года на рынке труда количество вакансий было на 23% ниже, чем в январе 2008 года.

Рост числа вакансий в начале 2011 года отмечается во всех областях, в том числе: бухгалтерия, инвестиции – на 8%, юридическая – на 6%, банки, инвестиции – на 4%.

Самыми востребованными специалистами в январе 2011 года стали специалисты в области страхования, консультирования, продаж.

Начало 2011 года порадовало тем, что укрепилась тенденция, связанная с улучшением трудоустройства студентов и выпускников вузов, т.е. молодых специалистов. Об этом хотелось бы поговорить подробнее.

В докризисные времена, когда не хватало квалифицированных специалистов, компании готовы были брать выпускников на высокую зарплату и социальный пакет.

В настоящее время, когда рынок труда все еще остается рынком работодателя, а не соискателя, молодым специалистам необходимо правильно оценить свои силы и возможности, определить свой карьерный вектор и направить все свои усилия на осуществление активной политики в процессе поиска работы.

При этом молодым специалистам следует придерживаться нескольких правил. Во-первых, чем раньше вы займетесь вопросом трудоустройства, тем больше шансов найти хорошую работу будет у вас в будущем. Но это не значит, что вы должны в ущерб учебе устраиваться на работу, начиная с первого курса. Особо хотелось бы подчеркнуть, что если вы являетесь студентом начальных курсов, ваша обязанность – это учиться, учиться и учиться. Параллельно с учебой желательны посещения различных карьерных и образовательных мероприя-

тия, проводимые в Финансовом университете с участием работодателей, например, презентации, мастер-классы, деловые игры, тренинги, дни карьеры. Данные мероприятия дают возможность сформировать общие представления о рынке труда, познакомиться с представителями интересующих вас компаний-работодателей, подготовиться к процессу трудоустройства, учитывая современные требования работодателей к соискателям.

Практическое освоение профессии лучше начинать на третьем курсе. Это может быть практика или стажировка. При этом особое внимание необходимо уделить выбору компании. Крупная компания может дать: необходимый опыт; возможность двигаться по карьерной лестнице, начиная со стажерской позиции; совершенствование уровня иностранного языка; расширение круга общения; приобщение к корпоративной культуре; понимание многих бизнес-процессов компании; развитие своих профессиональных навыков и компетенций. Однако следует отметить, что далеко не все работодатели платят своим стажерам, но в нынешней ситуации, согласитесь, это не главное.

Маленькая компания может предложить более обширный и разнообразный опыт. В такой компании за

счет расширения функциональных обязанностей появится реальная возможность зарабатывать, но, к сожалению, карьерный путь будет трудно спрогнозировать, а имея смежный функционал, есть возможность получить практический опыт не по своей специализации.

Таким образом, при поиске первого места работы, на наш взгляд, стоит предлагать свою кандидатуру в крупные компании с четко прописанными функциями и обязанностями, с прозрачными схемами мотивации и перспективами карьерного роста.

Информацию о стажерских программах в крупных компаниях можно получить в Центре трудоустройства и развития карьеры.

Во-вторых, следует оценить реальный уровень своих знаний и умений для определения своего приоритетного круга компаний-работодателей. Необходимо изучить требования к соискателям, такие как уровень знания иностранного языка, различных специализированных программ.

В-третьих, очень важно определить для себя способы поиска места стажировки, работы. Это могут быть

сайты компаний-работодателей, различные кадровые порталы, карьерные сайты для студентов и выпускников, деканаты, кафедры, а также Центр трудоустройства и развития карьеры.

Таким образом, в настоящее время найти работу будущим специалистам – задача сложная, но вполне решаемая, успех выполнения которой зависит от грамотного планирования и построения карьеры. Об этапах карьерного планирования, а также об особенностях и секретах построения карьеры поговорим в следующих номерах журнала «Финансист».

АНОНСЫ ЦЕНТРА ТРУДОУСТРОЙСТВА И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ на март 2011 г.

3 марта – мастер-класс «Структура инвестиционного банка» компании ЗАО «Инвестиционная компания «Тройка Диалог»



11 марта – тренинг «Communications skills» компании «McKinsey & Company»



17 марта – case-study «Investment in Russia: Challenging the Bear» компании ЗАО «КПМГ»



22 марта – презентация и тренинг «Основные принципы работы финансовой службы в крупной западной компании» компании Philips



25 марта – тренинг «Basics of Corporate Finance and what McKinsey does in Corporate Finance sector» компании «McKinsey & Company»



Для участия в мероприятиях приглашаются студенты 3-5-х курсов, магистранты, аспиранты, слушатели и выпускники Финансового университета.

Регистрация на мероприятия обязательна!

Зарегистрироваться на мероприятия и получить дополнительную информацию вы можете в Центре трудоустройства и развития карьеры Финансового университета по адресу: ул. Кибальчича, д. 1, корпус «А», комн. 15, тел.: 8-499-270-46-36, 8-495-683-79-61. career@fa.ru, www.fa.ru, www.career.fa.ru



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ



**3-5
МАРТА**

Гостинный двор
ул. Ильинка, 4

33-я Московская международная
выставка «Образование и карьера»

Дни карьеры

**Ведущие российские и международные
компании-работодатели приглашают:**

- ➔ Узнать о свободных вакансиях реальных компаний-работодателей
- ➔ Оставить своё резюме
- ➔ Записаться на программы стажировок, GRP
- ➔ Подобрать варианты с временной или частичной занятостью

бесплатный билет на сайте | ZNANIE.INFO