№ 262 МАЙ

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКВА 2026

ФИНАНСИСТ



ГОРДИМСЯ ПОБЕДОЙ!



СОДЕРЖАНИЕ

04 ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА

05 ПАМЯТИ НАШИХ ГЕРОЕВ

Память о войне, унесшей десятки миллионов жизней, жива в каждой российской семье. Жива она и в нашей общей семье — семье Финансового университета.



10 СУДЬБЫ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ: О ЧЕМ МОЛЧАТ СТЕНЫ ДОМА УЛ. КИБАЛЬЧИЧА, 2

В преддверии 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Совет ветеранов Финансового университета провел конкурс эссе «Дом героев», в котором приняли участие более 40 студентов вуза. На страницах этого выпуска журнала «Финансист» мы публикуем одну из поступивших работ.



14 АЛЕКСЕЙ НЕУСТРОЕВ: ЧТОБЫ ЭКОНОМИКА БЫЛА УСТОЙЧИВОЙ, КАК НАШ ТАНК «АЛЕША» В БОЮ

Сегодня ветеран СВО, Герой России Алексей Неустроев учится на факультете «Высшая школа управления» Финансового университета, где осваивает профессию финансиста. Его жизненный путь — это история о том, как боевой опыт и личные качества превращают простого парня из якутской глубинки в пример для подражания.



20 ГЕРОИ ВЫБИРАЮТ ЗНАНИЯ: ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

В Финансовом университете реализуется комплексная программа поддержки военнослужащих — участников специальной военной операции, включающая дистанционное обучение по программам бакалавриата и магистратуры с применением передовых цифровых технологий, которое осуществляется в Институте открытого образования.



24 НЕИЗВЕСТНЫМ ГЕРОЯМ ВЕРНУТЬ ИМЕНА

Поисковое движение Финансового университета — это масштабная миссия по поиску, установлению имен и достойному захоронению бойцов, павших на полях сражений Великой Отечественной войны и в иных военных конфликтах. Сегодня Поисковый отряд Финансового университета насчитывает более 20 участников.



32 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА В ЭПОХУ ТУРБУЛЕНТНОСТИ: РОЛЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ В ФОРМИРОВАНИИ СУВЕРЕННОГО ЗНАНИЯ И СОХРАНЕНИИ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

В эпоху переосмысления роли России, смены модели мироустройства и кризиса глобальных институтов научно-педагогические школы тоже меняют свой статус. Они перестают быть исключительно внутриуниверситетскими структурами, трансформируясь в стратегические институты генерации суверенного знания, сохранения культурного кода и обеспечения преемственности интеллектуальных и традиционных духовно-нравственных традиций.



38 ЧТОБЫ БУДУЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ ПОМНИЛИ

В преддверии празднования 81-й годовщины Великой Победы в Финансовом университете открылась выставка «Словацкое антифашистское восстание 1944 года».



Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53. Управление по связям с общественностью Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

E-mail: pr@fa.ru.
Тел. (499) 943-93-55.

Главный редактор:

О. Савина

Дизайн, верстка и цветоделение:

А. Гущина-Береговая, А. Небогина

Корректор:

И. Чижикова

Фотограф:

С. Головач

Над номером работали:

В.А. Ахмадуллин, Т.В. Бутова, М.М. Васильев, М.В. Давыдова, А.А. Ксенофонтов, Н.З. Кунц, А.Б. Орлов, Д. Хасьянова

В оформлении обложки использована картина **Н. Бортникова «Берлин. Май 1945 года» (1968)**.

В оформлении журнала использованы материалы с сайта www.freepik.com

Подписано в печать:

5 мая 2026 г.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство:
ПИ ФС77-44211 от 15 марта 2011 г.

Отпечатано:

ООО «Коми республиканская типография» г. Сыктывкар

Тираж – 500 экз.

Распространяется бесплатно



Уважаемые преподаватели, студенты и работники Финансового университета! Дорогие ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла!

Поздравляю вас с 81-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне! В этот знаменательный весенний день 9 Мая мы с глубокой благодарностью и теплотой в сердце вспоминаем наших героев — фронтовиков и тружеников тыла, которые в жесточайшей борьбе с фашизмом отстояли свободу и независимость нашей Родины.

Финансовый университет гордится своими ветеранами и бережно хранит память об их подвигах. В тяжелые, грозные годы войны наш вуз вместе со всей страной приближал долгожданную победу как на фронте, так и в тылу: научные работники и преподаватели принимали активное участие в перестройке экономики на военный лад, многие педагоги и студенты записывались в добровольцы и с оружием в руках храбро сражались с фашистскими захватчиками.

Чествуя ветеранов Великой Отечественной войны, мы также адресуем слова поддержки и благодарности достойным продолжателям славных ратных традиций победивших фашизм дедов и прадедов — тем, кто сейчас несет военную службу и находится на передовой, защищает нашу страну от неонацистской угрозы и дает жесткий отпор врагу. Мы гордимся, что в числе наших выпускников и студентов есть участники СВО. Более того, в Финансовом университете реализуется комплексная программа поддержки бойцов, включающая дистанционное обучение по программам бакалавриата и магистратуры с применением передовых цифровых технологий. Уже не один год на базе вуза работает швейный цех по производству продукции для военнослужащих и нужд фронта «Мы вместе».

Сегодня мы особенно остро чувствуем неразрывную связь с поколением героев, осознаем важность сохранения исторической памяти и недопустимости забвения уроков той страшной войны. От нашей стойкости, нашего единства и ответственной гражданской позиции зависит будущее России.

Подвиг героев Великой Отечественной войны будет жить в веках и не померкнет никогда! Пусть и впредь память о Победе дает нам силы преодолевать любые трудности, приумножать богатство родной земли и работать во имя ее развития и процветания. Желаю успехов в труде и неизменной удачи в достижении поставленных целей!

С праздником! С Днем Великой Победы!

Ректор Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации — С.Е. Прокофьев



ПАМЯТИ НАШИХ ГЕРОЕВ

(к 81-й годовщине Великой Победы)

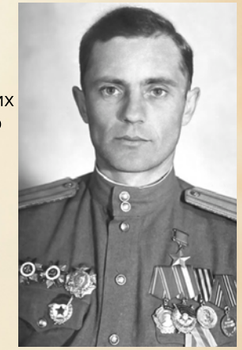
Лицом к лицу лица не увидать.
Большое видится на расстоянье.
С.А. Есенин

Чем дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, тем яснее осознаешь величие подвига, совершенного нашими предшественниками в ходе этой кровопролитной войны. И совершили его простые советские люди, дав сокрушительный отпор не только гитлеровской Германии, но и силам Западной Европы и Японии, объединившимся под предлогом борьбы якобы с коммунизмом, но имевшим далеко идущие цели — уничтожить не только Советский Союз, но и его население, оставив в живых лишь минимально необходимое количество рабов для обслуживания господ, посягнувших на нашу страну.

О массовом героизме воинов Красной армии, партизан и простых жителей нашего государства рассказано во множестве изданных книг, кинофильмов, произведений живописи и других творческих работ наших соотечественников, зарубежных авторов и исполнителей. Представляется, что для сегодняшнего поколения эти примеры воспринимаются абстрактно, как далекое прошлое. **Мне же, родившемуся в год Победы, хотелось бы вспомнить об участниках войны, истинных Героях, чья жизнь и деятельность была связана с историей Финансового университета.**

К сожалению, постепенно их имена стираются из нашей памяти, и тем актуальнее становится необходимость вспомнить об участниках войны, учившихся в учебных заведениях — предшественниках Финуниверситета и окончивших МФИ в послевоенный период. В первую очередь это касается тех лиц, которые совершили геройский поступок и официально были удостоены высшей степени отличия — звания «Герой Советского Союза», стали кавалерами других высоких государственных наград.

Среди них Игорь Павлович Долженков (14.04.1914–08.08.1980),



окончивший перед войной три курса Всесоюзного заочного финансово-экономического института. Будучи призванным в Красную армию в декабре 1942 года, окончил курсы младших лейтенантов и к октябрю 1943-го старший лейтенант Долженков командовал батареей 492-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка 51-й армии Южного фронта.

Отличился во время освобождения Мелитополя. 17 октября 1943 года во время отражения немецкой контратаки подбил три вражеских танка. Когда во всей батарее осталось исправным лишь одно орудие, старший лейтенант Долженков сам встал к нему и подбил еще один танк. Вскоре батарея оказалась в окружении. Долженков, собрав оставшихся в живых артиллеристов, поднял их в атаку. В результате боя было уничтожено более 40 солдат и офицеров противника и ликвидирована угроза разгрома советских частей в этом районе.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 ноября 1943 года за мужество и отвагу, проявленные в боях, старший лейтенант Игорь Павлович Долженков был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Был также награжден орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, рядом медалей.

После окончания войны Игорь Павлович продолжил службу в Советской армии. В 1952 году окончил Военную академию имени Ф.Э. Дзержинского. В 1970 году в звании полковника был уволен в запас. Проживал в Москве, работал в НИИ.



Алексей Николаевич Кузин (23.08.1923–08.02.1982),

в 19-летнем возрасте был призван в ряды Красной армии, воевал в составе 1-го Украинского фронта, участвовал в форсировании Днепра и освобождении Правобережной Украины. Командир стрелкового взвода младший лейтенант Алексей Кузин получил приказ переправиться на правый берег Днепра, закрепиться там и обеспечить успешную переправу своего батальона и полка. Противник вел бешеный огонь. В ночь на 1 октября взвод Кузина начал переправу. Но на рассвете десантники были обнаружены противником, который по ним открыл огонь из пулеметов и минометов. Положение взвода было сложным: он оказался на открытой местности. На помощь пришли артиллеристы, поддержавшие их сильным огнем. Взвод прочно закрепился на завоеванном плацдарме. Противник предпринял ряд ожесточенных атак, но все они разбились о стойкость наших воинов. Командир взвода Алексей Кузин личным примером, смелостью и отвагой постоянно воодушевлял своих бойцов. Во время одной из наиболее ожесточенных атак противника он первым поднялся в контратаку и увлек за собой весь взвод. Противник был вынужден оставить свои позиции. В этих боях Алексей Кузин лично уничтожил более 25 фашистов. Расширив и удержав плацдарм, взвод младшего лейтенанта Кузина обеспечил возможность переправы батальона и полка дивизии.

За героизм и выполнение боевого задания 20-летний младший лейтенант Алексей Николаевич Кузин указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 октября 1943 года был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В боях за Киев был тяжело ранен и после госпиталя в апреле 1944 года демобилизован. В послевоенное время работал заведующим райфо, окончил сельскохозяйственный техникум, а затем Московский финансовый институт (заочно).

Полина Владимировна Гельман (24.10.1919–29.11.2005),



работавшая в 1951–1955 годах в должности заведующего библиотекой Военного факультета при Московском финансовом институте, с самого начала Великой Отечественной войны добровольно вступила в Красную армию, стремясь стать пилотом. Однако осуществить мечту не удалось из-за маленького роста. Окончила курсы штурманов при Энгельсской военной авиационной школе пилотов и как штурман самолета По-2 совершила 860 вылетов на бомбежку объектов противника. Участвовала в обороне Кавказа, боях на Кубани, Тамани, в Крыму, Белоруссии, Польше, Восточной Пруссии и Германии. За три года войны налетала 1300 часов. При ее участии произведено 164 бомбовых удара, вызвано 142 пожара в расположении врага. Кроме того, доставляла войскам боеприпасы, продовольствие, необходимые материальные средства для обеспечения их жизнедеятельности. Ее последний боевой вылет был на Берлин.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом героизм и мужество начальнику связи авиационной эскадрильи 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка гвардии старшему лейтенанту Полине Владимировне Гельман присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Кроме того, она дважды награждена орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени и Красной Звезды, а также медалями. В 1951 году Полина Владимировна Гельман окончила Военный институт иностранных языков, в 1957-м в звании гвардии майора уволена в запас. Работала на Кубе в качестве переводчика и посла мира. До выхода на пенсию в 1990 году преподавала в Институте общественных наук при ЦК КПСС (сейчас здесь находится головной офис Финансового университета), была доцентом кафедры политэкономии.

Орден Ленина — высшая государственная награда в СССР, учрежденная 6 апреля 1930 года и призванная поощрить за особые заслуги в защите Отечества, а также за иные особые заслуги перед государством и обществом. Такой награды 8 мая 1965 года, спустя 20 лет после окончания войны, за мужество и героизм в период Великой Отечественной войны удостоена посмертно выпускница Московского кредитного института 1940 года

Прасковья Ивановна Савельева (05.10.1918–12.01.1944).



Суть ее подвига заключается в том, что, получив после окончания института распределение в Луцк и оказавшись в начале войны на оккупированной фашистами территории, Полина стала одним из организаторов, а затем и руководителем местной подпольной группы. Весной 1943 года подпольщики установили связь с партизанским соединением под командованием Д. Н. Медведева. Учитывая, что гитлеровский план молниеносной войны потерпел крах и фашистские войска начали все стремительнее откатываться на запад, фашистский режим был готов на крайние меры, чтобы удержать свое господство на захваченных землях, в том числе применить запрещенное международной конвенцией химическое оружие. В июне 1943 года Д. Н. Медведев получил информацию, что в один из городов Украины должна прибыть партия секретных химических снарядов с неизвестным отравляющим веществом сильного действия. Подпольщикам предписывалось вести непрерывное наблюдение, установить дату прибытия снарядов, место их хранения и количество. Самым трудным для исполнения приказа было задание любой ценой похитить образец нового оружия, доставить в Центр и получить неоспоримые доказательства зловещих планов фашистов. Советский Союз не только нуждался в доказательствах подготовки Германии к химической войне, но и планировавшиеся к применению химические средства требовали разработки адекватных средств защиты от них. Поэтому задание руководства — достать оперативным путем завезенные фашистами в Луцк химические снаряды, — которое получил чекистский отряд особого назначения под руководством Д. Н. Медведева, было чрезвычайно важным. В подготовке и проведении этой операции принимала участие группа разведчиков, специально присланная из Москвы в помощь отряду Медведева. Прасковья Савельева через луцких подпольщиков смогла установить точное место хранения и условия охраны химических снарядов и фактически содействовала их похищению и вывозу за пределы Луцка. Отряд Медведева обеспечил доставку снарядов через линию фронта с помощью специально присланного из Москвы самолета. Международная огласка планов фашистов по применению химического оружия, развернувшееся движение в стане союзников, давление на Германию воспрепятствовали их осуществлению.

22 декабря 1943 года по доносу предателя Полина была арестована гестапо. 12 января 1944 года после жестоких истязаний и пыток сожжена заживо во дворе бывшего католического монастыря Луцка. Перед смертью на стене кельи №14, превращенной в камеру, Паша нацарапала гвоздем записку:

«Приближается черная, страшная минута. Все тело искалечено — ни рук, ни ног... Но умираю молча. Страшно умирать в 26 лет. Как хотелось жить! Во имя людей, которые придут после нас, во имя тебя, Родина, уходим мы... Расцветай, будь прекрасна, родная, и прощай. Твоя Паша».

А столь позднее признание подвига Прасковьи Савельевой можно объяснить тем, что проведенная операция осуществлялась в строжайшей тайне, а участвовавшая в этой операции Паша не входила в штат соединения Д.Н. Медведева. И только открытие архивов, свидетельские показания оставшихся в живых участников подполья дали возможность заслуженно оценить подвиг подпольщицы, ценой своей жизни заплатившей за выполненное задание

(Более подробно биографию и подвиги П.И. Савельевой см.: Круглов А.А. Героизм нашей студентки/В кн.: Одна на всех Великая Победа. М.: Финуниверситет, 2020. С. 122–127).

В ряду наград за боевые подвиги в годы Великой Отечественной войны особая роль отводится учрежденному 8 ноября 1943 года ордену Славы трех степеней, который вручался последовательно, начиная с III степени. Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной армии, а в авиации — лица, имевшие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях храбрость, мужество и бесстрашие. Военнослужащие, получившие орден Славы I степени, становились полным его кавалером и приобретали ряд преимуществ. Например, военнослужащие, награжденные орденами Славы всех трех степеней, удостаивались права на присвоение воинского звания: рядовые, ефрейторы и сержанты — звания старшины, имевшие звания старшины — младшего лейтенанта, младшие лейтенанты в авиации — лейтенанта. В 1967 и 1975 годах были введены дополнительные льготы полным кавалерам ордена Славы, фактически уравнявшие их в правах с Героями Советского Союза. Действующее законодательство Российской Федерации подтверждает полным кавалерам ордена Славы все предоставленные в советский период права и льготы. С 2023 года им установлена индексируемая ежемесячная денежная выплата в размере 83 496,41 руб.



Федор Павлович Красюченко (08.03.1924–20.05.1991)

С кавалером ордена Славы всех трех степеней Федором Павловичем Красюченко автору настоящей статьи удалось лично познакомиться и получить от него инструктаж в период прохождения стажировки в 1973 году в Белорусском военном округе. Признаюсь, что мы в то время не особо придали значение тому факту, что нас, слушателей 4-го курса Военного факультета при МФИ, направлял на путь истины офицер, полковник, со столь героической биографией во время Великой Отечественной войны.

Федор Павлович Красюченко родился в селе Василево-Петровка Азовского района Ростовской области. В июне 1942 года он был призван на службу в Красную армию и после пяти месяцев обучения с ноября 1942-го принимал участие в боях. Служил наводчиком орудия 22-го истребительного противотанкового артиллерийского полка (1-й Белорусский фронт). 20 июля 1944 года при форсировании реки Западный Буг прямой наводкой подавил пулемет, дзот и вывел из строя более 10 солдат. Через две недели во время переправы через Вислу в 50 километрах к северу от города Юзефув уничтожил вражеское орудие и около отделения немецкой пехоты. 18 августа 1944 года Федор Красюченко был награжден орденом Славы III степени.

14 января 1945 года, будучи командиром орудия, при прорыве обороны противника выкатил орудие на прямую наводку и подавил огневые точки, мешавшие продвижению пехоты. Продвигаясь в боевых порядках, огнем орудия поддерживал наступление и в ходе боя поразил два пулемета противника, противотанковое орудие и много гитлеровцев, за что 6 марта 1945 года был награжден орденом Славы II степени.

В наступательных боях от Одера до Эльбы в апреле 1945-го эффективно поддерживал стрелковые подразделения. При отражении контратаки и выходе из строя орудия вместе с расчетом, ведя огонь из автоматов, стойко удерживал занимаемую позицию.

К концу войны на личном боевом счету наводчика орудия Федора Красюченко было одиннадцать уничтоженных фашистских танков, более десятка бронемашин, несколько сотен орудий и немало живой силы врага.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество» сержант Федор Красюченко был награжден орденом Славы I степени.

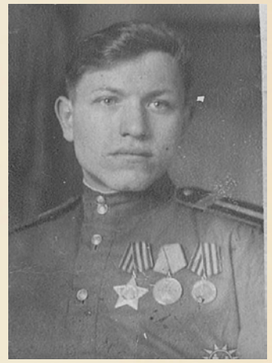
Был также награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды и «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, рядом медалей.

После войны продолжил службу в Вооруженных силах СССР на финансовых должностях. В 1955 году поступил на Военный факультет при МФИ и после получения диплома о высшем образовании служил на руководящих должностях финансовой службы, дойдя до начальника финансовой службы Военно-воздушных сил Белорусского военного округа.

Кавалером ордена Славы II и III степени стал в 1945 году старшина

Дмитрий Васильевич Наймушин (04.11.1924–01.07.1984),

будущий выпускник Военного факультета при МФИ, а в последующем заместитель начальника этого факультета.



Родился Дмитрий Васильевич в деревне Наймушино Кировской области, из которой на фронт ушло более двухсот человек и только пятеро из них вернулись в родные края. Среди них был и кавалер ордена Славы II и III степени Дмитрий Наймушин. Он участвовал в боях по освобождению Псковщины, Прибалтики, Польши, Восточной Пруссии.

В представлении радиста 18-го танкового полка 47-й механизированной Духовщинской Краснознаменной бригады старшего сержанта Дмитрия Наймушина к его первому ордену — ордену Славы III степени сказано: «В боях за Советскую Прибалтику в районе г. Мемель с 14 по 16 октября 1944 г. проявил мужество и отвагу. Работая радистом на танке, держал бесперебойную связь по радио, одновременно огнем из пулемета и миномета уничтожал немецкую пехоту. Когда снарядом был разбит верхний люк танка, Наймушин ручными гранатами уничтожил 7 солдат противника. За весь бой под г. Мемель Наймушин уничтожил 20 солдат и офицеров противника».

Спустя месяц после этого получил орден Славы II степени за то, что в одном из боев принял командование на себя, заменив погибшего командира танка.

За период наступательных операций в Восточной Пруссии, работая радистом-пулеметчиком, старшина Наймушин показал себя храбрым и мужественным воином-танкистом. В боях за город Дойтш-Айлау огнем из лобового пулемета уничтожил 12 гитлеровцев. В боях за населенный пункт Беленхоор в составе экипажа уничтожил 2 пушки, 3 автомашины и до 30 гитлеровцев. В этом же бою был ранен, но не ушел с поля боя. За этот подвиг Дмитрий Наймушин был удостоен медали «За отвагу».

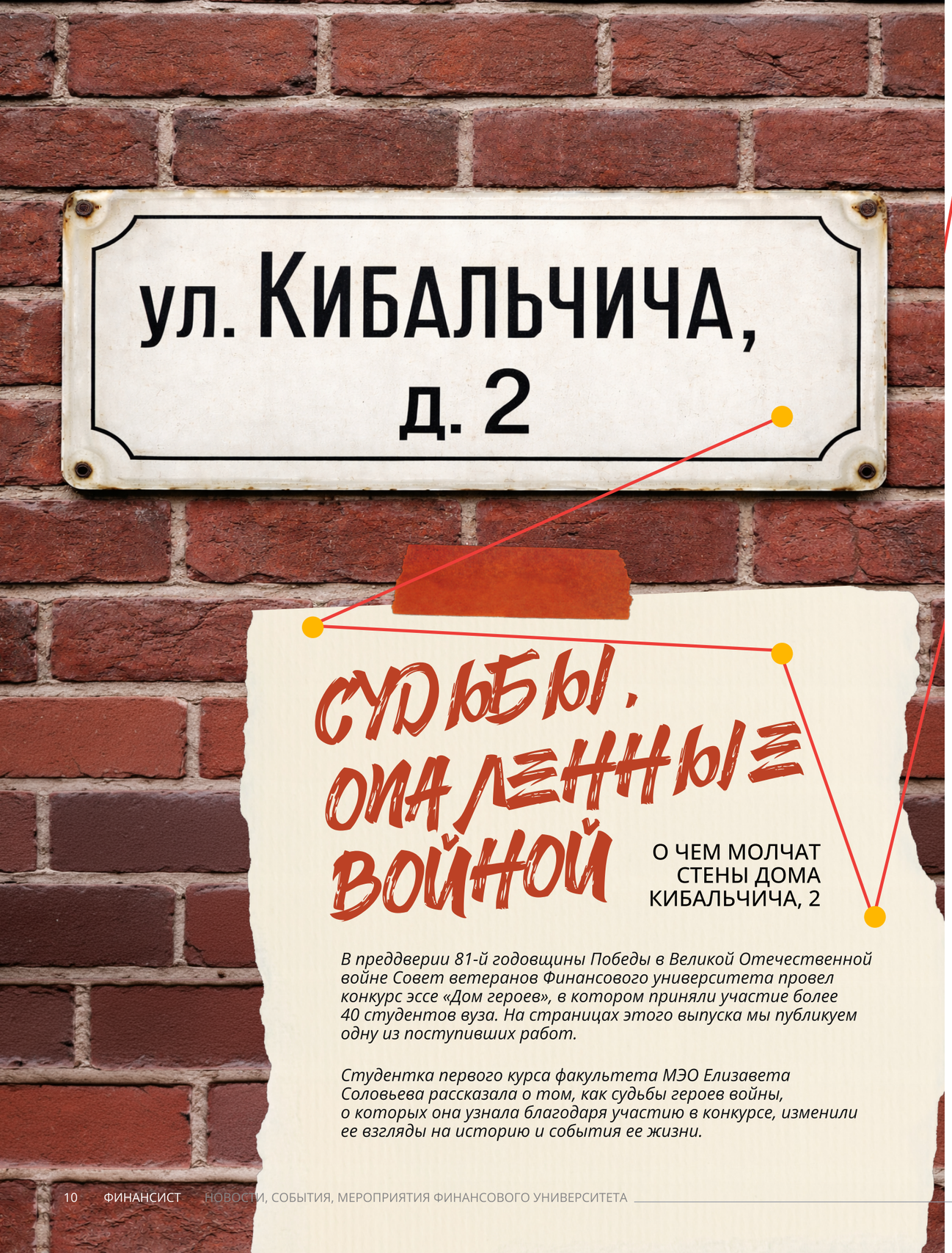
После окончания войны старшина Наймушин решил посвятить себя службе в Вооруженных силах СССР. Окончив курсы, стал офицером. В 1958 году с отличием окончил Военный факультет при МФИ, а спустя годы, пройдя многочисленные ступени финансовой службы, стал начальником финансовой службы Дальневосточного военного округа, а вернувшись в Москву, был заместителем начальника Военного финансово-экономического факультета при МФИ (1977–1978). Завершил службу генерал-майор Дмитрий Васильевич Наймушин в 1984 году в должности начальника финансовой инспекции Министерства обороны.

С присущей им скромностью встречавшиеся мне фронтовики, в том числе и те, кто упомянут в этой статье, не любили вспоминать и рассказывать о своем участии в войне. Тем важнее вспомнить их жизнь и подвиги, чтобы нынешнее и последующие поколения знали о подвиге своих предшественников и достойно передавали память об этом своим детям, внукам и правнукам.

Память о войне, унесшей десятки миллионов жизней, жива в каждой российской семье. Жива она и в нашей общей семье — семье Финансового университета. Руководители, сотрудники, преподаватели и студенты Финансового университета в наиболее значимые военные даты собираются на улице Кибальчича у памятника сотрудникам, преподавателям, студентам, слушателям Московского финансового института и жителям Ростокинского (Алексеевского) района — ополченцам 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения города Москвы, чтобы отдать дань стойкости, воле и жертвенности, проявленным нашими предками при защите Москвы и нашего Отечества в 1941–1945 годах.

Сохранение памяти о самых значимых эпизодах Великой Отечественной войны, трагических событиях и фактах в военной летописи позволяет беречь историческое и культурное наследие нашего народа, противостоять попыткам переписывания истории России, принижения роли ее народов в мировой истории, подмены ценностей национальной культуры, способствует патриотическому воспитанию молодежи в самом исконном понимании патриотизма, подразумевая заботу и долг не только перед малой, но и большой Родиной.

Николай Зыгмунтович Кунц,
руководитель Совета ветеранов Финуниверситета,
профессор, полковник в отставке,
член Союза писателей России



Судьбы, опаленные войной

О чем молчат стены дома Кибальчича, 2

В преддверии 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Совет ветеранов Финансового университета провел конкурс эссе «Дом героев», в котором приняли участие более 40 студентов вуза. На страницах этого выпуска мы публикуем одну из поступивших работ.

Студентка первого курса факультета МЭО Елизавета Соловьева рассказала о том, как судьбы героев войны, о которых она узнала благодаря участию в конкурсе, изменили ее взгляды на историю и события ее жизни.

Часть первая. Табличка, которую я не замечала

Я много раз проходила мимо этого дома. Улица Кибальчича, дом. 2. Обычный дом, каких в Москве сотни. Штукатурка местами облупилась, во дворе припаркованы машины, из окон доносится музыка. Ничего особенного. И только маленькая табличка «Дом воинской славы» заставляет остановиться.

Но я ее раньше не замечала. Честно. Спешила в метро, смотрела в телефон, думала о парах. И вдруг — случайно подняла голову. И просто потеряла дар речи.

Я начала читать список. Дважды Герои. Генералы. Летчики, сбивавшие десятки самолетов. Танкисты, дошедшие до Берлина. Маршалы. Вдумайтесь только: в одном доме жили герои, которые с боями брали Рейхстаг. И это не музей. Это обычные московские квартиры, где, возможно, привычно открывали дверь ключом, ссорились из-за немытой посуды, растили детей, встречали Новый год.

Меня вдруг пронзила мысль: «А что я знаю о своем собственном прадеде?» Фамилию. Год рождения. Медаль «За отвагу», которая лежит в шкатулке у бабушки. И все. Ни одного живого рассказа. Ни одной семейной легенды. Потому что не спросила вовремя. Потому что думала: успеется.

Не успелось. Прадед умер, когда мне было семь. Я помню только его теплые ладони и то, что он всегда давал мне конфету. А о войне — ни слова. Почему я не спросила у отца? Почему мама не расспрашивала бабушку? Мы просто живем с этим «белым пятном» в семейной истории и даже не пытаемся его заполнить. Этот дом стал для меня укором.

Часть вторая. Два имени, которые меня потрясли

Я стала разбираться в списке из положения конкурса. Там много фамилий. Но две меня зацепили особенно.

Первая — Николай Гулаев. Дважды Герой Советского Союза. Летчик-ас. Сбил 57 самолетов лично (по другим данным — 55) и еще 4 (5) в группе. Это четвертый результат среди всех советских асов. Но я о нем никогда не слышала. Почему? Потому что был характер у него непростой, за что после войны его понижали в звании. При этом в одном бою под Прохоровкой он сбил четыре вражеских самолета. Четыре! За один вылет. И сам остался жив, хотя его машина была вся в дырах.

Второе имя — Василий Брюхов. Танкист. Участник Великой Отечественной войны. Герой Российской Федерации (звание Героя он получил позднее, уже после распада СССР). В годы войны, командуя батальоном, он попал в засаду. Был тяжело ранен, но вывел людей. Он также жил в этом доме. То есть дом воинской славы — это место, где и сегодня живут герои, которые защищали страну в разные годы. И они, возможно, еще выходят во двор. Или сидят на той же лавочке. А мы проходим мимо, уткнувшись в телефоны.

Знаете, что я подумала? Мы привыкли, что герои — это черно-белые фотографии из учебника. А тут — человек, который, возможно, еще жив. И к нему можно просто подойти и сказать: «Спасибо». Я не подошла. Потому что стеснялась. Потому что не знала, о чем спрашивать. Потому что боялась показаться навязчивой. И это, наверное, мой главный стыд.



Часть третья. Трудовой подвиг — тоже подвиг

В положении конкурса
есть номинация: «Медаль за бой,
медаль за труд из одного металла
льют». Я долго думала, почему
организаторы добавили эту тему.
А потом поняла.

На мемориальной доске дома
есть не только военные.
Например, Леонид Дегтярев
и Николай Лидоренко — Герои
Социалистического Труда. Это люди,
которые не принимали участия
в боях с оружием в руках, но делали
то, без чего победа
была бы невозможна. Станки.
Самолеты. Снаряды. Танки.
Ими двигала не жажда славы.
Ими двигало: «Надо. Родина
в опасности».

Моя прабабушка работала на заводе.
Ей было шестнадцать, когда началась
война. Она вставала в пять утра, ехала
в промерзшем автобусе через всю
Москву, двенадцать часов стояла
у станка. У нее были синие круги
под глазами и вечно грязные руки.
Она не получила никаких медалей,
кроме «За доблестный труд
в Великой Отечественной войне
1941–1945 гг.». И никогда
не жаловалась. Просто говорила:
«Все работали, я не лучше других».
Вот что значит «из одного металла
льют». Солдат на передовой
и подросток у станка — они делали
одно дело. Но в учебниках об этом
почти не пишут. А зря.
Потому что войну выиграли
не только маршалы и летчики-асы.
Ее в том числе выиграли и те,
кто в тылу по шестнадцать часов
в сутки точил гильзы.
И те, кто выращивал хлеб и собирал
урожай в уже промерзшей земле
под бомбежками. И те, кто вытаскивал
раненых из-под обстрела, – санитарки,
которым было по семнадцать лет.

Когда я думаю об этом, мне становится
неловко за свои жалобы: «Устала
на парах», «Трудно делать домашку»,
«Холодно идти в университет».
Что бы сказала моя прабабушка,
если бы услышала это? Наверное,
только усмехнулась бы. И молча
поставила бы чайник.

Часть четвертая. Почему мы забываем?

Я задала себе этот вопрос
и не нашла простого ответа.

Может быть, потому что война
была слишком давно. Для меня
1945 год — это как времена Ивана
Грозного. Красивые черно-белые
кадры кинохроники, где все уже
понятно, все решено, все подвиги
описаны. Но это самообман.

А может быть, потому
что нам неудобно об этом говорить.
Слишком громкие слова «подвиг»,
«героизм», «слава» – они кажутся
пафосными. Мы боимся показаться
фальшивыми, если произнесем
их искренне. Поэтому молчим.
Или отделываемся дежурными
фразами к 9 Мая.

Но есть еще одна причина,
о которой редко говорят.
Нам страшно. Страшно узнать,
что наши собственные деды
и прадеды были не только героями,
но и просто людьми. Которые
боялись. Которые плакали. Которые
иногда ошибались.





Которым снились кошмары.
Которые после войны не могли
смотреть на мясо, потому
что на фронте оно напоминало
человеческие тела. Легче хранить
молчание. Легче не копаться
в архивах. Легче не расспрашивать
бабушку, пока она еще жива.
Но тогда мы теряем не только
память о войне. Мы теряем самих
себя. Потому что человек
без прошлого — как дерево
без корней. Первый ветер —
и он упадет. Дом Кибальчича, 2,
напомнил мне об этом. Простой дом.
Обычный адрес. Но за каждой
дверью — чья-то жизнь.
Чей-то страх. Чей-то подвиг.
Чьи-то невыплаканные слезы.

Часть пятая. Обещание, которое я дала себе

Я не историк. Я не сделала архивных открытий. Я просто прошла по адресу, который был указан в положении конкурса. И поняла одну простую вещь. Память — она не в книгах. И не в интернете. И даже не в табличках на домах. Память — в живых разговорах. В том, как бабушка плачет, когда достает военные письма. В том, как старый ветеран молча сидит на лавочке и смотрит на небо. В том, как соседка говорит: «Обычный дедушка был, только медалей много».

А мы — молодое поколение — почему-то боимся этих разговоров. Нам неудобно. Кажется, что мы лезем не в свое дело. Или что «это уже все было, зачем ворошить». Или просто лень. Или кажется, что у нас еще куча времени.

Но времени нет. Ветеранов с каждым годом все меньше. И однажды наступит день, когда спросить будет не у кого. Тогда мы останемся с сухими строчками из наградных листов и с чувством вины, которое уже ничем не исправить.

Я написала это эссе не для оценки. Хотя оценка, конечно, важна. Я написала его как обещание. Самой себе.

Завтра я еду к бабушке. Буду записывать все, что она помнит про прадеда. Потом пойду в архив — поднимать наградные листы. Потом сделаю семейную книгу. Пусть она будет короткой и неидеальной, но честной.

И знаете, я теперь каждый раз, когда иду мимо дома Кибальчича, 2, поднимаю голову. И табличку эту вижу. И замедляю шаг. Не ради пафоса. Не для конкурса. А просто потому, что теперь не могу иначе.

Один дом научил меня тому, что не смогли учебники. Герои не на постаментах. Они — в памяти тех, кто помнит. И пока мы помним — они живы.





Портрет героя

Алексей Неустроев родился 29 июля 1987 года в селе Танда Усть-Алданского района Якутии в многодетной семье, где он был старшим из пятерых детей. С детства приученный к труду, он рано освоил технику: помогал отцу-трактористу и самостоятельно учился сварке. После школы и службы в танковых войсках, где приобрел первые навыки наводчика, Алексей работал сварщиком, собирая машины для суровых якутских дорог, ухаживал за перенесшим инсульт отцом, помогал родным и друзьям.

19 мая 2025 года на открытии выставки «Уголь Донбасса» художник Сергей Марченко на глазах у участников мероприятия создал портрет Героя России студента Финансового университета Алексея Неустроева.



АЛЕКСЕЙ НЕУСТРОЕВ:

ЧТОБЫ ЭКОНОМИКА БЫЛА УСТОЙЧИВОЙ, КАК НАШ ТАНК «АЛЕША» В БОЮ

От подвига на фронте к новым достижениям в учебной аудитории

В августе 2023 года весь мир увидел видео, на котором российский танк в одиночку останавливает наступление превосходящего по силе противника. Это был легендарный Т-80 с позывным «Алеша», экипаж которого в составе лейтенанта Александра Левакова, ефрейторов Филиппа Евсеева и Алексея Неустроева вошел в историю как символ мужества и стойкости. Наводчик-оператор Алексей Неустроев, уроженец Якутии, стал одним из ключевых героев того боя, за который получил звезду Героя России. Сегодня он не только ветеран СВО, но и студент факультета «Высшая школа управления» Финансового университета, где осваивает профессию финансиста. Его путь — это история о том, как боевой опыт и личные качества превращают простого парня из якутской глубинки в пример для подражания.

Боевая история и подвиг, который стал легендарным

Осенью 2022 года в ходе частичной мобилизации Алексея Неустроева призвали в армию и направили в 127-ю мотострелковую дивизию на запорожском направлении СВО. Под Новый год экипаж получил танк Т-80, который сразу назвали «Дед Мороз» (имя «Алеша» он получил позднее).

«Мой дед Михаил Михайлович Неустроев — ветеран Великой Отечественной войны. Я не посрамил его чести и с таким же чувством защищал свою Родину», –

говорил позднее в интервью Алексей Неустроев.



МУРАЛ В ШАХТЕРСКЕ УГЛЕГОРСКОГО РАЙОНА,

ПОСВЯЩЕННЫЙ ПОДВИГУ ЭКИПАЖА ТАНКА «АЛЕША», УКРАСИЛ ФАСАД ДОМА № 45 НА УЛИЦЕ КУЗЬМЕНКО.

С января 2023 года началась легендарная боевая история экипажа танка «Алеша». Кульминацией стало боестолкновение 26 июля 2023 года под Богдановкой. Направляясь на помощь товарищам, экипаж «Алеши» наткнулся на колонну ВСУ: два танка Т-72Б, БТР М113 и пять американских MaxxPro с десантом. Противник в 8–10 раз превосходил по силе. Несмотря на ранение механика и подбитый танк, герои не отступили. В первые минуты Алексей Неустроев метким огнем уничтожил оба вражеских танка, а за 30 минут экипаж поразил всю колонну — технику и живую силу. «Наблюдаю, поехали», – звучал его спокойный голос в эфире, зафиксированном дроном. Этот подвиг спас боевых товарищей и стал одним из символов СВО. Президент России Владимир Путин лично наградил экипаж в Кремле, подчеркнув, что они сделали невозможное.

В интервью ко Дню танкиста в 2024 году Алексей подчеркнул:

«Каждый, кто сражается, – герой. Тем, кто сейчас на СВО, желаю скорейшего возвращения домой живыми и здоровыми».

Успехи в обучении и общественная работа

Адаптироваться к новой, непривычной для бойца университетской среде Алексею Неустроеву помог **заведующий Кафедрой общего и проектного менеджмента факультета ВШУ Андрей Ксенофонтов:**

«Спустя несколько дней Алексей пришел ко мне и сказал, что испытывает некоторые сложности в изучении английского языка и математики. Я провел ему экскурсию по факультету и познакомил с менеджерами нашей кафедры, в инициативном порядке обратился к коллегам. Преподаватели сразу же откликнулись на мою просьбу помочь студенту адаптироваться к учебному процессу, особенно Александр Витальевич Чечкин — человек старой школы, глубоко сопереживающий российскому воинству. Вместе с Алексеем мы посетили заседание Государственной думы, посвященное адаптации участников СВО в гражданскую жизнь».







Общественная работа Алексея началась еще в школе. Он был активистом, участвовал в классных и школьных мероприятиях, занимался мас-рестлингом и вольной борьбой. После СВО он стал почетным гостем в родных краях, в Усть-Алданском районе его чествовали как «четвертого героя из одного села». Алексей часто встречается с молодежью, рассказывает об СВО, вдохновляя ребят на достижения на благо Родины.

Личные качества: что делает героя непобедимым

Родные и близкие описывают Алексея как трудолюбивого и немногословного парня, который всегда приходит на помощь друзьям и родным.

Мама Зарема вспоминает:

«Сын у меня очень спокойный, немногословный. Про подвиг узнали из интернета».

Друг и работодатель из «Сахавездехода» добавляет:

«Алексей — моя правая рука, верный помощник. Он с техникой с детства на «ты», научился сварке самостоятельно и варил лучше профессионалов».

Эти качества — спокойствие, упорство, скромность и готовность к труду помогают ему и на фронте, и в учебе.

«Он никакой работы не боялся, старательно учился», —

говорят земляки.

В университете преподаватели подчеркивают:

«Неустроев — пример для студентов: его дисциплина и аналитический ум, закаленный в бою, позволяют быстро схватывать новые знания. Он не просто учится, а применяет опыт на практике, показывая, что настоящий герой — это тот, кто непрерывно развивается».



Уроки СВО и взгляд в будущее

В недавнем интервью для якутских СМИ Алексей Неустроев поделился мыслями о жизни после подвига:

«Мой боевой опыт помогает в учебе тем, что учит точности и ответственности. На фронте ошибка стоила жизни, а в финансах промах может подвести страну. Я применяю эту дисциплину, чтобы глубоко анализировать данные и не сдаваться перед сложными задачами. Это как прицел: один выстрел — и цель достигнута.

Развитие России в финансовой отрасли я вижу через укрепление суверенитета: нужно инвестировать в цифровые технологии, поддерживать отечественные банки и снижать зависимость от Запада. Мы должны строить систему, где каждый рубль работает на людей — от Дальнего Востока до Москвы, чтобы экономика была устойчивой, как наш танк «Алеша» в бою.

Самое главное сегодня — всем нам сплотиться вокруг Родины: учить молодежь патриотизму, поддерживать семьи ветеранов и работать на благо страны. Только единство и труд обеспечат России достойное будущее — мирное, сильное и процветающее».



Герои выбирают знания:

цифровое образование открывает новые горизонты

В Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации реализуется комплексная программа поддержки военнослужащих — участников специальной военной операции, включающая дистанционное обучение по программам бакалавриата и магистратуры с применением передовых цифровых технологий, которое осуществляется в Институте открытого образования.

С каждым годом участников СВО среди поступающих в Финансовый университет становится все больше. Так, в 2024 году только в Институт открытого образования было зачислено восемь военнослужащих, и среди них есть те, кто трижды удостоен медали «За отвагу», дважды — ордена Мужества, а также ордена «За заслуги перед Отечеством».

В 2025 году их количество возросло до тридцати. Среди новых студентов — Герой России, кавалеры ордена Мужества, обладатели медалей «За отвагу», «За заслуги перед Отечеством», «За боевые заслуги», «За храбрость» и других наград.

Персонализированная траектория обучения предоставляет участникам и ветеранам СВО возможность осваивать образовательные программы по индивидуальному учебному плану. В его рамках осуществляется системное структурирование процесса обучения: четко обозначаются сроки текущего и промежуточного контроля с учетом возможностей каждого обучающегося.
Это позволяет не прерывать учебу и не уходить в академический отпуск.

Ректором университета введены скидки для всех участников и ветеранов СВО на весь период обучения, а системная работа по их привлечению позволяет неуклонно увеличивать число военнослужащих, выбирающих Институт открытого образования Финансового университета.

В 2025 году в Институте открытого образования состоялся первый выпуск. Семь участников и ветеранов СВО успешно прошли государственную аттестацию по образовательным программам бакалавриата и магистратуры и получили дипломы Финансового университета, среди выпускников — Герой России Балдан Баирович Цыдыпов. Все выпускники прошли аттестацию с оценками «отлично» и «хорошо», один из них завершил обучение с красным дипломом.





Обучение в университете становится отправной точкой карьерного роста студентов – участников и ветеранов СВО. Среди студентов бакалавриата программы «Государственное и муниципальное управление» также Герой России Максим Вадимович Девятов, в октябре 2025 года назначенный врио главы городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

В интервью после назначения он сказал:

«Мне нравится быть там, где от моих решений зависит жизнь людей, и нести за это ответственность».

Студентом той же программы является руководитель Ассоциации ветеранов СВО города Солнечногорска Иван Русланович Цыбуля. Магистрант программы «Государственный менеджмент» – Денис Игоревич Михайлин, руководитель Ассоциации ветеранов СВО Самарской области и общественный советник главы городского округа Тольятти по вопросам поддержки участников специальной военной операции и их семей. Пройдя через тяжелое ранение и возвращение к мирной жизни, он не остановился:

16 мая 2025 года

в атриуме Института открытого образования Финансового университета состоялось открытие постоянно действующей выставки «Связь поколений как символ памяти», приуроченной к 80-летию Великой Победы.

Проект реализован совместно с управой района «Филевский парк» и гуманитарным проектом «Русский Донбасс». Церемония началась с торжественного выноса флага Российской Федерации в сопровождении военного оркестра ЦВК по ОД Росгвардии.

В числе почетных гостей были представители префектуры Западного административного округа, Росгвардии, Союза писателей России и духовенства.

Студент Института открытого образования — участник специальной военной операции передал для экспозиции личные боевые трофеи, ставшие живым свидетельством преемственности подвига от ветеранов Великой Отечественной войны к современным защитникам Отечества.

«Переход на государственную службу потребовал системных знаний в области управления, которые я получаю, обучаясь в Финансовом университете».









24 ноября 2025 года

Участие обучающихся — участников и ветеранов СВО в жизни университета не ограничивается учебным процессом. 24 ноября 2025 года в Финансовом университете состоялось торжественное открытие выставки «Наши герои», посвященной студентам вуза — ветеранам специальной военной операции. **Студент Института открытого образования Денис Игоревич Михайлин, чья история вошла в экспозицию, подчеркнул:**

«Именно возможность получать новые знания, не прерывая службы, позволяет ветеранам быть максимально полезными и эффективными на новых рабочих местах».

В феврале 2026 года, в преддверии Дня защитника Отечества, студент Института открытого образования Иван Русланович Цыбуля выступил на торжественном митинге у памятника погибшим воинам-ополченцам на территории учебного корпуса Финансового университета. По собственной инициативе студенты — участники и ветераны СВО записывают электронные курсы по тематике патриотического воспитания для Открытой онлайн-академии Финуниверситета.

Институт открытого образования ведет работу по организации обучения на курсах дополнительного профессионального образования и краткосрочных онлайн-курсах Открытой онлайн-академии Финуниверситета на безвозмездной основе для участников СВО, непосредственно находящихся на службе, а также для раненых, проходящих лечение и реабилитацию в военно-медицинских учреждениях Министерства обороны России.

Институт взаимодействует с руководством военных госпиталей и командирами воинских частей — организовано обучение более 1000 военнослужащих, проходящих лечение в двенадцати реабилитационных центрах и военных госпиталях Министерства обороны Российской Федерации. Свыше 1500 военнослужащих в воинских частях прошли обучение на онлайн-курсах Открытой онлайн-академии Финуниверситета.





Руководство Финансового университета выстраивает системную модель поддержки военнослужащих — от гибкого дистанционного учебного плана и финансовых льгот до живого участия студентов в жизни университета и страны. **Те, кто осваивал программы бакалавриата и магистратуры в перерывах между боевыми задачами, защищают дипломы с отличием, становятся руководителями регионов и общественными лидерами.** Это убедительно доказывает: цифровое образование открывает новые горизонты тем, кто уже сделал главный выбор в своей жизни.



НЕИЗВЕСТНЫМ ГЕРОЯМ ВЕРНУТЬ ИМЕНА

Поисковое движение Финансового университета — *это масштабная миссия по поиску, установлению имен и достойному захоронению бойцов, павших на полях сражений Великой Отечественной войны и в иных военных конфликтах.*

Сегодня *Поисковый отряд Финансового университета насчитывает более 20 участников. Деятельность движения многогранна — это и полевые выезды на места былых сражений, и кропотливая архивная работа по установлению судеб погибших военнослужащих, и организация сложных походов и экспедиций, в том числе за рубеж, и проведение патриотических мероприятий в стенах вуза.*

О том, *как возник* Поисковый отряд

Поисковый отряд Финансового университета был создан в 2016 году. Поэтому 2026 год для нас особенный, юбилейный, нам исполняется 10 лет. За это десятилетие неравнодушные студенты нашего вуза сплотились и стали одной командой, которая возвращает из небытия имена героев.

Идейными вдохновителями создания отряда стали сами студенты Финансового университета. Именно они, движимые внутренним чувством долга и желанием прикоснуться к живой истории, решили, что память о павших воинах не должна оставаться только на страницах учебников. Так родилось движение, которое изменило нас самих и подарило надежду десяткам семей.

Главное достижение **Поискового отряда Финансового университета —** ***это люди.***

В таком благородном деле тяжело хвастаться цифрами или громкими титулами. Наше главное достижение — это команда. И ее лидер — Александр Борисович Орлов, который ведет за собой, не боясь трудностей. Именно благодаря единству и сплоченности мы шаг за шагом достигаем цели: узнаем новые исторические факты, **но что самое важное — возвращаем имена и находим родственников без вести пропавших солдат.**

Для нас наивысшая награда — сделать счастливыми семьи, которые более 80 лет жили в неизвестности, ждали и надеялись узнать хоть что-то о судьбе близких, павших на полях сражений. Когда мы сообщаем родным, что их дед или прадед больше не «пропал без вести», а обрел покой с воинскими почестями, это и есть момент, ради которого стоит жить и работать.

Мы бесконечно гордимся тем, что наши выпускники, покинув стены университета, никогда не забывают отряд. Они берут отпуска на работе, чтобы снова надеть камуфляж и уехать на вахту памяти, вновь становясь частью Поискового отряда Финуниверситета. Это говорит о том, что наше дело — состояние души на всю жизнь.

Отрядом ежегодно поднимаются останки более 100 бойцов и командиров Красной армии. Удается установить и вернуть из забвения более 10 имен. Мы стремимся к тому, чтобы у каждого солдата, погибшего за нашу Родину, нашелся родственник, который сможет сказать ему спасибо и предать земле с почестями. Наша работа будет продолжаться, пока не будут возвращены все имена.



Александр Орлов:

«Отрадно осознавать, когда твоя работа с молодежью дает положительный результат. Поисковый отряд занимается поиском мест боев, установлением судеб погибших защитников Отечества и захоронением останков найденных солдат.

Наши вахты памяти проходят в различных регионах нашей страны и в Монголии, на местах боев у реки Халхин-Гол. Студенты после знакомства с деятельностью отряда и вступления в его ряды начинают четко осознавать важность сохранения памяти о подвигах предков.

Деятельность поискового отряда становится своеобразной кузницей патриотического воспитания среди молодежи. Некоторые студенты для прохождения срочной службы в Вооруженных силах Российской Федерации изъявляют желание попасть в 90-й отдельный специальный поисковый батальон Министерства обороны. Первый студент от университета, принявший решение служить в войсках БПЛА Министерства обороны Российской Федерации, также участник поискового отряда.

Я же, как руководитель отряда, постоянно держу связь с нашими ребятами и оказываю им помощь и поддержку. Также многие поисковики после окончания университета продолжают участвовать в деятельности отряда и находят время, чтобы снова отправиться в экспедиции.

Моя роль как руководителя заключается не только в организации экспедиций и обучении, но и в том, чтобы быть для них опорой и наставником на этом пути. Поддерживать их стремления, помогать в решении возникающих вопросов, делиться опытом — все это часть моей деятельности.

Я горжусь каждым из них. Ребята после окончания университета делают следующий шаг в своей жизни, и я знаю, что частичка нашей общей работы, нашего общего дела останется с ними навсегда, направляя и вдохновляя на новые свершения во благо Отечества».





Каролина Апатова:

«Война не закончена, пока последний солдат не вернется домой с именем. Я иду в поиск, чтобы невидимые раны наших семей проявились в наградах, медальонах и тишине минуты молчания у братской могилы.

Я с детства увлекаюсь военной тематикой, занималась страйкболом и работала в военных лагерях, это дало мне тактическую подготовку и привычку работать в команде. Мне стало интересно выйти за рамки игры, поэтому я вступила в поисковый отряд, где теперь мы возвращаем имена без вести пропавшим солдатам».

Диляра Хасьянова:

«Поиск — это образ жизни. Поиск — это люди. Поиск — это живая история. Это мурашки по коже и слезы счастья, когда спустя 80 лет солдат возвращается домой.

Я начала заниматься поиском еще в школе. Мои прадедушки пропали без вести. Самое тяжелое в этой работе — осознавать, что за каждым поднятым бойцом стоит человеческая судьба. Это не просто останки. Это молодые парни, которые, как и мы сегодня, мечтали о семье, детях и простом счастье, но их судьба прервалась ради нашего будущего и той жизни, которую мы сейчас проживаем».





Полина Борноволокова:

«Поиск — это возвращение имен героям прошлого и обретение близких людей в настоящем. Это деятельность, где сплоченность значит больше, чем любые слова.

Сегодня я учусь на третьем курсе юридического факультета. О поисковой деятельности я узнала на первом курсе, познакомившись с командиром нашего отряда Дилярой. Тогда это было чем-то неизведанным и не совсем понятным, но со временем поиск становится большим и важным делом. В моменте осознаешь, что за каждым поднятым бойцом стоит не просто статистика, а восстановленная история конкретной семьи».

Андрей Простов:

«Без поиска война не закончится. Она продолжится в строчке «пропал без вести», пока мы не поменяем ее на имя и медальон.

Я учусь на четвертом курсе «Высшей школы управления», совмещаю обучение с деятельностью в поисковом отряде, в состав которого вхожу со второго курса. За этот период принял участие в пяти поисковых экспедициях на территории Смоленской области и Карелии. Моя вовлеченность в поисковую работу обусловлена в том числе личной семейной историей: семь моих родственников являлись участниками Второй мировой войны, двое из них погибли на поле сражения. На системной основе увлекаюсь историей и географией, что позволяет сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью».



За полями, за лесами, за высокими горами



География пройденных отрядом маршрутов широка: **Волгоград, Смоленск, Псков, Дудкино, остров Шумшу, Карелия, Монголия.**

Поисковый отряд Финансового университета участвовал в международной поисковой экспедиции «Халхин-Гол. Тем больше наша слава — 2025» и обследовании территории по поиску погибших солдат во время Великой Отечественной войны на окраинах Мценска Орловской области, выезжали в Смоленскую область, в район деревни Дудкино, расположенной на истоке реки Днепр, и многие другие отдаленные районы нашей Родины, которые хранят память о героических сражениях.

За 2026 год мы провели *девять поисковых экспедиций. На смоленской земле, где в октябре 1941 года один батальон на четверо суток задержал 26-ю немецкую пехотную дивизию.*

Изучили *страшнейшие страницы истории Псковской области, работали на месте концлагеря в Дновском районе.*

Провели *вахту памяти в Суоярвском районе в Карелии, работали по местам событий 1939 года и Великой Отечественной войны.*

Организовали *две международные поисковые экспедиции в Монголию.*

Выезжали *с экспедицией на необитаемый и самый северный остров Курильских островов, где, по сути, закончилась Вторая мировая война для Советского Союза, – на остров Шумшу.*

В 2025 году установили *14 имен бойцов и командиров Красной армии, все они были найдены у границ Монголии. Теперь наши герои больше не считаются без вести пропавшими, мы знаем их имена, фамилии и частичку их жизненной истории.*

Самые сильные впечатления участники отряда получают во время встречи с родственниками солдат, которых они нашли.

В такие моменты мурашки по коже, слезы на глазах, и это настоящая общая семейная радость. Люди, которые десятилетиями жили с вопросом «где?», наконец получают ответ. Они приезжают и говорят спасибо. Потом все стоим и молчим, потому что слова здесь лишние. В такие минуты ты снова и снова убеждаешься, ради чего все это нужно — ради этих слез, ради этой тишины, ради того, чтобы солдат наконец-то вернулся домой и вновь обрел имя.



Каждый маршрут новой экспедиции — результат кропотливой работы

Мы анализируем:

1. Итоги прошлых экспедиций. Где нашли, туда возвращаемся снова, потому что рядом могут быть еще бойцы.
2. Всегда советуемся с коллегами, которые работали в данной точке раньше, знают местность и особенности боев.
3. Архивные данные. Изучаем документы, карты, журналы боевых действий, аэрофотоснимки.
4. Перед поисковыми экспедициями выезжаем на разведку.

Цель всегда одна —

увековечить память погибших при защите Отечества. В переводе с официального на живой язык — найти как можно больше солдат, а потом найти их родственников и похоронить со всеми воинскими и религиозными почестями.

Не просто поднять останки, а вернуть имя. Не просто откопать, а дать человеку покой. Это наша главная задача, ради которой мы ездим в леса, болота и преодолеваем горы.





Самое важное и одновременно самое сложное — *это организация всего процесса*

- Продумать логистику. Как добраться до места, где нет дорог, как эвакуировать в случае ЧП.
- Продумать маршруты работ, куда идти и где копать.
- Организовать работу с останками (эксгумация, заполнение протоколов, фотофиксация).
- Обеспечить лагерь. Это палатки, еда, вода, связь, медицина, топливо. В лесу нет магазина и скорой помощи.
- Найти само место боя. Это самое сложное: архивы часто недостоверные, карты старые, ориентиры заросли. Иногда целая вахта может уйти на то, чтобы «просто» отыскать нужную точку на карте.

Новая выставочная экспозиция

В преддверии празднования 81-й годовщины Великой Победы в Музее Финансового университета открывается новая экспозиция нашей передвижной выставки. В этом сезоне мы привезли пять ящиков с находками, которые подняли своими руками.

Два ящика — советские. Находки собраны у истока Днепра, на северном фасе Курской дуги и в Карелии. Это экспонаты и личные вещи солдат Красной армии.

Третий ящик — экспонаты нацистской Германии.

Четвертый ящик — экспонаты милитаристской Японии.

Пятый ящик — находки с Халхин-Гола, где в 1939 году Красная армия столкнулась с японскими войсками.



Впереди у нас будет еще много экспедиций, и передвижная выставка будет пополняться.

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА В ЭПОХУ ТУРБУЛЕНТНОСТИ:

РОЛЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ В ФОРМИРОВАНИИ СУВЕРЕННОГО ЗНАНИЯ И СОХРАНЕНИИ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Наука в быстро меняющемся мире

В эпоху переосмысления роли России, смены модели мироустройства и кризиса глобальных институтов научно-педагогические школы тоже меняют свой статус.
Они перестают быть исключительно внутриуниверситетскими структурами, трансформируясь в стратегические институты генерации суверенного знания, сохранения культурного кода и обеспечения преемственности интеллектуальных и традиционных духовно-нравственных традиций.
Поэтому сегодня очень важно проанализировать и понять, как трансформируются академические сообщества в условиях жесткого разлома цивилизации, сопряженного с ожесточенным военным противостоянием. Научному сообществу России необходимо осознать собственную роль, определить критерии идентификации и эффективности научных школ, назначить вектор развития. В этом плане весьма полезен опыт двенадцатилетней деятельности Научно-педагогической школы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир».
Это действительный показательный пример успешной интеграции фундаментальной науки, образования и воспитания.

Мир на переломе эпох и вызовы для фундаментального знания

Современная мировая ситуация все чаще описывается через понятие «постглобализация» или даже «деглобализация».
Прежняя универсалистская модель, базировавшаяся на неолиберальных ценностях и неограниченной экономической псевдоинтеграции, столкнулась с системным кризисом.
Нарастание процессов национальной независимости, ужесточение цивилизационных идентичностей и формирование новых региональных центров силы обнажили агрессивность однополярного мира. Экономические санкции, реорганизация логистических цепочек и ожесточенное информационное противоборство стали не временными трудностями, а устойчивыми характеристиками новой реальности.

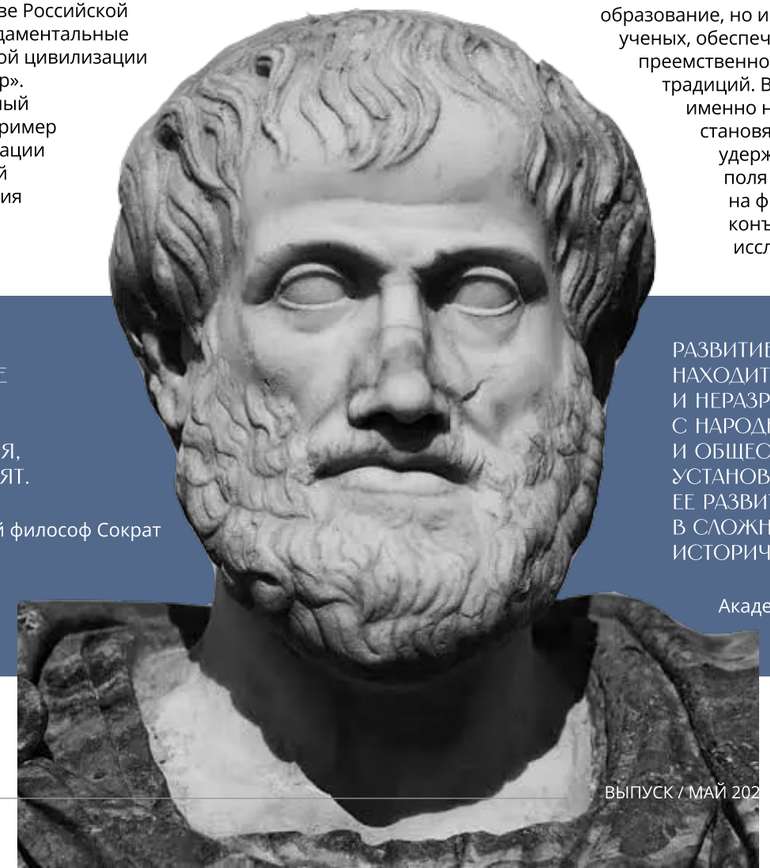
В этих условиях фундаментальная наука, и особенно сфера гуманитарного знания, оказывается на передовой линии мировоззренческого фронта.

Как справедливо отмечал академик В.И. Вернадский, **«развитие научной мысли находится в теснейшей и неразрывной связи с народным бытом и общественными установлениями — ее развитие идет в сложной гуще исторической жизни...».** С 2014 года эта связь становится очевидной как никогда.
Высшие учебные заведения и исследовательские центры перестают быть просто кузницей кадров или поставщиками абстрактных знаний.
Они превращаются в бастионы интеллектуальной независимости, от работы которых напрямую зависит способность государства и общества адекватно отвечать на внешние вызовы и сохранять свою идентичность.

В этом контексте ключевым звеном, обеспечивающим связь времен, генерацию нового знания и его адекватную передачу, выступают научно-педагогические школы. Именно они являются той уникальной средой, где происходит не просто трансляция информации, а формирование научного мировоззрения, исследовательской культуры, сопряженной с нравственностью.
В таких школах не только дают образование, но и воспитывают ученых, обеспечивают преемственность академических традиций. В эпоху турбулентности именно научные школы становятся центрами удержания смыслового поля науки от распада на фрагментарные конъюнктурные исследования.

ЗНАНИЕ – ЭТО ЕДИНСТВЕННОЕ БОГАТСТВО, КОТОРОЕ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ, КОГДА ЕГО ДЕЛЯТ.

Древнегреческий философ Сократ



РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ МЫСЛИ НАХОДИТСЯ В ТЕСНЕЙШЕЙ И НЕРАЗРЫВНОЙ СВЯЗИ С НАРОДНЫМ БЫТОМ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ УСТАНОВЛЕНИЯМИ – ЕЕ РАЗВИТИЕ ИДЕТ В СЛОЖНОЙ ГУЩЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ...

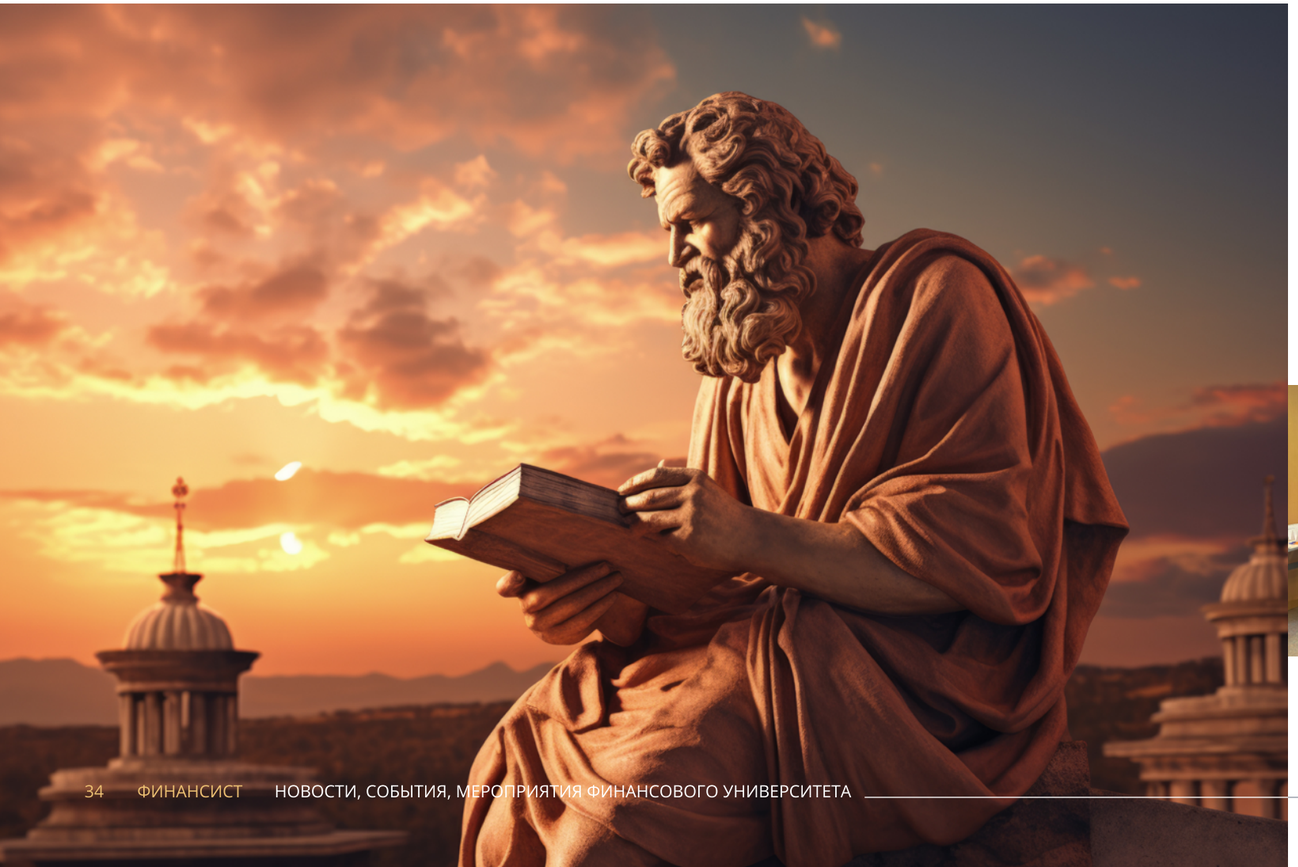
Академик В.И. Вернадский

Эволюция научных школ в XXI веке: от локальных сообществ к стратегическому активу государства

Исторически научные школы складывались вокруг харизматичного лидера, обладающего фундаментальными познаниями, способностью научного предвидения и умеющего выбрать действительно перспективного исследователя из множества претендентов. Такие личности формировали вокруг себя уникальную эпистемическую среду генерации идей и методы исследования.

В Указе Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О стратегии научно-технологического развития РФ» говорится о необходимости сохранения научных школ и преемственности поколений.

Время показало, что сегодня научно-педагогическая школа — это уже не просто коллектив исследователей. Это ядро интеллектуального актива университета и драйвер его стратегического развития.
Именно в рамках школ происходит тот самый сплав научных знаний и педагогического опыта, который позволяет не только решать актуальные задачи сегодняшнего дня, но и формировать проблемное поле науки будущего и строить само будущее для новых поколений.



Ключевыми квалиметрическими показателями эффективности деятельности научно-педагогических школ сегодня выступает не только количество монографий и статей в престижных журналах («Белый список», ядро РИНЦ, международные базы), но и способность к воспроизводству кадров высшей квалификации через вертикаль «учитель — ученик». Безусловно, ярким показателем эффективности и благополучия таких школ является успешность в грантовой деятельности, а также гибкость — способность адаптироваться к изменениям внешней среды: трансформация рейтингов научных изданий, изменение требований к защите диссертаций, перемены в контексте выхода из Болонской системы образования.

Особую роль в текущих условиях играет мировоззренческая функция школы. В отличие от ситуативных научных коллективов, создаваемых под конкретный грант, школа является носителем долгосрочной исследовательской программы, часто связанной с фундаментальными вопросами бытия, общества и человека. В российском гуманитарном знании это напрямую перекликается с задачей сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей, то есть нашей цивилизационной идентичности. Школа становится хранителем того, что философы называют метафизическим ядром культуры, транслируя его от поколения к поколению и защищая от эрозии под влиянием сиюминутных веяний.

В рамках I Всероссийского форума научных школ «Научные школы: кузница научных кадров и инноваций», который состоялся в Финансовом университете 17 февраля 2026 года, прошла междисциплинарная секция «Роль гуманитарных научных школ в достижении экономического благополучия России». Модератором секции выступил профессор Кафедры гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации доктор философских наук, профессор А.В. Деникин, который является руководителем научной школы «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир». В ходе обсуждения было уделено время таким вопросам, как роль опыта исследований гуманитарных научных школ в ретроспективе и перспективе социально-политических и экономических процессов и социально-философское осмысление научной составляющей протекания инновационных процессов в обществе. Работа секции вновь продемонстрировала и утвердила значимость гуманитарных исследований в достижении благополучия нашей страны. На секции также выступили представители научных школ других университетов, с которыми ведется продуктивное сотрудничество: Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.



«Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир»: дорога длиной в 12 лет

Ярким примером жизнеспособности и востребованности такого подхода является деятельность Научно-педагогической школы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир». Коллектив школы 28 марта отметил двенадцатую годовщину своей работы, пройдя за это время впечатляющий путь содержательной трансформации, которая отразилась даже в смене названий.

Первый этап (2014–2019)

Будучи утвержденной как «Философия глобализации» под руководством профессоров А.Н. Чумакова и А.Д. Иоселиани, школа изначально занималась осмыслением планетарных процессов, анализируя универсальные тренды мирового развития.

Второй этап (2019–2021)

Когда руководителем стал профессор А.В. Деникин, а название сменилось на «Философско-цивилизационные проблемы в эпоху глобализации», акцент исследовательской программы сместился в сторону цивилизационной специфики. На первый план вышло изучение того, как общемировые процессы преломляются в конкретных культурно-исторических типах.

Третий этап (октябрь 2021-го — н. в.)

Обретение нынешнего имени «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир» стало точным отражением сложившейся миссии.

Сегодня это исследование глубинных основ российской государственности, культуры, ментальности в их органической связи и диалоге с мировыми процессами. Это позиционирование оказалось пророческим, полностью совпав с запросом на суверенизацию знания.





Сегодня костяк школы составляют сотрудники Кафедры гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций. Структура школы идеально отражает принцип преемственности. Впечатляет кадровая пирамида: 14 докторов и 26 кандидатов наук выступают научными руководителями, наставниками и товарищами для 5 ассистентов, 4 аспирантов, 3 магистрантов и 28 бакалавров. Именно эта конструкция, где на 40 опытных ученых приходится 40 молодых исследователей и студентов (баланс — 1:1), является идеальной моделью воспроизводства научного потенциала, о которой пишут теоретики науковедения.

Основные результаты и векторы развития: от теории к практике

Анализ деятельности школы за 12 лет показывает системную работу по всем направлениям, характерным для эффективного научного сообщества, и демонстрирует синергию фундаментальной науки и прикладных задач. За время работы издано 36 монографий и 29 учебников и учебных пособий, в том числе с грифом «бакалавриат», многие из которых стали базовыми в учебном процессе. Опубликовано около 180 статей в журналах, рекомендованных ВАК, включая издания из «Белого списка», а также индексируемые в международных базах. Члены научной школы приняли участие более чем в 200 научных мероприятиях, в том числе в престижных международных конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Екатеринбурге, Новосибирске, Владивостоке, а также в Узбекистане, Белоруссии и др.

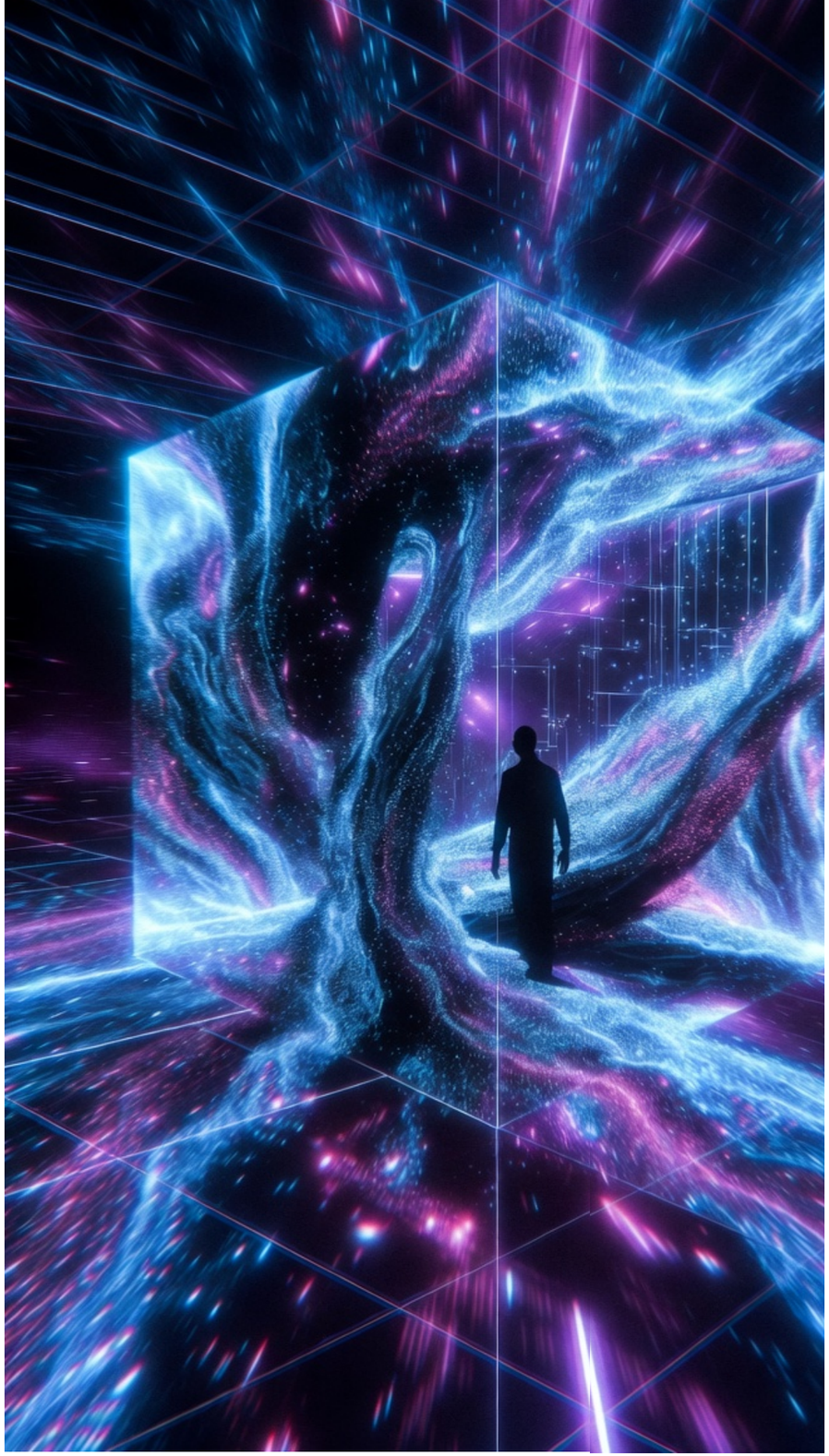
Воспроизводство научных кадров: принцип «учитель – ученик»

Критерий «учитель — ученик» является ключевым для любой научно-педагогической школы. В данном случае он реализован блестяще: за 12 лет подготовлено и защищено 12 диссертаций, докторских и кандидатских. Среди ярких примеров — защита в 2025 году в диссертационном совете Финансового университета докторской диссертации А.В. Волобуевым по теме «Феномен религиозного фундаментализма в условиях постглобализации», что является прямым и своевременным ответом на современные геополитические и социокультурные вызовы.

Достижения научной деятельности молодых ученых научной школы признаны российским научным сообществом. Г.В. Манукян успешно защитила в Московском государственном областном университете диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Концепт Красота (на материале произведений Ф.М. Достоевского)». В 2025 году Э.А. Базилико успешно защитил кандидатскую диссертацию «Новое христианство» в романе «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака» в Высшей школе экономики, продемонстрировав конкурентоспособность школы на уровне ведущих национальных исследовательских университетов. А уже 23 апреля 2026 года состоится защита кандидатской диссертации А.А. Горбань (научный руководитель — доктор философских наук, профессор Н.А. Ореховская) по теме «Социокультурные основания налоговой политики в трудах И.Х. Озерова», что демонстрирует междисциплинарность исследований и умение находить новые смыслы в историко-экономическом наследии.

Грантовая активность и коммерциализация идей

Финансовый успех ученых и их учеников — значимый и яркий маркер актуальности и востребованности их разработок реальным сектором экономики. Регулярно ученые научной школы проводят исследования на актуальные для российского общества темы по государственному заданию Правительства Российской Федерации.



В сентябре 2025 года студент И. Трофименков выиграл престижный грант «Студенческий стартап» (1 млн рублей) на создание иммерсивного пространства «Бункер VIP». Исследователи Э.А. Базилико, М.А. Аветисян, С.О. Барсукова под руководством Е.С. Бужор получили гранты Фонда наследия русского зарубежья на изучение наследия В. Иванова, Н. Рериха и философии абстрактного искусства В. Кандинского. Причем последний проект вышел за рамки сугубо академической работы: 28 февраля в культурном центре «Покровские ворота» открылась масштабная выставка, посвященная творчеству Кандинского, которую организовали Э.А. Базилико и член школы кандидат философских наук, доцент Е.С. Бужор, что обеспечило распространение научного знания среди более широкой аудитории.

Интеграция науки, образования и воспитательной работы

Уникальным явлением в масштабах всего университета стал историко-поисковый проект «Моя семья на страницах истории», инициированный заведующим Кафедрой гуманитарных наук доктором философских наук, профессором Н.А. Ореховской и заместителем заведующего Кафедрой гуманитарных наук по научной работе кандидатом исторических наук, доцентом М.Н. Свинцовой. Начавшись в 2021 году, проект стремительно вырос, объединив российских студентов, а с 2024 года к нему присоединились иностранные студенты Финансового университета, в 2025-м – студенты и преподаватели из вузов Узбекистана. Выпускаемый два раза в год сборник статей о вкладе семей в историю Отечества решает важнейшую задачу сохранения духовного опыта поколений, укрепления родовой памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей, одной из основ российской цивилизации. Проект служит примером приобщения молодежи к научной деятельности.

Параллельно школа осваивает технологические фронтиры. Работа в учебно-научной VR-лаборатории (среды Unity, Unreal Engine) позволяет проектировать исследования в области практической философии и исторической реконструкции, используя симуляционные технологии.

Это выводит гуманитарное знание на принципиально новый уровень, позволяя не только описывать, но и моделировать исторические и социальные процессы.

Роль научной школы в решении стратегических задач

Деятельность научной школы сегодня направлена на решение задач, полностью коррелирующих с приоритетами государственной научной политики: выполнение НИР по актуальным запросам, развитие творческих способностей ученых, подготовка кадров и обеспечение преемственности. Члены школы не ограничены стенами университета. Весной 2025 года доктор философских наук Д.В. Винник был награжден медалью Минобороны РФ «Памяти героев Отечества» за активную военно-историческую и поисковую деятельность. Это прямое признание гражданской значимости деятельности члена школы на самом высоком государственном уровне.

В эпоху, когда мир переходит от универсализма глобализации к жесткой полицентричности и конкуренции, роль научно-педагогических школ как хранителей фундаментальных основ и генераторов знания возрастает многократно. Опыт научно-педагогической школы Финансового университета «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир» показывает, что только при органичном сочетании фундаментальной науки (монографии, учебники, теории), педагогики (кружки, наставничество), воспитательной работы (проект «Моя семья») и технологических инноваций (VR-лаборатория), высокой востребованности на общероссийском и мировом научном поле можно достичь синергетического эффекта.

За 12 лет пройден путь, который позволил не только создать сообщество единомышленников, но и доказать: российская гуманитарная наука способна производить знание, востребованное и в академической среде, и в практике государственного строительства, и в деле сохранения идентичности. Подход научной школы, базирующийся на принципах исторической правды, мировоззренческой независимости и учета запросов времени и общества, является достойным продолжением традиций отечественной научной философской и исторической мысли и уверенным шагом в будущее, основа которого строится сегодня.

Материал подготовил Ахмадуллин Вячеслав Абдулович, доктор исторических наук, доцент, профессор Кафедры гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета

ЧТОБЫ БУДУЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ ПОМНИЛИ



В преддверии празднования 81-й годовщины Великой Победы в Финансовом университете открылась выставка «Словацкое антифашистское восстание 1944 года».

7 апреля 2026 года в холле Нобелевского зала Финансового университета состоялось торжественное открытие выставки «Словацкое антифашистское восстание 1944 года».

Словацкое национальное восстание по праву считается одним из важнейших событий Второй мировой войны и ярким эпизодом совместной борьбы народов с фашизмом, которое внесло значимый вклад в освобождение Европы от нацистской оккупации.

Повстанческая армия, созданная в ходе антифашистского национально-освободительного восстания, насчитывала около 60 тысяч человек, в рядах словацких партизан сражались более 3 тысяч советских граждан, большинство из которых бежали из немецкого плена.

Экспозиция выставки, подготовленная Музеем Финансового университета совместно с Российским историческим обществом, наглядно рассказывает об истории восстания, беспримерном подвиге партизан и подпольщиков, а также раскрывает тему взаимодействия словацких повстанцев с частями Красной армии в ходе совместной борьбы против режима верного союзника фашистской Германии Йозефа Тисо.





Торжественное мероприятие открыл президент, научный руководитель Финансового университета Михаил Эскиндаров. В своем приветственном слове он подчеркнул:

«Словацкое национальное восстание — важная часть общей истории борьбы народов Европы с нацизмом, а сохранение памяти о подвиге советских и словацких воинов является одной из ключевых задач современного образования и просветительской деятельности. Сегодня подобные проекты особенно значимы, они помогают молодежи глубже осознавать взаимосвязь прошлого и настоящего, понимать ценность мирного неба над головой».

От Министерства иностранных дел Российской Федерации на открытии выставки с приветствием выступил заместитель директора Третьего Европейского департамента Андрей Шарашкин. В своем обращении он отметил, что Словакия остается одной из немногих европейских стран, где бережно относятся к памяти о советских воинах и не допускают искажения истории Второй мировой войны. Общая историческая память, подчеркнул дипломат, продолжает служить прочной основой для развития российско-словацких отношений.

В рамках торжественной церемонии также выступил член правления Российского исторического общества Константин Певнев. Он отметил, что изучение истории народов, плечом к плечу сражавшихся против фашизма, должно оставаться частью воспитательной работы и гуманитарных инициатив университетов. Взаимодействие музеев и общественных организаций помогает не только сохранять историческую память, но и развивать международный диалог на основе доверия и взаимного уважения.





Среди почетных гостей мероприятия были председатель Объединения словаков в России Юрай Джик, советник генерального директора государственного медиахолдинга «Словацкое телевидение и радио» и советник правления Словацкого банка развития и гарантий Юрай Дракслер, второй секретарь Третьего Европейского департамента МИД России Алексей Кулагин, выпускник Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета Альберт Доминик, а также представители Российского исторического общества и Союза друзей Словакии.

Посетители выставки «Словацкое антифашистское восстание 1944 года» смогли познакомиться с уникальными документальными материалами, фотохроникой и архивными свидетельствами, отражающими героические события восстания и вклад советских воинов в освобождение Словакии от немецко-фашистских захватчиков.

ВОЕННЫЕ ДЕНЬГИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ

Военные деньги являются интереснейшим объектом исследования, поскольку позволяют сформировать комплексное представление об одной из наименее изученных граней войн — их финансовом обеспечении.

Особую гордость Музея Финансового университета составляет коллекция подлинных бумажных и металлических денежных знаков — свидетелей Первой и Второй мировых войн.

В экспозиции представлены бумажные денежные знаки и монеты, выпускавшиеся Восточным банком Германской империи для использования на оккупированных территориях Российской империи в период Первой мировой войны, оккупационные валюты Италии, Японии, Германии периода Второй мировой войны, нереализованные проекты оккупационных денежных знаков для использования на территории СССР, деньги гетто и лагерей военнопленных, а также деньги освобождения (союзного военного командования), находившиеся в обращении в зонах оккупации Германии с 1944 по 1948 год.



Экскурсионный маршрут актуален как для учащихся школ, изучающих историю XX века, так и для всех, кто интересуется историей Первой и Второй мировых войн.

Продолжительность экскурсии — **45 минут**
Количество посетителей — **до 18 человек**
Возраст посетителей — **15+**

Записаться на экскурсию: