

## Приглашённый эксперт

Приглашенный эксперт – технология интерактивного обучения, при которой в образовательный процесс вовлекается внешний специалист из профессиональной сферы для проведения лекции, демонстрации или мастер-класса, что способствует интеграции теоретических знаний с практическим опытом. Эта методика относится к активным формам обучения, где акцент делается на диалоге, демонстрации реальных кейсов и стимулировании критического мышления обучающихся. В отличие от традиционных лекций, приглашенный эксперт обеспечивает аутентичность и актуальность информации, способствуя развитию профессиональных компетенций и мотивации через прямое взаимодействие с носителем знаний.

### Методическая карточка:

<b>Подготовка</b>	<b>Реализация</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формулирование образовательных целей, связанных с учебной программой, и выбор темы, которая соответствует уровню обучающихся и способствует интеграции дисциплин.</li><li>2. Поиск и идентификация подходящего специалиста, установление контакт, утверждение формата участия, продолжительности и гонорара (благодарность, контракт и т.д.). Важно согласовать тему и ожидания для обеспечения релевантности.</li><li>3. Разрабатывается структура занятия, включая вопросы для эксперта, презентационные материалы и инструкции для обучающихся.</li><li>4. Предварительная подготовка обучающихся (например, чтение материалов) и последующую обработку (рефлексию), обратную связь</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Преподаватель представляет эксперта, объясняет цели занятия и мотивирует обучающихся, связывая тему с их интересами или будущей профессией. Эксперт кратко рассказывает о своем опыте и теме.</li><li>2. Эксперт проводит лекцию, мастер-класс или демонстрацию (например, показывает оборудование или решает кейс), иллюстрируя теоретические концепции практическими примерами.</li><li>3. Организуется диалог в форме вопросов и ответов, групповых дискуссий или мини-заданий, где обучающиеся задают вопросы, обсуждают идеи и получают обратную связь от эксперта.</li><li>4. Эксперт подводит итоги, преподаватель организует краткую рефлексию, и занятие завершается благодарностью участникам.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Итоги и закрепление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Обучающиеся получают актуальную информацию и примеры из реальной жизни, что закрепляется путем анализа кейсов в последующих занятиях и сравнения с теоретическими материалами, способствуя развитию прикладных навыков.</li><li>— Встреча с экспертом стимулирует интерес к предмету и карьере, закрепляемая через проекты или эссе, а также через приглашение экспертов в серию занятий.</li><li>— Навыки задавания вопросов, активного слушания и критического анализа</li></ul>	

информации закрепляются в групповых дебатах или ролевых играх, где обучающиеся моделируют подобные взаимодействия.