

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

Е.А. Каменева
12.12.2022г.

Федотова М.А., Бондарчук Н.В., Збрищак С.Г., Щепетова С.Е.

Программа педагогической практики

по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

ОДОБРЕНО

протокол заседания межфакультетской рабочей группы образовательной
программы «Региональная и отраслевая экономика»

от «06» декабря 2022 № 4

Москва 2022

Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах с указанием часов контактной работы и вида промежуточной аттестации	4
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	13
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	13
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	13
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики	15
Приложения	16

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Педагогическая практика у аспирантов по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», обучающихся на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа, Факультете экономики и бизнеса, Факультете социальных наук и массовых коммуникаций, Факультете «Высшая школа управления», Факультета информационных технологий и анализа больших данных, кафедре «Системный анализ в экономике», в Департаменте экономической теории проводится в дискретной форме. Способы проведения практики: стационарная.

2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики

Педагогическая практика в соответствии с учебным планом формирует следующие компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	1.Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в экономике на основе доступных источников информации.	Знать: основные тенденции развития науки и теории в исследуемой области, методы анализа и обоснования научных достижений в экономике, основные источники информации Уметь: критически анализировать и обосновано оценивать научные достижения в области экономики.
		2.Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.	Знать: основные проблемы в области экономики и степень их проработанности. Уметь: выявлять проблему, подлежащую разработке, или доработке в связи с изменившимися условиями.
		3.Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.	Знать: способы выявления и подтверждения гипотез исследования. Уметь: генерировать новые идеи, формулировать гипотезы и подтверждать их различными способами.
		4.Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и	Знать: методы теоретических и экспериментальных научных исследований.

		экспериментальных научных исследований.	Уметь: применять методологию и методы теоретических и экспериментальных научных исследований в экономике.
ОНК-4	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.	1.Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и путей ее решения	Знать: современные тенденции развития экономики и специфику функционирования и развития социально-экономических систем.
			Уметь: формировать целостное описание научных взглядов на проблему и пути ее решения.
		2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографических исследованиях по проблемам экономики.
			Уметь: использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, в том числе преподавательской деятельности.
		3.Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.	Знать: теорию и методику преподавательской деятельности, профессиональные подходы к научно-исследовательской деятельности.
			Уметь: использовать современные методы и технологии преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является обязательной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: «5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика» и входит в Блок «Образовательный компонент».

Педагогическая практика базируется на сумме знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Региональная и отраслевая экономика», «Теория и методика преподавательской деятельности».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах с указанием часов контактной работы и вида промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость педагогической (рассредоточенной) практики – 6 зачетных единиц (216 часов), в т.ч. в форме контактной работы – 26 час, в

течение второго года обучения Вид промежуточной аттестации – зачет в конце четвертого семестра.

5. Содержание практики

В данном разделе описываются виды работ, которые аспирант осваивает и выполняет в рамках практики.

Таблица 2

Виды деятельности/типы задач	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
Подготовительный	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	6 часов
Основной	1.Посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры в целях изучения опыта преподавательской работы в высшей школе и участие в их анализе.	12 часов
	2.Разработка методики проведения семинарского и/или практического занятия в рамках научного направления практиканта (включая презентации, вопросы для дискуссии, практические задания, кейс-стади и др.).	30 часов
	3.Проведение на основе разработанной методики семинарских и/или практических занятий (не менее 2 занятий).	60 часов
	4.Участие в разработке 1-2 учебно-методических материалов, в том числе в рамках внедрения результатов исследований практиканта в учебный процесс (например, предложения для совершенствования рабочей программы дисциплины или раздела программы, презентации, вопросы для	8 часов

	дискуссии, практические задания, тематика НМС, рефератов и другие виды).	
	5. Участие в оценке различных видов учебной работы студентов (текущая и (или) промежуточная аттестация).	90 часа
Подготовка и защита отчета по практике	Написание содержательного отчета по итогам практики с указанием видов деятельности и достигнутых результатов	10 часов
Итого		216 часов

6. Формы отчетности по практике

Педагогическая практика аспирантов проводится, как правило, на базе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Педагогическая практика может проводиться в сроки, который обучающийся выбирает совместно с научным руководителем в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием.

В качестве результатов прохождения педагогической практики обучающимися им может быть зачтена работа в должности ассистента/преподавателя в Финансовом университете. В качестве отчета обучающиеся представляют в департамент/кафедру копию годового индивидуального плана работы преподавателя (с заключением и предложениями руководителя), копию трудовой книжки (справки), заверенной кадровой службой вуза.

Отчет о результатах прохождения педагогической практики включает:

1. Титульный лист – 1 страница (Приложение 1)
2. Содержание – 1 страница
3. Индивидуальный план прохождения педагогической практики – 1-2 страницы (Приложение 2)
4. Отзыв руководителя педагогической практики – 1 страница (Приложение 3)
5. Сведения о внедрении в учебный процесс результатов исследований аспиранта – 1-2 страницы (при наличии – Приложение 4);
6. Материалы, подготовленные по итогам прохождения педагогической практики – 10-15 страниц.
 - (методика проведения семинарского (практического) занятия;
 - учебно-методические материалы по дисциплинам департамента/кафедры: разделы рабочих программ дисциплин, презентации, кейс-стадии, сценарий научной дискуссии или круглого стола, тематика научно-исследовательской работы студентов и т.п.;
 - оценочные материалы по дисциплинам департамента/кафедры: тестовые задания, практические задачи, лабораторные работы и т.п.; отчет о видах и

количестве проведенных занятий, научных мероприятий студентов и других выполненных работ в ходе прохождения педагогической практики).

7. Список использованных источников – 1 страница.

- Отчет по итогам практики выполняется на листах формата А 4. Требования к оформлению текста:

- размер шрифта – 14 Times New Roman, допускается выделение структурных элементов отчета полужирным шрифтом;
- выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см.

Допускается использование таблиц, иллюстрации, схем.

Титульный лист отчета по практике должен содержать название вуза, обозначение вида практики, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя практики.

Сброшюрованный отчет подписывается обучающимся и руководителем практики. После защиты отчет о практике сдается на кафедру.

Презентация отчета готовится в редакторе MS Power Point, рекомендуемый объем слайдов 7-10, время устного доклада – 10-15 минут.

Зачет по практике проводится в форме защиты отчета по результатам практики. Защита отчета по практике организуется в один день для всех аспирантов каждого из учебных подразделений, реализующих образовательную программу. Защита проводится публично с присутствием всех руководителей практики и руководителя департамента или его заместителя. Аспиранты, не сдавшие зачет по педагогической практике, относятся к числу обучающихся, имеющих академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в Разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики».

Таблица 3

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания контрольные
Способность к критическому анализу и оценке	1.Проводит всесторонний анализ и обоснованную	Знать: основные тенденции развития науки и теории в	1. Перечислите основные научные достижения современной

научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	оценку научных достижений в экономике на основе доступных источников информации.	исследуемой области, методы анализа и обоснования научных достижений в экономике, основные источники информации. Уметь: критически анализировать и обосновано оценивать научные достижения в области экономики.	экономической науки в направлении реализуемого Вами диссертационного исследования. 2. Покажите, какова их роль в качестве методической базы Вашего диссертационного исследования. 3. Разработайте конспект семинарского занятия (отдельный этап занятия), используя рассмотренные научные достижения.
	2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.	Знать: основные проблемы в области экономики и степень их проработанности. Уметь: выявлять проблему, подлежащую разработке, или доработке в связи с изменившимися условиями.	1. Назовите основные научные проблемы в выбранной области Вашего диссертационного исследования. 2. Определите, как трансформируются эти проблемы в связи с изменяющимися современными условиями. 3. Увяжите содержание научных проблем с компетенциями образовательной дисциплины, для которой проводилась разработка конспекта семинарского занятия (или его этапа).
	3. Формулирует гипотезу исследования, определяет	Знать: способы выявления и подтверждения гипотез	1. Сформулируйте гипотезу Вашего диссертационного исследования.

	способы ее подтверждения.	исследования. Уметь: генерировать новые идеи, формулировать гипотезы и подтверждать их различными способами.	2. Подготовьте такое подтверждение этой гипотезы, с помощью которого ее содержание можно будет обосновать как перед студентами, так и перед научным сообществом. 3. Определите результат / результаты обучения, на достижение которого нацелена разработка семинарского занятия (или его части).
	4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.	Знать: методы теоретических и экспериментальных научных исследований. Уметь: применять методологию и методы теоретических и экспериментальных научных исследований в экономике.	1. Перечислите элементы методологии и методы научных исследований, с помощью которых обоснована предлагаемая Вами гипотеза. 2. Раскройте содержание и охарактеризуйте область применения этих методов. 3. Продемонстрируйте задание, подготовленное Вами в процессе педагогической практики для обучения студентов, направленное на использование этих методов на семинарском занятии.
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и	1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и путей ее решения	Знать: современные тенденции развития экономики и специфику функционирования и развития социально-	1. Опишите источники информации, включая современные базы данных, необходимые для осуществления научно-исследовательской и преподавательской

дополнительно го образования (ОНК-4)		экономических систем. Уметь: формировать целостное описание научных взглядов на проблему и пути ее решения.	деятельности. 2. Обоснуйте возможности и условия применения результатов научноисследовательской и профессиональной деятельности в преподавательской деятельности на примере образовательной программы, для которой было подготовлено семинарское занятие.
	2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографических исследованиях по проблемам экономики. Уметь: использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, в том числе преподавательской деятельности.	1. Обобщите научные проблемы междисциплинарного характера по результатам новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографических исследованиях по проблемам экономики и управления. 2. Предложите задание для самостоятельной работы студентов по определению междисциплинарных проблем экономики, в рамках изучаемой, в соответствии с учебным планом дисциплины.
	3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе	Знать: теорию и методику преподавательской деятельности, профессиональные подходы к научно-исследовательской деятельности.	1. Раскройте содержание выбранного метода оценки эффективности результатов Вашего диссертационного исследования. 2. Разработайте учебно-методические материалы

	высшего образования.	Уметь: использовать современные методы и технологии преподавательской и научно-исследовательской деятельности.	(кейсы, деловые игры, ситуационные задания и др.), контрольно-измерительные материалы с применением результатов научных исследований. 3. Обоснуйте выбор форм, методов и содержания обучения, самостоятельной работы студентов, текущего и промежуточного контроля на примере конкретной экономической дисциплины.
--	----------------------	--	---

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения педагогической практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 № 39-ФЗ (последняя редакция).

6. Федеральный закон от 29.11.2007 г. N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция).
8. Федеральный Закон от 29.07.98 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (посл. ред.).
10. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Основная литература

1. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.
2. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - Высшее образование. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050> (дата обращения: 20.12.2022). - Текст : электронный.
3. Статистика финансов : учебное пособие / Л. Ю. Архангельская, М .П. Вахромеева, И. Ю. Глебова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, О. Ю. Ситниковой. — Москва : КноРус, 2022. — 403 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/945060> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Финансовый учет (продвинутый курс): учебник / С. Н. Гришкина, О. В. Рожнова, Ю. В. Щербинина, В. П. Сиднева; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021. — 265 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942649> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.
2. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О. В. Ефимова; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2020. - 322 с. - (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru.

- URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.

4. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477668> (дата обращения: 20.12.2022). - Текст : электронный.

5. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488933> (дата обращения: 20.12.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
2. Антивирус Kaspersky.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.
6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности.
7. Система комплексного раскрытия информации об эмитентах и профессиональных участниках фондового рынка (СКРИН).

8. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Справочно-образовательная система Актион 360 <https://action360.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики

Проведение педагогической практики осуществляется:

- в аудиториях, оборудованных компьютерами, подключенными к сети Интернет;
- в читальном зале, медиатеке Финансового университета;
- с использованием ресурсов Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, других полнотекстовых электронных библиотек и электронных коллекций, Интернет-ресурсов.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЧЕТ

по педагогической практике
аспиранта _____ года обучения

ФИО аспиранта

по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика,
научная специальность 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

указывается название выпускающей кафедры / учебного Департамента

Научный руководитель _____
(указать ФИО полностью)

Заведующий кафедрой
/ Руководитель Департамента _____
(указать ФИО полностью)

Москва, 20 ____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

указывается название выпускающей кафедры / учебного Департамента

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ педагогической практики¹

№ п/п	Этапы практики (перечень выполненных работ)	Отметка о выполнении (подпись руководителя)

Аспирант _____ *подпись* _____ Фамилия И.О.

Научный руководитель _____ *подпись* _____ Фамилия И.О.

¹ Индивидуальный план формируется согласно п.5 Содержания практики

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

указывается название выпускающей кафедры / учебного Департамента

ОТЗЫВ

научного руководителя на педагогическую практику

(примерное содержание)

1. Фамилия, имя, отчество аспиранта.
2. Период практики (дата начала и окончания практики).
3. Место прохождения практики.
4. Отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.).
5. Объем и качество выполненной работы.
6. Степень овладения педагогическими, методическими и практическими навыками и умениями.
7. Недостатки в педагогической работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации.
8. Общая оценка работы аспиранта.
9. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень руководителя практики, его подпись.

Научный руководитель _____ Фамилия И.О.

Подпись

СВЕДЕНИЯ О ВНЕДРЕНИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Сведения

о внедрении в учебный процесс результатов исследований

аспиранта _____

(ФИО полностью)

Департамента/кафедр _____

Тема диссертационного исследования _____

№ п/п	Результат исследования	Учебная дисциплина	Форма внедрения

Руководитель Департамента/

Заведующий кафедрой _____ Фамилия И.О.