Анализ результатов опроса работодателей по специальности «Банковское дело» за 2025 год:

Вопрос	2024		2025		динамика
	количество	процент балл	количество	процент балл	
1. Насколько удобно для вашей организации взаимодействие с колледжем по вопросам организации практики (согласование сроков, документов, заданий)? Оцените по 5-балльной шкале (1 - совсем неудобно, 5 - очень удобно)		4		4,1	0,1
2. Был ли у практиканта закреплённый наставник (куратор) от организации? Если да — насколько эффективно он сопровождал студента (по 5-балльной шкале)?					
да	17	100%	20	100%	0%
эффективность наставничества		4,5		4,5	0
3. В какой степени порученные задачи соответствовали учебному плану и профилю подготовки студента? (1 — не соответствовали, 5 — полностью соответствовали)		4,4		4,5	0,1
4. Оцените уровень теоретической подготовки практиканта применительно к вашим задачам (1 - слабый, 5 - отличный)		3,5		3,6	0,1
5. Оцените уровень практических навыков (умение работать с инструментами/ПО/документами, выполнять типовые операции) по 5-балльной шкале		4		4,1	0,1
6. Насколько студент был самостоятелен при выполнении заданий? (1 - требовался постоянный контроль, 5 - работал самостоятельно с минимальной проверкой)		3,9		3,8	-0,1
7. Оцените дисциплину и соблюдение правил внутреннего распорядка (1 - систематические нарушения, 5 - безупречно)		4,8		4,8	0
8. Оцените коммуникативные навыки студента (взаимодействие с наставником, коллегами, клиентами): 1–5 баллов		4,5		4,5	0
9. Есть ли потенциал для дальнейшего трудоустройства этого студента в вашей организации?					
да	12	71%	15	75%	4%
10. В целом, насколько вы удовлетворены результатами практики данного студента (1 — совершенно не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)?		4,4		4,5	0,1
Общее количество респондентов	17		20		

Охват опроса вырос: с 17 респондентов в 2024 году до 20 в 2025. Это повышает надёжность оценок.

Оценки стабильно высокие: большинство баллов находятся в диапазоне 4,0–4,8 из 5,0.

Позитивная динамика: по 6 из 10 показателей зафиксирован небольшой рост (на 0,1 балла).

Единственный негативный сдвиг: самостоятельность студентов снизилась на 0,1 (с 3,9 до 3,8).

Ключевые выводы по блокам

Взаимодействие с колледжем и организация практики

- Удобство взаимодействия: 4,1 балла (+0,1). Это хороший уровень, но не максимальный.
- Что это значит: процессы согласования сроков, документов и заданий в целом отлажены, но есть «узкие места», которые раздражают работодателей.
- На что обратить внимание: запросить у работодателей 1–2 конкретные проблемы (например, «долго согласовываем задания», «неудобный формат документов») и устранить их точечно.

Сопровождение студентов на практике

- Наличие наставника: 100% в оба года – стабильно.
- Эффективность наставничества: 4,5 балла без изменений.

Вывод: система наставничества работает, но потенциал роста есть: 4,5 – это «хорошо», но не «отлично».

Соответствие задач и подготовка студентов

- Соответствие задач учебному плану: 4,5 (+0,1) – очень высокий показатель.
- Теоретическая подготовка: 3,6 (+0,1), но остаётся самым низким показателем среди всех.
- Риск: теория – слабое место. Даже небольшой рост не компенсирует разрыв с практикой (4,1) и дисциплиной (4,8).
- Практические навыки: 4,1 (+0,1) – хороший уровень, работодатели видят у студентов умение работать с инструментами, ПО, документами.

Поведенческие и социальные компетенции

- Самостоятельность: 3,8 (−0,1) – единственное снижение. Это тревожный сигнал.
- Возможные причины: студенты привыкли к детальным инструкциям, боятся принимать решения, не умеют планировать время.
- Что делать: добавить в учебную программу элементы «управляемой самостоятельности» (мини-проекты с открытыми задачами, кейс-задачи без готовых решений).
- Дисциплина и правила: 4,8 (без изменений) – отличный результат. Студенты соблюдают внутренний распорядок.
- Коммуникативные навыки: 4,5 (без изменений) – высокий уровень взаимодействия с наставниками, коллегами и клиентами.

Перспективы трудоустройства и общая удовлетворённость

- Потенциал трудоустройства: доля ответов «да» выросла с 71% до 75% (+4 п. п.). Это позитивный тренд.
- Общая удовлетворённость практикой: 4,5 (+0,1) – работодатели довольны результатами практики.

Рекомендации для колледжа

1. Усилить теоретическую подготовку, особенно в прикладном ключе: как теория применяется в реальных банковских операциях, документах, регламентах. Можно добавить разбор типовых кейсов на занятиях.
2. Проработать самостоятельность студентов: ввести задания с минимальной инструкцией, где студент сам определяет шаги решения; добавить элементы планирования (составление плана работы на неделю, отчётность по этапам).
3. Оптимизировать взаимодействие с работодателями: провести короткий опрос (3–5 вопросов) о «болевых точках» в согласовании практики и устранить 1–2 главные проблемы.
4. Поддерживать высокий уровень дисциплины и коммуникации: эти компетенции – сильные стороны выпускников; их можно сделать частью бренда программы (например, в презентациях для новых работодателей).
5. Закрепить рост потенциала трудоустройства: использовать рост доли «да» (75%) как аргумент для расширения партнёрств; предложить работодателям пилотные форматы стажировок с последующим трудоустройством.