Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Федотова М.А., Древинг С.Р.

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01«Экономика», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»
(с частичной реализацией на английском языке) образовательных программ:
«Корпоративные финансы», «Экономика и бизнес»

Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
протокол № 41 от 26.01.2023 г.

Москва 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке) образовательных программ: «Корпоративные финансы», «Экономика и бизнес»

Код и наименование компетенции	**Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции**
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Выпускная квалификационная работа
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям	Выпускная

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	квалификационная работа
С 2022 г. приема: Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Государственный экзамен
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность оценивать доходы и риски бизнеса корпорации (ПКП-2)	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Способность обрабатывать информационные потоки больших массивов данных для разработки стратегии развития корпорации (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений (ПКП-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать аналитические знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности корпорации (ПКП-5)	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____Е.А. Каменева
27.02.2023 г.

Федотова М.А., Древинг С.Р.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01«Экономика», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»
(с частичной реализацией на английском языке) образовательных программ:
«Корпоративные финансы», «Экономика и бизнес»

Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса,
протокол № 27 от 21.02.2023 г.

Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
протокол № 41 от 26.01.2023 г.

Москва 2023

Рецензенты: Черникова Л.И., д.э.н., профессор, и.о. руководителя Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Федотова М.А., Древинг С.Р.

Программа государственного экзамена для обучающихся по направлению подготовки для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», образовательные программы: «Корпоративные финансы», «Экономика и бизнес» профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке). – М.: Финансовый университет, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса, 2023. – 21 с.

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственного экзамена

© М.А. Федотова, 2023
© С.Р. Древинг, 2023
© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену 3
2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий 11
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .. 19
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов 20

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.

2. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке.

3. Концепция эластичности в деятельности фирмы. Эластичность спроса и предложения: понятия, факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициентов ценовой эластичности спроса.

4. Экономическая природа фирмы. Основные научные подходы к сущности фирмы. Издержки производства и прибыль.

5. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение). Варианты поведения фирмы на рынке.

6. Монополистическая конкуренция, ее особенности, преимущества и недостатки. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.

7. Монополия и ее роль в экономике. Максимизация прибыли чистой монополией. Принципы антимонопольной политики.

8. Олигополия и картельное взаимодействие. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах

9. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности современного рынка труда.

10. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.

11. Рынки природных ресурсов: виды, характеристика. Цена земли как капитализированная рента. Особенности российского рынка невозобновляемых ресурсов.

12. Общественные и частные блага, принципы их классификации. Внешние эффекты. Роль рынка и государства в предоставлении разных типов благ.

13. Информация как экономический ресурс. Неполнота информации: причины и последствия. Информационная асимметрия и «рынок лимонов». Последствия информационной асимметрии для рынка.

14. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

15. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).

16. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликативный эффект.

17. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

18. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности. Денежный мультипликатор.

19. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как сочетание моделей «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги».

20. Экономический (деловой) цикл: понятие, характеристика, фазы, причины возникновения. Современные концепции экономического цикла. Антикризисное регулирование.

21. Экономический рост, его источники и факторы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и модели экономического роста.

22. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы.

Технологическая безработица в условиях «четвёртой промышленной революции».

23. Инфляция, ее причины, формы и виды. Измерение инфляции. Инфляционная спираль. Монетарная и немонетарная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

24. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета).

25. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национального экономики. Социальная политика государства. Показатели уровня и качества жизни населения.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Основная литература:

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2007, 2008, 2009, 2011, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова , Н.Н. Думная , М.А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2022. — 635 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/944644 (дата обращения: 15.05.2023). — Текст : электронный.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 15.05.2023). — Текст : электронный.

5. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947540 (дата обращения: 15.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/938804 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

7. Экономическая теория : учебник для вузов / М.А. Алленых, В.В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477911 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

8. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

9. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / П.В. Арефьев [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: Инфра-М, 2017 — 384 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный.

10. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894752 (дата обращения: 15.05.2023). – Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru –официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. www.roskazna.ru –официальный сайт Федерального казначейства.
3. http://www.cbr.ru –официальный сайт Центрального Банка России
4. http://deloman.msk.ru/ - бизнес-портал.
5. http://www.finansy.ru6.http://www.finmanager.ru
6. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов
7. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Справочно-образовательная система Актион 360 https://action360.ru/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») https://fa.miflib.ru/auth/#/registration

- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru https://public.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru https://cbonds.ru/
- СПАРК https://spark-interfax.ru/
- STATISTA https://www.statista.com/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу https://hstalks.com/business/
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection https://www.jstor.org/
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary https://www.oecd-ilibrary.org/
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» http://eduvideo.online/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке).

1. Теории и методики принятия решений в бизнесе.

2. Статистическая оценка, доверительные интервалы, статистические выводы, дисперсионный анализ, линейная и множественная регрессия.

3. Базы данных СПАРК, Bloomberg, Thomson Reuters и др. для бизнес-анализа. Использование данных инструментов для оценки деятельности компании, принятия инвестиционных и стратегических решений менеджментом компаний. Преимущества и недостатки данных баз данных и терминалов.

4. Использование данных служб государственной статистики в анализе рынков, конкурентной среды, определении трендов, барьеров и драйверов рынков.

5. Фундаментальные принципы и прикладные методы статистического анализа.

6. Временные ряды. Моделирование развития бизнеса с использованием методов анализа временных рядов. Построение прогнозов на основе использования временных рядов.

7. Использование регрессионных моделей для анализа рынка. Пространственные регрессионные модели (cross section) и панельные регрессионные модели (panel).

8. Модели бинарного выбора. Логит-регрессия, пробит-регрессия. Использование моделей бинарного выбора для принятия инвестиционных решений в компании. Построение моделей банкротства компании.

9. Программы для статистического и эконометрического анализа данных (Stata, SPSS, EViews и другие): возможности, преимущества и недостатки программ.

10. Виды нейронных сетей: их применение в бизнес-анализе. Преимущества и недостатки моделей нейронных сетей в сравнении с регрессионными моделями и моделями бинарного выбора.

11. Стратегия роста корпорации, принятие инвестиционных и финансовых решений. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость.

12. Понятие, классификация заинтересованных сторон. Анализ бизнес-процессов компании с целью выявления заинтересованных сторон. Разработка стратегий вовлечения заинтересованных сторон и сотрудничества с ними.

13. Изменения в организации: моделирование требований к решению, анализ готовности организации к проведению изменений, разработка и реализация мероприятий по подготовке организации к проведению изменений.

14. Мониторинг проводимых изменений в компании с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения, оценка эффективности реализованного решения.

15. Концепция риск-доходность в корпоративных финансах. Цели, принципы, основные подходы к управлению финансовыми рисками. Особенности управления рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями.

16. Сбор информации о бизнес-проблемах и бизнес-возможностях как первый этап обоснования инвестиционных и финансовых решений. Формирование целевых показателей решений.

17. Анализ эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработка путей развития бизнес-анализа в организации.

18. Оценка текущего состояния организации, оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

19. Определение параметров будущего состояния организации. Слияния и поглощения.

20. Цели, задачи стратегических изменений в организации. Основные параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.

21. Мониторинг состояния заинтересованных сторон с точки зрения

критериев "полномочия - заинтересованность - отношение" и уровня их вовлеченности в рамках обеспечения изменений в организации.

22. Дивидендных политика, факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Особенности дивидендной политики публичных компаний на развитых и развивающихся рыках, на этапах жизненного цикла компании.

23. Понятие структуры капитала. Взаимосвязь бизнес-риска организации, затрат по привлечению капитала и стоимости бизнеса.

24. Методы прогнозирования, анализа, оптимизации денежных потоков компании в рамках управление денежными потоками.

25. Источники финансирования деятельности организации. Преимущества и недостатки различных видов финансирования деятельности организации в современных условиях. Цифровые инструменты финансирования бизнеса.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
3. Федеральный закон от 26.06.1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.1995 г. (в редакции последующих законов)
5. Федеральный закон Российской Федерации «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.1996 г. (в редакции последующих законов)
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях» от 09.07.1999 г. № 160 (в редакции последующих законов)
7. Федеральный закон РФ от 16.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в редакции последующих законов)
8. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года» (в редакции последующих изменений)

9. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов Одобрено Советом директоров Банка России 09.11.2021 г. Банк России http://www.cbr.ru

10. Проект Основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022-2024 годов. Банк России http://www.cbr.ru

Основная литература

1. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. - Москва: Кнорус, 2016. - 480 с. - (Бакалавриат и магистратура). – Текст : непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС BOOK.ru. – URL: https://book.ru/book/943100 (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по напр. "Финансовый менеджмент" / И.Я. Лукасевич. - Москва: Юрайт, 2017. - 378 с. - Текст : непосредственный. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488925 (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студ. вузов, обуч. по напр. "Финансовый менеджмент" / И.Я. Лукасевич. - Москва: Юрайт, 2017. - 304 с. - Текст : непосредственный. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492680 (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1668637 (дата обращения: 01.11.2022). - Текст : электронный.

5. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 444 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490172 (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

6. Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844303 (дата обращения: 01.11.2022). – Текст : электронный.

7. Соловьев, В.И. Анализ данных в экономике: теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и визуализация данных в Microsoft Excel: учебник для направления бакалавриата "Экономика и управление" / В.И. Соловьев; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019. - 498 с. - Текст : непосредственный. - То же. – 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/938856 (дата обращения: 01.11.2022). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
3. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. www.consultant.ru — Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК).

7. Портал российских оценщиков. http://www.valuer.ru/

8. www.damodaran.com – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

9. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru https://cbonds.ru/
- СПАРК https://spark-interfax.ru/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу https://hstalks.com/business/
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/

•Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» http://eduvideo.online/

•База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задание 1. [1]

ПАО «Магнит» – один из крупнейших продуктовых ритейлеров в России с сетью более 18 тыс. магазинов. Сеть работает по форматам «магазины у дома», супермаркеты, аптеки, дрогери (непродовольственные FMCG) под брендами «Магнит», «Дикси» и «Моя цена». У сети собственное производство, включая предприятие по выращиванию овощей и грибов, а также собственные торговые марки. Доля «Магнита» на продовольственном розничном рынке России - 11,5%. Выручка «Магнита» в 2021 году составила 1,86 трлн руб. (+19,5% г/г). LFL-продажи за год увеличились на 7% г/г за счет роста среднего чека на 7,1% г/г. Трафик за год снизился на 0,1% г/г. «Магнит» работает над достижением 8% рентабельности по EBITDA до 2025 года. EBITDA в 2021 году выросла на 21,7% г/г, до 133,1 млрд руб., рентабельность по EBITDA увеличилась до 7,2% (+13 б. п.).

Согласно корпоративной стратегии 2021–2025 гг., подтвержденной 17 февраля 2022 года, «Магнит» планирует улучшить рентабельность по EBITDA до 8% до 2024 года по сравнению с 7,2% по итогам 2021 года. «Магнит» собирается достичь цели через увеличение плотности продаж, оптимизацию ассортимента, увеличение доли собственных торговых марок и ИТ-трансформацию, а также контроль общеадминистративных расходов.

Риски: Существует риск усугубления оттока трафика из «магазинов у дома» из-за развития дискаунтеров, конкуренции других ретейлеров, онлайн-доставки

[1] Составлено на основе информации официального сайта компании Финам https://www.finam.ru/publications/item/spros-na-prodovolstvie-daet-ustoychivost-magnitu--20220314-111327/ (дата обращения 28.08.2022 г.)

конкурентов, а также каннибализации собственных продаж. Далее потребители могут снизить темпы закупок после снижения ажиотажа на фоне геополитики и после того как потребители сформируют запасы продовольствия, что также может привести к уменьшению квартального трафика.

Маржинальность ретейлеров находится под давлением продовольственной инфляции и роста административных издержек. Продуктовая инфляция, часть которой ретейлерам приходится брать на себя из-за ограничений на наценку на социально значимые товары, чувствительности населения к повышению цен, может урезать операционную маржинальность ретейлера. В таких условиях повышение эффективности - ключ к сохранению валовой и чистой маржи. Неудачные ИТ-трансформации или неуспешные операционные изменения сократят возможности улучшения рентабельности у сети. Риском является невыполнение плана по достижению 8% маржи по EBITDA до 2024 года.

Также «Магнит» планировал проводить улучшение ИТ-ландшафта, в том числе на основе решений SAP, который объявил о прекращении деятельности в России. В такой ситуации ИТ-трансформация может быть отложена, отменена, выполнена частично или потребует дополнительных капиталовложений.

Компания может отложить выплаты дивидендов из-за увеличения стоимости капитала и усиления коммерческой неопределенности.

Предложите набор ключевых бизнес-индикаторов для различных групп заинтересованных пользователей (акционеров, Совета директоров, Комитета Совета директоров по финансовым рынкам, Президента-генерального директора, финансового директора) для проектирования содержания дашбордов, позволяющих быстро получить представление о состоянии какого-либо аспекта деятельности предприятия или процесса (ключевые показатели эффективности, тренды, зависимости и другие метрики), обоснуйте свой выбор, какой тип дашбордов целесообразно порекомендовать к разработке. Представьте основные принципы проектирования дашборда как инструмента мониторинга, управления и аналитики.

Задание 2. Компания может диверсифицировать свой бизнес благодаря

приобретению не связанных с основной деятельностью различных компаний. Является ли это добавленной стоимостью для акционеров? Какие аргументы за и против корпоративной диверсификации с помощью операций слияния и поглощения вы могли бы привести? Поясните свою позицию. Объясните влияние показателя Q Тобина на активность в области слияний и поглощений компаний. В одном из исследований было показано, что для сильно диверсифицированных компаний средний коэффициент Q Тобина имеет значение ниже единицы. Считаете ли вы, что на основе этого утверждения можно говорить о том, что диверсификация не является успешным инструментом для повышения эффективности компаний? Объясните, с какой целью эффективные компании покупают непрофильные активы? Почему слияния и присоединения часто не оправдывают себя?

Задание 3. ПАО ЛУКОЙЛ является одной из крупнейших вертикально интегрированных нефтяных компаний как в России, так и в мире. На протяжении длительного времени Компания демонстрирует эффективность своей работы, что делает ее одним из лидеров отрасли и усиливает позиции в конкурентной борьбе. Компания зарекомендовала себя надежным партнером с сильным финансовым положением. В Компании осуществляется стратегическое планирование, позволяющее снизить потенциальные риски, связанные с усилением конкуренции. В рамках долгосрочного видения развития ситуации на рынке выбираются наиболее эффективные активы и формы участия в них. Компания регулярно проводит мониторинг рыночной ситуации и своевременно реагирует на ее изменение.[2] Ваша задача, как бизнес-аналитика компании, определить место компании среди группы конкурентов. Какие данные, методы, инструменты для решения поставленной задачи вы будете использовать? Прокомментируйте методы оценки результатов, необходимые для проведения исследования.

Следует учитывать, нефтегазовая промышленность существует в условиях высокой конкуренции. Компания конкурирует с другими крупными

[2] http://www.lukoil.ru/Handlers/DownloadPartialPdfHandler.ashx?fid=342638&fc=9&pages=175,184

российскими и международными нефтегазовыми компаниями по следующим основным направлениям:

- получение лицензий на разведку и добычу в ходе аукционов или торгов;
- приобретение активов и оборудования, вхождение в новые проекты;
- привлечение специализированных сторонних организаций для оказания услуг;
- привлечение квалифицированного и опытного персонала;
- доступ к ключевой транспортной инфраструктуре;
- разработка, а также поиск, приобретение и интеграция технологий;
- организация сбыта готовой продукции.

Задание 4. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM) вызывает множество критических замечаний как в отношении предпосылок и положений теории, так и в отношении несоответствия расчетов, проведенных с помощью CAPM по реальным показателям. Предположим, что инвестору точно известен набор факторов, определяющих значение требуемой доходности, и он может определить чувствительность акций к этим факторам. Является ли в этом случае модель APT более эффективной, чем модель CAPM? Какие черты многофакторных моделей делают их привлекательными для прикладного использования? Объясните, почему более совершенная модель используется гораздо реже. «Требуемая доходность, рассчитанная на основе арбитражной модели ценообразования, обычно выше, чем посредством использования модели оценки долгосрочных активов, поскольку учитывает больше число факторов риска». Согласны ли вы с таким утверждением? Представьте развернутый ответ.

Задание 5. Вы – бизнес-аналитик компании, ваша задача построить прогноз объемов продаж новой продукции компании на следующий месяц. В вашем распоряжении имеется информационная база продаж за предыдущие 35 недель, представленная в таблице.

Номер периода (t)	Объем продаж (млн.руб.)	Номер периода (t)	Объем продаж (млн.руб.)	Номер периода (t)	Объем продаж (млн.руб.)
1	2,7	13	16,9	25	39,7
2	4,1	14	19,3	26	38,2
3	4,2	15	20,7	27	40,0

4	5,6	16	22,1	28	40,9
5	7,2	17	26,7	29	42,6
6	5,6	18	26,4	30	40,2
7	7,9	19	27,3	31	39,8
8	7,5	20	32,2	32	41,8
9	10,3	21	31,7	33	42,4
10	11,1	22	34,2	34	43,5
11	12,5	23	35,0	35	4369
12	18,9	24	36,8		

Какие методы вы будете использовать для решения поставленной задачи? Какие программные средства вы порекомендуете к применению для осуществления процесса моделирования и прогнозирования, графического представления результатов?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;

- материалы лекций, семинарских и практических занятий;

- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика») и практико-ориентированное задание.

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике, с учетом практического опыта, полученного при прохождении учебной и

производственной практики.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых профессионально-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации. Посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом, является обязательным.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается (4 балла), если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям действующего Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/0 в части формируемых компетенций.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается (4 балла), если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов и не более одной арифметической ошибки.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая профессиональные компетенции профиля, формируемые вузом.

Результирующая оценка студенту выставляется экзаменатором как средняя арифметическая из баллов, полученных за ответы на два теоретических вопроса и решение практико-ориентированного задания.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Федотова М.А., Древинг С.Р.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке) образовательных программ: «Корпоративные финансы», «Экономика и бизнес»

Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и корпоративного управления протокол № 41 от 26.01.2023 г.

Москва 2023

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательных программ: «Корпоративные финансы», «Экономика и бизнес», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» (с частичной реализацией на английском языке), по направлению 38.03.01 «Экономика».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/0;
- «Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденное приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. № 2203/о.

1.2. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Универсальные компетенции:

− Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1).

− Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2).

− Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3).

− Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4).

− Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5).

− Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6).

− Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7.)

− Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8).

− Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).

− Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10).

− Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).

− Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12).

− Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13).

− Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14).

− Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью,

обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)[1] .

Профессиональные компетенции направления:

− Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3).

− Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5).

− Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6).

− Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

Профессиональные компетенции профиля:

− Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов (ПКП-1).

− Способность оценивать доходы и риски бизнеса корпорации (ПКП-2).

− Способность обрабатывать информационные потоки больших массивов данных для разработки стратегии развития корпорации (ПКП-3).

− Способность моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений (ПКП-4).

− Способность использовать аналитические знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности корпорации (ПКП-5).

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР.

Доклад должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;

[1] Компетенция с 2022 г. приема

- описание цели и задач работы;

- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

- результаты анализа практического материала и их интерпретация;

- конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

На доклад обучающемуся отводится не более 10 минут.

2.2. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPointКоличество слайдов – 10-15.

2.3. Порядок определения результатов защиты ВКР

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимися в результате проведенного исследования;

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявленным в ВКР, количество и серьезность замечаний;

- оценку рецензента (при обязательности рецензирования) за работу в целом, учитывая наличие научных результатов;

- наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.4. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;
- выступление рецензента (-ов) ВКР (при обязательности рецензирования) либо в случае его (их) отсутствия., заслушивание текста рецензии(й);
- заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента (при обязательности рецензирования).

2.5. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

2.6. Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти

месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях обучающегося теории и практики оценочной деятельности), практическую часть (свидетельствующую об умении обучающегося применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации (свидетельствующие о владении обучающимся навыками анализа и обобщения собранного фактического материала (в том числе, полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы). Материал изложен логично с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях обучающегося теории и практики оценочной деятельности); практическую часть (свидетельствующую об умении обучающегося применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации, которые не вполне обоснованы. В целом материал излагается последовательно.

При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, свидетельствующую о наличии знаний обучающегося теории и практики финансового менеджмента в целом; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

4. Руководство и контроль подготовки ВКР

В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2;
- консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимися по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР в электронном виде на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее - платформа);
- своевременное информирование служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае нарушения обучающимися графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
- проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 4;

- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета.

Консультант (при наличии) обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы, информационного и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;
- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
- разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;
- осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации.

- регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;
- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;
- пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты руководителем департамента);
- разместить окончательную версию ВКР на платформе;
- подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

5. Структура и содержание ВКР

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований:
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основную часть, структурированную на главы и параграфы;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Требования к содержанию каждого структурного элемента.

Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы. Далее указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи - из названий глав и параграфов. Объект исследования - конкретная исследуемая организация, предмет исследования - исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

В качестве апробации результатов исследования во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен __ источниками, в том числе __ на иностранном языке, и такого-то количества приложений).

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

Основная часть ВКР включает три главы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении.

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

При подготовке основной части ВКР обязательным являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы, обзор современного состояния аспектов рассматриваемой темы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для наглядности рекомендуется обогатить материал первой главы схемами, таблицами, графиками и прочим иллюстрационным материалом.

Для написания первой главы обучающийся должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, соответствующую нормативно-правовую базу.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

В отличие от первой, теоретической главы, *вторая глава* может быть определена, как аналитическая практико-ориентированная. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации, отрасли, региона, рынка с использованием различных методологических приемов и подходов проводятся анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и

процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где обучающийся призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах оценочной деятельности. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел обучающийся в результате исследования темы;

- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;

- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования, авторских предложениях и рекомендациях.

Примерный объем заключения составляет до 5 страниц.

Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

ВКР должна быть размещена в электронном виде в информационно-образовательной среде Финансового университета не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Рекомендуемый объем составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 120 - 160 страниц без учета приложений). Требования к оформлению ВКР рассмотрены в разделе 6.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ

7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4,

содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

6.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое –не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

6.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

6.9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют,

начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

6.10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.

1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

6.11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».[1]

[1.] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1….

6.12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения,

2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс… докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и

осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323. — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266. — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan’s Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7. — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961584. — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. —

НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf.

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf.

6.14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

Приложение 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (и.о. фамилия)

«_____» _____202__г.

Руководителю департамента

_____
(наименование)

_____
(и.о. фамилия., уч. степень, уч. звание)

_____
(фамилия и.о. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел._____

E-mail_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:

_____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающимися в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен(а).

«___» _____202__ г. _____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 202__ г.

* Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение 2

Форма плана-задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР
_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202__ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____ 202__ г. №_____
Целевая установка:

_____
_____

____План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1._____
__1.1._____
____
1.2._____
__2._____
____2.1._____
_____2.2._____
_____
3._____
3.1._____
__3.2._____
____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____
__

_____
_____
подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

Приложение № 3

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся_____
__
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____
__Департамент/кафедра_____
____Направление подготовки
_____

Профиль_____

Наименование
темы_____
_____
__

Руководитель_____
__
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:
_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:
_____
_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____

_____

_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

_____

_____

_____

_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

_____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____

_____

_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:

_____

_____

__

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____

_____

_____

_____

10. ВКР обучающегося_____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___» _____ 20__ г.

Приложение № 4

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Коллектив обучающихся:

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____
__

Департамент/кафедра_____
__

Направление подготовки
_____

Профиль_____
__

Наименование
темы_____
_____
__

Руководитель_____
__ (имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:

_____
_____
_____

10. Коллективная ВКР обучающихся _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение 5

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____
(наименование факультета)

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль

«Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»
(с частичной реализацией на английском языке)

Выполнил студент учебной группы
_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Руководитель департамента

_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)
«____» _____202__ г.

Москва - 202__ г.