

Жуковский Андрей Дмитриевич

к.э.н., доцент Кафедры стратегического
и инновационного развития Факультета
«Высшая школа управления»

**«Адаптация международных практик научно-деловой деятельности
иностранного государства с приглашенным экспертом»**

Паспорт занятия:

1. Наименование дисциплины: «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»
2. Курс – 3 (бакалавриат), направление подготовки – 38.03.01 Экономика
3. Тема мероприятия – Открытый диалог с погружением в реальный сектор экономики иностранного государства (мероприятие проводится в рамках программы Финансового университета «Приглашённый профессор»)
4. Тип занятия – лекция
5. Количество часов, закладываемых на этот вид деятельности - 4 ак. часа

Целеполагание:

1. Цель занятия – активизация познавательной деятельности студентов и обзор международного опыта
2. Ожидаемые результаты:
 - расширение кругозора студентов
 - формирование способности осуществлять сбор и обработку информации
 - формирование умения пошагового планирования всех этапов деятельности
 - формирование лидерских качеств, умения принимать ответственные решения
 - формирование умения работы в команде
 - Формирование полноценной картины изучаемого предмета с учётом специфики иностранного опыта в сфере изучаемой дисциплины

Подготовка к занятию:

- 1) Преподаватель вместе с иностранным профессором формулирует проблемное поле и тему занятия.

- 2) Иностранный гость готовит кейс из реальной практики своей компании/страны длительностью строго 20–25 минут.
- 3) Преподаватель совместно с иностранным профессором прописывает черновой вариант сценария и основные моменты, включая определение языка мероприятия и возможное приглашение модератора-переводчика.
- 4) Преподаватель подготавливает раздаточный материал для определения принадлежности студента к команде (цветные бумажки 4 оттенков для формирования 4 команды из числа всех студентов группы).

Ресурсное обеспечение:

1. Аудитория, столы, стулья
2. Компьютер стационарный, проектор, колонки, личные ноутбуки или планшеты студентов-организаторов (4 шт), цветная бумага.
3. Презентация

Реализация занятия:

1. Студенты-организаторы совместно с преподавателем приходят заблаговременно и подготавливает аудиторию в соответствии с планом сценария;
2. Подключение компьютеров к электросети;
3. Проверка связи с иностранным профессором;
4. В установленное время участники приглашаются в аудиторию. На входе участники вытягивают цветную бумажку (заранее подготовлено), чтобы сформировать команды (4 команды по числу 4 станций), далее рассаживаются в соответствии с принадлежностью к своей команде;
5. Из каждой команды выбирается один студент-модератор;
6. Преподаватель приветствует всех, представляет иностранного гостя и начинает занятие;
7. Идёт демонстрация иностранного опыта (20-30 минут);
8. После демонстрации ведётся дискуссия и задаются вопросы в формате открытого диалога;
9. После ответов на вопросы, студенты в зависимости от своей команды анализируют выступление, например:
 - Команда 1 («Аналитическая»): разбирает конкретный зарубежный кейс, выявляет факторов успеха;
 - Команда 2 («Дискуссионная»): формулируют 3–5 глубоких вопросов профессору (которые задаются в конце);
 - Команда 3 («Проектная»): разрабатывают шаги шагов по адаптации этой практики к условиям российской реальности;

- Команда 4 («Цифровая»): оценивают цифровые инструменты, упомянутые гостем, ищут их российские аналоги. Студенты-организаторы на станциях модерируют процесс и следят за таймингом.

Цель и содержание работы каждой команды зависит от специфики выступления иностранного гостя и темы занятия. Преподаватель до начала занятия предварительно формулирует задачи и название каждой команды и перед началом занятия озвучивает это студентам.

10. Команды по очереди (по 3–4 минуты) представляют свои наработки;
11. Приглашенный эксперт дает краткий фидбек по каждому решению и отвечает на вопросы.
12. На завершающем этапе все участники благодарят иностранного эксперта и делают методом «инсерт» краткий конспект.
Студенты заполняют таблицу в своих бланках или общем документе, маркируя информацию:
V (v) – уже знал(а) и подтвердилось;
+ – новое, интересное;
– – думал(а) иначе, мнение изменилось;
? – есть вопросы, требует уточнения.
13. Преподаватель (организатор мероприятия) подводит итоги, благодарит всех участников, выступает с напутственным словом.

Система контроля и оценивания:

Оценка выставляется команде, а затем может быть скорректирована индивидуально за вклад:

- Активность и качество вопросов профессору;
- Глубина анализа на станциях: до 5 баллов (оценивается преподавателем по качеству предложенных решений по адаптации);
- Заполнение таблицы ИНСЕРТ: проверяется наличие всех 4 маркеров и осмысленность записей;
- Командная работа и тайминг: оценивается студентами-модераторами: соблюдение регламента, вовлеченность всех членов команды.

Рекомендации для преподавателей

Данная методика является:

- универсальной и подходит как для аудиторной, так и внеаудиторной работы; курса и направления подготовки; читаемой дисциплины; числа участников;
- гибкой и хорошо адаптируется под любые цели и задачи.



