Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Финансовые технологии»
Финансового факультета

Н.Ф. АЛТУХОВА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01-Экономика
Направленность программы магистратуры
«Финансовые технологии цифровой экономики»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 45 от «21» мая 2024 г.)

Одобрено Кафедрой «Финансовые технологии» Финансового факультета
(протокол № 10 от «27» апреля 2024 г.)

Москва 2024

ББК - 74.48
УДК -378(073)
А.52

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01-Экономика, образовательная программа Направленность программы магистратуры - «Финансовые технологии цифровой экономики»

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции:	
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления:	
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных	Государственный экзамен Выпускная

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	квалификационная работа
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции:	
Способность к оценке применения финансовых технологий в условиях цифровизации экономики для повышения эффективности принятия решений в области управления корпоративными и общественными финансами (ПК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность согласовывать бизнес-и ИТ-стратегии организации при обосновании выбора инструментов инновационных финансовых технологий (ПК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к применению и адаптации инструментов и методов работы с данными и информацией в финансовом секторе для трансформации бизнеса (ПК-3)	выпускная Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно

завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, условия допуска представлены во внутренних нормативных документах Финуниверситета на сайте в разделе «Единая правовая база».

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра «Финансовые технологии»
Финансового факультета»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____Е.А. Каменева

«28» мая 2024 г.

Алтухова Н.Ф.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01-Экономика
Направленность программы магистратуры
«Финансовые технологии цифровой экономики»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 45 от «21» мая 2024 г.)

Одобрено Кафедрой «Финансовые технологии» Финансового факультета
(протокол № 10 от «27» апреля 2024 г.)

Москва 2024

Содержание

7

8

8

10

13

15

18

20

22

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ**23**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на

установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Образовательного стандарта.

Программа государственного экзамена по направлению 38.04.01«Экономика», образовательная программа «Финансовые технологии цифровой экономики» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г., № 939;

- с требованиями Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденного приказом Финансового университета от 03.06.2021 № 1314/о.

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки бакалавров и магистров в Финансовом университете;

- требованиями профессионального стандарта «Специалист по инновационным финансовым технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2022 № 413н.

.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка.
2. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности современного рынка труда.
3. Общественные и частные блага, принципы их классификации. Внешние эффекты. Роль рынка и государства в предоставлении разных типов благ.
4. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Экономический рост, его источники и факторы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и модели экономического роста.
6. Теория инфляции и антиинфляционная политика государства
7. Инфляция, ее причины, формы и виды. Измерение инфляции. Инфляционная спираль. Монетарная и немонетарная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
8. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
9. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики.
10. Экономический рост и экономическое развитие: понятия и содержание, проблема измерения и индикаторы.
11. Проблема взаимодействия технологий и институтов, их роль в создании условий инновационной деятельности.
12. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики.

13. Программы экономического роста в современной России.

14. Проблемы инноваций и феномена предпринимательства в нашей стране в современных условиях.

15. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия.

16. Экономическая теория общественного благосостояния: классический и современный аспекты.

17. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Современная денежно-кредитная политика государства.

18. Теории и модели экономического роста.

19. Проблемы макроэкономической динамики: волновые процессы в экономике.

20. Теория безработицы и политика занятости: макроэкономическое моделирование рынка труда.

21. Неоинституациональная теория трансакционной экономики.

22. Стабилизационная экономическая политика: проблемы сочетания целей.

23. Институты и структура стимулов экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста.

24. Роль государства в обеспечении инноваций, условия и инфраструктура инновационной деятельности.

25. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

1.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

А) Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10.07. 2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов (утв. Министерством финансов Российской Федерации).
6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов (утв. Банком России).
7. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2023 год и период 2024 и 2025 годов (разработаны Банком России).

Б) Основная литература:

8. Макроэкономика : учеб. для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. С. Букина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.
9. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / А. Г.

Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 8-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2023. — 682 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

10. Микроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2024. — 635 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/950689 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

11. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учеб. для студентов экон. вузов и факультетов / Р. М. Нуреев. — Москва : Норма, 2022. — 640 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1856891 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

12. Донцова, О. И. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080100.68 "Экономика" (квалиф. "магистр") / О. И. Донцова, С. А. Логвинов ; Финуниверситет. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1008664 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

13. Национальная экономика : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» и экон. спец. / М. А. Абрамова, Н. Ю. Ахапкин, В. Н. Борисов [и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1818634 (дата обращения: 29.01.2024). – Текст : электронный.

14. Новые траектории развития финансового сектора России : монография / М. А. Абрамова, О. У. Авис, А. С. Адвокатова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; ред. совет: В. В. Масленников [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 367 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_new_develop.pdf. (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

15. Развитие финансовых рынков и банков в миропорядке открытого информационного доступа : монография / Л. Н. Андрианова, И. А. Гусева, С. С. Дзусова [и др.] ; под ред. Л. Н. Андриановой, И. Е. Шакер ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4365-5549-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/938108 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

16. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков : монография / О. И. Лаврушин, О. У. Авис, Л. С. Александрова [и др.] ; под ред. Н. Э. Соколинской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-02309-9. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/936832 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

17. Формирование финансовой поддержки банками и финансовыми организациями инвестиционных проектов и мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности : монография / И. В. Ларионова, О. И. Лаврушин, Е. И. Мешкова [и др.] ; под ред. И. В. Ларионовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-406-05725-4. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/921371 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

18. Экономика развития: практикум / Р. М. Нуреев, М. А. Алленых, П. В. Арефьев [и др.]; под ред. Р. М. Нуреева ; Финуниверситет, Департамент экон. теории. — Москва : Норма, 2021. — 512 с. — ЭБС ZNANIUM. — URL:

https://znanium.com/catalog/product/1233217 (дата обращения: 29.01.2024). — Текст : электронный.

1.3. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

1. Различия подходов к цифровизации и цифровой трансформации компаний на примере компаний (организаций) финансовой отрасли.
2. Исходя из анализа текущей ситуации, оцените, как, такая отрасль экономики Российской Федерации, как «Финансы и страхование», реализует сегодня программы изменений, связанных с внедрение цифровых технологий. Какие проблемы/достижений Вы можете констатировать?
3. Сравните стратегии внедрения цифровых технологий и текущие результаты для таких направлений, как телеком, банки и здравоохранение.
4. Дайте обоснование в различиях подходов к информатизации и цифровой трансформации компаний на примере компаний (организаций) финансовой отрасли.
5. Оцените уровень применения нейросетевых технологий и машинного обучения в деятельности компаниях и организациях финансового сектора.
6. Возможности и ограничения технологий больших данных в современных условиях в деятельности компаниях и организациях финансового сектора.
7. Применение машинного обучения и технологий работы с большими данными в деятельности компаниях и организациях финансового сектора.
8. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и другие государственные программы и проекты по развитию инновационных финансовых технологий.
9. Особенности перехода на гибкие практики управления ИТ в финансовой компании.
10. Концепция обучающейся организации ие е адаптация под особенности финансовой компании.
11. Особенности управления переходом к гибкой цифровой среде.

12. Управление информационными и технологическими рисками ИТ-проектов в финансовой сфере.
13. Основные цифровые кластеры финансового сектора.
14. Преимущества и риски реализации открытого банкинга для всех заинтересованных лиц.
15. Особенности и тенденции развития платформ и экосистем в финансовой отрасли в России и за рубежом.
16. Основные модели монетизации финтех-стартапов: специфика, примеры их реализации на практике.
17. Основные методы оценки финтех-стартапов.
18. Инновации в сфере финансовых технологий и их влияние на государственное регулирование.
19. Кибербезопасность в финансовых технологиях: вызовы и требования к защите данных.
20. Перспективы развития государственного регулирования в области финансовых технологий: предложения и рекомендации для улучшения системы контроля.
21. Роль государства в регулировании финансовых технологий: основные принципы и задачи.
22. Роботизированная автоматизация процессов и области ее применения в финансовой организации.
23. Методы оценка и управления рисками, связанными с разработкой и внедрением новых инновационных и технологичных продуктов в финансовой сфере.
24. Инновационная модель управления разработкой и развитием продуктовой линейки в финтех-сфере.
25. Основные подходы к развитию продуктовой линейки финтех-компании, классификация финтех-продуктов российского рынка.

1.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Нормативные документы:

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, на 2017 – 2030 годы. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов. – URL: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/139691/on_2023(2024-2025).pdf
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2022 № 4355-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации до 2030 года».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».
8. Постановление Правительства РФ от 14.01.2023 № 17 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых операторами информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, операторами обмена цифровых финансовых активов, операторами инвестиционных платформ и непосредственно связанных с выпуском цифровых финансовых активов и (или) цифровых прав, включающих одновременно цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права, их учетом, обращением, а также с выкупом, реализация которых освобождается от обложения налогом на добавленную стоимость»;
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»;
11. Указ Президента РФ от 15.01.2013 № 31с «О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации»
12. Стандарт ГОСТ Р 57580.3-2022 «Безопасность финансовых (банковских) операций. Управление риском реализации информационных угроз и обеспечение операционной надежности. Общие положения»

Б) Основная литература:

1. Финансовые технологии. FinTech /Под общей редакцией Г.И.Хотинской.—Москва, КноРус, 2024.
2. Мун Суб Чой, П., Хуанг, С.Х. Финтех с искусственным интеллектом, большими данными и блокчейном / П. Мун Суб Чой, С.Х. Хуанг. – Springer, 2021. – 306 с. –ЭБ Springer. – URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-33-6137-9. – Текст : электронный.
3. Томас Сибел Цифровая трансформация. Как выжить и преуспеть в новую эпоху. М.: Манн, Иванов и Фербер.-2021
4. Аншина М.Л., Славин Б.Б., Т.Уайт Цифровая трансформация бизнеса. Учебное пособие.- Москва: Кнорус.-272с. ЭБС BOOK.ru. – Текст : электронный.
5. Акимов, О. М., Современные финансовые технологии и индустрия платежей : учебное пособие / О. М. Акимов, О. И. Ларина. — Москва : КноРус, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-10372-2. — URL: https://book.ru/book/946338. — Текст : электронный.
6. Правовой режим финансовых технологий и продуктов : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Баракина, Л. Н. Бокова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-13011-7. — URL: https://book.ru/book/953660 (дата обращения: 04.05.2024). — Текст : электронный.
7. Акимов, О. М., Современные финансовые технологии и индустрия

платежей : учебное пособие / О. М. Акимов, О. И. Ларина. — Москва : КноРус, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-10372-2. — URL: https://book.ru/book/946338 (дата обращения: 04.05.2024). — Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Солдаткин, С. Н. Современные финансовые технологии : учебное пособие / С. Н. Солдаткин. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08906-4. — URL: https://book.ru/book/942101. — Текст : электронный.
2. О цифровой трансформации и цифровизации. Учебник CDTO 4CIO.-2022
3. Трансформация бизнес-модели. / Пер. с англ.- М.: Альпина Паблишер,2021
4. Парадигмы цифровой экономики: технологии искусственного интеллекта в финансах и финтехе: монография / под ред. М.А. Эскиндарова, В.И. Соловьева. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 325 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/Abdikeev_paradigmy.pdf. (дата обращения: 30.01.2023). – Текст : электронный.
5. Моазед, А. Платформа: практическое применение революционной бизнес-модели / Алекс Моазед, Николас Джонсон ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-96142-192-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078427. — Текст : электронный.
6. Хоменко, Е. Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы : учебник / Е. Г. Хоменко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-276-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905572 (дата обращения: 04.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Лиерманн, В., Стегманн, К. Влияние цифровой трансформации и финансовых технологий на профессионалов в области финансов / В. Лиерманн, К. Стегманн. – Palgrave Macmillan, 2019. – 424 с. – ЭБ Springer.

8. Проекты цифровой экономики, Режим доступа: https://www.company.rt.ru/projects/digital_economy_rf/ (дата обращения: 30.04.2023). - Текст: электронный.

9. Ларина, О. И., Цифровизация финансового рынка: направления и технологии : монография / О. И. Ларина, Н. В. Морыженкова. — Москва : Русайнс, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-466-03056-3. — URL: https://book.ru/book/949399. — Текст : электронный.

10. Морозко, Н. И., Основные тренды развития индустрии финансовых технологий : монография / Н. И. Морозко, В. Ю. Диденко. — Москва : Русайнс, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-7246-8. — URL: https://book.ru/book/940301 (дата обращения: 04.05.2024). — Текст : электронный.

1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://programs.gov.ru/Portal - Портал государственных программ Российской Федерации
2. http://www.iteam.ru/publications/it/ - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
3. http://d-russia.ru/category/tsifrovaya-ekonomika - Сайт D-Russia, посвященный цифровой экономики.
4. https://www.fintechru.org/analytics/ - Аналитика и исследования компании Ассоциация Финтех.
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ (http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)
6. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. РБК Тренды https://trends.rbc.ru/trends/?utm_source=topline

10. Аналитическая компания Gartner https://www.gartner.com/en

11. Архитектурная сеть банковской индустрии BIAN https://bian.org/

12. Harvard Business Review https://hbr.org/2022/04/how-to-map-out-your-digital-transformation Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1
Изучите кейс и ответьте на вопросы к нему

Цифровая трансформация — это процесс, направленный на максимальную клиентоориентированность, который может быть сопряжен с ошибочными инвестициями или неправильными решениями. Однако цифровую трансформацию стоит рассматривать как единственный путь к конкурентоспособности компании на динамичном и изменчивом рынке.

Задание: подтвердите или опровергните это утверждение. Используйте факты компаний финансового сектора

Задание 2
Изучите кейс и ответьте на вопросы к нему

Инвестиционная компания нацелена на привлечение новых и сохранение уже существующих клиентов. В портфеле разнообразных проектов много инициатив по решению поставленной задачи. А текущем этапе руководство компании не ограничивает бюджеты для реализации задуманного.

Задание: необходимо разработать план достижения поставленных целей, выбрав из портфеля инициатив те, которые как связаны напрямую с внедрением ИТ-технологий, так и используются информационные технологии как вспомогательный инструмент. Представленную позицию пояснить.

Задание 3

Построить матрицу рисков по применению технологий искусственного интеллекта в страховании. Полученные результаты обосновать данными компаний.

Задание 4

Посмотреть на примере финансовых организаций этапы цифровизации и цифровой трансформации. Какие информационные технологии способствовали реализации задач бизнеса? Опишите, какие ценности, эффекты для бизнеса и клиентов формировались на каждом этапе.

Задание 5

Для указанного финтех-стартапа с помощью методов и инструментов Lean Startup сформулировать идею продукта, провести тестирование гипотез, определить риски и возможности. Построить план разработки и продвижения продукта. Обосновать используемые методы и инструменты.

Задание 6

Проанализировать процесс разработки инновационного финтех-продукта, определить задачи и ограничения. Построить канбан-доску для управления потоками задач.

Задание 7

Составить перечень базовых финансовых технологий, которые должны быть реализованы в российском необанке, а также сформулировать направления их развития или трансформации в соответствии с мировыми тенденциями в данной сфере. Обоснуйте свой ответ

Задание 8

Для платформы финансирования малого бизнеса Альфа-Поток описать ее бизнеса модель. Пояснить, к какой категории она относится. Дайте краткую характеристику профилей финтех-партнеров данного бизнеса.

Задание 9

Ваша задача в качестве консультанта компании "TechFin" будет в том, чтобы подготовить компанию к процессу получения лицензии и соблюдения всех требований регулятора. Вам нужно проработать следующие шаги:

1. Собрать информацию о требованиях регулятора к компаниям, предоставляющим услуги мобильных платежей.
2. Подготовить необходимые документы и бизнес-план для представления регулятору.
3. Удостовериться, что системы и процессы компании соответствуют стандартам безопасности и защиты данных.
4. Разработать стратегию коммуникации с регулятором и быть готовыми к предоставлению дополнительной информации по запросу.

Чтобы успешно пройти процесс лицензирования, компания должна четко понимать требования регулятора и готова предпринять все необходимые шаги для их выполнения. Ваша задача - помочь "TechFin" осуществить запуск приложения *с соблюдением всех законодательных и нормативных требований*.

Задание 10

Если существует ряд измерений для оценки цифровой зрелости, то существует и предел цифровой зрелости. Как в этом случает правильно сформировать идеальный образ того, куда следует двигаться в ходе трансформации

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала (в том числе размещенного на информационно-образовательном портале), учебников, рекомендованной литературы, следует просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. При обосновании выбираемых решений возможно использование кейсов, разобранных и решенных в выпускной квалификационной работе.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка теоретических вопросов:

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике (4 балла, оценка «хорошо»).

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФОС по направлению подготовки «Экономика» в части формируемых компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных для образовательной программы.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов, «отлично») ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного практико - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов (4 балла и оценка «хорошо»).

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедр «Финансовые технологии»
Финансового факультета

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 - Экономика,
направленность программы магистратуры
«Финансовые технологии цифровой экономики»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 45 от «21» мая 2024 г.)

Одобрено Кафедрой «Финансовые технологии» Финансового факультета
(протокол № 10 от «27» апреля 2024 г.)

Москва 2024

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2203/о от 18.10.2021, Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2085/о от 05.10.2021, также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным Приказом Финуниверситета № 1853/о от 13.09.2021.

1.2. Выпускная квалификационная работа по программе магистратуры (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимся совместно (коллективная ВКР). Особенности, порядок выполнения и защиты коллективной ВКР определяется разделом 6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1.4. ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации Start Up проекта (далее – ВКР-стартап). ВКР-стартап представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа), и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности и необходимые для присвоения соответствующей квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами Финансового университета.

1.5. Особенности, порядок выполнения и защиты ВКР-стартап определяются Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта.

1.6. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)
Профессиональные компетенции направления:

Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)
Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)
Профессиональные компетенции:
Способность к оценке применения финансовых технологий в условиях цифровизации экономики для повышения эффективности принятия решений в области управления корпоративными и общественными финансами (ПК-1)
Способность согласовывать бизнес-и ИТ-стратегии организации при обосновании выбора инструментов инновационных финансовых технологий (ПК-2)
Способность к применению и адаптации инструментов и методов работы с данными и информацией в финансовом секторе для трансформации бизнеса (ПК-3)

2. Определение темы ВКР

2.1.Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании кафедры.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая сведения в электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета на странице сайта департамента в сети Интернет.

Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового и методического обеспечения.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, написав заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Обучающийся выбирает тему ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя заведующего кафедрой по форме согласно Приложению 1.

Кафедр осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

2.2. Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные п. 2.5. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Кафедра готовит проект приказа о закреплении за обучающимися тем и руководителей ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Финуниверситета в сроки, установленные п. 2.7 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

2.3. Сроки и порядок изменения (уточнения) темы ВКР установлены п. 2.9 Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, входит:

– оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР;

– разработка и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно Приложению 2;

– консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

– содействие в выборе методики исследования;

– проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

– осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

– осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся в электронном виде на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета (далее – платформе);

– своевременное информирование заведующего кафедрой, а также руководство факультета в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР и сроков размещения ВКР на платформе;

– проверка размещенной ВКР, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о готовности ВКР;

– подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 3;

– консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

– размещение отзыва на платформе;

– присутствие на защите обучающимся ВКР (при условии незанятости руководителя в аудиторной работе).

3.2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Обучающийся обязан:

– разработать план и согласовать с руководителем план-задание на ВКР, разместить его для утверждения руководителем ВКР на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

– систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями к ВКР;

– осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам,

выстраивать логику работы, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации;
– выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получать научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных мероприятиях, конкурсах научных работ, опубликования научных результатов в научных изданиях;
– регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
– оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
– загрузить (разместить) ВКР на платформу в установленные сроки для проверки работы руководителем;
– пройти процедуру предзащиты ВКР;
– разместить окончательную версию ВКР на платформе;
– подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, согласовать их с руководителем ВКР.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

– использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию проблемы;

– целостность ВКР, связанность теоретической и практической частей;

– перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником исследований;

– достаточность использования библиографического материала.

4.2. ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист по форме согласно Приложению 4;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем ВКР составляет 80–100 страниц без учета приложений.

4.3. Введение ВКР должно содержать актуальность темы, степень ее разработанности; цель, задачи, предмет и объект исследования; круг рассматриваемых проблем, теоретическая и информационная база исследования, методы исследования, а также теоретическая и практическая значимость работы, апробация результатов.

Цель исследования должна быть направлена на ожидаемые результаты ВКР. Формулировка цели исследования, как правило, начинается словами: «разработать…», «создать…» и т.п.

Задачи ВКР конкретизируют ее цель. Их формулировка начинается словами: «изучить», «уточнить», «проанализировать», «выяснить», «обобщить», «определить» и т.д. Рекомендуется формулировать задачи в соответствии с названиями глав и (или) параграфов ВКР, раскрывая их содержание.

Объект исследования – это процесс или явление, выбранное для исследования. Предмет исследования – это свойство объекта исследования. Предмет исследования определяет тему ВКР.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

– участие обучающегося в НИР, выполняемых в рамках государственного задания (по договорам с организациями) и в составе временных творческих студенческих коллективов;

– участие в конкурсах научных работ, грантах и др.;

– выступления на научных (научно-практических) конференция, форумах, круглых столах и иных научных мероприятиях;

– публикации научных результатов обучающегося в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.).

В заключительной части введения раскрывается структура работы (например, «ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 72 источниками, в том числе 6 – на иностранном языке, и 8 приложений»).

Рекомендуемый объем введения ВКР – 2-3 страницы.

4.4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, не менее трех глав, которые включают параграфы. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и

дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей), синтеза теоретического и практического материала, формальной логики.

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические, методические, исторические аспекты темы исследования, в частности, концепции по предмету исследования, эволюция предметной области знаний, понятийный аппарат и его классификации, дискуссионные вопросы. Дается характеристика степени проработанности исследуемых вопросов в российских и зарубежных научных публикациях. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. На основе их обобщения и анализа необходимо сформулировать авторскую позицию. Написание первой главы осуществляется на базе подобранных источников литературы, нормативных правовых актов, электронных ресурсов.

Рекомендуемый объем первой главы ВКР – 30-35 % от общего объема ВКР.

Во второй главе ВКР анализируются особенности и практические аспекты объекта и предмета исследования, проводится оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить факторы и причины сложившегося положения; определить пути устранения проблем (недостатков). Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам.

Рекомендуемый объем второй главы – 30-45% от общего объема ВКР.

В третьей главе ВКР рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, излагаются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты, а также отражен научный вклад автора.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

4.5. Заключение ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных результатов. В заключении должны быть представлены: основные направления и общие выводы исследования; предложения по

использованию полученных результатов, внедрению разработанных рекомендаций. Выводы должны соответствовать поставленным цели и задачам исследования. Отмечается, достигнута ли цель исследования.
Рекомендуемый объем заключения – 4-5 страниц.

Заключение используется при подготовке доклада для защиты ВКР.

4.6. Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и интернет-ресурсах, использованных в ходе выполнения ВКР. Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 60 источников.

Список использованных источников располагается в следующем порядке:

– законы Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

– указы Президента Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

– постановления Правительства Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

– иные официальные материалы (официальные отчеты, официальные доклады, материалы судебной практики и др.);

– монографии, учебники, учебные пособи (в алфавитном порядке);

– авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

– научные статьи (в алфавитном порядке);

– литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

– интернет-источники.

4.7. В приложения включают материалы, дополняющие текст ВКР, если они не могут быть включены в основную часть. В составе приложений могут быть представлены таблицы и рисунки (графики, схемы), позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Обучающийся выполняет ВКР согласно установленному графику. Кафедра осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки ВКР. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке обучающимися ВКР и соблюдении установленного графика.

5.2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе не позднее *десяти календарных дней до начала ГИА* согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Размещение ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно через личный кабинет обучающегося.

5.3. Загрузка обучающимся в электронном виде ВКР на платформе означает подтверждение самостоятельности выполнения работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

5.4. Если обучающийся не разместил в электронном виде ВКР на платформе в установленные сроки, заведующий кафедрой информирует декана факультета о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.5. Руководитель ВКР обязательно проводит анализ отчета ВКР, сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя при доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на ВКР.

5.6. После размещения законченной ВКР на платформе составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

При отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить ВКР к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написания им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности их исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает загрузку новый версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статус «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется на позднее чем *за пять календарных дней до даты защиты ВКР*.

5.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам. Рецензирование осуществляется лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры из числа научно-педагогических работников сторонних организаций (как правило, имеющих ученую степень) и (или) практических работников с опытом работы не менее 3-х лет.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу по форме согласно Приложению 5. Рецензия должна быть загружена на платформу до установления руководителем статуса «Допущена к защите» и не позднее чем за *пять календарных дней до даты защиты* для ознакомления обучающегося.

5.8. Заведующий кафедрой по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям» («Не соответствует требованиям»).

Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту и обязательно озвучивается в ходе защиты работы.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Текст ВКР выполняют на одной стороне листа формата А4. Текст печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине. Требования к шрифту и интервалу текста:

– межстрочный интервал основного текста – 1,5;

– размер шрифта основного текста – 14 пт;

– размер шрифта наименований таблиц, рисунков – 12 пт;

– размер шрифта сносок – 10 пт;

– гарнитура шрифта «Times New Roman».

Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.2. Поля текста: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и при размере шрифта 14 пт равен 125 мм.

Нумерация страниц – арабскими цифрами, гарнитура шрифта «Times New Roman», сквозная по всему тексту, включая приложения, по центру нижней части страницы без точки; титульный лист включают в общую нумерацию страниц без номера.

6.3. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце.

6.4. В оглавление включают все элементы текста ВКР: введение, наименования глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте ВКР. Не допускается сокращать или изменять формулировку заголовка. Рекомендуется оформлять автособираемое оглавление.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы прописными буквами или начиная с прописной буквы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются.

6.6. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы начинают с новой страницы. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, по возможности ближе к соответствующим частям текста, и выравниваются по центру страницы.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией: Рисунок 1. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без кавычек, знака «№» и точки в конце.

На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо написать слово «рисунок» и его номер, например, «...в соответствии с рисунком 2». Сокращение слов не допускается.

6.8. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием её номера. Сокращение слов, использование кавычек и знака «№» не допускается. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится.

Наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк – по левому краю. Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (заглавной) буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указываются в единственном числе. В таблице допускается применять размер шрифта не менее 10 пт.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы

6.9. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Нумерация формул – порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой и в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после математического знака, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия, как показано в формуле (1).

$$\overline{x_i} = \frac{\sum_{n=1+\sum_{i=0}^{i-1} f_i}^{\sum_{i=0}^{i} f_i} x_n}{f_i(X,N) \Leftrightarrow \left\{ X \in \left[x_1; x_{n-2} : \lim_{n\to\infty} x_n = maxx \right] \middle| N \in \left(\lceil \frac{i-1}{maxi} * (n-2) \rceil; \lceil \frac{i}{maxi} * (n-2) \rceil \right] \right\}} \quad (1)$$

где, i — порядковый номер интервальной границы;

$maxi$ — количество интервалов;

x_n — порядковое значение показателя -ого субъекта;

n — количество анализируемых субъектов Российской Федерации;

$f_i(X, N)$ — частота значений в ограниченном интервале i;

$\overline{x_i}$ — интервальная граница.

6.10. При дословном использовании материала используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

– цитирование должно быт полным, без цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

– если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

– если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля границы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

6.11. В ВКР используются библиографические ссылки на источники информации.

При нумерации библиографических ссылок на источники, использованные при составлении текста ВКР, приводится сплошная нумерация для всего текста. Порядковый номер библиографического описания источника в списке используемых источников соответствует номеру ссылки в тексте ВКР и приводится арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки.

6.12. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху по центру строки с прописной буквы полужирным шрифтом слова «Приложение» (без кавычек) и его обозначения. В тексте на все приложения дают ссылки, приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте, при этом слово «приложение» пишут со строчной буквы: «…в приложении А приведены расчеты...». Приложения не входят в установленный объем ВКР.

6.13. Основой оформления списка литературы является библиографическое описание источников.

7. Правила подготовки к защите ВКР

Завершающим этапом выполнения ВКР является подготовка к ее защите и защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Для программ магистратуры доклад должен включать:

– обоснование актуальности избранной темы;

– описание научной проблемы и формулировка цели работы;

– положения, выносимые на защиту;

– практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 15 минут.

7.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.3. С целью контроля готовности обучающегося в защите ВКР организуется и проводится предварительная защита ВКР. Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Явка обучающегося на предварительную защиту является обязательной.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия теме, своевременное выявление недостатков, а также получение рекомендаций в работе и помощь в формировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

На предварительную защиту обучающийся должен представить: презентацию по ВКР в PowerPoint, а также отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя.

7.4. Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний. Защита ВКР производится в очном формате.

Процедура защиты ВКР включает:

– открытие заседания ГЭК (председатель);

– доклады обучающихся;

– вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

– выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

– выступление рецензента либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

– заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента.

7.5. Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

– оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

– наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;
– оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, замечания;
– оценку рецензента за работу;
– наличие опубликованных работ по теме ВКР в научных изданиях, участия с докладами на научных мероприятиях.
В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.
По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Оценка уровня сформированности компетенций производится по результатам продемонстрированных обучающимся знаний и навыков в соответствии с перечнем индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания по вопросам функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, наличие практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа оформлена в полном соответствии с требованиями и своевременно размещена; полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы	отлично

выпускника на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающи, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе; на работу имеется положительный отзыв руководителя и положительная рецензия рецензента.	
Тема раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и (или) не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы средний уровень сформированности компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, ответы на вопросы являются неполными; на работу имеется положительный отзыв руководителя и рецензия рецензента.	хорошо
Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации; в работе не использован полный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков расчета и интерпретации показателей,	удовлетворительно

характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа своевременно размещена, однако не в полном объеме по содержанию и (или) оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются замечания.	
Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования, отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности компетенций, отсутствие теоретических знаний и практических навыков расчета и интерпретации показателей, характеризующих сферу государственных и муниципальных финансов; работа несвоевременно размещена, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, испытывал серьезные затруднения при ответах на вопросы, допуская существенные ошибки, или не отвечал на вопросы; в отзыве руководителя и (или) рецензии рецензента имеются критические замечания.	неудовлетворительно

Приложение 1

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Финансовые технологии»
Финансового факультета

СОГЛАСОВАНО
_____ФИО руководителя

«____» _____ 202__ г.

Заведующий Кафедрой

_____,
(фамилия и.о. руководителя)
_____
(фамилия и.о. обучающегося)

Финансовый факультет
_____
(№ учебной группы)
Тел. _____
E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____
_____
_____».

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202__ г. _____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____ 202__г.

Приложение 2

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Финансовые технологии»
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ВКР
_____
(должность, уч. степень, уч.звание)
_____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[1]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____
_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____202_г. №_____.

Целевая установка:[2]

_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1. _____
1.2. _____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____

подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

1 План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.
2 Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
ВКР по программе магистратуры

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Финансовый
факультет_____
Кафедра «Финансовые технологии» Финансового факультета_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование
темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и
задачам:
_____
_____

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и
т.п.:
_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

_____
_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):

_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, проч.:

_____
_____
_____

7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____
_____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика,
направленность программы магистратуры
«Финансовые технологии цифровой экономики

Код компетенции	Наименование компетенции	**Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)**
1	2	3
Универсальные компетенции:		
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	
Профессиональные компетенции направления:		
ПКН-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	
ПКН-2	Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов	

	государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно- аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	
Профессиональные компетенции ПК		
ПК-1	Способность к оценке применения финансовых технологий в условиях цифровизации экономики для повышения эффективности принятия решений в области управления корпоративными и общественными финансами	
ПК-2	Способность согласовывать бизнес-и ИТ-стратегии организации при обосновании выбора инструментов инновационных финансовых технологий	
ПК-3	Способность к применению и адаптации инструментов и методов работы с данными и информацией в финансовом	

	секторе для трансформации бизнеса	