Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра бизнес-аналитики
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: uB1UF7V5zINM8CM2jV9xhu05ojNQOOIc
Дата: 26.11.2025 г.

В.И. Бариленко, М.М. Басова

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.04.01 - Экономика,
Образовательная программа «Бизнес-аналитика»,
Направленность программы:
«Бизнес-аналитика»

Рекомендовано
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 06 от 17.03.2026 г.)

Одобрено
Кафедра бизнес-аналитики
(протокол № 7 от 26.02.2026 г.)

© Москва 2026

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Выпускная квалификационная работа.
УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	Выпускная квалификационная работа.
УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	Государственный экзамен.
УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	Выпускная квалификационная работа.
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-2 Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Выпускная квалификационная работа.

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
ПКН-5 Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-7 Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	Государственный экзамен.
ПК-1 Способность критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа	Выпускная квалификационная работа.
ПК-2 Способность выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПК-3 Способность составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада	Выпускная квалификационная работа.
ПК-4 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес - анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	Выпускная квалификационная работа.
ПК-5 Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес - структурах, анализировать бизнес - процессы и бизнес - модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом	Выпускная квалификационная работа.
ПК-6 Способность аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать	Выпускная квалификационная работа.

Код и наименование компетенции	**Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции**
1	2
основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций	
ПК-7 Способность организовывать и планировать аналитическую работу, использование результатов анализа в управлении бизнесом, руководить подготовкой и реализацией инновационных проектов, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом требований ключевых стейкхолдеров и социально-экономических последствий	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПК-8 Способность применять современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях, в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников	Государственный экзамен.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра бизнес-аналитики
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: uB1UF7V5zINM8CM2jV9xhu05ojNQOOIc
Дата: 26.11.2025 г.

В.И. Бариленко, М.М. Басова

Государственная итоговая аттестация

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.04.01 - Экономика,
Образовательная программа «Бизнес-аналитика»,
Направленность программы:
«Бизнес-аналитика»

Рекомендовано
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 06 от 17.03.2026 г.)

Одобрено
Кафедра бизнес-аналитики
(протокол № 7 от 26.02.2026 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	7
2.	Примеры практико-ориентированных заданий	14
3.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	16
4.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	17

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.
2. Современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
3. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
4. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
5. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
6. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
7. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования.
8. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.
9. Особенности налогового регулирования инвестиционной деятельности.
10. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
11. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
12. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
13. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
14. Принципы и основные концепции денежно – кредитного регулирования.
15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

16. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
17. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
18. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
19. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
20. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
21. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Налоговые льготы, налоговые преференции, налоговые расходы бюджета: понятие, сравнительная характеристика.
24. Налоговое администрирование как фактор обеспечения стабильности бюджетной системы и развития бизнеса.
25. Риск-ориентированный налоговый контроль: понятие, цель и задачи, инструменты реализации.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Абрамова, Марина Александровна Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. 3-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 508 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560369 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560369 ISBN 978-5-534-13530-5 : 2409.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560369]

Дополнительная литература:

1. Макашина, О.В. Роль финансовой системы в обеспечении развития государства: отечественный и зарубежный опыт : Монография / О.В. Макашина; под ред. О.В. Макашина Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2022 401 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/947168 ISBN 978-5-466-01297-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947168]

2. Гончаренко, Л.И. Налоговые риски государства в современных экономических условиях : Монография / Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова, А.С. Адвокатова [и др.]; под. ред. Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 219 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/942667 ISBN 978-5-406-09100-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\942667]

3. Гончаренко, Любовь Ивановна Налоги и предпринимательство : Учебник / Л.И. Гончаренко, Л.М. Архипцева, О.И. Борисов [и др.] ; редактор Л.И. Гончаренко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : Издательство "Магистр", 2020 432 с. ВО - Магистратура https://znanium.com/catalog/document?id=361144 ISBN 978-5-9776-0473-4 ISBN 978-5-16-106344-6 (электр. издание) ISBN 978-5-16-013685-1 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1124347]

4. Абрамова, М.А. Современная теория денег.Том 2. Исследование на функциональном уровне : Монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, С.В. Акименко [и др.]. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 207 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/941502 ISBN 978-5-406-08636-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941502]

5. Эскиндаров, М. А. Современная архитектура финансов России [Электронный ресурс] : монография / Эскиндаров М. А.,Масленников В. В.,Абрамова М. А.,Авис О. У.,Адвокатова А. С.,Александрова Л. С.,Амосова Н. А.,Андрианова Ю. В.,Анненская Н. Е.,Бакулина А. А.,Балюк И. А.,Барабанов В. Ю.,Безсмертная Е. Р.,Белова М. Т.,Бердышев А. В.,Богатырев С. Ю.,Брызгалов Д. В.,Булава И. В.,Бунич Г. А.,Вишневская Н. Г.,Вишневский В. П.,Волович Н. В.,Вяткина Н. Ю.,Эскиндарова М. А.,Масленникова В. В. Москва : Финансовый университет, 2020 488 с. Книга из коллекции Финансовый университет - Экономика и менеджмент https://e.lanbook.com/book/345401 ISBN 978-5-89353-602-7. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-345401]

6. Абрамова, М.А. Современная теория денег. Том 3. Денежная система : Монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, С.В. Акименко [и др.]; под. ред.

М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 193 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/944595 ISBN 978-5-406-09996-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\944595]

7. Абрамова, М.А. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : Монография / М.А. Абрамова, Н.Г. Вишневская, Л.И. Гончаренко, И.Е. Шакер; под ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 202 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/939115 ISBN 978-5-406-08127-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\939115]

8. Абрамова, М.А. Современная теория денег. Том 1. Исследование на эндотерическом уровне : Монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, С.В. Акименко [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2020 214 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/938089 ISBN 978-5-4365-5390-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938089]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ (http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)

2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: https://org.fa.ru

3. 7.Электронные ресурсы БИК:

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

5. Электронная библиотека (www.bibliotekar.ru).

6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" https://urait.ru/

7. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

8. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://e.lanbook.com/

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

10. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

11. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

1. Бизнес-анализ как закономерный этап эволюции комплексного экономического анализа.

2. Сущность стейкхолдерского подхода к анализу бизнеса.

3. Заинтересованные стороны организации: состав групп и типы требований.

4. Роль бизнес-аналитика в обосновании и разработке инновационно-инвестиционных проектов.

5. Принципы классификации и выделения круга ключевых заинтересованных сторон организации.

6. Выявление и анализ требований заинтересованных сторон организации.

7. Анализ бизнес-возможностей организации.

8. Методика выявления проблем бизнеса: измерение масштаба и обоснование путей преодоления.

9. Бизнес-процессы, задачи их моделирования и показатели для анализа.

10. Методики анализа бизнес-процессов.
11. Анализ и оценка эффективности бизнес-модели организации.

12. Соотношение бизнес-модели организации и ее стратегии.

13. Система взаимоотношений организации с различными группами ее заинтересованных сторон.

14. Трудовые функции бизнес-аналитика и профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик».

15. Роль бизнес-анализа в обеспечении условий устойчивого развития экономических субъектов.

16. Аналитическое обоснование требований бизнеса в области финансовой результативности и финансовой устойчивости.

17. Использование экономико-математических методов для обоснования возможностей сбалансированного выполнения требований заинтересованных сторон организации.

18. Анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации.

19. Анализ показателей деловой активности организации.

20. Анализ показателей рентабельности организации.

21. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

22. Анализ движения денежных средств и его роль в оценке финансового состояния организации.

23. Анализ структуры, состояния и движения капитала организации.

24. Сущность контроллинга и его роль в управлении коммерческой организацией.

25. Эффективность бизнеса как объект оценки и управления. Инструменты измерения эффективности бизнеса.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам дисциплин направленности программы магистратуры

Основная литература:

1. Бариленко, В.И. Основы бизнес-анализа : Учебное пособие / В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, В.В. Бердников [и др.]; под. ред. В.И. Бариленко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 270 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/956857 ISBN 978-5-406-14251-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956857]

2. Никифорова, Наталья Александровна Контроллинг эффективности бизнеса : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 284 с. (Высшее образование (Финансовый университет)) ВО - Магистратура https://znanium.ru/catalog/document?id=463546 ISBN 978-5-16-020203-7 ISBN 978-5-16-112736-0 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2162917]

3. Бариленко, В.И. Методология бизнес-анализа : Учебное пособие / В.И. Бариленко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 217 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/942996 ISBN 978-5-406-08939-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\942996]

Дополнительная литература:

1. Басова, М.М. Анализ операционных процессов : Учебник / М.М. Басова, О.В. Шнайдер, В.В. Шнайдер; под ред. М.М. Басова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 179 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/960239 ISBN 978-5-406-14623-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\960239]

2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : Учебник / О.В. Ефимова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 320 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/960285 ISBN 978-5-406-15523-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\960285]

3. Никифорова, Е.В. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : Учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Ефимова, М.М. Басова [и др.]; под. ред. Е.В. Никифорова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 160 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/949848 ISBN 978-5-406-11754-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\949848]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ (http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" http://biblioclub.ru/

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://e.lanbook.com/

5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" https://urait.ru/

6. 7.Электронные ресурсы БИК:

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

В конце отчетного года в ходе взаимодействия бизнес-аналитиков промышленной компании АО «Муссон» с различными группами заинтересованных сторон этой организации были выявлены и согласованы их следующие требования, которые должны быть выполнены в следующем году:

– обеспечить рентабельность продаж на уровне 20%;

– довести себестоимость каждой единицы основных выпускаемых изделий до следующих значений: изделие «А» - 100 тыс. руб., изделие «Б» - 250 тыс. руб.;

– довести среднегодовую выработку в расчете на одного работающего до 3000 тыс. руб.;

– обеспечить строгое соблюдение предельно допустимого объема годовых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу в размере не более 100 тонн;

– довести среднемесячную заработную плату работников до 75 тыс. руб.

При этом комплексный анализ хозяйственной деятельности этого предприятия по итогам отчетного года позволил определить фактически достигнутые уровни параметров бизнеса, к которым относятся выявленные требования:

– рентабельность продаж 15%;

– себестоимость единицы изделия «А» 110 тыс. руб.;

– себестоимость единицы изделия «Б» 245 тыс. руб.;

– среднегодовая выработка одного работающего 3150 тыс. руб.;

– годовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу 800 тонн;

– среднемесячная заработная плата одного работника 68 тыс. руб.

На основе приведенных выше данных требуется:

– сгруппировать требования по их ориентации на рост показателей деятельности или на их снижение;

– рассчитать индексы недовыполнения требований, выявить на этой основе признаки бизнес-проблем и оценить их масштабы;

- обосновать возможные причины возникновения выявленных проблем;

– сформулировать аналитические выводы и предложить возможные пути преодоления выявленных проблем.

Задание 2

Предметная область: производственное предприятие (АО «Мебельщик»). АО «Мебельщик» — это производственная компания, выпускающая серийную мебель для крупных клиентов (B2B) и частных покупателей (B2C).

Производственный процесс включает несколько ключевых этапов:

· взаимодействие с клиентами и оформление заказов,

· снабжение материалами,

· планирование и выполнение производственных заданий,

· контроль качества и учет произведённой продукции,

· реализация готовых изделий.

Постройте функциональную модель бизнес-процессов АО «Мебельщик» в нотации IDEF0.

В модели должно быть не менее 4 уровней декомпозиции.

Обратите внимание на:

· процессы оформления заказа,

· взаимодействие с поставщиками,

· планирование производства,

· списание материалов,

· контроль и учет выпускаемой продукции.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов на вопросы билета государственного экзамена необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, лекционными конспектами, которые составляли студенты при прохождении теоретического обучения, а также повторить выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги, пользоваться программой государственного экзамена. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется не менее 30 минут. Остальные студенты отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы;

«хорошо» (4 балла) оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике;

«удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом;

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

«отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«хорошо» (4 балла) количество баллов снижается, если комплексное практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«удовлетворительно» (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает

несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра бизнес-аналитики
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

В.И. Бариленко, М.М. Басова

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.04.01 - Экономика,
Образовательная программа «Бизнес-аналитика»,
Направленность программы:
«Бизнес-аналитика»

Рекомендовано
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 06 от 17.03.2026 г.)

Одобрено
Кафедра бизнес-аналитики
(протокол № 7 от 26.02.2026 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	21
2.	Правила подготовки к защите ВКР	23
3.	Критерии оценки ВКР	23
	Приложения	*25*

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, Направленность программы: «Бизнес-аналитика».

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

УК-1. Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

УК-2. Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде

УК-3. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности

УК-5. Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность

УК-6. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-7. Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

ПКН-1. Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач

ПКН-2. Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы

ПКН-3. Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач

ПКН-4. Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

ПКН-5. Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

ПКН-6. Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях

ПК-1. Способность критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа

ПК-2. Способность выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость

ПК-3. Способность составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада

ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес - анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы

ПК-5. Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес - структурах, анализировать бизнес - процессы и бизнес - модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом

ПК-6. Способность аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций

ПК-7. Способность организовывать и планировать аналитическую работу, использование результатов анализа в управлении бизнесом, руководить

подготовкой и реализацией инновационных проектов, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом требований ключевых стейкхолдеров и социально-экономических последствий

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы. На доклад студенту отводится не более 15 минут.

2.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint . Количество слайдов – 10-15.

3. Критерии оценки ВКР

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально

грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО
_____ _____
(подпись) (инициалы фамилия)

«___»_____ 202_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[1]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся[2]: _____

_____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР
_____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 202_ г.

[1] Заявление может быть сформировано и передано на кафедру в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР.
[2] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему: _____

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____

Направленность программы: _____

Выполнил студент учебной группы
_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой

_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

«__» _____202__ г.

Москва 20__

Приложение № 3

Форма плана – задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___г.

ПЛАН- ЗАДАНИЕ[3]

на выпускную квалификационную работу

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____

Целевая установка:[4]

_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____
Подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

[3] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

[4] Руководитель ВКР совместно с обучающимися может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 4

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:
_____
_____
_____
_____

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____
_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____
_____

_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____
_____
_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:_ _____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):
_____
_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:_____
_____
_____

9. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)
«___»_____ 202__ г.

Приложение № 5

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ[5]
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Коллектив обучающихся:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования _____
_____
_____
2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: _____
_____
_____

[3]В пунктах 3 и 5-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____
_____
_____

[5] В пунктах 3-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):_____
_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.: _____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):
_____
_____
_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:__
_____

9. Коллективная ВКР обучающихся: _____
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 6

Форма заявления о закреплении темы ВКР в вид реализации предпринимательского проекта (стартапа)

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО[6]

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____ 20_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы, фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в виде реализации предпринимательского проекта (стартапа)
«_____»

Участниками стартапа являются обучающиеся[7]:

1. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)
2. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

Приложение: обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности в виде презентации на листе(ах).
«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР-стартапа _____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 20__ г.

[6] Ставится виза руководителя экспертной группы по итогам обсуждения, при отклонении заявления вместо «Согласовано» ставится «Отклонено».
[7] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 7

Форма плана – задания на ВКР-стартап

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___г.

ПЛАН- ЗАДАНИЕ
на ВКР-стартап[8]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы в формате стартапа
«_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____
Направленность разработки стартап-проекта[9]: _____
_____

План ВКР-стартапа (основные вопросы, гипотезы и проблема целевой аудитории, подлежащие исследованию, разработке и тестированию):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР-стартапа по проведению исследования: _____

_____ _____
(подпись обучающегося) (инициалы, фамилия обучающегося)

[8] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР-стартапа.
[9] Руководитель ВКР-старапа совместно с обучающимся может конкретизировать направленность разработки стартап-проекта конкретными задачами.