Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

Венде Ф.Д., Меркулина И.А., Швандар Д.В.

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

ОП "Логистика", Профиль: "Логистика"

Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса (протокол № 30 от 16.05.2023)

Одобрено учебно-научным Департаментом логистики и маркетинга (протокол № 7 от 12.05.2023)

Москва 2023

Перечень компетенций,

подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика», 2021-2022 годы приема

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять инструменты прогнозирования, методы	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	
Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики (ПКП-1)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления (ПКП-2)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств (ПКП-3)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов (ПКП-4)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий (ПКП-5)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____Е.А. Каменева

«25» августа 2023 г.

Венде Ф.Д., Меркулина И.А., Швандар Д.В.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса (протокол № 30 от 16.05.2023)

Одобрено учебно-научным Департаментом логистики и маркетинга (протокол № 7 от 12.05.2023)

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 10

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену 10

2. Примеры практико-ориентированных заданий 18

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену 21

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов 21

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» разработана в соответствии:

– с требованиями образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (уровень бакалавриата).

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Принципы организации операционной деятельности в логистике.
2. Бизнес-процесс в логистике: показатели измерения и оценки.
3. Взаимосвязь стратегического, тактического и операционного планирования логистической деятельности.
4. Жизненный цикл в логистическом бизнесе, причины кризисов.
5. Инструменты развития бизнеса в логистике.
6. Инновации и инновационные процессы в логистике.

7. Роль интеллектуальной собственности в современном логистическом бизнесе.

8. Взаимосвязь социальной ответственности бизнеса и логистики.

9. Менеджмент в логистике – система управления организацией в рыночной экономике.

10. Системный и ситуационный подходы в развитии менеджмента и их специфика в логистике.

11. Планирование в логистике как функция менеджмента. Вилы планирования.

12. Организационное управленческое решение: сущность, разновидности, качество в логистике.

13. Структура управленческого решения в логистике.

14. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений в логистике.

15. Подходы к разработке и принятию управленческих решений в логистике.

16. Принятие решений в логистике в условиях риска и неопределенности.

17. Значение информации в современном логистическом менеджменте.

18. Виды и источники информации в логистике.

19. Этапы и содержание коммуникационного процесса в логистике.

20. Формы и средства коммуникаций в логистике организаций.

21. Понятие и сущность эффективности менеджмента в логистике.

22. Критерии и показатели эффективности менеджмента в логистике.

23. Методы оценки экономической эффективности альтернативных логистических проектов: содержание, преимущества и недостатки.

24. Организационно-экономические отношения, составляющие содержание логистических процессов.

25. Особенности финансирования деятельности логистических организаций.

26. Менеджмент в организации и распределение персонала службы логистики по уровням иерархии управления.

27. Общие логистические издержки, варианты их анализа.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Платов, А. В., Теория и практика современного менеджмента : учебник / А. В. Платов. — Москва : КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10555-9. — URL: https://book.ru/book/947195 (дата обращения: 03.06.2023). — Текст : электронный.
2. Ширяев, Д. В., Теория менеджмента : учебник / Д. В. Ширяев. — Москва : Русайнс, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-466-02235-3. — URL: https://book.ru/book/947867 (дата обращения: 03.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Операционный менеджмент : учебник / А. А. Белайчук, С. А. Братченко, М. Ф. Гумеров [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. — Москва : КноРус, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-406-10265-7. — URL: https://book.ru/book/944931 (дата обращения: 03.06.2023). — Текст : электронный.
4. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / И. В. Корнеева, А. Г. Коряков, А. А. Латорцев [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: https://book.ru/book/945960 (дата обращения: 03.06.2023). — Текст : электронный.
5. История управленческой мысли (Теория менеджмента) : учебное пособие / В. В. Корсакова, А. А. Литвинюк, А. В. Бутов [и др.] ; под ред. Г. И. Москвитина, А. Б. Письменной. — Москва : КноРус, 2022. — 179 с. —

ISBN 978-5-406-09002-2. — URL: https://book.ru/book/944089 (дата обращения: 03.06.2023). — Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Логистика»

1. Устойчивость логистических систем.
2. Эволюция логистики: от материально-технического обеспечения до интегрированной логистики.
3. Автоматизация и роботизация в логистике. Актуальность и современные тенденции.
4. Технологии автоматической идентификации, их роль в маркировке и прослеживаемости товаров.
5. Понятие и структурные элементы транспортных систем. Роль транспортной системы России в мировой экономике.
6. Свойства грузов и их классификация. Цели и способы укрупнения грузовых единиц.
7. Характеристики транспортных средств, компромиссные решения при их выборе.
8. Роль транспортной инфраструктуры в логистическом комплексе. Компоненты транспортной инфраструктуры и их взаимодействие.
9. Понятие транспортных коридоров. Факторы экономической и транспортной их эффективности.
10. Типы терминальных объектов и их назначение в логистической системе.
11. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Основные типы интермодальных транспортных единиц.
12. Контейнерные перевозки как фактор развития логистики.
13. Основные методы оценки, используемые при выборе поставщика.
14. Цикл заказа в логистике снабжения.
15. Формирование запасов в зависимости от размера заказа и периодичности поставок.

16. Роль и место склада в логистической системе. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
17. Основные варианты объёмно-планировочных решений на складе.
18. Бизнес-процессы в логистике складирования. Координация работы смежных служб.
19. Бизнес-процессы логистики производства. Логистический подход к рационализации производства.
20. Организационные принципы совершенствования логистики производства.
21. Конфигурация, структура и границы цепи поставок. Уровни построения цепи поставок.
22. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок, эволюция PL-операторов и логистический аутсорсинг.
23. Принципы построения и структура SCOR модели, проблемы системного проектирования виртуальных цепей поставок.
24. Формирование добавленной стоимости в цепях поставок.
25. Стратегическое управление цепями поставок.
26. Каналы распределения в логистике сбыта. Возвратные потоки в логистике.
27. Основные модели размещения распределительных центров и товарных складов.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, ст. 74.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
3. Таможенный кодекс Российской Федерации.
4. Воздушный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
6. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.

7. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
8. Устав внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»
10. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
11. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года | Министерство транспорта Российской Федерации.
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
13. Федеральный закон от 14.02.2009 № 22-ФЗ «О навигационной деятельности».
14. Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

Основная литература:

1. Основы логистики: учебник для направления бакалавриата "Менеджмент" / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, М. О. Воронцова [и др.]; под ред. Ф.-Д. Венде и Д. В. Швандар; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022. — 276 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/945972 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.
2. Логистика: теория и практика : учебник / Ф. Д. Венде, Г. П. Быкова, М. О. Воронцова [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-11809-2. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/950089 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков, Э. М. Букринская, Н. А.

Гвилия [и др.]; под ред. В. В. Щербакова. - Москва: Юрайт, 2019 - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст: непосредственный.

Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.

2. Логистика в цифровой экономике: тенденции и векторы развития : монография / Д. В. Швандар, А. А. Арский, Г. П. Быкова [и др.] ; под ред. И. А. Меркулиной, Ф. Д. Венде. — Москва : КноРус, 2023. — 210 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/946344 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.
3. Дыбская В. В. Логистика. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. - Москва: Юрайт, 2019. - 316 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510840 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.
4. Гайдаенко, А. А. Логистика : учебник / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — 3-е изд., стер. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/944669 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/511197 (дата обращения: 05.06.2023). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.logistika-prim.ru/ - сайт Журнала «Логистика»
2. http://www.ccl-logistics.ru/ – сайт Координационного совета по логистике
3. http://www.iteam.ru/publications/logistics/ - сайт «Технологии корпоративного управления», раздел «Логистика»
4. http://www.logistics.ru/ – отраслевой портал о логистике
5. http://www.logist.ru/ – сайт Сообщества специалистов по логистике и управлению цепями поставок «Клуб Логистов»

6. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Справочно-образовательная система Актион 360 https://action360.ru/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») https://fa.miflib.ru/auth/#/registration
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru https://public.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru https://cbonds.ru/
- СПАРК https://spark-interfax.ru/

- STATISTA https://www.statista.com/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу https://hstalks.com/business/
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection https://www.jstor.org/
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary https://www.oecd-ilibrary.org/
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» http://eduvideo.online/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/
  - Annual Reviews
  - Cambridge University Press
  - The Institute of Physics (IOP) Publishing
  - Nature
  - Oxford University Press
  - Royal Society of Chemistry
  - SAGE Publications
  - Science
  - Taylor & Francis Group

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Условие:

Крупнейший поставщик товаров повседневного спроса планирует выйти на новый региональный рынок. Для работы в регионе компании потребуются крупный складской объект. Перед заместителем директора по логистике

поставлена задача принять решение, что выгодней, иметь в регионе собственный склад (покупка, новое строительство) или брать в аренду. Для принятия решения имеются следующие исходные данные: динамика плановых объемов хранения по характерным периодам времени Q_i; постоянные расходы на содержание собственного склада *FC*; средние переменные издержки на хранение одной единицы груза на собственном складе *AVC*; арендные ставки *d*, допустимая нагрузка на поверхность складирования *qs*.

Исходные данные:

Вариант	Q1, т	Q2, т	Q3, т	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
1	150	300	150	0,4	0,25	0,35	20000	15	4	7000000
Вариант	Q1, ед.	Q2, ед.	Q3, ед.	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
2	1350	270	105	0,25	0,3	0,45	18000	135	8	4500000
Вариант	Q1, ед.	Q2, ед.	Q3, ед.	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/(кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
3	1350	270	120	0,1	0,25	0,65	18000	135	6	9000000

Задание:

1. Обоснуйте требуемый объем хранения товаров.
2. Обоснуйте порядок принятия решения.
3. Оцените возможное влияние рыночных факторов на эффективность реализации рекомендованного решения.

Задание 2.

Условие:

Оцените эффективность логистики сбыта предприятия по производству сахарного песка на основе коэффициента равномерности поставок. Сделайте выводы и предложения по совершенствованию логистики сбыта по итогам расчетов.

Исходные данные:

Месяц поставки	**Объем поставки**,

	тыс. тонн
январь	2
февраль	4
март	3
апрель	3
май	2
июнь	2

Задание 3.

Условие:

Рассчитайте, сколько потребуется времени для того, чтобы собрать все паллеты по Варианту - 1 и Варианту - 2. Сделайте вывод о производительности каждого склада.

Исходные данные:

Параметр	Вариант – 1. Склад класса А	Вариант – 2. Склад класса В
количество секций, шт.	15	15
количество рядов, шт.	8	12
количество ярусов, шт.	6	4
количество ячеек на ярусе, шт.	3	3
общее количество ячеек, шт.	2160	2160
площадь аренды, м. кв.	1180	1740
стоимость аренды с учетом эксплуатационных расходов в год, руб.	8 442 900,00	10 318 200,00

Задание 4.

Условие:

Рассчитайте оптимальный размер заказа с использованием модели EOQ. Сделайте выводы и рекомендации по совершенствованию логистики снабжения по итогам расчетов.

Исходные данные:

- ✓ плановый объем потребления Q_Y = 1000 тонн;

- ✓ затраты на выполнение одного заказа s_q = 20 руб.;
- ✓ стоимость (цена) закупаемого материала d = 5 руб./тонн;
- ✓ величине издержек на хранение в запасе от стоимости материала g = 10%.

Задание 5.

Условие:

Определите величину транспортного запаса по пяти поставщикам ячменя в цепи поставок предприятия по производству комбикорма. Сделайте выводы по логистике снабжения на основе полученного результата с учетом отраслевой специфики.

Исходные данные:

Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней
1	51	4
2	37	2
3	63	3
4	24	1
5	48	2

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, расчетно-аналитические и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям образовательного стандарта в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико- ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент логистики и маркетинга
Факультета экономики и бизнеса

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»

Одобрено учебно-научным Департаментом логистики и маркетинга
(протокол № 7 от 12.05.2023)

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. Цель и задачи выпускной квалификационной работы 24
2. Определение темы выпускной квалификационной работы..... 30
3. Структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы..... 31
4. Руководство выпускной квалификационной (бакалаврской) работой..... 37
5. Порядок подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы..... 38
6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 39
7. Правила подготовки к защите выпускной квалификационной работы 45
8 . Критерии оценки выпускной квалификационной работы..... 48
Приложение……52

1. Общие положения. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет собой заключительный этап учебного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника Финуниверситета, обучающегося по программе подготовки бакалавров. По результатам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (степени) «бакалавр» по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика».

ВКР по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика» выполняется в форме бакалаврской работы, представляющей собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. Бакалаврская работа должна содержать теоретическую, исследовательскую и практическую части.

В теоретической главе (1 глава) студент должен продемонстрировать знания теоретических положений, моделей и концепций исследуемой проблемы, проанализировать основные подходы к ее решению.

В аналитической части (2 глава) анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассматриваемых в первой главе ВКР и практический материал, собранный по время производственной (преддипломной) практики.

В практической части (3 глава) перед студентом стоит задача продемонстрировать умение применять полученные навыки и сформированные компетенции для решения практических задач в реализации логистических задач.

В ходе написания ВКР студент обязан показать умение систематизировать, анализировать и обобщать экономическую и

управленческую информацию; глубоко и самостоятельно исследовать конкретную проблему; выдвигать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе практического анализа недостатков деятельности хозяйствующего субъекта посредством разработки соответствующего проекта; проводить экономическое обоснование целесообразности и эффективности реализации логистического проекта.

В качестве задач при выполнении ВКР рассматриваются следующие:

•систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний в области менеджмента и логистики;

•умение применять методические приемы и инструментарий для оценки ресурсопотребления в процессе разработки и внедрения логистических проектов;

•развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;

•демонстрация степени подготовленности студента к самостоятельной работе в области менеджмента и логистики в современных условиях хозяйствования.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

- высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения теоретических исследований российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, касающихся проблем менеджмента и логистики;

- критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

- творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление мероприятий по совершенствованию логистической стратегии и политики в организации;

- резервов повышения эффективности логистики хозяйствующего субъекта;

- использование статистической и эмпирической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;

- самостоятельная проработка направлений совершенствования логистической деятельности в разрезе рассматриваемой проблематики с обоснованием разрабатываемых предложений и выводов.

ВКР, представленная к защите, должна быть изложена с соблюдением принципов логичности, аргументированности, последовательности и основываться на изучении теоретического и фактического материалов, умении аргументировать собственные предложения, правильно пользоваться специальными экономическими терминами.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика».

– способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);

– способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);

– способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);

– способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);

– способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

– способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7);

– способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);

– способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);

– способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);

– способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11);

– способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12);

– способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13);

– способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14);

– способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15);

– владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1);

– способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2);

– способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3);

– владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4);

– Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5);

– способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6);

– способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7);

– владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8);

– способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9);

– владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10);

– способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11);

– способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики (ПКП-1);

– способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления (ПКП-2);

– способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств (ПКП-3);

– способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов (ПКП-4).

В результате написания выпускной квалификационной (дипломной) работы студенты должны:

знать:

– законы функционирования логистических бизнес-процессов на уровне организации и в цепочках поставок;

– методы количественного и качественного анализа информации о результатах логистической деятельности организации;

– современные подходы к организации логистической деятельности;

– модели логистической деятельности организации для обоснования выбора решений;

уметь:

– проводить анализ эффективности осуществления логистических бизнес-процессов и их оптимизации;

– использовать информационные технологии для решения логистических задач;

– разрабатывать стратегию сбытовой деятельности предприятия (организации);

– организовать работу службы логистики и координировать ее с деятельностью других служб

владеть:

– методами инструментального анализа, необходимыми для выполнения профессиональных функций;

– навыками осуществления коммуникаций и принятия управленческих решений;

– инструментами планирования логистической деятельности организации на основе процессного и проектного подходов.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается (актуализируется) выпускающим Департаментом логистики и маркетинга.

Тематика ВКР разрабатывается (актуализируется) с учетом:

- современных требований и задач, стоящих перед реальным сектором экономики совместно с представителями организаций - работодателей;

- тематики НИР, бюджетной и хозрасчетной тематики, разрабатываемой в Финансовом университете;

- научных интересов кафедры и студентов; рекомендаций компаний – работодателей.

Разработанные выпускающими кафедрами темы ВКР представляются на заседание кафедры для последующего утверждения.

Кафедры доводят до сведения студентов тематику. Информация размещается на сайте Департамента логистики и маркетинга и на доске объявлений Департамента.

Закрепление выбранной студентом темы осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (приложение 1).

Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать.

На основании заявлений студентов, подписанных заведующими кафедрами, кафедры готовят приказы о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом первого проректора по учебной и методической работе.

2.2. Сроки выбора и утверждения темы ВКР определены приказом Финуниверситета №2203 от 18.10.2021.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты па основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР студентов утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом ректора Финуниверситета.

3. Структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Структура Выпускной квалификационной работы Структурно выпускная квалификационная работа бакалавра должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;

- приложения.

Объем бакалаврской работы составляет **60-70 страниц, не считая приложения**.

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться советами научного руководителя, библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета и т.д. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансово-экономической и управленческой отчетности организации (в том числе базы практики), результаты маркетинговых исследований, прочей коммерческой информации, необходимой для выполнения практической части работы.

В ВКР обязательно должны быть разделы, связанные с количественным анализом, использованием статистико-математической методологии, пакетов специальных прикладных программ.

Содержание ВКР, ее цель и задачи согласовываются с руководителем. Формулирование целей и задач ВКР, определение объекта и предмета исследования, а также выбор литературных источников позволяет составить Задание-график разработки и оформления ВКР с указанием этапов работы и очередности их выполнения в соответствии с планом (содержанием) ВКР.

Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у студента.

Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и содержание ВКР не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем. Содержание Выпускной квалификационной работы План ВКР оформляется в виде листа «Содержание»

, который является второй страницей работы. Содержание составляется исходя из целей и задач исследования и должно быть логичным, хорошо структурированными и направленным на максимальное раскрытие выбранной темы.

Итоговый вариант плана (содержания) должен отражать комплексность рассмотрения выбранной темы, все части работы должны быть логически связаны между собой. При формулировании названия глав и параграфов студенту следует опираться на следующие правила:

- названия глав отражают основные, ключевые вопросы и проблемы выбранной темы;

- названия параграфов – более детальные вопросы, раскрывающие сущностные черты и особенности рассматриваемой в данной главе проблемы;

- название главы не должно дублировать название темы;

- название параграфов не должны дублировать название глав.

Основная часть бакалаврской работы содержит три главы: теоретическую, аналитическую и практическую. В случае необходимости, обоснованной логикой проводимого исследования, практическая глава может содержать несколько подразделов.

Каждая глава и параграф имеют свое название и нумерацию. Количество параграфов в одной главе должно быть не меньше двух.

Введение как раздел ВКР дает общее представление об изучаемых в работе вопросах и проблематике исследования. Объем введения составляет примерно 2 страницы. Во введении обосновывается выбор темы и ее актуальность, обозначается практическая значимость, а также формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования, которые предполагается решить в процессе написания ВКР.

Цель бакалаврской работы должна быть направлена на раскрытие темы ВКР, а название глав и параграфов – соотноситься с задачами.

Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию.

Предмет исследования представляет собой часть объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В каждом объекте исследования может быть несколько предметов исследования и концентрация при написании ВКР на одном из них означает, что другие предметы исследования остаются в стороне от интересов студента.

Задачи ВКР определяют основные этапы работы для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов ВКР, названия которых созвучно поставленным задачам. Основные задачи отражают поэтапное достижение цели. Они могут вводиться словами: «изучить»; «описать»; «проанализировать»; «уточнить/ дополнить описание»; «выявить»; «систематизировать»; «разработать» и т.д. В ходе выполнения работы должно быть решено 4-5 задач, которые должны быть отражены в заключении и выводах.

Обязательно указание компетенций, которые были реализованы в процессе написания ВКР.

В завершении введения указывается структура ВКР, количество рисунков и таблиц, использованных в работе, а также количество приложений.

Основная часть ВКР, как правило, состоит из двух глав: теоретической, аналитической и практической.

В **первой главе** излагаются теоретические аспекты темы, раскрывающие ее суть. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В данной главе выявляется логическая взаимосвязь между объектом и предметом исследования. В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всей работы.

Первая глава должна содержать параграфы, логично сужающие круг рассматриваемой темы по специфике объекта и предмета.

Первая глава должна быть написана студентом на основе основательного изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Глава завершается выводами, которые обобщают основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы. Для подготовки и написания теоретической главы студент должен пользоваться как фундаментальными литературными источниками (монографиями, учебниками, учебными пособиями), так и периодической печатью (научными и профессиональными журналами и газетами, брошюрами), Интернет-источниками. Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования информации с указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

Вторая глава – аналитическая. В ней студент должен представить анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной отрасли, региона, страны, организации) за период не менее 2 лет; сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отраслей, регионов, стран); описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития предмета и объекта исследования. В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Третья глава – практическая. В ней студент должен представить результаты анализа экономической и финансовой деятельности объекта исследования на основе отчетных данных с применением различных методических приемов, с оценкой полученных результатов. Период анализа,

как правило, должен составлять не менее 3-х лет. В ходе проведения ретроспективного анализа изучается динамика исследуемых процессов, выявляются тенденции и закономерности развития. Задачами студента являются объективная оценка полученных результатов анализа, выявление причин сложившегося положения и определение путей устранения недостатков. В практической части студент должен самостоятельно провести расчеты, представить их и первичный фактический материал в виде наглядного иллюстративного материала - рисунков (графики, диаграммы, схемы) и таблиц. Иллюстративный материал служит целям анализа и подтверждением выводов по исследуемой проблеме. В конце каждого параграфа должны содержаться выводы по результатам проведенного анализа, в том числе о выявленных нарушениях и недостатках организации исследуемых процессов, причинах, снижающих эффективность деятельности организации. В последнем параграфе третьей главы работы студент на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагает конкретные пути решения проблемы, обосновывает выводы, формулирует оригинальные предложения, приводит расчеты эффективности предлагаемых мер и финансовых последствий их практической реализации.

Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию.

Если в работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации деятельности предприятия, то при изложении вопросов третьей главы следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

В заключении следует подвести итоги проведенного исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Примерный объем заключения составляет 3-4 страницы.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью студент демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления и реализации маркетинговой деятельности.

Заключение обязательно должно отражать следующие принципиальные моменты по выдвигаемой на защиту работе:

– к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;

– какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в маркетинговой деятельности в результате проведенного анализа фактического материала;

– какие предложения и рекомендации, с кратким их экономическим обоснованием, разработаны в бакалаврской работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

В заключении студент не должен давать самооценку, делать выводов о достижении поставленной цели и выполнении задач исследования. Заключение должно содержать полные результаты исследования и все авторские предложения и рекомендации.

Список использованной литературы. Для написания квалификационной работы студент должен использовать не менее 40 литературных источников. Порядок оформления использованной литературы рассмотрен в разделе «Оформление дипломной работы».

4. Руководство выпускной квалификационной (бакалаврской) работой

Руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

– консультирует студента при выборе им окончательной темы ВКР;

– разрабатывает задание на подготовку ВКР;

– оказывает помощь студенту в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;

– консультирует студента по подбору литературы и фактического материала;

– содействует в выборе методики исследования;

– осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

– консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;

– осуществляет проверку ВКР в системе «Антиплагиат»;

– предоставляет письменный отзыв на бакалаврскую работу по установленной в Финуниверситете форме (приложение 3).

В отзыве руководителя оценивается:

– актуальность темы, соответствие содержания работы поставленной цели и задачам, полнота и качество разработки темы;

– ценность выводов, целесообразность и обоснованность практических предложений;

– уровень сформированности общекультурных, профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля, включая степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента, умения работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;

– логика, грамотность написания текста, культура выполнения работы, правильность оформления ВКР, соблюдение графика выполнения бакалаврской работы, имеющиеся недостатки.

5. Порядок подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

5.1. Сроки предоставления первой и второй главы утверждаются приказом Финуниверситета ежегодно.

5.2. ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой с системе «Антиплагиат» (Положения о ВКР (приказ Финуниверситета приказ №1817 от

17.10.2017). В случае выявления плагиата свыше установленного процента заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из Финуниверситета, как не прошедший итоговой государственной аттестации.

5.3. Условия допуска выпускника к защите ВКР определены Положением о ВКР (приказ Финуниверситета № 2203 от 18.10.2021).

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

5.4. Условия не допуска выпускника к защите ВКР определены Положением о ВКР (приказ Финуниверситета № 2203 от 18.10.2021). Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану соответствующего факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Финуниверситета, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

(утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть выполнена на компьютере.

Объем работы должен составлять 60-70 страниц текста (в этот объем не входят ПРИЛОЖЕНИЯ), напечатанного на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала.

Шрифт Times New Roman, размер - 14 пт, цвет – черный, разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм (для подшивки); правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (делится на главы и параграфы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов бакалаврской работы выравнивают по центру, печатают прописными буквами без точки в конце. Содержание располагается после титульного листа. В нем последовательно указываются наименования частей (структурных элементов) бакалаврской работы: введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список использованных источников; приложения.

В содержании должны быть указаны страницы, с которых начинаются соответствующие части работы.

Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и записываются с абзацного отступа. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После номеров глав и параграфов в тексте точку не ставят. Главы и параграфы должны иметь заголовки, которые печатают с абзацного отступа, с прописной буквы без 20 точки в конце.

Заголовки глав можно печатать прописными буквами.

Текст работы по главам и параграфам размещается таким образом, что каждая глава начинается с новой страницы (листа). Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной работе сразу после текста, имеющего на них ссылку. В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует разместить в Приложении. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всей работе. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят. В таблицах допускается применять шрифт меньшего размера, чем текст. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

В таблице необходимо указывать единицы измерения показателей. Единицы измерения могут указываться в заголовке таблицы в скобках, если все показатели выражены в одних единицах; в заголовках и подзаголовках граф; в строках боковика; в отдельной графе. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Над перенесенной частью таблицы пишут «Продолжение таблицы 1» , заголовок помещают только над первой частью таблицы. В «Продолжении таблицы» графы обозначают номерами.

Для наглядности представления материалов и результатов исследования в выпускной квалификационной работе используют иллюстрации (графики, схемы, диаграммы), которые называются «Рисунок» и располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. Иллюстрации

представляются в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, объемные; нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают под иллюстрацией после пояснительных данных посередине строки.

Точку в конце наименования рисунка не ставят. Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике). Сноски в конце страницы не допускаются.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, тематический. При алфавитном способе группировки библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов названий документов. При тематическом способе группировки библиографические записи располагают в определенной логической последовательности, в соответствии с принятой системой классификации. Например, законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники в алфавитном порядке, электронные ресурсы с указанием режима доступа. При наличии в списке источников на иностранных

языках образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Очередность размещения источников в списке использованной литературы:

I. Законодательные и нормативные акты

В этом разделе вначале указываются законодательные акты в порядке очередности их принятия (Кодексы, Федеральные законы). Затем указываются подзаконные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств) и методические материалы (методические указания, методические рекомендации, разъяснения, письма и т.п.)

II. Учебники, учебные пособия, монографии

Источники размещаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, в случаях, когда работа выполнена коллективом авторов - в алфавитном порядке по названию работы.

III. Статьи из периодической печати

Статьи указываются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов.

IV. Статистический и практический материал

V. Иностранная литература

Указываются источники литературы на иностранных языках.

VI. Интернет-ресурсы

Перечень использованных в работе источников из сети Интернет должен приводиться с указанием адреса сайта.

Образцы оформления литературных источников представлены в приложении 6.

В список литературы должны включаться источники, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Каждое Приложение располагают с новой страницы с указанием наверху посередине слова Приложение и его номера. Приложения нумеруются арабскими цифрами. Приложения должно иметь заголовок, который располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

К защите работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде.

Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист (по форме); содержание; текстовая часть глав, заключение, список использованных источников, приложения.

Личная подпись студента ставится на первом и последнем листе текста «Заключение», после последнего предложения в тексте заключения, подпись ставится под словами, написанными студентом лично:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«___» _____202_г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

Руководитель подписывает ВКР на титульном листе.

Полностью оформленная и сброшюрованная дипломная работа с вложенными отзывом руководителя и электронной версией на диске сдается на кафедру для проверки заведующей кафедрой и допуска к защите. Неправильно или небрежно оформленная дипломная работа к защите не допускается.

7. Правила подготовки к защите выпускной квалификационной работы

ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном варианте вместе с отзывом руководителя.

Студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада.

Доклад на защите не должен превышать 7 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – до 15. Основное содержание презентации: – титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы; – выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Не позднее, чем за одну неделю до начала Итоговой государственной аттестации происходит предзащита выпускных квалифицированных работ.

Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите. Предварительную защиту организуют и проводят руководители ВКР (не менее 2-3 руководителей) с целью демонстрации предзащиты ВКР как образца для предстоящей защиты.

На предзащите заслушиваются выступления авторов двух-четырех различных по качеству выполнения ВКР в присутствии всех выпускников. Работы обсуждаются, указываются замечания, ошибки и делаются выводы. Это даёт возможность продемонстрировать выпускникам предстоящую процедуру защиты, более грамотно подготовиться к защите выпускной работы.

ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой в системе «*Антиплагиат», объем неправомерных заимствований должен быть не более 15 %.* Не допускаются к Итоговой государственной аттестации студенты, не защитившие отчет по преддипломной практике, а также не предоставившие в установленный срок на кафедру выпускную квалифицированную работу.

Процедура защиты ВКР определена в п.5.14 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

– открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);

– доклад студента;

– вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;

– рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);

– оценивание защиты бакалаврской работы членами ГАК;

– сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику; – заключительное слово студента.

Во время заседания экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации.

Ответы студента на вопросы членов экзаменационной комиссии, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно. Если при защите ВКР студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

Экзаменационная комиссия решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз. Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании. После защиты ВКР студент-выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителях на кафедру под роспись.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «*отлично*» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются

положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными работе.

Оценка «*хорошо*» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование департамента/кафедры)

СОГЛАСЕН

_____ _____
(дата) (подпись)

Руководителю департамента/
заведующему кафедрой

_____
(И.О. Фамилия, уч. степень, уч.звание)

_____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося_____

E-mail обучающегося_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР
«_____».

«_____» _____ 20__ г.
_____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«_____» _____ 20__ г.

Приложение 2

Форма задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____

____

(наименование департамента/кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалификационной работы
_____

_____
(должность)

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся_____
____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

«_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____ 20__ г. № _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов работы[1]

_____
_____Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1._____
_____

2._____
_____

3._____
_____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

[1] Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

Дата выдачи задания «___»_____ 20__ г.

Задание

получил:_____

(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

Приложение 3

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата[2]

Обучающийся_____
___
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
__ _
Департамент/кафедра_____
___
Направление подготовки
_____
Профиль_____
___
Наименование
темы_____
_____
____
Руководитель_____
____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____
___
1. Соответствие заявленных целей и задач теме
ВКР:_____

[2] В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____

_____
_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____

_____
_____
_____
_____

_____
7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):_____
_____
_____
_____
_____
8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____
_____
____
9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:
_____
____
_____
____
_____
_____
_____
10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:_____

_____
(И.О.Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)
«___»_____ 20__ г.

Приложение 4

Пример оформления источников литературы

1. Описание книги одного автора

Щербаков В. В. Логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5.

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Катаргин Н.В. Анализ и моделирование логистических систем: учебник для вузов / Н.В. Катаргин, О.Н. Ларин, Ф.Д. Венде. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - –48с.: ил.

3. Описание книги 4-х авторов

История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2020. — 528 с.

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Логистика в цифровой экономике: тенденции и векторы развития: монография / коллектив авторов; под ред. И.А. Меркулиной и Ф.-Д. Венде. – Москва: КНОРУС, 2023. – 212с.

5. Описание сборников

Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Логистика – Евразийский мост». 27-30 апреля 2022 г. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – 354 с.

Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Автомобиле- и тракторостроение». 24 мая – 10 июня 2022 г. - Минск: Белорусский национальный технический университет, Автотракторный факультет, 2022. – 351 с.

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Меркулина И.А. Риск-анализ развития инфраструктуры арктических регионов // Самоуправление. 2021. № 6 (128). С. 51-57.

Ларин О.Н., Стеблянская А.Н., Дай С., Ванг Хэ. Вопросы создания мультимодального хаба в Прикаспийском регионе // Транспорт: наука, техника, управление. Научный информационный сборник. 2022. № 9. С. 3-10.

Арский А.А. Экологические аспекты строительства и эксплуатация логистических трансформационных центров // Вестник Московского информационно-технологического университета - Московского архитектурно-строительного института. 2022. № 2. С. 12-15.

7. Описание нормативных правовых актов

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс… докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.