

Утверждено

*Протокол № 1 заседания
Кафедры общественных финансов
Финансового факультета
от 28.08.2025*

Темы

**выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
направленность программы «Финансы государственного сектора»
(магистратура)**

1. Современные направления развития методологии управления государственными финансами.
2. Программно-целевой и проектный подходы к управлению государственными финансами (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).
3. Управление налоговыми расходами, направления его совершенствования (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).
4. Риск-ориентированный подход в управлении государственными финансами (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).
5. Финансовые кризисы в XXI веке: сценарии и оценка влияния на бюджетную систему (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).
6. Использование концепции «зеленого бюджетирования» в управлении государственными финансами.
7. Оценка результативности бюджетной политики Российской Федерации в XXI веке.
8. Координация бюджетной и денежно-кредитной политики в условиях геополитической фрагментации и санкционных ограничений (на

примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

9. Тенденции развития бюджетного прогнозирования как инструмента обеспечения бюджетной устойчивости.

10. Бюджетные стимулы и экономическое развитие в условиях высокого уровня неопределенности (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

11. Бюджетные стимулы деловой и инвестиционной активности (на примере не менее 3 субъектов Российской Федерации по выбору обучающегося).

12. Инфраструктурные бюджетные кредиты и финансирование индивидуальных программ социально-экономического развития регионов: сравнительная характеристика и эффекты (на примере не менее 3 субъектов Российской Федерации по выбору обучающегося).

13. Новые источники доходов бюджетов публично-правовых образований в XXI веке: российский и зарубежный опыт (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

14. Сравнительный анализ моделей управления нефтегазовыми доходами в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

15. Суверенные фонды и их роль в обеспечении долгосрочной бюджетной устойчивости (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

16. Модернизация инструментов межбюджетного перераспределения средств и сокращения дифференциации уровня социально-экономического развития регионов (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

17. Инструменты выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований в регионе (на примере не менее 3 субъектов Российской Федерации по выбору обучающегося).

18. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований с численностью населения более 1 млн человек: российский и зарубежный опыт (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

19. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований с развитым туристическим сектором: российский и зарубежный опыт (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

20. Финансовое регулирование демографических процессов в XXI веке: российский и зарубежный опыт (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

21. Финансовое регулирование миграционных процессов в XXI веке, оценка его результативности (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

22. Повышение эффективности расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальную поддержку граждан.

23. Детский бюджет: необходимость, особенности, пути повышения эффективности расходов.

24. Государственный социальный заказ: особенности финансирования и оценка эффектов (на примере не менее 3 субъектов Российской Федерации или 2 основных направлений государственных услуг в социальной сфере по выбору обучающегося).

25. Современные трансформации государственного пенсионного обеспечения (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

26. Проблемы и инструменты обеспечения сбалансированности пенсионной системы в условиях больших вызовов XXI века (на примере

Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

27. Финансовое обеспечение территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (на примере не менее 3 субъектов Российской Федерации по выбору обучающегося).

28. Особенности управления государственными внебюджетными фондами (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

29. Особенности управления государственным долгом в условиях санкционных ограничений платежа (на примере не менее 3 бюджетов публично-правовых образований по выбору обучающегося).

30. Совершенствование процедур и процессов при планировании и исполнении бюджета с использованием сервисов ГИИС УОФ «Электронный бюджет».

31. Развитие кассового планирования и прогнозирования исполнения бюджетов в условиях введения единого налогового платежа (на примере не менее 3 бюджетов публично-правовых образований по выбору обучающегося).

32. Использование цифровых валют и цифровых финансовых активов в бюджетном процессе (на примере не менее 3 зарубежных государств по выбору обучающегося).

33. Финансовая открытость в секторе государственного управления: российский и зарубежный опыт.

34. Модернизация управления финансовым обеспечением государственных и муниципальных учреждений (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).

35. Управление финансами государственных корпораций (на примере Российской Федерации и не менее 2 зарубежных государств по выбору обучающегося).