Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра налогов и налогового администрирования

Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Назарова Н.А., Костин А.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа:

«Бизнес-анализ, налоги и аудит»,

профиль: «Международное налогообложение»

Одобрено Советом кафедры налогов и налогового администрирования

протокол № 01 от 16 апреля 2024 г.

Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
протокол № 40 от 16 апреля 2024 г.

Москва 2024

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1).	Государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4).	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10).	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6).	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять положения международных налоговых соглашений и национального налогового законодательства для расчёта налогов и сборов, подлежащих уплате субъектами внешнеэкономической деятельности (ПКП-1).	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность использовать международные торговые и таможенные соглашения при осуществлении профессиональной деятельности, определять подлежащие уплате таможенные платежи в соответствии с выбранной таможенной процедурой (ПКП-2).	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность оценивать налоговые последствия внешнеэкономических операций, осуществлять налоговое консультирование экономических субъектов в сфере своих профессиональных обязанностей (ПКП-3).	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность анализировать тенденции международной борьбы с уклонением от налогообложения и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и таможенных платежей (ПКП-4).	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра налогов и налогового администрирования

Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа:
«Бизнес-анализ, налоги и аудит»,

профиль «Международное налогообложение»

Москва 2024

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра налогов и налогового администрирования

Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

Е.А. Каменева
«23» апреля 2024 г.

Назарова Н.А., Костин А.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа:
«Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль «Международное налогообложение»

Одобрено Советом кафедры налогов и налогового администрирования

протокол № 01 от 16 апреля 2024 г.

Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
протокол № 40 от 16 апреля 2024 г.

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену..... 6

2. Пример практико-ориентированных заданий..... 15

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену..... 16

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.... 17

4.1. Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответа на теоретические вопросы экзаменационного билета..... 17

4.2. Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий..... 18

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Экономические системы. Основные виды и модели рыночной экономики. Национальная экономическая система.

2. Модель взаимодействия спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке. Государственное регулирование цен: причины и последствия введения «пола» и «потолка» цен.

3. Регулирование товарного рынка: распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

4. Концепция эластичности в деятельности фирмы. Эластичность спроса и предложения: понятия, факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициентов ценовой эластичности спроса.

5. Теория предельной полезности: ординалистский и кардиналистский подходы к анализу полезности и спроса. Влияние налогов, субсидий и рационирования благ на характер бюджетного ограничения в ординалистской теории полезности.

6. Издержки фирмы. Внешние и внутренние издержки. Трансформационные и трансакционные и издержки. Трансакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.

7. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции. Рынки, приближённые к модели совершенной конкуренции, и их ограничения. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

8. Рынки несовершенной конкуренции. Чистая монополия: основные черты. Максимизация прибыли чистой монополией. Ценовая дискриминация и ее разновидности.

9. Монополистическая конкуренция: особенности, преимущества, недостатки. Функции и основные принципы рекламы.

10. Олигополия: виды, характерные черты и модели. Причины и последствия олигополизации рынка. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.

11. Рынки природных ресурсов: виды. Равновесие на рынке земли, цена земли. Земельная рента: понятие и виды. Аграрный сектор экономики, его современное значение.

12. Национальное счетоводство и система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Показатели, альтернативные ВВП.

13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупный спрос — совокупное предложение» (AD-AS). Ценовые факторы совокупного спроса. Шоки спроса и предложения.

14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Мультипликативные эффекты.

15. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.

16. Экономический рост и его факторы. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.

17. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Причины экономических циклов и кризисов. Экономический цикл: фазы, показатели. Длинные волны в экономике - концепция Н.Д. Кондратьева.

18. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон А. Оукена. Технологическая безработица в условиях «четвёртой промышленной революции».

19. Инфляция: экономическое содержание. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Социально-экономические последствия инфляции.

20. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы. Особенности и проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации.

21. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты, типы - дискреционная (стимулирующая и сдерживающая), недискреционная (автоматическая) денежно-кредитная политика.

22. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM: совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.

23. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Социальная политика государства. Показатели уровня и качества жизни населения.

24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Теории международной торговли. Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и валютный курс.

25. Глобализация мировой экономики: экономическое содержание, факторы глобализации, влияние на развитие отдельных стран. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики России.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А.Г. Грязнова , Н.Н. Думная , М.А. Эскиндаров [и др.]; ; Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2015. - 640 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/950689 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва

: Кнорус, 2007, 2008, 2009, 2011, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

4. Макроэкономика: учебник для бакалавров / С. Ф. Серегина, А.В. Аносова, И.С. Букина [и др.] ; под ред. С.Ф. Серегиной НИУ ВШЭ. - Москва: Юрайт, 2014. - 527 с. - Текст непосредственный. – То же. – 2024. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535556 (дата обращения: 16.04.2024). - Текст : электронный.

5. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/947540 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/938804 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

7. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. – ЭБС ZNANIUM. – URL: http://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

8. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Норма: Инфра-М, 2017. — 384 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

9. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / Финуниверситет, Департамент экономической теории ; под ред. Р.М. Нуреева. - Москва: Норма, 2017. - 400 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1219413 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

10. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС ZNANIUM. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894752 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

11. Варвус С.А., Итоговая аттестация студентов-бакалавров очно-заочной и очной форм обучения – обзорные лекции в структурно-логических схемах: учебное пособие / С.А. Варвус, Н.Н. Соловых, Г.А. Терская. – Москва: Финансовый университет, 2022. – 100 с. – org.fa.ru. [сайт]. - URL:https://docs.fa.ru/ActualData/28760e38-5db0-4c46-9e1b-b01bb4c89acc/posobie_strux_shem.pdf?st=rb-pXWg2fw9MLVfUbV5yfA&e=1715881433 (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

12. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для подготовки к государственной аттестации студентов-бакалавров / Е.В. Богомолов, С.А. Варвус, О.В. Орусова, Н.Н. Соловых, Г.А. Терская. – Москва: Финансовый университет, 2022. – 123 с. – org.fa.ru. [сайт]. - URL: https://docs.fa.ru/ActualData/c80d05eb-256e-4e38-9059-

2e0610b3f50b/gia_log_.pdf?st=EHcEN26cBMbM4RmMvkxbhw&e=1715881721 (дата обращения:16.04.2024). – Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Международное налогообложение» (программа подготовки бакалавров)

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: сущность, цели, методы.
2. Налоговая политика государства: содержание, цели, задачи. Виды налоговой политики государства.
3. Налоговая система государства: понятие, составные элементы, факторы развития.
4. Функции налогов и их реализация в российской практике налогообложения. Экономическое и правовое содержание налогов. Роль налогов в формировании бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
5. Элементы налогообложения и их характеристика. Значение элементов налогообложения для реализации функций налогов. Принципы налогообложения и их характеристика
6. Сравнительная характеристика налогового и таможенного администрирования в Российской Федерации: содержание, задачи и функции.
7. Налоговый контроль: назначение, методы и формы осуществления.
8. Сравнительная характеристика Федеральной налоговой службы и Федеральной таможенной службы: задачи, функции и организационная структура.
9. Международное налогообложение. Международное налоговое регулирование. Базовые концепции.
10. Основные категории и принципы международного налогообложения: доктрина экономической привязанности субъектов налогообложения к фискальной юрисдикции, принцип резиденства, Принцип налогообложения у источника образования доходов, налоговый домициль.

11. Понятие международного двойного налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Виды двойного налогообложения. Причины возникновения международного двойного налогообложения.

12. Международное налоговое планирование. Международная практика противодействия уклонению от уплаты налогов.

13. Сравнительная характеристика определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе из нее.

14. Сравнительная характеристика прямых и косвенных налогов.

15. Исчисление и уплата таможенных платежей. Виды таможенных платежей. Ставки таможенных платежей.

16. Косвенное налогообложение в Евразийском экономическом союзе.

17. Меры нетарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

18. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе.

19. Взаимодействие таможенных органов с налоговыми и иными органами, осуществляющими государственный контроль.

20. Таможенный контроль товаров: сущность, формы, меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.

21. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур. Таможенные операции, связанные с помещением товара под таможенную процедуру.

22. Организация деятельности налоговых и таможенных органов в условиях цифровизации экономики.

23. Таможенное декларирование товаров: формы, способы, подтверждение заявленных сведений.

24. Трансфертное ценообразование. Взаимозависимые лица. Общие положения о ценах и налогообложении. Соглашение о ценообразовании. Документация по международным группам компаний.

25. Налогообложение физических лиц.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Налогообложение физических лиц: учебник для вуза / Л.И. Гончаренко, Д.М. Грунина, М.В. Каширина [и др.]; под ред. Л.И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 323 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537096 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

2. Налогообложение организаций : учебник / А.С. Адвокатова, А.А. Артемьев, О.И. Борисов [и др.]; Финуниверситет; под ред. д-р экон. наук, проф. Л.И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2021. — 529 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/938848 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538287 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

5. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531470 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

6. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544619 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

7. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебник / Е.Ю. Сидорова, К.А. Павлюченков, А.В. Тихонова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL:https://book.ru/book/946250 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. www.government.ru- Официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. http://www.economy.gov.ru- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. http://www.finansy.ru- материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
7. http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery- Галерея экономистов
8. http://www.cbr.ru- Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
9. http://www.rbc.ru- РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
10. http://www.budgetrf.ru- Мониторинг экономических показателей
11. http://www.forecast.ru/-Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

12. http://www.un.org – United Nations
13. http://www.worldbank.org – World Bank
14. http://www.imf.org – International Monetary Fund (IMF)
15. http://www.oecd.org – Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
16. http://ezpro.fa.ru:2067/10.1787/23132612 - OECD/G20 Base Erosion and Profit Shifting Project
17. http://www.worldbank.org/data/- World Bank: Data and Statistics
18. http://econ.worldbank.org/wdr/ - World Development Reports (World Bank)
19. http://www.unctad.org/ - United Nations Conference on Trade and Development
20. http://hdr.undp.org/default.cfm - Human Development Report
21. http://www.oecd.org/statsportal - OECD: Statistic
22.http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=stati sti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1
23. http://www.imf.org/external/index.htm - International Monetary Fund: countries data
24. http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/ - IMF Dissemination Standards Bulletin Board
25. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

2. Пример практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание

В соответствии с международным контрактом купли-продажи в декабре

из Азербайджана (фирма ОАО «ГЯНДЖА ШАРАБ-2») авиатранспортом, рейс SU-142, в Российскую Федерацию в адрес ООО «Фрукты» (г. Санкт-Петербург) на условиях СИФ-Санкт-Петербург ввозятся «Фейхоа свежие, для употребления в пищу, нерасфасованные для розничной торговли».Количество товара: 2 000 кг. Цена товара: 2 000 евро. Курс евро: 75,0000 руб. (условно).

1. Каков алгоритм определения ставок таможенных платежей?

2. Определите порядок исчисления сумм таможенных платежей.

3. В чем особенности применения таможенных преференций и тарифных льгот? На примере данных ООО «Фрукты» покажите возможные варианты их применения.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов пользуйтесь рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые Вы составляли. При подготовке к экзамену также рекомендуется просмотреть выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, практические ситуационные задания, расчётно-аналитические работы, мини-кейсы.

В целях оказания помощи магистрам в подготовке к государственному итоговому экзамену кафедрами проводятся обзорные лекции, в которых анализируются проблемные вопросы, возникшие в современной практике налогообложения. Посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом, является обязательным.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические

проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

4.1. Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответа на теоретические вопросы экзаменационного билета:

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

4.2. Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

Образовательная программа:
«Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль «Международное налогообложение»

Одобрено Советом кафедры налогов и налогового администрирования

протокол № 01 от 16 апреля 2024 г.

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 211
2. Определение темы ВКР 226
3. Руководство и контроль подготовки ВКР 322
4. Структура и содержание ВКР 366
5. Требования к оформлению ВКР 41
6. Подготовка к защите и защита ВКР 488
7. Выполнение коллективной ВКР 522

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), программа бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Международное налогообложение».

Настоящие рекомендации соответствуют действующему Положению о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, которое утверждено Приказом Финуниверситета № 2203/о от 18.10 2021.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, за исключением образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР).

ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации предпринимательского проекта, StartUp проекта (далее — стартап). Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (далее — ВКР-стартап) представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа) и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности.

Суть ВКР-стартапа, критерии отнесения предпринимательского проекта к стартапу, условия и особенности подготовки ВКР-стартапа, а также порядок защиты ВКР в виде стартапа и критерии его оценивания определены Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта (далее регламент ВКР-стартапа).

Работа должна демонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность: выбор обучающимся темы работы и ее согласование с потенциальным руководителем; подготовка и издание кафедрой приказа о закреплении темы и назначении руководителя ВКР; составление обучающимся плана ВКР, формирование плана-задания на ВКР, его утверждение руководителем ВКР и размещение обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета; изучение литературы, теоретических и методических аспектов темы работы; сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта работы; выявление проблем, разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов по работе; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; загрузка (размещение) ВКР в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее платформа) для проверки работы руководителем; прохождение процедуры предзащиты ВКР (по решению заведующего кафедрой); размещение окончательной версии ВКР на платформе; проверка окончательного варианта ВКР руководителем, подготовка и загрузка отзыва на ВКР, рецензирование ВКР (при необходимости); установление руководителем статуса «Допущен к защите»; проверка ВКР на соответствие требованиям и передача ВКР и иных документов в государственную экзаменационную комиссию (далее — ГЭК); защита ВКР на заседании ГЭК.

1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),

образовательная программа: «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Международное налогообложение»:

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2).

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3).

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4).

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5).

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6).

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7).

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8).

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10).

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).

Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12).

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13).

Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14).

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15).

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1).

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2).

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3).

Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4).

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5).

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6).

Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

Способность применять положения международных налоговых соглашений и национального налогового законодательства для расчёта налогов и сборов, подлежащих уплате субъектами внешнеэкономической деятельности (ПКП-1).

Способность использовать международные торговые и таможенные соглашения при осуществлении профессиональной деятельности, определять подлежащие уплате таможенные платежи в соответствии с выбранной таможенной процедурой (ПКП-2).

Способность оценивать налоговые последствия внешнеэкономических операций, осуществлять налоговое консультирование экономических субъектов в сфере своих профессиональных обязанностей (ПКП-3).

Способность анализировать тенденции международной борьбы с уклонением от налогообложения и осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и таможенных платежей (ПКП-4).

Знать: теорию международного налогообложения, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики различных стран; основные теоретические аспекты ведения международного бизнеса; механизм налогообложения, учета и таможенного регулирования на примере конкретных сделок и операций; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства в области международного налогообложения, учета и таможенного регулирования; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налогового контроля и т.п.

Уметь: проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях международного налогообложения и таможенного регулирования; определять налоговую базу;

использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области налогообложения; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы.

Владеть: навыками применения полученных знаний на практике для достижения поставленных целей; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налоговых баз на автоматизированных системах и т.п.

2. Определение темы ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) ежегодно формируется Кафедрой налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа (далее – Кафедра) совместно с представителями организаций-работодателей и утверждается на заседании совета Кафедры.

Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР:

по очной форме обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 сентября завершающего учебного года; по очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата — не позднее 01 апреля учебного года, предшествующего году ГИА.

Перечень тем размещается на странице сайта Кафедры в сети Интернет. На странице сайта в указанные выше сроки Кафедра размещает также графики подготовки ВКР для всех обучающихся по программам бакалавриата соответствующей формы обучения.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего Кафедрой по форме согласно приложению 1.

Тема ВКР выбирается обучающимся с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения производственной практики и

возможности сбора (получения) практического материала.

Перечень тем ВКР и возможность выбора темы исследования обучающихся по договорам о целевом обучении должны учитывать профиль организации, с которой заключен договор о целевом обучении и предполагается дальнейшее трудоустройство.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля (направленности) подготовки, предоставив заявление на имя заведующего Кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки, а также предложить в качестве темы ВКР реализованный им предпринимательский проект.

Заведующий Кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументированно отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии обучающегося, ее переформулировать.

Порядок согласования и утверждения темы ВКР на основе предпринимательского проекта определяется регламентом ВКР-стартапа.

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Сравнительный анализ налоговой политики государств-членов ЕАЭС.
2. Взаимная торговля государств-членов ЕАЭС и её влияние на формирование доходов федерального бюджета Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ применения акцизов и НДС в государствах-членах ЕАЭС.
4. Администрирование акцизов во взаимной торговле стран Евразийского экономического союза.
5. Администрирование НДС во взаимной торговле стран Евразийского экономического союза.
6. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в Европейском Союзе и в ЕАЭС.
7. Специальные административные районы (САР) как особый налоговый режим в привлечении инвестиций в Российскую Федерацию.

8. Международные налоговые соглашения об избежании двойного налогообложения: теория и практика, проблемы и пути решения

9. Двойное налогообложение и методы его устранения в международной практике.

10. Налогообложение в особых экономических зонах в России: анализ практики, проблемы и пути решения.

11. Налог на добавленную стоимость при трансграничной торговле товарами и услугами: анализ практики, проблемы применения и пути решения.

12. Гармонизация косвенного налогообложения в рамках Евразийского экономического союза: практика и перспективы совершенствования.

13. Трансфертное ценообразование как элемент налогового планирования: анализ практики, проблемы и пути решения.

14. Налогообложение внешнеторговых операций: проблемы и направления совершенствования.

15. Налоговое и таможенное обложение внешнеэкономических операций на территории особой экономической зоны: действующая практика и перспективы совершенствования.

16. Налоговые и таможенные льготы для бизнеса в Арктической зоне Российской Федерации: анализ практики, проблемы применения и пути решения.

17. Налоговые и таможенные льготы для поддержки бизнеса на Дальнем Востоке: анализ практики, проблемы применения и пути решения.

18. Косвенное налогообложение при ввозе товаров в Российскую Федерацию: особенности, проблемы и перспективы администрирования.

19. Особенности налогового администрирования контролируемых иностранных компаний на примере _____.

20. Налоговое администрирование транснациональных компаний: анализ практики, проблемы и пути решения.

21. Международная и российская практика применения

экологического налогообложения: сравнительная характеристика и перспективы.

22. Система мониторинга налоговых рисков организаций при применении технологий Forensic.

23. Налогообложение инвестиций в международной практике: проблемы и пути совершенствования.

24. Таможенно-налоговые инструменты регулирования международной торговли на маркетплейсах: анализ практики, проблемы и пути решения.

25. Налоговая политика Российской Федерации в условиях современных вызовов: проблемы и приоритетные направления развития.

26. Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.

27. Налоговый контроль в условиях цифровой экономики: проблемы и пути решения.

28. Камеральные налоговые проверки: анализ практики, проблемы и пути решения (на примере налогового органа).

29. Налог на прибыль организаций: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.

30. Выездные налоговые проверки: анализ практики и направления повышения результативности (на примере налогового органа).

31. Организация и методика налогового консультирования участников внешнеэкономической деятельности (на примере организации).

32. Особенности налогообложения доходов физических лиц в отношениях с иностранным элементом.

33. Развитие системы прослеживаемости товаров: анализ практики, проблемы применения и пути решения.

34. Налоговое стимулирование развития отраслей экономики (на конкретном примере).

35. Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций:

анализ практики, проблемы и пути решения.

36. Роль косвенных налогов в налоговой системе Российской Федерации.

37. Налог с доходов и призов в компьютерных играх: анализ практики, проблемы и пути решения.

38. Налоговое администрирование деятельности крупнейших налогоплательщиков: анализ практики, проблемы и пути решения.

39. Особенности и перспективы налогового контроля применения трансфертных цен в Российской Федерации.

40. Налоговый мониторинг в системе налогового администрирования: анализ действующей практики и направления его развития.

41. Таможенное и налоговое сопровождение внешнеэкономической деятельности: проблемы и направления совершенствования.

42. НДС в системе таможенного регулирования в рамках ЕАЭС: проблемы применения и пути решения.

43. Влияние мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности на импортозамещение товаров (на примере конкретного товара).

44. Совершенствование налогово-таможенных инструментов привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

45. Применение мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС: практика, проблемы и пути решения.

46. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Российскую Федерацию: анализ практики, проблемы и пути решения.

47. Единый таможенный тариф ЕАЭС: практика применения, проблемы и пути решения.

48. Классификация товаров в таможенных целях: анализ практики, проблемы и пути решения.

49. Особенности применения специальных налоговых режимов участниками ВЭД, осуществляющими внешнеторговые операции.

2.2. Сроки выбора и утверждения темы ВКР

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать на Кафедру:

по очной форме обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 октября завершающего учебного года; по очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

Заполненное заявление может быть передано на Кафедру по электронной почте с обязательным отражением факта и даты согласования с потенциальным руководителем ВКР.

Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется Кафедрой в соответствии с педагогической нагрузкой конкретного преподавателя и нормами времени для расчета учебной нагрузки педагогических работников, научными интересами руководителя, а также с учетом его согласия на заявлении обучающегося. Руководитель ВКР назначается из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Кафедры. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания)

На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим Кафедрой, Кафедра готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов).

Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета:

по очной форме обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 ноября завершающего учебного года; по очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

2.3. Сроки изменения или уточнения темы ВКР

В исключительных случаях изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы — не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИ.А, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего Кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

В обязанности руководителя ВКР входит:

оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2;

консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее — платформа);

своевременное информирование служебной запиской заведующего Кафедрой, а также руководство факультета (института) в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на

платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финуниверситета от 15.07.2013 №1335/о;

проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований;

принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным Кафедрой согласно приложению 3 для программ бакалавриата;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета.

При необходимости заведующий Кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося педагогических работников другой кафедры Финансового университета по согласованию с заведующим соответствующей кафедры, а при выполнении ВКР-стартапов из числа представителей бизнеса, практиков — партнеров образовательной программы и других заинтересованных структур.

Консультант обязан:

оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала; давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;

разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации.

регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;

оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями; загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты заведующим Кафедрой);

разместить окончательную версию ВКР на платформе;

подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

Кафедра в рамках своих полномочий:

разрабатывает методические рекомендации, которые определяют правила подготовки к защите ВКР и критерии оценки ВКР;

устанавливает сроки подготовки и оформления работы по главам (график подготовки ВКР), информирует обучающихся об утвержденном графике подготовки ВКР, размещая его на сайте подразделения в сети Интернет;

готовит и инициирует проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов);

осуществляет контроль регулярности и качества взаимодействия обучающихся и руководителей ВКР, а также хода подготовки ВКР; в случае выявления нарушений установленных требований и норм принимает меры к их устранению и информирует о нарушениях декана факультета (директора института;

может уточнить и дополнить форму отзыва руководителя о работе обучающегося, проинформировав руководителей ВКР об изменениях не позднее чем за 1 месяц до начала ГИА;

вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР;

контролирует своевременное размещение ВКР обучающимся, информирует декана факультета (директора института) об отсутствии ВКР обучающегося на платформе;

направляет ВКР и иные документы в государственную экзаменационную комиссию.

Факультет (институт) в рамках своих полномочий:

осуществляет контроль хода подготовки ВКР;

в случае выявления Кафедрой нарушений установленных требований и норм принимает меры, в том числе дисциплинарного характера;

готовит и инициирует проект приказа о допуске к ГИА обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования, а также своевременно разместивших ВКР на платформе;

готовит и инициирует проект приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

наличие в работе всех структурных элементов исследования:

- теоретической, аналитической и практической составляющих;

- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

перспективность исследования:

- наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

- достаточность и современность использованного библиографического материала.

4.2. ВКР должна включать следующие разделы:

титульный лист (по форме согласно приложению 4);

содержание;

введение;

основная часть, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

4.3. Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам бакалавриата составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80 - 120 страниц без учета приложений по программам бакалавриата.

4.4. Содержание разделов ВКР, а также требования к ее оформлению

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) — процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования — это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования (приоритетно для магистрантов) во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение КИР в рамках государственного задания

или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов

научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы,

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики.

В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все

предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц, Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР

(не менее 40 наименований для программ бакалавриата) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

5. Требования к оформлению ВКР

5.1. 1) ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка), ГОСТ 7.32-2017. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления), ГОСТ Р 7.0.100-2018. (Библиографическое описание).

2) ВКР должна быть представляется в электронном виде формата А4.

Текст выполнен через полтора (1,5) междустрочных интервала (без введения дополнительных междустрочных интервалов перед и после), шрифт - TimesNewRoman, черного цвета, размер №14, без применения полужирного начертания, выделения курсивом и заливки цветом по всей работе (в т.ч. в таблицах);

поля: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм;

3) Структурные элементы ВКР (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ) печатаются прописными (заглавными) буквами и располагаются ровно посередине текстового поля, без полужирного выделения, без абзацного отступа, без кавычек, без подчеркивания, без проставления точки в конце заголовка;

Пример:

ВВЕДЕНИЕ

главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа (1,25 см.) (название главы пишется прописными буквами или начиная с прописной буквы – для магистров), параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы, номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой, параграфы от глав междустрочным отступом не отделяются; каждая глава работы начинается с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются, идут последовательно друг за другом и с новой страницы не начинаются;

Пример:

Глава 1. Теоретические основы налогового менеджмента

1.1. Понятие налогового менеджмента

или

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Понятие налогового менеджмента

6) параграфы между собой необходимо отделять 1-1,5 междустрочным

отступом (конец предыдущего параграфа от названия последующего параграфа). Название последующего параграфа от самого параграфа отделять отступом не следует.

Пример:

……процедуре определения кадастровой стоимости: необходимо учитывать не только технические характеристики объекта недвижимости, но и его территориальное расположение, категорию, и другие показатели, влияющие на стоимость объекта. Такие изменения, направленные на пересмотр сущности кадастровой оценки, используемой для налогообложения, поможет избежать многочисленных судебных и внесудебных споров с налогоплательщиками, кадастровая стоимость недвижимости которых превышает рыночную.

2.2. Анализ практики в отношении спорных объектов налогообложения

В настоящее время существует множество споров между налогоплательщиками и налоговыми органами по вопросам правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Почвой……

4) абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. (применяется как к самому тексту, так и к перечислениям).

Пример:

В рамках реформирования такого налогообложения предусматривается введение нового регионального налога – налога на недвижимость, который заменит сразу три имущественных налога:

- налог на имущество организаций;
- налог на имущество физических лиц;
- земельный налог.

5) графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются ровно по центру страницы, без абзацного отступа, название помещается под ними, пишется без кавычек, без абзацного отступа и содержит слово "Рисунок" без кавычек и указание на порядковый номер рисунка без знака "№", точка в конце названия не ставится, после названия ставится 1-1,5 междустрочный отступ.

Пример:

По результатам второго и третьего этапов образовалась в законодательство было внесено …… налогооблагаемого имущества физических лиц, пересмотра принципов (рисунок 1).

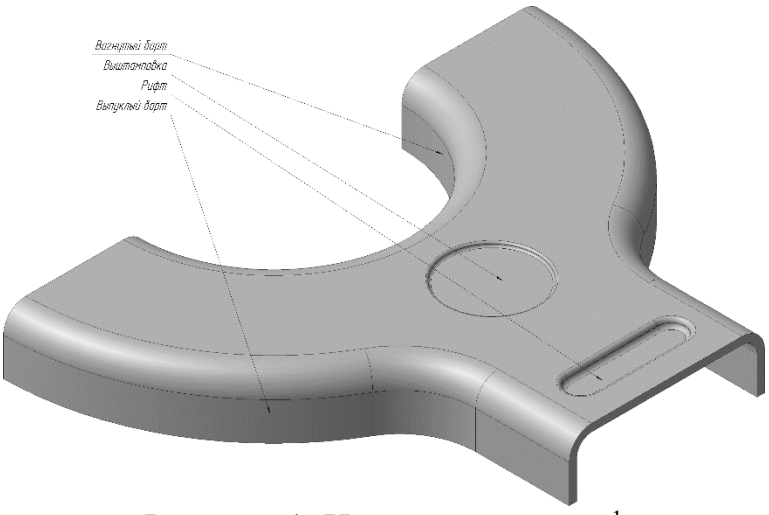


Рисунок 1. Название рисунка[1]

Начало завершающего этапа эксперимента связано с принятием Федерального закона от 28.07.2004г. № 92-ФЗ. Данный закон продолжил проведение эксперимента на завершающей стадии.

---

6) цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей (выравнивание по ширине), без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями так же слева следует писать "Продолжение таблицы" с указанием её номера. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в основном тексте, но не менее 10 размера. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы (более подробную информацию о правилах оформления таблиц можно посмотреть в ГОСТ 7.32-2017).

Пример:

[1] Источник литературы, где был заимствован рисунок. Если автор самостоятельно разработал его, то отметка «Составлено автором»

Таблица 1 – Название таблицы[2]

№ п/п	Элементы			
	A	B	C	D

(при разрыве таблицы и переносе на следующую страницу)

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Элементы			
	A	B	C	D

7) приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте, иметь заголовок с указанием слова "Приложение" без кавычек, его порядкового номера и названия. Если приложение к ВКР одно, то заголовок структурного элемента следует назвать «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек) и после него Приложение 1 не указывать, а располагать сразу название приложения;

Пример 1:

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Название приложения

Пример 2 (если 1 приложение к ВКР):

ПРИЛОЖЕНИЕ

Название приложения

11) формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке:

[2] Источник литературы, где был заимствован рисунок. Если автор самостоятельно разработал ее, то отметка «Составлено автором»

A+B=C (1)

Ссылки на порядковые номера формул приводятся в скобках **(пример:** в формуле (1) приведен расчет налоговой нагрузки).

8) страницы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всему тексту, размер 12, стиль TNR. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется (чтобы номер страницы не отображался на титуле, в колонтитулах на первой странице выставляется «особый колонтитул для первой страницы»), нумерация располагается посередине нижнего поля листа. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом нумерация страниц их охватывает;

9) использование маркеров при перечислении в тексте (•, ○, ▪, ►, √ и др.) не допускается (в перечислении допускается применять только следующие знаки: «-», «–», «1), 2), 3)..», «а), б), в)…»);

Пример:
Основные элементы налогов:
- налогоплательщики;
- объект налогообложения;
- налоговая база…

или

Принципы:
а) экономии;
б) законности...

---

10) сноски оформляются как подстрочные (ссылки -> вставить сноску), шрифт выбирается TimesNewRoman, черного цвета, размер №12, через одинарный интервал, абзацный отступ 1, сноски нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;

11) с целью недопущения «пустых мест» в конце страниц необходимо снять запрет висячих строк: абзац -> положение на странице-> запрет висячих строк -> убрать ∨ в окне запрета висячих строк;

12) автоматический перенос слов в работе не допускается;

13) законченная работа согласовывается студентом и научным

руководителем;

14) после заключения в работе делается следующая запись:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

__ _____ 0__ . _____

5.2. Руководитель ВКР в обязательном порядке проводит анализ отчета ВКР сформированный системой «Антиплагиат,ВУЗ». В случае выявления заимствований (без учета цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования[3] и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на работу.

Экспертная оценка уровня заимствований в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

5.3. Обучающийся обязан разместить полностью законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе, не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Размещение ЭВКР и дальнейшее ее рецензирование и допуск осуществляется в соответствии с Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ

[3] Правомерное заимствование - использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени, - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16).

обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 13.09.2021 № 1853/о.

5.4. Загрузка обучающимся ЭВКР на платформе из личного кабинета означает подтверждение самостоятельности выполненной работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

5.5. Если обучающийся не разместил на платформе ЭВКР в положенные сроки, то заведующий Кафедрой служебной запиской информирует декана факультета (директора института) о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

6. Подготовка к защите и защита ВКР

6.1. После размещения на платформе полностью законченной, оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

6.2. В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает внесение

обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

6.3. Заведующий Кафедрой по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям».

6.4. Получение отрицательного отзыва руководителя, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

6.5. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР Кафедра вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются Кафедрой и доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

6.6. Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

6.7. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на

платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6.8. Ответственный сотрудник Кафедры направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, рецензией (при обязательности рецензирования), а также иными документами (дополнительными приложениями, отчетом системы плагиат и др., при наличии) секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

6.9. Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

6.10. Защита ВКР производится в очном формате.

По программам высшего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в иных исключительных случаях, по решению ректора Финансового университета защита ВКР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции. Процедура защиты в этом случае определяется Регламентом проведения в Финансовом университете государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Финуниверситета от 15.10.2020№1838/0.

6.11. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся, максимальная продолжительность которых зависит от уровня осваиваемой программы высшего образования.

Для обучающихся по программам магистратуры — не более 15 минут. Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивается председателем ГЭК перед началом работы ГЭК; вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике.

При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой; выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите; выступление рецензента (-ов) ВКР (при обязательности рецензирования) либо, в случае его (их) отсутствия, заслушивание текста рецензии(-й); заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента (при обязательности рецензирования).

6.12. Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

6.13. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;

наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

6.14. Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

6.15. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

6.16. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса)), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того, как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.17. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7. Выполнение коллективной ВКР

7.1. Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся

определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направлений подготовки.

7.2. Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:

7.2.1. Согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления. Необходимость коллективного выполнения работы должна быть обоснована широтой цели исследования, множественностью и разнообразием задач, которые ставятся перед обучающимися, готовыми выполнять данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования.

7.2.2. Совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей (направленности) и (или) направлений подготовки. Междисциплинарность, как правило, выявляется либо в рамках темы проекта коммерческой организации или органов государственного и муниципального управления, либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения (например, разработка и вывод на рынок нового программного продукта, формирование маркетинговой стратегии продвижения нового товара с использованием социологических инструментов и др.).

7.3. Порядок и сроки выбора темы исследования (в том числе в рамках предлагаемых проектов заданий организаций) определяются и утверждаются Кафедрой.

7.4. В заявлении обучающегося, оформленном в соответствии с приложением 1, перечисляются все предполагаемые участники работы.

7.5. При выполнении коллективной ВКР в рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо этого, коллективу может быть назначен соруководитель или консультант по смежному направлению (направлениям) подготовки реализации проекта.

7.6. Приказ об утверждении темы коллективной ВКР и назначении руководителя (соруководителя и консультанта — при наличии) готовит Кафедра, штатным работником которого является руководитель ВКР. В случае выполнения коллективной ВКР несколькими обучающимися разных факультетов, приказ об утверждении темы коллективной ВКР согласовывается со всеми деканами и подписывается деканом факультета.

7.7. В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-задание на коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося в реализации цели ВКР. Руководитель (согласовав с соруководителем) выдает и подписывает план-задание на ВКР каждому члену коллективной ВКР.

7.8. Эффективная реализация поставленной цели коллективной ВКР возможна при организации единого места прохождения производственной практики.

7.9. Руководитель совместно с соруководителем (консультантом — при наличии) выступают кураторами коллективной ВКР, осуществляя разграничение сфер, согласование и координацию действий обучающихся, обеспечивая межличностные взаимоотношения в процессе подготовки ВКР, вычленение роли каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого участника на защите ВКР.

7.10. При наличии практического внедрения или успешной реализации темы проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

7.11. Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР для программ магистратуры, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

7.12. В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, как правило имеющих опыт предпринимательской деятельности, разработки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под председательством специалиста того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.

7.13. Процедура защиты ВКР-стартапа проходит в соответствии с ранее описанным регламентом, а также дополнительно предусматривает следующее:

7.13.1. Обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

7.13.2. Вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды.

7.13.3. Выступление руководителя ВКР, соруководителя (консультанта — при наличии) с раскрытием в выступлении роли и индивидуального вклада каждого участника ВКР.

7.14. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Заведующему Кафедрой налогов и налогового администрирования Д.И. Ряховскому, д.э.н., профессору

_____
(фамилия и.о. обучающегося)
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа / Института открытого образования

_____
(№ учебной группы)

Тел. _____

E-mail _____

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (и.о. фамилия)

«_____» _____202__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*: _____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202___г. _____ _____

подпись обучающегося

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____ 202__г.

*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч.звание)

_____ ФИО
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося_____
__
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____» закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____202__г. №_____.

Целевая установка:
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1. _____
1.1._____
1.2. _____
1.3. _____
ГЛАВА 2._____
2.1. _____
2.2. _____
2.3._____
ГЛАВА 3._____
3.1. _____
3.2. _____
3.3._____
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования: _____

_____

подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/Институт_____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль_____

Наименование темы_____
Руководитель_____
_____ (имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____
5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____
6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____
7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции,

предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____
9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____

10. ВКР обучающегося _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Выпускная квалификационная работа

на тему «УКАЗАТЬ ТЕМУ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «_____»

Выполнил студент учебной группы
НОМЕР ГРУППЫ

ФИО студента (полностью)

Руководитель ученое звание,
ученая степень

ФИО руководителя (полностью)

ВКР соответствует
предъявляемым требованиям
Заведующий Кафедрой

д.э.н., профессор

Д.И. Ряховский

« » г
02 .

Москва – 202_ г.