

Финансист

НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 223 / ИЮНЬ 2022

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

запустил проект развития
экосистемы студенческого
технологического
предпринимательства
и инноваций

Институт финансовой
грамотности: расскажем
о финансовых правах
каждого

**СЕКРЕТ
БЛИСТАТЕЛЬНЫХ
ПОБЕД**
СТУДЕНТОВ НСО ФЭБ

12
ИЮНЯ

С ДНЕМ
РОССИИ!



www.fa.ru

 Загрузить на Google play



ЧАС РЕКТОРА ПРОШЕЛ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

27 апреля 2022 года Станислав Евгеньевич Прокофьев провел свой первый час ректора в Финансовом университете. Всего в ходе мероприятия Станислав Евгеньевич ответил на несколько десятков вопросов, которые студенты прислали заранее, а также задавали из зала.

Елизавета Горшкова

— М

Модератором встречи ректора со студентами и работниками университета стал председатель Студенческого совета университета Никита Тюрин, а почетными гостями мероприятия были Михаил Абдурахманович Эскиндаров и Алла Георгиевна Грязнова.

В начале встречи Станислав Евгеньевич поделился со студентами личной историей об академическом и карьерном пути. Он рассказал об учебе в университете, запуске бизнеса, преподавательской карьере и основных проектах, реализованных на государственной службе в разные годы.

Важным вопросом повестки часа ректора стало стратегическое развитие вуза в условиях новых вызовов. «К 2030 году нам предстоит совершить серьезную трансформацию из университета 2.0 в университет 4.0», – подчеркнул Станислав Евгеньевич. Среди ключевых трендов в этой связи ректор обозначил развитие индивидуальных образовательных траекто-



рий, установление связей и дальнейшее взаимодействие с крупными банками и корпорациями, лидерами промышленности, общественными организациями и профессиональными объединениями.



«Главный тренд – это поддержание фирменного стиля, который заложила Алла Георгиевна, продолжил Михаил Абдурахманович, и я намерен продолжать, наш вуз должен готовить практико-ориентированных профессионалов для дальнейшей работы в нашей стране», – отметил ректор.

Станислав Евгеньевич также обратил особое внимание на важность формирования у студентов профильных компетенций и возможность освоения знаний и навыков в смежных областях. Ректор добавил, что на базе Финансового университета запущена уникальная программа повышения квалификации и профессиональной подготовки студентов, которая дает студентам возможность освоить дополнительные практические навыки, что станет конкурентным преимуществом молодых специалистов при построении карьеры. «Массовый запуск этой программы запланирован на сентябрь следующего года», – добавил ректор.

Станислав Евгеньевич также подробно рассказал студентам о направлениях развития университета, среди которых – открытие новых образовательных программ по гуманитарным и технологическим направлениям, запуск программы интегрированной научной аспирантуры, открытие новых научно-образовательных лабораторий в различных академических областях.

Особый интерес со стороны студентов вызвало развитие на базе вуза предпринимательского центра и возможность участия в программе «Стартап как диплом». Станислав Евгеньевич пояснил, что в рамках этого проекта у студентов будет возможность предложить креативные идеи для дальнейшего развития



стартап-проектов в разных сферах экономики.

Студенты также задавали вопросы, связанные со стипендиальным обеспечением, работой общежитий и техническим оснащением университета. Ректор ответил на все поступившие вопросы и заверил студентов, что обозначенные ими проблемы будут решены в ближайшее время. На встрече также присутствовали проректоры, деканы факультетов и представители студенческого актива, что позволило оперативно отвечать на вопросы студентов.

Завершая встречу, Станислав Евгеньевич подчеркнул важность следования традициям, заложенным в Финансовом университете, и заверил студентов, что на посту ректора он продолжит развивать и укреплять их.



В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТКРЫЛСЯ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ АНО «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

26–27 апреля 2022 года в рамках ежегодной конференции АНО «Россия – страна возможностей» «На одной волне с университетами – 2022» одновременно открылось 22 центра компетенций в разных регионах страны, в числе которых Центр оценки компетенций Финансового университета.

24 марта 2022 года в Военном учебном центре при Финансовом университете имени С.М.Ермакова состоялось торжественное мероприятие, посвященное памяти военного экономиста, ученого проф. генерал-майора Семена Михайловича Ермакова.

На здании была установлена мемориальная доска, а в фойе и учебном классе размещены экспозиционные стенды с информацией о жизненном пути, научном

и творческом наследии генерал-майора С.М.Ермакова.

Гостей памятной встречи – руководство университета, курсантов Военного учебного центра, родных и близких





С.М.Ермакова приветствовал ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев.

«Сегодня знаменательный день в истории Финансового университета. Мы торжественно открыли мемориальную доску и нарекли наш Военный учебный центр именем легенды университета Семена Михайловича Ермакова. Это человек удивительной судьбы, который внес огромный вклад в развитие военного финансового образования как в нашем университете, так и в стране в целом», – сказал ректор. Станислав Евгеньевич особо подчеркнул значимость преемственности и соблюдения традиций.

Президент университета Михаил Абдурахманович

Эскиндаров, приветствуя гостей, поделился воспоминаниями о работе с Семеном Михайловичем и выразил благодарность Министерству обороны РФ за поддержку инициативы ученого совета Финансового университета о присвоении военному центру имени С.М.Ермакова. Михаил Абдурахманович также подчеркнул значимость таких мероприятий для патриотического воспитания молодежи.

О жизненном пути, научном и творческом наследии С.М.Ермакова участникам памятного мероприятия рассказала почетный президент университета Алла Георгиевна Грязнова. Она особо отметила его вклад в работу с молодежью и подчеркнула, что «Семен Михайлович был настоящим героем, на которого всегда можно положиться».

Завершил официальную часть мероприятия торжественный марш, исполненный курсантами Военного учебного центра при Финансовом университете.



ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ СТАЛИ ГЛАВНОЙ ТЕМОЙ X ВАСИЛЬЕВСКИХ ЧТЕНИЙ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

21 апреля 2022 года в Финансовом университете состоялось торжественное открытие X Васильевских чтений – ежегодного форума, названного в честь первого министра финансов России Алексея Васильева. Цель работы дискуссионной площадки – стимулировать развитие научно-практической мысли в сфере экономики и финансов общественного сектора. В этом году темой дискуссии стали приоритеты развития бюджетной системы России.

Елизавета Горшкова

— М

Мероприятие уже десятый год объединяет руководителей региональных и муниципальных финансовых органов, представителей Министерства финансов России, Федерального казначейства и федеральной законодательной власти, экспертов, финансовых контролеров.

С приветственным словом к участникам форума обратился ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев. «Традиционно Васильевские чтения являются площадкой для обмена опытом, обсуждения идей и выработки новых предложений со стороны Министерства финансов РФ, Казначейства России, финансовых органов субъектов РФ. Формат работы позволяет вести диалог по широкому спектру вопросов, связанных с экономическим развитием всей страны и ее регионов», – сказал Станислав Евгеньевич.

Ректор особо подчеркнул важность работы форума как дань памяти и уважения графу Алексею Васильеву, первому казначею и первому министру финансов Российской империи, человеку, который создал министерство финансов. «В этом году мы празд-



нуем 220-ю годовщину его детства. Проведение Васильевских чтений во многом способствует возрождению интереса к личности А.И.Васильева и истории министерства финансов», – добавил Станислав Евгеньевич.

Участников мероприятия приветствовал руководитель Казна-

чейства России Роман Евгеньевич Артюхин. «Васильевские чтения стали площадкой, на которой мы имеем возможность обсудить наиболее актуальные вопросы, связанные с управлением государственными финансами, все новации и лучшую практику, которая имеется в финансовых



органах субъектов Российской Федерации, в Казначействе России и Минфине России», – сказал он. Роман Артюхин также рас-

сказал об архитектуре кассового устройства России и основных проектах казначейства, особо отметив личный вклад ректора

Финансового университета в их реализацию.

В своем приветствии заместитель министра финансов РФ





Алексей Михайлович Лавров рассказал о последних изменениях бюджетного и закупочного законодательства, принятых в целях адаптации норм к условиям 2022 года. Точечные нормы призваны снять напряженность исполнения бюджетов.

С приветственными словами к участникам форума также обратились председатель совета Союза финансистов России Надежда Сергеевна Максимова и представители партнеров мероприятия.

В программу работы дискуссионной площадки вошли три тематические секции, посвященные актуальным трендам развития бюджетной системы, будущему государственного и муниципального управления, государственному финансовому контролю и аудиту.

В рамках юбилейного форума также состоялось награждение органов государственного финансового контроля субъектов Российской Федерации и субъектов внутреннего финансового аудита главных администраторов средств федерального бюджета.





ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗАПУСТИЛ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ЭКОСИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИЙ

26 апреля 2022 года в Финансовом университете состоялась торжественная презентация Предпринимательского клуба, который станет базой для развития экосистемы студенческого технологического предпринимательства и инноваций. В рамках мероприятия была организована финальная сессия нового масштабного проекта Финансового университета – Всероссийской олимпиады «Я – предприниматель».

— Ф

Финалистов конкурса приветствовал ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев. «Сегодня мы даем старт новому этапу развития университета как предпринимательского центра и делаем еще один шаг к созданию экосистемы для технологического предпринимательства студентов и преподавателей. Надеюсь, что при поддержке экспертов со значительным предпринимательским опытом Финансовый университет станет центром развития интересных технологических стартапов и точкой притяжения креативных и талантливых студентов, а также откроет широкие возможности

для реализации их идей и развития проектных навыков», – сказал Станислав Евгеньевич. Ректор также подчеркнул значимость программы «Стартап как диплом» и отметил, что особое внимание в университете будет уделено подготовке выпускных квалификационных работ в этом формате.

Ректор также выразил благодарность декану факультета высшей школы управления Аркадию Владимировичу Трачуку, который будет курировать развитие нового направления работы университета.

Первым шагом стало проведение профильной Всероссийской олимпиады «Я – предприниматель» при партнерском участии Министерства науки и высшего образования РФ, инновационного центра «Сколково», проекта «Малый бизнес Москвы» и госкорпорации «Ростех». Станислав Евгеньевич обратил особое внимание на интерес к интеллектуальному конкурсу со стороны молодежи: участниками олимпиады стали более 300 человек из разных вузов и регионов страны.

Сегодня на финальной питч-сессии авторы 13 луч-



ших проектов, прошедших отборочный этап, представили свои работы экспертам. Члены жюри оценивали презентации и проекты финалистов по ряду критериев, среди них – знание рынка, проработанность предложения и конкурентных преимуществ, оценка рисков проекта, потенциал масштабирования и коммерциализации и другие значимые факторы. Эксперты отметили широту тематик представленных проектов и масштаб предложений.

Победителем олимпиады стал проект SmartAccess, который разработал студент третьего курса факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета Даниил Уткин. «Сегодня мы представляли один из проектов Лаборатории робототехни-

ки Финансового университета SmartAccess. Это система контроля управления доступом (СКУД), которая реализует возможность предоставления безопасности как услуги (SECaaS). Мы разработали камеру для аутентификации, фиксации эмоционального состояния и температуры, а также информационную систему для взаимодействия с ней в виде веб-приложения», – рассказал Даниил.

Команда проекта получит возможность принять участие в первом российском онлайн-акселераторе с усиленным технологическим треком для Deep-Tech-проектов от фонда «Сколково».

Среди лучших также были отмечены бизнес-проекты в области зеленой энергетики и развития брендов функционального пита-

ния. Авторы идей смогут продолжить работу на площадке малого инновационного предприятия Финансового университета и получат поддержку от партнеров вуза.

На базе Финансового университета также начала работу стартап-студия с биржей предпринимательских проектов, которая позволяет инициативным студентам выступить с идеями или стать членом команды уже пилотируемого проекта, а в дальнейшем присоединиться к программе «Стартап как диплом».

С развитием этого направления на площадке университета планируется регулярно проводить питч-сессии для совместной работы проектных студенческих команд, преподавателей и бизнес-партнеров.





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЭССЕ «ФИНАНСОВЫЕ СТИМУЛЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКИ»

В период с 21 февраля по 28 апреля 2022 года на финансовом факультете прошел Всероссийский конкурс эссе «Финансовые стимулы развития "зеленой" экономики». Соорганизаторами конкурса выступили Лицей Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и Московский финансовый колледж Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

— Д

Для решения климатических и экологических проблем в современных условиях требуются не только естественно-научные знания и инженерный опыт, но и финансовые знания, которые необходимы для финансирования развития зеленой экономики. Изучение зеленой экономики и ее влияния на устойчивое развитие является одной из важных и актуальных тем для большинства исследователей, особенно в последние годы. Зеленая экономика – это механизм, который приводит главным образом к улучшению и развитию благосостояния населения, а также к снижению экологических рисков. Именно зеленая экономика направлена на благополучие общества.

Актуальность Всероссийского конкурса эссе «Финансовые стимулы развития "зеленой" экономики» подтверждается тем, что за последнее десятилетие концепция зеленой экономики стала стратегическим приоритетом для многих государств, в том числе и для России.

В конкурсе принял участие 131 человек, представив на конкурс работы по четырем категориям:

- учащиеся 8–11-х классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования (представлено 30 работ из 7 городов России);

- студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования (представлено 26 работ из 9 городов России);

- студенты 1-го и 2-го курсов бакалавриата высших учебных за-

ведений (представлено 48 работ из 14 городов России);

- студенты 3-го и 4-го курсов бакалавриата высших учебных заведений (представлено 27 работ из 9 городов России).

Стоит отметить широкий географический размах Всероссийского конкурса эссе «Финансовые стимулы развития "зеленой" экономики». Были представлены работы из таких городов, как Москва, Кострома, Ярославль, Вла-

дивкавказ, Переславль-Залесский, Череповец, Ростов-на-Дону, Липецк, Владикавказ, Новосибирск, Уфа, Барнаул, Чебоксары, Омск и другие.

Конкурс уверенно зарекомендовал себя как живую рабочую площадку, на которой учащиеся и студенты поделились своими исследованиями по поиску возможностей финансового стимулирования развития зеленой экономики.



Структура участников по направлениям конкурса



ИНСТИТУТ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: РАССКАЖЕМ О ФИНАНСОВЫХ ПРАВАХ КАЖДОГО

На базе Финансового университета успешно работает федеральный методический центр финансовой грамотности. Институт разрабатывает тематические образовательные программы и обучающие материалы, а также проводит просветительские мероприятия и программы повышения квалификации.

Директор института Михаил Петрович Петриченко рассказал о планах развития образовательной площадки, актуальных задачах и вызовах в условиях современной экономической ситуации.

— М

– Михаил Петрович, у вас большой опыт работы в финансово-экономической сфере. Какую роль вы отводите теме финансовой грамотности сегодня?

– Запрос на развитие финансовой грамотности граждан возник в 2006 году, когда Российская Федерация в рамках председательства в «Группе восьми» выступила инициатором включения вопроса финансового образования и целенаправленной работы с населением для повышения финансовой грамотности в повестку дня международных встреч. Это предложение было поддержано и инициировало запуск программы формирования и развития компетенций граждан в сфере финансовой грамотности. Более того, Россию можно считать одним из пионеров финансового просвещения и стран, регулярно замеряющих параметры финансово-

го поведения. Сегодня более 60 стран, а это лишь треть всего мира, реализуют национальные стратегии повышения финансовой грамотности. Россия среди них. С 2017 года деятельность по повышению финансовой грамотности регламентируется соответствующей стратегией. При этом можно говорить об отсутствии единого стандарта, различаются подходы – от помощи гражданам в понимании существующих финансовых услуг и инструментов, защиты их прав до повышения финансовой грамотности для реализации задач конкурентоспособности экономики государства и регулирования финансового поведения граждан.

Распоряжением от 10 февраля 2021 года № 291-р на базах четырех крупных российских вузов созданы федеральные методические центры повышения финансовой грамотности населения. Почему четыре центра? Все просто. Реализован принцип распределения зон ответственности – работа с разными социальными группами: школьниками, студентами колледжей и вузов, взрослыми и пенсионерами. Центр на базе Финансового университета взаимодействует со взрослым населением, это большой и сложно систематизируемый сегмент. К слову, самый большой – в России около 62 миллионов работающих граждан

старше 21 года и младше 65 лет.

Эксперты Финансового университета обучают методистов финансовой грамотности, которые проводят консультации и просветительские мероприятия для граждан в большинстве регионов страны. Наши слушатели проходят многоступенчатый отбор до зачисления и контроль знаний после обучения. Мы не расстаемся с нашими консультантами-методистами после завершения обучения. Через созданную сеть региональных операторов мы продолжаем поддерживать их в постоянной работе и реализации мероприятий по финансовому просвещению взрослого населения России.

Тема финансовой грамотности всегда актуальна, особенно ее инвестиционная часть, так как направление облигационных займов и привлечения личных финансов входит в число важных консервативных финансовых инструментов. Есть и более рискованные аналоги, поэтому важно научить граждан оценивать риски финансовых инструментов и делать осознанный выбор. И мы учим наших консультантов-методистов, а через них и всех взрослых россиян, где брать правдивую финансовую информацию, как ее воспринимать, на что опираться в принятии финансовых решений.

– Как организована работа института сегодня и какие задачи являются ключевыми?

– Мы готовим консультантов-методистов, поддерживаем постоянную работу с ними после обучения и получения документов об образовании Финансового университета и проводим просветительские мероприятия. Преподаватели нашего вуза разработали базовую программу повыше-

ния квалификации. Мы ее постоянно актуализируем, фактически со скоростью смены законов, требований, условий, санкций в конце концов. С 2021 года мы реализуем программу для 55 регионов страны. Обучение ведется через филиалы вуза, внешних региональных операторов и партнеров.

В число наших слушателей входят сотрудники организаций и советов, которые уже работают с гражданами и которым необходимо повышение квалификации в области финансов. Мы особо уделяем внимание подготовке специалистов тех учреждений, куда люди непосредственно обращаются со своими проблемами, – управлений социальной защиты, общественных палат, МФЦ, ТПП и других.

В этом году мы впервые включаем в программу уполномоченных по правам человека и по правам предпринимателей. Многие люди, которые подверглись мошенничеству, оказавшись в сложном финансовом положении, часто обращаются к ним за консультацией. Основная задача – рассматривать обращения граждан и давать рекомендации либо направлять в профильное учреждение. В этом году также запланировано проведение конференций в Ярославле и Екатеринбурге, которые объединят темы финансовой грамотности для граждан и предпринимателей. Что же касается вопросов граждан, не являющихся предпринимателями, то для них мы проведем восемь конференций в каждом федеральном округе, города могут измениться, но пока мы ведем переговоры о конференциях в Махачкале, Уфе, Санкт-Петербурге, Сургуте, Барнауле, и одну федеральную по итогам года, конечно же, на базе Финансового университета.

Среди приоритетных направлений – расширение сотрудничества с корпоративными университетами. У нас есть опыт такого взаимодействия, и мы нашли поддержку со стороны ряда крупных университетов корпораций. Также более активно хотели бы привлекать HR, членов саморегулируемых организаций, отраслевых объединений в разных сферах экономики, объединяющих крупные и мелкие предприятия.

– Как проходит обучение методистов?

– Наши региональные операторы в сотрудничестве с органами исполнительной власти субъектов направляют предложения в профильные организации, собирают заявки и отбирают кандидатов на обучение. В прошлом году было собрано 16 000 заявок при квоте 1100 человек, всего мы обучили 1380 слушателей. Каждому человеку, который прошел отбор, открывается доступ к асинхронному обучению в дистанционном формате.

Преподаватели Финансового университета готовят контент онлайн-курсов, в работе мы используем лаборатории вуза, наши филиальные сети и внешних региональных операторов.

В этом году у нас обучились 158 человек, и уже запущен третий поток слушателей. Сегодня обучение проходит в Ленинградской, Костромской, Вологодской, Тульской, Рязанской, Пензенской областях, Санкт-Петербурге и Карелии. Мы работаем над тем, чтобы расширить этот список в ближайшее время. Всего в этом году планируем девять потоков.

– Планируется ли вносить изменения в программу курса?

– В рамках современной экономической ситуации мы вносим изменения в ме-



тодологию обучения в целом и в некоторые разделы курса, например связанные с инвестиционной повесткой и ипотечной грамотностью.

Значимую роль в сфере подготовки кадров сейчас играет базовое знание психологии, поскольку методисты-консультанты должны знать свою аудиторию и ее проблемы. В дополнение мы разрабатываем политико-психологический раздел, для того чтобы обучаемые специалисты грамотно оценивали ситуацию и сглаживали «эффект толпы».

Также планируем начать работу с аналитиками, которые будут готовить экспертные заключения о том, как в мире происходили экономические катаклизмы и кризисы и с помощью каких инструментов удалось их преодолеть. Примерные шаги и рычаги управления уже созданы. А в современной ситуации эксперты вуза включаются в повестку и формулируют свое видение решения новых вызовов и реакции на них.

В задачи нашего центра также входит контроль знаний специалистов, которые уже прошли повышение квалификации на базе Финансового университета, а это более 12 000 человек. Эксперты вуза постоянно актуализируют и обновляют информацию.

В сотрудничестве с партнерами мы подготовили небольшой тематический материал для сотрудников крупных предприятий в формате подкаста, в его программу вошли практические задания и анкетирование.

Внутри университета мы взаимодействуем с финансовым факультетом, коллеги сами иницируют обновление контента курса и добавление новых тем. Среди них – вопросы инициативного бюджетирования, формирования бюджета, личных

финансов, налогообложения и налоговых льгот, а также возможностей накопления льгот и скидок. Интересно, что, по данным аналитиков, с помощью таких сервисов можно увеличить доход на 10–15%. Особо важные темы в условиях современных вызовов – цифровизация экономики и использование специализированных платформ. Из знаний этих областей и складывается финансовое поведение человека.

– Каким вы видите институт в будущем?

– Мы, так или иначе, придем к теме криптовалюты и блокчейна, и в университете есть кадры, которые могут ее реализовать. Надо понимать, что деньги уже начали трансформироваться в этом направлении, на рынке уже есть несколько десятков известных криптовалют, созданы и работают биржи криптовалют. Люди владеют криптовалютой, а система регулирования еще недостаточно ясна. Уже в обозримом будущем это коснется каждого.

Интересная тема, связанная с еще одним направлением в сфере экономики, – блокчейн. В новом проекте закона о кооперации система блокчейна закладывает очень хорошие возможности, для того чтобы задействовать сельскую среду и малые города нашей страны. С помощью развития механизмов кооперации можно привлечь к производственным процессам их население, изменив структуру и себестоимость конечного продукта.

Большая тема – развитие финансовой грамотности предпринимателей. Это очень сложный сегмент, и там необходимы точечные и продвинутое технологии подготовки.

В целом повестка будет совершенствоваться, и в 2023 году мы продолжим формировать программу раз-

вития финансовой грамотности страны.

– Значимую роль в вопросе развития финансовой грамотности граждан отводится волонтерам. Рассматриваете ли вы дальнейшее развитие волонтерской деятельности на базе института?

– Мы стремимся охватить все регионы нашей страны, и сделать это можно с помощью волонтеров. С каждым из регионов надо вести диалог, а также освещать работу института.

Мы будем развивать это направление, сотрудничая со Студенческим советом Финансового университета, чтобы студенты получили свой опыт и связи. Это может быть интересно и самим волонтерам, поскольку подразумевает более глубокое погружение в тему и работу над практическими навыками.

В прошлом году активисты Студенческого совета университета снимали просветительские ролики по темам финансовой грамотности, сегодня они размещены на официальном сайте НИФИ Министерства финансов РФ. Также мы провели всероссийский тематический квиз, а сейчас работаем над контентом наших двух Telegram-каналов, что очень важно с объективной официальной информацией. Взаимодействуя с коллегами и активистами, мы стараемся работать в новых форматах.

Многие люди считают, что ответственность за конкретные финансовые решения граждан лежит на государстве, но на самом деле мы сами ответственны за наши деньги. Нашу глобальную цель мы видим в том, чтобы в каждой конкретной ситуации люди могли оценить свою финансовую выгоду и ее последствия, знали о своих правах и обязанностях в финансовой области.

Мы, так или иначе, придем к теме криптовалюты и блокчейна, и в университете есть кадры, которые могут ее реализовать.



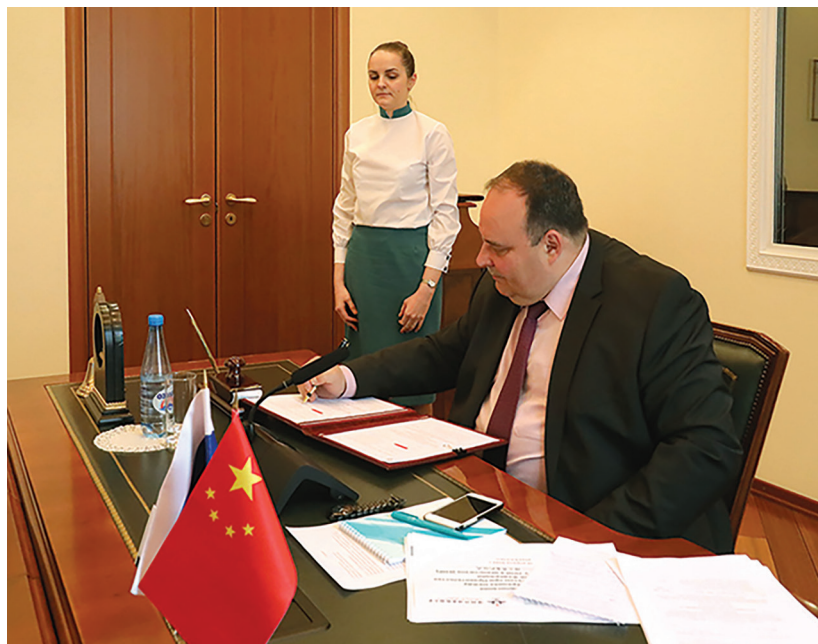
ПОДПИСАНИЕ ПРОТОКОЛА О НАМЕРЕНИЯХ МЕЖДУ ФИНАНСОВЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ И УНИВЕРСИТЕТОМ МГУ-ППИ В ШЭНЬЧЖЭНЕ

13 апреля 2022 года в Финансовом университете состоялось подписание протокола о намерениях и дорожной карты сотрудничества на 2022–2024 годы с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР) в целях развития научных, образовательных и культурных взаимоотношений. Соответствующие документы подписали ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев и ректор Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне Ли Хэчжан.

— О

Открывая церемонию подписания, ректор Финансового университета рассказал о том, что в вузе традиционно уделяют большое внимание развитию российско-китайского сотрудничества в сфере образования и науки, подчеркнул растущий интерес к экономике и культуре Китая со стороны российских студентов, отметив, что более двухсот из них изучают китайский язык в качестве иностранного. Также в настоящее время в Финансовом университете проходят обучение более 60 студентов и аспирантов из Китая.

«Сегодня мы открываем новый этап сотрудничества с ведущим университетом Китайской Народной Республики. В рамках взаимодействия планируется разработка совместных образовательных программ и проведение научных исследований, организация взаимных студенческих и научных обменов, а также открытие международной лаборатории цифровых валют и цифровых финансовых активов, что



особенно важно, поскольку именно Китайская Народная Республика обеспечила наилучшую мировую практику в этой области, в частности, в связи с продвижением цифро-

вого юаня», – сказал Станислав Евгеньевич. Ректор также рассказал представителям делегации КНР об основных направлениях деятельности университета и выразил наде-



жду на развитие долгосрочно-го сотрудничества.

В свою очередь ректор Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне Ли Хэчжан подчеркнул важность развития межвузовского сотрудничества для дальнейшего укреп-

ления отношений между странами. «Подписание протокола о намерениях будет способствовать дальнейшему углублению и развитию двустороннего сотрудничества. В ходе совместной работы мы подготовим кадры для

стратегического сотрудничества между Россией и Китаем, и важную роль в этом играет установление академических связей, запуск совместных научных проектов, которые станут большим вкладом в развитие мировой науки», – сказал господин Ли Хэчжан.

Со стороны китайского университета во встрече также приняли участие представители руководства учебного заведения. Первый проректор Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне Сергей Михайлович Шахрай рассказал об основных особенностях и направлениях деятельности ведущего китайского вуза. Он отметил, что ключевая задача совместного образовательного проекта – подготовка в Китае молодых специалистов на базе лучших российских образовательных программ, необходимых для реализации экономических проектов двух стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе, развития диалога культур и взаимопонимания народов.



ПРИМЕРОМ БЫЛ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

Константин Филиппович Штепа, кандидат юридических наук, профессор, более 20 лет (с 1968 по 1989 год) возглавлявший кафедру истории КПСС МФИ, внес значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для финансово-банковской системы нашей страны.

С.Л.Анохина, канд. ист. наук, доц., ведущий хранитель экспонатов Музея финансов



Проф. К.Ф.Штепа, заведующий кафедрой истории КПСС. 1988 г.

— С

С Константином Филипповичем Штепой мне пришлось познакомиться в кабинете ректора МФИ Владимира Васильевича Щербакова. Это было в 1980 году. По семейным обстоятельствам я переехала из Луганска в Москву, имея за плечами опыт работы заведующей лекторской группой обкома комсомола, аспирантуру Киевского университета и преподавание истории КПСС в Луганском машиностроительном институте. Вникнув в основные детали моей биографии, Владимир Васильевич пригласил Константина Филипповича и сказал: «Оформляйте, не гулять в Москву приехала... и тоже хохлушка». Это означало, что все мы – земляки (Владимир Васильевич родом из Юзовки (ныне Донецк), Константин Филиппович – из Краматорска Донецкой области, я – из Луганска), а значит, не можем подводить друг друга ни в чем.

Педагогической нагрузки на кафедре было хоть отбавляй. Перед моим приходом три доцента ушли на заслуженный отдых, а оставшиеся преподаватели вынуждены были взять сверхплановые часы на себя. Поэтому, перераспределив нагрузку, все облегченно вздохнули. Особенно Константин Филиппович. Как руководитель кафедры, он очень волновался, если что-то происходило не совсем так...

Чувство ответственности на работе, в семье, на общественном поприще никогда его не покидало. Несмотря на солидный возраст, он каждый раз стремился детально разобраться в любом деле, подумать о последствиях, предпринять все возможное, чтобы принимаемое решение было наиболее оптимальным.

Он выглядел всегда безукоризненно: подтянут, красив, со вкусом одет. Весь рабочий день, невзирая на усталость, ему удавалось сохранять форму. Мы все считали, что в этом немалая заслуга его жены Риммы Беляловны.



К.Ф.Штепа (четвертый слева) с партийным и комсомольским активом за чтением новой редакции программы КПСС. 1986 г.

Внешность соответствовала поведению. Заседания кафедры тщательно готовились. Разговоры с женской половиной кафедры велись только стоя. Совместные решения принимались после согласования с каждым преподавателем. Большое внимание уделялось проведению коллегами открытых занятий и их детальному обсуждению. Это позволяло создать в коллективе доброжелательную рабочую обстановку.

Время заведования кафедрой Константином Филипповичем отличалось определенной умеренностью и стабильностью. Мир рукоплескал Л.И.Брежнев за Хельсинкское совещание 1975 года, ставшее торжеством политики мира, мирного и добрососедского сосуществования стран с различным общественным строем. В СССР наступил период развитого социализма. Законодательное закрепление получила руководящая роль КПСС в Конституции 1977 года. Все студенты бесплатно обеспечивались учебником для вузов «История Коммунистической партии Советского Союза» под

редакцией Б.Н.Пономарева, кандидата в члены политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС, академика АН СССР, Героя Социалистического Труда. Книга была объемная, около 800 страниц, с обложкой стального цвета, вероятно символизировавшей прочность и непоколебимость позиций КПСС. Других учебников не существовало, но было еще немало обязательной для изучения литературы и источников – Полное собрание сочинений В.И.Ленина, документы съездов и пленумов КПСС, выступления и речи генеральных секретарей КПСС.

На изучение курса отводилось вполне достаточно времени – 180 аудиторных часов. Он осваивался студентами в течение трех семестров. Преподаватели руководствовались в своей работе графиком прохождения курса, единого для студентов всех факультетов. По существующему положению общественные дисциплины, в том числе и история КПСС, в расписаниях занятий выносились на первые пары. Таким образом создавались условия для более каче-

ственного усвоения предметов, когда студенты еще не устали...

После занятий преподаватели не спешили расставаться со студентами. Тогда не практиковалась подработка в других вузах или еще каких-либо учебных заведениях, чтобы не страдало качество работы, да и смысла это не имело. При существующих в то время ценах зарплата преподавателя вуза с ученой степенью позволяла удовлетворять насущные потребности. То есть создавались необходимые условия для ответственного и качественного отношения к делу, совершенствования педагогического мастерства.

Преподаватели кафедры практически все были коммунистами и, как правило, помимо преподавания, выполняли партийные поручения – постоянные и разовые. Они руководили работой семинаров сети партийного политического просвещения на уровне института, района, города, выступали с лекциями по линии Московской организации Всесоюзного общества «Знание», входили в составы партийных бюро факультетов и парткома института. А еще руководили работой научных студенческих кружков, в составе которых насчитывалось около 85% обучающихся. На решение все этих задач требовалось немало времени. Но больше всех, пожалуй, отдавал работе сил и времени Константин Филиппович. Обычно он уходил с кафедры последним, когда занятия уже завершились и все задачи дня были выполнены. Уходил с чувством выполненного долга.

С особой ответственностью относился Константин Филиппович к чтению лекций по курсу истории КПСС. Он преподавал на факультете международных экономических отношений. Студенты там были очень подготовленными, и это требовало особых методик в проведении занятий, приемов подачи материала, использования нетрадиционных активных форм обучения. Константин Филиппович считал необходимым каждую тему курса раскрыть так, чтобы



Константин Филиппович с Риммой Беяловой -
в Кисловодске. 1978 г.

она запомнилась надолго, чтобы студенты смогли не только мысленно представить себя участниками изучаемых событий, но и понять, почему это происходило и к каким последствиям могло привести. Изложение материала всегда было эмоциональным настолько, что у студентов не появлялось возможности перекинуться между собой фразами. Аудитория оказывалась полностью поглощенной рассказом преподавателя. Иногда он и сам увлекался настолько, что, как говорят, почва уходила из-под ног. Однажды на подиуме, где была установлена кафедра, он едва не потерял равновесие... А заканчивались лекции, как правило, аплодисментами благодарных студентов.

Во внеучебное время работа Константина Филипповича со студентами отличалась особенной сдержанностью. Припоминается, как он отчитывался о командировке в Болгарию. В эту страну довольно часто выезжали группы наиболее отличившихся

студентов на ознакомительную практику. В качестве руководителей практики направлялись преподаватели кафедр и специальных, и общественных дисциплин. Предполагалось, что выпускники МФИ должны стать не только классными специалистами, но и, вполне возможно, общественными деятелями. Когда настала очередь Константина Филипповича ехать со студентами, он лично принимал участие в их подготовке к поездке. Вместе с комитетом ВЛКСМ института занимался организацией изучения истории Болгарской Народной Республики, ее культуры, обычаев, отношений с Советским Союзом. Существовало неписаное правило: наши студенты за рубежом ни в коем случае не имеют права проявить некомпетентность в этих вопросах, оказаться не на высоте положения. Они должны владеть глубокими знаниями, быть воспитанными, примерными в поведении. Так оно практически и было. Располагала и обстановка: принимающий вуз – Хозяйственная академия имени Д.А.Ценова находилась в небольшом городе Свиштове. По московским меркам в нем не было необходимости пользоваться городским транспортом. В любую точку можно было легко пойти пешком. Не вызывало беспокойства и отношение жителей этого города к советским студентам. Их везде встречали радушно, приглашали в гости, щедро угощали созревшими к этому времени фруктами и ягодами. Но однажды, отправившись на вечернюю прогулку по городу, вовремя вернулись в общежитие не все. Одна студентка позволила себе задержаться на дискотеке до часу ночи. Можно только представить, что пережил в ожидании ее Константин Филиппович... Заграница, отсутствие достаточного опыта пребывания в чужой стране, не дай бог, несчастный случай и т.д. и т.п. «Казалось, покажись она мне на глаза, – рассказывал он, – я тут же вручу ей обратный билет до Москвы со всеми вытекающими отсюда последствиями. Но когда

она появилась – красивая, счастливая, в сопровождении болгарских студентов, я ей сказал: «Вы нечестно поступили, девушка! Так нельзя!» А потом до утра глаз не мог сомкнуть. Что тут скажешь? Работа со студентами – не только ответственность, но и способность вспомнить о своей юности, понять молодых и, конечно, простить».

Такое трогательное отношение к ребятам вызывало у коллег особое чувство уважения к руководителю, его умению находить пути решения возникающих проблем. И это не было случайностью. Однажды мне пришлось заменять Константина Филипповича и в должности заведующего кафедрой, и в должности преподавателя на факультете международных экономических отношений, где он вел занятия. Когда неожиданно к студентам приходит «новый» преподаватель, они, как правило, пытаются воспользоваться ситуацией, дескать, это мы не проходили, это нам не задавали... Но не тут-то было! Международники оказались совсем непохожими на студентов других факультетов. В них приятно удивляло многое: и строгая, почти парадная одежда, и прически, и манеры поведения, и, главное, неизменная заинтересованная подготовленность к семинарским занятиям. Ребята (а девушек тогда не принимали на этот факультет, да и зачисляли ежегодно на обучение лишь одну академическую группу) не просто готовились к занятиям, а стремились знать больше и лучше других. Дополняя ответы друг друга или оспаривая их, мимикой и жестами они выражали недовольство собой, если доводы соседа по парте более убедительны или содержательны.

Необычно проходили у этих ребят и экзаменационные сессии. Систематическая работа над собой превращала их экзамен по истории КПСС в настоящий праздник демонстрации знаний. Пришлось только двум студентам из всей академической группы поставить хорошо, остальные получили отлично. По всему ощущалось: на отно-



шение молодых людей к учебе существенное влияние оказывали преподаватели, которые с ними работали. Конечно, это не могло не вызывать не только удовлетворения, но и восхищения в буквальном смысле слова. С такими коллегами всегда хотелось быть рядом, учиться у них отношению к делу, все лучшее применять в собственной практике.

У Константина Филипповича было чему поучиться и в бытовом отношении. Например, с благоговением наблюдали коллеги и за его общением с супругой Риммой Беляловой и детьми, дочерью Аллой и сыном Владимиром. Его избранница Риммуля (так ласково он всегда называл жену) досталась ему непросто. Родители, мягко говоря, не очень приветствовали его решение связать свою судьбу с татаркой. Но на этот раз Константин Филиппович был непреклонен. Он не мог изменить тому благодарному взгляду, который ощутил на себе еще в студенческие годы...

Будучи студентами Казанского юридического института, многие юноши и девушки увлекались спортом, проводили немало времени на стадионах, ипподромах, спортивных площадках. Девушки-татарки стремились во что бы то ни стало хорошо научиться верховой езде. Среди таких смельчаков оказалась и Римма. Однако однажды всаднице не повезло. Конь под ней резко остановился, а она по инерции продолжала лететь.

Сначала – по воздуху, а затем – по земле. Оказавшись одним из свидетелей этого случая, Константин Филиппович поспешил девушке на помощь. Маленькая, худенькая, она тщетно пыталась подняться. А он мчался изо всех сил.

Когда их взгляды встретились, стало понятно, что расстаться им будет не под силу... Оба молодые, красивые, полны надежд на счастливое будущее. Возникли чувства, которым они никогда не изменяли.

Дочь родилась до войны, и все весточки с фронта были неизменно адресованы и ей. Отец в ней души не чаял. А сына тоже очень любил, но не мог оправдать его некоторых поступков. Будучи красивым юношей и мужчиной, он страдал от чрезмерного к нему внимания многих женщин. Эти страдания никак не укладывались в лучшие традиции семьи. Поэтому отношение к Владимиру было заботливым, но довольно строгим.

Чтобы понять, откуда было столько мудрости в поведении этого человека, важно знать, что до заведования кафедрой Константин Филиппович прошел сложный жизненный путь. И каждый шаг на этом пути давал ему уроки, которые сформировали в нем лучшие человеческие качества. Родившись в 1914 году в семье служащего, он тем не менее после окончания семилетки работал учеником, подручным кузнеца, затем контролером на Щербаковском руднике, позднее на Керченском металлургическом заводе. Параллельно учился в школе. Высшее образование получил в Казанском юридическом институте. В 1939–1948 годах служил в рядах Красной (с 1946 года – Советской) армии. Участник Великой Отечественной войны. Ему пришлось побывать в самых горячих точках: начал войну в Бресте в составе танкового батальона, затем сражался в составе Западного, Южного и 1-го Украинского фронтов. Участвовал в Берлинской операции. На подступах к Потсдаму вызывал огонь на себя... При

освобождении Праги проявлял заботу о сохранении президентского дворца. Ликование по поводу окончательного разгрома фашистов перемешивалось в нем с огромной горечью, вызванной гибелью в последний день войны экипажей трех танков. «Но в душе была и тревога, – писал позднее Константин Филиппович. – Второй танк, в котором находился я, во время атаки снес правую сторону ворот Пражского Града. Но командир бригады ни слова упрека не сказал».

Войну закончил Константин Филиппович заместителем начальника штаба по оперативной работе в звании гвардии капитана. Награжден орденом Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды, Чехословацким Военным крестом, тринадцатью медалями, в том числе «За оборону Сталинграда», «За взятие Берлина» и «За освобождение Праги».

Однако об этом узнали лишь немногие из нас, собирающих воспоминания участников войны для подготовки книги, в начале 1990-х. Широкому читателю эта информация стала доступна лишь в 2010 году, когда была издана книга «Ради жизни на земле».

После окончания войны и службы в рядах Советской армии Константин Филиппович работал инструктором отдела пропаганды и агитации Свердловского райкома КПСС города Москвы, в 1953 году окончил Академию общественных наук при ЦК КПСС с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Его знания и опыт были востребованы в управлении преподавания общественных наук Минвуза РСФСР, где он трудился почти десять лет. Одновременно преподавал историю КПСС в Московском энергетическом институте. Аттестат профессора по кафедре истории КПСС получил в декабре 1983 года, возглавляя кафедру в МФИ. И где бы он ни служил и ни трудился, везде был примером для подражания окружающим.

Чтобы понять, откуда было столько мудрости в поведении этого человека, важно знать, что до заведования кафедрой Константин Филиппович прошел сложный жизненный путь.



Танк, на котором К.Ф.Штепа освобождал Злату Прагу. 9 мая 1945 г.



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МИТИНГ К 77-Й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПРОШЕЛ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

29 апреля 2022 года у корпуса Финансового университета на улице Кибальчича состоялся торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине Великой Победы.

Елизавета Горикова



— у

Участников памятного мероприятия – руководство вуза, студентов и курсантов Военного учебного центра приветствовал ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев.

«Сегодня мы собрались у здания, с которого началась история Московского финансового института, а потом Финансовой академии и университета. И именно здесь в начале войны был создан штаб по формированию 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения. В состав дивизии, почти полностью погибшей в боях под Вязьмой, вошли студенты, преподаватели и сотрудники финансово-экономического и кредитно-экономического институтов, размещавшихся в этом здании на улице Кибальчича.



В память о них семь лет назад мы открыли памятник участникам Великой Отечественной войны», – сказал Станислав Евгеньевич.

Ректор особо подчеркнул, что более 400 студентов и сотрудников вуза стали участниками Великой Отечественной войны, среди ко-

торых – герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. Станислав Евгеньевич обратил внимание студентов на подвиг во-





енных финансистов. Одним из них был профессор и генерал-майор С.М.Ермаков, чье имя сегодня носит Военный учебный центр вуза.

Говоря о героях войны, Станислав Евгеньевич также поделился воспоминаниями о своем деду, который прошел всю войну и

закончил ее в Праге, был участником самого большого в мире танкового сражения под Прохоровкой.





«К сожалению, сегодня появились те, кто пытается героизировать нацистских преступников и их пособников. Поэтому очень

важно помнить об уроках истории, об уроках войны и Великой Победы и не допускать проявления фашизма сегодня. Для каж-

дого из нас День Победы – повод вспомнить о людях, которые были нашими героями. Финансовый университет гордится





своими ветеранами и бережно хранит память о них», – завершил свое выступление Станислав Евгеньевич.

Президент университета Михаил Абдурахманович Эскиндаров, приветствуя гостей и участников митинга, отметил, что в

Финансовом университете работали многие ветераны войны: «Мы гордимся тем, что сделали наши родители, и я надеюсь, что





и нынешнее поколение молодежи также чтит их подвиг».

Почетный президент Алла Георгиевна Грязнова, обращаясь к участникам торжественного мероприятия, отметила, что важно сохранять память и уважение к тем, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей Родины и даровал нам Великую Победу.

Завершил официальную часть митинга торжественный марш курсантов Военного учебного центра. После минуты молчания участники митинга возложили цветы к памятнику участникам Великой Отечественной войны, героям-ополченцам, установленному около здания Финансового университета.



СТРОКИ ПАМЯТИ

21 апреля в актовом зале Финансового университета состоялся торжественный концерт, посвященный победе в Великой Отечественной войне. Организатором выступил факультет социальных наук и массовых коммуникаций в лице заместителя декана Сергея Анатольевича Просекова, исполнившего роль режиссера-постановщика и автора сценария. Нужно заметить, что, перед тем как в назначенный день выйти на сцену, вся группа артистов, участвующая в выступлениях, прошла достаточно длительный цикл серьезных репетиций, на которых отрабатывалось актерское мастерство, умение соблюдать тайминг, выстраивалась четкая последовательность действий, необходимых для успешного представления собственных номеров.

Сергей Князян

— В

В личной беседе многие ребята подчеркнули, что та щепетильность и рвение, с которыми Сергей Анатольевич подошел к подготовительному процессу, его умение полностью выкладываться на репетициях и требование столь же высокого уровня самоотверженности от всех других – все эти факторы играли важнейшую роль в том, какой достойный уровень организации могли наблюдать зрители.

Программа концерта была крайне насыщена и включала в себя прочтение множества литературных произведений, вокально-инструментальные выступления студентов факультета и приглашенных гостей. Кроме того, были продемонстрированы





редкие документальные кадры кинохроники, позволившие услышать великих современников тех событий. Мнение Георгия Константиновича Жукова о том,

какая битва была для него наиболее сложной, истории создания стихотворений Владимира Высоцкого и Анны Ахматовой, удивительные факты из жизни

множества советских граждан и еще много других составных элементов концерта составили целостную картину ужаса войны и радости победы.





Гости мероприятия не скупились на комплименты, высказывая свои впечатления от увиденного. Артистов долгое время не хотели выпускать из зала, лично желая выразить благодарность за проделанную работу. Причем своими впечатлениями стремились поделиться и студенты, и представители

администрации университета. Пожалуй, это является прекрасной иллюстрацией тезиса о том, что столь значимые произведения искусства, посвященные эпохальным событиям, одинаково сильно воздействуют на представителей самых разных поколений, не оставляя равнодушным никого.

Хочется верить, что столь значимые патриотические концерты будут и дальше проводиться в стенах нашей альма-матер, создавая правильную атмосферу, которая позволит Финансовому университету воспитывать не только высокочлассных специалистов, но и примерных представителей своего Отечества.





СЕКРЕТ БЛИСТАТЕЛЬНЫХ ПОБЕД СТУДЕНТОВ НСО ФЭБ

*Наука нас навек сплотила,
Свела судьба на путь один!
Ответственность – вот наша сила!
Финансы нам ориентир!
Экономисты мы от бога!
Блестящая у нас дорога!*

В чем же секрет блистательных побед наших студентов? Может быть, в том, что в жизни везет тому, кто сам везет, а может, потому, что фортуна замечает только тех, кто подпрыгивает? Вспомним фразу из великого произведения «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла: «Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!»

Н.Сазанова, активист НСО ФЭБ

Научный руководитель: **М.С.Шальнева**, доц. ДКФиКУ ФЭБ

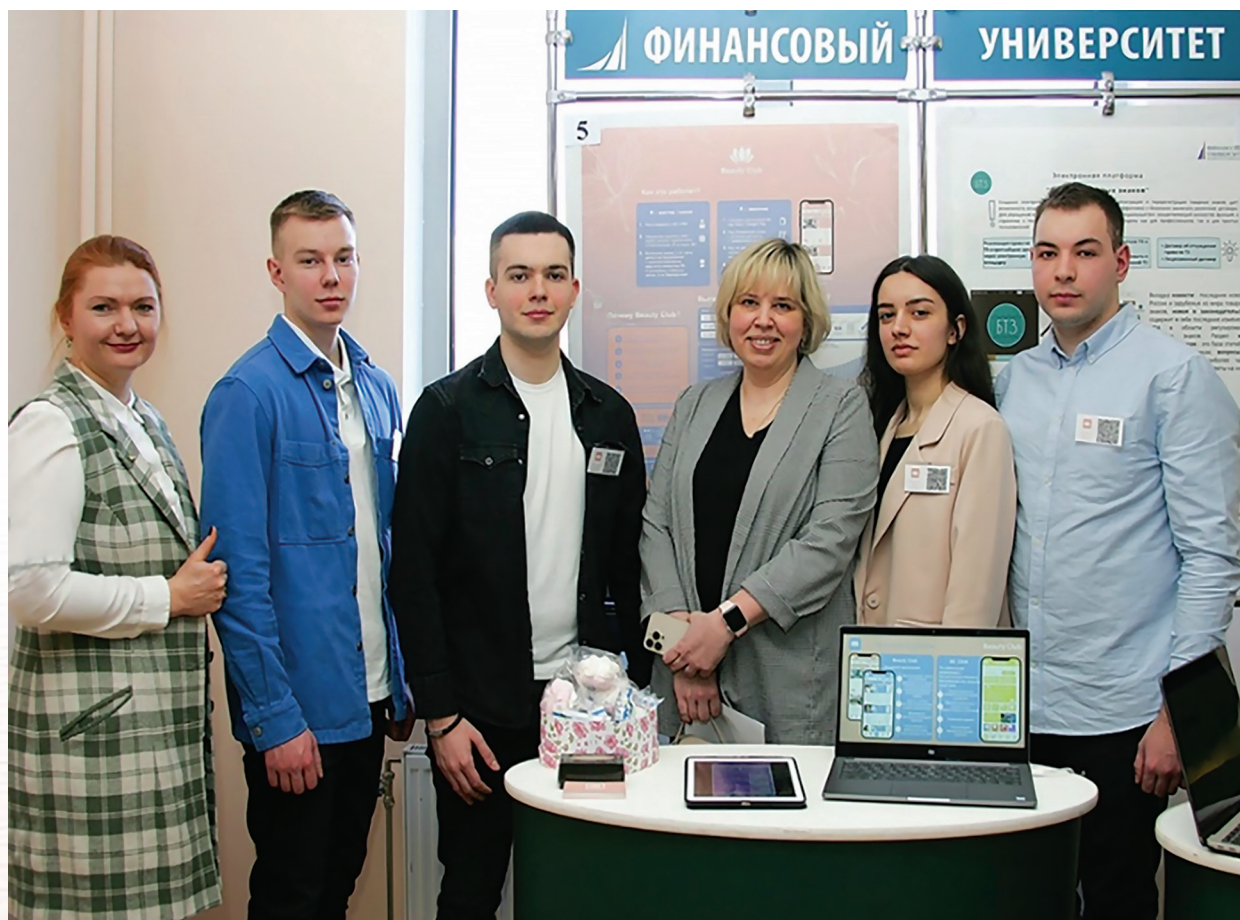
XIII Международный научный студенческий конгресс «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» (МНСК) в 2022 году стал поистине триумфальным для факультета экономики и бизнеса (ФЭБ): более 200 студентов стали победителями и призерами в научных мероприятиях, проведенных в рамках конгресса.

Девиз актива нашего Научного студенческого общества (НСО ФЭБ): «Быть на гребне волны цифровой экономики и побеждать вопреки всему! Покорять новые

вершины цифровизации и строить бизнес в любых условиях! Корабли строят не для того, чтобы они стояли в порту, а для того, чтобы они покоряли моря и выдерживали любые бури!» Так и наши активисты всегда готовы испытать себя на прочность и попробовать свои силы в новых конкурсах, получить бесценный опыт, который у каждого уникален и является базисом, на котором строится успешная личность студен-

та и выпускника Финансового университета.

НСО ФЭБ гордится своими яркими звездами – активистами и их научными победами. Особенно приятно поделиться радостью побед в межфакультетских мероприятиях, где мы соревнуемся с другими активистами НСО всех факультетов и даже филиалов Финансового университета, – это турнир научных идей, конкурс бизнес-проектов и научные бои, в которых каждый фа-



культет может представить не более трех проектов.

15 марта прошел турнир научных идей, в котором почетное 1-е место заняли студенты ФЭБ Александр Краснянский, Максим Самсонкин, Илья Ливишин и Анна Маштакова.

Проект «Цифровизация индустрии красоты: создание агрегатора Beauty Club» был выполнен под научным руководством канд. экон. наук доц. Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления ФЭБ М.С.Шальневой.

Дипломами лауреата турнира научных идей были также награждены студенты ФЭБ Полина Бодрова, Анастасия Осипова, Валерия Рязанова и Ксения Фролова. Проект «Приложение Stressoff» был выполнен под научным руководством канд. экон. наук доц. Де-





партамента логистики и маркетинга ФЭБ М.А.Пономаревой.

17 марта прошел конкурс бизнес-проектов, в котором студенты ФЭБ стали победителями и призерами.

Дипломом 1-й степени награждена Вера Кислицына. Проект «Мобильные экскурсионные квесты "По России пешком" – инструмент повышения конкурентоспособности организации» был выполнен под научным руководством канд. экон. наук доц. Департамента туризма и гостиничного бизнеса ФЭБ А.И.Кошелевой.

Дипломом 2-й степени награждена команда студентов: Анна Ермолаева, Ульяна Николаева, Дарья Пигарева, Елизавета Медведева и Александра Григорьева. Проект «Инновационная технология использования флекситанков для перевозок российского подсолнечного масла в контейнерах Open Top для наращивания внешнеторговых отношений с Китаем» был выполнен под научным руководством канд. экон. наук доц. Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления ФЭБ М.С.Шальневой.

22 марта прошли дебаты «Научные бои», победителям и призерами которых стали также студенты ФЭБ.

Дипломом 1-й степени была награждена Дарья Майдибор. Проект «Стратегии крупнейших нефтяных компаний в контексте энергетической трансформации» был выполнен под научным руководством проф. Департамента отраслевых рынков факультета экономики и бизнеса И.Ю.Новоселовой.

Дипломы 2-й степени получили студенты Алексей Рябчик и Филипп Ильмуков за проект «Внедрение AI





в нефтегазовую отрасль», выполненный под научным руководством проф. Департамента отраслевых рынков факультета экономики и бизнеса И.Ю.Новоселовой; Андрей Губанов за проект «Влияние законодательной деятельности государства на рынок первичной недвижимости в России на примере эскроу-счетов», выполненный под научным руководством канд. экон. наук доц. Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления факультета экономики и бизнеса М.М.Пуховой. Дипломом лауреата была награждена студентка Анастасия Дорофеева.

Проект «Цифровизация академической среды Финуниверситета: найти баланс и улучшить качество

обучения» был выполнен под научным руководством доц. Департамента английского языка и профессиональной коммуникации О.А.Калугиной.

На сегодняшний день цифровизация играет очень значимую роль в жизни общества. После пандемии коронавируса и вызванного ею усиления экономического кризиса с 2020 года активно начали развиваться цифровые технологии, являющиеся драйверами цифровой экономики. Вопросы, касающиеся перспектив и горизонтов этого развития, волнуют не только ученых с мировым именем, но и студентов ФЭБ, поэтому они активно участвовали в факультетских мероприятиях, организованных различными учебно-научными департаментами Финунивер-

ситета. В программу МНСК было включено 17 научных мероприятий от подразделений ФЭБ, в которых стали победителями и призерами 67 студентов ФЭБ.

Однако наши студенты принимали активное участие не только в мероприятиях своего факультета, но и во многих других, поэтому обладателей призовых мест по итогам МНСК оказалось гораздо больше. Так, в турнире научных идей приняли участие 15 студентов, из них 8 студентов стали обладателями наград, в конкурсе бизнес-проектов приняли участие 10 студентов, из которых 6 студентов были награждены дипломами, в «Научных боях» приняли участие шесть студентов, из них четыре студента получили наградные дипломы. Таким образом,



в межфакультетских мероприятиях МНСК более половины участников ФЭБ стали победителями и призерами.

В остальных научных секциях, проведенных различными факультетами и департаментами нашего вуза, победителями в 29 секциях стали 50 студентов ФЭБ, призерами 2-й степени в 33 мероприятиях стали 49 студентов ФЭБ и призерами 3-й степени в 51 мероприятии стали 95 студентов ФЭБ. Важно отметить, что эти победы были завоеваны под чутким научным руководством преподавателей Финансового университета, в том числе более 70 научных руководителей студентов, получивших награды МНСК, являются преподавателями учебно-научных департаментов ФЭБ.

Особенное внимание всегда привлекают победители научных секций, на которых факультет возлагает надежду, связанную с укреплением кадрового потенциала научных школ Финансового университета. Каждый студент бакалавриата, мечтающий о профессиональной научной работе в стенах нашего вуза, сможет найти поддержку у руководства факультета и получить своевременно всю информацию о своих возможностях поступления в магистратуру и аспирантуру, о работе в научных подразделениях Финансового университета. Возможно, именно эти студенты и станут учеными мирового уровня в финансовой науке будущего.

Важно отметить, что студенты НСО ФЭБ не только принимают активное участие и занимают призовые места в научных мероприятиях, но и регулярно сами организуют и проводят свои научные мероприятия. В 2022 году в рамках МНСК были проведены два таких мероприятия — квиз «Парадокс цифровизации:

погружаясь в виртуальные данные, мы наполняем реальность большим смыслом. Как найти баланс?» и дебаты «Искусственный интеллект в менеджменте».

По окончании МНСК некоторые наши активисты НСО ФЭБ, ставшие победителями и призерами, согласились поделиться секретом своего успеха, и мы с удовольствием их дарим всем читателям.

Студентка 3-го курса Ксения Петренко рассказала нам о том, как важно заниматься наукой в любых обстоятельствах, невзирая на политическую обстановку, и что благодаря подготовке к участию в МНСК ей удалось изучить актуальные и проблемные вопросы современной цифровой экономики более плодотворно,

получив признание своих научных идей у экспертов: «Исследования, проведенные студентами в рамках научной работы, касающейся разных сфер экономики, были представлены ими на всевозможных мероприятиях научного конгресса, посвященных тем или иным животрепещущим вопросам, и многие выступления моих однокурсников и друзей с других профилей ФЭБ были удостоены высоких оценок жюри. Мой научный доклад «Налогообложение организаций в особых экономических зонах на современном этапе развития», выполненный под руководством канд. экон. наук доц. Департамента налогов и налогового администрирования факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Ирины Александровны





Журавлевой, был впервые представлен в научном сообществе экспертам конференции «Налоги и цифровизация: сегодня и завтра налоговых систем России и зарубежных стран» и принес мне победу, что стало очень приятным событием в моей жизни. Вообще, научная деятельность студентов должна развиваться вопреки всем внешним и внутренним политическим и экономическим угрозам, МНСК — это замечательная возможность представить результаты своей кропотливой работы, предложить свои научные идеи, и главное, быть услышанным экспертами-практиками из бизнеса».

Студентка 3-го курса Валерия Ширикова поделилась секретом своих побед: «Лично мой секрет успеха в том, чтобы диверсифицировать свои усилия, участвуя

в нескольких мероприятиях, и обязательно работать командой. Таким образом, во-первых, появляются новые неожиданные интересные и креативные мысли и идеи, во-вторых, увеличивается потенциал работы, при этом снижаются личные энерго- и трудозатраты, так как работа над проектом распределяется между членами команды (соавторами) равными частями, и, наконец, в-третьих, появляется возможность участвовать в большем количестве мероприятий. Именно благодаря этой тактике мне удалось поучаствовать в четырех научных секциях МНСК, из них три были организованы на ФЭБ, и одна — на финансовом факультете. По итогам одного мероприятия мне с моим однокурсником и соавтором Ильей Дробышевым удалось занять 1-е место, а в другом мероприятии вместе с подругой и соавтором Ксенией Петренко мы стали обладателями диплома 2-й степени. Немаловажным я считаю и такую важную вещь, как осознанность. Только с ее помощью возможно добиться успеха. Важно понимать, что ты делаешь, как делаешь, и самое главное, для чего ты это делаешь? В чем состоит твоя главная цель? Может, ты хочешь заработать баллы для портфолио в магистратуру или же получить повышенную и именную стипендию? В любом случае успехи в научной деятельности помогут с устройством на стажировку в компанию мечты. А кроме этого, победы принесут самоудовлетворение от проделанной работы. Таким образом, если будет цель, существенная и значимая для студента, то у него появляется и мотивация ее достичь. Суммируя все сказанное, можно выделить слагаемые формулы успеха — это диверсификация усилий, работа в команде,

осознанность в действиях и грамотное целеполагание. Желаю всем студентам постоянно заниматься саморазвитием и стремиться становиться лучше!»

Студент 3-го курса Марк Муравьев, призер МНСК, с удовольствием поделился своей стратегией достижения успеха в научной работе: «16 марта проходил конкурс научных идей "Поиск новых возможностей инвестиционной деятельности в условиях цифровизации"», организованный Департаментом корпоративных финансов и корпоративного управления. Мне очень хотелось принять участие именно в нем, поскольку я учусь на профиле этого департамента. И я был очень рад, что смог не только принять участие, но и получил наградной диплом. Для меня это очень важно, ибо я совмещаю учебу, науку и работу. Конечно, всем интересно, как мне удастся занимать призовые места при





хроническом дефиците времени. Отвечу честно: в течение первых двух курсов я выбрал свою собственную сферу научных интересов – это рынки капиталов (equity and debt capital markets). Я долго искал эту сферу, в которой мне будет максимально полезно углубить свои познания и я смогу написать научные статьи или даже главу в монографию, а затем и в рамках ВКР смогу реализовать свой потенциал. Определиться с научным интересом мне помог мой опыт работы в инвестиционно-банковском бизнесе. Так, рынки долгового капитала стали надежным спутником моих научных изысканий. Когда ты точно знаешь, в чем хочешь стать профессионалом, то темы и материалы для научных конкурсов формулируются и находятся с легкостью, и главное, с удовольствием, как будто сами собой. Поэтому я каждому студенту желаю найти свою научную нишу и заниматься самоотверженно, тогда результаты обязательно будут и награда найдет своего героя».



Студент 2-го курса Андрей Губанов, победитель и двукратный призер МНСК, сделал акцент на диверсификации рисков и принял

участие сразу в мероприятиях по нескольким направлениям, что значительно увеличило его шансы на победу, вот что он нам рассказал: «В конце марта в Финансовом университете началось масштабное событие – Международный научный студенческий конгресс, охватывающий студентов из различных вузов. Я принял участие в ряде секций, причем не только финансовой и экономической направленности, но и социальной. На мой взгляд, данный конгресс является отличным местом, чтобы студенты со всей России смогли продемонстрировать свои научные идеи, получить ценные советы от экспертного жюри, а также получить положительные эмоции и зарядиться энергией для новых научных изысканий!»

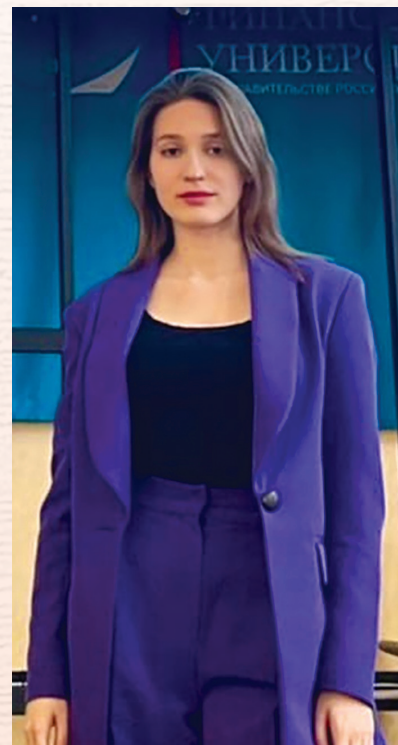
Как известно, устами младенца глаголет истина. Студентка 1-го курса Елизавета Медведева рассказала нам о своих первых серьезных научных победах, сделав акцент на командной работе: «Я учусь на 1-м курсе, и впервые мне посчастливилось принять участие и занять призовые места в нескольких секциях XIII МНСК.

На межфакультетском конкурсе бизнес-проектов наша команда в интерактивном формате представила проект, посвященный инновационной технологии использования флектитанков для наращивания внешнеторговых отношений с Китаем, что высоко оценили эксперты, и мы заняли 2-е место. Также на конференции и круглом столе, которые были посвящены проблемам влияния цифровизации на международную экономику, мы осветили тему роли нейротехнологий в ESG-трансформации бизнеса. А на конкурсе эссе от Лондонского образователь-

ного проекта презентовали преимущества и недостатки цифровизированного образования. От лица своей команды я хотела бы выразить благодарность преподавателям Финансового университета, которые нас вдохновляют, постоянно мотивируют и предоставляют возможность участвовать в научных конкурсах и проектах, чтобы учиться побеждать и становиться специалистами в выбранном нами направлении».

Вот так факультет экономики и бизнеса приводит своих студентов к победам: руководство факультета всегда открыто к новым идеям и активно поддерживает смелые инициативы студентов, учит их никогда не сомневаться в себе и идти до конца, как говорится, подумав, решайся, а решившись, не думай, а действуй! Дорогу осилит идущий!

Приходите учиться к нам на факультет экономики и бизнеса и вместе с нами становитесь победителем!



СОЗДАЙ СВОЙ СТАРТАП

Конкурс «Создай свой стартап» среди студентов Финансового университета для участия в программе «Содействие развитию стартапов и предпринимательской деятельности студентов Финансового университета, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, социально незащищенных групп (сирот)»

Партнерская программа Финансового университета и Росбанка «Создай свой стартап» – с 5 мая по 15 ноября 2022 года

Если вы обучаетесь в Финансовом университете по программе бакалавриата, магистратуры, аспирантуры или СПО, вы амбициозны, целеустремленны и планируете изменить мир, тогда соберите проектную команду и подавайте заявку на участие в конкурсе «Создай свой стартап».

Студенты других вузов также могут стать частью команды!

Молодежный бизнес является важным элементом предпринимательской экосистемы, формирования сообщества молодых, инициативных, инновационно

мыслящих предпринимателей как фундамента молодежной политики России. Программа нацелена на расширение возможностей по профессиональной и социальной адаптации, содействие преодолению организационных и психологических барьеров, с которыми сталкиваются студенты, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, социально незащищенных групп (сирот) при поиске финансирования для стартапов, в начале профессиональной карьеры.

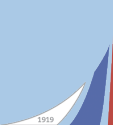
Предложите стартап-проект, соответствующий целям в области устойчивого развития ООН, и получите 300 000 рублей от Росбанка на его запуск!

Также по итогам финала лучшие проектные команды получают дополнительные денежные призы.



<https://startup.fa.ru>

БУДУЩЕЕ – ЭТО ВЫ  **РОСБАНК**
SOCIETE GENERALE GROUP

 **ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://fotki.yandex.ru/users/financeuniver>



<https://t.me/finuniverchan>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniversity>