Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
41.03.04 Политология, ОП "Современные политические технологии, экспертиза и GR", профиль «Политология экономических процессов»

Одобрено Советом учебно-научного Департамента политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
протокол №3 от 31 октября 2022 г.

Москва 2022

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Общенаучные компетенции:	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
Инструментальные компетенции:	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Государственный экзамен
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Государственный экзамен
Социально-личностные компетенции:	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Государственный экзамен

Системные компетенции:	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Инклюзивная компетентность:	
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Выпускная квалификационная работа
Гражданская позиция:	
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен
Цифровая компетенция:	
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции направления	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах):	
Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного политологического аппарата, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от конкретной ситуации (ПКН -1)	Государственный экзамен
Применение информационно-коммуникационных технологий:	
Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Информационно-аналитическая деятельность:	
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Экспертная оценка:	

Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Публицистическая деятельность:	
Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Организационно-управленческая деятельность:	
Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа
Представление результатов профессиональной деятельности:	
Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля	
Способность анализировать СМИ (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (ПКП -2)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность выстраивать эффективную коммуникацию с органами власти в сфере принятия политических решений (ПКП -4)	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«__02__» __декабря_____2022 г.

Расторгуев С.В.
Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология

ОП "Современные политические технологии, экспертиза и GR", профиль

«Политология экономических процессов»

Рекомендовано Ученым советом Факультета социальных наук и массовых коммуникаций протокол № 26 от 24 ноября 2022 г.

Одобрено Советом учебно-научного Департамента политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
протокол № 3 от 31 октября 2022 г.

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену…..…… 7

2.Примеры практико-ориентированных заданий ……14.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……17

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов……..... 18

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Предметное поле политической науки: объект, предмет исследования, проблема, гипотеза.
2. Методологические подходы политической науки: системный, неоинституциональный, необихевиоральный, нормативно-ценностный.
3. Основные методы качественного анализа: биографический, экспертных оценок, дискурс-анализ.
4. Основные методы количественного анализа: статистический, контент-анализ, ивент-анализ.
5. Стратегический анализ в политических исследованиях: SWOT-анализ, PEST-анализ, теория игр, ресурсно-акторный анализ.
6. Основные методики рейтингования и индексирования в политологии.
7. Основные концепции политических сетей. Сетевой анализ политики.
8. Основные концепции политической системы и политического режима.
9. Основные концепции политической коммуникации.
10. Основные концепции политической власти.
11. Основные концепции политической культуры.
12. Основные типологии и характеристики партийных систем.
13. Основные типологии и характеристики избирательных систем.
14. Основные концепции групп интересов и лоббизма.
15. Основные концепции демократии.
16. Основные концепции политического участия и политической социализации.
17. Основные концепции политического лидерства.

18. Основные концепции политических элит.
19. Основные концепции государства как политической организации и института публичной власти.
20. Основные концепции гражданского общества.
21. Основные концепции политических процессов.
22. Основные концепции политических конфликтов.
23. Основные концепции политического сознания.
24. Основные концепции международных отношений.
25. Основные концепции этносов и наций в политике.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература

1. Политология : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавриата / Я. А. Пляйс, А. В. Брега, Д. В. Петросянц [и др.] ; под общ. ред. Я. А. Пляйса, С. В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016755-8. – ЭБС Znanium.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225582 (дата обращения: 05.11.2022). – Текст : электронный.

2. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. – Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490432 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.

3. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. – Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490433 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.

4. Пугачев, В. П. Введение в политологию : учеб. для напр. бакалавриата «Политология» / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — Москва : КноРус, 2022. — 515 с. — (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-08657-5. — ЭБС BOOK.RU. – URL: https://book.ru/book/940378 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.

5. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учеб. для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/489266 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
6. Теория и методология политической науки: учебник для направления бакалавриата "Политология" / А.В. Брега, С.В. Расторгуев, В.В. Кафтан [и др.]; под общ. ред. С.В. Расторгуева; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 218 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/945701 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

7. Булдакова, Л. В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции : учеб. пособие с хрестоматийными материалами / Л. В. Булдакова ; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово : КемГУ, 2010. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1012-8. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221 (дата обращения: 05.11.2022). – Текст : электронный.
8. Василенко, И. А. Сравнительная политология : учеб. пособие / И. А. Василенко. — Москва : КноРус, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-406-08935-4. – ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/941778 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
9. Исаев, Б. А. Политология : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490446 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
10. Политология : учеб. и практикум для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов, С. Е. Кондратенко [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/489892 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
11. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. – Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/488565 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
12. Политология : учеб. для вузов / В. С. Комаровский, О. Д. Абрамова, Т. А. Алексеева [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL:

https://urait.ru/bcode/489894 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
13. Политическая социология. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, С. В. Володенков, О. В. Гаман-Голутвина [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/492900 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст: электронный.
14. Политическая социология. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, С. В. Володенков, О. В. Гаман-Голутвина [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/492925 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст: электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Политология экономических процессов»

1.Особенности взаимосвязи экономики и политики в марксизме, кейнсианстве, монетаризме.

2. Система принятия государственных экономических решений в России на федеральном и региональном уровне.
3. Инвестиционная политика в РФ: приоритеты, механизмы, результаты.
4. Налогово-бюджетная политика в современной России: приоритеты, механизмы, результаты.
5. Денежно-кредитная политика в РФ: приоритеты, механизмы, результаты.
6. Роль нефтегазового комплекса в структуре российской экономики. Социально-политические последствия зависимости экономики от нефтегазового комплекса.
7. Структура российской газовой индустрии. Политические и экономические проблемы крупнейших газовых компаний.
8. Структура российской нефтяной индустрии. Политические и

экономические проблемы крупнейших нефтяных компаний.

9. Россия на мировом энергетическом рынке как субъект политического влияния.
10. Влияние энергетических компаний на экономическую политику современной России.
11. Структура российской металлургической индустрии. Политические и экономические проблемы крупнейших компаний черной и цветной металлургии.
12. Структура российского АПК. Политические и экономические проблемы крупнейших компаний АПК.
13. Оборонно-промышленный комплекс России в экономических и политических процессах.
14. Тенденции цифровизации экономической и политической сферы современной России.
15. Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики в современной России.
16. Основные направления промышленной политики в РФ.
17. Социально-экономические и политические причины и последствия «теневой экономики» в РФ.
18. Политические и экономические санкции в современном мире.
19. Пенсионные реформы в России: цели, задачи, механизмы реализации.
20. Реформирование здравоохранения в России: приоритетные направления и механизмы.
21. Занятость населения. Демографические проблемы России и пути их решения.
22. Социально-экономические, политические причины и последствия международных миграционных процессов.
23. Приоритеты государственной образовательной политики в современной России.

24. Региональные диспропорции в современной России. Основные критерии типологизации регионов в РФ.
25. Измерители и критерии эффективности социальной политики.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля «Политология экономических процессов»

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Ахременко, А. С Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490122 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490529 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.
3. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Е. Косов, А. В. Сигарев, О. Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017132-6. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1815580 (дата обращения: 05.11.2022). – Текст : электронный.
4. Национальная экономика : учебник / М. Л. Макаров, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев [и др.] ; отв. ред. и рук. авт. кол. П. В. Савченко ; Институт экономики РАН, МГУ им. М. В. Ломоносова, РАН, ЦЭМИ РАН [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1818634 (дата обращения: 05.11.2022). – – Текст: электронный.
5. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учеб. для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/490444 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

6. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учеб. пособие для вузов / Л. И. Воронина ; Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Москва : Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/493417 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст: электронный.

7. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004316-6. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052225 (дата обращения: 05.11.2022). – Текст : электронный.

8. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учеб. для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/489400 (дата обращения: 05.11.2022). — Текст : электронный.

9. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учеб. пособие / В. А. Тупчиенко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-238-01931-4. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684734 (дата обращения: 05.11.2022). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Президента России. — http://www. kremlin.ru
2. Сайт Правительства РФ — http://www. government.ru
3. Сайт Государственной Думы РФ — http://www. duma.gov.ru
4. Сайт Совета Федерации РФ — http://www. council.gov.ru
5. Сайт Министерства экономического развития РФ — http://www. economy.gov.ru

6. Сайт Центрального Банка РФ — http://www.cbr.ru

7. Сайт Министерства финансов РФ — http://www. minfin.ru

8. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – http://raexpert.ru/

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — http:// www.consultant.ru

10. СПАРК — http://www.spark-interfax.ru

11. Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

1. Проведите SWOT-анализ ПАО «Газпром»

СИЛЫ 1. 2. 3	СЛАБОСТИ 1. 2. 3.
ВОЗМОЖНОСТИ 1. 2. 3	УГРОЗЫ 1. 2. 3.

На основе определенных сил и возможностей укажите наиболее прибыльную и реалистичную стратегию компании:

На основе определенных слабостей и угроз укажите совокупность мероприятий для минимизации рисков компании:

Задание 2.

Проведите ресурсно-акторный анализ проекта «Ямал-СПГ» и заполните таблицу.

Акторы	Ресурсы	Институты:	Стратегии:
1	- политические: -экономические: -информационные:	- формальные: -неформальные:	- кооперация: - конфликт:
2	- политические: -экономические: -информационные:	- формальные: -неформальные:	- кооперация: - конфликт:
3	- политические: -экономические: -информационные:	- формальные: -неформальные:	- кооперация: - конфликт:

Задание 3.

Проведите контент-анализ фрагмента послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию (2021 г.):

«Сегодняшнее Послание будет посвящено главным образом нашим внутренним вопросам. Это, разумеется, вопросы здравоохранения, социальной политики, экономики. Конечно, несколько слов нужно будет сказать о внешних делах, буквально несколько слов и по вопросам безопасности.

Но начну, конечно, с событий прошлого года, когда наша страна да и, собственно, весь мир столкнулись с новой, неизвестной и чрезвычайно опасной инфекцией.

В те дни, в том числе в ходе совещаний со специалистами и разговоров с лидерами многих государств, часто слышал от них такую оценку ситуации: мы имеем дело с абсолютной неопределённостью. И это действительно было так.

Видел это по информации из наших регионов. Число заболевших, которым требовалась срочная госпитализация, постоянно росло. Собственно, все и так об этом хорошо знают. Многие больницы были переполнены, сообщали о реальной угрозе нехватки кислорода, в том числе и в реанимациях. Аппараты ИВЛ, респираторы, средства индивидуальной защиты распределялись буквально поштучно. В товарной сети из-за повышенного спроса снижались запасы самого необходимого: круп, масла, сахара.

Эпидемия наступала. Но наряду с естественной большой тревогой у меня лично была твёрдая уверенность в том, что мы обязательно преодолеем все испытания. Граждане, общество, государство действовали ответственно и солидарно. Сплотившись, мы смогли сработать на опережение, создать условия, снижающие риски заражения, обеспечить медицинских работников и граждан средствами защиты. Более чем в пять раз, до 280 тысяч, увеличили число коек в стационарах для приёма больных с коронавирусной инфекцией.

За кратким перечислением мер – огромный напряжённый труд миллионов людей во всех регионах Российской Федерации. Хочу всех вас за это сердечно поблагодарить. Все работали быстро, качественно, на совесть.

Анализ ситуации шёл в те дни да и позже практически непрерывно. Хорошо помню, как приехал в больницу в Коммунарке. Надо было прочувствовать, увидеть своими глазами, с какой опасностью мы столкнулись, как, в каких условиях трудятся медицинские работники, ведь они сразу вышли на передовую, рискуя собой, сражались за каждую жизнь.

Сегодня в этом зале вместе с нами врачи, фельдшеры, медсёстры, сотрудники скорой помощи. Ещё раз сердечное спасибо вам, вашим коллегам из всех регионов России.

Настоящий прорыв совершили наши учёные, и сейчас Россия обладает тремя надёжными вакцинами от коронавируса. Эти и многие другие достижения последних лет – прямое воплощение растущего научного и технологического потенциала страны.

Хочу поблагодарить всех, каждого, кто внёс вклад в борьбу с инфекцией: коллективы заводов, выпускающих лекарства, медицинскую технику, средства защиты, предприятия непрерывного цикла, ЖКХ, торговли, российский бизнес, который в сжатые сроки перестроил целые отрасли на производство необходимой продукции, гражданских и военных строителей, работников сельского хозяйства, собравших один из рекордных урожаев в истории страны – более 130 миллионов тонн.

На своём посту оставался личный состав правоохранительных органов и спецслужб. Безопасность России надёжно обеспечивали наши Вооружённые Силы.

Особо отмечу самоотверженность сотрудников социальных служб, интернатов, домов престарелых, хосписов, которые были и остаются рядом со своими подопечными. Вы со мной наверняка согласитесь: иногда смотришь на то, что происходит в этих учреждениях, радуешься за людей, которые исполняют там так ответственно свой долг. До слёз прямо. Хочется сказать им спасибо большое ещё раз.

Искренние слова признательности и учителям школ, преподавателям вузов, других образовательных учреждений. При участии и поддержке родителей учеников вы сделали всё возможное, чтобы ваши воспитанники получали знания, успешно сдавали экзамены»

Заполните таблицу:

Тема:	**Акторы**	**позитивные суждения/частота упоминаний**	**негативные суждения/частота упоминаний**
1.	- -	- -	- -
2.	- -	- -	- -
3.	- -	- -	- -

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Политология экономических процессов» и практико-ориентированное задание. Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» профиль «Политология экономических процессов».

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	**Оценка**

Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнение практико-ориентированных заданий	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент политологии

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.04 Политология,

профиль «Политология экономических процессов»

Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

протокол № 3 от 31 октября 2022 г.

Москва 2022

Содержание

1. Общие положения 23

2. Правила подготовки к защите ВКР 36

3.Критерии оценки ВКР.....56

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 58

Образец заявления о закреплении темы ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 60

Образец задания на подготовку ВКР

ПРИЛОЖЕНИЯ 3, 4 61

Образец оформления отзыва руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 63

Образец титульного листа
ВКР.....65

1.Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», направление подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о
- Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политология экономических процессов» (уровень бакалавриата).

1.2. Планируемые результаты освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения компетенций	Перечень знаний, умений
1		2

Универсальные компетенции		
Инструментальные компетенции:		
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке. 4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. 5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. 6. Продуцирует на иностранном языке	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; Уметь: анализировать профессионально значимую информацию в иноязычном общении; Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в коммуникационных намерениях с использованием иностранного языка; Знать: основы публичной речи на иностранном языке; Уметь: использовать приемы публичной речи на иностранном языке; Знать: основы академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка; Уметь: понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; Знать: приемы аннотирования, реферирования, перевода литературы профессионального характера;

	письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с профессиональной целью работать над расширением своей профессиональной терминологической базы Знать: приемы и методы работы над лексикой Уметь: создавать профессиональные тексты на иностранном языке
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных; Уметь: применять методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональной задачи Знать: современные программные продукты, необходимые для решения политико-экономических задач; Уметь: использовать пакеты прикладных программ в решении профессиональных задач; Знать: критерии выбора необходимого программного обеспечения; Уметь: выбирать пакеты прикладных программ в целях решения профессиональной задачи; Знать: методику использования прикладного программного обеспечения Уметь: проводить политико-экономическое моделирование с использованием современных пакетов прикладных программ
Системные компетенции:		
Способность осуществлять поиск,	1. Четко описывает состав и структуру	Знать: параметры качества информации, необходимой при

критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	изучении и оценке процессов, происходящих в политике и экономике; Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки происходящих процессов в политике и экономике; Знать: основные закономерностей в политической и экономической системе; вариантов развития и трансформации институтов; Уметь: обосновывать факты и прогнозы развития политической и экономической ситуации; Знать: признаки классификации объектов, процессов, явлений в политике и экономике; Уметь: классифицировать группы однородных объектов, процессов, явлений в политике и экономике; Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.; Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о политике и экономике;

		Знать: принципы системного описания своей точки зрения Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в политике и экономике
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: подходы к формулировке проблемы и описанию проблемной ситуации; Уметь: описывать проблемную ситуацию в целях проведения научного исследования; Знать: алгоритм построения целей и задач исследования, необходимый для принятия верных управленческих решений; Уметь: проявлять способность к принятию эффективных управленческих решений и нахождению оптимальных путей достижения целей; Знать: методологию выбора оптимальных путей исследования; Уметь: демонстрировать системный подход к анализу ситуаций в профессиональной деятельности; Знать: методику системного анализа, технологию выявления проблем, препятствующих достижению целей организации;

	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Уметь: предлагать эффективные способы решения проблем в условиях неопределенности и риска; Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов; Уметь: применять навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при решении задач проводимого исследования; Знать: структуру и принципы составления отчетов; Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:		
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: принимать экономические решения на основе знания базовых принципов функционирования экономики.

	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, контролировать собственные экономические и финансовые риски
Цифровая компетенция:		
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	Знать: основные цифровые средства общения Уметь: использовать цифровые средства общения, осуществлять поиск информации в цифровой среде Знать: способы коммуникации с помощью информационных систем Уметь: применять навыки организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем Знать: способы применение информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач Уметь: применять информационно-коммуникационные средства для решения образовательных и профессиональных задач
Профессиональные компетенции направления		
Применение информационно-		

коммуникационных технологий:		
Способность применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, использовать разнообразные средства массовой коммуникации (ПКН-2)	1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности. 2. Представляет специфику функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет. 3. Владеет информационно-коммуникативными технологиями и понимает специфику их применения в ходе осуществления профессиональной деятельности.	Знать: способы применения ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: применять навыки использования современных ИКТ и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Знать: специфику функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет Уметь: применять знания специфики функционирования современной системы средств массовой коммуникации и средств массовой информации и Глобальной сети Интернет Знать: способы применения ИКТ в ходе осуществления профессиональной деятельности. Уметь: применять навыки владения ИКТ в ходе осуществления профессиональной деятельности.
Информационно-аналитическая деятельность:		
Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, использовать	1. Понимает содержание политической повестки дня, свободно ориентируется в текущих внутриполитических и внешнеполитических проблемах. 2. Владеет качественными и количественными методами исследования,	Знать: основные способы и приемы работы с политической повесткой дня Уметь: применять навыки конструирования политической повестки дня

качественные и количественные методы исследования (ПКН-3)	методами политического анализа и прогноза. 3. Анализирует текущие внутриполитические и внешнеполитические процессы, прогнозирует ход их дальнейшего развития. 4.Оценивает потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами.	Знать: основные способы и приемы количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза. Уметь: применять навыки использования количественных методов исследования, методов политического анализа и прогноза Знать: основные способы и приемы анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов Уметь: применять навыки анализа текущих внутриполитических и внешнеполитических процессов Знать: основные способы и приемы оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики Уметь: применять навыки оценки потенциала федеральных, региональных и местных субъектов политики
Экспертная оценка:		
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	1. Владеет методами и навыками экспертной оценки 2. Выявляет тенденции и закономерности общественно-политического развития. 3. Продуцирует экспертное мнение в публичном дискурсе.	Знать: основные методы экспертной оценки событий и процессов Уметь: применять навыки экспертной оценки событий и процессов Знать: основные способы и приемы анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития. Уметь: применять навыки анализа тенденций и закономерностей общественно-политического развития Знать: основные способы и приемы производства экспертного мнения в публичном дискурсе Уметь: применять навыки производства экспертного мнения в публичном дискурсе

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, выявлять общественно-политические и социальные экономические проблемы, требующие управленческого решения (ПКН-4)		
Публицистическая деятельность:		
Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, использовать научный и публицистический дискурсы (ПКН-5)	1. Демонстрирует навыки работы с информационными массивами. 2. Понимает специфику производства аналитических материалов и осознает степень ответственности за содержание материалов, продуцируемых в ходе профессиональной деятельности. 3. Анализирует информационный контент, ретранслируемый средствами массовой информации.	Знать: принципы и приемы работы с информационными массивами. Уметь: применять навыки работы с информационными массивами. Знать: способы и принципы производства аналитических материалов Уметь: применять навыки производства аналитических материалов Знать: приемы анализа информационного контента СМИ Уметь: применять навыки анализа информационного контента СМИ
Организационно-управленческая деятельность:		
Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие	1. Формирует навыки осуществления политико-управленческой деятельности. 2. Представляет основы	Знать: приемы реализации политико-управленческой деятельности. Уметь: применять навыки осуществления политико-управленческой деятельности.

решения по профилю деятельности, организовывать процессы внутреннего взаимодействия в подразделении (ПКН-6)	функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий, видит дифференциацию между субъектами и объектами управления. 3. Владеет организаторскими навыками в политической сфере. 4. Формирует высокопрофессиональную команду для выполнения поставленных задач.	Знать: основы функционирования политико-управленческих механизмов, природу осуществления властных полномочий Уметь: применять навыки осуществления властных полномочий Знать: способы организации процессной деятельности в политической сфере. Уметь: применять навыки организации процессов в политической сфере. Знать: способы формирования высокопрофессиональных команд для выполнения поставленных задач. Уметь: применять навыки формирования высокопрофессиональных команд для выполнения поставленных задач.
Способность участвовать в деятельности по подготовке, проведению, контролю и анализу политических мероприятий в соответствии со стандартами корпоративной культуры (ПКН-7)	1. Владеет навыками организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний. 2. Понимает специфику организации и проведения политических мероприятий, проектов и кампаний. 3. Демонстрирует знание законодательных норм, регулирующих деятельность субъектов политического процесса.	Знать: основные формы и способы организации и проведения политических мероприятий и проектов; Уметь: организовывать и проводить политические кампании и проекты; Знать: особенности организации и проведения политических мероприятий и проектов в зависимости от целей; Уметь: применять навыки организации политических проектов и кампаний с учетом их целей и повестки дня;

		Знать: нормативно -правовые акты, регулирующие деятельность политических акторов Уметь: использовать нормы права, регулирующие деятельность политических акторов
Представление результатов профессиональной деятельности:		
Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, работать со служебными документами, готовить аналитические записки, составлять политические рейтинги и индексы (ПКН -8)	1. Владеет основами составления и навыками презентации отчетов по результатам осуществления профессиональной деятельности. 2. Готовит аналитические записки. 3. Составляет политические рейтинги и индексы.	Знать: принципы и формы составления отчетов, презентации отчетов, отражающих анализ политических и экономических процессов; Уметь: составлять и презентовать отчеты, отражающие анализ политических и экономических процессов; Знать: методики составления аналитических записок Уметь: применять навыки написания аналитических отчетов и составления политических рейтингов и индексов Знать: методики составления политических рейтингов и индексов Уметь: применять навыки составления политических рейтингов и индексов
Профессиональные компетенции профиля		
Способность анализировать СМИ (ПКП-1)	1. Применяет политологические методы анализа текстов СМИ. 2. Выявляет «повестку дня» и когнитивные установки авторов и заказчиков текстов СМИ.	Знать: Основные политологические методы анализа текстов СМИ; Уметь: использовать политологические методы анализа текстов СМИ; Знать: принципы формирования и формы подачи «повестки дня» в СМИ Уметь: критически анализировать «повестку дня» и когнитивные

		установки авторов и заказчиков текстов СМИ.
Способность готовить информационные и информационно-аналитические материалы (ПКП -2)	1.Использует методологию политической науки для подготовки информационных материалов. 2. Осуществляет информационно-поисковую деятельность для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов.	Знать: методологию политической науки Уметь: применять методологию политической науки для подготовки информационных материалов Знать: способы информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов. Уметь: применять навыки информационно-поисковой деятельности для сбора, систематизации, анализа и репрезентации аналитических материалов
Способность анализировать и оценивать потенциал федеральных, региональных и местных субъектов политики, возможности их взаимодействия с экономическими структурами (ПКП-3)	1. Применяет методологию политической науки для анализа акторов политического процесса разных уровней власти. 2. Использует методы моделирования и прогнозирования для определения возможностей взаимоотношений органов власти и бизнес-структур.	Знать: методологический инструментарий политологии Уметь: использовать методологический инструментарий политологии для анализа политических процессов Знать: методы моделирования и прогнозирования Уметь: применять моделирование и прогнозирование по отношению к взаимоотношениям политической власти и бизнеса.
Способность выстраивать эффективную коммуникацию с органами власти в сфере принятия политических решений (ПКП -4)	1. Владеет технологиями современного лоббизма. 2. Использует GR-технологии для взаимодействия с органами власти и защиты интересов компании.	Знать: современные технологии лоббизма Уметь: применять современные технологии лоббизма Знать: современные GR-технологии Уметь: использовать современные GR-технологии

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Определение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финансового университета. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по Финансовому университету.

1. Модели взаимоотношений политической власти и бизнеса (на примере региона РФ)
2. Динамика изменений состава политической и экономической элиты России 2000-2022 гг.
3. Политические факторы в развитии отрасли экономики РФ (на выбор)
4. Взаимодействие парламентских системных оппозиций с бизнесом в ходе электоральных кампаний 2007-2022 гг.
5. Энергетические аспекты международных политических конфликтов (на примере конкретных регионов)

6. Перспективы транснациональных корпораций как социально-политического института
7. Политические факторы отношений Российской Федерации и Европейского союза в энергетической сфере
8. Политико-экономические группы влияния в современной России: лидеры, ресурсный потенциал, характер деятельности
9. Экономические и политические интересы, проекты диаспор постсоветских стран в Российской Федерации
10. Политические и бизнес-элиты постсоветских республик
11. «Равноудаление» олигархических групп и выстраивание новой политико-экономической иерархии в 2000-е гг.
12. Конфликты и стратегии их разрешения среди элитных групп субъектов Российской Федерации (на примере региона РФ)
13. Использование экологической проблематики для лоббирования экономических интересов
14. Современное состояние и перспективы развития региональной политики Российской Федерации
15. Политические аспекты стратегии Российской Федерации на мировом рынке СПГ: перспективы и основные угрозы
16. Особенности формирования благоприятного инвестиционного климата в регионах РФ (на примере выбранных регионов)
17. Особенности формирования предпринимательского потенциала в российских университетах
18. Проблемы экономического и политического сотрудничества между Российской Федерацией и странами ЕС (на выбор)
19. Анализ экономической политики в программах партий на выборах депутатов Государственной Думы в 2021 г.
20. Энергетический фактор в международной политике РФ (на примере конкретных стран)

21. Взаимоотношения региональных политических элит и крупных бизнес-игроков
22. Развитие агломераций как принцип территориального управления
23. Политико-экономические аспекты соглашения «ОПЕК+»: возможности и ограничения для России
24. Политико-экономические факторы реализации национальных проектов РФ
25. Геополитические аспекты современного российско-китайского энергетического партнерства
26. Политические и экономические проблемы снижения социального неравенства в современной Российской Федерации
27. Российско-китайское сотрудничество в области энергетики как элемент стратегии «разворота на Восток»
28. Геополитические вызовы и риски развития цифровой экономики в России
29. «Шелковый путь 2.0»: возможности и риски для российской экономики и политики
30. Влияние антироссийских санкций на развитие интеграционных процессов в ЕАЭС
31. Политические и социально-экономические аспекты конфликта на территории Украины в 2022 г.
32. Политические институты и модели экономического роста в странах мира (на примере конкретных стран)
33. Частные военные компании как инструмент продвижения государственных и корпоративных интересов
34. Сравнительный анализ политических и социально-экономических процессов в регионах РФ (на выбор)
35. Сценарии политического и экономического развития России в 2023–2025 гг.

36. Сравнительный анализ политико-экономической эффективности деятельности российских и зарубежных политических лидеров (на конкретных примерах)
37. Политические риски и перспективы цифровой экономики в современной России (на примере концепции «Умный город»)
38. Динамика политико-экономического взаимодействия России и зарубежных стран.
39. Концепция «точек роста» в контексте региональной политики Российской Федерации
40. Политико-экономические факторы территориальных споров на Северном Кавказе в 2000-2022 гг.

2.2. Сроки выбора и утверждения ВКР

Студент выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению № 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

Сроки формулировки темы ВКР обучающимся, не позднее сроков, установленных в пункте 2.2 Положения о ВКР.

Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки,

не позднее сроков, установленных пунктами 2.3 - 2.5 Положения о ВКР.

Сроки изменения/уточнения темы ВКР, не позднее сроков, установленных пунктом 2.7. Положения о ВКР.

2.3.Структура и содержание разделов ВКР

1.1 ВКР должна включать следующие разделы:

титульный лист (по форме согласно приложению № 8 к Приложению);

содержание;

введение;

основная часть, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

1.2. В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

1.3. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования (приоритетно для магистрантов) во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

1.4. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

1.5. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения

рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

а. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных

причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

b. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

В третьей главе ВКР программ магистратуры на основе проведенных исследований, как правило, анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

c. Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

d. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований для программ бакалавриата и 60 – для программ магистратуры) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

интернет-источники.

e. Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

2.4. Руководство и контроль подготовки ВКР

1. Обязанности руководителя ВКР

Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2. Положения о ВКР, входит:

оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;

установление сроков выполнения ВКР по главам;

консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3, № 5.

Руководитель присутствует при защите студентом выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о ВКР. Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающего департамента/кафедры (в филиалах – соответствующего структурного подразделения);
- регулярно встречаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

2.5. Порядок подготовки ВКР

1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с назначенным руководителем. Сроки подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-и календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Руководитель после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и

отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-и календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.6.Требования к оформлению ВКР

1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое –не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».[1]

[1.] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1….

12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент.

2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс… докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323 (дата обращения: 19.01.2021). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan’s Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL:

https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf. — Дата публикации: 31.10.2019.

14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

3. Критерии оценки ВКР

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Приложение № 1
к Положению

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование департамента (кафедры))

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (и.о. фамилия)
«_____» _____ 202__ г.

Руководителю департамента/
заведующему кафедрой_____

(наименование)

_____
(и.о. фамилия, уч. степень, уч.звание)

_____
(фамилия и.о. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[1]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:

_____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202___г. _____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

[1] Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 202__г.

*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2
к Положению

Форма плана - задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____

_

(наименование департамента (кафедры))

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____

_

(должность, уч. степень, уч.звание)

_____

_____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202_ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[2]

обучающегося_____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____202__г. №_____.

Целевая установка:[3]

_____

_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1._____
1.2. _____
2._____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

[2] План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

[3] Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 3
к Положению

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося
в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____

Департамент/кафедра_____

Направление подготовки _____

Профиль_____

Наименование темы_____

_____

Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

_____
_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____
_____
_____
_____
_____5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____
_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____
_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:
_____
_____
_____
_____

10. ВКР обучающегося _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение №4
к Положению

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата[4]

Коллектив обучающихся:

_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____ _
Департамент/кафедра_____
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
_____
Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
_____
____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____
_____
_____

[4] В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____

_____

_____

_____5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:_____

_____

_____

_____

6. Степень самостоятельности при работе над коллективной ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____

_____

_____

_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:

_____

_____

_____

10. Коллективная ВКР обучающихся: _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение № 5
к Положению

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)
Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

_____
(наименование профиля /направленности)

Выполнил студент учебной группы

_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Руководитель Департамента/ Заведующий кафедрой_____

_____
_____ _ (ученая степень, ученое звание)

_____
(И.О. Фамилия)
«_____» _____ 202_ г.

Москва – 202_г.