Анализ анкетирования преподавателей специальности «Банковское дело» в 2026 году

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2025	2026	динамика 25 26
1. Насколько вы удовлетворены расписанием занятий (удобство, отсутствие длительных окон, соответствие нагрузке): шкала 1–5 (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)	4,39	4,55	0,16
2. Оцените, насколько равномерно распределена ваша учебная нагрузка в течение семестра	4,75	4,78	0,03
3. Насколько удобно организовано проведение практик (учебной/производственной) по вашим модулям?	4,80	4,85	0,05
4. Устраивает ли вас порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП?	4,65	4,67	0,02
5. Оцените оснащённость аудиторий/лабораторий для ваших дисциплин	4,25	4,27	0,02
6. Достаточно ли компьютерной и мультимедийной техники (проектор, экран, ПК, ПО) для проведения занятий?	4,70	4,70	0
7. Насколько вы удовлетворены доступом к ПО, необходимому для реализации программы (1С, Excel, справочно- правовые системы)?	4,87	4,88	0,01
8. Оцените фонд библиотеки и доступ к электронным библиотечным системам	4,45	4,67	0,22
9. Насколько содержание ваших дисциплин/модулей соответствует требованиям работодателей по специальности?	4,68	4,70	0,02
10. Участвуете ли вы в актуализации программы через взаимодействие с работодателями (ярмарки вакансий, круглые столы, запросы на компетенции)?	4,15	4,25	0,1
11. Хватает ли возможностей для стажировок на предприятиях по профилю ваших модулей?	4,65	4,69	0,04
12. Оцените работу учебно- методического отдела (консультации, помощь в оформлении документов, сопровождение аттестации)?	4,42	4,54	0,12
13. Предоставляет ли колледж возможности для повышения квалификации/стажировок?	5,00	5,00	0
14. Насколько формы повышения квалификации (очные, дистанционные, стажировки) соответствуют вашим профессиональным потребностям?	4,68	4,70	0,02
15. Есть ли у вас потребность в методической поддержке по внедрению цифровых инструментов и активных методов обучения?	2,02	1,50	-0,52
16. Всегда ли вам своевременно доводят информацию о важных изменениях (учебный план, расписание, приказы)?	4,45	4,52	0,07
17. Достаточно ли каналов коммуникации с администрацией и коллегами (чаты, почта, портал)?	4,78	4,85	0,07
18. Оцените условия вашего рабочего места (кабинет, мебель, освещение, техника)	4,71	4,71	0
19. Насколько вы чувствуете поддержку со стороны администрации и коллег?	4,41	4,51	0,1
20. Оцените уровень доброжелательности и тактичности со стороны администрации	4,16	4,20	0,04
21. Чувствуете ли вы, что ваше мнение учитывают при принятии решений, влияющих на учебный процесс?	3,78	4,10	0,32
22. Оцените безопасность и комфорт в здании колледжа (охрана, навигация, зоны отдыха, питание)	4,60	4,75	0,15
23. В целом, насколько вы удовлетворены реализацией образовательной программы в колледже?	4,42	4,51	0,09
Количество опрошенных преподавателей	22	25	3

Общая удовлетворённость реализацией программы выросла с 4,42 до 4,51 (+0,09). Это стабильный, не скачкообразный, но значимый рост: он складывается из множества точечных улучшений по разным направлениям. Особенно выделяются прорывы в коммуникации, учёте мнения преподавателей и библиотечных ресурсах.

Организация учебного процесса: устойчивый рост удобства

- Удовлетворённость расписанием заметно выросла с 4,39 до 4,55 (+0,16). Это один из самых значимых приростов в анкете. Для банковского дела, где важна ритмичность и отсутствие «окон», такой рост — сильный сигнал: планирование стало существенно удобнее.
- Равномерность нагрузки улучшилась с 4,75 до 4,78 (+0,03). Показатель остаётся высоким, а тренд — на дальнейшее повышение комфорта.
- Организация практик выросла с 4,80 до 4,85 (+0,05). Это важный показатель: практика в банковской сфере требует чёткой координации с предприятиями, и колледж не просто удерживает планку, а повышает её.
- Порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП немного улучшился с 4,65 до 4,67 (+0,02). Процедуры становятся чуть прозрачнее, хотя потенциал для упрощения ещё есть.

Вывод: организация учебного процесса становится удобнее и предсказуемее. Особенно ценно улучшение расписания — это напрямую влияет на качество преподавания.

Инфраструктура и ресурсы: точечные, но важные улучшения

- Оснащённость аудиторий/лабораторий выросла с 4,25 до 4,27 (+0,02). Показатель продолжает медленно расти после заметного рывка в 2025 году. Для банковского дела важно, чтобы лаборатории были оснащены актуальными банковскими тренажёрами и ПО — даже небольшой прирост здесь ценен.
- Компьютерная и мультимедийная техника осталась на уровне 4,70 — стабильность при высоком уровне.
- Доступ к ПО вырос с 4,87 до 4,88 (+0,01). При очень высоком стартовом уровне это подтверждает, что преподаватели стабильно обеспечены необходимыми инструментами (1С, Excel, справочные системы).
- Фонд библиотеки и ЭБС ощутимо вырос с 4,45 до 4,67 (+0,22). Это самый крупный прирост в анкете и важнейший индикатор: преподаватели стали значительно лучше обеспечены отраслевыми электронными ресурсами.

Вывод: ресурсная база укрепляется, особенно по линии библиотечных и электронных ресурсов. Это критично для банковского дела, где нужно оперативно отслеживать изменения в регулировании и практике.

Связь с индустрией и актуальность программы: уверенный рост вовлечённости

- Соответствие содержания дисциплин требованиям работодателей выросло с 4,68 до 4,70 (+0,02). Показатель остаётся хорошим и продолжает расти — преподаватели видят, что программа остаётся релевантной рынку.
- Участие в актуализации программы через взаимодействие с работодателями улучшилось с 4,15 до 4,25 (+0,1). Система взаимодействия работает стабильнее, а вовлечённость преподавателей растёт.
- Возможности для стажировок выросли с 4,65 до 4,69 (+0,04). Небольшой, но устойчивый рост — важно его закрепить и масштабировать.

Вывод: практико-ориентированность программы укрепляется. Растёт не только формальное участие в мероприятиях, но и ощущение актуальности содержания.

Коммуникации, поддержка и вовлечённость: сильные прорывы

- Своевременность информирования выросла с 4,45 до 4,52 (+0,07). Преподаватели чувствуют, что важные изменения доходят до них оперативнее.
- Каналы коммуникации улучшились с 4,78 до 4,85 (+0,07). Доступность и удобство каналов растут — это снижает неопределённость и стресс.
- Поддержка со стороны администрации и коллег выросла с 4,41 до 4,51 (+0,1). Это устойчивое улучшение климата в коллективе.
- Доброжелательность администрации увеличилась с 4,16 до 4,20 (+0,04) — небольшой, но важный сдвиг в сторону более комфортной среды.
- Учёт мнения преподавателей при принятии решений заметно вырос с 3,78 до 4,10 (+0,32). Это один из главных прорывов в анкете: преподаватели стали чувствовать, что их голос слышат. Для банковского дела, где изменения в регулировании происходят быстро, это критически важно.

Вывод: коммуникация и вовлечённость заметно улучшаются. Особенно ценно, что растёт именно субъективное ощущение учёта мнения — это напрямую влияет на мотивацию и инициативность преподавателей.

Методическая поддержка и развитие: снижение потребности при росте удовлетворённости

- Потребность в методической поддержке по цифровым инструментам снизилась с 2,02 до 1,50 (−0,52). Это сильный сигнал: преподаватели становятся более самостоятельными, а внутренние ресурсы закрывают потребность.
- Формы повышения квалификации стали чуть лучше соответствовать потребностям: с 4,68 до 4,70 (+0,02). При этом возможности для повышения квалификации остаются на идеальном уровне — 5,00.
- Работа учебно-методического отдела заметно улучшилась с 4,42 до 4,54 (+0,12). Преподаватели стали чаще получать оперативную и понятную помощь.

Вывод: методическая система работает эффективно: потребность в поддержке снижается, а удовлетворённость работой отдела растёт.

Прочие показатели

- Условия рабочего места остались стабильными на уровне 4,71 — это хороший, высокий показатель.
- Безопасность и комфорт в здании заметно выросли с 4,60 до 4,75 (+0,15). Преподаватели оценивают общую среду в колледже комфортнее, чем год назад.