УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Кафедрой «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления»

_____ О.В. Панина

Критерии оценивания отчетов по производственной практике студентов бакалавриата направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Критерии оценивания производственной практики студентов бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление» разработаны на основе рабочей программы производственной практики и предполагают 100-балльную шкалу, в которой итоговая оценка складывается из оценки работы студента в процессе практики, качества отчёта и защиты отчёта. Акцент делается на самостоятельном выполнении профессиональных заданий, прикладном решении управленческих задач и сборе материалов для выпускной квалификационной работы.

Первый компонент — отзыв руководителя от базы практики, то есть оценка работы студента в процессе практики (40 баллов). Второй — качество отчёта по практике, включая постановку и решение производственной задачи, эмпирические материалы, обоснование предложений и оформление (30 баллов). Третий — защита отчёта, то есть представление профессионального решения, ответы на вопросы и рефлексия компетенций (30 баллов).

В отзыве руководителя от базы практики оценка раскрывается через несколько критериев. Оценивается самостоятельность и ответственность при выполнении производственных заданий, то есть инициативность, соблюдение сроков и качество выполнения поручений, качество решения профессиональных задач по профилю государственного и муниципального управления, включая полноту, корректность и применимость управленческих и правовых знаний. Отдельно учитывается включенность в реальный управленческий процесс и командное взаимодействие, то есть работа с

сотрудниками, участие в текущих мероприятиях и профессиональная коммуникация. Наконец, оценивается применение нормативных и методических документов к конкретным ситуациям в организации, включая обоснованность действий и опору на правовую и методическую базу. В отзыве не должно быть акцента только на дисциплине, посещаемости и общем понимании специфики организации: производственная практика предполагает проверку способности студента выполнять профессиональные действия в условиях реальной управленческой среды.

Качество отчёта по практике проверяется руководителем практики от вуза и оценивается в рамках зачёта до 30 баллов. Отчёт должен продемонстрировать не просто описание организации, а постановку и решение производственной задачи, аналитическую работу и сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Здесь учитывается постановка и решение производственной задачи, оценивается сбор, обработка и анализ эмпирических материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы, включая достоверность данных, полноту обработки и связь с ВКР. Также учитывается обоснование управленческих или организационных предложений, то есть аргументированность и оценка возможных эффектов и рисков. Наконец, оценивается полнота дневника практики, приложений и оформление отчёта, включая соответствие методическим требованиям, грамотность и корректность ссылок.

Защита отчёта проводится в форме устного доклада и ответов на вопросы руководителя и оценивается до 30 баллов. На производственной практике защита должна показать, что студент понимает реальную управленческую ситуацию, может обосновать своё решение и оценить свою готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Критериями выступают чёткость постановки задачи, логика решения и выводы; ответы на вопросы по условиям деятельности конкретной организации, включая точность, полноту и опору на нормативную базу и практические примеры; качество презентации и профессиональная речь; оценивается готовность к

профессиональной деятельности, включая понимание собственного профессионального роста и оценку готовности к самостоятельной работе.

При выставлении баллов за отчёт и защиту необходимо учитывать сформированность компетенций, закреплённых за производственной практикой в рабочей программе.

Критерии отчёта и защиты позволяют проверить способность применять методы и инструменты управления для оценки ресурсов и результатов деятельности; умение анализировать управленческие процессы и обосновывать предложения по их совершенствованию; навыки самостоятельной работы с нормативными актами и научной литературой; готовность к сбору и обработке материалов для выпускной квалификационной работы.