Анализ результатов опроса работодателей по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» за 2024 год:

Вопрос	2023		2024		динамика
	количество	процент балл	количество	процент балл	
1. Насколько удобно для вашей организации взаимодействие с колледжем по вопросам организации практики (согласование сроков, документов, заданий)? Оцените по 5-балльной шкале (1 - совсем неудобно, 5 - очень удобно)		3,8		3,9	0,1
2. Был ли у практиканта закреплённый наставник (куратор) от организации? Если да — насколько эффективно он сопровождал студента (по 5-балльной шкале)?					
да	13	87%	18	90%	3%
эффективность наставничества		3,9		4	0,1
3. В какой степени порученные задачи соответствовали учебному плану и профилю подготовки студента? (1 — не соответствовали, 5 — полностью соответствовали)		4,5		4,5	0
4. Оцените уровень теоретической подготовки практиканта применительно к вашим задачам (1 - слабый, 5 - отличный)		3,5		3,6	0,1
5. Оцените уровень практических навыков (умение работать с инструментами/ПО/документами, выполнять типовые операции) по 5-балльной шкале		4,2		4,2	0
6. Насколько студент был самостоятелен при выполнении заданий? (1 - требовался постоянный контроль, 5 - работал самостоятельно с минимальной проверкой)		3,4		3,7	0,3
7. Оцените дисциплину и соблюдение правил внутреннего распорядка (1 - систематические нарушения, 5 - безупречно)		4,6		4,7	0,1
8. Оцените коммуникативные навыки студента (взаимодействие с наставником, коллегами, клиентами): 1–5 баллов		3,6		3,8	0,2
9. Есть ли потенциал для дальнейшего трудоустройства этого студента в вашей организации?					0
да	5	33%	8	40%	7%
10. В целом, насколько вы удовлетворены результатами практики данного студента (1 — совершенно не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)?		4,3		4,4	0,1
Общее количество респондентов	15		20		

- Удобство взаимодействия с колледжем незначительно выросло – с 3,8 до 3,9 балла (динамика +0,1). Это свидетельствует о стабильной, но требующей тонкой донастройки координации по вопросам практики.

- Наставничество: доля организаций, закрепивших за практикантами наставников, увеличилась с 87 % до 90 % (+3 %), а оценка эффективности сопровождения – с 3,9 до 4,0 баллов (+0,1). Рост подтверждает усиление роли кураторства в адаптации студентов.

- Соответствие задач учебному плану осталось на высоком уровне – 4,5 балла в обоих годах. Это указывает на устойчивую согласованность содержания практики с образовательной программой.

- Теоретическая подготовка оценена чуть выше – 3,6 балла в 2024 году против 3,5 в 2023 году (+0,1). Незначительный прирост может отражать точечные корректировки учебных модулей.

- Практические навыки сохранили стабильный уровень – 4,2 балла без динамики. Это зона внимания: при высоком соответствии задач профилю подготовки требуется усиление отработки прикладных умений.

- Самостоятельность студентов заметно выросла – с 3,4 до 3,7 балла (+0,3). Наиболее выраженный прирост среди всех показателей: студенты стали реже нуждаться в постоянном контроле.

- Дисциплина и соблюдение распорядка оценены высоко – 4,7 балла в 2024 году (против 4,6 в 2023 году, +0,1). Это демонстрирует устойчивую культуру поведения практикантов.

- Коммуникативные навыки улучшились с 3,6 до 3,8 баллов (+0,2). Рост отражает прогресс в развитии soft skills, важных для работы в коллективе и с клиентами.

- Потенциал трудоустройства увеличился с 33 % до 40 % (+7 %), что свидетельствует о растущей востребованности выпускников у работодателей.

- Общая удовлетворённость результатами практики незначительно повысилась – с 4,3 до 4,4 балла (+0,1). Высокий итоговый уровень подтверждает эффективность практики как формы подготовки.

Выводы и рекомендации:

Сильные стороны: соответствие задач учебному плану, дисциплина, растущий потенциал трудоустройства и самостоятельность студентов.

Зоны развития: практические навыки (требуется усиление отработки типовых операций и работы с ПО), теоретическая подготовка (нужна актуализация под актуальные задачи работодателей).

Рекомендации: внедрить в практику больше заданий с реальными кейсами и ПО, используемым в отрасли; усилить наставничество через стандартизацию чек-листов сопровождения; расширить модуль по прикладным навыкам в учебном плане.