СтудPedОлимп, команда «Победимые»

«ВЕТКА»: инструмент самоподготовки по дисциплине «Организационная психология»

Номинация «Методический конструктор»

Финансовый университет при Правительстве РФ
38.04.03 «Управление персоналом»
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

Авторы: Мартен Яна, Лях Оксана



Проблема

Содержание дисциплины в личном кабинете представлено в формате документов, которые удобно хранить, но неудобно повторять.
У студента нет быстрого способа вспомнить структуру курса, проверить, что он усвоил по каждой теме, и увидеть свой прогресс.
В результате он не знает, к чему готов, а какие темы требуют внимания, понимает только на экзамене.

Материалы по дисциплине в личном кабинете есть, но они не складываются в понятный маршрут подготовки. Студенту приходится самому решать, с чего начать, в каком порядке идти по темам, как проверить себя и как распределить время до сессии.
Без такой опоры подготовка часто откладывается на последние дни и сводится к беглому прочтению.

Низкая ориентированность - поздний старт подготовки - неравномерная нагрузка

Цель и задачи проекта

Формат представления материалов для быстрой ориентации в дисциплине и эффективной подготовки к аттестации.

1. Выделить критичную для подготовки информацию программы
2. Преобразовать линейный текст в навигационную схему
3. Связать темы с формами контроля и вопросами
4. Разработать модель планирования времени
5. Реализовать результат для размещения в ЛК студента

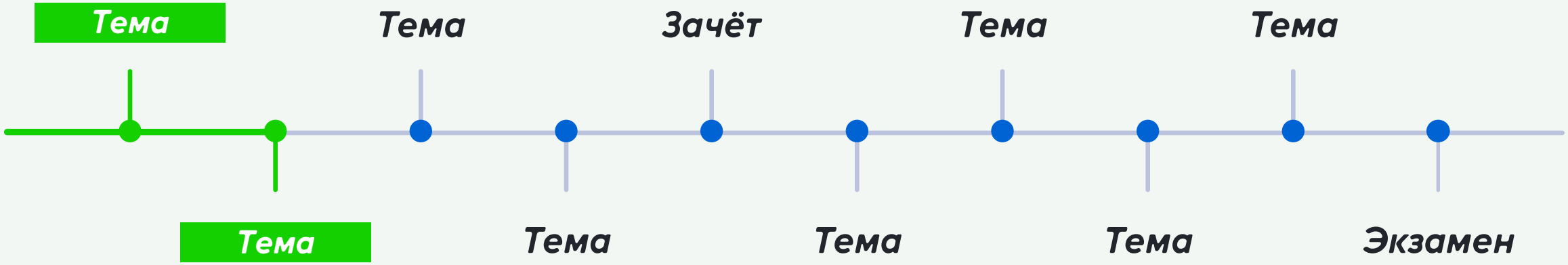
«ВЕТКА» - интерактивный курс для самоподготовки к аттестации, интегрированный в личный кабинет студента

На странице «Ветки»:

- Темы и подтемы занятий
- Тесты-тренажёры по каждой теме
- Сборник вопросов к зачетам и экзаменам
- План подготовки за 14 дней

Курс как линия с узлами

Узел – тема дисциплины: восемь тем и две вехи аттестации (зачёт, экзамен).

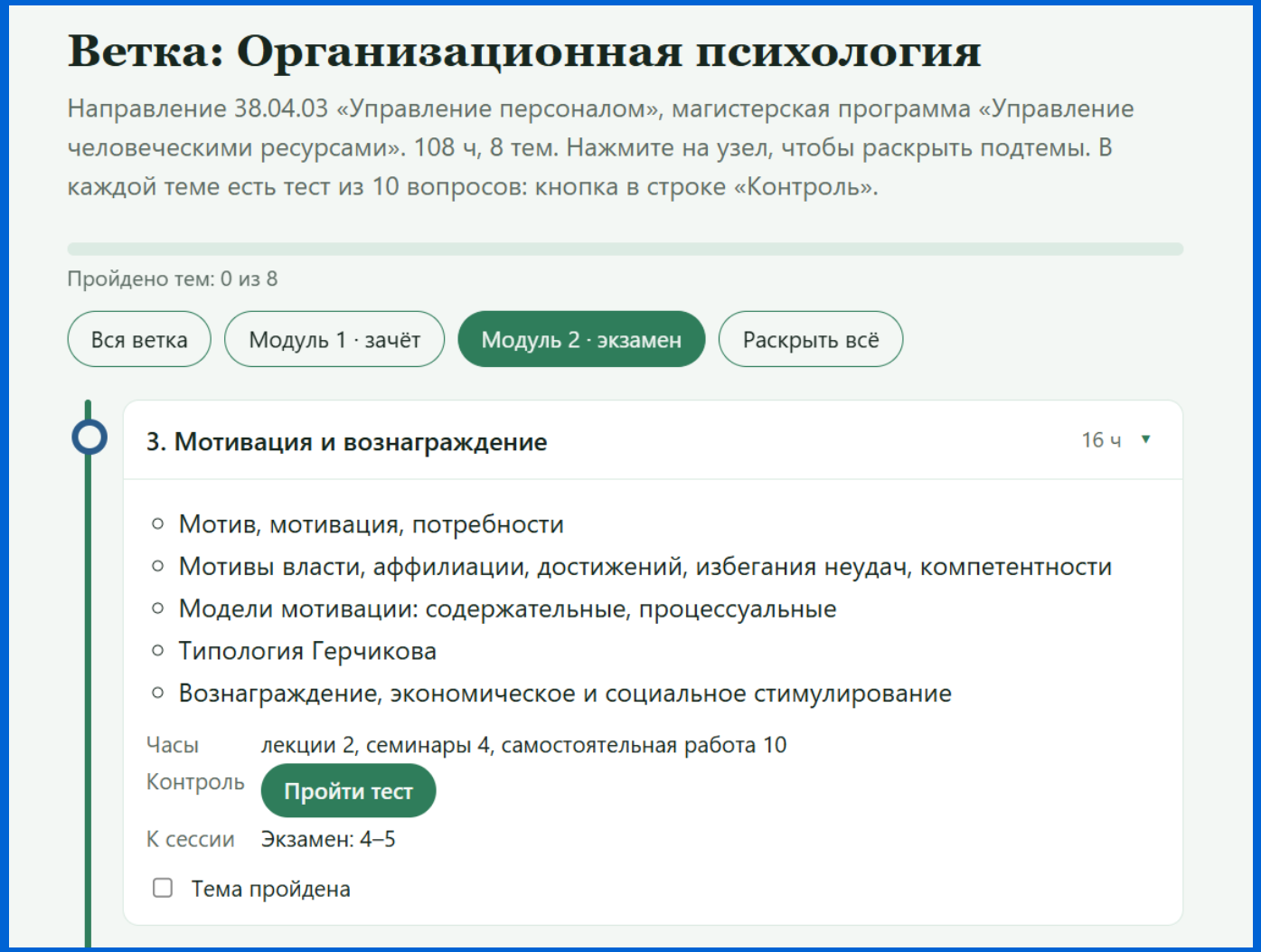


От общей структуры к деталям: выпадающий список в каждом узле — подтемы, часы, форматы, контроль, вопросы к сессии.

Образ ветки: последовательность, иерархия и рост.

Навигация: линия, фильтр модулей, прогресс

Интерфейс: общий вид ветки, раскрытый узел темы 3, фильтр «Модуль 2».



Узел собирает в одном месте всю основную информацию по теме: подпункты, часы занятий, номера вопросов в зачёте или экзамене, а также даёт тесты на закрепление материала

Конец модуля 1: зачёт

Практические задания и кейсы к зачёту. Нажмите на задание, чтобы раскрыть его.

- ▶ 1. Тип личности персонажа по нескольким типологиям
- ▶ 2. Тип акцентуации и рекомендации по взаимодействию
- ▶ 3. Профессиональная деформация или эмоциональное выгорание
- ▶ 4. Кейс: тип личности исполнителя

Конец модуля 1: зачёт

Практические задания и кейсы к зачёту. Нажмите на задание, чтобы раскрыть его.

- ▶ 1. Тип личности персонажа по нескольким типологиям
- ▶ 2. Тип акцентуации и рекомендации по взаимодействию
- ▶ 3. Профессиональная деформация или эмоциональное выгорание

- ▼ 4. Кейс: тип личности исполнителя

Проанализируйте управленческую ситуацию и определите тип личности исполнителя.

Ситуация 1. В компанию пришёл новый сотрудник, Олег, который в этом году окончил университет. Первые несколько недель работы прошли спокойно. Коллеги считали, что молодой человек адаптируется и перенимает знания, чтобы потом эффективно работать самостоятельно. Спустя месяц после трудоустройства начальник дал Олегу первое поручение. Сначала он много советовался с коллегами, сделал несколько черновых вариантов, но в итоге так и не закончил задание, которое ему дали.

Ситуация 2. Иван пришёл работать в компанию 4 месяца назад. Иван хорошо выполнял поручения, часто проявлял инициативу, все были довольны новым сотрудником. Одно но: Иван любит работать в одиночку. К тому же у него узкая специализация. Тем не менее, его работа в подразделении получила высокую оценку руководства.

Итоговый тест к экзамену

Закрыть ×

Результат

7 из 27

Ошибок: 20. Разберите их ниже и пройдите тест ещё раз.

Лучший результат: 7 из 27 · попыток: 1

Пройти заново | Повторить только ошибки | Закрыть

Разбор ошибок

... — направление в психологии, изучающее экспериментальные поведенческие реакции психической организации человека на внешние стимулы.

✕ Ваш ответ: Психоанализ

✓ Верный ответ: Бихевиоризм

Какой фактор влияет на индивидуальное поведение?

✕ Ваш ответ: Финансовые показатели

✓ Верный ответ: Ценности

Обозначения таких видов темпераментов, как холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик, сформировались на основании подхода, предложенного ...

✕ Ваш ответ: К. Юнгом

✓ Верный ответ: Гиппократом

Финиш: экзамен

Контроль — Пройти тест

Вопросов 27

▶ **Вопросы к экзамену** Готово: 0 из 42

Финиш: экзамен

Контроль — Пройти тест

Вопросов 27

▼ **Вопросы к экзамену** Готово: 2 из 42

Отметьте вопрос, когда сможете ответить на него вслух за 2–3 минуты, не подсматривая.

- [ ] 1. Психологические характеристики и их влияние на организационное поведение индивида
- [x] 2. Теории ситуационного лидерства
- [x] 3. Ценности и установки. Их влияние на поведение индивида в организации
- [ ] 4. «Выгорание» персонала: проблемы, методы противодействия, формы восстановления сотрудников
- [ ] 5. Вовлеченность как наивысший уровень мотивации. Уровни вовлеченности
- [ ] 6. Психологический климат в коллективе. Факторы формирования. Характеристики благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата
- [ ] 7. Понятие и виды контрпродуктивного поведения

План подготовки на 14 дней в пять этапов

Дни 1–2

Ориентация
Обзор ветки, отметка непонятных узлов

Дни 3–10

Освоение
Один узел в день

Дни 11–12

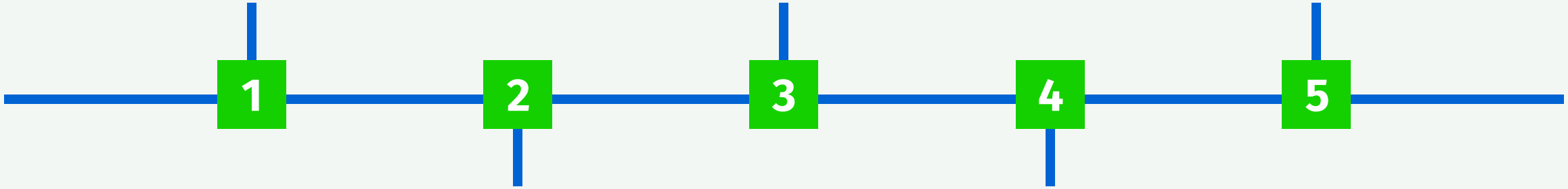
Возврат к отмеченным узлам

День 13

Интеграция
Связка тем

День 14

Проверка
Пробный билет по таймеру: два вопроса и практическая ситуация

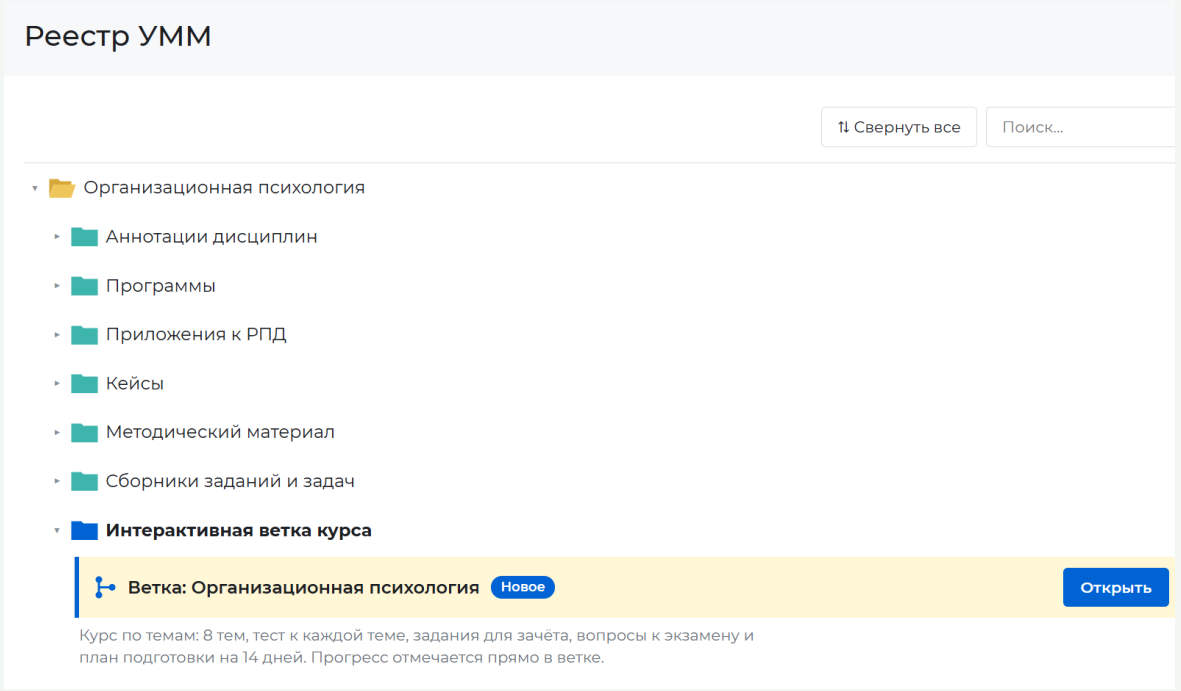


Преимущества и перспективы

- Структурированность: курс → тема → подтема, две вехи
- Точность: часы, подтемы и номера вопросов сверены с программой
- Инструменты: схема, фильтры, прогресс, чекбоксы, план на 14 дней
- Знакомый и понятный молодёжи формат

Ожидаемый эффект: ориентир для студента, готовый обзор для преподавателя, тиражируемый шаблон для университета.

Дальше: апробация на группе, перенос на другие дисциплины.



«Ветка»: курс, в котором видно маршрут