

ЕСЛИ ВЫ ЕСТЬ – БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ

В рамках XV Всероссийского фестиваля науки «Nauka 0+» Клуб молодых финансистов Финансового университета провел вторую интерактивную выставку-презентацию «Финансы России: время первых»

ЛИДЕР БУДУЩЕГО И ЕГО КОМАНДА – КАКИЕ ОНИ?

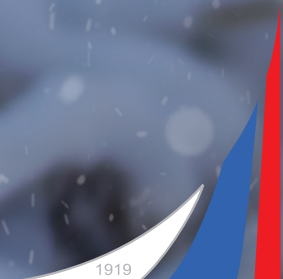
Бизнес-консультант и один из гуру современного менеджмента профессор Ицхак Кальдерон Адизес поделился с участниками онлайн-лекции практической методологией управления, которая уже успешно работает в 50 странах мира

ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

Очередной юбилейный год, который отметил Финансовый университет после празднования своего столетия: в 2020 году исполнилось десять лет с тех пор, как нашему вузу был присвоен статус университета

ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

На вопросы журнала «Финансист», связанные с работой структур ДПО, ответила проректор по дополнительному профессиональному образованию Елена Александровна Диденко



ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

С Новым
Годом



[209]



ЯНВАРЬ 2021



Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Центр общественных связей
Финансового университета
при Правительстве Российской
Федерации.
Группа корпоративных СМИ.
E-mail: vivinnik@fa.ru.
Тел.: (499) 943-93-86.

Главный редактор: В.Винник.

Шеф-редактор: О.Кончаловская.

Дизайн, верстка и цветоделение:
Н.Мощенко.

Корректор: И.Чижикова.

Фотограф: А.Камшуков.

Подписано в печать 21 декабря 2020 г.
Издание зарегистрировано в
Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство:

ПИ №ФЦ77-44211 от 15 марта
2011 года.

Отпечатано в ООО «Издательство
Муниципалитет»
Тираж 500 экз.
Распространяется бесплатно.

www.facebook.com/onFinansist

vk.com/onfinansist

Мобильное приложение «Финансист»

Загрузить в App Store

Загрузить в Google play

НАШИ НОВОСТИ

3 Новости, события, мероприятия Финансового университета

СОБЫТИЯ

12 Если вы есть – будьте первыми

10 октября 2020 года в рамках XV Всероссийского фестиваля науки «Nauka 0+» Клуб молодых финансистов Финансового университета провел вторую интерактивную выставку-презентацию «Финансы России: время первых».

ИСТОРИЯ ВУЗА – ИСТОРИЯ СТРАНЫ

14 К вопросу о первом ректоре МКЭИ (март 1919 – январь 1920 г.)

В январе 2019 года в № 189 журнала «Финансист» в порядке дискуссии была опубликована статья, автор которой оспаривает известный факт о том, что первым ректором МКЭИ был Д.П.Боголепов. Редакция журнала «Финансист» попросила советника ректора Финансового университета доц. В.Ю.Барабанова провести беседу по этому вопросу с канд. ист. наук, доц. А.А.Кругловым, который много лет занимается историей нашего вуза.

СОБЫТИЯ

16 Лидер будущего и его команда – какие они?

17 ноября 2020 года в Финансовом университете прошла открытая онлайн-лекция бизнес-консультанта и одного из гуру современного менеджмента проф. Ицхака Кальдерона Адизеса «Современные тренды в управлении на основе метода доктора И.Адизеса в условиях быстроизменяющегося мира». Он поделился с гостями практической методологией управления, которая уже успешно работает в 50 странах мира.

19 Образовательные выставки на удаленке – как это?

Журнал «Финансист» узнал у заместителя начальника управления маркетинга, доцента Департамента управления бизнесом Финансового университета Марии Александровны Кирпичевой, как университет организует работу на выставках в период ограничений.

АКТУАЛЬНО

20 Секреты HR изнутри

2 декабря 2020 года эксперт по трудоустройству и развитию карьеры Гарри Мурадян провел мастер-класс для студентов Финансового университета на тему успешного трудоустройства в компанию мечты. Журнал «Финансист» поговорил с Гарри о его личной карьерной лестнице, особенностях работы в HR и лайфхаках для успешного собеседования.

24 Приоритеты в сфере дополнительного образования Финансового университета

На вопросы журнала «Финансист», связанные с работой структур ДПО Финансового университета, ответила проректор по дополнительному профессиональному образованию Елена Александровна Диденко.

27 Не «цифрой» единой?

Зимняя школа педагогического мастерства 1–28 февраля 2021 года: мы верим в образовательное сообщество как зону профессионального роста и приглашаем всех заинтересованных коллег к совместному сотрудничеству!

ВНЕ АУДИТОРИИ

28 В дистанционном формате

Практико-ориентированный студенческий клуб «Самоуправление вне границ» в новом учебном году продолжает активную работу по организации встреч с представителями органов государственной власти и местного самоуправления и прохождения практики в свободное от учебы время в региональных и местных органах власти, а также по организации научных мероприятий.

КАК ЭТО БЫЛО

32 Заслуженное признание

Ушел 2020-й – очередной юбилейный год, который отметил Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации после празднования своего столетия. В 2020 году исполнилось десять лет с тех пор, как нашему вузу был присвоен статус университета.



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Подходит к концу 2020 год. Издревле високосные годы считались трудными и тяжелыми, на Руси даже была поговорка про такой год: «Пришел Касьян, пошел хромать да на свой лад все ломать». И действительно, год уходящий перевернул все с ног на голову и кардинальным образом изменил привычный уклад нашей жизни. Мы и представить себе не могли, что мир станет таким и многие обычные вещи будут нам недоступны. Пандемия всех нас разбросала по домам и лишила радости живого общения. Учебные занятия, встречи, праздничные мероприятия – все в формате онлайн. За этот год нам выпало немало трудностей, но они сплотили нас, помогли найти дополнительные резервы наших сил и возможностей для успешной реализации многих важных проектов.

На пороге нового, 2021 года я хочу искренне поблагодарить вас за труд, за живое человеческое участие в решении текущих проблем, за проделанную вами огромную работу и самоотдачу. Мы смогли с минимальными потерями пройти этот сложный период во многом благодаря именно тому, что были одной сплоченной командой и стремились поддержать друг друга в любой кризисной ситуации.

Но каким бы трудным ни был уходящий год, провожая его, мы смотрим в будущее с верой в лучшее, с надеждой на исполнение наших заветных желаний. И я очень хочу, чтобы в эти светлые праздничные дни в теплом кругу самых близких и дорогих вам людей вы забыли о проблемах и невзгодах и оставили все трудности и печали в старом году.

С Новым годом! Друзья, будьте счастливы и здоровы. Берегите себя и своих близких. И конечно, скорейшего нам всем возвращения в Финансовый университет в офлайн-формате!

Ректор Финансового университета

М.А.Эскиндаров



Заключительная встреча «Школы русского языка: экономический фокус»

30 ноября 2020 года в Финансовом университете в онлайн-режиме состоялась заключительная встреча «Школы русского языка: экономический фокус» для учащихся гимназии М.Р.Штефанека (Кошице, Словакия).

«Для меня очень радостно и волнительно приветствовать выпускников первой международной онлайн-школы Финансового университета. Теперь мы с уверенностью можем сказать, что пандемия COVID-19 бессильна перед доброй волей ребят учиться и узнавать новое», — открывая мероприятие, приветствовал гостей проректор по международному сотрудничеству Александр Линников.

С поздравлениями в адрес выпускников выступили представитель Посольства Российской Федерации в Словакии Анна Новгородова, а также начальник Управления международного сотрудничества Финансового университета Лилия Приходько.

«Все ученики успешно справились с программой, Финансовый университет гордится успехами каждого из вас. Вы — уже частичка большой и дружной семьи Финансового университета. Я искренне верю, что пройдут

сложности и мы все с вами сможем увидеться», — отметила Лилия Приходько.

В ходе мероприятия выпускников также поздравила заместитель руководителя Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации по учебной и учебно-методической работе Елена Ганина, отметив высокий уровень академической подготовки учеников гимназии М.Р.Штефанека.

С ответным словом выступила и поблагодарила коллег и выпускников руководитель словацко-русской секции гимназии, преподаватель Адриана Лауффова. Госпожа Лауффова отметила, что многие ребята в будущем хотят продолжить обучение в российских университетах, а некоторые уже настроились поступать в Финансовый университет: «Я даже не мечтала, что будет предоставлена такая возможность для наших студентов — обучаться в таком престижном университете, хоть и дистанционно».

С напутственным словом к участникам обратились преподаватели



Департамента языковой подготовки Анна Торосян и Нина Козловцева, которые отметили хорошую подготовку ребят и высокую мотивацию и пожелали им успехов.

«Присоединяюсь к вышесказанному и от всей души хочу поблагодарить Финансовый университет за такую возможность. Это очень ценный опыт для всех нас. Смело могу сказать, что всем ребятам очень понравилась данная программа», — сказал Шимон Иосиф Капуста.

Все выпускники программы в первую очередь отметили важность практики обучения на иностранном языке, а также поблагодарили Финансовый университет за организацию учебной программы в онлайн-режиме, но все мечтают пройти такую программу в Москве.

Финансовый университет поздравляет выпускников школы русского языка и желает дальнейших успехов и карьерного роста!



Межвузовский дискуссионный налоговый клуб аспирантов (ДНКА) Департамента налогов и налогового администрирования действует с 2018 года. Клуб объединяет налоговых аспирантов различных

Дискуссионный налоговый клуб аспирантов переходит в международный формат работы

специальностей (в основном экономика и право) Финансового университета, МГУ имени М.В.Ломоносова, МГИМО, МГЮА, ГУУ и др.

9 ноября 2020 года активисты ДНКА провели Zoom-встречу с налоговыми аспирантами Белградского университета, на которой было принято решение пригласить к общению в клубе иностранных аспирантов, в связи с чем перейти

в своей работе на английский язык.

В ближайшие планы клуба входит расширение географии членов клуба, проведение дистанционных рабочих встреч с обсуждением тематики исследований и полученных результатов, а в начале декабря 2020 года члены клуба выступили на международной конференции факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.



IV Всероссийский семинар-совещание Ассоциации иностранных студентов в России

27 ноября 2020 года на базе Финансового университета состоялся IV Всероссийский семинар-совещание Ассоциации иностранных студентов России, Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел, Пограничной службы Федеральной службы безопасности «Вопросы пребывания и адаптации иностранных обучающихся».

Целью семинара-совещания является способствование качественной организации работы с иностранными учащимися вузов и развитие российского международного образовательного рынка.

От имени Финансового университета и лично ректора проф. М.А.Эскиндарова поблагодарил и поприветствовал участников мероприятия проректор по международному сотрудничеству Александр Линников. «Нельзя не отметить важность данного события, ведь сегодня в мероприятии принимает участие более 180 университетов, а также более 400 участников, среди которых – уважаемые ректоры и проректоры российских университетов, представители Госдумы, Россоотрудничества, МОН, медицинских организаций, МВД и ФСБ. Сегодня всех нас объединяет такая задача, как преодоление сложностей и восстановление нормальной жизни и учебного процесса. Пройдя определенный опыт, я с радостью могу сообщить, что наши иностранные студенты не пострадали на фоне пандемии, потому что Финансовый

университет делает все возможное, чтобы адаптироваться к новым условиям», – отметил он.

С приветственным словом также выступил и поблагодарил коллег заместитель проректора по международному сотрудничеству Андрей Ременцов: «Мы гордимся разнообразным студенческим сообществом нашего университета, на сегодняшний день у нас организовано полноценное образование с применением дистанционных технологий».

Семинар-совещание был направлен на такие направления, как законодательные вопросы, учебный процесс и социокультурная адаптация иностранных обучающихся в современных условиях.

В ходе работы совещания депутат Государственной думы, член комитета науки и образования, член попечительского совета Ассоциации иностранных студентов Ольга Пилипенко изложила обсуждаемые государственные меры по поддержке обучающихся и иностранных студентов в частности. «Любые решения, принятые в отношении студентов в сфере образования и воспитания, должны быть взвешенными и ответственными», – отметила она.

В рамках мероприятия также поприветствовала участников директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Татьяна Рябко. От имени департамента выступил заместитель директора



департамента государственной политики в сфере высшего образования Алексей Левченко, который подробно рассказал коллегам о возникших сложностях в связи с нынешней обстановкой, а также отметил успехи в работе с иностранными студентами.

Во время семинара-совещания спикеры поделились опытом адаптации и организации учебного процесса иностранных студентов в условиях пандемии в своих вузах соответственно, отметили проблемы онлайн-обучения, а также механизмы поддержки международной академической мобильности.

Генеральный директор Межвузовского медицинского центра «Медсанчасть 03» Елена Кантемирова рассказала о медицинском обеспечении иностранных студентов и отметила определяющие факторы при выборе страховки.

В заключение мероприятия представитель Главного управления по вопросам миграции ответила на накопившиеся вопросы иностранных студентов и вузов в связи с пандемией.

В результате работы семинара-совещания была принята итоговая резолюция, которая будет направлена соответствующим компетентным органам государственной власти и вузам.

День народного единства на подготовительном факультете

3 ноября 2020 года на подготовительном факультете прошел открытый урок, посвященный Дню народного единства.

Преподаватели обсудили с иностранными слушателями историю данного праздника. Ребята узнали о том, как отмечают День народного единства в России. В рамках

урока был проведен опрос, в ходе которого иностранные слушатели рассказали о похожих праздниках в их странах.

Так, 11 октября – начало восстания в Македонии, 15 августа в Индии – освобождение от статуса колонии, а 26 ноября – День независимости в Монголии.



Визит представителей Посольства Французской Республики



26 ноября 2020 года в Финансовом университете состоялся прием представителей Посольства Французской Республики в России во главе с советником по науке и технологии господином Абдо Малаком. Также в рабочей встрече принял участие координатор по научному, инновационному и университетскому сотрудничеству Анушка Галлан.

Поприветствовал гостей проректор по международному сотрудничеству Александр Линников, а также он провел экскурсию по Финуниверситету и показал гостям Музей финансов.

В рамках встречи стороны обсудили перспективы сотрудничества с ведущими вузами Франции, отметили важность привлечения ведущих французских экспертов в таких областях, как экономическая

безопасность, мировая экономика, искусственный интеллект, а также обсудили повышение престижности науки и стимулирование инновационных технологий.

В ходе встречи была достигнута договоренность о привлечении ведущих экспертов и проведении совместных исследований в области информатики, математики, экономики и финансов. Стоит отметить, что французская сторона проявила интерес к участию в международных конференциях и форумах Финуниверситета, а также выразила намерение в проведении совместных летних школ для французских студентов.

В работе мероприятия также приняли участие декан факультета экономики и бизнеса Екатерина Безсмертная, начальник Управления международного сотрудничества Лилия Приходько, доцент Департамента экономической безопасности и управления рисками Игорис Кржечковскис.

Научно-практическая конференция «Экспорт образования как основа экономического развития региона: международный и российский опыт»

9 ноября 2020 года Финуниверситет принял участие в научно-практической конференции «Экспорт образования как основа экономического развития региона: международный и российский опыт», которая состоялась на базе Белгородского государственного технологического университета имени В.Г.Шухова и Российского университета дружбы народов в режиме онлайн.

Целью конференции стало обсуждение лучших практик привлечения иностранных студентов на обучение в вузы Российской Федерации, обеспечения их обучения и пребывания, а также разработка предложений по их распространению.

От имени Финуниверситета в работе круглого стола принял участие и выступил с презентацией «Вопросы отбора и обучения иностранных

студентов, взаимодействие с выпускниками советских и российских вузов» заместитель проректора по международному сотрудничеству Андрей Ременцов. «Миссия дополнительной довузовской подготовки заключается в обеспечении реальной возможности получения иностранными гражданами образования необходимого уровня в России», – отметил он.

В ходе выступления Андрей Ременцов подробно рассказал о ключевых вопросах деятельности подготовительного факультета в Финуниверситете, отметил мировые тенденции, такие как увеличение спроса на высшее образование, ужесточение конкуренции между странами и университетами, новые технологии предоставления образовательных услуг, рост числа

филиалов вузов за рубежом, а также представил факторы, влияющие на выбор страны и принятие решения при выборе вуза.

В конференции приняли участие руководители вузов и филиалов вузов, руководители и сотрудники международных служб вузов, подразделений вузов, обеспечивающих прием, пребывание и обучение иностранных обучающихся, в том числе дистанционно, представители региональных и федеральных органов власти, международных координационных советов и ассоциаций выпускников вузов РФ и СССР, посольств, СМИ, работодатели.

По итогам работы пленарного заседания и дискуссионных площадок была подготовлена резолюция с предложениями по распространению лучших практик.



Международный день студента

17 ноября 2020 года на подготовительном факультете прошел открытый урок, посвященный Международному дню студента.

Международный день студента принято отмечать каждый год 17 ноября. По традиции в Финуниверситете ежегодно проводится концерт в честь Дня международного студента, где иностранные обучающиеся выступают и демонстрируют свои таланты. Однако в этом году в связи с эпидемиологической ситуацией концерт был организован с помощью дистанционных технологий:

слушатели подготовительного факультета записали онлайн-поздравления, а также видеоролики, где отразили свои умения.

В ходе концерта ребятам рассказали об истории данного праздника. В 1939 году началась оккупация Чехословакии нацистами. 28 октября студенты и преподаватели отправились на демонстрацию в защиту независимости своей страны. Акция была грубо и жестоко разогнана войсками, один из лидеров был застрелен. Это был Ян Оплетел, студент медицинского

университета. Его похороны стали антифашистской акцией. В конце концов 17 ноября произошел штурм Чешского университета, взяли в плен жителей общежития и больше тысячи человек отправили в концлагерь.

Спустя три года в столице Великобритании состоялась Международная встреча студентов, которые боролись против фашизма. В это же время было принято решение 17 ноября отмечать Всемирный день студента.

Финансовый университет поздравляет всех обучающихся с Международным днем студента!

Концерт к Международному дню студента: <https://youtu.be/BTE mz93i9jc>.

Проект на миллион

С 26 по 29 ноября 2020 года в Тамбове прошел IV Всероссийский форум органов молодежного самоуправления «Молодежная команда страны». На форуме была организована серия встреч, мастер-классов, лекций, дискуссий, которые касались разных аспектов развития молодежной политики в России.

В рамках этого форума впервые был проведен конкурс грантовых инициатив Росмолодежи, где участники могли получить поддержку до 1,5 млн рублей на реализацию социально значимых проектов.

В этом мероприятии принял участие и студент 3-го курса факультета социальных наук и массовых комму-



никаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Закир Ачох. На грантовый конкурс он представил свой проект «Школа регионального диалога», идея которого заключается в проведении шестидневной школы в Республике Адыгее для студентов гуманитарных направлений вузов, где они смогут понять, как и чем живет республика, познакомиться со спецификой работы органов реги-

ональной и муниципальной власти, с особенностями региона, разработать и предложить свою идею по развитию республики.

Проект Закира нашел поддержку экспертной комиссии Федерального агентства по делам молодежи, и он получил грант на его реализацию в размере 1 млн рублей.

Искренне поздравляем Закира с победой и желаем дальнейших творческих успехов!

Руководитель пресс-службы «Валдая» в гостях у факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций посетила руководитель пресс-службы Международного дискуссионного клуба «Валдай» О.Л.Голованова.

Состоялись встречи с деканом факультета проф. А.Б.Шатиловым, руководителем Департамента политологии К.В.Симоновым, руководителем Департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса

И.М.Молодцовым, первым заместителем декана П.С.Селезневым, заместителем декана Д.Д.Осининой и заместителем декана С.А.Просековым.

Обсуждены возможности организации практики студентов, чтения авторских спецкурсов, проведения на площадке факультета совместных научных и экспертных мероприятий.



Интересы современной молодежи: в чем причина разрыва поколений?

13 ноября 2020 года на подготовительном факультете Финунiversитета состоялся онлайн-урок, посвященный интересам современной молодежи.

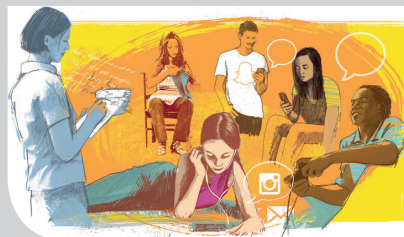
Ребята развиты очень разносторонне: это и спорт (футбол, баскетбол, плавание, бег), и IT-технологии, и чтение, а также киноиндустрия и музыка.

«Приятно было узнать, что современное поколение, выросшее «с телефоном в руках», так называемое поколение Z, любит читать, причем

не просто любит, а читает исторические, политические и другие жанровые книги», – заметила заместитель декана по воспитательной работе Екатерина Попова.

Интерес к интернету объясним и логичен: занятия сейчас проходят онлайн, тем самым много времени иностранные слушатели проводят в Сети из благих целей.

Иностранные обучающиеся рассказали, что их родители поддерживают их хобби. Старшее поколение неплохо разбирается в компьютере,



старается придерживаться здорового образа жизни.

Тем самым заметно, что нынешнее поколение во многом оказывает влияние на так называемое поколение Y, своих родителей, а значит, нельзя считать современное поколение «потерянным», как принято среди многих специалистов.

Международный день толерантности

16 ноября 2020 года на подготовительном факультете Финансового университета состоялся онлайн-урок, посвященный Международному дню толерантности.

Для иностранных граждан вопрос толерантности всегда являлся одним из самых актуальных. Слушатели представляют разные страны, а значит, разные культуры, мировопонимание, религии.

Поэтому важно, чтобы данные вопросы были обсуждены заранее,

необходимо подготовить ребят, чтобы они с уважением относились к разным народностям.

Как правило, беседа на данную тему начинается с представления народов России. Российская Федерация – самая многонациональная страна, где родились и живут представители не только разных национальностей, но и религий.

Здесь необходимо пояснить различия между такими понятиями, как «российский» и «русский».



В конце урока ребята назвали известных им представителей страны, которых они знают (Хабиб Нурмагомедов, Мария Шарапова, Александр Овечкин).

Встреча с представителем Россотрудничества

Декан факультета социальных наук и массовых коммуникаций проф. А.Б.Шатилов и первый заместитель декана П.С.Селезнев провели рабочую встречу с заместителем руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) П.А.Шевцовым.

Достигнуты принципиальные договоренности о том, что Россотрудничество выступит партнером факультета при реализации образовательной программы в рамках нового профиля по мировой по-

литике, предоставит базу прохождения практики с возможностью последующего трудоустройства для наиболее талантливых и перспективных студентов и выпускников, будет активно использовать экспертно-аналитический потенциал факультета и департаментов при решении задач, возложенных на агентство в рамках реализации государственной политики международного гуманитарного сотрудничества, содействия распространению за рубежом объективного представления о современной России.

Россотрудничество подведомственно Министерству иностранных дел Российской Федерации.





«Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников в новых условиях»

10 ноября 2020 года в Финансовом университете для руководителей факультета экономики и бизнеса состоялась презентация программы «Академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников в новых условиях» в режиме онлайн.

В связи с введением по всему миру ограничений, вызванных распространением COVID-19, процессы планирования и реализации программ академической мобильности обучающихся и НПР в очном формате усложнились.

Приветственным словом открыла презентацию начальник Управления

международного сотрудничества Лилия Приходько.

В ходе презентации Лилия Приходько подробно рассказала о входящей и исходящей мобильности НПР, программах виртуального включенного обучения, совместных образовательных программах с Университетом Гренобль Альпы (Франция), а также отметила ключевые моменты реализации программы «Приглашенный профессор».

«Реализация программ виртуальной академической мобильности поможет привлечь иностранных специалистов для осуществления

преподавательской и научно-исследовательской деятельности в Финансовом университете, а также наши сотрудники смогут проводить учебные занятия в вузах-партнерах. Именно таким образом мы сможем обмениваться опытом с зарубежными коллегами в дистанционном формате», — отметила Лилия Приходько.

В рамках презентации были рассмотрены организационно-правовые аспекты реализации программ виртуальной академической мобильности, а также состоялась активная дискуссия, где участники собрания задали интересующие их вопросы.

Гренада моя!

1 декабря 2020 года прошла встреча чрезвычайного и полномочного посла Гренады О.П.Фирера с деканом факультета социальных наук и массовых коммуникаций проф. А.Б. Шатиловым и первым заместителем декана П.С.Селезевым.

Встреча прошла в очень теплой и доверительной атмосфере и интересном и содержательном ключе. Олег Павлович рассказал о дипломатических отношениях Гренады с Россией, а также другими странами. Обсуждение коснулось и направления дальнейшего сотрудничества в образовательной сфере, в частности академические обмены преподавателями, студентами и совместные академические программы ФСНИМК с профильными университетами Гренады.

До прихода на дипломатическую службу Ее Величества Королевы Елизаветы II Олег Павлович Фирер успешно занимался различными бизнес-проектами, слияниями и поглощениями компаний, валютным регулированием и блокчейном. Он является основателем Американской платежной системы Unified Payments, главным исполнительным директором и членом совета директоров Net Element, а также председателем наблюдательного совета Ассоциации восточнокарибских блокчейнов и председателем совета директоров многонациональной инвестиционной компании «Стар Капитал».

Надеемся на дальнейшее продуктивное сотрудничество!



23 ноября 2020 года на подготовительном факультете Финансового университета в группе ПФ-7 состоялось занятие, посвященное Всемирному дню приветствий.

Приветствовать друг друга при встрече — старейшая традиция. У каждого народа есть собственные обычаи, которые меняются с годами, приобретают новый смысл

Всемирный день приветствий

или теряют старый, превращаясь в устоявшуюся привычку.

В ходе занятия иностранные слушатели вспомнили приветствия, принятые в России, а также различия между «ты» и «вы», «привет» и «здравствуйте».

Ребята поделились приветствия-

ми на своих языках: вьетнамском, китайском, арабском, французском, а также научили друг друга данным приветствиям — получилось очень захватывающе!

Теперь иностранные слушатели знают, как приветствовать жителей многих стран.

Сотрудничество с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека

11 ноября 2020 года подписано соглашение о реализации совместной образовательной программы, ведущей к получению двух дипломов, между Финуниверситетом и Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан) в режиме онлайн на платформе Zoom. Данный договор конкретизирует ранее достигнутые договоренности сторон в рамках заключенного в декабре 2019 года рамочного соглашения о сотрудничестве.

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека считается первым и ведущим высшим учебным заведением в Центральной Азии. Университет добился значительных достижений в различных областях научного знания, признанных во всем мире, а также подготавливает специалистов высшей квалификации, обе-



спечив полноценными кадрами все отрасли народного хозяйства.

В рамках заключенного соглашения стороны будут совместно реализовывать программы бакалавриата «Бизнес и финансы социальной сферы» или «Управление финансовыми рисками и страхование», в рамках которых студенты Национального университета Уз-

бекистана получат возможность пройти обучение в Финуниверситете в течение одного года и получить диплом нашего вуза по итогам освоения программы.

Финансовый университет приветствует своих новых партнеров и выражает уверенность в долгосрочном и взаимовыгодном сотрудничестве!

Выступление сотрудников международной службы на дне открытых дверей



8 ноября 2020 года в Финансовом университете прошел день открытых дверей в формате онлайн, в рамках которого состоялась презентация «Академическая мобильность и программы двух дипломов», а также консультация для иностранных граждан.

В ходе презентации начальник Управления международного сотрудничества Лилия Приходько отметила возможности, которые пре-

доставляет Финуниверситет для студентов: включенное обучение, программы двух дипломов, летние школы, стипендии и гранты.

Кроме того, она подробно расска-

зала абитуриентам о совместных образовательных программах и программах двух дипломов, а также отметила, что Финуниверситет осуществляет программу дистанционного обучения совместно с Лондонским университетом в рамках Лондонского образовательного проекта.

Заместитель декана по воспитательной работе Екатерина Попова выступила с презентацией и подробно рассказала о подготовительном

факультете, осуществляющем подготовку иностранных граждан.

Миссия подготовительного факультета – подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Финуниверситете и других высших учебных заведениях РФ по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В рамках мероприятия также выступил начальник Управления по работе с иностранными обучающимися и преподавателями Анатолий Кисляков, предоставив программу адаптации иностранных обучающихся. Так, в рамках программы адаптации Финуниверситет оказывает содействие в решении миграционно-визовых вопросов, а также в организации социальных и воспитательных мероприятий для иностранных студентов.



«Политика и вызовы пандемии COVID-19»

2 декабря 2020 года представители Финансового университета приняли участие в международном круглом столе, посвященном политике и вызовам пандемии COVID-19. Мероприятие было организовано Департаментом политологии совместно с Российским центром науки и культуры в Копенгагене и Советом молодых ученых Финансового университета. Дискуссия прошла в онлайн-формате на платформе Zoom.

В программу обсуждения вошли вопросы о трансформации внешнеполитических целей и интересов, влиянии пандемии на социально-экономическую ситуацию в мировом сообществе, необходимых мерах борьбы с последствиями кризиса, а также возможностях сотрудничества в образовательной сфере.

Участниками онлайн-встречи стали профессор университета Нильса Брока и Академии бизнеса г. Копенгагена Энс Ерген Нильсен, руководитель департамента по работе с иностранными студентами Академии бизнеса г. Копенгагена Флемминг Эстергор Ульрих, руководитель Российского центра науки и культуры в Копенгагене Артем Александрович Маркарян. Со стороны Финансового университета в дискуссии приняли участие декан факультета социальных наук и массовых коммуникаций Александр Борисович Шатилов, первый заместитель декана, председатель Совета молодых ученых Павел Сергеевич Селезнев, заместитель руководителя

Департамента политологии Роман Васильевич Пырма и другие.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратился Артем Маркарян. Он рассказал о текущей ситуации в Дании и работе Российского центра науки и культуры в Копенгагене, который продвигает культуру и русский язык за границей. Просветительская и культурная деятельность продолжается и в условиях пандемии. Мероприятия проходят как в удаленном формате, так и в очном с соблюдением всех ограничений.

В ходе встречи обсудили уже принятые меры по борьбе с коронавирусной инфекцией и то, как общество оценило их. Профессор университета Нильса Брока и Академии бизнеса г. Копенгагена Энс Ерген Нильсен отметил важную роль государства в стабилизации ситуации и принятии мер по борьбе с коронавирусной инфекцией. Главное, с точки зрения спикера, — сотрудничество между частным бизнесом и государством в это непростое время, когда мы не знаем, как будет развиваться ситуация. Гость отметил, что люди уже адаптировались к онлайн-формату и прекрасно с ним справляются. Поговорили и о тенденциях и перспекти-



вах отношений между Россией и ЕС после эпидемии COVID-19, отметив положительную динамику.

О возможностях сотрудничества в сфере образования рассказал руководитель департамента по работе с иностранными студентами Академии бизнеса г. Копенгагена Флемминг Эстергор Ульрих. Спикер отметил, что вирус повлиял на образование и нужны новые формы и методы коммуникации, чтобы процесс образования сохранил свое качество. В ходе выступления он отметил, что еще до пандемии датские вузы начали работать с некоторыми российскими университетами и представители Академии бизнеса сейчас, несмотря на все ограничения, стараются вывести сотрудничество на новый уровень. Среди возможностей господин Ульрих назвал международный обмен преподавателями, совместную работу студентов, включенное обучение.

По итогам круглого стола было принято решение запланировать проведение серии совместных тематических мероприятий, посвященных актуальным вопросам.

Пандемия коронавируса изменила и русский язык.



«Если хочешь, чтобы проблема ушла, — просто посмейся над ней»

18 ноября 2020 года на подготовительном факультете Финансового университета в группе ПФ-2 прошел онлайн-урок, посвященный лексике русского языка, которая появилась во время пандемии COVID-19.

Иностранные обучающиеся об-

судили проблемы самоизоляции в России и своих странах, а также узнали о древнерусской мудрости «Если хочешь, чтобы проблема ушла, — просто посмейся над ней».

Этот принцип они реализовали в своих домашних заданиях.

ЕСЛИ ВЫ ЕСТЬ – БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ

10 октября 2020 года в рамках XV Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» Клуб молодых финансистов Финансового университета провел вторую интерактивную выставку-презентацию «Финансы России: время первых».

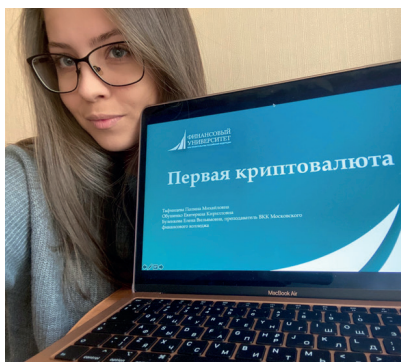
Н.О.Бондаренко, группа ГМФ17-1

«Финансы России: время первых» – многоэтапный проект, который направлен на популяризацию и углубление знаний об устройстве и истории финансовой системы России. Данный проект стартовал в 2019 году, и на первом этапе, который также проходил в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», было представлено четыре стенда, посвященных следующим темам: первое акционерное общество, первый бюджет, первый финансовый кризис современности и первый суверенный фонд. Выставку посетило большое количество гостей, которые дали высокую оценку качеству организации и самому проекту, назвав его интересным и познавательным.

Первый этап проекта был полностью подготовлен и организован силами активистов Клуба молодых финансистов Финансового университета (КМФ), а также студентами и преподавателями финансового факультета (ранее финансово-экономического), на базе которого был создан клуб.

В этом году второй этап проекта стал более масштабным. На выставке было представлено 13 докладов, темы которых охватили весь период развития финансовой системы России, начиная с Древней Руси (988 год) и заканчивая современной историей (2017 год). В подготовке и проведении выставки было задействовано два факультета – финансовый факультет и факультет экономики и бизнеса, четыре департамента – Департамент общественных финансов, Департамент корпоративных финансов и

корпоративного управления, Департамент страхования и экономики социальной сферы и Департамент банковского дела и финансовых рынков, а также студенты двенадцати учебных групп различных профилей подготовки, в том числе выпускники бакалавриата 2020 года, а также впервые в мероприятии приняли участие обучающиеся Московского финансового колледжа.



**Победитель конкурса докладов
П.Тафинцева, Московский
финансовый колледж**

Участники выставки рассказали о возникновении первой монеты (988 год), реализации первого краудфандингового проекта (1611 год), становлении первой биржи (1703 год), привлечении первого внешнего государственного займа (1769 год), создании первого благотворительного общества (1797 год), появлении первой страховой доски (1827 год), создании первого государственного банка (1860 год), осуществлении первой сделки по слиянию и поглощению (1874 год), проведении первой денежной реформы советского периода (1922 год), реализации первой программы государственных гаран-



тий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (1998 год), формировании первых национальных проектов (2005 год), появлении первой криптовалюты (2009 год), возникновении первого финансового маркетплейса (2017 год). Традиционно каждый доклад завершался авторской викториной, победитель которой получил ценные призы от партнеров КМФ.

Модераторами проекта выступили первый заместитель декана финансового факультета О.А.Полякова, научный руководитель Клуба молодых финансистов С.О.Мусиенко и председатель Клуба молодых финансистов Н.О.Бондаренко. Организацию интерактивной выставки обеспечили активисты КМФ.



**Никита Бондаренко, председатель
Клуба молодых финансистов
Финансового университета,
модератор и участник выставки,
группа ГМФ17-1**

Несмотря на то, что в отличие от прошлого года выставка проходила в дистанционном формате и объем «живого общения» докладчиков и слушателей был ограничен, выставка привлекла внимание большого



Владимир Асланян, участник выставки, группа ФЭФ18-9

количества студентов и преподавателей Финансового университета. После каждого доклада посетители задавали докладчикам уточняющие вопросы и вели оживленную

дискуссию. Учитывая расширение масштаба выставки, в рамках второго этапа проекта «Финансы России: время первых» был проведен конкурс докладов. По результатам голосования было выбрано четыре лучших доклада:

1-е место: «Первое благотворительное общество» – Д.Влащенко (ГФК18-2), Р.Иванов (ГФК18-3), С.Темукуев (ГФК18-3), И.Удалов (ГФК18-1). Научный руководитель – доцент Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук, доц. Н.А.Гузь;

2-е место: «Первая программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

помощи» – О.Федяева (ГМФ17-3). Научный руководитель – доцент Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук И.В.Балынин;

3-е место: «Первый краудфандинговый проект» – Э.Кузбенова (ГМУ17-1), А.Смольникова (ГМУ17-1). Научный руководитель – доцент Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук, доц. М.В.Дуброва;

4-е место: «Первая криптовалюта» – Е.Обушенко, П.Тафинцева. Научный руководитель – преподаватель высшей квалификационной категории Московского финансового колледжа Е.В.Буленкова.

Примечательно, что среди победителей конкурса докладов были учащиеся Московского финансового колледжа, их доклад крайне заинтересовал посетителей и получил высокие оценки. После завершения выставки и объявления итогов конкурса команда КМФ пообщалась с представителями Московского финансового колледжа и попросила ответить на несколько вопросов.

– «Финансы России: время первых» – это многоэтапный проект, рассказывающий о первых в своем роде явлениях в финансовой системе России. Как вы думаете, полезно ли знать о подобных событиях только будущему финансисту или человеку, который не связан со сферой финансов в профессиональном аспекте?

П.Тафинцева: Да, действительно, это актуально знать любому человеку вне зависимости от выбранной им профессии. Темы, которые были предложены в данном проекте, затрагивают как финансовую, так и

повседневную часть жизни каждого человека. Интересные факты об истории создания первой монеты, биржи, государственных банков, криптовалюте и других финансовых явлениях будет полезно знать любому человеку, даже не связанному со сферой финансов.

– Почему вы решили принять участие в проекте и как выбрали тему выступления?

Е.Обушенко: Нам нравится принимать активное участие в различных проектах, мероприятиях, конференциях, и этот проект не стал исключением. Тема нашего проекта: «Первая криптовалюта». Мы отталкивались от новизны и необычности темы, так как понимали, что это очень интересный предмет для обсуждения среди молодых людей. История развития криптовалюты и биткойна является дискуссионной, поэтому мы решили углубиться в проблематику данного вопроса и в увлекательном и понятном формате преподнести ее слушателям.

– Хотели бы вы принять участие в проекте в следующем году? Если да, то какие направления развития проекта вы бы предложили? Какие темы хотели бы видеть?

П.Тафинцева: Да, нам хотелось бы еще раз принять участие в этом интересном проекте. В процессе подготовки мы получили большой опыт и узнали достаточный объем информации. Нам хотелось бы видеть темы, связанные с экономическими отношениями кредита, кредитными организациями и кредитными историями, так как эта сфера все больше и больше пользуется популярностью среди людей.

– Каковы ваши впечатления от участия в проекте «Финансы России: время первых» как авторов одного из стендов?

Е.Обушенко: Только положительные. Несмотря на дистанционный режим, все было прекрасно организовано, и нам было приятно выступать, даже в онлайн-формате.

Клуб молодых финансистов и финансовый факультет выражают признательность и благодарность обучающимся Московского финансового колледжа, а также их научному руководителю Елене Вильямовне Буленковой, надеются на дальнейшее сотрудничество в

рамках проекта «Финансы России: время первых», а также будут рады видеть талантливых обучающихся колледжа в качестве студентов финансового факультета Финансового университета.

Ежегодно выставка «Финансы России: время первых» становится

местом, где участники и слушатели могут обменяться своими мнениями, узнать новое и интересное. Надеемся, что в 2021 году выставка состоится в очном формате, а новые темы проектов привлекут внимание молодых авторов и позволят им сделать хотя бы небольшое открытие.

К ВОПРОСУ О ПЕРВОМ РЕКТОРЕ МКЭИ

(МАРТ 1919 – ЯНВАРЬ 1920 Г.)

В январе 2019 года в № 189 журнала «Финансист» в порядке дискуссии была опубликована статья, автор которой оспаривает известный факт о том, что первым ректором МКЭИ был Д.П.Боголепов. Редакция журнала «Финансист» попросила советника ректора Финуниверситета доц. В.Ю.Барabanова провести беседу по этому вопросу с канд. ист. наук, доц. А.А.Кругловым, который много лет занимается историей нашего вуза.

– **Александр Александрович, в нашем распоряжении есть документы, которые подтверждают, что первым ректором МКЭИ был Д.П.Боголепов?**

– Да. Во-первых, есть заверенная архивом и юристом копия «Объяснительной записки к учебному плану Московского финансово-экономического института», подписанной председателем президиума МФЭИ проф. А.М.Галаганом 27 июня 1921 года. В этом документе четко указано: «...с 1 марта 1919 г. по 1 января 1920 г. ректором института был тов. Д.П.Боголепов, заместителем его – А.С.Микаэлян».

Уже осенью 1919 года А.С.Микаэлян был командирован Коминтерном в Среднюю Азию для подготовки нелегальной работы в Иране. В докладной записке А.Н.Галагана об этом сообщается следующее: «... тов. Микаэлян вследствие командировки его в распоряжение ТурЦИКа также вышел из состава административного и преподавательского состава института».

– **Скажите, пожалуйста, у нас есть только один документ, где Боголепов указан в качестве первого ректора МКЭИ или имеются и другие документальные свидетельства?**

– Да, в нашем распоряжении имеется копия протокола заседания коллегии Наркомфина от 5 марта 1919 года, которая по докладу наркома финансов Н.Н.Крестинского

поручила Д.П.Боголепову завести Главным управлением неокладных сборов и Финансово-экономическим институтом. Вторым вопросом на коллегии наркомата был заслушан доклад Боголепова «О Финансово-экономическом институте Народно-комиссариата финансов». Вместе с тем Боголепову было поручено подготовить к следующему заседанию список лекторов вуза.

– **То есть у нас есть два документа, подтверждающих, что первым ректором был Д.П.Боголепов?**

– К счастью, у нас есть еще один документ, в котором зафиксировано, что 2 апреля 1919 года решением коллегии финансового отдела Московского совета Боголепов утвержден в должности ректора МФЭИ.

– **Значит, тремя документами подтверждено, что первым ректором МФЭИ был Д.П.Боголепов?**

– Да, но есть еще один документ, который косвенно свидетельствует в пользу Д.П.Боголепова. Имеется список профессоров и преподавателей Московского финансово-экономического института с указанием тем читаемых курсов в 1919 году. Этот документ также заверен архивом и юристом. В этом списке фамилия А.С.Микаэляна отсутству-

С П И С О К
Профессоров и преподавателей
Московского Финансово-Экономического Института

Фамилия	Читаемый курс
1. БАРСЕГЯНЦ, О.Б.	Теория и практика налогового делопроизводства
2. БОБЫН, М.П.	Общее учение о праве в связи с Советской Конституцией
3. ВОЗНЕСЕНСКИЙ	Экономическая география
4. ГАЛАГАН, А.М.	Общественно-государственное и банковское счетоводство
5. ГРАНАТ, И.Н.	Теория международного обмена
6. ЛУБЧИ-ТУРПЕК, Л.И.	Статистика
7. ЛУПАНДИЙ, И.К.	Банковское дело
8. ЛЬВЯКОВ, Н.Н.	Местные финансы. Бюджетное право
9. ОЗЕРОВ, А.Х.	Основы финансовой науки. Семинары по экономике
10. ПЕРВУШИН, С.А.	Промышленная экономика
11. ПОЗНИШЕВ, С.В.	Учение о Куде
12. РЫН	История рабочего движения
13. СВЕШНИКОВ	Учение о Куде
14. СИРЬСКИЙ, В.И.	Статистика. Экономическая география
15. СИЛИКОВ, Н.Г.	Финансовые вычисления
16. ЧЕРОВ, С.В.	Политическая экономика. История социализма
17. ШАЛОШНИКОВ, Л.В.	Практические занятия по счетоводению
18. АНДРЕЙЧИНСКИЙ, В.И.	Экспериментальная психология

ет, а также не упоминается и тема его курса.

– **Вы хорошо знакомы с биографиями Д.П.Боголепова и А.С.Микаэляна. Как вы считаете, речь идет о двух равноценных фигурах на должности ректора?**

– Я бы не сказал, что они были равноценными фигурами. Все-таки речь идет о специалистах в разных областях. Д.П.Боголепов, приват-доцент кафедры финансового права Московского университета, с 30 марта 1918 года исполнял обязанности заместителя наркома финансов, одновременно занимал должность директора департамента государственного казначейства, а в 1919 году был одним из руководителей Малого Совнаркома, где отвечал за подготовку материалов по экономическим и финансовым вопросам для советского правительства.

– **То есть мы видим, что квалификация Д.П.Боголепова позволяла ему занимать пост ректора Финансово-экономического института. А что вы можете сказать о А.С.Микаэляне?**

– В государственных учреждениях и вузах он представлялся как революционер из Армении А.С.Микаэ-



ля, а в Коминтерне и нелегальных зарубежных поездках он был известен как иранский коммунист-публицист Аветис Султан-заде.

С 1907 по 1912 год он состоял в армянском революционном союзе «Дашнакцутюн». Главной своей задачей эта организация считала освобождение Западной Армении от турецкого ига с помощью террористических актов и вооруженных выступлений.

В 1908, 1909 и 1911 годах в Санкт-Петербурге состоялись суды над 160 дашнаками – участниками террористических актов. В 1912 году Микаэлян вышел из «Дашнакцутюна» и вступил в партию большевиков. Революционную работу он вел в России, Закавказье и Средней Азии. С 1919 года он состоял в Иранской социалистической партии «Адалят». В 1920–1923 и 1927–1932 годах А.С.Микаэлян входил в состав ЦК Компартии Ирана и одновременно был членом исполкома Коминтерна, делегатом II, III, IV, VI конгрессов Коминтерна.

В 1923–1927 и 1932–1938 годах Микаэлян работал в государственном аппарате и редакциях газет СССР. Но основным направлением его деятельности была нелегальная работа.

– **А как вы расцениваете сообщение газеты «Экономическая жизнь» от 6 февраля 1919 года о том, что А.С.Микаэлян назначен временным ректором МФЭИ, а деканом – Д.П.Боголепов?**

– Это была чья-то ошибка, которую вскоре исправили: было объявлено, что Д.П.Боголепов является ректором, а А.С.Микаэлян его заместителем. В 1919 году Микаэлян к работе в вузе практически не приступал. О чем я уже упоминал выше, цитируя объяснительную записку к учебному плану МФЭИ, подписанную проф. А.М.Галаганом. Эта же ситуация повторилась в 1920 году. В частности, Галаган отмечал: «Тов. Микаэлян никакого участия в работе института не принимал, и все дело руководства учебной и административной частью института было возложено на тт. Членова и Галагана».

– **То есть вы хотите сказать, что А.С.Микаэлян – специалист не по финансам, а по организации нелегальной работы за рубежом и работе с нелегалами-коммунистами на территории СССР, которые приезжали к нам за помощью. Следовательно, Микаэлян работа в хозяйственных организациях и вузах СССР была нужна в основном как прикрытие его нелегальной деятельности?**

– Получается, что так и было.

Беседу вел советник ректора Финансового университета
канд. экон. наук, доц.
В.Ю.Барабанов

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МОСКОВСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

31

27.06.1920

Московский Финансово-Экономический Институт основан и функционирует с 1-го марта 1919 года, идея организации Института исходила от Народного Комиссариата Финансов и от Финансового Отдела Московского Совета Р.К. и Кр.Д. и самая организация Института обр.яснялась тем, что во время строительства Финансовых учреждений Республики замечался сильный недостаток в работниках финансово-счетной специальности; с целью восполнить этот недостаток и были организованы Московский Финансово-Экономический Институт, в задачу преподавания которого входила подготовка квалифицированных сотрудников Финансовых учреждений Республики; имея в виду крайнюю спешность дела, первоначально срок обучения в Институте был установлен продолжительностью в два года, причем в программу преподавания для практической деятельности в Финансовых учреждениях Республики; в течение 1919 года Институт находился в ведении Народного Комиссариата Финансов, но с начала 1920 года Институт перешел в ведение Н.К.Провсвещения; в связи с состоянием Института в разных ведомствах, изменялся и личный состав руководителей Института: с 1-го марта 1919 года по 1-ое января 1920 года ректором Института был тов.Д.П.Боголепов, заместителем его – тов.А.С.Микаэлян; с 1-го января 1920 года тов.Боголепов оставил в своем отпуске работу в Институте, по должности ректора и преподавателя последнего, и вышел из состава Института; тов.Микаэлян, вследствие командировки его в распоряжение Туркима, также вышел из состава административного и преподавательского состава Института, и с 1-го января 1919 года административный состав Института был сконструирован в форме Президиума, в состав которого вошел проф.С.Б.Членов, проф.А.М.Галаган и не отказавшийся от участия в работах Института не принимал, и все дело руководства учебной и административной частью Института было возложено на тт.Членова и Галагана; в ноябре 1920 года, вследствие длительного отсутствия тов.Микаэляна, на его место был избран в состав Президиума Института тов.П.С.Шапошников; тов.С.Б.Членов заявил в декабре 1920 года о своем отказе от должности Члена Президиума и преподавателя Института, а потому на его место, в состав Президиума, был избран представитель от студентов Института, тов.П.А.Абрамов; таким образом, в настоящее время управляющим органом Института является Президиум, в составе проф.А.М.Галагана, Д.В.Шапошникова и П.А.Абрамова.

С начала 1921 года Президиум Института был занят мыслью о реорганизации Института, в целях создания из него высшей школы прикладных финансово-экономических дисциплин; по мнению Президиума, какое-то мнение разделялось и Советом Института, Институт должен быть преобразован в высшую школу нормального типа, т.е. с трехлетним курсом обучения, причем в преэтируемой вышней школе должно быть отведено особое место дисциплинам прикладного характера; помимо этого, учитывался крайний недостаток в преподавателях счетных дисциплин, Совет Института, по предложению Президиума, постановил создать при Институте особый факультет по подготовке преподавателей счетных наук. Таким образом, новый учебный план Института должен был быть построен исходя из двух основных положений: 1. трехлетний курс обучения и 2. разделение всего курса на два факультета: а) педагогический, по подготовке преподавателей счетных наук и б) хозяйственный, на котором студентам сообщалось знания, необходимые для их практической деятельности в Финансовых учреждениях, в хозяйствах промышленного, менового и потребительного характера. Для выработки учебного плана Совет Института избрал особую Комиссию, в состав которой вошли: проф.С.В.Поздников, проф.А.М.Галаган, Н.Н.Лобиков, Д.В.Шапошников, Н.Ф.Шмелев и от студентов Института – Н.Ф.Иванов; Преображенский; указанная выше комиссия выработала и приняла прилагаемый при сем учебный план Института, причем при построении учебного плана в его основу были положены следующие принципы.

Весь курс обучения в Институте рассчитан на три года, при разделении на два факультета, а именно: А) Педагогический /по подготовке преподавателей счетных наук/ и Б) Хозяйственный /по подготовке к практической работе в Финансовых, кооперативных, промышленных, меновых и проч. хозяйствах/; специализация студентов начинается со 11-го курса, а потому второй курс поставлен в 1-ом курсе, являясь общими для всех студентов Института; все преподавание должно быть построено на том основном принципе, что прохождение специальных наук должно предшествовать серьезному изучению студентами тех экономических и правовых дисциплин, на основе которых только и может иметь место усвоение специальных прикладных знаний; поэтому, на 1-ом курсе обязательными для изучения являются такие предметы, как Политическая экономия, Политический строй РСФСР, физика, химия, Общее учение о праве и государстве, Экономическая география, Высшая математика, Общее счетоведение, Коммерческие вычисления и, в качестве практических необходимых знаний, Уголовное право и учение о суде и учение о деньгах и внешней валютной политике. Для необходимого усвоения

этих их политического мировоззрения, в учебный план введены предметы, освещающие идеологический подход к пролетарской революции, как высшему завершению хода экономического процесса развития общества; вот почему, изложение четырех основных дисциплин: Политическая экономия, Исторический материализм, Развитие общественных форм и Пролетарская революция, продолжено в течение трех лет, т.е. идеологические положения одной науки вытекают из положений науки, ей предшествующей. Курс Плана электрификации является естественным продолжением курса Экономической географии, а потому второй курс поставлен в 11-ом курсе, по прослушании курса Экономической географии, читаемого на 1-ом курсе; равно образом, курс Организации производства и распределения в РСФСР есть по существу не что иное, как прикладная часть курса Экономической политики, поэтому указанные два курса соединены таким образом, что Экономическая политика читается в течение 3-го семестра, курс же Организации производства и распределения в РСФСР читается на 4-ом семестре. Естественно-биологические дисциплины распределены так, что основ ветки наук, в виде преподавания физики и химии, излагаются на 1-ом курсе, Биология же, являющаяся логическим продолжением курсов физики и химии, читается на 11-ом курсе. Науки правовые излагаются в течение 1-го и 11-го курсов, причем на 1-м курсе излагаются основы правовых дисциплин, в виде курса Общего учения о праве и государстве, на 22-ом же курсе читается Гражданское право РСФСР и Международное право; имея же в виду исключительное важное значение вопросов международного и внутреннего государственного денежного обращения, в число предметов 1-го курса введено учение о деньгах и внешней валютной политике.

Начиная со 11-го курса, в течение 3, 4, 5 и 6 семестров, студенты Института должны специализироваться по вопросам финансово-счетной практики, а по тому все предметы 11 и 111 курсов, за весьма редкими исключениями, являются предметами специальными /ВН 24 – 41/ для готовящихся к педагогической деятельности введены специально педагогические предметы, указанные в учебном плане под ВН 40 – 45.

Кроме прослушания лекций, каждый студент обязан выполнить практические занятия по известным предметам и изучать не менее двух иностранных языков при прохождении предметов 1-го курса и для перехода с 1-го на 11-ой курс необходимо выполнять практические занятия и получить по ним зачет по следующим предметам: а) Общее счетоведение, б) Высшая математика, в) Коммерческие вычисления и, по выбору, или г) Политическая экономия или д) Уголовное право; в течение 11-го и 111-го курсов каждый студент обязан зачет по одному из следующих практических занятий: а) Экономическая политика или б) Статистика, в) Уголовное право и г) Высшая математика; в частности, в 11-ом курсе выполнение практических занятий предполагается поставить так, чтобы каждый слушатель и студент, помимо посещения лекций, обязан был работать самостоятельно, принимая участие в практических занятиях по одному из предметов экономического, правового или счетного характера, причем такого рода самостоятельные работы студентов должны ими выполняться в течение всего времени их пребывания в Институте.

Председатель Президиума

профессор

А.М.Галаган



ЛИДЕР БУДУЩЕГО И ЕГО КОМАНДА – КАКИЕ ОНИ?

17 ноября 2020 года в Финансовом университете прошла открытая онлайн-лекция бизнес-консультанта и одного из гуру современного менеджмента проф. Ицхака Кальдерона Адизеса «Современные тренды в управлении на основе метода доктора И.Адизеса в условиях быстроизменяющегося мира». Он поделился с гостями практической методологией управления, которая уже успешно работает в 50 странах мира.

Елизавета Горшкова

Трансляцию лекции можно было посмотреть на русском и английском языках на канале Финансового университета в YouTube и на платформе Zoom. Зрители могли задавать спикеру вопросы в чате в режиме реального времени. Во встрече приняли участие более тысячи человек, среди них – преподаватели, студенты и приглашенные гости.

Модератором встречи стал ведущий кафедрой инновационного менеджмента Евгений Владимирович Грива. Он поприветствовал участников мероприятия, поблагодарил проф. Ицхака Кальдерона Адизеса за возможность встречи, отметил, что Финансовый университет начал сотрудничество с Институтом Адизеса, и выразил надежду, что лекция станет полезной для всех участников.

Вдохновителем и автором идеи проведения лекции стала проректор по дополнительному профессиональному образованию Елена Александровна Диденко. Она также поприветствовала спикера и пожелала всем участникам плодотворной работы. «Мы рады, что доктор Адизес, современный классик управления, гуру, на которого равняются ученые в области управленческих наук, начинает новый цикл открытых лекций в Финансовом университете», – сказала проректор.

Свое выступление доктор И.Адизес начал с вопроса о том, откуда начинаются изменения. Он отметил, что изменения начались тогда же, когда появилось время и пространство. Время невозможно остановить, точно так же как нельзя остановить и изменения. «Можно

заморозить человека или компанию, но мир продолжит меняться и развиваться», – добавил И.Адизес.

Мир, по мнению спикера, состоит из множества подсистем, которые составляют сложную иерархию. И изменения происходят в каждой из этих систем, только с разной скоростью. «Возьмите любую компанию. Например, маркетинг компании меняется очень быстро, а как насчет системы продаж или производства? Это все требует времени», – сказал лектор. Именно из-за разницы в скорости изменений возникают проблемы. И люди пытаются остановить изменения, чтобы не было конфликтов и проблем. Но это невозможно. «Единственный выбор – вы должны научиться управлять изменениями», – говорит доктор И.Адизес. Это особенно важ-



но в современных условиях: еще никогда в истории человечества не было таких быстрых постоянных изменений, они ускоряются, а чем больше изменений, тем больше проблем, отмечает И.Адизес. Если не смотреть в корень конфликта, он продолжит разрушать систему, команду, компанию и настанет кризис. Говоря о кризисе, спикер определил его как проблему, которую вовремя не вылечили. Для того чтобы найти решение, по мнению профессора, нужно синхронизировать все системы и стараться работать вместе. «Если мы хотим решить проблему, нам нужны глобальные решения. Нам нужно работать вместе», — отметил спикер.

Говоря о факторах правильного принятия решения, доктор Адизес особо отметил, что для этого нужна взаимодополняющая, комплементарная команда. Спикер пояснил, что один специалист не видит полной картины, ему нужна и другая точка зрения, чтобы принять эффективное решение. В ходе лекции профессор добавил, что и в комплементарной команде возникают конфликты, но нужно уметь не подавлять конфликты, а управлять ими, потому что любой конфликт, с точки зрения И. Адизеса, — это гигантская энергия, которая даст результаты, если будет направлена в нужное русло. Достичь желаемого результата, по мнению лектора, поможет внутренняя дисциплина, взаимное уважение и доверие друг к другу. Именно этих принципов должна придерживаться комплементарная команда и на их основе принимать решения и внедрять их в жизнь. «Уважайте право человека на другую точку зрения, ведь только тогда мы можем чему-то научиться

друг у друга. Подобие не создает ценность, только разница создает, — отметил профессор и посоветовал: — Окружайте себя талантливыми людьми, которые могут вас чему-то научить».

Если для принятия решения важно выслушать все точки зрения, то для его реализации, по словам И.Адизеса, важно быть приверженным принятому решению и доводить начатое до конца, пока ситуация не меняется. «У всего есть цена. Чем серьезнее проблема, тем выше цена, которую нужно заплатить за изменения», — отметил спикер. Среди факторов успешного внедрения решения в жизнь профессор также назвал важность соблюдения взаимных интересов. Он отметил, что общность интересов зачастую временна, поэтому важно идти на взаимные уступки. «В долгосрочной перспективе конфликт разрешается, потому что у участников есть глобальная цель, и она важнее, чем текущие разногласия», — пояснил лектор. Такая коммуникация возможна только в ситуации, когда участники уважают мнение друг друга и могут доверять друг другу. Внедрение решений эффективно там, где есть культура взаимного доверия и уважения, без нее, отмечает профессор, все разрушится.

В ходе встречи доктор И.Адизес также затронул вопросы о том, кто такой современный лидер и какими качествами он должен обладать. По мнению бизнес-консультанта, лидера делает таковым его характер и ценности, а также умение видеть это в своих партнерах. «Нанимайте людей за качества: вам нужен партнер и единомышленник, а знания дадите, — пояснил И.Адизес и доба-

вил: — Самый важный актив — ваша культура, вы как личность. Главное, какой вы человек».

Лидер будущего объединяет команду, управляет ей не только интеллектом, но и сердцем: чувствует команду, рынок, клиентов. «Успешные компании будущего управляют сердцем. Это интеграция. Если управлять только деньгами, это конец. Интеллект не может быть успешным без эмоций» — такими словами доктор И.Адизес завершил свою лекцию. В заключение встречи он ответил на вопросы о трендах в KPI и пообещал приехать в Россию, как только это будет возможно. Организаторы и участники поблагодарили спикера за интересную и содержательную лекцию.

Модель доктора Адизеса говорит о том, что руководитель и лидер — это не самый умный, сильный и принимающий решения, а интегратор, то есть тот, кто объединяет команды, нанимает профессионалов, чтобы, как говорил Стив Джобс, «не им говорить, что делать, а они говорили, что надо делать».

Тезис доктора Адизеса о том, что ни один руководитель не может одновременно быть хорошим предпринимателем, администратором, организатором, интегратором, совершенно справедлив. Универсальных людей нет. Поэтому нужно уметь формировать команду: подбирать людей, которые будут выполнять необходимые роли, и уметь делегировать полномочия. Но тут важно владеть навыками ситуационного руководства: опытным и результативным доверять и ослаблять контроль, начинающих и не очень результативных — контролировать строже.



Ведя организацию
к расцвету



Журнал «Финансист» поговорил с заведующим кафедрой инновационного менеджмента Евгением Владимировичем Гривой о знакомстве с доктором Адизесом, сотрудничестве с Институтом И.Адизеса и особенностях управленческой методики профессора.

— Евгений Владимирович, расскажите, пожалуйста, как началось ваше знакомство с доктором И.Адизесом?

— Знаю доктора И.Адизеса с 2010 года. В тот момент я пришел работать в компанию «Сибур» в качестве директора по персоналу и организационному развитию одного из дивизионов компании. Доктор Адизес проводил для руководителей консультации, связанные с позиционированием компании в российском бизнес-сообществе и необходимой структурой управления. С того момента взаимодей-

ствие с профессором продолжалось в различных форматах.

— Во вступительном слове к лекции профессора вы упомянули о сотрудничестве Института доктора Адизеса и Финансового университета. В каком формате будет реализован этот проект?

— Инициатором проведения открытых лекций такого формата стала проректор по дополнительному образованию Финансового университета Елена Александровна Диденко. Она была убеждена в том, что на площадку надо приглашать ведущих мировых экспертов. Эта идея возникла, и мы пригласили в университет доктора Адизеса. Также мы познакомились с представителями его института в Москве (ассоциированные партнеры доктора Адизеса), один из них — Антон Толмаков провел лекцию для слушателей программ МВА Финансового университета. Мы запланировали цикл мероприятий, который состоит из лекций как самого профессора, так и представителей его института. Сейчас мы планируем проводить регулярные лекции по методологии Адизеса для студентов Финансового университета совместно со специалистами из института И.Адизеса.

— Как переход на дистанционное обучение сказался на ваших планах?

— Мы понимаем эти реалии и готовы к ним. Все готовы к такому формату. Например, на лекцию профессора в режиме онлайн пришли почти 1000 зрителей.

— Как, на ваш взгляд, работает методология И.Адизеса в России?

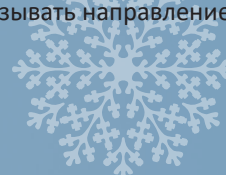
— Безусловно, универсальных методик нет. Они обычно носят цивилизационный характер: каждая цивилизация формирует тот или иной тип взаимоотношений и управления, в зависимости от исторических событий, организации общественной жизни и других факторов. Общий тренд все-таки идет от авторитарного стиля в сторону демократического, в сторону так называемых бирюзовых организаций по Фредерику Лалу, это неизбежно. И реально работающая теория поколений наглядно нам это показывает: управлять методами, которыми управляли поколением X, очень сложно применительно к Y и невозможно по отношению к Z. Мы как общество тяготеем к авторитарной модели в силу исторических и географических факторов, и для нас путь к этой модели, мне кажется, будет более тяжелым, чем для ряда европейских и азиатских стран, но это неизбежность.

Еще один фактор — эмоциональный интеллект. Управление организацией по модели доктора И.Адизеса — это, прежде всего, интуиция, чувства, планирование не только в категориях прибылей и убытков в горизонте одного-двух лет, а принятие политических решений с горизонтом в 10–15 лет. И этому надо учиться, чтобы не проигрывать стратегически. Безусловно, это уже искусство «высшего полета» — будем к этому стремиться.

К демократической модели нам предстоит еще долго идти, особенно в регионах — я много там поработал и уверенно это говорю. Конечно, некоторые крупные ор-

ганизации, особенно в Москве и Санкт-Петербурге, уже используют методологию И.Адизеса в своей работе, но мы еще в начале пути. При этом убежден, что универсальной модели нет, она конкретна для каждой страны и надо постоянно развиваться, перенимать лучшие элементы из других практик, но не забывать и свои сильные стороны: нам очень хорошо удаются амбициозные проекты, требующие сверхусилий, подвига. И в этом наша сильная черта. А вот спокойно, планомерно, в кайф, с балансом работы и свободного времени мы пока хуже работаем, и этому надо учиться.

И когда мы говорим об образовательных организациях, я считаю, что для нас передовые технологии — это тоже ориентир, потому что если мы учим, то должны сами быть на шаг впереди, мы должны быть цифровыми, быстрыми, гибкими. Мое любимое выражение: «Компании бывают либо быстрыми, либо мертвыми». Поэтому Agile, Canban, «цифра» должны быть у нас представлены даже больше, чем в бизнесе. Уверен, Финансовый университет будет двигаться в эту сторону нашими общими усилиями. А такие события, как лекция доктора И.Адизеса, только будут подталкивать нас в эту сторону и указывать направление.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ НА УДАЛЕНКЕ – КАК ЭТО?

Журнал «Финансист» узнал у заместителя начальника управления маркетинга, доцента Департамента управления бизнесом Финансового университета Марии Александровны Кирпичевой, как университет организует работу на выставках в период ограничений.



– В каких образовательных выставках принимал участие Финансовый университет?

– Выставочная деятельность является неотъемлемой частью маркетинговой деятельности вуза. Это отличная возможность презентовать образовательные программы своей целевой аудитории, поддержать узнаваемость и повысить лояльность к университету.

С сентября 2019 года по ноябрь 2020 года мы приняли участие более чем в 30 выставках, включая региональные и международные.

В связи с пандемией часть выставок проходила онлайн, участники могли узнать о вузах с помощью виртуальных стендов – пространств для коммуникации представителей экспонентов с посетителями, где размещены рекламно-информационные материалы для скачивания, доступны чаты, есть возможность проводить тематические вебинары.

– Как изменился формат проведения очных мероприятий в связи с ситуацией с коронавирусом?

– Пандемия 2020 года и закрытие границ ускорили процесс трансформации образовательных выставок и форумов. Появились новые форматы онлайн-мероприятий, нетворкинг-платформы и 3D-мероприятия. Многие очные мероприятия проходят в гибридном формате и уже никогда не станут прежними.

– Какие вы видите преимущества в том, что образовательные выставки проходят дистанционно?

– К основным преимуществам можно отнести то, что онлайн-выставки не имеют ограничения ни по месту проведения, ни по времени и являются постоянно действующими и доступными из любой точки мира там, где есть доступ к интернет-сети.

Онлайн-выставки дают широкие возможности, включая поисковое продвижение, проведение вебинаров, партнерские программы и т.д.

Также это простота участия и экономичность. Принять участие в онлайн-выставке сравнительно просто, нужно подготовить и разместить информационные материалы о компании, затраты на участие не сопоставимы с поездкой в другой регион или страну.

– Каков типичный портрет абитуриента – посетителя выставки?

– Если посмотреть на посетителей с точки зрения места обучения, то можно увидеть следующую картину: школьники – около 65%, студенты вузов – 20%, студенты колледжей и техникумов – 10%, аспиранты – 5%.

Больше всего интересуются направлениями и программами обучения, статистикой приема прошлого года, количеством бюджетных мест, стоимостью обучения, возможностью трудоустройства, зарубежных стажировок.

Для учеников 8–9-х классов, которые с родителями посещают выставки в офлайн- и онлайн-формате, задают вопросы, присматриваются, мы предлагаем наши профориентационные продукты, подготовительные курсы к ОГЭ, подготовку к олимпиадам.

– Какие инструменты использует Финансовый университет при работе на выставках?

– Во время работы на выставках мы хотим решить несколько задач: информирование старшеклассников, их родителей, студентов старших курсов об университете и образовательных продуктах; информирование о подготовительных курсах, олимпиадах, профориентационных мероприятиях; сбор контактов потенциальных абитуриентов для дальнейшей работы с ними; установление контактов с представителями школ, лицеев, гимназий, колледжей; анализ конкурентов, изучение тенденций рынка образовательных услуг.

Нововведение этого года – квиз-тесты. В рамках выставки «Образование и карьера» в Гостином Дворе, которая прошла в ноябре, мы предлагали

школьникам пройти квиз-тест, где участники должны были ответить на вопросы и понять, какой факультет университета им подходит.

За два дня работы выставки тест прошли около 500 человек. Я считаю, что это хороший старт. Мы продолжаем использовать этот формат, но уже в рамках профориентационных мероприятий.

Еще среди новых форматов можно назвать вебинары. В онлайн-формате мы рассказываем, например, о профессиях будущего, которые можно получить в Финансовом университете.

В рамках онлайн-выставок готовим виртуальные стенды и визитки университета, где также размещаем актуальную информацию со всеми необходимыми данными. Участники выставки могут ознакомиться с ними и сохранить себе, соблюдая определенные условия, например оставив свои контакты. Также проводим конкурсы и дарим активным участникам подарки с символикой университета.

– На ваш взгляд, формат таких отраслевых выставок все еще сохраняет актуальность? Чем он более выгодно отличается от других форм коммуникации с абитуриентами и их родителями?

– Выставки дают возможность образовательным учреждениям рассказать о себе, особенностях, качестве обучения целевой аудитории.

Посещая экспозиции, посвященные образованию, школьник учится критически мыслить, сравнивать, сопоставлять, делать выбор адекватно и целенаправленно. Создаются условия для осознанного выбора профессии.

Более того, в рамках выставок проводятся конференции, семинары, мастер-классы, профориентационные мероприятия, круглые столы, которые помогают почувствовать атмосферу того или иного учебного процесса, стать как бы учащимся или студентом этого учебного заведения.

Беседу вела **Елизавета Горшкова**



СЕКРЕТЫ HR ИЗНУТРИ

2 декабря 2020 года эксперт по трудоустройству и развитию карьеры Гарри Мурадян провел мастер-класс для студентов Финансового университета на тему успешного трудоустройства в компанию мечты. Журнал «Финансист» поговорил с Гарри о его личной карьерной лестнице, особенностях работы в HR и лайфхаках для успешного собеседования.

— Добрый день, Гарри. Расскажите, пожалуйста, о своем карьерном становлении. Почему решили пойти в HR после экономического образования? Какие этапы развития карьеры прошли?

— Я поступил в МГУ в 16 лет, работал курьером и начал организовывать студенческие мероприятия. На третьем курсе открыл свой журнал о студенческой жизни, который просуществовал два года. Окончил бакалавриат экономического факультета МГУ по направлению «менеджмент».

После окончания, в 20 лет, пошел работать в инвестиционный банк Sberbank CIB. Там я отвечал за организацию крупных мероприятий, отраслевых конференций: звонил первым лицам компаний, приглашал, общался с ними. Оттуда пошел запускать стартап Kidzania Moscow, где управлял парковым персоналом. В какой-то момент понял, что продажи проседают, и решил пойти прокачать этот навык: продавал программы дополнительного

образования. Компания, в которую я пришел, занималась агрессивными продажами. За четыре месяца вошел в топ-10 продавцов. Оттуда пошел работать в логистику менеджером по развитию бизнеса.

У меня был управленческий опыт, был опыт запуска стартапа, опыт работы в корпорации и опыт продаж. Я это все компилировал, но в какой-то момент уперся в потолок. Представьте, вы работаете много, но денег много не зарабатываете, а сил и времени тоже нет. И в этот момент мне в руки попадает замечательная книга «Война за таланты». Книжка, смысл которой заключается в том, что успешные компании отличаются от посредственных умением привлекать и удерживать лучшие таланты. А как найти и удерживать эти лучшие таланты? И тогда я подумал, что, чтобы обладать этими навыками, нужно пойти в HR. Я понял, что нужно делать еще прорыв и идти на второе высшее образование.

Я оставил работу, за два месяца подготовился к поступлению и поступил в Дипломатическую академию МИД России. Параллельно от-

крываю HeadHunter и ищу кадровые агентства, начинаю их фильтровать и ходить на собеседования.

— Как преодолеть барьер, когда захотелось сменить сферу деятельности?

— Преодолею это, когда уже попал в компанию. Я пришел и говорю: «Я хочу разбираться. Я люблю людей, я люблю общаться, я люблю звонить. Меня ничего не может остановить. Возьмите меня».

В итоге мне сделали оффер четыре крупнейших кадровых агентства. Выбрал американскую корпорацию и пошел работать специалистом по рекрутменту: делал по 40 звонков в день, в неделю проводил по 15–20 собеседований, параллельно звонил, продавал услуги рекрутмента, ходил на обучение о том, как писать письма, как звонить клиенту, какие направления HR бывают, читал книжки. Иногда с 7 утра до 11 вечера сидишь в офисе, потому что много рабочих задач, которые нужно решить. Вот так вот пахал, пока не отточил свои навыки.



— Что привлекает именно в этом направлении?

— Вообще, HR делится на четыре глобальных направления: поиск и подбор, тренинги и развитие персонала, кадровое делопроизводство и система мотивации сотрудников и их «грейдов». Собственно, я занимаюсь поиском и подбором. В этой области ты как охотник, должен «добыть» человека, убедить его перейти к тебе. Это даже немножко даже творческая, азартная такая история. Когда нужно закрыть позицию, ты как стратег сидишь набрасываешь, в каких отраслях, направлениях, какие позиции будешь искать, и используешь различные каналы, чтобы найти и переманить этих людей (с помощью связей, через открытые источники, на отраслевых выставках, мероприятиях, с помощью слухов с рынка), используешь все доступные способы, в том числе ходить и ждать его на выходе из его офиса.

— История, которая вам запомнилась больше всего?

— Я работал в самом дорогом HR-консалтинге, где мы привлекали директоров и генеральных директоров крупнейших корпораций, первых лиц.

У меня была задача выйти на председателя правления одного из десяти крупнейших банков России. Я потратил на это четыре дня, всеми способами пытался на нее выйти, изучил всю информацию в открытых источниках. Ее официальная биография начиналась с 2011 года. В процессе работы я выяснил, что в 2009 году она вышла замуж и сменила фамилию. А до этого времени у нее было абсолютно другое резюме, я его нашел. Когда позвонил, она не поверила, что я нашел ее номер телефона сам. И я рассказал, по какому алгоритму и как искал. Мы начали общаться, и все прошло очень успешно. Это был крутой кейс, когда становится понятно, что можно добраться до любого человека.

Однажды я добрался до зернового трейдера, который зарегистрировал свою фирму на комнату в общежитии в Краснодаре.

Интересный был опыт работы на госслужбе: я занимался трудоустройством госслужащих в частный сектор и из частного сектора на госслужбу.

Так что да, такие истории тоже бывают. Я люблю свою работу, потому что это круто.

— Чего больше люди хотят — устроиться на госслужбу или в коммерческие организации?

— Многие хотят на госслужбу, те, кто уже получил этот опыт, понимают, что надо идти в частный сектор. Но с госслужбы уйти в частный сектор довольно часто бывает тяжело. Есть предрассудки, что люди на госслужбе не способны так же эффективно работать, как в коммерции. Поэтому к ним относятся очень предвзято. Но всегда любое правило имеет свои исключения, например если специалист из государственной организации хочет пойти в GR (взаимодействие с органами государственной власти), в частный сектор.

— Что бы вы посоветовали сейчас студентам, которые хотят получить опыт?

— Думаю, что первое, что студент должен делать, — это начать где-то практиковать теоретические знания, которые ему дают в вузе. К сожалению, то, что дает учеба, и то, что нужно по рынку труда, различается. Поэтому надо идти работать, чтобы подкреплять теоретические навыки практикой. Чтобы не «отрываться от земли». Потому что, работая, даже выполняя какую-то бесплатную работу или общественную деятельность, понимаешь, чего хочешь. Желания становятся более осознанными.

Начиная с третьего курса я советую идти на стажировку в какую-то международную крупную

компанию, потому что там есть четко поставленная методология и социальные лифты, есть четкий алгоритм: пришел стажер, у него есть наставник, есть план того, какие знания ему нужно передать и чему научить. Там 80% своей зарплаты стажер получает знаниями, а 20% — деньгами. Но этот баланс для студента то, что надо для начала.

Так, за время обучения в бакалавриате студент, допустим, проходит две стажировки на младших курсах и еще одну перед получением диплома, и эти три стажировки помогут понять, в каком направлении двигаться. То есть его желания уже на сто процентов становятся более осознанными.

Это важно, чтобы спустя 10–15 лет не жалеть о своем выборе и не превратиться в выгоревшего сотрудника, который понимает, что хочет сменить сферу деятельности, но не может, потому что обстоятельства ему не позволяют начать все с нуля на стартовой должности в другой области.

Чтобы не попасть в этот тупик, нужно в самом начале выбрать путь осознанно. Будьте проактивными, занимайтесь общественной деятельностью, применяйте знания на практике. Даже при отборе на стажировку на третьем курсе будет намного круче, если есть бэкграунд. Компании любят активных людей, которые не стоят на месте, потому что они понимают, что эти люди быстрее дадут какой-то результат.

— Это базовая рекомендация, которая работает всегда. А как изменился рынок труда в связи с текущей эпидемиологической ситуацией? Какие сейчас тренды?

— С марта работу потеряли три миллиона человек. Есть отрасли, которые очень пострадали, к ним относится гостиничное и ресторанное обслуживание, туризм, автомобильная сфера.

Есть сектора экономики, которые сейчас растут, например сектор потребительских товаров и платежей,

сервисы, связанные с доставкой, IT-сектор, фармацевтика. Растет спрос на все, что связано с онлайн-образованием и онлайн-профессиями. Все, что связано с действиями в Instagram, просто растет прямо как на дрожжах. Точка входа очень низкая, и еще будучи студентом, можно научиться настраивать рекламу в социальных сетях, делать контент в различных форматах. И это круто.

– Соответственно, тем людям, которые сейчас выбирают профессию, можно на эти сферы обратить внимание прежде всего? Какие навыки важны?

– Я бы начал с того, что сейчас очень важно уметь работать с помощью дистанционных технологий и распределять время. В формате удаленки можно не заметить, как работа очень плавно перетекает в отдых, ты не замечаешь, как смотришь шестой сезон какого-нибудь сериала вместо того, чтобы решать конкретные задачи.

– Как сохранять баланс между удаленной работой и отдыхом?

– Придумайте какое-то свое место силы. Например, я на своем рабочем столе изоляцией выделил себе «рабочую зону»: как только я захожу за этот уголок, я работаю, как только я выхожу – отдыхаю. Место силы может быть коворкинг, кафе, ресторан. У меня такое место есть, и когда я туда прихожу, готов просто творить чудеса, работать, как Стаханов, две свои нормы выдавать.

– Есть профессии, которые сейчас на пике. А есть ли такие, которые переоценены?

– Конечно, есть перегретые позиции, но не может не быть места, может быть история, что ты плохо стучишься. Конкуренция есть везде. И чем она жестче, тем круче перспективы. Например, очень жесткая

ситуация в сфере аудита. В крупных компаниях люди на стартовых должностях уже работают очень много, и там страшная конкуренция. Но поработав год в таком режиме, эти люди получают как галочку в «Инстаграме» – подтверждение того, что они крутые сотрудники, которые могут много, эффективно работать на результат, при этом быстро и качественно. Вот этот опыт потом продается очень дорого.

– При таком напряженном графике, наверное, возникает проблема выгорания. Как ей противостоять?

– Человек выгорает, когда работает без понимания, зачем он это делает. Когда нет карьерной карты и невозможно понять, куда ты двигаешься и зачем ты работаешь. Когда ты просыпаешься каждое утро, идешь на работу, спускаешься в метро, стоишь в этом вагончике без понимания того, зачем ты это делаешь.

Я думаю, что каждому человеку нужен ментор, наставник на любом этапе развития. Это должен быть человек, с которым ты будешь периодически советоваться, который уже прошел через этот этап и знает многое. Этот человек поможет тебе не сбиться с пути.

В идеале, конечно, перед тем как строить большую карьеру, нужно проконсультироваться со специалистом, который подскажет, как идти к цели и куда двигаться, чтобы у тебя была на руках карта и ты понимал, по какой тропинке надо идти. Даже если чуть-чуть сбился, все равно примерно понимаешь, в какую сторону выкручивать, чтобы вернуться на свой путь. Реализовывать себя в карьере – тоже работа, и работа нелегкая. Для этого нужны фундаментальные знания. И когда ты думаешь: я сейчас вслепую выберусь, это круто, но шанс выбрать правильный путь примерно такой же, как выиграть в лотерею. Именно поэтому очень много людей в России пашут, еще большее количество работают, но совсем немного людей

кайфуют от своей работы, растут, развиваются и двигаются вперед. Потому что они это делают осознанно, и они это делают любя.

– Как работодатели ищут соискателей и как кандидаты ищут работу?

– Во-первых, через связи и знакомства. Во-вторых, и это особенно актуально для студентов, через службы занятости, например вуза. В-третьих, различные агрегаторы по поиску вакансий. Дальше идут социальные сети, карьерные форумы, отраслевые выставки.

– Насколько актуальны, на ваш взгляд, отраслевые выставки сейчас?

– Отраслевые выставки очень актуальны, так как там можно сразу пообщаться с первыми лицами компаний, людьми, которые принимают решения. Это возможность задать вопросы, на которые по телефону или почте вряд ли ответят.

– Есть ли модель, которая помогает недостатки сделать достоинствами на собеседовании?

– Есть критические недостатки и некритические недостатки. Например, если курящий человек хочет устроиться в какую-то крупную компанию в спортивной сфере и прямо говорит о своей привычке на собеседовании, скорее всего, у него не получится.

Когда рассказываешь о своих недостатках, нужно давать решение проблемы, например: «у меня плохой английский, но я уже записался на курсы и оплатил первое занятие. Если вы возьмете меня к себе на работу, то я смогу оплачивать эти курсы и за ближайшие 3–6 месяцев подтянуть тот уровень, который нужен». Я рекомендую всегда делать фокус на отсутствии каких-то технических навыков, которые потом можно подтянуть. Если кандидат говорит, что у него нет недостатков,



это неправда. И вот его первый недостаток.

— Как рекрутер оценивает социальные сети кандидата и нужно ли отслеживать свой «цифровой след»?

— Отвечу, как Сократ, который говорил, что все тайное рано или поздно становится явным. Хочу добавить, что за то, что станет явью, не должно быть стыдно.

Тема любопытная, конечно, всем интересно, особенно если человек указал ссылки на свои социальные сети в резюме. Рекрутеры обычно обращают внимание на различные резкие высказывания, например политические, еще смотрят, какие фотографии человек выкладывает в социальную сеть. Через них обычно стараются понять психотип кандидата.

Все мы оставляем следы: сайты, форумы, рекомендации друзей, посты. Рекрутер как раз использует все эти данные, чтобы выйти на человека, составить его портрет. Просто надо жить правильной жизнью, чтобы потом не стесняться, и фильтровать то, что ты публикуешь в соцсетях, потому что в какой-то момент это могут отследить. Кроме того, всегда есть возможность сделать свой аккаунт закрытым, например только для друзей.

— Какой урок в вашей карьере был самым крутым?

— Я работал в одной компании и выгорел. Я не понимал зачем, просто работал, потому что работал. Просто пропала мотивация, и я выполнял задачи без души, и это было заметно: уже не было запала, эмоций. И я довел свое состояние до критического. Мы расстались, и, в принципе, я им очень благодарен за это, потому что, если бы я там остался, я был бы несчастлив и они дали мне хорошего пинка. Это было классно. Сам я до сих пор не жалею. У меня были истории, когда меня увольняли за дело, и это давало мне очень крутой урок. Я смотрю на это как на возможность устроиться в другое место либо как на жизненный опыт, который мне позволит стать лучше.

— Что-нибудь вы поменяли бы в своем карьерном пути?

— Нет, ведь каждая моя ошибка, которую я совершил, она справедлива. Наверное, я бы хотел больше ситуаций, в которых я получил бы больше опыта. Я бы хотел больше получать опыта. Я бы хотел, чтобы у меня в жизни еще тогда был некий наставник, который помог бы мне изначально определиться и не совершать деструктивных ошибок.

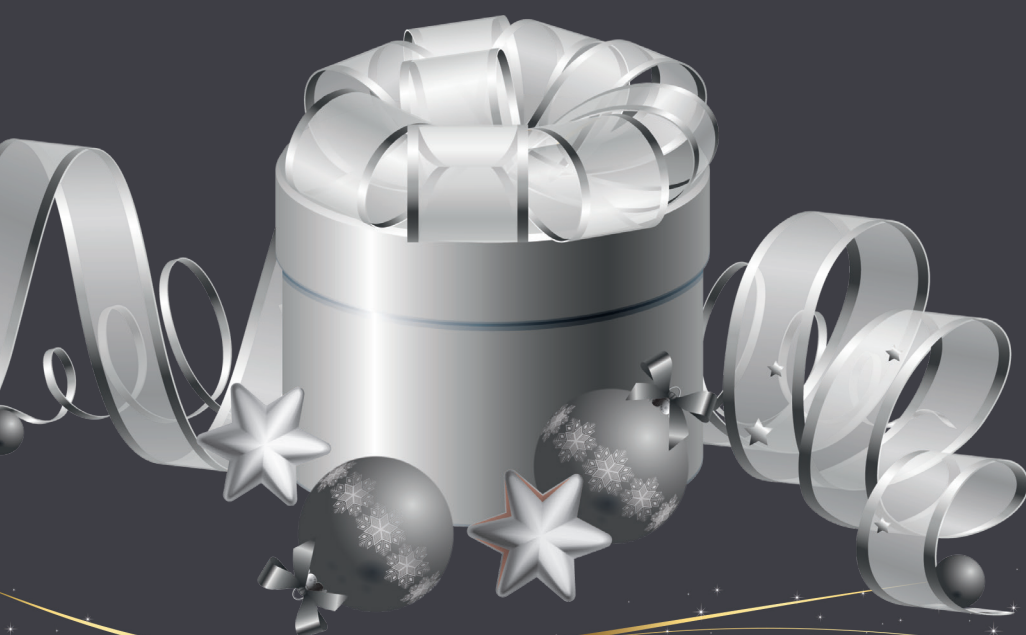
— Чего бы вы хотели достичь в ближайшие три — пять лет?

— Я готовлю целую программу, которая позволит любому человеку, который хочет устроиться на работу, за месяц пройти весь путь от осознанного выбора до выхода на работу и прохождения испытательного срока. И сейчас я готовлю второй продукт для начинающих фрилансеров, который помогает пройти весь путь от понимания, чем заниматься, до поиска первого клиента и работы с ним.

Суть в том, что я не знал, как строить карьеру, и пробовал и в разных типах компаний, и потом на госслужбе, и сейчас на фрилансе. Я прошел через этот путь сам и советую каждому найти своего наставника, чтобы не было так сложно, чтобы не тратить время на то, чтобы найти свое призвание.

Я потратил много лет своей жизни на то, чтобы найти его и двигаться в этом направлении. Я каждое утро просыпаюсь, живу абсолютно счастливой жизнью, потому что я верю в то, чем я занимаюсь. Я живу этим и до конца жизни буду жить. Моя миссия — помогать людям находить себя в карьере и реализовывать, чтобы быть счастливым.

Беседу вел
Елизавета Горшкова



ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Стратегические приоритеты развития дополнительного профессионального образования (ДПО) в целом и нашего университета в частности во многом определяет Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Свою деятельность мы планируем в русле выполнения социальных обязательств государства.

Сегодня Финансовый университет является участником ряда национальных и федеральных проектов.

Наглядный пример – проект «Моя работа», реализуемый при поддержке Центра занятости населения города Москвы в рамках национального проекта «Демография». В 2020 году мы обучили около 800 жителей Москвы в возрасте 50 лет и старше и женщин, имеющих детей дошкольного возраста. Мы заявили для реализации в проекте 20 дополнительных профессиональных программ, востребованных в реалиях современного мегаполиса, в том числе по маркетингу, педагогике, закупкам, спортивному менеджменту и управлению персоналом.

Еще один очень значимый проект – «Персональные цифровые сертификаты», направленный на формирование цифровых компетенций в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика». Взаимодействуя с оператором проекта, Университетом технологической инициативы 20.35, мы дали возможность почти 1500 слушателям из разных регионов России обучиться в нашем университете и овладеть новыми компетенциями по шести специально разработанным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Цифровые компетенции – преимущество, которое позволит нашим слушателям стать конкурентными на рынке труда.

В 2020 году структурные подразделения ДПО приняли участие в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» по обучению научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей по современным программам непрерывного образования. Обучение прошли 960 слушателей из различных регионов страны: Адыгеи, Бурятии, Крыма, Тывы, Чувашии, Курганской, Ростовской, Свердловской, Смоленской областей, Ставропольского края, из них 407 слушателей было заявлено от организаций – участников Сетевого серебряного университета, образовательного консорциума, созданного по инициативе Финансового университета в 2019 году.

Приятно осознавать, что благодаря современным технологиям наш университет активно участвует в жизни и профессиональном развитии граждан всей страны.

Финальным аккордом уходящего 2020 года стала победа Финансового университета в конкурсе «Подготовка управленческих команд Республики Крым». В рамках федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2024 года» планируется обучить по программе профессиональной переподготовки 750 государственных и муниципальных служащих Республики Крым.

Важно подчеркнуть, что в реализацию крупных проектов всегда вовлечены несколько подразделений ДПО. Это дает возможность выполнить ключевые показатели в установленные сроки и с высоким качеством. Совместно выполняя такие проекты, подразделения ДПО стали слаженной командой, способной объединить ресурсы и выполнить самые сложные задачи. Быть командой – важнейший приоритет в развитии ДПО на ближайшую перспективу.

На вопросы журнала «Финансист», связанные с работой структур ДПО Финансового университета, ответила проректор по дополнительному профессиональному образованию Елена Александровна Диденко.



Проректор по дополнительному профессиональному образованию
Е.А.Диденко

– Елена Александровна, какие сегодня приоритеты в сфере дополнительного образования Финансового университета?

– Построение новой профессиональной траектории редко зависит от воли случая. Профессиональный рост – это целенаправленный выбор каждого, в том числе выбор места и программы обучения. Как правило, наши слушатели осознанно связывают свой профессиональный рост с качественным обучением в Финансовом университете. Мы же, в свою очередь, делаем все возможное, чтобы их ожидания оправдались: приглашаем ведущих преподавателей нашего университета и экспертов-практиков, бизнес-тренеров, зарубежных специалистов. В конце ноября перед слушателями программы MBA выступил с лекцией гурӯ современного менеджмента Ицхак Адизес. Перед слушателями программы MBA «Виноградарство и виноделие» в сентябре выступил бывший генеральный директор Международной организации винограда и вина выдающийся итальянский винодел Федерико Кастеллуччи. Наша цель – научить наших слушателей решать прикладные задачи, достой-

но отвечать на современные вызовы в той или иной отрасли.

При этом важно понимать, что рынок образовательных услуг динамично растет и требует особого внимания в условиях жесткой конкуренции. Мы стремимся выстроить эффективную систему создания и продвижения новых конкурентоспособных и востребованных на рынке программ ДПО. Ежегодно в Финансовом университете разрабатывается и реализуется более 250 дополнительных профессиональных программ. Весной 2020 года все мы пережили колоссальный стресс из-за известных событий, но к чести абсолютного большинства подразделений ДПО, все они в новых реалиях практически в полном объеме перешли на онлайн-обучение или смешанное. Очень важно, что качество наших образовательных программ при этом остается традиционно высоким. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы наших слушателей.

– Какова роль университета в стимулировании научно-технологического развития страны?

– Университет и дополнительное профессиональное образование не

могут оставаться в стороне от тенденций в сфере науки и технологий. Мы разрабатываем образовательные продукты, которые востребованы на рынке, – программы по цифровым технологиям, урбанистике, логистике, биотехнологиям и др. Конечная задача реализации современных образовательных программ – обеспечить конкурентоспособность страны и высокое качество жизни людей. В ближайших планах 2021 года – создание инженерной школы Финансового университета.

– Как работает Финансовый университет с регионами?

– В Москве больше возможностей разработать и реализовать качественную программу за счет нахождения в центре событий образовательной повестки, тесного взаимодействия с ведущими экспертами. В небольших городах вдаль от Москвы это сделать сложнее, поэтому мы предложили нашим филиалам и вузам-партнерам активно использовать наработанный контент и дистанционные образовательные программы структурных подразделений ДПО, расположенных в Москве. С каждым годом наше взаимодействие с регионами как через наши филиалы, так и через созданный на платформе Финансового университета образовательный консорциум «Сетевой серебряный университет» становится все более плотным и систематическим.

Мы выступаем инициаторами проектов и подключаем к ним регионы. Системная работа с более чем 40 региональными вузами в рамках Сетевого серебряного университета позволяет масштабировать результаты, а также служит гарантией быстрого развертывания «мобилизационных резервов» при заявках на крупные грантовые проекты. Особое внимание уделяется так называемым депрессивным регионам, которые нуждаются в ускоренном экономическом развитии.

Но все-таки не могу не сказать, что наличие ресурсов «центра» не панацея для тех коллег в регионах,

кто инициативен, креативен и видит перспективу. Давайте посмотрим на ведущие легендарные университеты мира, которые входят в первую десятку: Гарвард (США), который расположен вблизи города Бостона, далеко от столицы, Кембридж и Оксфорд – каждый находится более чем в 100 километрах от столичного Лондона, то есть по нашим меркам эти университеты являются региональными и даже периферийными, при этом они стали лучшими в мире. Перефразируя, можно сказать, что не место красит университет, а университет – место. На мой взгляд, об этом надо задуматься и сделать выводы в первую очередь нашим филиалам.

– Какие задачи вы ставите перед разработчиками программ ДПО и руководителями подразделений?

– При проектировании дополнительной профессиональной программы важно понимать возможные сценарии развития экономики, социальной сферы, а также рынка труда. Новые вводные появляются достаточно часто, и работники ДПО должны быть готовыми учесть в реализуемых программах новые запросы общества. Немаловажным фактором является организационный ресурс, умение и возможность оперативно сформировать команду для реализации крупных проектов федерального масштаба.

В 2019 году мы обучили свыше 46 000 человек из 43 субъектов РФ по современным программам непрерывного образования. Объем организационной, технической и административной работы при сопровождении обучения такого количества слушателей требовал от руководителей подразделений колоссальной выдержки и высочайшего уровня управленческого мастерства. И они с честью справились с задачами. Хочу отметить наших лидеров – тех, на кого можно опереться, и тех, кто не подведет: Высшая школа государственного управления (директор И.С.Шевал-

кин), Международная школа бизнеса (директор В.П.Крылов), Институт профессиональных компетенций и квалификаций (О.И.Олейниченко), Институт повышения квалификации специалистов (В.И.Кабалинова). Набрали обороты и завершают 2020 год с хорошими результатами наши новые подразделения, которые были организованы в конце 2018 и в 2019 году: Институт цифровых компетенций (директор С.А.Резниченко), Высшая школа управления человеческим капиталом (директор А.В.Кириллов), Высшая школа государственных закупок (директор Д.С.Серединцев).

Большую организационную роль в реализации проектов ДПО играет Центр развития дополнительного профессионального образования (директор С.А.Куликова). В 2020 году команда «штаба» ДПО была усилена за счет создания группы продвижения ДПО (руководитель О.А.Алентьева) и видеолaborатории ДПО. Уже сегодня записаны десятки часов современного обучающего видеоконтента, который стал неотъемлемой частью новых образовательных программ.

– Какой проект лично для вас стал знаковым в этом году?

– Два проекта являются знаковыми лично для меня, и оба связаны с Крымом. Во-первых, мы запустили не имеющую аналогов в России программу MBA «Виноградарство и виноделие». Первые 22 слушателя начали обучение в сентябре. Выездной модуль проходил на базе предприятий отрасли в Крыму. Эта программа – новое направление нашего движения в сторону реального сектора экономики. Программа попала в яблочко: принят новый закон, регулирующий отрасль виноградарства и виноделия, появилась потребность в кадрах, обладающих новыми управленческими и проектными компетенциями, реализацию программы поддержали Минсельхоз и профессиональное сообщество. Отмечу, что слушателями программы являются руково-

дители крупнейших винодельческих предприятий: «Массандра», «Новый Свет» и др. Многие слушатели программы одновременно выступают в роли слушателей и экспертов-практиков. А наша слушательница программы MBA, наш уважаемый эксперт-практик Я.П.Павленко во время генерального директора АО «ПАО «Массандра» на должность мэра города Ялты. Мы гордимся тем, что мэр Ялты обучается в Финансовом университете!

Вторая программа – «Подготовка управленческих команд Республики Крым». Реализацию этой масштабной программы я рассматриваю как вызов, который мы обязательно преодолеем.

Хочу отметить, что реализация любого проекта требует увлеченности, полной отдачи сил, энергии и личного времени каждого члена команды. Все, кто профессионально занимается ДПО, – особые люди. Другие здесь не выживают, потому что ДПО – это состояние души, а не просто работа. Мне нравятся слова известной песни «Машины времени»: «И тот, кто не струсит и весел не бросит, тот счастье свое найдет». Наше счастье в том, чтобы «грести, не бросая весел», преодолевая вызовы и решая задачи, поставленные нашим ректором Михаилом Абдурахмановичем Эскиндаровым. Все мы благодарны ректору за поддержку наших иногда дерзких идей, за помощь, за отеческое отношение.

– Елена Александровна, что бы вы хотели пожелать коллегам в новом, 2021 году?

– От лица Финансового университета и от себя лично я хочу поздравить коллег, партнеров и слушателей программ ДПО с Новым годом! Пусть новый, 2021 год принесет свежие идеи и расширит горизонты возможностей! От души желаем вам достижения всех поставленных целей и новых высот в делах, финансового роста и стабильности, крепкого здоровья и счастья в личной жизни! С Новым годом!



ЗИМНЯЯ ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА 2021

НЕ «ЦИФРОЙ» ЕДИНОЙ?

1-28 февраля 2021 года

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

Зимней школы педагогического мастерства 2021:

- 1. Будущее высшего образования: мировые и отечественные тренды, стратегические ориентиры.**
- 2. Новые веяния в преподавании.**
- 3. Педагогический дизайн: что это и зачем?**
- 4. Future – грамотность и future-педагогика как вызовы образовательному сообществу.**
- 5. Проектная деятельность и наставничество.**
- 6. Меняется ли роль преподавателя?**

Образовательный опыт нового времени впечатляет: мы научились пользоваться технологиями, работаем на удалении друг от друга.

Мы используем системы управления обучением (LMS), онлайн-курсы, мобильные обучающие среды, виртуальную, дополненную, смешанную реальности, электронные тренажеры и многое другое. Новые инструменты, продукты и медиа-форматы дополняют обучение, проработку навыков и проведение экзаменов.

Но будет ли образование замкнуто в цифре? Как использовать достижения науки и технологий для общей образовательной пользы? Или же педагогические методики и технологии первичнее?

Ежегодно мы проводим Школы педагогического мастерства для объединения опыта и обмена знаниями. В 2021 году Зимняя школа впервые выходит в онлайн и пройдет в течение всего февраля.

Мы считаем, что технологии не заменят традиционного формата очного участия, поэтому приложим максимум усилий, чтобы участники ощутили полное погружение в среду профессионального общения.

1 февраля приглашаем вас на большое Пленарное заседание Зимней школы педагогического мастерства. Наши спикеры будут выступать из специально оборудованной студии или по телемосту из разных точек мира. Наши образовательные активности будут проходить с использованием дистанционных образовательных технологий. В течение всего февраля Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников проводит обучение по программам ДПО, организует тренинги и семинары с участием приглашенных экспертов и лидеров отрасли. К участию в Зимней школе привлечены победители «Методического Олимпа» Финансового университета, представители филиалов и колледжей.

В 2021 году мы расширяем зону интересов: к обсуждению актуальной повестки приглашаются представители школ, колледжей и вузов со всей страны.

Цель Зимней школы 2021 – объединение опыта и усиление взаимодействия между методистами, психологами, педагогическими дизайнерами, преподавателями, носителями экспертных знаний. Мы верим в образовательное сообщество как зону профессионального роста и приглашаем всех заинтересованных коллег к совместному сотрудничеству!



В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Практико-ориентированный студенческий клуб «Самоуправление вне границ» в новом учебном году продолжает активную работу по организации встреч с представителями органов государственной власти и местного самоуправления и прохождения практики в свободное от учебы время в региональных и местных органах власти, а также по организации научных мероприятий.

Ю.А.Аликов, студент финансового факультета, супервайзер ПО СК «Самоуправление вне границ» по внешним связям
Ю.А.Короткова, студентка факультета высшей школы управления, супервайзер ПО СК «Самоуправление вне границ»
Д.А.Ченцов, студент факультета высшей школы управления, супервайзер ПО СК «Самоуправление вне границ»
И.Л.Шалаев, студент факультета высшей школы управления, председатель ПО СК «Самоуправление вне границ»



Члены и активисты клуба с директором департамента информации и печати Министерства иностранных дел Российской Федерации, официальным представителем МИД России М.Захаровой

В летний период на площадках Zoom и Microsoft Teams состоялись встречи с представителями органов государственной власти. Первая встреча была с депутатом Государственной думы РФ, членом комитета по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Н.С.Кувшиновой. Целью мероприятия стало получение практического

навыка коммуникации студентов с представителем законодательного органа, а также установление контакта и последующего взаимодействия клубной площадки с комитетом Государственной думы и депутатом лично.

Также состоялась встреча в онлайн-формате с депутатом Государственной думы РФ от Курской

области, членом комитета по вопросам семьи, женщин и детей Т.Е.Ворониной. В мероприятии на площадке клуба активно приняли участие студенты Курского филиала Финансового университета. Студентов интересовало следующее: социальная защита молодых семей в системе ипотеки на жилье и вопросы развития медицинской



Члены и активисты клуба принимают участие в акции «Мы сажаем деревья» с депутатом Московской городской думы М.И.Яндиевым

помощи детям-инвалидам. По итогам мероприятия положено начало плодотворному сотрудничеству с Татьяной Евгеньевной. Депутат откликнулась на просьбу о предоставлении практики студентам клуба в ближайшее время и практики в свободное от учебы время. С 24 августа член клуба Екатерина Широкова приступила к реализации заданий практики на территории Курской области и на площадке Государственной думы.

В ноябре в дистанционном формате состоялась встреча студентов с депутатом Государственной думы РФ А.В.Якубовским. Александр Владимирович поделился с собравшимися своим профессиональным опытом, тонкостями работы с избирателями и выделил качества, которыми должен обладать действующий депутат.

В сентябре – октябре по приглашению депутата Московской городской думы М.И.Яндиева члены и активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» приняли участие в ряде выездных мероприятий в рамках организованного депутатом проекта

«Мы сажаем деревья». Совместно с Магометом Исаевичем ребята посадили плодовые и декоративные деревья в муниципальных районах Москвы. Магомет Исаевич поделился с участниками мероприятий советами и на примере профессионального опыта подробно рассказал о методах грамотного взаимодействия представителей органов власти различного уровня и граждан.

В период с сентября по ноябрь клубом было организовано пять круглых столов на международных и всероссийских научных конференциях и фестивалях. Так, в рамках Международной конференции «Территориальные бренды регионов Сибири и Дальнего Востока» был проведен круглый стол «Управление продвижением туристских территорий регионов Сибири и Дальнего Востока: проблемы и перспективы». В качестве эксперта принял участие Д.С.Ивлев, директор краевого государственного бюджетного учреждения «Туристский центр Алтайского края».

В рамках XV Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» прошел

круглый стол «Перспективы развития цифрового управления в органах государственной власти Российской Федерации», на котором обсуждались вопросы обеспечения необходимыми квалифицированными кадрами для успешной цифровизации органов государственной власти, проблемы цифровизации отдаленных территорий субъектов РФ, применение зарубежного опыта в РФ. А также совместно с Российским университетом дружбы народов был организован и проведен круглый стол «Проблемы и перспективы реализации государственной политики опережающего развития Дальнего Востока и Сибири на основе развития научного туризма».

В ноябре был организован круглый стол «Национальный проект – инструмент достижения национальных целей развития РФ: вызовы и решения» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Управленческие науки в современном мире», на котором обсуждалась реализация национальных проектов на современном этапе, проблемы, с которыми стал-



Награждение именных стипендиатов ПО СК «Самоуправление вне границ»

квиваются субъекты РФ при реализации нацпроектов.

Впервые был организован круглый стол «Государственные деятели Сибири и Дальнего Востока: исторический ракурс» на Международной конференции «Великие имена: первопроходцы, исследователи и просветители Сибири и Дальнего Востока», на котором студенты обсудили историческое освоение и развитие Дальневосточного региона, проанализировали и оценили вклад государственных деятелей в развитие территорий.

В летний период члены и активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» прошли практику в органах власти Калужской области, Москвы и Московской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Республики Мордовии, Савеловском районном суде города Москвы, муниципальных образованиях Савелки, Свиблово, Митино, Теплый Стан города Москвы.

Активистка клуба Вероника Чумакова прошла практику в Министерстве финансов Калужской области. За время работы она познакомилась с тремя отделами государственного финансового контроля: отдел финансового контроля в бюджетной сфере, отдел контроля процедур определения поставщиков и отдел контроля планирования закупок и исполнения контрактов. В процессе прохождения практики получила

представление о должностных обязанностях руководителей и сотрудников отделов, порядке оформления, ведения и хранения документов, а также выезжала на плановую проверку с проверочной группой в центр кадастровой оценки. Это ценнейшее дополнение к теоретическим знаниям, получаемым в аудитории!

С июля по август члены и активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» успешно прошли практику в свободное от учебы время в Савеловском районном суде города Москвы. Ребята работали в различных отделах суда: сначала в канцелярии по гражданским и административным делам, затем продолжили работу с аппаратом судьи. В обязанности входили сортировка, обработка и заверение дел, присутствие на заседаниях суда, работа с аппаратом судьи. По итогу практики положительные отзывы в форме характеристики получили Дарья Ткачева, Инна Тюленева, Анастасия Лаврентьева, Ангелина Белова, Михаил Понкратов, Даник Самойленко, Анна Васильева, Евгений Евланов. Следующим летом ребята настроены также потратить время на практику, чтобы расширить знания по многим отраслевым направлениям деятельности аппаратов управления.

В августе член клуба Андрей Боголюбов проходил практику в управе

района Митино. Во время прохождения практики принял участие во вручении юбилейной медали к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне ветерану, проживающему на территории района Митино, пообщался с гражданами, нуждающимися в получении материальной помощи от государства, и помогал в работе Московской городской избирательной комиссии. С удовольствием узнал систему муниципального управления в своем районе, в котором он прописан.

В префектуре Восточного административного округа города Москвы с июля по август прошел практику член клуба Сергей Чугунников. По завершении практики Сергей расширил свои знания в сфере организации и работы проектов и подготовки нормативно-правовых актов. Важной составляющей, способствующей развитию его профессиональных навыков, стало получение опыта по ведению и правильному хранению документации, связанной с кадрами и их движением. Также необходимо отметить, что в ходе прохождения практики Сергей получил более глубокие знания в сфере обязанностей руководителей и сотрудников, а также ознакомился с документами в части наложения дисциплинарных взысканий.

В рамках программы стажировок правительства Московской области экс-председатель ПО СК «Самоуправление вне границ» Артем Пономаренко, успешно преодолев все конкурсные этапы, прошел трехмесячную стажировку в Министерстве транспорта и дорожной инфраструктуры Московской области. В составе отдела инвестиций управления по работе с подведомственными организациями и акционерными обществами Артем занимался вопросами государственно-частного партнерства в сфере строительства автомобильных дорог общего пользования и путепроводов. В процессе работы приходилось плотно взаимодействовать с представителями государственных компаний (балансодержателями) федерального и регионального уровней, представи-



телями бизнес-структур и центральными органами исполнительной власти Московской области.

Активистка ПО СК «Самоуправление вне границ» Элина Чидигова в августе прошла практику в представительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при правительстве Российской Федерации и затем непосредственно в субъекте Российской Федерации. В период прохождения практики она стажировалась в отделе финансового обеспечения, где ознакомилась со структурой и регламентом представительства Югры, номенклатурой дел, программами,



Встреча с депутатом Московской городской думы М.И.Яндиевым



Встреча с депутатом Государственной думы РФ А.В.Якубовским

в которых осуществляется бухгалтерский учет, документооборот, который и применяется в отделе, с положением об учетной политике представительства Югры, а также журналами-ордерами и формами первичных учетных документов, применяемыми в бухгалтерском учете.

В конце каждого учебного года Совет наставников инициирует вручение именных стипендий активным

членам клуба «Самоуправление вне границ» за хорошую работу на протяжении учебного года. В этом году стипендии получили девять членов клуба от представителей органов государственной власти, общественных деятелей и представителей бизнеса, в числе которых – В.А.Лекарева, член совета при председателе Совета Федерации ФС РФ по взаимодействию с институтами гражданского общества, депутат Государственной думы РФ 5-го и 6-го созывов (номинанты Милена Гнедкова, Юлия Короткова); Т.Е.Воронова, депутат Государственной думы РФ 7-го созыва (номинант Екатерина Широкова); И.А.Рыбаков, начальник управления реализации жилищной реформы Министерства жилищно-коммунального хозяйства Московской области (номинант Валерия Кириллова); Н.Л.Красюкова, заместитель заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, д-р экон. наук, проф. (номинант Даниил Ченцов);

Л.В.Адамская, доцент кафедры государственного и муниципального управления, канд. соц. наук (номинанты Юрий Аликов, Марк Марков); А.Е.Закондырин, заместитель председателя общественного совета при Министерстве природы и экологии РФ (номинант Валерий Батулов); Д.Н.Алдаев, директор АО «Корпорация «Развитие» Белгородской области, участник программы «Лидеры России» (номинант Инна Каськова); Н.И.Баулин, советник главы Республики Мордовии по экономическим вопросам (номинант Мария Янина).

Таким образом, практику в законодательных и исполнительно-распорядительных органах государственной власти и местного самоуправления в летний период прошли 28 членов и активистов клуба «Самоуправление вне границ». Студенты получили колоссальный практический опыт, который будет для них хорошим подспорьем для теоретической базы в аудитории, и определенный навык в будущей специальности.

Следите за новостями в следующих выпусках!

Наш сайт: <http://sk-fa.ru>

«ВКонтакте»: [@fa_students_club](#)

Facebook: [@samuprfa](#)

Instagram: [@samuprfa](#)

ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

К 10-летию присвоения Финакадемии статуса университета

Ушел 2020-й – очередной юбилейный год, который отметил Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации после празднования своего столетия. В 2020 году исполнилось десять лет с тех пор, как нашему вузу был присвоен статус университета.

С.Л.Анохина, канд. ист. наук, доц., ведущий хранитель экспонатов Музея финансов

Задачу преобразовать академию в многопрофильный университет в возможно короткие сроки М.А. Эскиндаров поставил вскоре после избрания его ректором, в октябре 2006 года. К этому времени вузом был пройден почти 90-летний сложный, но поистине героический путь становления и развития. Истории вуза посвящены многие страницы книг, воспоминаний, статей, интервью, стихов и песен. Освещение получили практически все основные стороны его многогранной жизни. Однако было немало важных событий, которые «остались за кадром». И среди них – процедура присвоения Финансовой академии статуса университета.

Основанием для решения данной проблемы могло стать соответствующее заключение комиссий по лицензированию и государственной аккредитации образовательной и научной деятельности Финакадемии, которому предшествовало самообследование.

высших учебных заведений было необходимым и очень важным предварительным этапом лицензионной и аккредитационной экспертизы. Его цели и задачи – установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2009/2010 учебном году самообследование для коллектива Финакадемии было своеобразным экзаменом на получение статуса университета, поэтому ему придавалось особое значение. О проведении самообследования 25 сентября 2009 года было принято решение на заседании Ученого совета Финакадемии. В соответствии с ним приказами ректора № 339-1/0 от 1 октября 2009 года и № 342-1/0 от 2 октября 2009 года были утверждены комиссии по самообследованию, которые стали центрами внутрен-

ней экспертизы всех направлений деятельности Финакадемии. В состав общевузовской комиссии под председательством М.А.Эскиндарова вошли десять проректоров, руководители управлений и других структурных подразделений, всего 23 человека. Заместителем председателя комиссии был назначен проректор по учебной работе проф., д-р экон. наук Б.М.Смитиенко, ответственным секретарем – автор этих строк, в то время советник ректора доц., канд. ист. наук С.Л.Анохина.

Работа осуществлялась на основе специально утвержденного ректором плана проведения самообследования. Ставилась задача выполнить его своевременно и качественно. С этой целью проводилась большая разъяснительная работа о том, что именно предстояло сделать, какие должны быть изучены и проанализированы материалы и документы. Придавалось большое значение посещению лекций, семинарских и практических занятий, актуальности изучаемых тем, особенно в курсах спецдисциплин, использованию новых образовательных технологий, эффективности обучения, повышению качества подготовки выпускников. Глубоко изучались вопросы инноваций в организации научно-исследовательской деятельности и ее эффективности.

Пристальное внимание уделялось принятию мер по выполнению рекомендаций и устранению замечаний аттестационной комиссии, проводившей экспертизу деятельности академии в период с 13 по 18 февраля 2005 года. Об этом требовалось дать исчерпывающий ответ в специальном разделе отчета академии о самообследовании в 2010 году.

Для удобной и организованной работы комиссий на диске «К» локальной компьютерной сети академии





Электронные издания сборников учебно-методических материалов по специальностям и направлениям подготовки

была создана папка «Самообследование-2009/2010», в которой содержались нормативные материалы, а также методические рекомендации по проведению самообследования Финакадемии и приложения к ним в виде различных таблиц и форм. Они были доступны практически каждому пользователю сети. Следует подчеркнуть, что тогда применение диска «К» являлось важным достижением цифровизации образовательной деятельности.

Сроки проведения самообследования оказались довольно жесткими: с 1 октября по 1 ноября 2009 года проходил 1-й этап (подготовка документации для лицензирования образовательных программ по всем специальностям и направлениям, включая новые, довузовского, вузовского, послевузовского и дополнительного образования); 2-й этап – с 1 ноября по 1 декабря 2009 года (подготовка полных отчетов по самообследованию реализуемых программ в соответствии с требованиями Рособнадзора и прилагаемыми формами); 3-й этап – до 1 февраля 2010 года (подготовка сводного отчета по самообследованию академии). Следует заметить, что тогда не существовало в академии специального структурного подразделения, которое могло системно заниматься вопросами лицензирования, самообследования и подготовки к очередной аккредитации образовательной и научной деятельности. Миссия подобного рода выполнялась работниками, включенными в состав соответствующих комиссий, на общественных началах и являлась значительным дополнением к осуществлению ими многих функциональных обязанностей. Поэтому своевременно уходить с работы

не приходилось. Припоминаю, как вечерами, занимаясь подготовкой отчета о самообследовании академии вместе с заместителем проректора по учебной работе Т.А.Мирошниковой, мы нередко рисковали опоздать в последний вагон метрополитена.

С полной отдачей работали все комиссии. В установленные сроки они проанализировали содержание, уровень и качество подготовки выпускников вуза, их востребованность; организацию и эффективность учебного процесса, его информационно-методическое обеспечение; качество научно-исследовательской и научно-методической работы; формирование и качество преподавательского состава; внутривузовскую систему управления качеством подготовки бакалавров, специалистов, магистров и ее эффективность; внеаудиторную работу со студентами; состояние и развитие материально-технической базы за 2005–2009 годы.

Члены комиссий с удовлетворением отмечали результаты, достигнутые в важнейших сферах деятельности. В 2008 году Финакадемия получила сертификат соответствия системы менеджмента качества от 20.07.2009 № 09.487.026, которым удостоверяется, что система качества менеджмента академии была проверена и признана соответствующей стандарту ИСО 9001:2008 в отношении разработки и реализации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности.

Внутренняя, а затем и внешняя экспертиза вызвала тогда у членов комиссий нескрываемый интерес к применению в учебном процессе информационных образовательных

технологий и прежде всего широкому использованию собственных программных продуктов. В 2005–2009 годах в Финакадемии было создано 117 программных продуктов: учебно-методические комплексы, учебные пособия, сборники тестов, практикумы и др.

Значительно обогатились формы и методы воспитательной работы. В их числе – ставший впоследствии долгожителем Клуб политического диалога под руководством заведующего кафедрой истории и политологии д-ра ист. и полит. наук, проф. Я.А.Пляйса.

В гостях у клуба, отметившего в 2009 году пятилетний юбилей, побывали известные ученые и политики, общественные деятели, предприниматели, бизнесмены России и зарубежных стран. Клуб получил популярность не только среди студентов Финакадемии, но и других вузов Москвы. Его нередко посещали преподаватели и руководители Финакадемии.

Важной особенностью воспитательного процесса являлось обязательное участие в нем руководителей, преподавателей и сотрудников академии. Примером этому послужила новая форма работы со студентами «Час ректора», которая долгие годы позволяет студентам систематически встречаться с ректором М.А.Эскиндаровым, получать ответы на все интересующие их вопросы и решать возникшие проблемы.

Однако следует отметить, что в составе комиссий оказались люди требовательные, серьезные, которые ответственно подходили к порученному делу. В ходе самообследования ими было сделано более 70 замечаний и рекомендаций, которые вскоре вошли в специальный план их реализации.

В соответствии с планом подготовки Финакадемии к лицензированию и аккредитации образовательной и научной деятельности ход самообследования регулярно рассматривался на заседаниях ректората и ученых советов факультетов. 29 января 2010 года Ученый совет Финакадемии обсудил результаты работы комиссий по самообследованию.

Тезисы доклада ректора Финнакадемии М.А.Эскиндарова «О самообследовании академии» на заседании Ученого совета 29 января 2010 года.

В связи с окончанием в первой половине 2010 года сроков действия лицензии и свидетельства об аккредитации Финнакадемии и необходимостью повторного проведения этих процедур состоялось самообследование нашего вуза, в том числе его филиалов. С октября 2009 года по январь 2010 года 28 комиссий, в состав которых входило общей сложностью более 100 человек, изучали условия, созданные в академии для образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также качество осуществляемой работы. Обобщенные результаты проверки составили основу отчета о самообследовании Финнакадемии.

Главные итоги и выводы, к которым пришли комиссии.

В отчетный период (2005–2010 годы) Финнакадемия получила значительное развитие. В частности, в образовательной области:

- увеличилось количество реализуемых направлений подготовки и специальностей (с 9 до 11);
- проведена большая работа по подготовке к реализации образовательных программ еще по четырем направлениям: «Прикладная математика и информатика», «Прикладная информатика», «Политология», «Социология»;
- стремительное развитие получила заочная форма обучения с применением интернет-технологий. Факультет открытого образования и его декан А.Н.Ланских трижды в отчетный период становились победителями конкурса «Единая информационная среда России» и награждены золотыми медалями ВВЦ;
- в десятки раз возросло количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку и повысивших свою квалификацию в институтах дополнительного образования;
- важное значение постоянно придается модернизации учебной

образовательной деятельности: создана и действует единая система обеспечения инновационных форм в развитии учебного процесса, введено 53 новых учебных дисциплин и факультативов (в предыдущий отчетный период – 38); – значительное развитие получило методическое обеспечение учебного процесса, особенно с включением в состав академии 11 филиалов, и внедрение в учебный процесс передовых образовательных технологий. Академия располагает 35 компьютерными классами (в 2004 году их было 23).

Осуществлена реструктуризация учебных, учебно-научных и учебно-вспомогательных подразделений вуза. В результате увеличилось количество факультетов и институтов, реализующих образовательные программы (с 15 до 19), а также количество кафедр (с 30 до 47). Это дало возможность более рационально использовать потенциал новых структур.

Отмеченные преобразования способствовали увеличению контингента студентов базового вуза (с 8790 до 12 883 человек).

Важную роль в образовательной деятельности сыграло повышение качества кадрового ее обеспечения. В академии не только возрос численный состав ППС, но и количество докторов наук, профессоров (с 116 до 207); кандидатов наук, доцентов (с 431 до 530). Среди новых заведующих кафедрами – члены-корреспонденты РАН Д.Е. Сорокин и Г.Б.Клейнер. Придается большое значение привлечению к преподавательской работе выпускников аспирантуры.

Существенный прорыв произошел в области научных исследований:

- количество выполненных научных проектов, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, увеличилось с 170 до 207;
- объем финансирования научных проектов возрос почти в восемь раз (с 64 до 500 млн руб.);
- активизировалась работа по подготовке монографий (105 в 2000–2004 годах, 216 – в 2005–2009 годах);

– повысилась эффективность работы аспирантуры (выпуск с защитой диссертаций увеличился с 34,3 до 57,1%).

Развитию научно-исследовательской деятельности также способствовали значительные организационно-структурные изменения:

- созданы Совет по науке и Научный фонд Финнакадемии;
- восстановлен Совет молодых ученых;
- получили признание ежегодные внутривузовские конкурсы учебных и научных изданий, авторами которых являются наши преподаватели;
- набирает силу конкурс научных проектов, финансируемый за счет Научного фонда Финнакадемии;
- большое значение имеет создание на базе научных центров вуза Института финансовых рынков и прикладной экономики, а также образование Института экономики и финансов образования.

Значительный шаг сделан в библиотечном и информационном обеспечении образовательной и научной деятельности. 70% фонда учебной литературы составляют книги, приобретенные в последние пять лет. Создана электронная библиотека. Во всех учебных корпусах открыты медиатеки. Применение электронной техники позволяет студентам, преподавателям, сотрудникам пользоваться обширной базой источников отечественной и зарубежной литературы.

Новое, более высокое качество получили международное сотрудничество, работа по содействию трудоустройству выпускников, воспитательная работа со студентами.

Во многом всему этому способствовало развитие и укрепление материально-технической базы:

- закончена реконструкция учебного и учебно-спортивного корпуса на ул. Касаткина, 15 (2340 кв. м) и 17 (5617 кв. м);
- начато строительство учебного корпуса на Ленинградском пр-те, 51, корп. 1, стр. А (4800 кв. м);
- Финнакадемия получила в оперативное управление здание на ул. Бутырской, 79 (3513 кв. м);



- открыта столовая на пр-те Мира, 101;
- решаются многие другие бытовые проблемы студентов, преподавателей и сотрудников.

Все это позволило создать и обеспечить активное функционирование системы менеджмента качества (СМК) и сертифицировать вуз.

Свидетельством высокого качества образовательной и научной деятельности академии являются итоги рейтингов, проводимых авторитетными международными и российскими организациями.

29 января 2010 года Ученый совет Финакадемии утвердил отчет о самообследовании вуза и принял решение о его готовности к лицензированию образовательных программ и государственной аккредитации (протокол № 38).

Вскоре академия успешно прошла

Достигнутые результаты в Финакадемии и их оценка вполне сопоставимы с критериями государственной аккредитации, используемыми при экспертизе показателей деятельности университетов. И наш вуз будет претендовать на этот высокий статус.

Однако результаты самообследования показали, что у нас еще есть проблемы и недостатки:

- необходимо находить новые резервы повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности;
- важно продолжить работу по повышению качества ППС и сни-

внешнюю экспертизу и была рекомендована к присвоению ей статуса университета. Понадобилось еще некоторое время для оформления необходимой документации. И постановлением правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 Финансовая академия при Правитель-

ству Российской Федерации была переименована в Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, а также утвержден устав университета. А на сайте нашего вуза, увидев портрет ректора, все с удовлетворением читали:

- еще не в полной мере используются потенциальные возможности преподавателей в подготовке публикаций в зарубежных изданиях;
- воспитательная работа, получив системное развитие, пока еще не охватывает основную массу студентов.

Финакадемия располагает достаточными возможностями и ресурсами для устранения имеющихся недочетов и упущений.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, а также утвержден устав университета. А на сайте нашего вуза, увидев портрет ректора, все с удовлетворением читали:



Поздравляю руководство, профессорско-преподавательский состав, работников структурных подразделений, ветеранов, выпускников, докторантов, аспирантов и студентов с присвоением Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации статуса университета.

Это стало возможным благодаря накопленному опыту в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, огромному научному потенциалу, большому авторитету в стране и за рубежом.

Впереди у нас стратегическая цель – стать национальным исследовательским университетом.

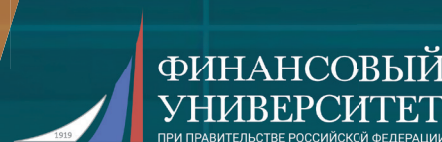
В научно-образовательной среде мы должны развиваться с удвоенным зарядом энергии, абсолютным пониманием своей новой миссии и взятыми на себя обязательствами становления национального исследовательского университета.

Выражаю самую искреннюю благодарность всему коллективу академии за ту огромную работу, которая проделана, чтобы наши студенты и выпускники могли гордиться своим университетом, открывающим перед ними безграничные перспективы для будущей профессиональной деятельности.

Желаю всему коллективу академии крепкого здоровья, творческих успехов, неиссякаемой энергии, новых научных и педагогических свершений, благополучия и процветания!

*Ректор, заслуженный деятель науки Российской Федерации,
доктор экономических наук, профессор
Михаил Абдурахманович Эскиндаров*

I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ФИНАНСЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»



Уважаемые студенты, аспиранты и преподаватели!

Финансовый факультет приглашает вас принять участие в I Международном конкурсе научных работ молодых ученых «Финансы в современном мире», который пройдет

с 15 ноября 2020 года по 1 марта 2021 года.

Основной целью проведения конкурса является раскрытие творческого потенциала участников.

К участию в конкурсе приглашаются:

- студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования;
- студенты, обучающиеся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- аспиранты и молодые ученые без степени в возрасте до 30 лет включительно;
- молодые ученые со степенью кандидата наук или Phd в возрасте до 35 лет включительно;
- молодые ученые со степенью доктора наук в возрасте до 40 лет включительно.

Обращаем внимание, что для участия в конкурсе предусмотрена обязательная электронная регистрация.

Этапы проведения конкурса:

- с 15 ноября 2020 года до 1 февраля 2021 года – прием оргкомитетом конкурсных материалов;
- февраль 2021 года – работа экспертной комиссии конкурса;
- 1 марта 2021 года – объявление итогов конкурса на сайте Финуниверситета;
- 16 марта 2021 года – торжественное награждение (вручение дипломов победителям и призерам, а также грамот научным руководителям).

Участники конкурса получают возможность заявить научному миру о своих уникальных идеях, способных решить актуальные проблемы, волнующие каждого современного финансиста.

Желаем участникам конкурса вдохновения и успехов в научной работе!

По всем вопросам участия в конкурсе можно обращаться к заместителю декана по научной работе финансового факультета Марии Сергеевне Шальневой, e-mail: mshalneva@fa.ru.

С подробной информацией о порядке проведения конкурса можно ознакомиться на сайте: fa.ru/org/faculty/fef/News/2020-11-03-конкурс.aspx

