

Основная цель метода «дерева решений» представляет выбор оптимального варианта решения, путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов. Это помогает анализировать сложные ситуации, применять логику, критическое мышление, моделируя реальные проблемы.

Структура процесса принятия решений представляется в виде древовидной диаграммы, где узлы представляют решения, ветви — возможные варианты действий, а листья — исходы с вероятностями и последствиями.

Лекция, построенная по технологии «Дерево решений» позволяет наглядно и структурированно подойти к изложению сложной информации, где студенты могут видеть логику переходов между разделами и понимать, как различные решения или подходы связаны между собой.

Методическая карточка:

<i>Лекция «дерево решений»</i>	
<i>Подготовка</i>	<i>Реализация</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкая формулировка цели занятия; 2. Изучение и отбор теоретического материала по теме для представления на лекции; 3. Определение релевантности использования структуры дерева решений подобранному материалу; 4. Выявление корня (то, с чего начинается дерево: вопрос или задача), ключевые ветви (условия или критерии, которые уточняют ситуацию) и листья (конечные значения или решения, к которым идет каждая ветка); 5. Подготовка дидактических материалов с учетом особенности построения дерева решений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с темой занятия; 2. Последовательное изложение подготовленного преподавателем материала по структуре: <ul style="list-style-type: none"> – Поставка вопроса/задачи (корень дерева); – Разбор возможных вариантов действия (ветви); – Конечные решения и последствия для каждой варианты действия (листья); 3. Вовлечение студентов в анализ и обоснование возможных вариантов действий и их последствий (можно обсуждать со студентами как каждый этап дерева решений, так и отдельные его элементы (решения/последствия)
<p><i>Итоги и закрепление:</i></p> <p>— В конце занятия подвести итоги лекции, подчеркнуть творческий путь решения.</p> <p>— Провести рефлексию по формату занятия, восприятию и усвоению материала.</p>	

План для подготовки к лекции «дерево решений»

Тема лекции: _____

1. Цель лекции:

2. Ключевые вопросы темы:

3. Исходный уровень знаний и запросов студентов (ограничения и возможности):

4. Структура занятия (если дерево решений занимает только часть занятия):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

5. Корень (проблема/задача):

6. (Ветви (возможные варианты действий):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7. Листья (конечные решения и последствия для каждой варианты действия):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

8. Места вовлечения студентов в обсуждение:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

9. Материалы и ресурсы (презентации, видео, примеры):

10. Итоги и выводы для закрепления материала:

11. Домашнее задание / рекомендации для дальнейшего изучения:
