Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: gTCRwScnopDRT/HfMzROgp6tWIGWiZZr
Дата: 28.10.2025 г.

Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.04.01 - Экономика,
Образовательная программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»,
Направленность программы:
«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Рекомендовано
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено
Кафедра налогов и налогового администрирования
(протокол № 04 от 16.12.2025 г.)

© Москва 2026

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	Выпускная квалификационная работа.
УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	Государственный экзамен.
УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выпускная квалификационная работа.
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-2 Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Выпускная квалификационная работа.

Код и наименование компетенции	**Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции**
1	2
ПКН-5 Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-7 Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	Выпускная квалификационная работа.
ПК-1 Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПК-2 Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: gTCRwScnopDRT/HfMzROgp6tWIGWiZZr
Дата: 28.10.2025 г.

Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова

Государственная итоговая аттестация

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.04.01 - Экономика,
Образовательная программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»,
Направленность программы:
«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Рекомендовано
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено
Кафедра налогов и налогового администрирования
(протокол № 04 от 16.12.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	6
2.	Примеры практико-ориентированных заданий	15
3.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	18
4.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	18

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.

2. Современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.

3. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

4. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

5. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.

6. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

7. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования.

8. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.

9. Особенности налогового регулирования инвестиционной деятельности.

10. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.

11. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

12. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.

13. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.

14. Принципы и основные концепции денежно – кредитного регулирования.

15. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

16. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.

17. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.

18. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.

19. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.

20. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

21. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.

22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.

23. Налоговые льготы, налоговые преференции, налоговые расходы бюджета: понятие, сравнительная характеристика.

24. Налоговое администрирование как фактор обеспечения стабильности бюджетной системы и развития бизнеса.

25. Риск-ориентированный налоговый контроль: понятие, цель и задачи, инструменты реализации.

Перечень рекомендуемой литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в актуальной редакции).

Основная литература

1. Абрамова, Марина Александровна Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. 3-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 508 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560369 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560369 ISBN 978-5-534-13530-5 : 2409.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560369]

2. Морозко, Н.И. Современная денежно-кредитная политика. Базовый курс : Учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 149 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/960588 ISBN 978-5-406-15644-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\960588]

Дополнительная литература:

1. Эскиндаров, М. А. Современная архитектура финансов России [Электронный ресурс] : монография / Эскиндаров М. А.,Масленников В. В.,Абрамова М. А.,Авис О. У.,Адвокатова А. С.,Александрова Л. С.,Амосова Н. А.,Андрианова Ю. В.,Анненская Н. Е.,Бакулина А. А.,Балюк И. А.,Барабанов В. Ю.,Безсмертная Е. Р.,Белова М. Т.,Бердышев А. В.,Богатырев С. Ю.,Брызгалов Д. В.,Булава И. В.,Бунич Г. А.,Вишневская Н. Г.,Вишневский В. П.,Волович Н. В.,Вяткина Н. Ю.,Эскиндарова М. А.,Масленникова В. В. Москва : Финансовый университет, 2020 488 с. Книга из коллекции Финансовый университет - Экономика и менеджмент https://e.lanbook.com/book/345401 ISBN 978-5-89353-602-7. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-345401]

2. Абрамова, М.А. Современная теория денег. Том 1. Исследование на эндотерическом уровне : Монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, С.В. Акименко [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2020 214 с. Режим доступа: book.ru Internet access

https://book.ru/book/938089 ISBN 978-5-4365-5390-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938089]

3. Абрамова, М.А. Современная теория денег.Том 2. Исследование на функциональном уровне : Монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, С.В. Акименко [и др.]. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 207 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/941502 ISBN 978-5-406-08636-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941502]

4. Абрамова, Марина Александровна Современная денежно-кредитная политика: особенности России : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ф-л Саратовский социально-экономический институт ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецкий ф-л 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 200 с. (Высшее образование (Финансовый университет)) ВО - Бакалавриат https://znanium.ru/catalog/document?id=463437 ISBN 978-5-16-020372-0 ISBN 978-5-16-112940-1 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2170822]

5. Абрамова, М.А. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : Монография / М.А. Абрамова, Н.Г. Вишневская, Л.И. Гончаренко, И.Е. Шакер; под ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 202 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/939115 ISBN 978-5-406-08127-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\939115]

6. Макашина, О.В. Роль финансовой системы в обеспечении развития государства: отечественный и зарубежный опыт : Монография / О.В. Макашина; под ред. О.В. Макашина Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2022 401 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/947168 ISBN 978-5-466-01297-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947168]

7. Абрамова, М.А. Современная теория денег. Том 3. Денежная система : Монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, С.В. Акименко [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 193 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/944595 ISBN 978-5-406-09996-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\944595]

8. Нуреев, Рустем Махмутович Экономика развития: модели становления рыночной экономики : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы ; Институт экономики Российской академии наук ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024 640 с. ВО - Бакалавриат https://znanium.ru/catalog/document?id=444639 ISBN 978-5-91768-536-6 ISBN 978-5-16-101864-4 (электр. издание) ISBN 978-5-16-010173-6 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2121207]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ (http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" http://biblioclub.ru/

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://e.lanbook.com/

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

6. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: https://org.fa.ru

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

1. Налоговый потенциал организации: понятие, экономическое содержание, практическое использование.

2. Налоговые маневры и их роль в обеспечении экономического роста России.

3. Проблемы формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций при реализации и ином выбытии ценных бумаг.

4. Современные направления реализации отраслевого подхода в налоговом администрировании.

5. Роль специальных налоговых режимов в стимулировании предпринимательской активности граждан (на примере 2 СНР по выбору).

6. Специальные налоговые режимы пространственного целеполагания.

7. Реализации принципа справедливости налогообложения в механизме исчисления НДФЛ.

8. Налоговая нагрузка: методики расчета, взаимосвязь с активностью предпринимательской деятельности.

9. Налог на имущество организаций: практика и проблемы применения, пути реформирования.

10. Налог на добавленную стоимость: проблемы определения места реализации, формирования налоговой базы.

11. Налоговое структурирование, налоговые риски и налоговая ответственность при различных формах реорганизации.

12. Налоговые риски государства и налогоплательщиков при применении трансфертного ценообразования и пути их минимизации.

13. Влияние налоговых рисков на деятельность компании. Соотношение налоговых рисков и финансовых рисков.

14. Необоснованная налоговая выгода как предел оптимизации налогообложения.

15. Налоговые риски при формировании учетной политики организации.

16. Налоговая составляющая государственных программ социальной поддержки населения.

17. Налоговая оптимизация с использованием различных вариантов амортизационной политики.

18. Налоговые риски при формировании учетной политики организации.

19. Роль акциза в регулировании доходности производства продукции. Проблемы и направления развития акцизного обложения в России.

20. Взаимосвязь показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, ее роль в проведении налогового контроля.

21. Факторы, влияющие на качество и эффективность услуг, оказываемых налоговыми консультантами.

22. Состояние, тенденции и основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации.

23. Роль налогового консультирования в реализации фискальной и регулирующей функций налогов в современных условиях.

24. Профессиональные риски в налоговом консультировании. Методы их предупреждения и разделения между участниками процесса.

25. Налоговое сопровождение национальных целей: общие направления и формы (на примере национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»).

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам дисциплин направленности программы магистратуры

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от31.07.98 № 1 46- ФЗ (в актуальной редакции).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от05.08.00 № 11 7- ФЗ (в актуальной редакции).

3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в актуальной редакции).

4. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (в актуальной редакции).

Основная литература:

1. Адвокатова, Алена Станиславовна Налоговые риски бизнеса : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; А.С. Адвокатова, О.Г. Антонова, А. А. Батарин [и др.] ; редактор Д.И. Ряховский 1 Москва : Издательство "Магистр", 2026 488 с. Профессиональное образование https://znanium.ru/catalog/document?id=468865 ISBN 978-5-9776-0568-7 ISBN 978-5-16-113568-6 (электр. издание) ISBN 978-5-16-020893-0 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2222665]

2. Налоговое администрирование и контроль : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; А.С. Адвокатова, А.В. Варнавский, Н.Г. Вишневская [и др.] ; редактор Л.И. Гончаренко 1 Москва : Издательство "Магистр", 2020 448 с. ВО - Магистратура https://znanium.com/catalog/document?id=351753 ISBN 978-5-9776-0494-9 ISBN 978-5-16-107252-3 (электр. издание) ISBN 978-5-16-014749-9 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1073458]

3. Гончаренко, Любовь Ивановна Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Налоги и предпринимательство : Учебник / Л.И. Гончаренко, Л.М. Архипцева, О.И. Борисов [и др.] ; редактор Л.И. Гончаренко 1 Москва : Издательство "Магистр", 2020 432 с. ВО - Магистратура https://znanium.com/catalog/document?id=361144 ISBN 978-5-9776-0473-4 ISBN 978-5-16-106344-6 (электр. издание) ISBN 978-5-16-013685-1 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1124347]

Дополнительная литература:

1. Гончаренко, Л.И. Налогообложение организаций финансового сектора экономики : Учебник / Л.И. Гончаренко, А.С. Адвокатова, М.А. Гончаренко [и др.]; под. ред. Л.И. Гончаренко Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 268 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/949337 ISBN 978-5-406-11371-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\949337]

2. Малис, Нина Ильинична Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. 3-е

изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 376 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560137 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560137 ISBN 978-5-534-16581-4 : 1839.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560137]

3. Гончаренко, Л.И. Совершенствование механизма косвенного налогообложения в целях обеспечения финансовой устойчивости при соблюдении баланса интересов бюджета бизнеса и населения : Монография / Л.И. Гончаренко; под ред. Л.И. Гончаренко Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2020 175 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/939663 ISBN 978-5-4365-5472-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\939663]

4. Гончаренко, Л.И. Налоговые риски государства в современных экономических условиях : Монография / Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова, А.С. Адвокатова [и др.]; под. ред. Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 219 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/942667 ISBN 978-5-406-09100-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\942667]

5. Гончаренко, Л.И. Исследование альтернативных концепций налогового регулирования как фактора обеспечения новой индустриальной революции в России : Монография / Л.И. Гончаренко, В.П. Вишневский, А.В. Гурнак [и др.]; под. ред. Л.И. Гончаренко, В.П. Вишневский, А.В. Гурнак Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 486 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/949660 ISBN 978-5-406-11627-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\949660]

6. Тихонова, А.В. Особенности налогообложения по видам экономической деятельности : Учебник / А.В. Тихонова, Н.А. Назарова, Ю.Ю. Косенкова [и др.]; под. ред. А.В. Тихонова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 363 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/956271 ISBN 978-5-406-13971-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956271]

7. Ряховский, Дмитрий Иванович Налоговое консультирование: теория и практика : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : Издательство "Магистр", 2020 416 с. ВО - Бакалавриат https://znanium.com/catalog/document?id=345749 ISBN 978-5-9776-

0452-9 ISBN 978-5-16-010661-8 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1047314]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

2. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/

3. Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/

4. СПАРК https://spark-interfax.ru/

5. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru https://cbonds.ru/

6. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

8. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

9. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: http://www.rosstat.gov.ru

10. Организация экономического сотрудничества и развития. URL: http://www.oecd.org

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: https://nalog.ru/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

ПАО «Стиль и мода» занимается розничной торговлей одежды. Согласно маркетинговой стратегии компании одним из инструментов продвижения лейбла является продажа подарочных сертификатов. В

текущем налоговом периоде (1 квартал) компания осуществила следующие операции:

1) 15 января 2025 года реализованы подарочные сертификаты, в т.ч. 10 сертификатов номиналом 3000 руб., 3 сертификата номиналом 5000 руб.;

2) 22 февраля отоварены сертификаты в количестве 10 штук по номиналу 5000 руб., из которых 1 покупатель приобрел товаров на 8000 руб. (что превысило номинал сертификата);

3) 28 февраля 2025 года истек срок годности 2х неотоваренных сертификатов номиналом 5000 рублей, реализованных в прошлом налоговом периоде.

Требуется:

1. Сформулировать общий порядок исчисления НДС при торговле с помощью подарочных сертификатов.

2. Оценить налоговые риски при принятии к вычету НДС по неотоваренным сертификатам.

3. Определить налоговые последствия организации по НДС.

Задание 2.

Компания «Торговый центр» сдавала в аренду помещения в торговых центрах юридическим лицам. Это три самостоятельных общества, применяющих УСН (без применения вычетов) (налоговая база первого за 2025 год составила – 44 000 000 рублей, сумма входного НДС, включенного в состав расходов – 1 140 000 руб.; второго – 55 000 000 рублей, сумма входного НДС – 1 560 000 руб.; третьего – 35 000 000 рублей, сумма входного НДС – 2 400 000 рублей). Самостоятельно Компания торговлей не занимается с 2017 года по причине убыточности данного вида деятельности. Имеются следующие факты:

1) площади ТЦ использовались в едином и неразрывном процессе; на протяжении 10 лет изменялись площадь и расположение арендуемых помещений;

2) все помещения разделены перегородками, магазины имели самостоятельные расчетно-кассовые узлы, кассовая техника закреплена за каждой организацией;

3) для связи с контрагентами использовался общий номер телефона;

4) в ТЦ проводились общие маркетинговые акции;

5) с момента образования арендаторов состав их работников формировался самостоятельно, а не за счёт персонала налогоплательщика.

Требуется:

1. Оценить налоговые риски признания такой схемы бизнеса дроблением.

2. Определить налоговые последствия по налогу на прибыль организаций.

Задание 3.

Компания планирует приобрести производственную линию и рассматривает три варианта ее приобретения:

Первый вариант: приобретение за счет кредита банка. Стоимость производственной линии 5 900 тыс. руб. с учетом НДС, кредит на 2,5 года под 10% годовых.

Второй вариант: взять производственную линию в лизинг и учитывать предмет лизинга на своем балансе.

Третий вариант: предмет лизинга учитывается на балансе лизингодателя.

Первоначальная стоимость предмета лизинга 5 900 000 руб., общая сумма лизинговых платежей- 6 250 000 руб. Срок договора 24 мес. Согласно договору, ежемесячные лизинговые платежи - 193 750 руб. (с НДС).

Срок полезного использования производственной линии - 96 мес.

Требуется:

1. Сравнить налоговые последствия в зависимости от предложенных схем приобретения производственной линии.

2. Оценить возможности применения амортизационной премии во всех случаях.

3. Выбрать оптимальный вариант приобретения производственной линии для организации.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов на вопросы билета государственного экзамена необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, лекционными конспектами, которые составляли студенты при прохождении теоретического обучения, а также повторить выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги, пользоваться программой государственного экзамена. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется не менее 30 минут. Остальные студенты отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы;

«хорошо» (4 балла) оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике;

«удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом;

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

«отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«хорошо» (4 балла) количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«удовлетворительно» (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра налогов и налогового администрирования
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Л.И. Гончаренко, А.В. Тихонова

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.04.01 - Экономика,
Образовательная программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»,
Направленность программы:
«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Рекомендовано
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено
Кафедра налогов и налогового администрирования
(протокол № 04 от 16.12.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	23
2.	Правила подготовки к защите ВКР	24
3.	Критерии оценки ВКР	35
	Приложения	*37*

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, Направленность программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

УК-5. Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность

ПКН-1. Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач

ПКН-3. Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач

ПКН-2. Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы

ПКН-4. Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

УК-6. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2. Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга

ПК-3. Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах

ПКН-7. Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации

ПКН-6. Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях

УК-3. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности

УК-1. Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов

УК-2. Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде

УК-7. Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

ПКН-5. Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Для программ магистратуры доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

Для обучающихся по программам магистратуры продолжительность доклада по ВКР — не более 15 минут. Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивается председателем ГЭК перед началом работы ГЭК; вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике.

2.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

2.3. Дополнительные Требования к оформлению ВКР

1. **ВКР должна отвечать следующим требованиям:**

- наличие в работе всех структурных элементов исследования:

- теоретической, аналитической и практической составляющих;

- использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

- перспективность исследования:

- наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

- достаточность и современность использованного библиографического материала.

2. **ВКР должна включать следующие разделы:** титульный лист; содержание; введение; основная часть, структурированная на главы и параграфы; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

3. Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам магистратуры — от 80 до 100 страниц без учета приложений.

При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен по программам магистратуры — до 100 - 150 страниц без учета приложений.

4. Содержание разделов ВКР, а также требования к ее оформлению

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) — процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования — это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования (приоритетно для магистрантов) во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение КИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений).

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ магистратуры может включать три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной

проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы,

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики.

В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами,

раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц, Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 70 наименований для программ магистратуры) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

· законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

· указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

· постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

· нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

· иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

· монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

· авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

· научные статьи (в алфавитном порядке);

· литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

· интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из

отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

Требования к оформлению ВКР

1) ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка), ГОСТ 7.32-2017. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления), ГОСТ Р 7.0.100-2018. (Библиографическое описание);

2) ВКР должна быть представляется в электронном виде формата А4. Текст выполнен через полтора (1,5) междустрочных интервала (без введения дополнительных междустрочных интервалов перед и после), шрифт - TimesNewRoman, черного цвета, размер №14, без применения полужирного начертания, выделения курсивом и заливки цветом по всей работе (в т.ч. в таблицах);

3) поля: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм;

4) структурные элементы ВКР (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ) печатаются прописными (заглавными) буквами и располагаются ровно посередине текстового поля, без полужирного выделения, без абзацного отступа, без кавычек, без подчеркивания, без проставления точки в конце заголовка;

5) главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа (1,25 см.) (название главы пишется прописными буквами или начиная с прописной буквы – для магистров), параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы, номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой, параграфы от глав междустрочным отступом не отделяются; каждая глава работы начинается с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются, идут последовательно друг за другом и с новой страницы не начинаются;

Пример:

Глава 1. Теоретические основы налогового менеджмента

1.1. Понятие налогового менеджмента

или

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1.1. Понятие налогового менеджмента

6) параграфы между собой необходимо отделять 1-1,5 междустрочным отступом (конец предыдущего параграфа от названия последующего параграфа). Название последующего параграфа от самого параграфа отделять отступом не следует;

7) абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см. (применяется как к самому тексту, так и к перечислениям);

8) графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются ровно по центру страницы, без абзацного отступа, название помещается под ними, пишется без кавычек, без абзацного отступа и содержит слово "Рисунок" без кавычек и указание на порядковый номер рисунка без знака "№", точка в конце названия не ставится, после названия ставится 1-1,5 междустрочный отступ;

9) Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. На все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы, при ее наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей (выравнивание по ширине), без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями так же слева следует писать "Продолжение таблицы" с указанием её номера. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в основном тексте, но не менее 10 размера. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом

нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы (более подробную информацию о правилах оформления таблиц можно посмотреть в ГОСТ 7.32-2017).

10) приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте, иметь заголовок с указанием слова "Приложение" без кавычек, его порядкового номера и названия. Если приложение к ВКР одно, то заголовок структурного элемента следует назвать «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек) и после него Приложение 1 не указывать, а располагать сразу название приложения;

Пример 1:

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Название приложения

Пример 2 (если 1 приложение к ВКР):

ПРИЛОЖЕНИЕ

Название приложения

11) формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке;

12) страницы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всему тексту, размер 12, стиль TNR . Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется (чтобы номер страницы не отображался на титуле, в колонтитулах на первой странице выставляется «особый колонтитул для первой страницы»), нумерация располагается посередине нижнего поля листа. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом нумерация страниц их охватывает;

13) использование маркеров при перечислении в тексте (•, ○, ■, ►, √ и др.) не допускается (в перечислении допускается применять только следующие знаки: «-», «–», «1), 2), 3)..», «а), б), в)...»);

Пример:

Основные элементы налогов:

- налогоплательщики;

- объект налогообложения;

- налоговая база…

или

Принципы:

а) экономии;

б) законности…

14) сноски оформляются как подстрочные (ссылки -> вставить сноску), шрифт выбирается TimesNewRoman, черного цвета, размер №12, через одинарный интервал, абзацный отступ 1, сноски нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;

15) с целью недопущения «пустых мест» в конце страниц необходимо снять запрет висячих строк: абзац -> положение на странице-> запрет висячих строк -> убрать ˇ в окне запрета висячих строк;

16) автоматический перенос слов в работе не допускается;

17) законченная работа согласовывается студентом и научным руководителем;

19) после заключения в работе делается следующая запись:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«		»			20		г.	

5. Руководитель ВКР в обязательном порядке проводит анализ отчета ВКР сформированный системой «Антиплагиат,ВУЗ». В случае выявления заимствований (без учета цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного

заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на работу.

Экспертная оценка уровня заимствований в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

3. Критерии оценки ВКР

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы

дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО
_____ _____
(подпись) (инициалы фамилия)

«___»_____ 202_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[1]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся[2]: _____

_____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР
_____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 202_ г.

[1] Заявление может быть сформировано и передано на кафедру в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР.
[2] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет информационных технологий и анализа больших данных
Кафедра анализа данных и машинного обучения

Выпускная квалификационная работа

на тему: _____

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____

Направленность программы: _____

Выполнил студент учебной группы
_____
(номер учебной группы)
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О. Фамилия)
ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой
_____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О. Фамилия)
«__» _____202__ г.

Москва 20__

Приложение № 3

Форма плана – задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___г.

ПЛАН- ЗАДАНИЕ[3]

на выпускную квалификационную работу

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____

Целевая установка:[4]

_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____

Подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

[3] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

[4] Руководитель ВКР совместно с обучающимися может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 4

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:
_____
_____
_____
_____

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____
_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____
_____

_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____

_____

_____

_____

_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:_ _____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____

_____

_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:_____

_____

_____

9. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 5

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ[5]
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Коллектив обучающихся:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки __ _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования _____
_____
_____
2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: _____
_____
_____

[3]В пунктах 3 и 5-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____
_____
_____

[5] В пунктах 3-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):_____
_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.: _____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):
_____
_____
_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:__
_____

9. Коллективная ВКР обучающихся: _____
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 6

Форма заявления о закреплении темы ВКР в вид реализации предпринимательского проекта (стартапа)

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО[6]

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____ 20_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы, фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в виде реализации предпринимательского проекта (стартапа)
«_____»

Участниками стартапа являются обучающиеся[7]:

1. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)
2. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

Приложение: обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности в виде презентации на листе(ах).
«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР-стартапа _____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 20__ г.

[6] Ставится виза руководителя экспертной группы по итогам обсуждения, при отклонении заявления вместо «Согласовано» ставится «Отклонено».
[7] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 7

Форма плана – задания на ВКР-стартап

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___г.

ПЛАН- ЗАДАНИЕ
на ВКР-стартап[8]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы в формате стартапа
«_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____
Направленность разработки стартап-проекта[9]: _____
_____

План ВКР-стартапа (основные вопросы, гипотезы и проблема целевой аудитории, подлежащие исследованию, разработке и тестированию):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР-стартапа по проведению исследования: _____

_____ _____
(подпись обучающегося) (инициалы, фамилия обучающегося)

[8] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР-стартапа.
[9] Руководитель ВКР-старапа совместно с обучающимся может конкретизировать направленность разработки стартап-проекта конкретными задачами.