



# ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

№ 113 / ноябрь 2010



**ЧАС  
РЕКТОРА**



**КАК МЫ  
УЧИМСЯ?**



**ВЕНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**V ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ**



## НАШИ НОВОСТИ

**События Финансового университета** 3

## ТЕМА НОМЕРА

**Час ректора** 8

*М.А.Эскиндаров ответил на многочисленные вопросы, касающиеся всех сторон университетской жизни.*

## СОБЫТИЯ

**Библиотека на мониторе** 11

*Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета с 2006 года проводит цикл практических занятий по изучению электронных полнотекстовых ресурсов и использованию их в учебном процессе и научной деятельности.*

## 65 ЛЕТ ПОБЕДЫ

**Вузы-предшественники во время войны: МКЭИ** 12

*Важным этапом в истории становления и развития нашего университета стало объединение Московского кредитно-экономического и Московского финансово-экономического институтов.*

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

**Каждый пятый – отличник!** 16

*Об итогах 2009/2010 учебного года и проверке знаний первокурсников рассказала заместитель проректора по учебной работе Т.А.Мирошникова.*

## СОБЫТИЯ

**Конференция и заседание УМО в Ростове-на-Дону** 18

*С 20 по 26 сентября 2010 г. на базе Ростовского государственного экономического университета прошла Международная научно-методическая конференция на тему: «Современные подходы к модернизации экономики и финансово-экономического образования».*

## ИСТОРИЯ УСПЕХА

**Москва – Токио. Продолжение следует** 20

*Хироси Исидзима – первый гражданин Японии, ставший студентом Финансового университета.*

## СОБЫТИЯ

**V Фестиваль науки: празднество научной идеи!** 22

*В этом году на площадках Фестиваля науки побывало более 250 тысяч человек.*

**Фестиваль науки – 2010: опыт кафедры** 24

*Актуальной задачей, стоящей сегодня перед Финуниверситетом, является активизация научной работы студентов.*

**В Венском университете** 26

*В сентябре 2010 года делегация Финуниверситета поехала в Вену для участия в Joint Workshop on Energy, Finance and Applied Statistics.*

**По городам России** 28

*Наш профком регулярно организывает экскурсии по городам России.*

## ВНЕ АУДИТОРИИ

**Выбор сделан! А каким образом?** 29

*Почему каждый год тысячи абитуриентов из России и других стран приезжают, чтобы поступить в Финансовый университет?*

**По главной улице Москвы** 30

*11 сентября уютный теплоход принял на свою палубу студентов Финуниверситета.*

## Москва – Париж

С 30 сентября по 4 октября в Финансовом университете находились с рабочим визитом французские специалисты: директор Международного института менеджмента Университета CNAM проф. Мартина Карбонель и декан факультета экономики и менеджмента Университета Париж-8 проф. Патрик Булонь.

CNAM – аббревиатура изначального наименования одного из старейших французских учебных заведений «Национальной консерватории искусств и наук», ныне «Национальный университет наук, технологий и менеджмента». Общее число студентов – 83 тысячи человек, профессорско-преподавательского состава – свыше 1000 человек.

Партнерские отношения между Финансовым университетом и Университетом CNAM, в частности, входящей в его структуру Национальной школой страхования, успешно развиваются уже более десяти лет. Межвузовское сотрудничество включало обмен студентами по программам включенного обучения, обмен профессорами для участия в международных научных конференциях и т. д.

Визит проф. М.Карбонель и проф. П.Булоня в Финансовый университет связан с обсуждением данного проек-



та и подготовкой двухстороннего соглашения.

Переговоры завершились подписанием соглашения, в соответствии с которым студенты Финансового университета будут иметь возможность получить диплом «Магистр по менеджменту» Университета CNAM и одновременно получить диплом с квалификацией (степенью) «магистр» по направлению «менеджмент», выдаваемого Финансовым университетом. В первый год реализации совместной образовательной программы занятия

будут проходить в Финансовом университете в Москве, во второй год – в Университете CNAM в Париже.

Выступившие на церемонии подписания соглашения ректор Финуниверситета проф. М.А.Эскиндаров и директор Международного института менеджмента Университета CNAM проф. Мартина Карбонель выразили глубокое удовлетворение подписанием соглашения, открывающего, по обоюдному мнению, возможности для дальнейшего плодотворного сотрудничества.

## Совместная программа

Международная школа бизнеса Финансового университета совместно с Международной бизнес-школой Казахского экономического университета им. Т.Рыскулова разработала программу профессиональной переподготовки «Стратегические финансы и инвестиции».

Основная цель программы – подготовка нового поколения управленческих кадров, способных генерировать и реализовывать на практике идеи и управленческие решения в интересах перспективного развития отдельной компании и экономики в целом. Данная программа предназначена для

Chief Financial Officer (финансовых директоров), руководящих текущей финансовой работой и разрабатывающих финансовые стратегии компании.

Программа «Стратегические финансы и инвестиции» дает возможность углубить знания в области текущих и стратегических финансов, раскрыть потенциал финансового менеджера.

Обучение проводят ведущие российские и казахстанские преподаватели, имеющие большой опыт консалтинговой деятельности, а также практики бизнеса и действующие консультанты. Занятия проходят в виде



лекций, практических занятий, мастер-классов, тренингов и семинаров, в том числе с использованием виртуального класса. Запуск российско-казахстанской программы MBA планируется в марте 2011 года.



## Рабочий визит

3-5 октября в Москве находились с рабочим визитом представители Университета Нортумбрия (Ньюкасл, Великобритания) – профессор Филипп Плауден, декан школы права и профессор Тим Никол, заместитель декана бизнес-школы по бакалаврским программам, куратор вопросов сотрудничества с Финансовым университетом.

Финансовый университет на протяжении более 10 лет успешно развивает сотрудничество с Бизнес-школой Ньюкасла, основной формой которого является реализация программы двойного бакалаврского диплома по экономике. Целью настоящего визита представителей Университета Нортумбрия явилось дальнейшее углубление междууниверситетского сотрудничества, его распространение на вопросы подготовки бакалавров в области права.

В ходе переговоров была констатирована обоюдная заинтересованность участников в разработке и осуществлении совместной учебной программы, которая позволила бы студентам факультета права и политологии Финансового университета получить два бакалаврских диплома – британский и российский.

Участники переговоров отмечали значительные сложности, неизбежно



возникающие в ходе подготовки такой программы и связанные с тем, что, в отличие от экономических процессов, которые носят в основном глобальный характер, сфера права отличается значительной спецификой и, как правило, не может рассматриваться вне национального контекста. Это, разумеется, касается и процесса обучения в Школе права Университета Нортумбрия.

В ходе переговоров была достигнута договоренность относительно процедуры дальнейшей совместной

работы по согласованию учебных планов и программ факультета права Университета Нортумбрия и факультета права и политологии Финансового университета. Было выражено обоюдное стремление к разработке на основе этого согласования взаимоприемлемых предложений по структуре и содержанию совместных программ.

По мнению участников переговоров, совместная российско-британская программа может быть реализована уже в следующем учебном году.

## Себя показать и других посмотреть

Новый учебный год в Москве по традиции открылся чередой образовательных выставок, в которых Финансовый университет принял активное участие. С нами можно было познакомиться:

- 9, 11 и 14 сентября в отеле «Редиссон САС Славянская» на выставках «Экономическое и бизнес-образование», «Высшее образование для ваших детей» и «Магистратура и дополнительное образование»;

- 28 сентября – 1 октября в павильоне №75 Всероссийского выставоч-

ного центра на выставке «Образовательная среда – 2010», где факультет открытого образования продемонстрировал чудеса дистанционного обучения;

- 13 октября в «Свиссотель Красные Холмы» на выставке «Executive MBA и обучение для топ-менеджеров», адресованной специалистам высокого класса, стремящимся развиваться и получать новые знания.

На красочном стенде Финансового университета у приветливых консультантов каждый посетитель вы-

ставки мог получить исчерпывающую информацию о программах довузовской подготовки и поступления, возможностях получения высшего образования и дополнительном профессиональном обучении, организации учебного процесса и студенческой жизни.

Будем рады новой встрече с вами 11–13 ноября 2010 года на выставке «Образование и карьера» в выставочном комплексе «Гостинный двор» на стенде Финансового университета при правительстве Москвы!

## С юбилеем! День открытых дверей



Зав. кафедрой «Математика»  
В.Б.Гисин

*Дорогой Владимир Борисович!*

*Все математики Финансового университета поздравляют Вас с юбилеем!*

*Ваши достижения в науке и заслуги в благородном деле воспитания молодежи всеми оценены и признаны.*

*Но для нас Вы – тот, кто сделал из одной кафедры математики целых три, в три раза подняв авторитет нашей и Вашей любимой науки! Всего Вам самого доброго, долгих лет работы на радость себе и всем вокруг!*

*Пусть Вас радуют родные, не огорчают все остальные. К нам, конечно, присоединятся многие-многие другие. И правильно! Присоединяйтесь, господа!*

*Все, кто раньше работал на кафедре «Математика и финансовые приложения», а теперь работает на кафедрах «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Прикладная математика»*

В воскресенье 10 октября в Финансовом университете состоялся традиционный День открытых дверей, посвященный приему в 2011 году. Преподаватели, студенты, сотрудники университета встретились с будущими абитуриентами. Задолго до начала официальной части абитуриенты и их родители заполнили залы. Собравшимся продемонстрировали фильм о Финансовом университете, а ровно в 11 часов на сцену поднялся президиум собрания, на котором присутствующие встретились с руководством Финансового университета, деканами и заведующими кафедрами.

Были проведены консультации по поступлению на программы бакалавриата, состоялись презентации магистерских программ, презентации «Инновационные технологии дистанционного обучения в Финансовом университете» и «Второе высшее образование».

Среди будущих абитуриентов было много школьников 9-х и 10-х классов, которые заранее определяют стратегию подготовки к поступлению. Факультет «Довузовская и дополнительная подготовка» представил гостям программы обучения, начиная с 9-го класса, программы подготовки к поступлению в университет. Ребята узнали о возможностях участия в олимпиадах и конкурсах, проводимых в Финансовом университете, о школьной организации «Клуб карьеры», в рамках которой проводятся дискуссионные клубы,

деловые игры, круглые столы в течение всего учебного года.

Выпускникам 2011 года была предоставлена возможность зарегистрироваться в базе данных Финансового университета «Абитуриент-2011».



## Народный рейтинг программ MBA

Летом 2010 года портал «MBA в Москве и России» (www.mba.su) и газета «Известия» провели опрос выпускников российских программ MBA. Анкетирование проводилось на портале в течение двух месяцев, каждый желающий выпускник программы MBA мог

оценить школу и программу обучения, оставив свои контакты. В опросе приняли участие выпускники 29 российских школ бизнеса. Международная школа бизнеса, несмотря на свой молодой возраст, вошла в Топ-10 российских бизнес-школ!



## Лучший финансовый вуз России

Топ-10 лучших финансовых вузов России

Журнал «Финанс» опубликовал в последнем номере свой рейтинг финансовых вузов. Рейтинг был составлен на основании данных об образовании финансовых директоров крупных предприятий, ранее вошедших в список «Финанс-500» от 2010 года, опубликованный в конце сентября.

Логика следующая: чем больше выпускников занимают пост руководителя финансового блока, тем лучше образование в данном учебном заведении. Значит, alma mater финансовых директоров обеспечили их необходимым багажом знаний. Во внимание также принимался размер бизнеса. Очевидно, что региональные университеты в этой связи получают более низкие позиции. Но, как признают сами руководители финансовых департаментов, столичное образование на порядок лучше.

Итак, на первой строчке оказался Финансовый университет, который в разные годы закончили 23 финансовых директора из 250, по которым имела информация. Вообще наши студенты настолько востребованы, что уже на 3-4 курсе минимум половина находит постоянную работу.

Более того, Финансовый университет оказался на первой строчке всех трех таблиц, представленных журналом «Финанс»: 30 лучших финансовых вузов России, Топ-10 вузов по «выручке» и Топ-10 вузов по числу обучающихся финдиректоров.

А никто и не сомневался!

Место	Высшее учебное заведение	Рейтинг	Год основания	Средний балл по ЕГЭ в 2010-2011 уч. г.
1	Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	288	1919	82,2
2	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	202	1755	81,6
3	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	167	1930	76,7
4	Московский государственный институт международных отношений МИД России	160	1944	85,8
5	Государственный университет управления (Москва)	152	1919	71,9
6	Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова (Москва)	146	1907	76,8
7	Санкт-Петербургский государственный университет	139	1724	76,7
8	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ (Москва)	129	1977	76,8
9	Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва)	125	1960	70,2
10	Государственный университет – Высшая школа экономики (Москва)	119	1992	82,8

Топ-10 вузов по числу обучающихся финдиректоров

Место	Высшее учебное заведение	Число финансовых директоров, чел.
1	Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	23
2	Московский государственный университет им. Ломоносова	16
3	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	14
4	Государственный университет управления (Москва)	9
5-6	Санкт-Петербургский государственный университет	8
5-6	Академия народного хозяйства при правительстве РФ (Москва)	8
7-8	Московский государственный институт международных отношений МИД России	7
7-8	Московский физико-технический институт	7
9-10	Всероссийский заочный финансово-экономический институт (Москва)	6
9-10	Российский экономический университет им. Плеханова (Москва)	6

Топ-10 вузов по «выручке»

Место	Высшее учебное заведение	Совокупная выручка компаний, в которых работают опрошенные финдиректора, млрд руб.
1	Финансовый университет при правительстве РФ (Москва)	2724,568
2	Московский государственный университет им. Ломоносова	1801,043
3	Новосибирский государственный университет	1662,719
4	Московский государственный институт международных отношений МИД России	750,162
5	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	682,148
6	Государственный университет управления (Москва)	573,166
7	Московский физико-технический институт	504,210
8	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина (Москва)	470,602
9	Казанский государственный финансово-экономический институт	353,214
10	Всероссийский заочный финансово-экономический институт (Москва)	337,276

## Конкурс федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В.Потанина

11–13 ноября 2010 года в Финансовом университете будет проходить X Конкурс федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В.Потанина. Стипендиальная программа Благотворительного фонда В. Потанина предполагает отбор на соискание стипендий 20 студентов Финансового университета, обучающихся по очной форме и имеющих только отличные оценки по результатам двух последних сессий (допускаются иные оценки только по военной кафедре).

Студентам, обучающимся на первом курсе магистратуры, входным билетом на конкурс является диплом с отличием бакалавра или специалиста (в том числе другого вуза). В конкурсе могут принимать участие иностранные студенты, а также студенты, обучающиеся на коммерческой основе.



По всем вопросам обращаться  
в Управление внеаудиторной работы со студентами.

Тел.: 8 (499) 943-9528,  
8 (499) 943-9408.



## Час ректора



Важное мероприятие, организованное Управлением внеаудиторной работы со студентами, – «Час ректора» – состоялось 23 сентября в Большом зале на Ленинградском проспекте, 49. «Час» плавно перетек в два, ректор университета М.А.Эскиндаров ответил на несколько десятков вопросов, касающихся всех сторон университетской жизни, которые как заранее приходили на сайт университета, так и были заданы из зала. Публикуем те из них, ответы на которые интересны большинству студентов.

– Как можно уехать учиться за рубеж?

**М.А.:** Сегодня у нас более пятидесяти соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными центрами. У каждого студента есть возможность учиться за рубежом по программе двойного диплома, просто пройти стажировку в этих университетах, получить свидетельство об обучении или даже диплом магистра. Для этого нужно обратиться в отдел планирования и организации НИР студентов и аспирантов, которое возглавляет Александр Владимирович Жаров.

Но хочу сказать, что мы, к сожалению, с трудом отбираем кандидатов для поездки за рубеж по той причине, что основное требование для нее не только хорошая или отличная успеваемость, но и знание языка – сертификат международного экзамена. Если по всем параметрам ваша кандидатура подходит, то мы с удовольствием направим вас в соответствующий университет. Еще раз обращаю ваше внимание, что всю необходимую информацию можно найти на нашем сайте.

– Не планируется ли ввести факультативы по немецкому, итальянскому и другим языкам?

**М.А.:** Мы сейчас очень серьезно размышляем не о факультативе, а о введении для всех студентов обязательного изучения второго иностранного языка. Думаю, что со временем мы этот вопрос решим. Лично я считаю, что любой студент, заканчивающий Финансовый университет, должен знать как минимум два языка. Как минимум.

– Возможен ли обмен со студентами из Японии?

**М.А.:** С Японией у нас пока таких контактов нет. С Китаем – пожалуйста. У нас хорошие отношения со многими вузами этой страны. Недавно от нас уехала делегация Центрального финансового университета (это крупнейший финансовый университет Китая). Мы ведем переговоры, чтобы они принимали наших студентов и обучение велось на английском языке. Кстати, китайцы обращают очень серьезное внимание на английский язык, и абсолютное большинство китайских преподавателей и студентов хорошо его знают.

– Учеба по триместрам эффективнее учебы по семестрам?

**М.А.:** Да, считаю, что более эффективна. Мы собираемся в следующем учебном году перевести абсолютное

большинство факультетов на триместровую систему, включая «Финансы и кредит». Сегодня по триместрам уже учатся студенты факультета «Учет и аудит» и некоторых других. В учебе по триместрам много плюсов. Первый и самый важный: предмет не растягивается на год по два часа в неделю, а идет более активное изучение, интерактивные методы и т.д. Второй плюс – не тратится время на новогодние и другие праздники, они как раз совпадают с каникулами, так что интенсивность обучения увеличивается.

– Почему на факультете «Право и политология» нет занятий по физкультуре?

**М.А.:** Я сам крайне удивлен позицией Ассоциации юридического образования: стандарт не предусматривает физкультуру. Нет такого предмета в стандарте государственного образования! Это удивительно. Мы заявили протест, но уже имейте в виду, что никто не откажет студентам этого факультета заниматься в любой спортивной секции университета.

– Будет ли выдаваться стипендия?

**М.А.:** Почему же нет? Кто заслуживает, тот будет получать стипендию. Студенты первого курса будут полу-

чать ее через банкоматы Московского индустриального банка, которые уже устанавливаются на территориях нашего вуза.

Кстати, мы отказались от услуг Сбербанка, который сильно задержал нам процесс введения кампусных карт. Это, кстати, ответ и на вопрос, почему в здании на Ленинградском проспекте поставили турникеты, а карты не выдают: Сбербанк никак не может решить этот вопрос.

В итоге мы подписали договор с Московским индустриальным банком и постепенно переводим выдачу стипендий, начиная с первого курса, в этот банк. Со временем кампусные карты будет возможно применять, например, для расчета в столовой, что сократит очереди. Они станут одновременно и пропуском в университет, и зачетной книжкой – фактически кампусная карта станет социальной картой студента.

– Увеличится ли стипендия?

**М.А.:** К сожалению, ненамного. Пользуйтесь именными стипендиями: они у нас от пяти до десяти тысяч рублей в месяц. Кроме того, свои фонды есть у деканов. Нуждающиеся в материальной помощи студенты могут к ним обратиться.

Также есть возможность устроиться на работу в университете. Имейте в виду, что у нас есть много различных вакансий, подходящих для студентов. Обращайтесь в отдел кадров! Можно получить работу на кафедрах, в других подразделениях, в научно-исследовательском центре.



– Планируется ли уменьшение приема на подготовку бакалавров по сокращенной программе?

**М.А.:** Нет, не планируется. В этом году мы приняли на сокращенное трехлетнее обучение бакалавров

75 человек (это выпускники колледжей, наших и чужих) по трем направлениям подготовки и 25 человек по целевому направлению для Федеральной налоговой службы. Считаю оправданной такую систему образования: школа, колледж, вуз (бакалавриат и магистратура), далее аспирантура, далее повышение квалификации.

– Каковы условия получения именных стипендий?

**М.А.:** Очень простые условия. Учиться, учиться и учиться. У нас сегодня около двухсот студентов получают именные стипендии, которые назначаются по результатам учебы, общественной деятельности. Решают, кому назначать стипендии, стипендиальная комиссия и декан факультета.

– Почему наша поликлиника стала платной?

**М.А.:** Дело в том, что по федеральному закону вузы не имеют права иметь внепрофильные заведения: поликлиники, книжные магазины и т.д. Почему, например, в университете не продаются канцтовары? Потому что мы не имеем права их продавать. Чтобы выйти из положения, будем заключать соглашения со сторонними фирмами, чтобы они продавали канцтовары на наших территориях.

Также нам категорически запретили иметь поликлинику. Мы пытались ее отстоять, из-за этого задерживалось принятие Устава университета, из-за этого мы не смогли вовремя получить аккредитационное свидетельство... В итоге поликлиника целиком, с персоналом и оборудованием, безвозмездно передана городской поликлинике №62, но остается на своем месте в здании на Ленинградском проспекте и будет обслуживать студентов в рамках обязательного медицинского страхования бесплатно. А что сверх обязательного медицинского страхования, за это надо будет платить, ничего не поделаешь.

– Как решить проблему с нехваткой учебников?

**М.А.:** Я не уверен, что существуют вузы, которые полностью обеспечивают студентов учебниками. По стандарту образования мы должны обеспечить учебниками 50% студентов. Но мы стараемся обеспечить всех. Но не всегда есть такая возможность.

Чтобы решить в том числе и эту проблему, мы сейчас ведем активную работу по созданию образовательного портала, где у каждого студента, преподавателя и сотрудника будет свой кабинет. Портал даст возможность обмениваться информацией

между преподавателями и студентами, возможность прочитать учебник, не выходя из дома, узнать любую информацию, касающуюся учебного процесса в университете: расписание лекций и семинаров, учебные про-



граммы, материалы, связанные с организацией производственной практики, дипломами и т.д. Образовательный портал, надеюсь, заработает до конца 2010 года.

– Почему закрывается набор на факультет очно-заочного обучения?

**М.А.:** Да, со следующего учебного года мы закрываем вечернее отделение. На него просто нет спроса. В прошлом году было 80 мест, но мы не заполнили их даже наполовину. В этом году выделили 40 мест, а в итоге с трудом набрали одну группу.

Зато у нас развивается Институт открытого образования, можно получить высшее образование там. Занятия интенсивно идут по субботам и воскресеньям.

– Можно ли увеличить перерыв на обед? Студенты не успевают пообедать.

**М.А.:** На улице Касаткина и Кронштадтском бульваре эту проблему решить можно. А на Ленинградском проспекте и на Кибальчича – нет, так как на этих территориях учится вторая и даже третья смена вечернего отделения.

– В общежитии на улице Галушкина очень невыгодный интернет-провайдер. За низкую скорость нужно платить немало денег. Можно ли сменить провайдера?

**М.А.:** Мы в курсе этой проблемы, сейчас ищем другого провайдера.

– Почему в общежитии на улице Галушкина нельзя приводить гостей?

**М.А.:** Этот запрет касался первой недели учебного года, когда шло активное заселение студентов-первокурсников. Чтобы не нагнетали обстановку и не мешали расселению защитники в лице родителей и друзей.



Чтобы вы поняли проблему, сообщу: из 1200 студентов, принятых в этом году, 630 – иногородние. Наши общежития рассчитаны на 300 человек, но мы заселили всех 630. Полностью заселили общежитие на Ленинградке, два этажа гостиницы. А у нас ведь не только будущие бакалавры нуждаются в общежитии, но и магистранты, аспиранты.

Сейчас этот запрет снят, проводить гостей можно, но ограничение на одиннадцать часов вечера никто не снимает. Это общий порядок по университету.

– Мест не хватает, но при этом в общежитии на улице Галушкина проживают семьи, не имеющие отношения к университету. Почему?

М.А.: Там действительно у нас проживает шестнадцать человек, это женщины из Азербайджана, которые приехали в Москву в конце 1980-х годов. Выселить их мы не имеем права. Но уже осталось шесть или семь семей, а раньше там проживало двадцать семей. Государство постепенно предоставляет им другое жилье. Тут ничего не сделаешь.

– По закону оплата за общежитие не должна превышать 5% от стипендии. Не кажется ли Вам несправедливым, что троичник платит за общежитие 45 рублей, а отличник, получающий повышенную стипендию, – 160 рублей?

М.А.: Да, действительно, несправедливо. Мы постараемся разобраться с этой оплатой. Но в любом случае мы больше 5% от стипендии не требуем и не будем требовать, за исключением тех, кто живет на платных местах и платит добровольно.

– Почему не ремонтируют лестницу перед общежитием на улице Галушкина?

М.А.: Мы сделали ремонт со второго по шестнадцатый этаж: заменили полы и т.д. В ближайшее время начнется ремонт кухонь, в каникулы проведем замену всех дверей, ремонт на этажах. Мы полностью приведем в порядок общежитие. Включая вход, который мне очень сейчас не нравится – амбразура из темного кирпича, и лестницу.

– Какую Вы поддерживаете концепцию: студсовета или студсоюза?

М.А.: Я не вмешиваюсь во внутренние дела студенческих союзов, решайте сами. Это ваш выбор. Обещаю, что я буду прислушиваться и к той, и к другой стороне.

– Возможно ли организация курсов итальянского языка?

М.А.: Такие курсы уже есть. Сейчас идет набор на них, но набор платный. Преподают на них наши преподаватели и преподаватели из итальянского университета Саленто (г. Лечче). Если имеются в виду занятия в университете, чтобы итальянский язык был в дипломе, то пока у нас нет университетских преподавателей итальянского языка. Но, как я говорил, мы будем рассматривать вопрос второго языка – и итальянский есть среди иностранных в планах.

– Недавно в интернете была опубликована статья, в которой было написано, что бакалавры будут сдавать экзамены в формате ЕГЭ. Так ли это?

М.А.: Действительно, сейчас четырнадцать ведущих вузов России, в том

числе и наш, работают над созданием КИМ (контрольно-измерительных материалов) для выпускных ЕГЭ для бакалавров. Это делается для того, чтобы выпускники разных вузов сдавали одинаковые экзамены – и была наглядна разница в усвоенных ими знаниях.

– У нас в женской раздевалке не у всех шкафчиков есть ключи, можно ли решить проблему?

М.А.: У меня большая просьба ко всем студентам: не ждите часа ректора для решения таких бытовых вопросов, которые быстро можно решить! У вас есть деканы, есть кураторы групп, есть студенческий совет, есть начальник Управления внеаудиторной работы со студентами Татьяна Николаевна Семенова, которая днюет и ночует в университете, есть профком! Они помогут решить проблемы.

– Оплата учебы за год – сумма достаточно большая. Почему невозможно оформить рассрочку или отсрочку?

М.А.: Я каждый день подписываю разрешения на рассрочку или отсрочку оплаты. Вас дезинформировали, оплата в рассрочку возможна. Пишите заявление.

– Почему в нашем университете не предусмотрено финансовое стимулирование студентов, обучающихся на платной основе?

М.А.: Такая система существует. В прошлом году мы перевели с платного обучения на бюджетное около 35 человек, десять человек освободили от оплаты 50%. Как только освобождаются бюджетные места, мы стараемся перевести на них тех студентов, у кого тяжелое материальное положение и хорошая успеваемость.

## Библиотека на мониторе

В наш век информационных технологий открывается море дополнительных возможностей. Не отстает и наш университет, идет в ногу с мировыми тенденциями. И как же бывает обидно, если спроса на что-то высокотехнологичное, на что были потрачены большие средства, нет. И не из-за того, что это никому не нужно, а из-за того, что люди еще не перестроились на современные возможности и предпочитают работать по старинке, тратя много лишнего времени на то, на что у них ушла бы пара минут, если бы они воспользовались современными средствами. О чем это мы? В данном случае – об электронных научных ресурсах.

Чтобы привлечь внимание к электронным информационным ресурсам, библиотечно-информационный комплекс Финансового университета с 2006 года проводит цикл практических занятий по изучению электронных полнотекстовых ресурсов и использованию их в учебном процессе и научной деятельности.

Первый семинар цикла 2010-2011 учебного года состоялся в медиатеке БИК 29 сентября, в нем приняли участие представители кафедр университета. На занятии региональный представитель в России Андрей Соколов очень подробно рассказал и наглядно показал, как пользоваться базой EBSCO Publishing.

Доступ к этому одному из самых распространенных научных ресурсов мира наш вуз получил почти год назад, в январе 2010 года. Но, к сожалению, спрос на эту базу оказался меньшим, чем, казалось бы, должен быть. А ведь она содержит несколько тысяч полнотекстовых изданий. Основная глубина архива – с 1990-х годов, но некоторые журналы представлены с конца XIX века! Постоянно добавляются и новые издания и выпуски. Неужели такое богатое собрание научных материалов не требуется для написания диссертаций, выпускных квалификационных работ или учебного процесса?

Тем более что пользоваться EBSCO совсем не сложно, вплоть до того, что предусмотрен автоматический перевод статей, написанных на иностранных языках. Поиск по базе можно ве-

сти разными способами – по фамилии автора, названию статьи, ключевым словам и т.д. Можно ограничить поиск определенными журналами или временным промежутком. Возможности поисковой системы очень широки! Заинтересовавший материал можно распечатать, отправить по электронной почте, поставить закладку, чтобы не искать второй раз, или сохранить, например, себе на флешку.

Доступ к базе EBSCO Publishing сейчас можно получить со всех компьютеров Финансового университета, имеющих выход в интернет, в том числе из залов медиатек библиотечно-информационного комплекса, расположенных на всех территориях Финансового университета (а это 80 компьютеризированных рабочих мест для самостоятельной работы студентов, аспирантов, преподавателей!). Здесь же всегда помогут, если появились какие-то сложности в использовании базы.

В настоящий момент достигнута договоренность с региональным представительством компании EBSCO Publishing о предоставлении нашим пользователям возможности работы с базами EBSCO не только в стенах университета, но и с домашних компьютеров, не нарушая, конечно, условий лицензионного соглашения.

Все желающие приглашаются и на следующие семинары цикла. Очередной тренинг-семинар состоится 24 ноября 2010 года и будет посвящен обучению работе с электронными ресурсами издательства «Эльзевир», яв-

ляющегося крупнейшим в мире издательством научной литературы.

Вся информация об электронной подписке библиотечно-информационного комплекса – на сайте БИК [www.library.fa.ru](http://www.library.fa.ru) в разделе «Электронная библиотека».

## EBSCO Publishing

EBSCO Publishing – крупнейший агрегатор полнотекстовых электронных научных ресурсов ведущих издательств мира. Электронные базы EBSCO входят в состав библиотечной подписки всех известных университетов мира, в том числе и российских. В Финансовом университете по подписке предоставлен доступ к коллекции научных изданий по экономике, бизнесу, менеджменту, маркетингу, финансам, бухгалтерскому и банковскому делу. Это доступ к большинству ведущих экономических журналов мира, таких как, например, Harvard Business Review, Economica, Academy of Management Journal, Journal of Marketing, Economist, Human Resource Management, Strategic Management Journal.

## ФОТОФАКТ



Корпус на улице Кибальчича: сентябрь 2010 года



# Вузы-предшественники во время войны: МКЭИ

*А.А.Круглов, кандидат исторических наук, доцент*

Важным этапом в истории становления и развития нашего университета стало событие 1946 года, когда были объединены два вуза: Московский кредитно-экономический институт (МКЭИ) и Московский финансово-экономический институт (МФЭИ). На их базе был создан Московский финансовый институт (МФИ). Начальный этап войны для всех вузов, в том числе московских и ленинградских, оказался наиболее сложным. В экстремальных условиях в этот период оказалась вся система высшего образования страны. Было закрыто 196 вузов, объединено – 87, разрушено немцами – 334, эвакуировано – 147. Одновременно государство было вынуждено в три раза сократить финансирование высшей школы.

К началу Великой Отечественной войны в Москве находился только один вуз-предшественник – МКЭИ. С первых дней войны потребовалась перестройка учебной, научной, общественной работы в соответствии с потребностями войны. Профессора, доценты, выпускники МКЭИ и, позднее, с 1943 года, МФЭИ привлекались для консультаций правительственных органов и организаций, входили в состав различных государственных комиссий, комитетов, советов, создаваемых при Государственном комитете обороны, Совете по эвакуации при СНК СССР, Госплане, Госбанке, Наркомфине, наркоматах и ведомствах. Ученые, специалисты по финансам и кредиту приняли активное участие в перестройке финансовой и кредитной системы страны для нужд фронта и тыла.

Занятия в вузах Москвы были приостановлены в середине октября 1941 г. В соответствии с постановлением ГКО, гражданское население, пре-

жде всего женщины и молодежь, уже в июле было мобилизовано на строительство оборонительных сооружений в Москве и Московской области. Коллектив МКЭИ вместе с трудящимися Ростокинского района Москвы активно участвовал в строительстве оборонительных сооружений и на дальних подступах к столице (район Смоленска, Можайска), и на ближайших (Медведковское шоссе, Химки, Лосиноостровская, станция Северянин и др.). Согласно отчетам, с июля 1941 по апрель 1942 года 11 115 ростокинцев доблестно трудились здесь, несмотря на налеты вражеской авиации, плохие бытовые и погодные условия. Отметим, кто же работал самоотверженно на строительстве оборонительных рубежей: женщины и молодежь! Начальник строительства оборонительных сооружений Пушкинского участка так отметил вклад ростокинцев: «При наличии в батальоне 75% женщин батальон занял первое место по выполнению норм,

опередив строительные батальоны других районов Москвы».

Многие студенты, аспиранты и преподаватели записались в народное ополчение, ушли добровольцами на фронт. Высоко оценила Родина стойкость и беспримерное мужество москвичей, проявленное при защите столицы. Свыше 80 тысяч бойцов и командиров, в том числе и добровольцев из дивизий народного ополчения, награждены орденами и медалями, многие посмертно. Более миллиона защитников столицы (в их числе преподаватели и студенты МКЭИ) отмечены медалью «За оборону Москвы». Среди награжденных – Д.А.Бутков, П.Г.Васильев, Н.А.Кипарисов и студентка Н.А.Олейничук.

## Саратов. 1941-1943

В конце октября – начале ноября в соответствии с постановлением Совета по эвакуации при СНК СССР, Правление Госбанка СССР и Всесоюзный комитет по высшей школе (ВКВШ) при-

нимают решение об эвакуации МКЭИ. 3 ноября 1941 г. в вузе издается приказ №294 об эвакуации института «в другой город» (точное место эвакуации было определено позднее). Первоначально планировалось начать эвакуацию студентов 3-4 ноября. На деле она затянулась фактически до конца ноября. Время, полученное в результате отсрочки, было использовано для подготовки переезда вуза на новое место.

В архиве университета сохранилось уведомление студентам МКЭИ от 28 ноября 1941 г. с просьбой явиться в институт для отправки в последней колонне 30 ноября под руководством представителей штаба ВКВШ.

Правление Госбанка СССР с большой ответственностью отнеслось к эвакуации подведомственных вузов, поручив ее организацию одному из заместителей председателя Правления Госбанка СССР. Местом эвакуации был выбран Саратов, где находился подведомственный Госбанку родственный Саратовский кредитно-экономический институт.

11 ноября 1941 г. Правление Госбанка СССР и руководство МКЭИ командировуют доцента института А.П.Поликарпова в Саратов и Энгельс (город-спутник, соединенный с Саратовом мостом) для подготовки приема студентов, преподавателей, служащих и развертывания учебного процесса.

В чрезвычайных условиях эвакуации учебный процесс в Саратове удалось начать в январе-феврале 1942 г. благодаря тому, что оба вуза (и эвакуированный, и принимающий) подчинялись Правлению Госбанка СССР, которое обязало Саратовский институт обеспечить МКЭИ всем необходимым.

Ведущую роль в организации учебного процесса на новом месте сыграло то, что МКЭИ привез из Москвы основные кадры для преподавательской работы. Документы свидетельствуют, что к работе в МКЭИ были привлечены только четыре саратовских преподавателя. Впоследствии некоторые предметы читались для студентов обоих вузов силами преподавателей Саратовского кредитно-экономического института, создавались также смешанные комиссии для приема экзаменов, особенно выпускных.

Из 17 кафедр, работавших в МКЭИ перед войной, в Саратове была организована работа 13 кафедр. Адаптация к новым условиям работы в Саратове, сложная система подчинения двум инстанциям (ВКВШ и УУЗ), необ-



В это здание планового института Саратовский кредитно-экономический институт переехал перед войной, в 1940 году. Фото предоставлено Музеем истории и издательством Саратовского государственного социально-экономического университета

ходимость принимать нестандартные решения в экстремальной обстановке – все это породило целый комплекс проблем, противоречий и конфликтов, которые осложняли организацию учебной, научной и общественной работы.

В условиях отсутствия в Саратове директора Д.А.Буткова (находившего-

кафедра «Статистика и учет» (П.П.Маслов), объединенная кафедра «Отраслевые экономики» (М.Т.Чиликин) и кафедра иностранных языков (Е.И.Сахаров).

Однако Д.А.Бутков не согласовал перестройку структуры вуза и кадровые перестановки с вышестоящими органами как в Москве, так и в Сарато-

**3 ноября 1941 г. издается приказ №294 об эвакуации института «в другой город». Первоначально планировалось начать эвакуацию студентов 3-4 ноября, но фактически она затянулась до конца месяца.**

ся в Москве до марта 1942 г.) в коллективе МКЭИ сложилось новое руководящее ядро, опиравшееся в своей работе и зависевшее от местного партийно-советского руководства и от дирекции и партийной организации Саратовского института... Прибывший в середине марта в Саратов Д.А.Бутков провел в апреле структурную перестройку МКЭИ, объединив 13 кафедр в 5 структур: объединенная кафедра «Общественные науки» (руководитель А.И.Пашков), объединенная кафедра «Деньги, кредит и финансы» (Д.А.Бутков), объединенная

ве. В приказе о реорганизации вуза лишь отмечалось, что документы об изменении структуры и новых назначениях будут направлены на утверждение в Правление Госбанка СССР и ВКВШ при СНК СССР. В итоге этой перестройки, с одной стороны, было стабилизировано положение в МКЭИ и обеспечена его «управляемость» из Москвы, но, с другой стороны, осложнены взаимоотношения с руководством Саратовского института.

В середине мая 1942 г. у Д.А.Буткова и поддерживающего его профессора П.П.Маслова возник конфликт с пар-

тийной организацией Саратовского института, которая проводила массовое мероприятие, сняв с занятий студентов и преподавателей МКЭИ без согласования с директором. Конфликт вышел за пределы института. Проведя комплекс мер по реорганизации вуза и обеспечению четкой работы коллектива, Д.А. Бутков выехал в Москву.

Исполняющим обязанности директора МКЭИ в Саратове был назначен профессор П.П.Маслов. В этой должности он пробыл недолго, с 3 июня по 28 июля 1942 г. В конце июля 1942 г. приказом по Госбанку СССР Д.А.Бутков и П.П.Маслов были освобождены от своих обязанностей, а директором назначен Г.А.Акуленко. Затем с 6 марта по 17 июня 1943 г. МКЭИ в Саратове руководил Иванов (вероятно, это был декан кредитно-экономического факультета М.И.Иванов. – А.К.).

1942/1943 учебный год для МКЭИ в Саратове оказался наиболее сложным. Одной из важнейших проблем стало финансирование вуза. Правление Госбанка СССР потребовало от руководства Саратовского кредитно-финансового института выполнения основных работ для МКЭИ без дополнительной оплаты, так как «обучение

студентов МКЭИ предусмотрено штатным расписанием и сметой Саратовского института». С 1 октября 1942 г. дополнительная оплата (СКЭИ формально предоставлялись деньги для обеспечения работ по МКЭИ, но на практике это было незаметно) была прекращена. Впрочем, до возвращения института из эвакуации оставалось совсем недолго...

### В те же годы в Москве

Когда МКЭИ в 1941 году эвакуировался в Саратов, в Москве тем не менее осталась значительная группа студентов института, по тем или иным причинам не охваченных массовой эвакуацией. Однако к этому времени была выиграна битва за Москву, и начался первый этап реэвакуации москвичей.

В итоге директивные органы совместно со всеми заинтересованными организациями и учреждениями приняли решение разместить оставшихся в Москве студентов в столичных вузах. Так, в родственный экономический институт – Московский институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова – в феврале 1942 г. были переведены оставшиеся в Москве студенты и

часть преподавателей Московского кредитно-экономического, Московского планового, Московского советской кооперативной торговли и Московского экономико-статистического институтов.

Для обеспечения нормального учебного процесса в 1942 г. была изменена структура института им. Г.В.Плеханова: созданы планово-экономический факультет и кредитно-экономическое отделение при учетно-экономическом факультете. Среди 119 студентов «родственных» вузов, обучавшихся в этом институте, в 1942/1943 учебном году было, скорее всего, 53 студента из МКЭИ (в том числе по специальностям «Финансы и кредит СССР» – 32 человека, «Банковский учет» – 8, «Планирование финансов» – 13). В августе-сентябре 1943 г. новые факультет и отделение были упразднены в связи с возвращением из эвакуации и восстановлением деятельности московских вузов, в том числе наших МКЭИ и МФЭИ.

С осени 1942 г. и до лета 1943 г. в здании МКЭИ по адресу ул. Церковная горка, д. 30 (ныне ул. Кибальчича, д. 1) обучение студентов не велось. Здание охранялось. Порядок в нем и общежи-

тиях обеспечивали несколько человек из числа сотрудников и представитель хозяйственной службы. На первое место вышли хозяйственные проблемы: заготовка дров для Москвы, сохранность здания и оставшегося имущества, дежурства в праздничные дни, обеспечение питанием, одеждой, обувью и мылом сотрудников, оставшихся в Москве, организация обеспечения сотрудников института семенами и посадочным материалом для огородов, земля под которые в те годы выделялась гражданам, и т.д.

### Возвращение в столицу

Возрождение МКЭИ в Москве было осуществлено в августе-октябре 1943 г. Конкретный день определить трудно. Можно выделить целый ряд дат, сыгравших роль в восстановлении вуза. Так, 3 августа 1943 г. СНК СССР принял решение о реэвакуации в Москву ряда предприятий и учреждений, в том числе вузов столицы. 9 августа 1943 г. Правление Госбанка СССР для восстановления работы нашего вуза в Москве назначило заместителем директора МКЭИ по учебно-научной работе доцента А.П.Поликарпова. 28 августа 1943 г. Правление Госбанка СССР назначило новым директором МКЭИ доцента П.И.Цветкова (который позднее, с 1 октября, одновременно возглавил кафедру политической экономии). В этот же день появился приказ №1 по МКЭИ, в соответствии с которым П.И.Цветков приступил к исполнению обязанностей директора.

Практически сразу П.И.Цветков и А.П.Поликарпов под руководством УУЗ Госбанка СССР и ВКВШ при СНК СССР начали осуществлять подбор и расстановку новых кадров преподавателей и сотрудников. В течение сентября уже были в основном сформированы 10 кафедр и 2 самостоятельных курса.

В целом, к концу октября 1943 г. в МКЭИ работали около 50 человек (20% из них были профессора и 50% – доценты). Это были достаточные силы, чтобы обеспечить нормальный учебный процесс для студентов и аспирантов вуза.

Работа приемной комиссии в 1943 г. имела свою специфику: в соответствии с решением СНК СССР от 23 марта 1943 г. и приказом ВКВШ от 27 апреля 1943 г. в высшие учебные заведения зачислялись без экзаменов абитуриенты, окончившие среднюю школу в 1941-1943 гг. без троек и прошедшие собеседование в приемной комиссии инсти-

тута. С 1 по 15 октября состоялось зачисление студентов на первый курс. В составе комиссии были директор МКЭИ П.И.Цветков, заместитель директора А.П.Поликарпов и Ф.Д. Лившиц (кафедра «Бухгалтерский учет»). С 27 октября 222 студента-первокурсника стали получать стипендию. Прием на I курс продолжался в ноябре – декабре. В итоге к зимней сессии на I курсе было не менее 300 человек.

На старших курсах к этому времени обучались более 80 студентов (в октябре их было только 60 человек – реэвакуированных, составивших основное «ядро», восстановленных из числа не ездивших с вузом в эвакуацию, а

в итоге перед руководством вуза в условиях восстановления МКЭИ на одно из первых мест вышла проблема сохранения контингента студентов, особенно первокурсников, и сплочения коллектива преподавателей и студентов. Главными стали вопросы стабилизации учебного процесса (посещаемость, успеваемость, дисциплина). В этих целях был использован ряд мер.

Были назначены старосты групп, в чьи обязанности входила письменная информация руководства МКЭИ о студентах, не посещающих занятий и опаздывающих, нарушающих дисциплину, и утверждены кураторы групп

## В 1943 г. в высшие учебные заведения зачислялись без экзаменов абитуриенты, окончившие среднюю школу в 1941-1943 гг. без троек и прошедшие собеседование в приемной комиссии института

также вновь принятых или переведенных из других вузов). Быстро возродилась аспирантура в очной и заочной формах обучения (в конце 1943 г. в ней обучались более 20 человек).

Таким образом, в декабре 1943 г. в МКЭИ обучались более 400 студентов (при поступлении стипендии назначались почти всем, после сессии только успевающим студентам), а также меры административного воздействия (первоначально это были выговоры, а затем, перед началом зимней сессии – стали отчислять неуспевающих «за потерю связи с институтом»).

В целом, обе сессии (зимняя и весенняя) в 1943/44 учебном году прошли в точно установленные сроки. Это свидетельствовало о том, что руководство и преподаватели института смогли быстро восстановить нормальную работу вуза в Москве после реэвакуации, что потребовало огромного напряжения сил руководства и коллектива преподавателей МКЭИ.

Празднуя 65-летие Великой Победы, мы с гордостью отмечаем, что коллектив МКЭИ внес свой достойный вклад в разгром врага, осуществляя качественную подготовку кадров для фронта и тыла в нелегкие военные годы.

## Награждены медалью «За оборону Москвы»



Николай Николаевич Кипарисов  
Видный представитель учетно-аналитической науки. Работал в нашем вузе с 1919 по 1953 гг. заведующим кафедрой, затем профессором.



Павел Григорьевич Васильев  
В 1941 г. – аспирант МКЭИ. Вступил в ополчение, воевал под Москвой. Автор воспоминаний «Дни моей жизни» (из архива музея Финансового университета).



Н.А.Олейничук (Позаненко)  
Выпускница МКЭИ 1945 г., автор воспоминаний «Как это было» (из архива музея Финансового университета).



## Каждый пятый – отличник!

Лишь к 1 октября закончилась летняя зачетно-экзаменационная сессия. Большинство студентов с ней справились еще в июле и, полюбовавшись хорошими оценками в зачетках, с чистой совестью разъехались отдыхать. Но многие подпортили себе летние каникулы, оставив на осень пересдачу экзамена, который не смогли сдать в июле, а почти двести человек вообще «отличились», нахватав три и более пересдач!

На вопросы об итогах 2009/2010 учебного года и проверке знаний наших первокурсников ответила корреспонденту заместитель проректора по учебной работе **Татьяна Александровна Мирошникова**.



– Итак, сессия закрыта, последние попытки студентов получить удовлетворительные оценки прошли 29 сентября. Каковы итоги сессии? Для многих ли она стала последней в нашем вузе?

**Т.А.:** Университету дорог каждый обучающийся в нем студент, и любая неудача студента, поверьте мне, не оставляет равнодушным никого из коллектива университета, который делает все возможное для того, чтобы создать нормальные условия для профессиональной подготовки, используя методы креативно организованного образовательного процесса.

Большинство наших студентов с честью выдержали зачеты и экзамены! В целом по университету 786 человек получили только отличные оценки (16,63% от общего количества студентов), а 1390 человек (29,42%) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

К сожалению, было довольно много студентов – 195 человек, которые имели три и более задолженности на осень. Правда, почти все они сумели за каникулы подготовиться к экзаменам и сдать их в сентябре.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии за неуспева-

емость отчислено тридцать человек. Процесс еще до конца не закончен, потому что у нас есть студенты, которые имели объективные причины не сдавать экзамены и зачеты в установленные сроки. А в целом за весь учебный год, за две сессии, было отчислено всего 129 человек, из них по неуспеваемости – 79. Это общее количество студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения (бакалавриата, специалитета и магистратуры), получающих первое образование.

– Судя по статистике итогов проведения зачетно-экзаменационной сессии, отчисляются за неуспеваемость и студенты старших курсов, которым, казалось бы, осталось совсем немного до заветного диплома. Почему это происходит?

**Т.А.:** К сожалению, даже на пятом курсе отчисляются студенты, в том числе и в период работы ГАК. В 2009/2010 учебном году было несколько человек, которые не смогли сдать государственный междисциплинарный экзамен или подготовить выпускную квалификационную работу. Не смогли сделать последний рывок. Конечно, в большей степени это вина

студента, но я считаю, что это недоработка и научного руководителя выпускной квалификационной работы. С пятикурсниками в период подготовки выпускных квалификационных работ выпускающим кафедрам нужно работать системно и тщательно. Нельзя ослаблять контроль. Понятно, что пятикурсники в основном уже работают, не имеют много времени, но абсолютное большинство студентов хотят получить качественные знания, потому что они прекрасно понимают, что в наше время это единственное конкурентное преимущество.

– На второй курс сейчас перешли студенты, которые впервые были приняты в университет только по результатам ЕГЭ. Об объективности этой системы до сих пор много споров. Как справились зачетами и экзаменами ребята из этих групп?

**Т.А.:** Да, если честно, то мы сами очень волновались за итоги первых двух сессий. Но их результаты оказались вполне нормальными и убедительными. Произошло это, конечно, не само по себе: была проделана огромная работа ректоратом и кафедрами. Состоялись дополнительные занятия по математике, иностранному языку,

истории, информатике, то есть по тем предметам, которые вызывали особое беспокойство. Мы из практики знаем, что эти дисциплины всегда с особым трудом даются студентам, поэтому организовали и еженедельные консультации, и дополнительные курсы для тех ребят, кто чувствовал себя не очень уверенно. Такими мерами мы смогли предотвратить неблагоприятную ситуацию, которая могла бы сложиться.

Проделана большая работа и преподавателями других дисциплин. Регулярно проводились консультации, студенты первого курса были обеспечены заданиями для самостоятельной работы, для них разработаны темы эссе и рефератов, контрольные работы, деловые игры и т.д.

Все принятые меры помогли первокурсникам адаптироваться в университете, в какой-то мере раскрепоститься и, как результат, достойно подготовиться к зачетам и экзаменам. Результаты учебного года первого курса не выбиваются из общей картины по университету.

– В этом году университет продолжит особую работу с первым курсом, раз она себя так оправдала?

**Т.А.:** Да, были проанализированы итоги учебного года, меры, которые были приняты, и предложены дополнительные мероприятия для работы с первокурсниками.

Так же, как и в прошлом году, мы в октябре собрали всех старост первого курса. Во-первых, познакомились с ними. Во-вторых, дали конкретную информацию, каким образом можно ликвидировать, если есть, какие-то пробелы в знаниях, какие условия мы создаем для этого. На собрание были приглашены заведующие кафедрами,

деканы, руководители структурных подразделений, имеющие отношение к учебной и воспитательной работе со студентами.

Очень содержательно выступил на этом собрании проректор по учебной работе Борис Михайлович Смитиенко. Он поставил перед старостами групп первого курса конкретные задачи, определил их важную роль в процессе обучения, обратил внимание на то, что, выполняя обязанности старост групп, они приобретают уникальный опыт межличностных компетенций, формируя таким образом административный ресурс начиная со студенческой скамьи.

– Раз мы заговорили о первом курсе, каковы результаты проверки знаний первокурсников по математике и иностранному языку, которая проводилась в начале учебного года?

**Т.А.:** Это было так называемое диагностическое тестирование. Мы постарались выявить объективный уровень знаний, с которым пришли к нам студенты первого курса. По разным источникам, наш университет занял в этом году четвертое-пятое место в рейтинге государственных вузов по среднему баллу ЕГЭ, с которым мы принимали абитуриентов на первый курс. В Финуниверситете он составил 82,2. Это высокий балл, мы обогнали по этому параметру такие ведущие вузы, как, например, МГУ им. М.В.Ломоносова, МИФИ, РЭУ им. Г.В.Плеханова и другие. И с помощью нашего диагностического тестирования мы хотели определить, насколько объективно были выставлены эти баллы и насколько они соответствуют объективным знаниям студентов.

– И каковы результаты?

**Т.А.:** К сожалению, проявилась тенденция, которая была и в прошлом году: две трети наших первокурсников не подтвердили свои высокие баллы по ЕГЭ.

Расхождение в баллах разное. Есть случаи, когда студенты, получившие 100 баллов ЕГЭ по математике, нашу диагностику прошли на 0 баллов. Или принятые к нам с 80-100 баллами получили 5-10. Что радует, есть и другая категория студентов: имеющие по ЕГЭ 65-85 баллов у нас сдали на все 100. То есть необъективность существует как в минус, так и в плюс.

Диагностическое тестирование по иностранному языку показало более ровную картину: таких больших «разрывов» между баллами по ЕГЭ и «нашими» нет. Это тоже радует, потому что, наверное, к какой-то объективности ЕГЭ уже подходит.

– Тесты для проверки знаний готовили наши преподаватели? Насколько они были приближены к тестам, на которые ребята отвечали, сдавая ЕГЭ?

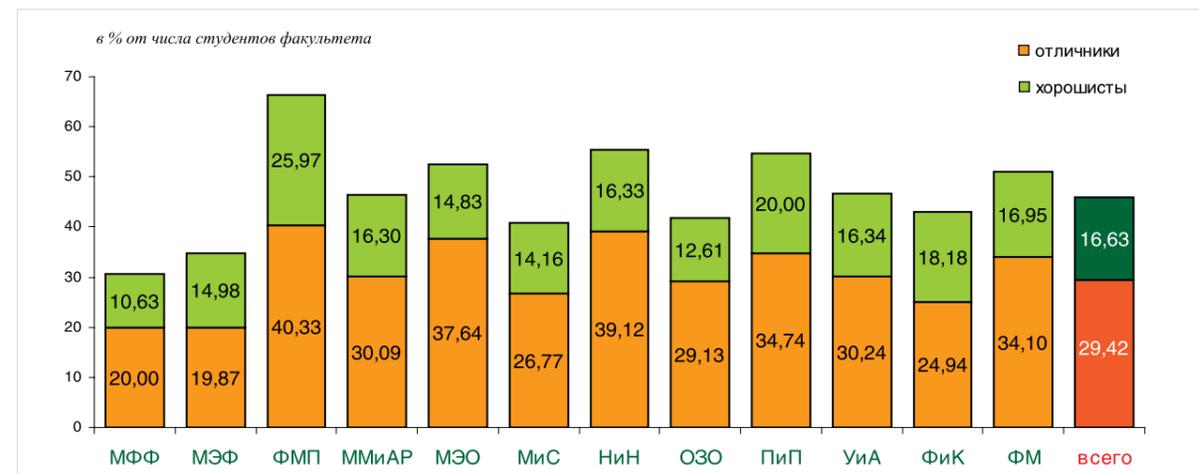
**Т.А.:** Да, эти тесты были разработаны в университете преподавателями наших кафедр. По уровню сложности и форме они полностью соответствуют требованиям ЕГЭ, но не являются их аналогами.

– Вы ожидали такие результаты диагностики?

**Т.А.:** Да, предполагали, что они такими будут. По сравнению с прошлым годом ситуация, к сожалению, в лучшую сторону не изменилась. И мы готовы к ней.

Впереди промежуточная аттестация и зимняя зачетно-экзаменационная сессия. Я желаю всем студентам и преподавателям хороших результатов и удачи!

Количество отличников и хорошистов по факультетам





## Конференция и заседание УМО в Ростове-на-Дону



*М.А.Абрамова, зав. кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика»,  
В.А.Юрга, директор Центра по обеспечению деятельности УМО,  
А.А.Новицкая, главный специалист Центра по обеспечению деятельности УМО*

С 20 по 26 сентября 2010 г. на базе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошла Международная научно-методическая конференция на тему «Современные подходы к модернизации экономики и финансово-экономического образования», в подготовке и проведении которой непосредственное участие принял Центр по обеспечению деятельности УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. В рамках этой конференции были проведены также выездные региональные заседания Учебно-методических советов (УМС) УМО по специальностям «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение».

В работе конференции и заседаний УМС приняли участие представители 65 вузов-членов УМО, администрации (Правительства) и Законодательного собрания Ростовской области, администрации Ростова-на-Дону, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Торгово-промышленной палаты Ростовской области, Совета ректоров вузов Ростовской области, банковских, финансовых, налоговых, внешнеэкономических, таможенных, страховых, консалтинговых структур и организаций, представители профессиональных сообществ, в том числе саморегулируемых организаций, антикризисных управляющих, оценщиков, руководители и преподаватели вузов, представители ряда книжных издательств.

География участников конференции и заседаний УМС, а это более 160 человек, охватывала все регионы России, что в очередной раз подчеркнуло важность работы нашего УМО в пери-

од перехода к уровневой системе высшего профессионального образования.

На пленарном заседании были заслушаны и обсуждены выступления: ректора РГЭУ (РИНХ), председателя Совета ректоров вузов Ростовской области Н.Г.Кузнецова, министра общего и профессионального образования Ростовской области И.А.Гуськова, директора Департамента развития малого и среднего предпринимательства и туризма администрации Ростовской области А.Н.Палагиной.

Проблемам развития процессов модернизации в экономике в целом и, в частности, в образовании, в рамках пленарного заседания были посвящены следующие доклады представителей Финансового университета:

- «Развитие инновационного потенциала вузов в современных условиях» (проректор по научной работе М.А.Федотова);

- «Актуальные вопросы разработки основных образовательных про-

грамм в соответствии с ФГОС ВПО» (проректор по методической работе и региональному развитию Н.М.Розина);

- «Модернизация экономики, модернизация образования: взаимосвязь, взаимодействие» (декан факультета «Право и политология» В.К.Поспелов);

- «Совершенствование финансирования высшего профессионального образования в условиях его модернизации» (зав. кафедрой «Финансы» Е.В.Маркина);

- «Дискуссионные вопросы денежно-кредитной сферы и особенности их изучения в дисциплинах бакалавриата» (зав. кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика» М.А.Абрамова);

- «Информационное обеспечение как условие эффективного налогового контроля» (зав. кафедрой «Налоги и налогообложение» Л.И.Гончаренко).

В рамках конференции кроме пленарного заседания были проведены круглые столы: «Развитие оценочной

деятельности на современном этапе», «Развитие системы бизнес-образования, программ дополнительного образования в вузах экономического профиля», «Проблемы модернизации внешнеэкономического комплекса регионов России в современных условиях», «Социально-профессиональные подходы к модернизации воспитательных процессов в высшей школе», «Обучение иностранным языкам на современном этапе: пути модернизации учебного процесса», «Развитие системы непрерывного финансового образования», «Реформирование налоговой системы РФ: проблемы и перспективы». На заседаниях круглых столов подчеркнута важность активизации научной работы преподавателей, использования результатов научных исследований в учебном процессе, особенно при написании учебников и учебных пособий для магистратуры.

Важную роль в переходе к уровневой системе подготовки высшего профессионального образования играют УМС УМО. В Ростове заседания УМС УМО по специальностям «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» вызвали особый интерес у представителей вузов – членов УМО.

В заседаниях УМС УМО по специальности «Мировая экономика», которые вели декан факультета «Право и политология» Финансового университета В.К.Поспелов и декан факультета национальной и мировой экономики Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) В.М.Джуха, приняли участие 42 человека – представителей вузов по данной специальности. Было заслушано девять докладов и сообщений по тематике, соответствующей специальности. Особый интерес вызвали выступления В.К.Поспелова (Финансовый университет), В.И.Самофалова (РГЭУ (РИНХ)), Е.П.Пузаковой (РГЭУ (РИНХ)), Е.Ф.Авдокушина (Российский университет кооперации), А.Н.Барковского (Институт экономики РАН).

В заседаниях УМС УМО по специальности «Финансы и кредит», которые вели зав. кафедрой «Финансы» Е.В.Маркина и зав. кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика» М.А.Абрамова, приняли участие 53 человека – представители вузов по данной специальности; было заслушано одиннадцать докладов и сообщений. Особый интерес вызвали выступления Е.В.Маркиной и М.А.Абрамовой (Финансовый университет), А.Ф.Черенкова (РГЭУ

(РИНХ)), Н.М.Сабитовой (Казанский государственный финансово-экономический институт).

В заседаниях УМС УМО по специальности «Налоги и налогообложение», которые вели зав. кафедрой «Налоги и налогообложение» Финансового университета Л.И.Гончаренко и декан юридического факультета (РГЭУ (РИНХ)) И.В.Рукавишников, приняли участие 25 человек – представители вузов по данной специальности, руководители налоговых органов г Ростова-на-Дону и области; было заслушано восемь докладов и сообщений по тематике специальности. Особый интерес вызвали выступления Л.И.Гончаренко (Финансовый университет) и И.В.Рукавишниковой (РГЭУ (РИНХ)).

В ходе конференции и заседаний УМС УМО был проведен активный обмен мнениями по вопросам обеспечения сбалансированного содержания основных профессиональных образовательных программ бакалавриата для формирования компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рекомендуемых в соответствии с профилями подготовки «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» направления «Экономика».

Завершилась работа Международной научно-методической конференции «Современные подходы к модернизации экономики и финансово-экономического образования» и выездных региональных заседаний

руководители и заместители руководителей УМС УМО В.К.Поспелов, Е.В.Маркина, М.А.Абрамова, Л.И.Гончаренко, зав. кафедрами Финансового университета Н.Г.Кондрахина, Т.В.Седова, проректор по НИР РГЭУ (РИНХ) Л.Н.Усенко, декан факультета национальной и мировой экономики РГЭУ (РИНХ) В.М.Джуха, директор ЦОД УМО В.А.Юрга, гл. специалист ЦОД УМО А.А.Новицкая, зав. кафедрами РГЭУ (РИНХ) В.И.Самофалов, И.В.Мишурова, зав. кафедрами, деканы факультетов других вузов страны (Л.С.Шаховская, Н.М.Сабитова, В.И.Будина, Н.Л.Шлык и др.).

Участники конференции:

- отметили необходимость усиления роли УМО в координации подготовки научно-педагогических кадров и формирования межвузовских авторских коллективов для написания монографий, учебников, другой научной и учебно-методической продукции;

- вновь подтвердили важную роль УМО в обеспечении единого образовательного пространства России в финансово-экономической сфере;

- отметили возрастание значимости УМО в вопросах обобщения и распространения передового опыта модернизации образования в условиях перехода вузов с 2011-2012 учебного года к уровневой подготовке кадров;

- подчеркнули важную роль УМО в реализации стандарта бакалавра нового поколения, подготовки основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и примерных программ.



Учебно-методического совета УМО по специальностям «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» принятием резолюции, которая активно обсуждалась участниками конференции, среди которых проректоры Финансового университета М.А.Федотова, Н.М.Розина,

Нельзя не отметить высокий уровень организации и проведения конференции и заседаний УМС УМО, который был обеспечен руководством Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.



# Москва – Токио. Продолжение следует

Александр Камшуков, фото автора

Хироси Исидзима – японец. Возраст – 43 года, родился в Токио, на острове Хонсю. Прошел два этапа (в сумме – девять лет) обучения в токийской средней школе. Увлёкся гольфом, планировал им заниматься профессионально. Отдал этому виду спорта семь лет жизни, но судьба и увлечение иностранными языками сыграли свою роль. В 24 года уехал на учебу из Токио... в Будапешт. В настоящее время живет и работает в Москве (компания «Делойт»), проходит обучение в Институте делового администрирования и бизнеса по курсу «МБА – Финансы». Хорошо говорит по-русски. Это первый гражданин Японии, ставший студентом Финансового университета и, очевидно, не последний.

– Исидзима-сан, Вы – самурай?

И.Х.: Не-ет. (Смеется.) Кто-то говорил, что мой очень далекий предок был самураем. Но для меня это неважно.

– Вы свою родословную знаете до какого колена?

И.Х.: Чуть-чуть знаю о своем прапрадеде, но он не был самураем и работал чиновником в администрации сёгуната. Мой отец – достаточно известный архитектор, заместитель генерального директора в компании среднего размера. Мама всегда была домохозяйкой. Так было принято в Японии раньше – мужчины работали, а женщины вели домашнее хозяйство. Сейчас же количество работающих женщин увеличивается.

– Как давно Вы в Москве?

И.Х.: Два года. Приехал в сентябре 2008-го. Сейчас я старший менеджер группы, которая работает с японскими клиентами. То есть занимаюсь не только аудитом или вопросами налогообложения, например, а также привожу японских клиентов в нашу компанию. Не только в московское отде-

ление, но и вообще в Россию и в страны СНГ.

– Выбор российского отделения компании «Делойт» был случайным?

И.Х.: В 2008 году количество японских компаний, приходящих в Россию, было значительным. Поэтому «Делойту» понадобился специалист-японец. Меня тоже интересовала такая работа, так как российский рынок значительно больше европейского, тем и интересен. Раньше я работал в Праге и в Будапеште.

– А выбор Финансового университета?

И.Х.: Я искал престижный вуз финансово-экономического профиля, территориально удобно расположенный для меня. Стоял выбор между Высшей школой экономики и Финансовым университетом, но поскольку в последнем при встрече с менеджером я получил максимум понятной и необходимой мне информации, сомнений уже не оставалось. Я выбрал Финансовый университет.

– И какой курс?

И.Х.: Курс называется «МБА – финансы». А заинтересовался я им потому, что хочу понимать, как думает менеджмент российских компаний, что для него важно, что неважно. Специалисты нашей компании – налоговики, юристы, аудиторы – очень хорошо знают свой сегмент, но не всегда хорошо, по-моему, понимают, как думает менеджмент компаний. Поэтому я хотел бы научиться разговаривать с менеджментом на одном уровне. И, что немаловажно, хорошо владеть русским языком не только в бытовой, но и в профессиональной сфере.

– А есть ли у Вас финансово-экономическое образование?

И.Х.: Да, я по специальности экономист. Окончил Будапештский государственный университет экономики, который сейчас называется «Корвинус», в 1999 году. Обучение шло полностью на английском языке. А до него два года учился в Академии международной торговли в Будапеште, на венгерском языке. У меня есть диплом экономиста по специальности «Международная экономика».

Кстати, в Финансовом университете, по моим сведениям, учатся несколько студентов из Венгрии.

– Почему Вы учились не в Японии?

И.Х.: История такова. В свое время я много занимался гольфом в Японии. Около семи лет. Хотел стать профессиональным игроком. Но, как оказалось, у меня не было таланта, и я бросил это занятие. Нужно было думать, чем заниматься дальше, и решение появилось. Поскольку я всегда любил иностранные языки (в школе, например, учил французский), мне захотелось выполнить сложную задачу. Венгерский язык считается одним из самых трудных в мире, и мой выбор оказался predetermined.

– По Вашему мнению, финансово-экономическое образование в России имеет принципиальные отличия от аналогичного образования в Японии и Европе?

И.Х.: Не могу сказать с уверенностью, но слышал, что, к сожалению, российское образование не всегда на Западе или в Японии востребовано. Наверное, потому что в России рыночная экономика еще молода. Преобладает теория над практикой.

– Русский язык труден?

И.Х.: Очень. Очень труден. Из-за падежей. Каждое слово имеет шесть падежей, окончание которых меняется в бесконечных вариантах, в зависимости от рода, части речи, числа... Все эти формы выучить о-очень сложно, но возможно.

– Трудно ли вам дался звук «л», которого нет в японском языке?

И.Х.: Нет, не очень. В Японии многие, если не сказать все, изучают английский язык, и в английском тоже есть такой звук. Я думаю, скорее русское «р» может оказаться сложнее для японца, так как японское «р» – это что-то среднее между «л» и «р».

– На каких языках Вы говорите?

И.Х.: Я говорю по-японски. Это мой родной язык. Очень хорошо говорю по-венгерски, потому что жил там тринадцать лет и окончил там же университет. Естественно, по-английски. А когда жил и работал в Чехии, я интенсивно изучал чешский. И по-русски, конечно.

– Есть ли среди Ваших соотечественников люди, которые так же хорошо владеют русским языком? Здесь, в Москве?

И.Х.: Очень много. Потому что экономические связи между нашими странами существуют давно. Раньше японские бизнесмены изучали рус-

ский язык в Санкт-Петербурге на годичных курсах. Японских бизнесменов, давно работающих в России, много, и они хорошо знают эту страну, людей, бизнес, язык.

– Что духовно поддерживает японца, живущего за границей?

И.Х.: Обычно в каждой стране есть ассоциации японцев. В России они есть в Москве, в Санкт-Петербурге, в Южно-Сахалинске, во Владивостоке и во многих других крупных городах. И мы часто встречаемся, разговариваем о жизни, бизнесе. Мы так помогаем друг другу.

– А если японец оказывается совершенно один за границей, как Вы думаете, что его поддерживает? Религия, мысли о доме?

И.Х.: Многие японцы сейчас живут за границей, и я не могу себе представить ни одну страну, где бы оказался только один японец! И потом, японцы не так сильно страдают вдали от родины, как, скажем, европейцы.

成功  
siker  
успех

Пожелание читателям «Финансиста» от Хироси Исидзимы: слово «успех» на японском, венгерском и русском языках.

– Используют ли японцы в карьере, личной жизни кодекс «бусидо»?

И.Х.: Бусидо – это кодекс воина. Используется он только теми, кто занимается спортивными единоборствами. Например, карате, айкидо – традиционные виды спорта. Думаю, что элементы бусидо являются частью японской культуры, а значит, и повседневной жизни. Но в современной Японии все меньше людей соблюдают принципы прежних времен. И все больше вли-



яние американского и европейского образа жизни и мысли. Прошло уже 150 лет, как Япония открыла свои границы для иностранцев.

– Как Вы проводите свободное время?

И.Х.: Мое хобби – это самостоятельное изучение иностранных языков. Этому я посвящаю и свои выходные. Курс МБА и русский язык каждый день. К сожалению, на другое у меня нет времени.

– Возвращаясь к теме Финансового университета, можете ли Вы отметить положительные и слабые стороны обучения здесь?

И.Х.: Положительный момент – это то, что мы много разговариваем. Преподаватели со студентами. У нас в Японии студенты часто просто слушают, очень мало выражают себя. Здесь же студентам позволено быть активными. Например, во время проведения кэйс-стади. С другой стороны, я бы сказал, что для всего российского бизнес-образования характерен академический подход, но мы же бизнесмены, для нас важна эффективность и конечная цель.

– Кроме Вас японцы в нашем вузе еще учатся?

И.Х.: Нет, насколько знаю, я – первый. Но теперь думаю, что не последний.



# V Фестиваль науки: празднество научной идеи!

Камо Кароян, гр. Э-2-4, председатель НСО Финансового университета

Откуда берет истоки Фестиваль науки? Обратимся к истории. Как и все подобные мероприятия, так и первый своеобразный научный фестиваль прошел в Туманном Альбионе. В 1831 году была создана Британская ассоциация развития науки, где ученые дискутировали о последних достижениях. Позже на такие мероприятия начали допускать публику. Ежегодные собрания этой ассоциации, собиравшие большое число слушателей и проводившиеся каждый год в разных городах, были лучшей формой пропаганды науки. Сегодня Фестивали науки проходят в Великобритании, Италии, Австрии, Норвегии, Дании, Германии, Финляндии и многих других странах.

Впервые в Москве Фестиваль науки прошел с 27 по 29 октября 2006 года, тогда его посетили более 20 тысяч человек. Москва тепло встретила фестиваль, и уже год спустя к подготовке праздника вместе с МГУ подключилось столичное правительство, существенно увеличилось количество его

участников и посетителей. В этом году на площадках Фестиваля науки побывало более 250 тысяч человек, в том числе на Центральной площадке МГУ им. М.В.Ломоносова – более 90 тысяч человек!

По уже сложившейся традиции торжественное открытие фестиваля

состоялось в актовом зале фундаментальной библиотеки МГУ. Приветствовал присутствующих гостей ректор МГУ им. Ломоносова В.А.Садовничий. Далее на сцене выступили представители «десятки лучших» вузов. Финансовый университет достойно представила студентка 5 курса МЭО Анна

Афицерян. Но наша Анечка была не одна – группа поддержки университета была одной из самых активных!

В фойе библиотеки была развернута интерактивная выставка, где посетители смогли не только почерпнуть новые знания, но и принять участие в интеллектуальных играх. Большим интересом у гостей фестиваля пользовался стенд Финансового университета, стилизованный под «Корабль успеха в океане финансов», билеты на который можно было получить при входе на выставку у матросов нашей бригаантины (в толпе их легко было вычислить по ярким тельняшкам). На «палубе» посетителей ждало много сюрпризов и интересных конкурсов. Посетившие наш корабль успеха смогли окунуться в пучину финансового океана: «Занимательные финансы», «Пузыри на финансовых рынках», «Фриланс в России – свобода или необходимость?» и «Национальные проекты: время подводить итоги». И ни на одном из названных отсеков нашего судна скучно не было! Гости формировали собственный инвестиционный портфель и в режиме реального времени следили за движением его стоимости, наблюдали за проявлениями и последствиями так называемых «пузырей» на финансовом рынке и надуванием пузырей мыльных, принимали участие в играх и online-опросах.

Организаторы отметили, что экспозиция Финансового университета пользовалась повышенным вниманием все дни фестиваля!

## Фестиваль науки на площадке Финансового университета

Мероприятия фестиваля проходили в десятках точек города – в вузах, академических институтах, музеях, почти во всех подразделениях и зданиях Московского университета, и Финансовый университет не стал исключением. 9 октября 2010 года в киноконцертном зале состоялось торжественное открытие фестиваля в нашем университете.

Приветствовала аудиторию проректор по науке Марина Алексеевна Федотова. В ее сообщении «Новые горизонты студенческой науки» были отмечены достижения и перспективы научной работы университета, рассказано о широких возможностях, раскрывающихся для студентов в научно-исследовательской работе. Затем ведущие предоставили слово представителям различных научно-исследовательских студенческих ор-

ганизаций. На сцене также была представлен новый актив НСО, на плечи которого в основном и легла организация данного мероприятия. В рамках фестиваля прошла фотовыставка «Мы за здоровую нацию!», привезенная из Уфы. Особо хочется отметить блистательное выступление гостей фестиваля – студентов Уфимской государственной академии экономики и сервиса.

В течение дня работало 15 научно-исследовательских секций, которые были подготовлены кафедрами и факультетами. Особой популярностью у гостей пользовались мастер-класс «Исследовательский микроуниверситет» кафедры «Микроэкономика», круглый стол «Лингвистическое и информационное обеспечение правовой науки» факультета «Право и политология». Жаркие споры велись на дискуссии «Формирование банковского сектора адекватного требованиям международного финансового центра в Москве» кафедры «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика», а также в дискуссионном клубе «Политика для молодежи или молодежь для политики?» кафедры «Социология». Интерес вызвали деловые игры «Клуба маркетологов» и «Управление муниципальным образованием» Центра инновации и перспективных разработок. Удалось и интерактивное мероприятие «Иностранный язык для всех», и интерактивные дебаты «Инновационное сотрудничество РФ во внешнеэкономической деятельности» кафедры «Мировая экономика и международный бизнес».

А 10 октября на Дне открытых дверей, проходившем в рамках фестиваля, многие абитуриенты смогли попробовать свои силы в бизнесе, приняв участие в биржевой игре «Стань предпринимателем!».

## Лучший среди лучших!

По итогам трехдневной научной феерии Финансовому университету при Правительстве Российской Федерации был вручен диплом «Лучшего участника V Фестиваля науки в Москве!».

Можно с уверенностью сказать, что главная цель Фестиваля науки – сделать более популярными сложные научные теории и достижения, привлечь в науку молодежь – достигнута! И юбилейный V Фестиваль науки запомнится всем как незабываемый праздник с весельем, выступлениями студентов, шутками ученых и красочным фейерверком.

## Цели и задачи Фестивалей науки

- Популяризация науки, демонстрация обществу места и роли науки в современном мире, актуальности и необходимости внедрения научного знания в современную жизнь людей – привлечение талантливой молодежи в науку.
- Повышение престижа профессии ученого и преподавателя.
- Демонстрация новейших научно-технических достижений возрастающей роли науки и образования в экономическом и культурном подъеме российского общества.
- Популяризация основных направлений инновационного развития России.
- Фестиваль науки помогает осуществить эффективное воздействие науки, общества и бизнеса, которое является важным фактором в инновационном развитии страны.

Из доклада проректора МГУ им. М.В.Ломоносова академика А.Р.Хохлова





## Фестиваль науки – 2010: опыт кафедры

*М.А.Абрамова, зав. каф. «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика»,  
И.Е.Шакер, доцент каф. «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика»*

Актуальной задачей, стоящей сегодня перед Финуниверситетом, является активизация научной работы студентов. С этой целью кафедрами разрабатываются инновационные формы НИРС. К такой форме, успешно апробированной в рамках подготовки к Фестивалю науки-2010, можно отнести организацию виртуальной интеллектуальной дискуссии.

Кафедра «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика» с 1 мая по 10 октября 2010 года проводила виртуальную интеллектуальную дискуссию на тему: «Формирование банковского сектора, адекватного требованиям международного финансового центра в Москве». Дискуссия проводилась между студентами 3 и 4 курсов факультета «Финансы и кредит», обучающихся по специализации «Банковское дело» и специализации «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», и студентами 3 курса Международного экономического факультета с привлечением к дискуссии студентов 1-2 курсов факультета «Финансы и кредит» и МЭФ.

Дискуссия проходила в два тура. В первом туре участвовали все студенты факультета «Финансы и кредит»

и МЭФ. По предложенной и самостоятельно выбранной литературе участникам необходимо было теоретически обосновать одну из позиций – «тезис» или «антитезис» – и аргументированно, ссылаясь на первоисточники, монографии, авторитетные точки зрения, свои убеждения и знания, доказать ее правомерность и состоятельность.

Работы были представлены к 15 сентября в электронном виде на кафедру «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика». Была создана компьютерная группа из студентов факультета «Финансы и кредит», которая осуществляла техническую поддержку интеллектуального виртуального боя. Затем работы были разосланы в электронном виде аналитической группе и членам жу-

ри, которые подвели итоги интеллектуального марафона и объявили победителей первого тура – 19 студентов, которые автоматически стали экспертами и были зачислены в виртуальный интеллектуальный клуб «Аналитики денежно-кредитной сферы». Из состава победителей первого тура были сформированы проблемные группы, участвующие во втором туре.

Второй тур носил характер панельной дискуссии, в рамках которой «столкнулись» различные, радикально противоположные, дискуссионные точки зрения, которые высказали эксперты с аргументацией и системой доказательств. После презентаций группами проблем формирования Международного финансового центра в Москве прошла открытая ин-

теллектуальная дискуссия с подключением к ней студентов 1 курса.

Второй тур проходил 9 октября 2010 года в рамках Фестиваля науки-2010. В начале панельной дискуссии выступил сотрудник Центра исследований денежно-кредитных отношений господин О.С.Тенетник с докладом на тему «Коллективное инвестирование как источник ресурсов для МФЦ». Доклад вызвал активное обсуждение со стороны аудитории панельной дискуссии, студенты и преподаватели задали большое количество вопросов.

Все присутствующие на втором этапе – открытой дискуссии, включая членов общественного жюри, студентов 1-4 курса, гостей, работали с оценочными листами, в которых помимо баллов за участие (презентация, дискуссия, вопросы) также были предложены дополнительные критерии оценки дискуссии (звания экспертов, «самый интересный вопрос», «приз зрительских симпатий», конкурс на звание члена клуба виртуальных аналитиков денежно-кредитной сферы, участие в Неделе науки факультета «Финансы и кредит»).

По результатам второго этапа победителями стали:

**1 место** – Антон Андрющенко (РЦБ 3-2);

**2 место** – Татьяна Жукова (РЦБ 3-1);

**3 место** – Георгий Ничков (РЦБ 3-2).

Приз зрительских симпатий получили Татьяна Крутова (РЦБ 3-1) и Реваз Кулумбеков (РЦБ 3-2).

На получение сертификата участника панельной дискуссии «Формирование банковского сектора, адекватного требованиям международного финансового центра в Москве» были выдвинуты следующие студенты:

- Александрова Е. (БД 3-2);
- Алексанян А. (РЦБ 3-2);
- Дубовик А., Киричок А. (БД 3-2);
- Дмитриева М. (РЦБ 3-2);
- Ахмедли Р.Э. (БД 4-3);
- Винокурова А. (Э 3-1);
- Лелеков А. (Э 3-1).

Темой следующей дискуссии виртуального клуба аналитиков денежно-кредитной сферы будет не менее актуальная тема: «Технологии XXI века: виртуальные платежные карты или универсальные электронные карты – за чем будущее?»

Желающие участвовать в инновационной форме НИРС! Присылайте свои тезисы (7-10 страниц) до 1 декабря 2010 г. на адрес кафедры «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика» – [dco@fa.ru](mailto:dco@fa.ru).

## Стань предпринимателем!

В воскресенье 10 октября в рамках проведения Фестиваля науки состоялась биржевая игра «Стань предпринимателем!», в которой приняли участие наши будущие абитуриенты, которые пришли на День открытых дверей, и студенты нашего университета.

Биржевая игра – это мероприятие, во время которого участники могут окунуться в атмосферу биржевых торгов начала XX века, когда господствовала торговля



с голоса. У каждого участника на начало игры были игровые ценные бумаги и деньги. Он мог по своему усмотрению распоряжаться доставшимися ему активами, заключая сделки с другими участниками или маркет-мейкерами. В игре были различные финансо-

вые инструменты: акции, облигации, фьючерсы на индекс.

В рамках игры происходили различные события, и участникам надо было реагировать на новости. По итогам игры были определены победители, максимально увеличившие собственный капитал. Азарт и эмоции захлестывали участников, позволили почувствовать себя на настоящем рынке, после чего всегда остаются яркие впечатления. Такие мероприятия позволяют лучше понять особенности совершения сделок на рынке ценных бумаг и ценообразование различных финансовых инструментов.

*Геннадий Кузнецов, аспирант кафедры «Финансы»*





## В Венском университете

*И.Е.Денежкина, зав. кафедрой «Теория вероятностей и математическая статистика», доцент, кандидат технических наук*

Сотрудничество Финансового и Венского университетов началось в 2003 году с регулярного обмена студентами. Затем был сделан новый шаг: в сентябре 2009 года в нашем вузе прошел первый российско-австрийский научный семинар «Современные методы и модели управления финансовыми рисками», на который приехала делегация факультета бизнеса, экономики и статистики университета Вены, ее возглавлял профессор Георг Пфлуг. А в сентябре 2010 года наша делегация поехала в Вену для участия в Joint Workshop on Energy, Finance and Applied Statistics. Организаторами этого мероприятия выступили блок математических кафедр Финансового университета и факультет бизнеса, экономики и статистики Университета Вены.

Первоначально делегация нашего вуза состояла из четырех человек, в нее вошли декан Международного финансового факультета А.И.Ильинский (руководитель делегации), зав. кафедрой «Математика» В.Б.Гисин, зав. кафедрой «Теория вероятностей и математическая статистика» И.Е.Денежкина и зам. зав. кафедрой «Прикладная математика» А.Б.Шаповал. Очень обидно, что Александр Иолиевич Ильинский не смог поехать, так что мы представляли Финансовый университет втроем.

Вначале о деловой части поездки. Семинар проходил 6 и 7 сентября. Его работу открыл профессор Пфлуг, декан факультета бизнеса, экономики и статистики и наш гостеприимный хозяин. Он выступил с докладом, посвященным обучению банковского персонала риск-менеджменту. В работе участвовали сотрудники и аспиранты департамента статистики и несколько гостей, например, профессор из Фрайбурга (Германия).

Сообщения делались практически все участники. И, конечно, члены нашей делегации. Владимир Борисович Гисин сделал доклад о законе Ципфа и предельных значениях доходностей. Доклад Александра Борисовича Шаповала был посвящен предсказанию фи-

нансовых кризисов с точки зрения проблемы распознавания образов. Ирина Евгеньевна Денежкина рассказала о предсказуемости и самоорганизованной критичности. Выступили с докладами и австрийские коллеги. Всего за два дня было заслушано тринадцать докладов, после каждого разворачивалась дискуссия, шло живое обсуждение.

Среди участников семинара с австрийской стороны были и наши соотечественники. Например, Анна Тимонина, окончившая МФТИ, приехала в Вену, чтобы продолжить обучение в магистратуре у профессора Пфлуга, а Юрий Егоров уже много лет работает в Венском университете. Профессор Пфлуг тоже немного знает русский язык, так что можно считать, что аудитория была и русскоязычной тоже.

Организация заседаний была по-австрийски пунктуальной. Время, запланированное на каждый доклад, вопросы и дискуссии, соблюдалось с точностью до минуты. Если разговор затягивался, то сокращалось время на кофе. Правда, обстановка была очень свободной, почти домашней, и пить кофе можно было по ходу доклада.

Кроме того, наша делегация провела переговоры с профессором Г.Пфлугом о формах дальнейшего сотрудни-

чества в области науки и образования. В переговорах участвовали представители Венского университета, отвечающие за обмен студентами, а также представитель кафедры русского языка, которая занимается подготовкой студентов, приезжающих в Финансовый университет. Программа командировки была выполнена полностью.

Гостеприимные хозяева показали нам свой университет. Большинство студентов во время нашей командировки было на каникулах (учебный год в Австрии начинается 1 октября), поэтому в некоторых помещениях еще шел ремонт, а в главном актовом зале перестилали полы.

Обедали в студенческой столовой. Если честно, ничего особенного. В наших столовых выбор блюд гораздо богаче, а там – один супчик, одно горячее блюдо (мясо или курица с обязательным гарниром, нравится – не нравится, бери). И еще одно вегетарианское блюдо – тыква, капустные котлеты или что-то подобное. Чай-кофе – из автомата. Цены по местным понятиям небольшие – порядка 10-15 евро за обед.

Времени, чтобы просто погулять по Вене, было, к сожалению, очень мало. А это город необыкновенный! Старая имперская столица. Центр города – сплошные дворцы и парки. Кстати,

парки Вены – это отдельная гордость жителей столицы Австрии. В городском саду стоит домик, похожий на сказочный, который является официальной резиденцией главного садовника Вены, есть такая очень важная должность. В этом же саду – знаменитые памятники австрийским композиторам и музыкантам. Одна из скульптур, «золотой» Штраус со скрипкой, является символом города. Он растиражирован в виде сувениров и брелоков, изображен на открытках и календарях. Там же находятся огромные действующие часы, циферблатом которых служит настоящая клумба.

Австрия – музыкальная страна. На ратушной площади в самом центре города ежедневно проходят концерты или фестивали. Здание ратуши, само по себе очень красивое, закрывается огромным экраном, перед ним – места для зрителей. Каждый вечер с наступлением темноты начинается трансляция либо концерта классической музыки в исполнении лучших оркестров мира, либо музыкального фильма или балета. Бесплатно, в любую погоду. Там же расположен стенд с программой этих трансляций. Здесь же множество буфетов с едой и питьем, на случай дождя – большая разборная крыша. И каждый вечер здесь собирается множество людей, чтобы послушать музыку под открытым небом, в красивейшем парке с фонтанами.

Самый центр Вены – это старый город с узенькими улочками, маленькими магазинчиками, забавными вывесками, церквями, гостиницами и множеством празднующихся туристов.

Единственная достопримечательность, с которой нам удалось ознакомиться как следует, это собор Святого Стефана. Вена немислима без этого собора, возвышающегося над морем крыш! Окруженный со всех сторон городской застройкой, собор почти невозможно охватить взглядом в полной мере, а с близкого расстояния можно увидеть только уходящую в небо громаду. Стены собора подпирают мощные контрфорсы, крыша покрыта многоцветной черепицей, которой выложены, в частности, гербы Австрийской республики. Гладкие стены фасада сложены из крупных блоков тесаного камня и довольно скупо украшены резными масками и скульптурами. Но если стены собора выглядят почти гладкими, то порталы покрыты настоящим резным каменным ковром, погружающим зрителя в мир средневековых легенд и религиозной символики. Здесь можно видеть рас-

## Венский университет

Самый старый университет Европы, в котором преподают на немецком языке. Старше только Пражский, но там занятия на немецком уже не проводятся. Днем основания Венского университета считается 12 марта 1365 года. Эта дата, конечно, поражает! Она – предмет гордости, повод для обсуждения. Возле главного входа на мраморной стене высечен огромный список всех ректоров, начиная с года основания.

Старая часть здания университета имеет солидный вид – это дворец науки и образования. Парадные лестницы, колоннады, дворик со скульптурами и бюстами великих ученых, преподававших здесь. Девять нобелевских лауреатов вышли из стен этого учебного заведения или преподавали в нем. Пятеро получили нобелевскую премию по медицине, двое по физике, один по химии. Есть и экономист. В 1974 году австрийский профессор Фридрих фон Хайек (1899 – 1992) вместе с представителем Швеции Гуннаром Мюрдалем был удостоен Нобелевской премии «За основополагающие работы по теории денег и экономических колебаний и глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений». В холле главного здания стоит стенд с девятью портретами «своих» нобелевских лауреатов, вместо десятого – большой вопросительный знак. Кто следующий?

Актный зал, в котором проходят торжественные церемонии, поражает размерами, расписным потолком, колоннами и скульптурами. Просто королевский дворец! Среди фигур, изображенных на центральном плафоне потолка, нам показывали математику. Надо сказать, местные обитатели очень хорошо знают историю своего любимого университета. Сегодня в Венском университете 15 факультетов, 3 центра и 66 тысяч студентов. Названия некоторых факультетов звучат для нас непривычно. Например, кроме вполне традиционных факультетов математики, физики и химии, здесь есть факультет католической теологии и факультет протестантской теологии.

тительный орнамент, людей, птиц, фантастических животных, гномов, сказочных чудовищ.

Интерьер собора украшают многочисленные скульптуры и алтари, но при этом внутреннее пространство храма не загромождено и выглядит просторным. Его длина составляет 108 метров, ширина – 35 метров, высота – 28 метров. Пять пар мощных столбов поддерживают теряющиеся в высоте своды главного нефа. Свет в собор попадает из высоко расположенных боковых окон, и в пасмурный день в соборе царит полумрак. До наших дней чудом сохранились цветные средневековые витражи на окнах храма. Алтарь собора относится к XV веку и является одним из самых значительных памятников подобного рода в Европе. Его украшают раскрашенные деревянные рельефы и богатый готический

орнамент, а наружные створки покрыты средневековой живописью. Со времен средневековья собор служил местом погребения королей, императоров, епископов, знатных людей. Многие надгробия выделяются искусной работой и являются произведениями искусства.

На знаменитую башню можно подняться, что мы и сделали. 343 ступени – это практически пешком на пятнадцатый этаж. Узкая темная винтовая лестница, круто уходящая вверх. Но этот подъем того стоил. С верхней площадки открывается умопомрачительный вид! Живая карта города перед глазами! Можно узнавать улицы, по которым шли, любоваться с высоты старинной застройкой. И, конечно, грустить, что времени на изучение города так мало. Конечно, хочется приехать сюда еще хотя бы раз.





## По городам России

*Т.Г.Семенкова, заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор  
Н.Х.Вафина, доктор экономических наук, профессор*

На протяжении многих лет наш профком регулярно организует экскурсии по городам России. 25-26 сентября около сорока преподавателей и сотрудников университета приняли участие в двухдневной экскурсии в Суздаль, Гороховец и Владимир. Не менее значимой в историко-образовательном плане была экскурсия в Псков, включая пушкинские места.

На таких экскурсиях история России, знакомая всем со школьных лет, даже для преподавателей исторических наук – истории экономической мысли, истории финансов и денежного обращения – раскрывается более глубоко и значимо. Имена просветителей, священнослужителей, полководцев воспринимаются более глубоко на фоне городов, где они жили, строили храмы, защищали Россию. Экономическое развитие страны зримо встает перед нами, когда мы смотрим на великие реки Клязьму, Оку, Волгу, по которым шла торговля между городами и странами. Кремль и главный собор каждого города напоминают об исторических событиях, способствуют пониманию не только сложных, трагических, но и поучительных отношений российских княжеств с монгольской Ордой.

Экскурсия была двухдневной, и профком позаботился о комфортном ночлеге и вкусном питании в клубе отдыха «Велес», расположенном в лесу, с деревянными домами в старинном купеческом стиле. Экскурсоводы, хорошо знающие подробности исторических событий, проходивших именно в этих древнерусских местах, подробно рассказывали о них и подробно отвечали на наши вопросы. Интересная и познавательная экскурсия открыла нам страницы далекой старины. Спасибо родному профкому!



Суздаль. Архиерейские палаты (XV-XVIII вв.)



## Выбор сделан! А каким образом?

*Мадина Деккушева, гр. ДФ3-01*

Выбор профессии и вуза – довольно ответственный шаг, однако не все понимают, насколько этот период важен в жизни. Мне стало интересно, почему каждый год тысячи абитуриентов из России и других стран приезжают, чтобы поступить в наш вуз? Чтобы разобраться, я провела опрос среди студентов разных курсов и факультетов Финансового университета.

Итак, лукавили студенты или нет, мы не знаем, но самой распространенной причиной поступления в университет оказалась возможность получить интересную профессию (35,6%). На втором месте среди ответов стали востребованность предлагаемых специальностей и возможность получить высокооплачиваемую работу по окончании вуза – так ответили 30,7% респондентов. Нашлись и те, кто решил связать свою жизнь крепкими узлами с нашим университетом, послушав совета родителей (19,7%). Некоторые из опро-

шенных студентов желали получить специальность финансиста еще со школьной скамьи и шли к этому долгие годы, обучаясь в специальных классах, колледжах, курсах (5% студентов).

Опрос показал, что совет друзей, знакомых, окончивших этот же вуз, – веский аргумент для поступления. Престиж университета и его рейтинг среди учебных заведений также оказался немаловажным фактором для 5,3% собеседников. Особенно смелые (3%) решили испытать свои силы, сразившись со сверстниками на вступи-

тельных испытаниях. Уверена, радость победы была долгой, учитывая высокий проходной балл.

Как и в любом деле, опрос не обошелся без курьезов: некоторые девушки просто признались, что обучение в нашем вузе – это возможность удачно выйти замуж (0,7%).

Таким образом, чем бы ни был оправдан 100% выбор студентов, он достоин уважения. Разные цели, ожидания, мотивация – и все это только объединяет студентов нашего университета!



### Уважаемые коллеги!

3 декабря 2010 года в 15.00 кафедра «Философия» организует круглый стол на тему:

### «Базовые ценности современной России: философская рефлексия»

Круглый стол состоится по адресу: Ленинградский пр-т, д.49, ауд. 406  
Приглашаются все желающие!

Проф. Т.М.Махаматов



## По главной улице Москвы

Иван Лыиков, гр. НЗ-2

Скажу без утайки, что до этого дня мне, коренному жителю Москвы, ни разу не довелось плавать на теплоходе по главной реке родного города. И что уж там говорить о наших иногородних студентах-одногоруппниках, у которых для этого возможностей было и того меньше! Но тем не менее иногда мечты все-таки сбываются, и 11 сентября уютный теплоход принял на свою палубу студентов Финансового университета.

Встречались в полдень на причале Устьинского моста (метро «Китай-город»), и уже тогда стало ясно, что день выдался теплый, вопреки непредсказуемой и преимущественно холодной погоде недели. Поэтому и большинство свитеров отправилось в сумки с едой, играми и водой. Отогреваясь все под теми же лучами солнца, мы поднялись на борт теплохода и потихоньку рассредоточились по всему кораблю. Кто-то принялся с друзьями и одногруппниками обсуждать

новости первых дней учебы, кто-то строил планы на будущие годы, а студсовет начал решать насущные вопросы будущих мероприятий. Теплоход отчалил – и мы на шесть часов отправились в речной круиз по главной улице Москвы – Москве-реке.

В пределах первого получаса произошло деление на две группы: страдающие морской болезнью оперативно заняли сидячие места и спокойно пережидали плавание, вслушиваясь в интересные лекции экскурсовода и разглядывая достопримечательности набережных. Любители же водных путешествий активно ходили от одного борта к другому, наблюдая с открытых палуб и зеленые холмы Воробьевых гор, и возвышающуюся громадину Петра Великого, родоначальника русского флота, и подпирающие небесную высь небоскребы делового центра Москва-Сити.

С Москвы-реки видишь город будто в другом измерении. Ощущение контрастов еще больше усиливается, когда на твоих глазах типичный для города пейзаж сменяется густыми деревьями, куда не проникают звуки переполненных трасс, эскалаторы неспешно и величественно перебирают на сушу отгружаемый огромными баржами песок... И при этом складывается удивительное чувство, будто пересекая Москву по ее реке, ты пе-

ресекаешь сам город, глядя на его внутреннюю сущность: многогранный характер, умение органично совмещать природное и техническое, живое и механическое.

Постепенно все привыкли к мерному и спокойному движению теплохода, активности на борту прибавилось. На закрытой палубе за столиками накрывались столы, пришло время пантомим и игр. Со всех сторон группы отгадывали загаданные слова, кто-то смеялся, слышны были споры, иногда утихающие под звуки доносящейся из динамиков музыки, – словом, все было при деле. И даже те, кто просто отдыхал на палубах, созерцая окружающий со всех сторон город, отделенный всего какими-то десятками метров воды, все равно нашли свое место на этом круизе. Уже тогда каждому стало понятно, что все удалось, праздник состоялся, и для многих из нас эта поездка еще надолго останется в памяти как новое открытие Москвы.

Наверное, мне не удастся до конца разрушить миф, что в Москве-реке водятся полуметровые двухголовые рыбы с руками вместо плавников, но тем не менее за все шесть часов плавания ни одно такое творение изувеченной природы никому из нас на глаза не попало, однако жизнь не покинула воды нашей реки совсем.

Присмотревшись к водной глади, иногда можно было рассмотреть живо плавающую, абсолютно нормальную (во всяком случае, внешне) рыбу, высокие водоросли дотягивались до самой поверхности, а зеленые листья деревьев, склонивших свои ветви к реке, оставались все такими же зелеными и под водой.

Однако все равно стоит много раз подумать и взвесить все «за» и «против», прежде чем рискнуть зайти в воду. Видимо, это проклятие всех больших городов: побережье, особенно в забытых уголках реки, скрыто в мусоре. Полиэтилен, цепляясь за вздымающиеся из воды корни, игриво развевается по волнам, а на солнце видны растекающиеся по воде масляные пятна. Такова ли цена, которую мы заплатили за развитие нашего города,

или же она в скором будущем будет еще больше? Ответит только время.

Что же касается самого круиза, то он и впрямь прошел на высоте. На нашем маршруте таких загрязнений было не так и много. Да и наши студенты, как потом признал экипаж теплохода, вели себя порядочно, убрали за собой, уважительно относились и к экипажу, и к самому теплоходу. А как же, спрашивается, хорошо не относиться, если на шесть часов этот теплоход стал для нас своеобразным домом?

Под вечер утомленные, но оттого не менее довольные поездкой, мы сошли на ровный, не шатающийся под ногами берег и разбежались кто куда: домой, в кафе, к друзьям. Но за спиной у нас были те общие шесть часов, когда мы были одной командой, экипажем теплохода!



## Расписание работы творческих студий Финансового университета на 2010/2011 учебный год

Наименование студии	Руководитель	День и время проведения	Место проведения
<b>Академический хор Финансового университета</b>	Шелковская Н.П.	Среда 17.00, пятница 15.30	Ленинградский пр-т, 55 Бизнес-клуб «Финансист»
<b>Вокальная студия</b>	Захарова М.В.	Суббота 18.00	Ленинградский пр-т, 49 Большой зал
<b>Театральная студия «Знак Ъ»</b>	Дьячков В.Д.	Суббота 17.00	Ленинградский пр-т, 55 Киноконцертный зал
<b>Хореографическая студия «Танец»</b>	Хаиров Р.Р.	Вторник 17.00	Ленинградский пр-т, 55 Гимнастический зал
<b>Студия «Бального танца»</b>	Михеенко Д.С.	Понедельник, среда 18.30	Ул. Касаткина, 17 Ауд. 209
<b>Студия «Гитара»</b>	Пучков А.В.	Среда, пятница 17.30	Ул. Касаткина, 15 Актный зал



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ



**11-13**  
**НОЯБРЯ**

Гостиный двор  
ул. Ильинка, 4

ВЫСТАВКА

# ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

**Ведущие российские и международные  
компании-работодатели приглашают:**

- ➔ Узнать о свободных вакансиях реальных компаний-работодателей
- ➔ Оставить своё резюме
- ➔ Записаться на программы стажировок, GRP
- ➔ Подобрать варианты с временной или частичной занятостью

бесплатный билет на сайте | **ZNANIE.INFO**