Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и монетарного регулирования

Финансового факультета

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

Профиль: «Финансы и банковское дело»

Одобрено учебно-научным Департаментом банковского дела и монетарного регулирования
протокол № 14 от 22 марта 2023г.

Москва 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело» (2021 г.п.)

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Общенаучные компетенции	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
Инструментальные компетенции	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Государственный экзамен
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Государственный экзамен
Социально-личностные компетенции	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа

Системные компетенции	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Инклюзивная компетентность	
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Выпускная квалификационная работа
Гражданская позиция	
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции направления	
Общепрофессиональные компетенции	
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Выпускная квалификационная работа
Расчетно-экономические компетенции	
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Аналитические компетенции	
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Просветительские	
Способность применять знания для просветительской	Государственный экзамен

деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	
Профессиональные компетенции профиля	
Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения (ПКП-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело» (2022 г.п. и далее)

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Общенаучные компетенции:	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Государственный экзамен
Инструментальные компетенции:	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Государственный экзамен
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная

	квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Государственный экзамен
Социально-личностные компетенции:	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Системные компетенции:	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Инклюзивная компетентность	
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Выпускная квалификационная работа
Гражданская позиция	
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен
Цифровая компетенция	
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей,	Выпускная квалификационная работа

связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	
Профессиональные компетенции направления:	
Общепрофессиональные	
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Выпускная квалификационная работа
Расчетно-экономические	
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Аналитические	
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Государственный экзамен
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Просветительские	
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции профиля:	
Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения (ПКП-2)	Выпускная квалификационная работа

Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3)	Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
_____Е.А. Каменева
«24» мая 2023 г.

Абрамова М.А., Захарова О.В.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Финансы и банковское дело»

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
протокол № 34 от 16 мая 2023г.

Одобрено учебно-научным Департаментом банковского дела и монетарного регулирования
протокол № 14 от 22 марта 2023г.

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену9

2. Примеры практико-ориентированных заданий……18

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……...20

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов……...21

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка. Основные модели рыночной экономики.
2. Рыночное равновесие и его моделирование. Модель кругооборота товара и капитала с учетом финансовых рынков.
3. Экономическая природа фирмы. Основные научные подходы к сущности фирмы. Издержки производства и прибыль. Особенности издержек компаний, работающих в финансовой сфере.
4. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение). Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.
5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. Специфика монополистической конкуренции в финансово-банковской сфере.
6. Монополия и ее роль в экономике. Максимизация прибыли чистой монополией. Олигополия. Принципы антимонопольной политики.
7. Рынок труда и распределение доходов. Труд как экономический ресурс. Модели рынка труда. Особенности современных рынков труда.
8. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта. Предельная норма рентабельности инвестиций (IRR).
9. Рынки природных ресурсов: виды, характеристика. Цена земли как капитализированная рента. Особенности российского рынка невозобновляемых ресурсов.
10. Роль инноваций в экономическом развитии. «Новые комбинации» Й. Шумпетера. Современные инновационные теории.
11. Информация как экономический ресурс, причины и последствия её неполноты. Информационная асимметрия и негативный отбор. Риск и неопределенность, их проявления в сферах кредитования и страхования.
12. Общественные и частные блага, принципы их классификации. Внешние эффекты. Роль рынка и государства в предоставлении разных типов благ.

13. Макроэкономические показатели системы национальных счетов (СНС) и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.

14. Макроэкономическое равновесие в модели *AD-AS* («совокупный спрос — совокупное предложение»). Влияние предложения денег на равновесие.

15. Модель равновесия товарного рынка Дж. М. Кейнса («кейнсианский крест»). Психологический фактор. «Парадокс бережливости». Теория мультипликатора Кейнса. Теоретическое и практическое значение кейнсианства.

16. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл. Виды экономических кризисов, их современные особенности. Антикризисное регулирование.

17. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

18. Инфляция, ее причины, формы и виды. Измерение инфляции. Инфляционная спираль. Монетарная и немонетарная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

19. Экономический рост, его источники и факторы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Влияние денежно-кредитной политики на экономический рост.

20. Бюджетно-налоговая политика: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета).

21. Денежный рынок. Денежная масса и агрегаты. Спрос на деньги и его факторы. Модель предпочтения ликвидности.
22. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор.

23. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Взаимосвязь рынка денег и рынка облигаций.

24. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Кейнсианский и монетаристский передаточный (трансмиссионный) механизм. Монетарное правило.

25. Модель *IS-LM*: совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. Равновесная ставка процента и равновесный уровень дохода.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учебник / О. В. Карамова, Н. Н. Думная, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 8-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2023. — 682 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/947382 (дата обращения: 21.03.2023) — Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финуниверситет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2022. — 634 с. — ЭБС BOOK.RU. — RL: https://book.ru/book/944644 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев ; Финуниверситет. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1912893 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

4. Макроэкономика : учеб. для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. С. Букина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

5. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учеб. пособие / Е. М. Найденова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/947540 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи : учеб. пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-07652-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/938804 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510898 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

3. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник : пер. с англ. / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — Москва : Изд. дом ВШЭ, 2010. — 671 с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc. ; Prentice Hall, 2003. — Текст : непосредственный.

4. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — XXVIII, 1028 с. — ISBN 978-5-I6-006520-5. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/944318 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

5. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / П. В. Арефьев, М. Я. Ачилова, Г. В. Будкевич [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-91768-788-9. — ЭБС ZNANIUM.COM. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1219412 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

1.2 Вопросы на основе содержания профиля «Финансы и банковское дело»

1. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы. Особенности структуры денежной массы современной России.
2. Перспективы внедрения цифрового рубля в денежный оборот России.
3. Понятие, структура, особенности развития и регулирования децентрализованных финансов (DeFi): зарубежная и российская практика
4. Основы структуры, организации и регулирования денежной системы России в современных условиях. Цифровизация экономики как фактор развития денежной системы.
5. Основы организации национальной платежной системы России. Современные платежные инструменты и технологии
6. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях.
7. Кредитная система и ее структура. Современное состояние и тенденции развития кредитной системы России. Понятие инфраструктуры кредитной системы.
8. Современное состояние и перспективы развития банковской системы Российской Федерации. Современные элементы банковской системы.
9. Небанковские финансовые институты в России: понятие, виды, особенности функционирования и регулирования.
10. Макропруденциальное и микропруденциальное регулирование банковской сферы и его инструментарий. Особенности России.
11. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
12. Основные риски банковской деятельности: виды, краткая характеристика. Риски, возникающие в условиях цифровизации финансового рынка. Развитие российской практики регулирования рисков.
13. Собственный капитал коммерческих банков, оценка его качества и достаточности. Надбавки к нормативам достаточности капитала банка, цель их применения.
14. Экономическое содержание активных операций, структура и характеристика наиболее значимых активных операций.

15. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Характеристика основных видов ресурсов и тенденции их развития
16. Ликвидность коммерческого банка: содержание и методы управления. Концепция пропорционального регулирования применительно к ликвидности банков.
17. Доходы, расходы и финансовый результат кредитных организаций: определение, признание в финансовой отчетности, критерии классификации и способы оценки.
18. Кредитоспособность заемщика: экономическое содержание и методы оценки, применяемые для различных типов заемщиков.
19. Кредитный процесс и характеристика его этапов. Особенности построения кредитного процесса для различных типов клиентов кредитной организации.
20. Механизмы антикризисного управления кредитных организаций.
21. Сущность, признаки, структура экосистемы и цели ее создания. Факторы, влияющие на создание экосистем в экономике и в финансовой сфере.
22. Особенности применения инструментов RegTech и SubTech в регулровании институтов финансового рынка
23. Структура, проблемы и тенденции развития российского финансового рынка.
24. Основные показатели рынка акций. Проблемы развития рынка акций в Российской Федерации. Облигации и их виды. Виды облигаций, выпускаемых в Российской Федерации и особенности рынка облигаций
25. Виды институциональных инвесторов и их роль на финансовом рынке: зарубежная и российская практика

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля «Финансы и банковское дело»

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе»"
7. Инструкция Банка России от 29.11.2019 No 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией» (с изменениями и дополнениями)
8. Инструкция Банка России от 06.12.2017 No 183-И «Об обязательных нормативах банков с базовой лицензией»
9. Положение Банка России от 28 июня 2017 г. № 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности" (с изменениями и дополнениями)

10. Положение Банка России от 04.07.2018 N 646-П (ред. от 30.06.2020) "О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III")" (с изменениями и дополнениями)
11. Указание Банка России от 15.04.2015 No 3624-У (ред. от 08.04.2020) «О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы» (с изменениями и дополнениями)

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О. И. Лаврушин, Л. С. Александрова, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2019. — 448 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/931099 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, В. П. Бычков, А. Ю. Чернов [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — URL: https://book.ru/book/934267 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

3. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/945191 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

4. Финансовые рынки : учеб. для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К. Р. Адамова, А. П. Чигиринская, М. В. Чернышева [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2023. — 462 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/949300 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

5. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учеб. и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/511698 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. для вузов / Г. А. Аболихина, А. В. Бердышев, Д. В. Бураков [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/511386 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

7. Банковские риски : учеб. для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Красавина Л. Н., Ларионова И. В., Поморина М. А. [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой ; Финуниверситет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Кнорус, 2023. — 361 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/945213 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

8. Банк и банковские операции : учебник для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (степень - бакалавр) и спец./профилю "Финансы и кредит" / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/943048 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

9. Лаврушин, О. И. Банковское дело: современная система кредитования : учеб. пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-406-06008-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/938051 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

10. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10869-7. — URL: https://book.ru/book/946967 (дата обращения: 22.03.2023). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Центрального Банка России. — http://www.cbr.ru
2. Сайт Московской биржи – http://moex.com/
3. Интернет-страница Министерства Финансов РФ http://www.minfin.ru/
4. Сайт Ассоциации российских банков – http://arb.ru/
5. Сайт Информационно-аналитического портала Банкир.ру –

http://bankir.ru/

6. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – http://raexpert.ru/

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru

8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

10. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

13. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки https://dvs.rsl.ru/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Для расчета суммы собственного капитала коммерческий банк использовал следующие данные:

Наименование статей баланса	**Сумма (в тыс. руб)**
Уставный капитал (сформированный обыкновенными акциями)	2 085 000
Эмиссионный доход	8 249 000
Резервный фонд	439 400
Прибыль текущего года, подтвержденная аудитом	4 303 000
Прибыль предшествующих лет, подтвержденная аудитом	6 354 000
Нематериальные активы	45 000
Вложения в собственные акции	1 050
Субординированный кредит без указания срока возврата (субординированный облигационный заем, срок погашения которого не установлен)	500 000
Прибыль, не подтвержденная аудитом	5 900
Субординированный кредит по остаточной стоимости, не соответствующий параметрам основного капитала	110 000

Прирост стоимости основных средств кредитной организации за счет переоценки	172 000
Уставный капитал (его часть) и иные источники собственных средств (эмиссионный доход, прибыль, резервный фонд) (их часть), для формирования которых инвесторами (акционерами, участниками и другими лицами, участвующими в формировании источников собственных средств кредитной организации) использованы ненадлежащие активы	696

Задание: Определите величину основного капитала банка.

Задание 2.

Проанализируйте показатели денежного оборота стран мира, представленных в таблице:

Страна	Коэффициент монетизации, %	ВВП, млрд. долл.	Инфляция, %
США	71,33	18569,10	2,1
Япония	178,3	4939,38	0,3
Россия	44,65	1283,20	5,4

Рассчитайте показатели денежной массы и скорости денежного обращения. Проанализируйте взаимосвязь коэффициента монетизации и инфляции. Сделайте выводы.

Задание 3.

Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из следующих видов активов:

- 1 000 акций компании «Луч» (номинальная стоимость 1 000 руб., рыночная стоимость – 2000 руб.) 10 000 государственных купонных облигаций (номинальная стоимость – 1 000 руб., рыночный курс – 97 %) 10 000 дисконтных облигаций компании «Заря» (номинальная стоимость 1 000 руб., рыночный курс – 95 %)
- 10 000 евро (текущий курс - 71 руб. за 1 евро)
- дивиденды по акциям компании «Луч» за отчетный год (ставка дивидендов 20 %);
- купонный доход за год (ставка купона 8 %). В обращении находится 1 000 паев.

Задание: Рассчитайте стоимость 1 пая, если размер обязательств данного фонда в момент расчета составляет 50 000 руб.

Задание 4.

Рассмотрите изменение активов т кредитного портфеля российских банков. Прокомментируйте ситуацию. Проведите анализ данных, выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. Какие факторы влияют на величину активов банковского сектора? Какие факторы влияют на величину и структуру кредитного портфеля российских банков? Аргументируйте выводы.

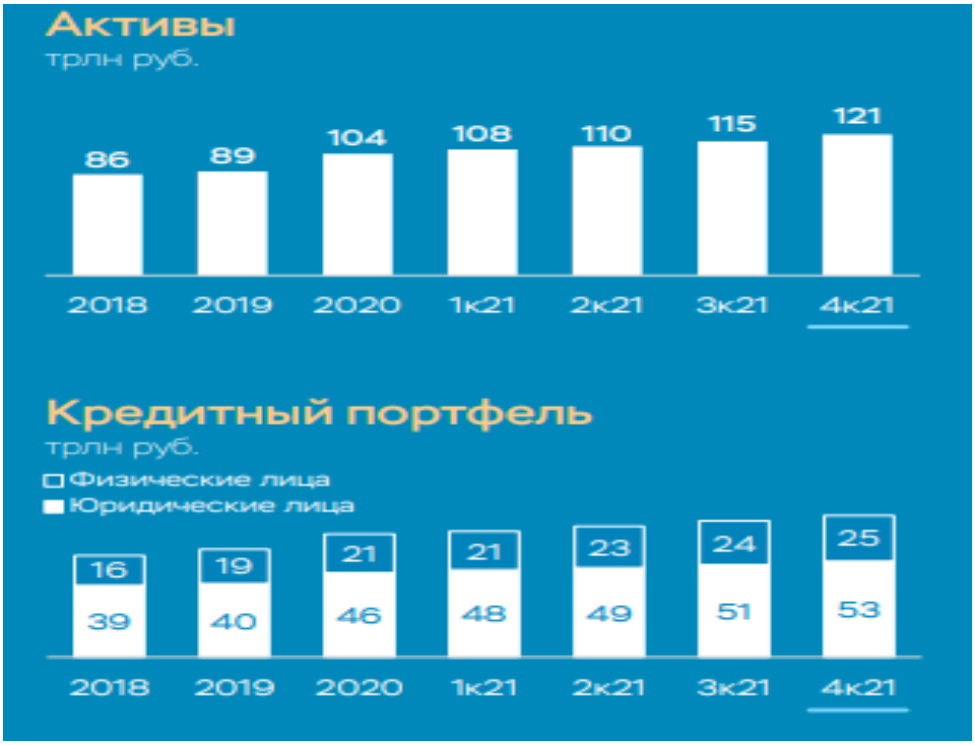


Рис.1. Динамика активов и кредитного портфеля банковского сектора России 2018 – 2021 гг. (трлн.руб.)

Источник: Банк России

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Финансовые рынки и банки» и практико-ориентированное задание. В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	**Оценка**
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично

Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо
Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнение практико-ориентированных заданий	**Оценка**
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично

Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»,

ОП «Экономика и финансы»,

Профиль: «Финансы и банковское дело»

Одобрено учебно-научным Департаментом банковского дела и монетарного регулирования
протокол № 14 от 22 марта 2023г.

Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 26
2. Определение и утверждение темы ВКР……..……31
3. Руководство и контроль подготовки ВКР 34
4. Структура и содержание ВКР 38
5. Подготовка к защите и защита ВКР 48
6. Выполнение коллективной ВКР 52
7. Требования к оформлению ВКР..... 55
8.Критерии оценки ВКР..... 57
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....
Образец заявления о закреплении темы ВКР 60
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....
Образец задания на подготовку ВКР..... 61
ПРИЛОЖЕНИЕ 3, 4 .....
Образец оформления отзыва руководителя.....63-65
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....
Образец титульного листа ВКР..... 68
ПРИЛОЖЕНИЕ6……..
Образец оформления содержания ВКР ……..……69

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело» (уровень бакалавриата) (далее ОС ФУ);

- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуре в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело»

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР.

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело» (2021 г.п.)

Универсальные компетенции

Инструментальные компетенции

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)

Социально-личностные компетенции

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Системные компетенции

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Инклюзивная компетентность

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)

Профессиональные компетенции направления

Общепрофессиональные компетенции

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

Расчетно-экономические компетенции

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Аналитические компетенции

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Профессиональные компетенции профиля

Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов

компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1)
Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения (ПКП-2)
Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3)

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело» (2022 г.п. и далее)

Универсальные компетенции

Инструментальные компетенции:
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)
Социально-личностные компетенции:

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)
Системные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)
Гражданская позиция

Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)

Цифровая компетенция

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни
(УК-15)

Профессиональные компетенции направления:

Общепрофессиональные

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач
(ПКН-1)

Расчетно-экономические

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Аналитические

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Профессиональные компетенции профиля:

Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1)

Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения (ПКП-2)

Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3)

Определение темы ВКР

1.4. Защита ВКР является формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми Финансовым университетом.

1.5. ВКР по программе бакалавриата представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических И (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.6. ВКР выполняется и защищается на русском языке, за исключением образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

1.7. ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР). Особенности, порядок выполнения и защиты коллективной ВКР определяется разделом 6 Положения.

1.8. ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации предпринимательского проекта, StartUp проекта (далее — стартап).

Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (далее — ВКР—стартап) представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа) и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности.

Суть ВКР-стартапа, критерии отнесения предпринимательского проекта к стартапу, условия и особенности подготовки ВКР-стартапа, а также порядок защиты ВКР в виде стартапа и критерии его оценивания определены Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта (далее регламент ВКР-стартапа).

1.9. Выполнение ВКР предполагает следующую последовательность:
выбор обучающимся темы работы И ее согласование с потенциальным руководителем;
подготовка и издание департаментом (кафедрой) приказа о закреплении темы и назначении руководителя ВКР;
составление обучающимся плана ВКР, формирование плана-задания на ВКР, его утверждение руководителем ВКР и размещение обучающимся в электронной информационно—образовательной среде Финансового университета;
изучение литературы, теоретических и методических аспектов темы работы;
сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта работы;
выявление проблем, разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов по работе;
оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями;
загрузка (размещение) ВКР В электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее — платформа) для проверки работы руководителем;
прохождение процедуры предзащиты ВКР (по решению руководителя департамента (заведующего кафедрой);
размещение окончательной версии ВКР на платформе;
проверка окончательного варианта ВКР руководителем, подготовка и загрузка отзыва на ВКР, рецензирование ВКР (при необходимости);
установление руководителем статуса «Допущен к защите»;
проверка ВКР на соответствие требованиям И передача ВКР и иных документов В государственную экзаменационную комиссию (далее — ГЭК);
защита ВКР на заседании ГЭК.

2. Определение и утверждение темы ВКР
2.1. Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом (кафедрой) совместно с представителями организаций-работодателей и утверждается на заседании

кафедры (совета департамента).

2.2. Департамент (кафедра) доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР:

по очной форме обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 сентября завершающего учебного года;

по очно—заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата — не позднее 01 апреля учебного года, предшествующего году ГИА.

Перечень тем размещается на странице сайта департамента (кафедры) в сети Интернет. На странице сайта в указанные выше сроки департамент (кафедра) размещает также графики подготовки ВКР для всех обучающихся по программам бакалавриата или по программам магистратуры соответствующей формы обучения.

2.3. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя руководителя департамента (заведующего кафедрой) по форме согласно приложению № 1 к Положению.

Тема ВКР выбирается обучающимся с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения производственной практики и возможности сбора (получения) практического материала.

Перечень тем ВКР и возможность выбора темы исследования обучающихся по договорам о целевом обучении должны учитывать профиль организации, с которой заключен договор о целевом обучении и предполагается дальнейшее трудоустройство.

2.4. Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля (направленности) подготовки, предоставив заявление на имя руководителя департамента (заведующего кафедрой) с обоснованием целесообразности ее разработки, а также предложить В качестве темы ВКР реализованный им предпринимательский проект.

Руководитель департамента (заведующий кафедрой) имеет право принять предложенную тему, аргументированно отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии обучающегося, ее переформулировать.

Порядок согласования и утверждения темы ВКР на основе

предпринимательского проекта определяется регламентом ВКР-стартапа.

2.5. Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать в департамент (на кафедру):

по очной форме обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 октября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

Заполненное заявление может быть передано В департамент (на кафедру) по электронной почте с обязательным отражением факта и даты согласования с потенциальным руководителем ВКР.

2.6. Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется департаментом (кафедрой) в соответствии с педагогической нагрузкой конкретного преподавателя и нормами времени для расчета учебной нагрузки педагогических работников, научными интересами руководителя, а также с учетом его согласия на заявлении обучающегося.

2.7. На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных руководителем департамента (заведующим кафедрой), департамент (кафедра) готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов).

2.8. Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета:

по очной форме обучения по программам бакалавриата - не позднее 15 ноября завершающего учебного года;

по очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата — не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

2.9. В исключительных случаях изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы — не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного

с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя руководителя департамента (заведующего кафедрой), с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР, обязанности обучающихся

3.1. Руководитель ВКР назначается из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу департамента (кафедры). К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания).

Рекомендуется закрепление за одним руководителем в течение учебного года не более 8 обучающихся по программам бакалавриата (в том числе не более 2-х коллективов) и 4 обучающихся по программам магистратуры.

3.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование И утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению № 2 к Положению;

консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно—образовательную среду Финансового университета (далее — платформа);

своевременное информирование служебной запиской руководителя департамента (заведующего кафедрой), а также руководство факультета (института, филиала) в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения

ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финуниверситета от 15.07.2013 №1335/о;
проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «АнтиплагиатВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности,
а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным департаментом согласно приложению № 3 к Положению для программ бакалавриата;
консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета.

3.3. В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя ВКР. При этом,
если замена руководителя ВКР происходит В случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя ВКР с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента (кафедры), согласие обучающегося не требуется. Замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, составленного на имя руководителя департамента (кафедры) (в филиалах – соответствующего структурного подразделения) с обоснованием причин замены.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР. Проект приказа готовит руководитель департамента (заведующий кафедрой) и направляет его на утверждение.

3.4. При необходимости руководитель департамента (заведующий кафедрой) может привлекать для консультирования обучающегося педагогических работников другого департамента (кафедры) Финансового университета по согласованию с руководителем соответствующего департамента (заведующим соответствующей кафедры), а при выполнении ВКР—стартапов — из числа представителей бизнеса, практиков — партнеров образовательной программы и других заинтересованных структур.

3.5. Консультант обязан:

оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала;

давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.6. Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;

разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

систематически работать над ВКР В соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации.

регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;

оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты руководителем департамента (заведующим кафедрой);

разместить окончательную версию ВКР на платформе;

подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

3.7. Департамент (кафедра) в рамках своих полномочий:

разрабатывает методические рекомендации в соответствии с макетом согласно приложению № 7 к Положению, которые определяют правила подготовки к защите ВКР и критерии оценки ВКР;

устанавливает сроки подготовки и оформления работы по главам (график подготовки ВКР), информирует обучающихся об утвержденном графике подготовки ВКР, размещая его на сайте подразделения в сети Интернет;

готовит и инициирует проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов);

осуществляет контроль регулярности и качества взаимодействия обучающихся и руководителей ВКР, а также хода подготовки ВКР; в случае выявления нарушений установленных требований и норм принимает меры к их устранению и информирует о нарушениях декана факультета (директора института.

В филиалах - руководство соответствующего структурного подразделения);

может уточнить и дополнить форму отзыва руководителя о работе обучающегося согласно приложениям № 3 Н № 4 к Положению, проинформировав руководителей ВКР об изменениях не позднее чем за 1 месяц до начала ГИА;

вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР;

контролирует своевременное размещение ВКР обучающимся, информирует декана факультета (директора института, в филиалах - руководство соответствующего структурного подразделения) об отсутствии ВКР обучающегося на платформе;

направляет ВКР Н иные документы в государственную экзаменационную комиссию.

3.8. Факультет (институт, в филиалах - соответствующее структурное подразделение) в рамках своих полномочий:

осуществляет контроль хода подготовки ВКР; в случае выявления департаментом (кафедрой) нарушений установленных требований и норм принимает меры, в том числе дисциплинарного характера;

ГОТОВИТ и инициирует проект приказа о допуске к ГИА обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования, а также своевременно разместивших ВКР на платформе;

готовит и инициирует проект приказа об ОТЧИСЛЕНИИ обучающегося из Финансового университета, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Подготовка ВКР, ее структура и содержание

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих

раскрытию сути проблемы;

целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

перспективность исследования,

наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

достаточность и современность использованного библиографического

материала.

4.2. ВКР должна включать следующие разделы:

титульный лист (по форме согласно приложению № 5 к Положению);

содержание;

введение;

основная часть, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

4.3. Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам бакалавриата составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80 - 120 страниц без учета приложений по программам бакалавриата.

4.4. Содержание разделов ВКР, а также требования к ее оформлению приведены в приложении № 9 к Положению.

Выпускная квалификационная работа включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы (три главы) и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 60 источников);
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем составляет не менее 80 станиц и не более 100 страниц без учета приложений. Требования к оформлению ВКР приведены в разделе 7 рекомендаций.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется освещенность проблемы в научной и деловой литературе, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются предмет и объект исследования, теоретическая, методологическая и информационная база исследования, а также методология исследования, новизна полученных результатов и их продвижение в виде научных публикаций. Кроме того, дается краткое описание проведенного исследования в разрезе глав выпускной квалификационной работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;

- имеющиеся научные публикации по теме исследования;

- справки о внедрении (при наличии).

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск.

Предметом исследования принято считать ту из сторон объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект - порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. *Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.* Объект исследования представляет собой систему реальной действительности, а предмет – конкретную проблему, в решении которой есть потребность (как степень остроты проблемы). В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

При формулировке предмета исследования следует учитывать, что он должен совпадать с темой исследования или по звучанию быть очень близок к ней. Один и тот же объект может служить предметом разных исследований.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой. Цель исследования в ВКР ставится для того, чтобы сразу же определить, какие результаты будут получены и обоснованы в данной работе. Цель исследования конкретизирует название ВКР.

Рекомендуется формулировать цель исследования после определения объекта и предмета исследования, поскольку цель любой деятельности можно ставить лишь тогда, когда известно, на какой конкретно объект и предмет она будет направлена.

Целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования. Формулировка цели исследования обычно начинается словами: «разработать…», «обосновать что-либо», «выявить что-либо», «определить характеристики …», «обобщить что-либо», «создать классификацию …», «доказать эффективность разработанной (программы, методики и т.д.)» и т.п.

Некорректной формулировкой цели исследования является формулировка типа: «исследовать то-то ...», «изучить то-то …» и т.п.

Программа исследования должна четко отвечать на вопрос: решение какой проблемы и получение какого результата должно быть достигнуто в ВКР. Если цель исследования не совсем ясна, могут возникнуть разногласия по его итогам. В теоретически ориентированном исследовании, прежде всего, решаются теоретические, а затем практические задачи. В прикладном исследовании практические задачи являются основными, а теоретические – неосновными.

После формулирования цели исследования определяются **задачи** исследования. Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается обычно словами: изучить, выяснить, разработать, экспериментально доказать, и т. д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее, так обычно формулировки соответствует названию глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

Научную задачу можно определить как сочетание предмета исследования и ожидаемого, гипотетического научного результата. Гипотеза строится на основе результатов изучения, относящихся к предмету исследования литературных источников. При этом используются устоявшиеся схемы, модели и ключевые слова из проблемной области.

Гипотеза – это предположение о наличии и характере функциональных *связей* между признаками, в которой не просто должна фиксироваться связь между двумя и большим числом признаков, но и должен содержаться объясняющий компонент**.**

Далее необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко описать структуру работы.

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не повторять название диссертации.

В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными до него и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому обязательны ссылки на те источники, из которых заимствуется информация. Иллюстрируя отдельные положения магистерской диссертации цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента, придает его работе более убедительный характер. Неоговоренные заимствования мыслей тех или иных авторов снижают качество работы, превращают ее из формы творчества в продукт компиляции. Освещение библиографии позволит отгородиться от усмотрения в работе признаков заимствования ("плагиата") и присвоения чужих трудов.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов

обработки экономической информации и других смежных дисциплин для того, чтобы более умело обрабатывать и излагать материал. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания диссертационной работы, которые свидетельствуют об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование диссертационной работы осуществляется самостоятельно магистром – автором работы.

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования.

Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента, показывается значение и важность правильной организации научного исследования.

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы:

- исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования;
- проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;
- дается динамическая структурная характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);
- объект исследования детально характеризуется в части предмета исследования;
- на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В процессе написания второй главы автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Этот раздел характеризуется нерешенностью методических, организационных,

экономических, правовых вопросов в исследуемой области. При этом могут содержаться ссылки на опыт отечественных и зарубежных организаций, подтверждающий негативные моменты в деятельности анализируемого объекта. В данном разделе следует описать все недостатки, выявленные при анализе состояния изучаемой проблемы по теме ВКР.

В **третьей главе** излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Все предложения и рекомендации должны иметь экономическое обоснование и содержать конкретные механизмы реализации. Недостаточно написать ЧТО необходимо сделать, важно показать КАК, на основании каких решений (с помощью каких конкретных механизмов) будет реализовано указанное решение.,

В конце каждой главы должны быть сделаны выводы.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- основные направления и элементы исследования, общие выводы по результатам работы;
- сравнение полученных результатов с прошлыми периодами или с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

- экономическое обоснование предложенных мероприятий по исследуемой теме выпускной квалификационной работы;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

В заключении формулируются обобщенные результаты проделанной работы, а также выводы, соотносящиеся с целью и задачами, поставленными в исследовании, и отраженные во введении работы. На основе результатов, полученных при ее выполнении, показывается, что поставленная цель достигнута. По своему содержанию заключение должно быть «симметрично» введению, т. е. в нем автор как бы еще раз напоминает содержание выполненной работы и показывает достижение цели исследования.

Выводы являются наиболее важной и значимой частью заключения. Они подводят итог исследования, показывая, насколько обобщены полученные результаты. Общее число выводов не должно превышать 7-10. Они должны соответствовать поставленным задачам исследования.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые обучающийся непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при написании ВКР (не менее 60 наименований).

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Упор при выборе литературы должен быть сделан на статистические, нормативные материалы и регламентирующие документы исследуемой организации.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. Следует использовать литературу последних пяти лет.

В тексте ВКР обязательны ссылки на указанные в перечне источники.

В **приложениях** приводятся расчетные материалы (при необходимости), формы документов, отражающих анализ производства и управления; рабочая

документация (положения, должностные инструкции, штатные расписания, формы документов и т.д.), а также другие материалы, использование которых в основном тексте перегружает его и нарушает логическую стройность изложения.

4.5. Руководитель ВКР В обязательном порядке проводит анализ отчета ВКР сформированный системой «АнтиплагиатВУЗ». В случае выявления заимствований (без учета цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования[1] и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на работу.

Экспертная оценка уровня заимствований в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

4.6. Обучающийся обязан разместить полностью законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе, не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Размещение ЭВКР и дальнейшее ее рецензирование и допуск осуществляется

В соответствии с Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в

1 Правомерное заимствование - использование части НУЖНОГО текста С обязательным указанием (ССЫЛКОЙ) на ИСТИННОГО автора И ИСТОЧНИК заимствования (СМ.: О плагиате В диссертациях на соискание ученой степени, - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16).11

информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 13.09.2021 № 1853/0.

4.7. Загрузка обучающимся ЭВКР на платформе из личного кабинета означает подтверждение самостоятельности выполненной работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР.

4.8. Если обучающийся не разместил на платформе ЭВКР в сроки, указанные в пункте 4.6. Положения, руководитель департамента (заведующий кафедрой) служебной запиской информирует декана факультета (директора института, в филиалах - руководителя соответствующего структурного подразделения) о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

5. Подготовка к защите и защита ВКР

5.1. После размещения на платформе полностью законченной, оформленной В соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

5.2. В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР К защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за окончания срока размещения работы).

Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя `до установления статуса. Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

5.4. Руководитель департамента (заведующий кафедрой) по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям».

5.5. Получение отрицательного отзыва руководителя, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

5.6. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР департамент (кафедра) вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь В формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются департаментом (кафедрой) и доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

5.7. Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

5.8. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие

государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

5.9. Ответственный сотрудник департамента (кафедры) направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, рецензией (при обязательности рецензирования), а также иными документами (дополнительными приложениями, отчетом системы плагиат и др., при наличии) секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

5.10. Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

5.11. Защита ВКР производится в очном формате.

По программам высшего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в иных исключительных случаях, по решению ректора Финансового университета защита ВКР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции. Процедура защиты в этом случае определяется Регламентом проведения в Финансовом университете государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Финуниверситета от 15.10.2020 №183 8/0.

5.12. Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся, максимальная продолжительность которых зависит от уровня осваиваемой программы высшего образования. Для обучающихся по программам бакалавриата на доклад предусматривается не более 10 минут.

Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивается председателем ГЭК перед началом работы ГЭК;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике.

При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;
выступление рецензента (-ов) ВКР (при обязательности рецензирования) либо, в случае его (их) отсутствия, заслушивание текста рецензии(-й);
заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента (при обязательности рецензирования).

5.13. Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены разделом 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/0.

5.14. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:
индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;
наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;
наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях;
наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях (преимущественно для магистров).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5.15. Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится В протокол заседания ГЭК.

5.16. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/0.

5.17. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР В связи с неявкой по уважительной причине
(временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов В суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса)), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того, как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.18. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Выполнение коллективной ВКР

6.1. Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному

объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направлений подготовки.

6.2. Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:

6.2.1. Согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления.

Необходимость коллективного выполнения работы должна быть обоснована широтой цели исследования, множественностью и разнообразием задач, которые ставятся перед обучающимися, готовыми выполнять данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования.

6.2.2. Совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей (направленности) и (или) направлений подготовки. Междисциплинарность как правило выявляется либо в рамках темы-проекта коммерческой организации или органов государственного и муниципального управления, либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения (например, разработка и вывод на рынок нового программного продукта, формирование маркетинговой стратегии продвижения нового товара с использованием социологических инструментов и др.).

6.3. Порядок и сроки выбора темы исследования (в том числе в рамках предлагаемых проектов заданий организаций) установлены разделом 2 Положения.

6.4. В заявлении обучающегося, оформленном в соответствии с приложением № 1 к Положению, перечисляются все предполагаемые участники работы.

6.5. При выполнении коллективной ВКР В рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки,
которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо этого, коллективу может быть назначен соруководитель или консультант по смежному направлению (направлениям) подготовки реализации проекта.

6.6. Приказ об утверждении темы коллективной ВКР и назначении руководителя (соруководителя и консультанта — при наличии) готовит департамент (кафедра), штатным работником которого является руководитель ВКР. В случае выполнения коллективной ВКР несколькими обучающимися разных факультетов, приказ об утверждении темы коллективной ВКР согласовывается со всеми деканами и подписывается деканом факультета, департамент (кафедра) которого готовит проект приказа.

6.7. В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-задание на коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося В реализации цели ВКР. Руководитель (согласовав с соруководителем) выдает и подписывает план-задание на ВКР каждому члену коллективной ВКР.

6.8. Эффективная реализация поставленной цели коллективной ВКР возможна при организации единого места прохождения производственной практики.

6.9. Руководитель совместно с соруководителем (консультантом — при наличии) выступают кураторами коллективной ВКР, осуществляя разграничение сфер, согласование и координацию действий обучающихся, обеспечивая межличностные взаимоотношения в процессе подготовки ВКР, вычленение роли каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого участника на защите ВКР.

6.10. При наличии практического внедрения или успешной реализации темы-
проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

6.11. Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся В период подготовки коллективной ВКР согласно

приложению № 4 к Положению для программ бакалавриата, приложению № 5 к Положению для программ магистратуры, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

6.12. В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, как правило имеющих опыт предпринимательской деятельности, разработки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под председательством специалиста того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.

6.13. Процедура защиты ВКР-стартапа проходит в соответствии с разделом 5 Положения, а также дополнительно предусматривает следующее:

6.13.1. Обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

6.13.2. Вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды.

6.13.3. Выступление руководителя ВКР, соруководителя (консультанта — при наличии) 0 раскрытием в выступлении роли и индивидуального вклада каждого участника ВКР.

6.14. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7. Требования к оформлению ВКР

7.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

7.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14.

В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

7.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое –10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

7.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

7.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

7.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

7.7. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

7.8. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название таблицы).

7.9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом станицы нумеруются.

7.10. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

7.11. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

«___» _____ 202__ г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки) *(подпись автора)*

ВКР размещается в электронном виде в системе Галактика Финуниверситета.

8. Критерии оценки ВКР

Критерии оценки ВКР	**Оценка**

Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.	отлично
Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.	хорошо
Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы,	удовлетворительно

статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы	
В работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме.	неудовлетворительно

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент банковского
дела и монетарного регулирования
Финансового факультета

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (и.о. фамилия)

"____" _____202_г.

Руководителю Департамента
банковского дела и монетарного
регулирования
д.э.н., проф. Абрамовой М.А.

от

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____
(наименование факультета)

Тел. обучающегося +7 _____

E-mail
обучающегося_____@edu.fa.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР:

"_____
_____"

_____

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«___» _____ 202 г. _____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 202 г.

Приложение № 2

Форма плана - задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент банковского
дела и монетарного регулирования
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202 г.

ПЛАН–ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу[2]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____

закреплена приказом Финуниверситета от «ХХ» ноября 20ХХ г. № ХХ/о

Целевая установка:[3]

_____
_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
1.1._____
1.2. _____
2._____
2.1. _____
2.2. _____
3._____
3.1. _____
3.2. _____

2 План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

3 Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

подпись обучающегося И.О.Фамилия обучающегося

Приложение № 3

к Положению

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося

в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Департамент/кафедра_____
Направление подготовки

_____
Профиль_____
Наименование темы

_____
_____
Руководитель

_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

_____
_____
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, атематического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетовспециальных прикладных программ и т.п. _____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

_____

_____

_____

_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

_____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____

_____

_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:

_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

_____

_____

_____

_____

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

« » ___ 20__ г.

Приложение № 4

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Коллектив обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)
Коллектив обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)
Коллектив обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет
Департамент финансовых рынков и банков
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «……»
Наименование темы:_____
_____

Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:
_____
_____
_____
_____
_____
2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____
_____
_____
_____
3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:_____

_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

_____
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____

_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сфоормированы):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР_____

_____
_____
_____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

_____
_____
_____
_____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«_____»_____202 г.

Приложение № 5

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент банковского дела и монетарного регулирования

Финансового факультета

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

Профиль: «Финансы и банковское дело»

Выполнил студент учебной группы

_____

(номер учебной группы)

_____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Руководитель_____

(ученая степень и/или звание)

_____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Руководитель Департамента

_____

(ученая степень и/или звание)

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Москва – 20__ г.

Приложение № 6

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Теоретические основы формирования коммерческими банками устойчивой ресурсной базы**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Собственный капитал коммерческого банка: понятие, функции и состав**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3 Инструменты формирования привлеченных средств кредитной организации**Ошибка! Закладка не определена.**

Глава 2. Анализ инструментов привлечения ресурсов и устойчивости ресурсной базы коммерческих банков**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Понятие устойчивой ресурсной базы и ее оценка**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2 Ресурсная база российских кредитных организаций и ее оценка

2.3.Анализ инструментов привлечения и устойчивости ресурсной базы на примере «Газпромбанк» АО**Ошибка! Закладка не определена.**

Глава 3. Проблемы формирования ресурсов в современных условиях**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1 Проблемы формирования устойчивой ресурсной базы российских кредитных организаций**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2 Направления совершенствования формирования и управления ресурсной базой банков**Ошибка! Закладка не определена.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..……..

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……..……...…….

ПРИЛОЖЕНИЯ…….…….