Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: A77BN/f8OLbpEy9E9XuEwHy8hoPMbSS6
Дата: 23.10.2025 г.

И.В. Солнцев

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.02 - Менеджмент,
Образовательная программа «Управление бизнесом»,
Профиль:
«Отраслевой менеджмент»

Рекомендовано
Факультет "Высшая школа управления"
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено
Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
(протокол № 3 от 15.10.2025 г.)

© Москва 2026

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-3 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен.
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа.
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа.
УК-6 Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа.
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа.
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Государственный экзамен.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-11 Способность к постановке целей и задач	Государственный экзамен. Выпускная

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	квалификационная работа.
УК-12 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственный экзамен.
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-2 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-4 Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-5 Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
ПКН-6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-7 Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-8 Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-9 Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управление проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	Выпускная квалификационная работа.
ПКН-10 Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКН-11 Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	Выпускная квалификационная работа.
ПКП-1 Способность аналитически обосновывать управленческие решения и оценивать бизнес-возможность достижения поставленных целевых показателей с применением современных информационных технологий	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКП-2 Способность оценивать и организовывать операционную деятельность компаний с использованием процессного и проектного подходов	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКП-3 Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКП-4 Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.
ПКП-5 Способность оценивать риски и разрабатывать программу превентивных мер	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.

Код и наименование компетенции	**Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции**
1	2
для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: A77BN/f8OLbpEy9E9XuEwHy8hoPMbSS6
Дата: 23.10.2025 г.

И.В. Солнцев

Государственная итоговая аттестация

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.02 - Менеджмент,
Образовательная программа «Управление бизнесом»,
Профиль:
«Отраслевой менеджмент»

Рекомендовано
Факультет "Высшая школа управления"
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено
Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
(протокол № 3 от 15.10.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	8
2.	Примеры практико-ориентированных заданий	23
3.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	28
4.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	29

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Функции менеджмента – планирование, организация, мотивация и контроль.

2. Развитие управленческой науки. Школы управления.

3. Предпринимательские возможности, предпринимательская идея. Этапы реализации предпринимательской идеи.

4. Типы организационных структур, их характеристики. Формальные и неформальные организационные структуры, департаментализация. Информационное обеспечение управленческой деятельности на предприятии.

5. Понятие внешней среды: основные характеристики и параметры измерения. Стратегический анализ и диагностика внешней среды (5 сил Портера, PEST) Стратегии адаптации организации к внешней среде.

6. Системный подход к исследованию организаций. Открытые и закрытые организационные системы. Организация как социально-экономическая система.

7. Роль организационной культуры при разработке и принятии управленческих решений. Коммуникации в организации и их виды. Элементы коммуникационного процесса. Оценка эффективности инструментов коммуникационной политики.

8. Комплекс функций маркетинга. Роль маркетинга в повышении конкурентоспособности компании. Виды маркетинговых исследований. Использование полученной информации для формирования стратегии фирмы.

9. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) как основа товарной политики фирмы.

10. Ценообразование и ценовая политика компании. Влияние ценовой политики на показатели деловой активности компании. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг), порядок расчета и назначение.

11. Назначение бизнес-плана, характеристика основных разделов бизнес-плана,

показатели эффективности бизнес-плана.

12.

Методики анализа бизнес-процессов.

13. Этапы создания бренда. Влияние бренда на капитализацию компании.

14. Сбытовая деятельность фирмы: способы организации и каналы распределения. Сбытовые стратегии и их влияние на формирование себестоимости и прибыли, исходя из различных методов учета себестоимости.

15. Система управления персоналом организации: основные функции, современные концепции развития персонала. Формы и методы планирования и оценки персонала.

16. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. Виды и методы стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации. Анализ затрат на содержание и развитие персонала.

17. Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии компании. Управленческий учет как информационная база принятия стратегических решений. Отчётность в управленческом учёте.

18. Стратегический процесс: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация. SWOT- анализ.

19. Иерархия стратегий организации. Базовые корпоративные стратегии: роста, стабилизации, выживания, сокращения.

20. Портфельный анализ. Матрица БКГ, МакКинзи. Ограничения матричного метода.

21. Основные показатели оценки финансового состояния компании. Влияние социальной ответственности на финансовый результат компании.

22. Состав и структура активов организации. Оценка основных и оборотных активов. Финансовая политика организации.

23. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Показатели оборачиваемости и их влияние на финансовые показатели компании.

24. Бюджетирование и финансовое планирование в компании. Взаимосвязь с бизнес-планированием в компании.

25.Управление предпринимательскими рисками. Методы оценки рисков, способы снижения.

Перечень рекомендуемой литературы

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51- ФЗ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996г. №14-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146- ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ

5. Федеральный закон от 31 декабря 2014г. № 488-ФЗ " О промышленной политике в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ " Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральный закон от 09.10.1992г. № 3612-1 " Об основах законодательства Российской Федерации о культуре "

10. Указ Президента РФ от 24.12.2014г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики "

11. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Основная литература

1. Блинов, А.О. Менеджмент : Учебник / А.О. Блинов, Ю.А. Романова, О.С. Рудакова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 285 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/957488 ISBN 978-5-406-14523-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\957488]

2. Сафронова, Наталья Борисовна Управление бизнесом в условиях цифровой экономики : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024 320 с. Профессиональное образование https://znanium.ru/catalog/document?id=448541 ISBN 978-5-394-05804-2. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2161341]

3. Коротков, Эдуард Михайлович Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 543 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/559692 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/559692 ISBN 978-5-534-19926-0 : 2569.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559692]

Дополнительная литература:

1. Трачук, А.В. Операционный менеджмент : Учебник / А.В. Трачук, А.А. Белайчук, С.А. Братченко [и др.]; под. ред. А.В. Трачук Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 360 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/959519 ISBN 978-5-406-15273-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959519]

2. Солнцев, И. В. Менеджмент и маркетинг в спорте [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Солнцев И. В.,Джендубаева С. А.,Жданкин С. Н.,Солнцева И. В. Москва : Прометей, 2024 546 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент https://e.lanbook.com/book/445955 ISBN 978-5-00172-663-0. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-445955]

3. Иванова, Ирина Анатольевна Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 327 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560223 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560223 ISBN 978-5-534-18459-4 : 1629.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560223]

4. Иванов, Игорь Николаевич Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 546 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/568521 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/568521 ISBN 978-5-534-16517-3 : 2579.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f568521]

5. Попова, Е.В. Менеджмент: бизнес-процессы в организации : Учебное пособие / Е.В. Попова, А.В. Курамшина Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2026 133 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/958730 ISBN 978-5-466-09615-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\958730]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

2. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

3. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

4. •Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru/

5. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

6. •Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

7. •Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

8. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

9. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/

10. •Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com

11. •База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

12. Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/

13. СПАРК https://spark-interfax.ru/

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы бакалавриата

1. Объясните методологию расчета и применения ключевых показателей эффективности (KPI) и метрик эффективности логистических процессов.

2. Какие подходы и инструменты позволяют эффективно управлять операционными затратами в условиях нестабильной рыночной среды?

3. Особенности реализации концепции бережливого производства в различных отраслях экономики. Какие барьеры возникают при внедрении этой концепции и как их преодолеть?

4. Какие современные подходы и методы управления качеством применяются в условиях высокой конкуренции и неопределенности внешней среды?

5. Опишите взаимовлияние инжиниринга бизнес-процессов и ключевых финансово-экономических показателей компании.

6. Охарактеризуйте взаимосвязь показателей эффективности операционной деятельности (производительности труда, себестоимости,

уровня брака, удовлетворенности клиентов и др.) с динамикой изменения рыночной конъюнктуры.

7. Какие подходы и инструменты используются для управления рисками в операционном менеджменте? Какие ключевые риски возникают в различных отраслях и как их минимизировать?

8. Какие факторы и методологии необходимо учитывать предприятиям различных отраслей при цифровизации бизнес-процессов? Как обеспечить устойчивость и адаптивность цифровых систем к быстрым изменениям отраслевой среды?

9. В чем заключаются основные сложности и ограничения применения методов тотального управления качеством (TQM) в условиях нестабильного и быстро меняющегося рынка? Какие альтернативные подходы можно использовать для повышения качества продукции и услуг в нестабильных условиях?

10. Как изменяется логика бюджетирования и контроля затрат в цепочке поставок (SCM) в условиях глобализации и цифровой трансформации экономики? Какие инструменты и подходы следует применять для оптимизации этих процессов?

11. Чем обусловлено разнообразие функций и механизмов функционирования различных секторов экономики (производящих материальные блага и услуги)? Каковы ключевые различия в управлении этими секторами и их влияние на национальную экономику?

12. Какие современные подходы к измерению и анализу логистических показателей увеличивают конкурентоспособность компании?

13. Опишите принципы интеграции социальных проектов в бизнес-планирование коммерческих организаций. Какие механизмы могут повысить эффективность и устойчивость реализации социальных проектов?

14. На основе какого сочетания технологий Big Data и IoT достигается максимальная эффективность прогнозирования спроса и управления запасами? Какие препятствия возникают при внедрении данных технологий и как их можно преодолеть?

15. Какие научные принципы и подходы используются при инжиниринге бизнес-процессов? Какие факторы определяют успех и эффективность реализации проектов по инжинирингу?

16. Какие организационно-экономические и технологические условия влияют на успех инжиниринга бизнес-процессов? Каковы современные подходы к обеспечению интеграции бизнес-процессов и информационных систем в условиях цифровой трансформации?

17. Какие специфические проблемы и задачи возникают при реализации проектов по инжинирингу бизнес-процессов в российских компаниях? Какие методы и инструменты позволяют минимизировать риски и повысить эффективность реализации таких проектов?

18. Какие современные методы и подходы применяются для оценки эффективности проектов по инжинирингу бизнес-процессов? Как интегрируется оценка эффективности в общую систему управления компанией?

19. Проанализируйте компоненты организационной системы: элементы, связи, свойства, подсистемы. Какова их роль в обеспечении

эффективного функционирования организации в условиях турбулентности внешней среды?

20. Какие ключевые этапы исторического развития операционного менеджмента можно выделить? Какие вызовы и возможности возникли на каждом этапе и как они влияют на современное состояние операционного менеджмента?

21. Каким образом управление затратами в компании сочетается с задачами повышения конкурентоспособности и обеспечения устойчивости развития? Какие инструменты и подходы обеспечивают эффективность управления затратами?

22. В чем заключается роль качества продукции и услуг в операционном менеджменте? Какие методологии и инструменты управления качеством наиболее эффективны в современных условиях?

23. Как системный подход помогает решать задачи повышения эффективности операционной деятельности? Какие современные инструменты и методологии поддерживают этот подход?

24. Какие инструменты контроля качества операций являются наиболее эффективными в настоящее время? Какие тенденции наблюдаются в этой области и как они влияют на качество продукции и услуг?

25. Какие методы и инструменты оптимизации бизнес-процессов и затрат на них наиболее распространены в мировой практике? Какие специфические задачи ставят перед собой российские компании при оптимизации?

26. Какие риски могут возникнуть в процессе оптимизации бизнес-процессов на предприятии? Какие механизмы и инструменты снижают вероятность реализации этих рисков?

27. Какие показатели операционной эффективности сегодня признаются критически важными для компаний, стремящихся к устойчивому развитию? Какие новые тенденции появляются в этой области?

28. Опишите специфику методологии стратегического планирования и контроллинга на основе сбалансированной системы показателей (Balanced Score Card, BSC). Какие ограничения и вызовы возникают при ее применении?

29. Какие основные инструменты и методы операционного управления применяются в промышленности? Какие преимущества и ограничения они имеют в условиях глобализации и цифровой трансформации?

30. Как ресурсная база промышленных предприятий влияет на эффективность операционной деятельности? Какие ресурсы и факторы определяют успех промышленного предприятия в условиях ограниченной ресурсной базы?

31. Какие вызовы стоят перед промышленностью на современном этапе? Какие технологии и подходы позволяют успешно противостоять этим вызовам?

32. Какие критерии эффективности промышленной отрасли и отдельного промышленного предприятия признаны наиболее значимыми в операционном менеджменте? Какие показатели и индикаторы используются для оценки эффективности?

33. Как государство поддерживает и регулирует промышленные предприятия? Какие формы государственной поддержки наиболее эффективны в условиях современной экономики?

34. Какие преимущества и вызовы связаны с внедрением концепции Industry 4.0 в операционный менеджмент? Какие технологии и подходы способствуют успешной реализации этой концепции?

35. Какие проблемы и перспективы возникают при цифровой трансформации промышленных предприятий? Какие барьеры препятствуют успешной реализации цифровой трансформации и как их преодолеть?

36. Какие основные барьеры мешают эффективной цифровой трансформации производственных предприятий? Какие организационные и технологические факторы способствуют успешной цифровой трансформации?

37. Как внедрение бережливого производства влияет на управление ресурсами и сокращение операционных затрат в промышленности? Какие факторы определяют успешность внедрения бережливых практик?

38. Какие риски возникают при интеграции автоматизированных систем в производственные процессы? Какие подходы и методы позволяют минимизировать эти риски?

39. В чем особенности операционного менеджмента в социальной сфере? Какие специфические задачи и проблемы возникают при управлении операционными процессами в социальной сфере?

40. Опишите систему показателей эффективности процессов социальной сферы. Какие специфические особенности характерны для оценки эффективности процессов в социальной сфере?

41. Поясните, как устроена бизнес-модель спортивной организации. Какие факторы определяют эффективность и устойчивость деятельности спортивных организаций?

42. Какие специфические проблемы возникают при управлении затратами спортивной организации? Какие инструменты и подходы позволяют эффективно управлять затратами в этой сфере?

43. Какие показатели операционной эффективности признаются критичными для организаций, занятых в креативной индустрии? Какие тенденции и вызовы влияют на их операционную деятельность?

44. Как управление запасами влияет на оборотный капитал и финансовую устойчивость компании? Какие стратегии управления запасами эффективны в современных условиях?

45. Какие финансовые потоки возникают в цепочках поставок (SCM)? Какие инструменты и подходы позволяют оптимизировать эти потоки?

46. Какую роль играют информационные системы ERP, WMS, TMS в управлении цепочками поставок? Какие задачи они решают и какие ограничения имеют?

47. Какие преимущества дает использование технологий Big Data и IoT в прогнозировании спроса и управлении запасами? Какие риски и вызовы возникают при их внедрении?

48. Какие ключевые аспекты включает модель устойчивого развития ESG? Какие показатели и индикаторы используются для оценки устойчивого развития компании?

49. Какие особенности управления ресурсами и операционными процессами в промышленности определяют эффективность предприятий? Какие технологии и подходы способствуют оптимизации ресурсов и повышению производительности?

50. Какие нормативные акты и регуляторные механизмы определяют подходы к формированию отчетности об устойчивом развитии? Какие стандарты отчетности приняты на международном уровне?

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам дисциплин профиля программы бакалавриата

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51- ФЗ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996г. №14-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146- ФЗ

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ

5. Федеральный закон от 31 декабря 2014г. № 488-ФЗ " О промышленной политике в Российской Федерации с изменениями " (и дополнениями)

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ " Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон от 09.10.1992г. № 3612-1 " Об основах законодательства Российской Федерации о культуре "

9. Указ Президента РФ от 24.12.2014г. №808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики "

10. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Основная литература:

1. Кузнецов, Юрий Викторович Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 595 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560488 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560488 ISBN 978-5-534-18246-0 : 2789.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560488]

2. Иванов, Игорь Николаевич Производственный менеджмент. Практический курс : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 334 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560077 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560077 ISBN 978-5-534-18255-2 : 1339.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560077]

3. Трачук, А.В. Операционный менеджмент : Учебник / А.В. Трачук, А.А. Белайчук, С.А. Братченко [и др.]; под. ред. А.В. Трачук Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 360 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/959519 ISBN 978-5-406-15273-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\ 959519]

Дополнительная литература:

1. Сяглова, Ю. В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики : учебник / Ю. В. Сяглова, Т. П. Маслевич, Н. Б. Сафронова 2-е изд. Москва : Дашков и К°, 2025 320 с. : ил., табл. Библиогр. в кн Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720387 ISBN 978-5-394-06036-6. [БИК ID: BIBLIOCLUB\0000720387]

2. Солнцев, И. В. Менеджмент и маркетинг в спорте [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Солнцев И. В.,Джендубаева С. А.,Жданкин С. Н.,Солнцева И. В. Москва : Прометей, 2024 546 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент https://e.lanbook.com/book/445955 ISBN 978-5-00172-663-0. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-445955]

3. Попова, Е.В. Менеджмент: бизнес-процессы в организации : Учебное пособие / Е.В. Попова, А.В. Курамшина Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2026 133 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/958730 ISBN 978-5-466-09615-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\958730]

4. Леонтьева, Лидия Сергеевна Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 279 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560267 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560267 ISBN 978-5-534-16694-1 : 1149.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560267]

5. Горбашко, Елена Анатольевна Практический менеджмент качества : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. 4-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 315 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/560855 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560855 ISBN 978-5-534-17417-5 : 1579.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560855]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

2. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

3. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

4. •Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru/

5. •Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

6. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books

7. •Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/

8. •Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

9. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

10. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/

11. •Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

12. Официальный сайт Минпромторга РФ https://minpromtorg.gov.ru/

13. https://www.finance.yahoo.com - финансовый справочник, информация о компаниях

14. АО «ФИНТЕХ» https://fintech.ru

15. Бренд-Менеджмент – Режим доступа:www.brand-management.ru

16. Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» www. bmsi. Ru

17. •Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com

18. СПАРК https://spark-interfax.ru/

19. Платформа STATISTA https://www.statista.com/

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

На основе приведенных данных в таблице выполните классификацию запасов по методу XYZ . Результаты представьте в виде таблицы и

графика распределения товарных позиций на группы. Распределение товарных позиций на группы выполните несколькими способами. Проанализируйте полученные результаты, дайте характеристику каждому из способов. Определите условия применения данного метода в практике работы компании. Приведите примеры из практики, где и как можно использовать данный метод.

№ позиции	*Среднегодовой запас по позиции, тыс. руб.*	*Реализация за:*			
		1 квартал	*2 квартал*	*3 квартал*	*4 квартал*
1	980	290	160	280	250
2	450	120	160	190	140
3	5580	1330	1350	1400	1280
4	250	70	60	90	80
5	60	30	20	30	10

Задание 2.

Компания «Дельта» специализируется на производстве и реализации пластиковых окон.

Структура плановых затрат на единицу одного из видов окон следующая:

-основные материалы 200 у.е.

-прямые переменные трудозатраты 150 у.е.

-переменные производственные накладные расходы (ПНР) 50 у.е.

-постоянные ПНР 100 у.е.

-переменные непроизводственные расходы (НР) 50 у.е.

-постоянные НР 50 у.е.

Итого себестоимость 600 у.е.

Плановые постоянные затраты рассчитаны исходя из нормального объема производства и реализации данного вида окон, равного 1 000 единиц в месяц. При этом максимальная практическая мощность

ресурсов для производства и реализации данного вида окон составляет 1 300 единиц в месяц.

Обычная средняя цена реализации этого вида окон составляет в настоящее время 700 у.е. за единицу.

В компанию обратился заказчик с разовым заказом в 150 единиц окон. При этом он согласен заплатить только 500 у.е. за единицу. Компания уже заключила договора с заказчиками на предстоящий месяц в объеме 1 000 единиц данного вида окон и предполагается, что все эти договора будут исполнены и оплачены заказчиками. Менеджер по продажам в затруднении, принимать заказ или нет.

Задания:

1. Обосновать решение расчетами о принятии, либо не приянтии разового заказа.

2. Какие факторы, кроме финансовых необходимо рассмотреть при принятии окончательного решения?

3. Как изменился бы Ваш ответ на пункт 1., если максимальная практическая мощность компании в настоящее время составляет 1 000 единиц окон в месяц?

Задание 3.

В рамках реализации муниципального проекта «Создание физкультурно-оздоровительного комплекса «Легионер» на базе сельской образовательной организации», на базе МБОУ «Курганская ООШ» планируется открыть ФОК «Легионер» со штатной численностью — 15 человек и пропускной способностью 60 человек в день.

Функции и задачи ФОК «Легионер»:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом населению и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, соревнований различного уровня;

- реализация основных направлений государственной политики, в области физической культуры и спорта на территории городского округа;

- организация досуга, удовлетворение потребностей населения муниципального района в занятиях физической культурой и спортом в различных формах и видах;

- создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом жителям городского округа;

- определение путей и способов обеспечения повышения роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и потребностей жителей муниципального района к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

При этом Вы не располагаете собственными финансовыми средствами в полном объеме. Помещение в оперативном управлении (150 кв.м.). В настоящее время за счёт спонсорских средств проведён ремонт необходимого помещения, закуплен спортивный инвентарь. В тоже время, лицензий, сертификатов и разрешений не получено.

Ограничение по срокам — 1,4 года.

Задания:

1. *Сформулируйте цель проекта, отвечающую критериям SMART.*

2. *Сформулируйте миссию и видение проекта.*

3. *Выберите стратегию конкуренции Портера для проекта и обоснуйте свой выбор.*

4. *Опишите риски и методы их снижения при осуществлении данного проекта.*

Задание 4.

В компании

генеральный

менеджер по производству занимается производством деревянных ящиков для садоводов. Его текущая производственная мощность состоит в 240 ящиках из 100 бревен. В настоящее время он приобретает по 100 бревен ежедневно и на обработку каждого бревна уходит по 3

часа. Генеральный менеджмер убежден, что он сможет найти профессионального специалиста по закупкам, который сможет увеличить производство до 260 ящиков из 100 бревен и количество его человеко-часов увеличится на 8 часов в день.

Вопрос 1: Какое влияние окажет на производительность труда (измеряемую в количестве ящиков на человеко-час) прием закупщика на работу?

На следующем этапе развития генеральный менеджер компании решил пересмотреть продизводительность работы с точки зрения многофакторной продуктивности. Для этого он определил расход рабочей силы, капитала, энергии и материалов и решил в качестве общего знаменателя использовать деньги. На данный момент общее рабочее время его фирмы составляет 300 человеко-часов в день и возрастет до 308 человеко-часов в день. Расходы капитала и энергии останутся неизменными – 350 и 150 долларов в день соответственно. Стоимость сырья за 100 бревен в день составляет 1 тыс. долларов останется неизменной. Поскольку генеральный менеджер платит в среднем по 100 долларов за час работы, ему необходимо определить увеличение своей продуктивности

Вопрос 2: заполните таблицу с данными и рассчитайте многофакторную производительность труда для текущей системы и для системы с с появлением нового специалиста по закупкам

Факторы	Текущая система	Система с появлением нового менеджера по закупкам
Рабочая сила		
Материал		
Капитал		
Энергия		
Общие издержки		
Многофакторная продуктивность		

Задание 5.

Ваша фирма ежемесячно производит 5000 единиц продукции. Для того чтобы серьезно противостоять конкурентам, предстоит сделать выбор:

А) Снизить цену на продукцию на 10%. Тогда прибыль вашей фирмы от продажи каждой единицы продукции сократится с 300 тыс. рублей до 200 тыс. рублей.

Б) Усилить рекламу и увеличить сеть сбытовых организаций. При этом рекламные затраты на единицу продукции возрастут с 100 тыс. рублей до 150 тыс. рублей, а сбытовые с 50 до 120 тыс. рублей.

Задание: определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень возможных альтернатив решения;

рассчитать доходность;

принять и обосновать единственное решение.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов на вопросы билета государственного экзамена необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, лекционными конспектами, которые составляли студенты при прохождении теоретического обучения, а также повторить выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги, пользоваться программой государственного экзамена. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется не менее 30 минут. Остальные студенты отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы;

«хорошо» (4 балла) оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике;

«удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом;

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:

«отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«хорошо» (4 балла) количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«удовлетворительно» (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам

освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
Факультет "Высшая школа управления"

И.В. Солнцев

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.02 - Менеджмент,
Образовательная программа «Управление бизнесом»,
Профиль:
«Отраслевой менеджмент»

Рекомендовано
Факультет "Высшая школа управления"
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)

Одобрено
Кафедра операционного и отраслевого менеджмента
(протокол № 3 от 15.10.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	33
2.	Правила подготовки к защите ВКР	35
3.	Критерии оценки ВКР	45
	Приложения	*46*

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, Профиль: «Отраслевой менеджмент».

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ПКН-4. Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач

ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач

ПКП-2. Способность оценивать и организовывать операционную деятельность компаний с использованием процессного и проектного подходов

ПКП-1. Способность аналитически обосновывать управленческие решения и оценивать бизнес-возможность достиженияпоставленных целевых показателей с применением современных информационных технологий

УК-5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК-13. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-15. Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни

УК-1. Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

УК-11. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

УК-12. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-4. Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач

ПКП-5. Способность оценивать риски и разрабатывать программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций

ПКП-3. Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации

ПКН-3. Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации

ПКН-5. Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений

УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

ПКН-2. Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты

УК-2. Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций

ПКН-7. Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования

ПКН-9. Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управление проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов

ПКН-10. Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных

ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснованийпроектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса

УК-6. Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПКН-8. Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон

УК-7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природнойсреды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов

ПКН-6. Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

ПКН-11. Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Для программ бакалавриата доклад должен включать в себя:

-

обоснование избранной темы;

-

описание цели и задач работы;

-

круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

-

результаты анализа практического материала и их интерпретация;

-

конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада перчисляются общие выводы и значимость полученных результатов.

На доклад обучающемуся отводится не более 10 минут.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний.

Защита ВКР производится в очном формате.

Процедура защиты ВКР включает:

— открытие заседания ГЭК (председатель);

— доклады обучающихся;

— вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

— выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;

— выступление рецензента либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

— заключительное слово обучающегося, включающее ответы на замечания руководителя ВКР и рецензента.

2.2. Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе

PowerPoint

.

Количество слайдов

10-15.

Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику, п

редварительная защита может быть организована в рамках научно-исследовательских семинаров.

Явка студентов на предварительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту обучающийся должен представить: презентацию по ВКР в электронном формате, а также отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ»

Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе не позднее десяти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику

, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса. Размещение ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно через личный кабинет обучающегося. Загрузка обучающимся в электронном виде ВКР на платформе означает подтверждение самостоятельности выполнения работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещение и хранение ВКР. Если обучающийся не разместил в электронном виде ВКР на платформе в установленные сроки, заведующий Кафедрой информирует декана факультета о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия темы, своевременное выявление недостатков, а также получение рекомендаций в работе и помощь в формировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Руководитель ВКР обязательно проводит анализ отчета ВКР, сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без цитирования) в объеме более 15% руководитель

ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку. При невыполнении требований руководителя при доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на ВКР. При отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить ВКР к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите». Размещение отзыва руководителя и установление им статус «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется на позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР. Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту и обязательно озвучивается в ходе защиты работы.

2.3. Дополнительные Требования к оформлению ВКР

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть, структурированная на главы и параграфы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем ВКР составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

Введение ВКР должно содержать актуальность темы, степень ее разработанности; цель, задачи, предмет и объект исследования; круг рассматриваемых проблем, теоретическую и информационную базу исследования, методы исследования, а также теоретическую и практическую значимость работы, апробацию результатов.

Цель исследования должна быть направлена на ожидаемые результаты ВКР.

Задачи ВКР конкретизируют ее цель, рекомендуется формулировать задачи в соответствии с названиями глав и (или) параграфов ВКР, раскрывая их содержание.

Объект исследования – это процесс или явление, выбранное для исследования.

Предмет исследования – это свойство объекта исследования. Предмет исследования определяет тему ВКР. В качестве апробации результатов исследования указываются: — участие обучающегося в НИР, выполняемых в рамках государственного задания (по договорам с организациями) и в составе временных творческих студенческих коллективов; — участие в конкурсах научных работ, грантах и др.; — выступления на научных (научно-практических) конференциях, форумах, круглых столах и иных научных мероприятиях; — публикации научных результатов обучающегося в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.).

В заключительной части введения раскрывается структура работы (например, «ВКР состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 52 источниками, в том числе 4 – на иностранном языке, и 5 приложений»).

Рекомендуемый объем введения ВКР – 2-3 страницы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, не менее трех глав, которые включают параграфы. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей),

синтеза теоретического и практического материала, формальной логики.

В первой главе ВКР рассматриваются теоретические, методические, исторические аспекты темы исследования, в частности концепции по предмету исследования, эволюция предметной области знаний, понятийный аппарат и его классификации, дискуссионные вопросы. Дается характеристика степени проработанности исследуемых вопросов в российских и зарубежных научных публикациях. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. На основе их обобщения и анализа необходимо сформулировать авторскую позицию. Написание первой главы осуществляется на базе подобранных источников литературы, нормативных правовых актов, электронных ресурсов. Рекомендуемый объем первой главы ВКР – 30-35% от общего объема ВКР.

Во второй главе ВКР анализируются особенности и практические аспекты объекта и предмета исследования, проводится оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить факторы и причины сложившегося положения; определить пути устранения проблем (недостатков). Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам. Рекомендуемый объем второй главы – 35-45% от общего объема ВКР.

В третьей главе ВКР рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, излагаются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты, а также отражен научный вклад автора. Рекомендуемый объем третьей главы – 15-25% от общего объема ВКР. При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы,

научной добросовестности автора. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных результатов. В заключении должны быть представлены: основные направления и общие выводы исследования; предложения по использованию полученных результатов, внедрению разработанных рекомендаций. Выводы должны соответствовать поставленным цели и задачам исследования. Отмечается, достигнута ли цель исследования. Рекомендуемый объем заключения – 4-5 страниц. Заключение используется при подготовке доклада для защиты ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и интернет-ресурсах, использованных в ходе выполнения ВКР.

Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 50 источников.

Список использованных источников располагается в следующем порядке:

— законы Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— указы Президента Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— постановления Правительства Российской Федерации (в прямой в хронологической последовательности);

— иные официальные материалы (официальные отчеты, официальные доклады, материалы судебной практики и др.);

— монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

— авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

— научные статьи (в алфавитном порядке);

— литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

— интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.

Требования к оформлению ВКР

ВКР оформляется в соответствии с: ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден Приказом Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст); ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и 43 правила составления» (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст); ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 № 369-ст); ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 813-ст); ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, протокол №24 от 05.12.2003).

Текст ВКР выполняют на одной стороне листа формата А4. Текст печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине. Требования к шрифту и интервалу текста: — межстрочный интервал основного текста – 1,5; — размер шрифта основного текста – 14 пт; — размер шрифта наименований таблиц, рисунков – 12 пт; — размер шрифта сносок – 10 пт; — гарнитура шрифта «Times New Roman». Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. 6.2 Поля текста: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и при размере шрифта 14 пт равен 125 мм. Нумерация страниц – арабскими

цифрами, гарнитура шрифта «Times New Roman», сквозная по всему тексту, включая приложения, по центру нижней 44 части страницы без точки; титульный лист включают в общую нумерацию страниц без номера.

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» располагают посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. В оглавление включают все элементы текста ВКР: введение, наименования глав и параграфов, заключение, список использованных источников, наименования приложений (при наличии). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте ВКР. Не допускается сокращать или изменять формулировку заголовка. При продолжении записи заголовка главы, параграфа на последующей строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. После цифры точка не ставится, далее пишется название главы строчными буквами. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После второй цифры параграфа точка не ставится. Параграфы на составные части не подразделяются.

Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы начинают с новой страницы. Параграфы с новой страницы начинать не следует. После каждой главы рекомендуется делать выводы, которые оформляются через вынесение в содержание и нумерацию страниц. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, по возможности ближе к соответствующим частям текста, и выравниваются по центру страницы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией: Рисунок 1. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без кавычек, знака «№» и точки в конце. На иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо написать слово «рисунок» и его номер, например, «...в

соответствии с рисунком 1». Сокращение слов не допускается. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием её номера. Сокращение слов, использование кавычек и знака «№» не допускается. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк – по левому краю. Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной (заглавной) буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указываются в единственном числе. В таблице допускается применять размер шрифта не менее 10 пт. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Нумерация формул – порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1). Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой и в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после математического знака, причем знак в начале следующей строки повторяют. Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху по центру строки с прописной буквы полужирным шрифтом слова «Приложение» (без кавычек) и его обозначения. В тексте на все приложения дают ссылки, приложения

располагают в порядке ссылок на них в тексте, при этом слово «приложение» пишут со строчной буквы: «…в приложении А приведены расчеты…».

Приложения не входят в установленный объем ВКР.

3. Критерии оценки ВКР

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____ 202_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы, фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия И.О. обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[1]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся[2]: _____

_____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 202_ г.

[1] Заявление может быть сформировано и передано на кафедру в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР.
[2] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет информационных технологий и анализа больших данных
Кафедра анализа данных и машинного обучения

Выпускная квалификационная работа

на тему: _____

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____

Профиль: _____

Выполнил студент учебной группы
_____
(номер учебной группы)
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О. Фамилия)
ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой
_____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О. Фамилия)
«__» _____202__ г.

Москва 20__

Приложение № 3

Форма плана – задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___г.

ПЛАН- ЗАДАНИЕ[3]

на выпускную квалификационную работу

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №__

Целевая установка:[4]

_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____

(подпись обучающегося) (инициалы, фамилия обучающегося)

[3] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

[4] Руководитель ВКР совместно с обучающимися может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 4

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____

Кафедра_____

Направление подготовки _____

Профиль_____

Наименование темы_____

Руководитель_____

(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1.Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____
_____
_____
_____

3.Умение проводить исследования в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представление расчетов):
_____
_____
_____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____
_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформурироованных в ВКР, ценность полученных результатов _____
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и общения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:_____
_____
_____

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 5

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата[5]

Коллектив обучающихся:

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки _____
Профиль_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1.Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: _____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____
_____
_____
_____

3.Умение проводить исследования в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представление расчетов):
_____
_____
_____
_____

[5] В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____
_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформурироованных в ВКР, ценность полученных результатов _____
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над коллективной ВКР (самостоятельность изложения и общения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР:_____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:
_____
_____

10. Коллективная ВКР обучающихся:____
_____

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 6

Форма заявления о закреплении темы ВКР в вид реализации предпринимательского проекта (стартапа)

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО[6]

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____ 20_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы, фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в виде реализации предпринимательского проекта (стартапа)
«_____»

Участниками стартапа являются обучающиеся[7]:

1. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)
2. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

Приложение: обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности в виде презентации на листе(ах).
«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР-стартапа _____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 20__ г.

_____

[6] Ставится виза руководителя экспертной группы по итогам обсуждения, при отклонении заявления вместо «Согласовано» ставится «Отклонено».
[7] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 7

Форма плана – задания на ВКР-стартап

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___г.

ПЛАН- ЗАДАНИЕ

на ВКР-стартап[8]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы в формате стартапа
«_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____
Направленность разработки стартап-проекта[9]: _____
_____

План ВКР-стартапа (основные вопросы, гипотезы и проблема целевой аудитории, подлежащие исследованию, разработке и тестированию):
1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР-стартапа по проведению исследования: _____

_____ _____
(подпись обучающегося) (инициалы, фамилия обучающегося)

_____

[8] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР-стартапа.
[9] Руководитель ВКР-старапа совместно с обучающимся может конкретизировать направленность разработки стартап-проекта конкретными задачами.