

Технология проведения лекции близка к форме проведения пресс-конференции. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов задавать ему вопросы по данной теме.

Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связанного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.

Активизация деятельности слушателей на лекции пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого лично.

Методическая карточка:

<i>Лекция пресс-конференция</i>	
<i>Подготовка</i>	<i>Реализация</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Формулировка цели и задач занятия;2. Изучение и отбор теоретического материала по теме для представления на лекции;3. Разработка и наполнение структуры занятия;4. Формирование перечня возможных вопросов для обсуждения по теме и подготовка ответов на них с учетом степени усвоенного материала студентами;5. Выбор формата сбора вопросов со студентов (устно, письменно) и метода сбора ответов (онлайн опрос, на бумажках и т.п.);6. Подготовка дидактических материалов.	<ol style="list-style-type: none">1. Объявление темы лекции;2. Объяснение студентам формата проведения лекции пресс-конференции;3. Сбор вопросов со студентов по теме лекции, выделение на это некоторого времени (3-5 минут);4. Сортировка вопросов по смысловому содержанию;5. Последовательное изложение подготовленного преподавателем материала в виде связанного раскрытия темы, включая ответы на поставленные вопросы.
<p style="text-align: center;"><i>Итоги и закрепление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— Проведение анализа и оценки тех вопросов, которые были заданы студентами, так как вопросы являются отражением степени усвоения и понимания материала студентами.— Рефлексия усвоения нового материала.	

План для подготовки к лекции пресс-конференции

Тема лекции: _____

1. Цель лекции:

2. Ключевые вопросы темы:

3. Время проведения лекции (начало/середина/конец изучения учебного курса):

4. Структура занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5. Исходный уровень знаний и запросов студентов (ограничения и возможности):

6. Материалы и ресурсы (презентации, видео, примеры, кейсы):

7. Возможные вопросы по теме и ответы на них:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

8. Итоги и выводы для закрепления материала:

9. Домашнее задание / рекомендации для дальнейшего изучения:
