Анализ результатов анонимного опроса «Преподаватель глазами студентов» по специальности «Операционная деятельность в логистике» за 2026 год:

Цель исследования: Выявить уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания и организацией учебного процесса по специальности «Операционная деятельность в логистике»» для определения сильных сторон и зон роста в работе преподавательского состава.

Опрос проводился в анонимной форме. Оценка осуществлялась по 5-балльной шкале (1 — минимальная оценка, 5 — максимальная). В исследовании приняли участие 46 студентов.

Основные результаты

Средняя оценка работы преподавателей составила 4,68 балла из 5, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости студентов.

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2025	2026	динамика 25 26
1. Преподаватель понятно и доступно объясняет материал	4,35	4,50	0,15
2. Преподаватель умеет заинтересовать предметом	4,12	4,40	0,28
3. Преподаватель соблюдает расписание и вовремя начинает/заканчивает пары	4,80	4,85	0,05
4. Преподаватель предоставляет достаточно учебных материалов (презентации, дополнительные ресурсы)	4,60	4,75	0,15
5. Преподаватель доброжелателен и открыт к общению	4,60	4,65	0,05
6. Преподаватель знакомит с критериями оценивания ваших знаний	4,80	4,90	0,10
7. Преподаватель доступен для внеурочного общения по предмету (консультации в колледже, в соц.сетях и мессенджерах)	4,60	4,70	0,10
Средняя оценка	4,55	4,68	0,13
Количество опрошенных студентов	25	46	21

Ключевые выводы по итогам 2026 года

Общий рост удовлетворённости. Средняя оценка выросла с 4,55 до 4,68 балла (+0,13), что подтверждает положительную динамику. При этом количество респондентов почти удвоилось — с 25 до 46 человек (+21). Это существенно повышает надёжность выводов: мнение теперь отражает позицию не узкой группы, а подавляющего большинства студентов потока.

Стабильность сильных сторон. Показатели, которые и в 2025 году были на высоком уровне (соблюдение расписания, прозрачность критериев оценивания), в 2026 году сохранились и даже немного улучшились (с 4,80 до 4,85 и с 4,80 до 4,90 соответственно). Прирост здесь небольшой (+0,05 и +0,10), что типично для «потолочных» значений: когда оценка уже близка к максимальной, добиться существенного роста сложно, но критически важно не допустить снижения.

Существенный прогресс в зонах роста. Наибольший прирост зафиксирован по критерию «умеет заинтересовать предметом» — +0,28 балла (с 4,12 до 4,40). Это самый низкий показатель 2025 года, и именно здесь удалось добиться максимального эффекта. Также заметно улучшилась «понятность объяснений» (+0,15, с 4,35 до 4,50) и обеспеченность материалами (+0,15, с 4,60 до 4,75).

Детальный разбор по категориям

Сильные стороны (оценки ≥ 4,80 в 2026 году)

- Прозрачность оценивания (4,90) — абсолютный лидер. Оценка 4,90 встречается редко и говорит о высокой степени доверия студентов: они чётко понимают, как формируются их баллы.
- Соблюдение расписания (4,85) — подтверждает дисциплину и уважение ко времени студентов. В логистике, где пунктуальность — ключевой показатель эффективности, это особенно ценно.

Зоны роста (оценки < 4,50 в 2026 году)

- Заинтересованность предметом (4,40) — хотя здесь зафиксирован наибольший прирост (+0,28), итоговая оценка всё ещё остаётся ниже 4,50. Это значит, что работа по вовлечению студентов должна оставаться приоритетной.
- Понятность объяснений (4,50) — на границе «хорошо», но есть потенциал для роста. Для операционной логистики, где много технических деталей и процессов, важно не просто объяснять, а показывать на примерах.

Стабильные показатели (оценки 4,65–4,75)
- Доброжелательность (4,65), доступность для консультаций (4,70), обеспеченность материалами (4,75) — эти параметры демонстрируют устойчивый уровень. Небольшие приросты (+0,05–0,10) говорят о том, что студенты замечают усилия преподавателя, но не воспринимают их как прорывные.