Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра гуманитарных наук

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

47.03.01 Философия, ОП «Этика бизнеса»

профиль «Этика бизнеса»

Одобрено Советом учебно-научного Департамента гуманитарных наук

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

(протокол № 05 от 25 января 2024 г.)

Москва 2024

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции:	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Государственный экзамен
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	Государственный экзамен
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)	Государственный экзамен
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Выпускная квалификационная работа

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Государственный экзамен
(УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.(УК-12)	Государственный экзамен
Общепрофессиональные компетенции:	
Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ОПК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки (ОПК-6)	Выпускная квалификационная работа

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8)	Выпускная квалификационная работа
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии (ОПК-9)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции:	
Способность использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории (ПКП-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать в процессе педагогической деятельности базовые знания по этике (ПКП-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений (ПКП-3)	Государственный экзамен

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
_____Е.А. Каменева

«_28__» февраля__2024 г.

Н.А. Ореховская

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

47.03.01 Философия, ОП «Этика бизнеса»

профиль «Этика бизнеса»

Рекомендовано Ученым советом факультета Социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 40 от 21 февраля 2024 г.)

Одобрено Советом кафедры гуманитарных наук Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 05 от 25 января 2024 г.)

Москва 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен…….7
   Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
2. Примеры практико-ориентированных заданий……14
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену…….17
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов..18

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Философия: предмет, основные вопросы и функции.

2. Современная западная философия: основные направления развития.

3. Особенности русской философии.

4. Вопросы онтологии в ретроспективе формирования философского знания.

5. Гносеология: основные категории.

6. Ценностные ориентации современных цивилизации.

7. Различные подходы к проблеме периодизации в философии истории.

8. Понимание прекрасного в разные исторические эпохи: компаративистский анализ.

9. Основные подходы к анализу философии культуры.

10. Государство и церковь: философский анализ отношений.

11. Культура и цивилизация: определение понятий, общее и различие.

12. Человечество перед лицом глобальных проблем.

13. Информационное общество: формирование, параметры, перспективы.

14. Проблема истины и её критерии в философии, религии и науке.

15. Уровни, методы, формы и функции науки как специфической формы познания.

16. Общая характеристика немецкой классической философии.

17. Гуманистические взгляды представителей Возрождения.

18. Политическая сфера общества.

19. Духовная сфера общества.

20. Философия постмодернизма.

21. Чувственное и рациональное познания, их формы.

22. Формационная и цивилизационная концепции: укажите положительные и отрицательные характеристики концепций.

23. Феномен науки. Критерии научности.

24. Социальная сфера общества.

25. Проблема искусственного интеллекта. Основные подходы и перспективы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 (дата обращения: 25.03.2024). – Текст : электронный.

2.1. Философия : учебник / А. Н. Чумаков, А. В. Волобуев, И. А. Гобозов и др. ; под ред. А. Н. Чумакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 560 с. – ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43850 (дата обращения: 25.03.2024). - Текст : электронный.

2.2. Философия: Учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Н. Чумакова. - Москва: Вузовский учебник, 2014, 2015, 2016. - 432 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063782 (дата обращения: 25.03.2024). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18249-1. —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534606 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

Полнотекстовые базы данных

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: http://eduvideo.online/
- CNKI. Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ
- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: http://link.springer.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru);

- справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

Интернет-ресурсы

Адрес	Название ресурса
http://www.1fd.ru/	Финансовая справочная система «Финансовый директор»
http://link.springer.com/	Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
http://jstor.org	JSTOR Arts & Sciences I Collection
https://academic.oup.com/journals/	Коллекция научных журналов Oxford University Press

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Этика бизнеса»

1. Деловая этика и организационная культура: суть и функции.

2. Задачи и основные функции корпоративной культуры.

3. Суть и формы новой этики.

4. Практическая необходимость этической экспертизы.

5. Основные принципы межкультурных коммуникаций.

6. Ключевые понятия философии бизнеса.

7. Основные принципы принятия стратегических решений.

8. Эффективное решение конфликтных ситуаций.

9. Многоаспектность проблемы человека и многообразие подходов к её решению (историко-философский анализ).

10.Антропосоциогенез. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».

11. Личностное и общественное в историческом процессе. Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии.

12. Свобода и ответственность бизнеса.

13. Социальные отношения, их сущность и основные типы (материальные, духовные, межличностные).

14. Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория.

15. Проблема смысла жизни человека.

16. Личностное и общественное в историческом процессе.

17. Политическое бытие общества: роль этики в регулировании властных отношений.

18. Многоаспектность проблемы человека и многообразие подходов к её решения.

19. Общество как способ бытия. Основные подходы к изучению общества: натурализм, идеализм, материализм.

20. Этические основы взаимодействия природного и социального.

21. Общество как система этико-социальных отношений людей.

22. Культура как система материальных и духовных достижений человечества.

23. Проблема человека в русской философии.

24. Творчество как способ бытия человека.

25. Этика цифрового мира.

Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену

Основная литература:

1. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17014-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532195 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

2. Емельянов, Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00165-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/537526 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537381 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

4. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551720 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

5. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535527 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

6. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / Л. Е. Шапошников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07160-3. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541091 (дата обращения: 25.03.2024). — Текст : электронный.

Полнотекстовые базы данных

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: http://eduvideo.online/
- CNKI. Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ
- JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: http://link.springer.com/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru);
- справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

Интернет-ресурсы

Адрес	Название ресурса
http://www.1fd.ru/	Финансовая справочная система «Финансовый директор»
http://link.springer.com/	Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks

http://jstor.org	JSTOR Arts & Sciences I Collection
https://academic.oup.com/journals/	Коллекция научных журналов Oxford University Press

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

Завершите дефиницию соответствующим понятием:

1) Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину), – …

2) Система устойчивых взглядов, принципов, оценок и убеждений, определяющая отношение к окружающей действительности и характеризующая видение мира в целом и место человека в этом мире, – …

3) Сказание как символическое выражение некоторых событий, имевших место в определённое время, на заре истории (времени) – …

4) Образ, взятый в аспекте своей знаковости; знак, наделённый всей органичностью мифа и неисчерпаемой многозначностью образа, – …

5) Сфера человеческой познавательной деятельности, направленная на получение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении, – …

Задание 2

Выскажите свое мнение по поводу рассуждений о философии Н. Бердяева, содержащихся в приведенном фрагменте:

«Философия чужда большей части людей, и вместе с тем каждый человек, не сознавая этого, в каком-то смысле философ. Весь технический аппарат философии чужд большей части людей. Большая часть людей готова употреблять слово «философ» в насмешливом и порицательном смысле. Слово же «метафизика» в обыденной обывательской жизни почти ругательство. /…/ Но каждый человек, хотя бы он этого не сознавал, решает вопросы «метафизического» порядка. Вопросы математики или естествознания гораздо более чужды огромной массе людей, чем вопросы философские, которые в сущности ни одному человеку не чужды И существует обывательская философия тех или иных социальных групп, классов, профессий, как существует обывательская политика.

Человек, испытывающий отвращение к философии и презирающий философов, обыкновенно имеет свою домашнюю философию. Ее имеет государственный деятель, революционер, специалист-ученый, инженер-техник. Они именно потому и считают ненужной философию. Мы должны констатировать социальную незащищенность философии и философа. Философия не выполняет непосредственных социальных заказов. Философ

видит даже свое достоинство в том, чтобы стать выше предъявляемых ему социальных требований. Философия не социальна, а персональна».

(Бердяев Н. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. Цит. по: Мир философии. Ч.1. М., 1991. – С. 107).

Задание 3.

Какие отличия философии от частных наук раскрывает Л.И. Шестов в приведенном фрагменте?

«Много говорят о том, чем отличается философия от других наук, но, по-видимому, одно отличие – и самое существенное, то, что делает философию философией, т.е. наукой, совершенно не похожей ни на какую другую науку, – умышленно всегда игнорируется.

/…/ Так пошло еще с древнейших времен. Уже греки подметили, что философия иначе устроена, чем другие науки, и уже греки всячески старались доказать, что философия вовсе не иначе устроена, чем другие науки. Даже больше того – непременно хотели убедить себя, что философия есть наука из наук и что ей особенно свойственно разрешать единым способом все подлежащие ее ведению вопросы. У других наук есть только мнения, философия же дает истину, говорил уже Парменид. /…/

Мнения людей об обыденных вещах если и бывают ошибочны, то только на время.

/…/ К примеру: есть ли люди на Марсе? Одни думают, что есть, другие – что нет. Но придет время, и все перестанут «думать» и убедятся либо в том, что люди на Марсе есть, либо в том, что людей на Марсе нет.

Совсем иначе обстоит дело с вопросами чисто философскими. Парменид думает, что мышление и бытие тождественны. Я думаю, что это не так. Одни согласятся с Парменидом, другие со мною. Но никто не вправе утверждать, что в его суждении заключается подлинная истина. Последняя, подлинно достоверная истина, на которой рано или поздно согласятся люди, заключается в том, что в метафизической области нет достоверных истин». *(Шестов Л. Соч. Т. 1. М., 1993. С. 187).*

Задание 4.

В чем состоит специфика философии? Попробуйте дать ответ, исходя из приведенного ниже фрагмента.

«Я хочу подчеркнуть, что философом является каждый человек – в каком-то затаенном уголке своей сущности. Но профессиональный философ выражает и эксплицирует особого рода состояния, которые поддаются пересказу лишь на философском языке.

Я хочу определить философию как сознание вслух, как явленное сознание. То есть существует феномен сознания – не вообще всякого сознания, а того, которое я бы назвал обостренным чувством сознания, для человека судьбоносным, поскольку от этого сознания человек, как живое существо, не

может отказаться. Иными словами, философия не преследует никаких целей, помимо высказывания вслух того, от чего отказаться нельзя.

Это просто умение отдать себе отчет в очевидности – в свидетельстве собственного сознания. То есть философ никому не хочет досадить, ничего не хочет опровергнуть, никому не хочет угодить, поэтому и говорят о задаче философии: «Не плакать, не смеяться, но понимать». Я бы сказал, что в цепочке наших мыслей и поступков философия есть пауза, являющаяся условием всех этих актов, но не являющаяся никаким из них в отдельности.

Их внутреннее сцепление живет и существует в том, что я назвал паузой. Древние называли это «недеянием».

Философию можно определить и так: философия есть такое занятие, такое мышление о предметах, любых (это могут быть предметы физической науки, проблемы нравственности, социальные проблемы и т.п.), когда они рассматриваются под углом зрения конечной цели истории и мироздания».

(Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990. С. 57).

Задание 5

Определите принадлежность тезисов к тому или иному виду идеализма или материализма:

1. Начало и основа всего – вода.
2. В основе мира лежит безличная и слепая мировая воля.
3. Мир и природа – проявление деятельности индивидуального сознания.
4. В основе мира – механическое движение атомов.
5. Бог – источник всякого бытия.
6. Мир есть живой огонь, то воспламеняющийся, то угасающий.
7. Мир – саморазвитие Абсолютной Идеи.
8. Душа человека есть совокупность особых атомов.
9. Способ производства материальной жизни обусловливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще.
10. Мир – комплекс представлений, возникающих в сознании.
11. Материя – объективная реальность, которая копируется, отражается нашими ощущениями.
12. Быть – значит быть воспринимаемым.
13. Мир есть мое представление.
14. Пространство и время есть формы нашей чувственности, предшествующие восприятию предметов.
15. Субстанция в конечном счете сводится к материи, в природе которой – способность к механическому движению.

Задание 6

Прочитать отрывок и ответить на вопрос:

а) ***Овидий:*** «...Изменяется все, но не гибнет ничто и, блуждая,
Входит туда и сюда; тела занимает любые
Дух; из животных он тел переходит в людские, из наших

Снова в животных, а сам – во веки веков не исчезнет».

Вопрос: Какие черты античного мировоззрения отражены в стихотворных строках римского поэта?

б) ***Парменид:*** «Одно и то же есть мысль и то, о чем мысль существует,
Ибо ведь без бытия, в котором ее выраженье,
Мысли тебе не найти».

Вопрос: Справедливо ли суждение древнегреческого философа?

Задание 7

Кейс:

1. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

Задание 8

Кейс:

Сравните следующие высказывания. Принадлежат ли они одному философскому направлению?

а) «Бог заключает в себе всё, в том смысле, что всё в нём: он является развитием всего в том, что сам он – во всём».

б) «Вселенная есть целиком центр или, что центр Вселенной повсюду и что окружность не имеется ни в какой части, поскольку она отличается от центра, или же что окружность повсюду, но центр нигде не находится, поскольку он от неё отличен… не напрасно сказано, что Зевс наполняет все вещи, обитает во всех частях Вселенной, является центром того, что обладает бытием».

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке материалов для ответов руководствуйтесь рекомендованными обязательной, дополнительной

литературой и интернет-ресурсами, официальными сайтами компаний, а также лекционными конспектами, которые вы составляли. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, кейсы, расчетно-аналитические и курсовые работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению, и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта *ФГОС ВО* в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий.

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент гуманитарных наук

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Н.А. Ореховская

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

47.03.01 Философия, ОП «Этика бизнеса»

профиль «Этика бизнеса»

Одобрено Советом кафедры гуманитарных наук

Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

(протокол № 05 от 25 января 2024 г.)

Москва 2024

Содержание

1. Общие положения 23
2. Определение темы ВКР 31
3. Руководство и контроль подготовки ВКР 32
4. Структура и содержание ВКР 33
5. Порядок подготовки ВКР 39
6. Требования к оформлению ВКР 40
7. Порядок подготовки ВКР к защите 43
8. Критерии оценки ВКР 45
Приложения……50

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы бакалавриата (далее – ОП) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Этика бизнеса».

Методические рекомендации разработаны на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 966;

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

-«Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о)

-Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Этика бизнеса» (уровень бакалавриата).

1.2. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ФГОС подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1, 2).

Универсальные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Перечень знаний, умений**
Системное и критическое мышление (УК-1) Способен осуществлять поиск, критический	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора,	***Знать –*** структуру требуемых данных и информации ***Уметь –*** описывать и применять структуру требуемых данных и информации.

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	***Знать –*** принципы выявления закономерностей, суть природы вариабельности ***Уметь –*** выделять сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности ***Знать –*** признак классификации, ***Уметь -*** выделять соответствующие признаку группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп. ***Знать –*** принципы отличая фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ***Уметь*** Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ***Знать –*** принципы научной дискуссии ***Уметь*** аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
Командная работа и лидерство (УК-3)	1.Понимает эффективность использования стратегии	***Знать –*** принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	***Уметь*** применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	***Знать*** **–** этические нормы в межличностном профессиональном общении. ***Уметь*** применять этические нормы в межличностном профессиональном общении.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	***Знать*** **–** особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности ***Уметь*** учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье сбережение) (УК-6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	***Знать*** **–** особенности управления своим временем ***Уметь -*** управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.
	2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать*** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ***Уметь*** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	3.Применяет знания о своих личностно-психологических	***Знать*** свои личностно-психологические ресурсы и принципы образования в течение всей жизни для саморазвития.

	ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	***Уметь*** реализовывать свои личностно-психологические ресурсы и принципы образования в течение всей жизни для саморазвития
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать*** правила поддержания должного уровня физической подготовленности ***Уметь*** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ***Знать*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий ***Уметь*** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий

Безопасность жизнедеятельности (УК-8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	***Знать*** проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ***Уметь*** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ***Знать*** комплекс мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. ***Уметь*** применять комплекс мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. ***Знать*** пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ***Уметь*** находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ***Знать*** порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания ***Уметь*** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
Инклюзивная компетентность (УК-9) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	***Знать*** пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ***Уметь*** находить пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Гражданская позиция (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма,	***Знать*** последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	***Уметь*** предвидеть последствия коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Общепрофессиональные компетенции:		
Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1)	1.Работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, применяя методы и приемы логического анализа. 2. Корректирует смысловые конструкции, применяя методы и приемы логического анализа.	***Знать*** принципы работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, применяя методы и приемы логического анализа. ***Уметь*** работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, применяя методы и приемы логического анализа. ***Знать*** принципы корректировки смысловых конструкций, применяя методы и приемы логического анализа. ***Уметь*** корректировать смысловые конструкции, применяя методы и приемы логического анализа.
Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-2)	1.Использует различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	***Знать*** принципы использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний. ***Уметь*** использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.
Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общественных организациях и профессиональных педагогических организациях (ОПК-3)	1.Использует различные методики организации и ведения учебного процесса. 2. Применяет различные методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	***Знать*** различные методики организации и ведения учебного процесса. ***Уметь*** использовать различные методики организации и ведения учебного процесса. ***Знать*** различные методики организации в педагогической деятельности в общественных организациях и профессиональных педагогических организациях. ***Уметь*** применять различные методики организации в педагогической деятельности в общественных организациях и профессиональных педагогических организациях.

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	1.Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий. 2.При решении задач учитывает основные требования информационной безопасности	***Знать*** различные варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий ***Уметь*** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий ***Знать*** принципы решения задач, учитывая основные требования информационной безопасности ***Уметь*** решать задачи, учитывая основные требования информационной безопасности
Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	1.Использует методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать*** методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ***Уметь*** использовать методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки (ОПК-6)	1.Демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки 2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	***Знать*** категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ***Уметь*** демонстрировать знания категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ***Знать*** принципы применения в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ***Уметь*** применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии (ОПК-7)	1.Демонстрирует знание категорий и принципов категории и принципы социальной философии	***Знать*** категории и принципы социальной философии ***Уметь*** применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

	2.Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	***Знать*** принципы применения в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии ***Уметь*** применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8)	1. Демонстрирует знание категорий, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии. 2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	***Знать*** категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ***Уметь*** применять категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ***Знать*** принципы применения в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии ***Уметь*** применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии (ОПК-9)	1.Демонстрирует знание категории и принципов этики, эстетики, философии религии. 2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	***Знать*** категории и принципы этики, эстетики, философии религии. ***Уметь*** демонстрировать знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии. ***Знать*** принципы применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии ***Уметь*** применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции:		
Способность использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории (ПКП-1)	1. Владеет базовыми этико-философскими категориями. 2. Применяет в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-	***Знать*** базовые этико-философскими категории ***Уметь*** владеть базовыми этико-философскими категориями. ***Знать*** правила применения в процессе научно-исследовательской деятельности базовых этико-философские категории.

	философские категории.	***Уметь*** применять в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории.
Способность использовать в процессе педагогической деятельности базовые знания по этике (ПКП-2)	1.Владеет методикой и методами педагогической деятельности. 2. Применяет в педагогической деятельности базовые знания по этике.	***Знать*** методику и методы педагогической деятельности. ***Уметь*** владеть методикой и методами педагогической деятельности. ***Знать*** правила применения в педагогической деятельности базовые знания по этике. ***Уметь*** применять в педагогической деятельности базовые знания по этике.

2. Определение темы ВКР

2.1. Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается на заседании ученого совета факультета и утверждается на заседании совета кафедры.

2.2. Студент обязан выбрать тему ВКР до 15 октября учебного года, завершающего обучение. Форма заявления о закреплении темы ВКР приведена в приложении 1.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско- преподавательского состава.

Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета в установленном порядке не позднее 30 октября текущего учебного года.

2.3. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

• консультирование студента в соответствии с графиком подготовки ВКР; разработка задания на ВКР по форме согласно приложению 2; оказание помощи в подготовке плана ВКР;

• консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;

• содействие в выборе методики исследования;

• проведение систематических консультаций со студентами по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

• осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;

• осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

• информирование служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения студентами графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;

• информирование служебной запиской руководителя департамент о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;

• консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

• представление письменного отзыва о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

• размещение отзыва на ИОП;

• присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

3.2. Консультант обязан:

• оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

• давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

• контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Студент обязан:

• разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

• систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;

• регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

• представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Требования к отзыву руководителя ВКР и форма отзыва представлена в приложении 3.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

• наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

• использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

• наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

• достаточность и современность использованного библиографического материала

4.2. ВКР должна включать следующие структурные элементы:

• титульный лист (приложение 4);

• оглавление;

• введение;

• основную часть, структурированную на главы и параграфы;

• заключение;

• список использованных источников;

• приложения (при наличии).

4.3. Требования к содержанию каждого структурного элемента.

Введение должно давать достаточно полное представление об рассматриваемых вопросах и проблемах темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования: должно быть четко сформулировано, в чем состоит ее актуальность. Затем, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы. Далее указывается, что

послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы, данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период, статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе.

Цель выпускной квалификационной работы должна вытекать из необходимости раскрытия формулировки темы, задачи - из названий глав и параграфов. Объект исследования - конкретная исследуемая организация, предмет исследования - исследуемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Далее дается краткая характеристика состава работы. Отмечается, что выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав,

заключения, списка использованной литературы и какого количества приложений.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;

- имеющиеся научные публикации по теме исследования;

- справки о внедрении (при наличии).

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении.

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

В первой главе работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, исторический аспект, дискуссионные вопросы, обзор современного состояния аспектов рассматриваемой темы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы на основе их рассмотрения сформулировать авторскую позицию. Поскольку выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

Для наглядности, рекомендуется обогатить материал первой главы схемами, таблицами, графиками и прочим иллюстрационным материалом.

Для написания первой главы студент должен глубоко изучить все положения, раскрывающие теорию вопроса: сущность, классификацию, роль,

содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

В отличие от первой - теоретической главы, вторая глава может быть определена, как аналитическая практико-ориентированная. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации, отрасли, региона с использованием различных методологических приемов и подходов проводятся анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. В главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с и утвержденным научным руководителем планом. Каждый параграф должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места» вскрытые в ходе анализа.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации, модели, планы, проекты, варианты развития событий, выработка стратегий; самостоятельные выводы и расчеты, доказывающие эффективность предложенных мероприятий.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе.

Заключение представляет собой итог всей выпускной квалификационной работы, где студент призван показать свой квалификационный уровень, как в теории, так и в практически значимых вопросах управления финансами. Заключение обязательно должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;

- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;

- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования авторских предложениях и рекомендациях.

Примерный объем заключения составляет до 5 страниц.

Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

• законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

• указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

• нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

• иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

• монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

• авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

• научные статьи (в алфавитном порядке);

• литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

• интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

4.4. ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 120 - 160 страниц без учета приложений). Требования к оформлению ВКР рассмотрены в разделе 6.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Сроки составления плана и задания на ВКР, утверждения задания на ВКР определяются приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

5.2. Сроки предоставления каждой главы ВКР определяются приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

5.3. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования[1] и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

5.4. Получение отрицательного отзыва руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.5. Студент обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если студент не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о подготовке проекта приказа об отчислении студента из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по

[1] Правомерное заимствование использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16).

добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

5.6. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется студентом вместе с письменным разрешением студента на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

5.7. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер №14.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

6.4. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ…», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.5. Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Размер глав примерно одинаковый. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр.

6.7. Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Рисунки располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе.

Пример:

***

Рисунок 1. Система ценностных ориентаций молодежи

Источник: Сайт ВЦИОМ

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1).

6.8. Оформление таблиц.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (табл.1). При переносе таблицы заголовки столбцов должны дублироваться (функция в Word Повторять заголовки на каждой странице).

Пример оформления таблицы:

Таблица 1. Функции философии

Функция	Характеристика
Мировоззренческая	Формирует целостностную картину мира, представления об его устройстве, месте человека в нем, принципах взаимодействия с окружающим миром.
……	

6.9. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "х".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

6.10. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) и дифференцируются на внутритекстовые (в круглых скобках по тексту), подстрочные (постраничные

со сплошной нумерацией), затекстовые (в квадратных скобках с отсылкой на порядковый номер источника из библиографического списка). Основной формат оформления ссылок – подстрочные (постраничные) со сплошной нумерацией по всему тексту. Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников.

6.11. Оформление списка использованных источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Пример приведен в приложении 6.

Внимание! Источники не должны быть старше пяти лет на момент защиты. Законы и нормативные акты должны отражаться в последней редакции.

6.12. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

6.13. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

6.14. Законченная работа подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«_____ » _____ 201_ г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

7. Порядок подготовки ВКР к защите

7.1. Требования к содержанию доклада:

- обоснование избранной темы: описание цели и задач работы;

- круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 10 минут.

7.2. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов - 10-15.

7.3. Процедура защиты ВКР включает в себя:

• открытие заседания ГЭК (председатель);

• доклады студентов. Предусматривается не более 10 минут на доклад студента;

• вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

• выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.4. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

• оценку руководителем ВКР работы студента в период подготовки ВКР,

• степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведенного исследования;

• общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.5. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР определен пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 18.10 2021 № 2203/о.

7.7. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.8. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях студента теории и практики финансового

менеджмента), практическую часть (свидетельствующую об умении студента применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации (свидетельствующие о владении студентом навыками анализа и обобщения собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы). Материал изложен логично с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.3 Оценка «хорошо» ставится, если: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях студента теории и практики финансового менеджмента); практическую часть (свидетельствующую об умении студента применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации, которые не вполне обоснованы. В целом материал излагается последовательно.

При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но

имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.4. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, свидетельствующую о наличии знаний студента теории и практики финансового менеджмента в целом; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

ПЕРЕЧЕНЬ

рекомендуемых тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению 47.03.01 «Философия», профиль «Этика бизнеса» (все работы выполняются на примере конкретного предприятия или предприятий)

1. Религиозно-мифологические представления о времени как основа формирования Восточных культур
2. Гендерные отношения как предмет философского анализа в Восточной и Северо-Восточной Азии
3. Понятие справедливости в русской и китайской ментальности
4. «Общество потребления» и его деструктивное влияние на современного человека
5. Проблема оснований процесса самопознания
6. Проблема самопознания в философии: сравнительный анализ методов самопознания классической и неклассической европейской философии
7. Предназначение и смысл человеческой жизни в религиозно-философской мысли Ф.М. Достоевского
8. Разработка цифровой платформы этической экспертизы визуального контента для регулирования взаимодействия в индустрии красоты в России
9. Трансформация доверия в современном обществе: антропологические основания морали и институционального взаимодействия
10. Разработка цифровой просветительской платформы для изучения этических идей восточной философии
11. Аналитика текстовых данных и их применение в рамках курса «История русской философской мысли»
12. Экзистенция человека и моральные ценности: от Ницше до современности
13. Феноменология музыкального восприятия на примере жанра техно
14. Аналитика научной проблематики социальных сетей в диссертационных исследованиях Финансового университета и их применение в рамках курса «Этика цифровых коммуникаций»

15. Нигилизм Ф. Ницше и перспективы преодоления нигилистических тенденций в современной России

Приложение 1

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____
(наименование)
С.П. ()

_____
(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

_____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел._____
E-mail_____

СОГЛАСОВАНО

_____ _____
(подпись) (и.о. фамилия)
«___»_____ 20__ г. _____
(дата) (подпись)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».
Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся

С положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен(а)

«___» _____ 20__ г. _____ _____
(подпись обучающегося) И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20__ г.

Приложение 2

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Каф
Кафедра гуманитарных наук
Факультета социальных наук
и массовых коммуникаций ов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалификационной работы
(должность)
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____ 20__ г.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «
»

закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов работы[2] _____ __

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):
1.
1.1.
1.2.
2.
2.1.
2.2.
3.
3.1.
3.2.

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:
_____

_____ _____
подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

[2] Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра гуманитарных наук _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы_____

_____

Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
—

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

_____
_____
_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

_____
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

_____
_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____
_____
_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____
_____
_____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

_____
_____
_____
_____

10. ВКР обучающегося _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____И.
О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Кафедра гуманитарных наук

Выпускная квалификационная работа
на тему: «_____»

Направление подготовки _____

Профиль _____

Выполнил обучающийся учебной
группы_____
(номер учебной группы)
_____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)
Руководитель_____
(ученая степень и/или звание)
_____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой
_____
(ученая степень и/или звание)
_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«____» _____ 20__ г.

Москва – 20__ г.

Приложение 5

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата

Коллектив обучающихся: _____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра гуманитарных наук _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы_____

_____

Руководитель_____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

_____

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

_____
_____
_____
_____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

_____
_____
_____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов)*:

_____
_____
_____
_____

*В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Характеристика использования в работе инструментария математики,

математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

_____
_____
_____
_____
_____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

_____
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

_____
_____
_____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____
_____
_____
_____
_____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

_____
_____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:

_____
_____
_____
_____

10. Коллективная ВКР обучающихся _____соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____И.
О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«_____» _____ 20__ г.