

НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Финансист

№ 234 / июль – август 2023

## РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Подведены итоги шестого сезона  
Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»

Поздравляем наших коллег –  
работников и обучающихся  
финансового университета с присвоением звания  
«Лауреат премии ректора Финансового университета»  
2023 года!

## О МИРОВОЗЗРЕНИИ СТУДЕНТОВ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Тема обсуждения на заседании Профессорского клуба –  
патриотическое воспитание российского студенчества  
в условиях новой глобальной реальности

8 июля  
День семьи, любви  
и верности



[www.fa.ru](http://www.fa.ru)

Уже второй год факультет экономики и бизнеса организует спортивное мероприятие «Весенний марафон» в парке «Останкино» на ВДНХ.



# РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Подведены итоги шестого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», одного из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». В шестом сезоне дипломантами стали 3938 участников, из них 1616 дипломантов представляют вузы Москвы. Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.



Олимпиада прошла по 73 направлениям, у студентов российских вузов была возможность проверить себя сразу в нескольких – от филологии до робототехники, от лечебного дела до экономики. Финансовый университет выступил организатором олимпиады по двум направлениям «Финансы и кредит» и «Инноватика». Соревнования традиционно включают в себя два этапа, отборочный и заключительный. Организаторы отмечают, что количество участников заключительного этапа выросло по сравнению с прошлым сезоном с 16 917 до 18 508.

Чем все эти дни занимались участники весенней школы ВТБ и Финансового университета по направлению «Финансы и кредит»? Разрабатывали платежную карту для молодежи, составляли пакет услуг для индивидуальных предпринимателей, оценивали финансовую эффективность проектов с помощью моделирования, встречались с представителями топ-менеджмента крупных компаний, узнавали секреты ведения успешного бизнеса и многое другое!

«Олимпиада – это живой организм, студенты голосуют за направления своим участием в них. Традиционно в топ-10 на-



правлений по количеству дипломантов входят: «Лечебное дело и педиатрия», «Математика», «Психология», «Дизайн», «Экология», «Материаловедение и технологии материалов», «Социология», «Экономика», «Строительство» и «Биотехнологии». «Я – профессионал» – значимое событие как для академической, так и для профессиональной среды», – рассказала руководитель олимпиады «Я – профессионал» Валерия Касамара.

Успешность проведения олимпиады отметил также и представитель АНО «Россия – страна возможностей». «Олимпиада объединяет талантливых студентов, заинтересованных в личностном и профессиональном росте. Впереди вас ждет насыщенная программа: стажировки, образовательные форумы и школы, а некоторых выпускников – поступление в магистратуру, ординатуру и аспирантуру. Желаю всем участникам еще больше карьерных и академических успехов», – подчеркнул первый заместитель генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Агафонов.

Мы поздравляем всех медалистов, победителей и призеров олимпиады, благодарим всех участников и организаторов, а также с нетерпением ждем старта нового сезона олимпиады студентов «Я – профессионал»!

Фото: А.Демишин



# «ИНТЕРФАКС-ЛАБ» НАЧАЛА РАБОТУ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



Группа «Интерфакс», создатель популярных на финансовом рынке информационно-аналитических систем, открыла 16 мая собственную лабораторию на базе Финансового университета.



—Н ачало работы «Интерфакс-ЛАБ» в Финансовом университете позволит шире использовать сервисы «Интерфакса», такие как СПАРК, СКАН и RU Data, в образовательной деятельности, обеспечит студентам, преподавателям, научным работникам университета доступ к огромному массиву данных по финансовому рынку и компаниям, а также к аналитике и инструментам анализа экономических тенденций.

Проректор по цифровизации Финансового университета д-р техн. наук, проф. Григорий Остепенко отметил, что работа лаборатории будет способствовать повышению практикоориентированности учебного процесса в области ретеха, big data и ИТ-разработок.

Декан факультета информационных технологий и анализа больших данных канд. физ.-мат. наук, доц. Вадим Феклин подчеркнул, что открытие «Интерфакс-ЛАБ» позволит получить доступ к современным российским информационным сервисам и базам данных всем студентам Финансового университета как в Москве, так и в его 27 филиалах.

«Сервисы «Интерфакса» широко используются в банках и корпорациях для оценки рисков и анализа рыночных возможностей, поэтому знание этих систем – полезный практический навык. На базе лаборатории будут также проводиться научные исследования, результаты которых могут быть использованы для развития информационно-аналитических систем «Интерфакса», отрабатываться перспек-

тивные идеи», – сказал в ходе церемонии открытия лаборатории исполнительный директор группы «Интерфакс» Владимир Герасимов.

В рамках открытия «Интерфакс-ЛАБ» были подведены итоги BI-Battle по визуализации портфеля активов НПФ, организованного среди студентов направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Финансового университета и его филиалов. В конкурсе участвовало более 50 студентов, четыре команды стали финалистами и презентовали проекты гостям церемонии. Среди финалистов оказались команды Краснодарского и Владикавказского филиалов Финансового университета. Студентам были вручены дипломы и предоставлена возможность пройти стажировку в «Интерфаксе» в команде проекта RU Data по итогам собеседования.

Руководитель Департамента бизнес-информатики д-р экон. наук, проф. Елена Васильева подчеркнула, что проектная деятельность лаборатории «Интерфакс-ЛАБ» в структуре Департамента бизнес-информатики даст возможность студентам участвовать в интересных аналитических

проектах, получать новые знания от экспертов «Интерфакса».

«Представители «Интерфакса» – руководитель группы разработки программного обеспечения Елена Малинина и заместитель директора по операционным рискам центра экономического анализа Екатерина Лудкина на примере бизнес-кейсов BI-Battle очень четко показали, как правильно работать с информацией, в чем были сильные стороны проектов победителей, а в каких решениях остались нераскрытые вопросы. Каждая студенческая работа получила обратную связь. А для студентов это очень важно», – прокомментировала итоги конкурса руководитель Департамента бизнес-информатики.

Группа «Интерфакс» – разработчик решений в области управления бизнес-рисками, выполнения регулятивных требований. В числе самых известных IT-продуктов группы – СПАРК, СКАН, X-Compliance, «Маркер», RU Data. В частности, сервисы RU Data обеспечивают доступ к ценовым и аналитическим данным по российскому и международному финансовому рынку, выполнение регулятивных требований.



## СЛЕДУЯ НАУЧНЫМ ТРАДИЦИЯМ, СТРЕМИТЬСЯ СТАТЬ ДОСТОЙНЫМИ



28 апреля 2023 года в Финансовом университете состоялся межвузовский круглый стол «Следуя научным традициям, стремиться стать достойными», организованный Департаментом экономической теории совместно с кафедрой экономической теории Института экономики и управления Тверского государственного университета.

*Д.П.Соколов  
А.А.Иванникова*

—Круглый стол является первым из цикла научных мероприятий, целью которых выступает реактуализация научного наследия выдающихся ученых, представителей школы политической экономии нашего университета и других вузов страны. Доклады и дискуссия на заседании 28 апреля раскрыли жизненный путь и творческий вклад в экономическую науку заведующей кафедрой политической экономии Московского финансового института Мариам Семеновны Атлас и заведующего кафедрой политической экономии Калининского государственного университета Ефима Владимировича Боярского.

Мариам Семеновна Атлас (1912–2006) тридцать три года бессменно руководила самой большой кафедрой нашего вуза – кафедрой политической экономии (ныне Департамент экономической теории). Под ее руководством ученые со всей страны разрабатывали проблемы прибыли, рентабельности, национального дохода, стоимости, товарно-денежных отношений. Особое внимание Мариам Семеновна уделяла работе с молодежью, проводя студенческие кружки, сопровождаемые горячими дискуссиями по ключевым социально-экономическим проблемам, и работая с аспирантами и докторантами. Ею было подготовлено более 100 кандидатов и 30 докторов экономических наук! Мариам Семеновна остается легендой нашего университета, а память о ней – мерилом профессионализма, добросовестности и человечности для каждого из нас.

Ефим Владимирович Боярский (1901–1981) в 1931 году основал кафедру политической экономии

Тверского педагогического института (впоследствии Калининского государственного университета, ныне Тверской государственный университет) и заложил основу научной традиции кафедры и воспитания молодых ученых Тверского края. Е.В.Боярский – пример настоящей академической элиты страны, обеспечивающей полноту дискуссий о ключевых происходящих процессах и явлениях и вырабатывающей системную стратегию ответа на важнейшие вызовы социально-экономического развития.

В ходе торжественного открытия работы круглого стола к участникам обратились профессор Департамента экономической теории Финансового университета, ведущая круглого стола д-р экон. наук, проф. Марина Леонидовна Альпидовская, заместитель проректора по учебной и методической работе Финансового университета д-р экон. наук, проф. Денис Александрович Смирнов, заместитель руководителя по научной работе Департамента экономической теории Финансового университета д-р экон. наук, проф. Сергей Владимирович Шманев, заместитель научного руководителя Финансо-

вого университета заслуженный экономист Российской Федерации, д-р экон. наук, проф. Марина Алексеевна Федотова, заведующая кафедрой экономической теории Тверского государственного университета д-р экон. наук, проф. Людмила Аршавиловна Карасева.

Ефиму Владимировичу Боярскому и его научному наследию были посвящены доклады Владимира Ефимовича Боярского, лауреата Государственной премии России, заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, члена-корреспондента международной академии культуры и искусства, и студентов Тверского государственного университета Ангелины Алексеевны Горбачевой, Дианы Сергеевны Худаковой, Олега Александровича Касаткина.

О Мариам Семеновне Атлас, ее жизни, научной школе и вкладе в политическую экономию и развитие нашей страны рассказали проф. Юлия Ивановна Будович и студенты Финансового университета Григорий Владимирович Сотников, Анастасия Александровна Иванникова, Алексей Андреевич Кудинов и Артем Александрович Сиводедов.

В заключение работы круглого стола заместитель руководителя по учебно-методической работе Департамента экономической теории Финансового университета канд. экон. наук, доц. Светлана Анатольевна Варвус открыла конкурс научных студенческих работ по актуальным проблемам экономической теории имени Мариам Семеновны Атлас.

В работе круглого стола приняли участие также проф. С.А.Толкачев, проф. В.Н.Щербаков, доц. А.П.Бувеч, доц. Д.П.Соколов, И.В.Боярская и студенты факультета международных экономических отношений Финансового университета.

По итогам работы круглого стола ожидается выход серии публикаций в журнале «Вестник Тверского государственного университета. Серия «Экономика и управление», входящем в перечень ВАК.

Надеемся, что подобные мероприятия в нашем университете будут проходить регулярно и что память о выдающихся ученых и общественных деятелях нашей альма-матер не угаснет никогда, ведь без опоры на достижения прошлого невозможно системное и гармоничное социально-экономическое развитие. Недаром девиз Финансового университета: «Ценим прошлое. Строим будущее!»

## ФИНУНИВЕРСИТЕТ И ЛЯОНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЕДИНЯЮТ УСИЛИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛОВ

8 июня 2023 года состоялась встреча руководства Финансового университета и делегации Ляонинского университета, в ходе которой было подписано соглашение о реализации программы академического обмена между вузами. Подписи под документом поставили ректор Финансового университета Станислав Прокофьев и ректор Ляонинского университета Юй Мяоцзе.

*Елизавета Горшкова*



—Участников встречи приветствовал ректор Финансового университета Станислав Прокофьев, отметив, что взаимодействие между университетами имеет богатую историю. «Сегодня мы вступаем в новую эпоху двустороннего сотрудничества, которое откроет новые горизонты для студентов и преподавателей, а также будет способствовать повышению качества обучения», – подчеркнул ректор. Станислав Прокофьев также добавил, что в вузе уделяют большое внимание формированию связей с ведущими китайскими университетами, и выразил надежду на долгосрочное и плодотворное сотрудничество.

В свою очередь ректор Ляонинского университета Юй Мяоцзе отметил значимость партнерства с Финансовым университетом, одним из лидеров российского образования в области экономики и финансов, а также познакомил участников встречи с основными направлениями работы Ляонинского университета и обозначил ключевые перспективы сотрудничества. В ходе переговоров были выделены такие направления взаимодействия, как запуск

совместных образовательных программ и научных проектов.

Со стороны Финансового университета во встрече приняли участие проректор по учебной и методической работе Екатерина Каменева, начальник управления международного сотрудничества Лилия Приходько, декан факультета социальных наук и массовых коммуникаций Александр Шатилов.

В рамках визита для студентов факультета социальных наук и массовых коммуникаций также состоя-

лась лекция ректора Ляонинского университета проф. Юй Мяоцзе, посвященная экономике Китая.

Об основных трендах развития российско-китайских отношений участникам встречи рассказал директор Китайской академии открытой экономики Ляонинского университета проф. Цуй Чжэн. Участники встречи также смогли задать гостям интересные вопросы об истории и культуре Китая.

Завершился визит делегации Ляонинского университета встречей с руководством факультета социальных наук и массовых коммуникаций, в рамках которой стороны договорились о запуске программы двух дипломов по «Мировой политике» (бакалавриат) по системе «3 + 1» и по программе «PR- и GR-технологии в политике и бизнесе» (магистратура) по системе «1 + 1». Ректор

Ляонинского университета особо отметил исследовательские наработки в области политических наук, которые были представлены ему в Центре политических исследований ФСНИМК проф. А.С.Огневым и проф. Е.В.Бродовской. Также были достигнуты договоренности по организации академических обменов профессорско-преподавательского состава в 2023/24 учебном году.

Финансовый университет при Правительстве РФ приветствует сотрудничество с Ляонинским университетом и благодарит господина Юй Мяоцзе за визит!



# РЕКТОР ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ПЛЕНАРНОЙ ДИСКУССИИ XI ЕЖЕГОДНОГО ФОРУМА ВУЗОВ «БУДУЩЕЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»



7 июня 2023 года в Москве прошел XI ежегодный форум вузов «Будущее высшей школы», организованный рейтинговым агентством RAEX («РАЭКС-Аналитика»). Форум, нацеленный на содействие развитию высшего образования в России с учетом изменений в национальной и глобальной повестках, объединил представителей профильных министерств и ведомств, руководителей ведущих университетов, представителей академического и экспертного сообществ.

*Елизавета Горшкова*

ства с российскими научными журналами. Говоря о прикладных научных исследованиях, Станислав Прокофьев отметил их практическое применение как критерий оценки, подчеркнув колоссальный эффект некоторых исследований Финансового университета. В качестве примера ректор привел технологию единого



–В рамках форума был представлен XII ежегодный рейтинг лучших вузов России RAEX 100, а также

прошла церемония награждения ведущих университетов. Финансовый университет, набрав 4,07 балла, подтвердил свои позиции одного из лидеров российского образования и науки, заняв 12-е место в рейтинге.

Участников и гостей мероприятия приветствовал вице-спикер Государственной думы Борис Чернышов. Среди ключевых задач развития системы образования вице-спикер обозначил интеграцию традиций высшей школы, инновационных подходов и наиболее эффективных образовательных практик. Он также подчеркнул значимость работы форума, объединяющего руководителей лучших университетов, которые создают будущее российского образования, особо отметив роль Финансового университета.

Работу экспертной площадки открыла пленарная дискуссия «Суверенная система образования: долгосрочные цели и вызовы текущего момента», в которой принял участие ректор Финансового университета Станислав Прокофьев. Также участниками дискуссии стали ректоры ведущих российских вузов, таких как МГТУ имени Н.Э.Баумана, ИТМО, МФТИ, НИТУ «МИСиС»,

РАНХиГС и др. В ходе заседания участники обсудили реформирование системы образования, систему оценки научно-технического уровня вузов, трансформацию требований к молодым специалистам, а также приоритеты международного сотрудничества в условиях санкций.

В своем выступлении ректор Финансового университета Станислав Прокофьев акцентировал внимание на важности адаптации перечня специальностей к новым реалиям: «Финансовый университет в рамках эксперимента в этом году реализует новую образовательную модель, которая предусматривает сочетание двух квалификаций в дипломе». Также ректор отметил значимость научных публикаций как инструмента оценки фундаментальной науки, обозначив важность сотрудниче-

казначейского счета – продукт научных исследований экспертов вуза.

Завершая свое выступление, Станислав Прокофьев отметил важность цифровой трансформации и внедрения новых технологий в образовательный процесс. В Финансовом университете реализуется уникальный курс «Цифровые финансы» на языке программирования R, который позволяет сконцентрировать внимание на решении конкретных экономических задач.

Программу форума продолжили тематические секции, посвященные востребованности выпускников на рынке труда и роли университетов в устойчивом развитии регионов, где Финансовый университет представила проректор по научной работе университета Светлана Соляникова.

# О КОНКУРСЕ «ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ РЕКТОРА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА» 2023 ГОДА

Поздравляем наших коллег – работников и обучающихся Финансового университета с присвоением звания «Лауреат премии ректора Финансового университета» 2023 года!

— Люди – самое ценное достояние Финансового университета. Для нас очень важно создать в университете атмосферу, которая способствовала бы наиболее полному раскрытию потенциала каждого, желанию добиться лучшего результата и получить заслуженное признание.

С этой целью был учрежден конкурс «Лауреат премии ректора Финансового университета». Он призван развивать инициативу работников, способствовать формированию творческих команд, готовых разработать и внедрить новые педагогические, научно-методические и управленческие подходы и практики и вывести университет на качественно новый уровень деятельности.

Конкурс «Лауреат премии ректора Финансового университета» впервые учрежден в 2014 году в ознаменование 95-летия со дня основания Финансового университета. На старте проекта количество участников составляло 119 человек, тридцати из них присвоено звание лауреата. За весь период существования конкурса общее количество его участников составило 2275 человек, была подана 851 заявка. Лауреатами премии ректора стали 274 человека.

Конкурс этого года стал одним из самых масштабных, количество заявок возросло более чем в два раза по сравнению с первым конкурсом. Было подано 132 заявки. Участниками конкурса стали 370 работников и обучающихся Финуниверситета.

Номинации конкурса отражают современные тенденции и вектор развития университета. Мы ежегодно добавляем новые номинации: «Золотой фонд Финансового университета», «Лидер регионального развития», «Лучший в творчестве» – это те номинации, которые были внедрены за последние два года.

26 апреля 2023 года в большом зале главного корпуса

Финуниверситета состоялось награждение победителей конкурса «Лауреат премии ректора Финансового университета» 2023 года. Второй год подряд церемония награждения проводится как самостоятельное мероприятие, на которое приглашаются все работники и обучающиеся Финуниверситета.

В соответствии с приказом Финансового университета от 18.04.2023 № 1045/о звание «Лауреат премии ректора Финансового университета» 2023 года присвоено 57 работникам и обучающимся.

## В номинации «За достижения в преподавательской деятельности»:

- Инне Николаевне Чопциц, преподавателю ВКК Красноярского финансово-экономического колледжа,
- Артуру Романовичу Третьяку, старшему преподавателю Департамента гуманитарных наук факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

### В номинации «За вклад в развитие научно-исследовательской деятельности»:

- Вадиму Витальевичу Понкратову, директору центра финансовой политики Института исследований социально-экономических трансформаций и финансовой политики,
- Никите Андреевичу Андриянову, доценту Департамента анализа данных и машинного обучения факультета информационных технологий и анализа больших данных,
- Михаилу Владимировичу Валееву, обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре факультета информационных технологий и анализа больших данных (1-й курс, группа ИБ22-1а),
- Артему Игоревичу Иванову, обучающемуся по программе бакалавриата финансового факультета (4-й курс, группа ГМФ19-1).

### В номинации «За вклад в укрепление престижа Финансового университета»:

#### – в индивидуальной премии

- Михаилу Львовичу Дорофееву, доценту Департамента общественных финансов финансового факультета;

#### – коллективной премии

- Эли Абубакаровичу Исаеву, заведующему кафедрой финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Инне Михайловне Ванькович, доценту кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Маргарите Леонидовне Васюниной, руководителю Департамента общественных финансов финансового факультета,
- Дарье Викторовне Гороховой, доценту кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Любове Васильевне Гусаровой, профессору кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Инне Владимировне Липатовой, доценту кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Анастасии Андреевне Лысенко, менеджеру кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Наталье Викторовне Савиной, профессору кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Тимуру Рафиковичу Тимкину, доценту кафедры финансового контроля и казначейского дела финансового факультета,
- Елене Алексеевне Федченко, заместителю заведующего кафедрой финансового контроля и казначейского дела финансового факультета.



## В коллективной номинации «За самый успешный проект в рамках развития Финансового университета»:

- Любове Владимировне Адамской, доценту кафедры государственного и муниципального управления факультета высшей школы управления,
- Никите Константиновичу Овчинникову, обучающемуся по программе магистратуры финансового факультета (2-й курс, группа ЦБФИ21-1 м),
- Юрию Александровичу Аликову, обучающемуся по программе магистратуры финансового факультета (2-й курс, группа ФГС21-1м),
- Юлии Андреевне Коротковой, обучающейся по программе магистратуры финансового факультета (2-й курс, группа ТУФ21-1м),
- Кристине Кареновне Кочарян, обучающейся по программе магистратуры факультета высшей школы управления (2-й курс, группа ПМвОВ21-1м),
- Анне Александровне Кочетовой, обучающейся по программе магистратуры факультета высшей школы управления (1-й курс, группа ГМ22-1м),
- Арсению Викторовичу Судоргину, обучающемуся по программе бакалавриата факультета высшей школы управления (3-й курс, группа ГМУ20-4),
- Даниилу Алексеевичу Ченцову, обучающемуся по программе магистратуры факультета налогов, аудита и бизнес-анализа (1-й курс, группа ФА22-2м),
- Максиму Юрьевичу Черкасову, обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре факультета высшей школы управления (1-й курс, группа МЕН22-5а).



## В номинации «Золотой фонд Финуниверситета: лучшие преподаватели»:

- Светлане Александровне Гримальской, доценту Департамента международного и публичного права юридического факультета,
- Марине Александровне Каменцевой, преподавателю Департамента гуманитарных наук факультета социальных наук и массовых коммуникаций,
- Павлу Борисовичу Лукьянову, профессору Департамента математики факультета информационных технологий и анализа больших данных,
- Дарье Валерьевне Сухоруковой, старшему преподавателю Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации факультета международных экономических отношений,
- Людмиле Александровне Шмелевой, доценту Департамента менеджмента и инноваций факультета высшей школы управления.

## В коллективной номинации «За самый успешный проект в рамках развития Финансового университета»:

- Елене Александровне Диденко, проректору по дополнительному профессиональному образованию,
- Татьяне Анатольевне Болтенко, директору Института развития профессиональных компетенций и квалификаций,
- Валерию Викторовичу Бондалетову, директору Высшей школы управления человеческим капиталом,
- Анне Юрьевне Васильевой, директору Высшей школы логистики,
- Денису Куанышевичу Давлеткалиеву, директору Международной школы бизнеса (института),
- Татьяне Владимировне Боевой, главному специалисту группы по продвижению дополнительных профессиональных программ Центра развития дополнительного образования,
- Марине Андреевне Катковой, директору Института цифровых компетенций,
- Алле Владимировне Медведевой, директору центра электронного и онлайн-обучения Института цифровых компетенций,
- Ольге Викторовне Прокудиной, директору Высшей школы спортивного менеджмента,
- Наталье Алексеевне Серединцевой, директору Высшей школы государственных закупок.

### В номинации «Лучший в творчестве»:

#### – в индивидуальной премии

- Валерии Евгеньевне Ихневой, учителю лица;

#### – коллективной премии

- Даниилу Сергеевичу Чучманову, обучающемуся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (2-й курс, группа СМЛС21-1Б-БИ01),
- Кириллу Валерьевичу Осипову, обучающемуся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (1-й курс, группа СМЛС22-1Б-БИ01),

- Руслану Багаутдиновичу Сулбанову, обучающемуся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (1-й курс, группа СМЛС22-1Б-БИ01),
- Анне Юрьевне Голанцевой, обучающейся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (2-й курс, группа СМЛС21-1Б-БИ01),
- Савелию Сергеевичу Гоппу, обучающемуся по программе бакалавриата факультета экономики Смоленского филиала (1-й курс, группа СМЛС22-1Б-КФ01),
- Анастасии Алексеевне Байбаре, обучающейся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (2-й курс, группа СМЛС21-1Б-БИ01),
- Алине Молдакуловой, обучающейся по программе бакалавриата факультета экономики Смоленского

филиала (1-й курс, группа СМЛС22-1Б-КФ01),

- Анастасии Благининой, обучающейся по программе бакалавриата факультета экономики Смоленского филиала (1-й курс, группа СМЛС22-1Б-КФ01),
- Анастасии Андреевне Андреевой, обучающейся по программе бакалавриата факультета экономики Смоленского филиала (1-й курс, группа СМЛС22-1Б-АриЭБ01),
- Виктории Андреевне Гореховой, обучающейся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (2-й курс, группа СМЛС22-1Б-БИ01),
- Марине Игоревне Новиковой, обучающейся по программе бакалавриата факультета менеджмента и бизнес-информатики Смоленского филиала (3-й курс, группа СМЛС20-1Б-МН01).

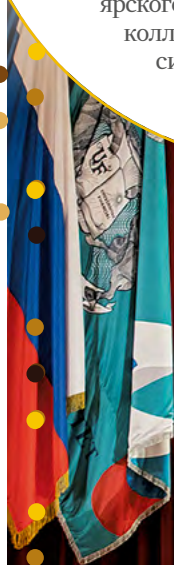
### В номинации «За достижения в учебе»:

- Анастасии Игоревне Авдеевой, обучающейся по программе магистратуры факультета международных экономических отношений (1-й курс, группа МЭиБИ22-1м),
- Ефиму Сергеевичу Анисимову, обучающемуся по программе бакалавриата факультета информационных технологий и анализа больших данных (4-й курс, группа ИБ19-3),
- Анастасии Максимовне Андроник, обучающейся по направлению «экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала Финуниверситета (2-й курс, группа Кра-126/2020 (9кл.)).

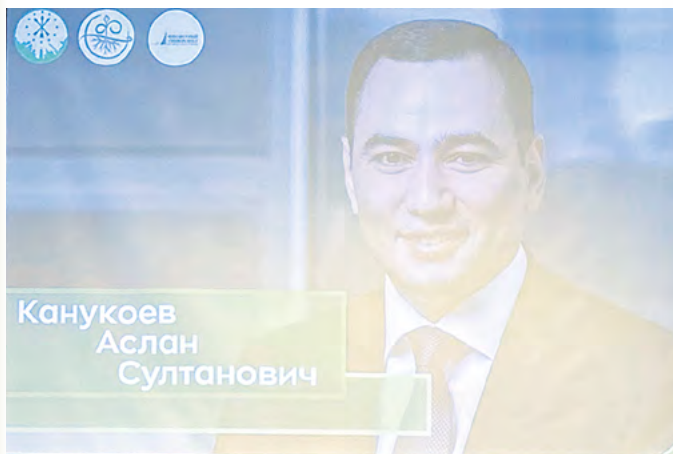
Дипломы и нагрудные знаки «Лауреат премии ректора Финансового университета» победителям конкурса вручили ректор С.Е.Прокофьев, президент М.А.Эскиндаров и почетный президент А.Г.Грязнова.

Вручение дипломов сопровождалось праздничным концертом, посвященным лауреатам.

## ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ РЕКТОРА 2023



# ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ В СФЕРЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НЕ ТОЛЬКО



19 мая в стенах Финансового университета при Правительстве РФ прошла встреча студентов с директором Департамента экономической политики Министерства науки и высшего образования РФ Асланом Султановичем Канукоевым.

На мероприятии собрались студенты различных вузов и специальностей, которые с интересом участвовали в дискуссии, смогли задать интересующие их вопросы присутствующим гостям и получить исчерпывающие ответы.



— Аслан Султанович поведал о личной жизни, профессиональном становлении, полученном образовании и хобби.

Родился он в Нальчике Кабардино-Балкарской Республики. В 2000 и 2004 годах с отличием окончил экономический и юридический факультеты Кабардино-Балкарского государственного университета по специальностям «бухгалтерский учет и аудит» и «юриспруденция».

В 2005 году также с отличием прошел обучение в Финансовой академии при Правительстве РФ в рамках президентской программы подготовки управленческих кадров в сфере финансового менеджмента. В ходе данного обучения стажировался в Германии.

Свою трудовую деятельность начал в 2001 году в Министерстве финансов Кабардино-Балкарской Республики, где проработал несколько лет на разных должностях. Параллельно с этим преподавал на кафедре экономической теории в Кабардино-Балкарском государственном университете.

В 2005 году стал помощником заместителя председателя комитета по бюджету и налогам Государственной думы РФ.

Немного позднее был назначен заместителем министра финансов Кабардино-Балкарской Республики. В 2009 году переведен на должность заместителя начальника отдела, а после на должность начальника отдела департамента межбюджетных отношений Министерства финансов РФ.

В период с 2013 по 2017 год являлся директором дирекции по управлению финансами, членом правле-

ния АО «Курорты Северного Кавказа». После чего вплоть до 2020 года проработал в АО «Корпорация развития Дальнего Востока» заместителем генерального директора по экономике и финансам и исполняющим обязанности генерального директора.

С 2020 года проходит службу в Министерстве науки и высшего образования РФ, где по настоящее время возглавляет департамент экономической политики.

Встреча прошла в формате open talk, что позволило создать друже-

ственную атмосферу и продуктивную почву для обсуждения вопросов не только личного характера, но и глобальных вопросов о перспективах развития в сферах экономики и образования.

Среди приглашенных почетных гостей на мероприятии также присутствовали декан факультета международных экономических отношений Финансового университета д-р полит. наук, доц. П.С.Селезнев, заместитель постоянно-

го представителя Кабардино-Балкарской Республики при президенте РФ В.Г.Биццев, начальник отдела по общественным связям и коммуникациям в постоянном представительстве Карачаево-Черкесской Республики в Москве А.Р.Казакова, заместитель директора департамента науки Московского центра инноваций в здравоохранении правительства Москвы Д.А.Меретуков.

Почетные гости выразили поддержку и открытость к диалогу и сотрудничеству, а также готовность к рассмотрению инициатив.

Выражаем благодарность Аслану Султановичу и другим почетным гостям за столь интересную и познавательную встречу. Отдельная благодарность молодежному представительству Республики Адыгеи, КБР, КЧР в Москве за содействие в организации данного мероприятия.



# В МОСКВЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ ОКРУЖНЫХ СЕМИНАРОВ-СОВЕЩАНИЙ ПО ВОПРОСАМ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

В течение трех дней, с 6 по 8 июня, Финансовый университет стал площадкой проведения итогового семинара-совещания по молодежной политике и воспитательной деятельности. На встречах состоялись презентации молодежных проектов, дискуссии по актуальным вопросам студенчества, а также обмен лучшими практиками воспитательной работы в вузе.



отметив значимость воспитательной составляющей в деятельности вузов наряду с образованием и наукой. «Воспитание профессионала и патриота сегодня является одной из ключевых задач, и особенность наших подходов в том, что мы считаем дело воспитания студентов задачей как руководства, так и всех сотрудников университета», – подчеркнул ректор. Станислав

— Э та итоговая встреча завершает серию экспертных площадок по вопросам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах. Организатором семинара-совещания выступило Министерство науки и высшего образования РФ совместно с Федеральным агентством по делам молодежи.

Заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова подчеркнула, что для решения актуальных задач, стоящих перед вузовским сообществом, необходимо объединять усилия всех, кто задействован в формировании экосистемы молодежной политики.

«Вызов современности, на который мы сейчас отвечаем, – это то, что в одиночку ничего не сделать. Концепт лидерства сейчас: лидер – это не я, лидер – это мы, – отметила Ольга Петрова. – Задачи, которые стоят перед нами, очень комплексные и масштабные. Поэтому работаем, движемся, осмысляем. И конечно, я уверена, что у нас абсолютно все получится».

Участников совещания приветствовал ректор Финансового университета Станислав Прокофьев,





жи, связи молодежной политики с другими направлениями работы университета и определением ценностей.

В рамках программы второго дня состоялась презентация проектов Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы и Всероссийского студенческого проекта «Твой ход». Эксперты также продолжили работу по обсуждению потребностей целевых аудиторий молодежной политики. Завершила работу семинара экскурсионная программа в Музее Финансового университета, посвященная истории российских финансов.

Прокофьев также рассказал об основных треках воспитательной работы в вузе – воспитании через профессию, науку, инновации и культурно-массовую работу.

Заместитель полномочного представителя президента РФ в Центральном федеральном округе Алексей Еремин в своем выступлении отметил основные направления работы с молодежью, а также обозначил основные вызовы.

Заместитель руководителя Федерального агентства по делам

молодежи Дамир Фаттахов обратил внимание на важность совместной работы над молодежными проектами, цель которых – создание среды и экосистемы для развития и самореализации молодых людей в нашей стране.

Рабочую часть программы семинара открыла презентация молодежных проектов, продолжением которой стала групповая работа экспертов, посвященная взаимодействию вузов и российского движения детей и молоде-



## ХІХ ЕЖЕГОДНЫЙ САММИТ ФИНАНСОВЫХ ДИРЕКТОРОВ РОССИИ

**CFO**  
2–3 НОЯБРЯ 2022

# ВЕДУЩИЕ ОТРАСЛЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГЛАЗАМИ ДЕЛЕГАТОВ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

В начале ноября 2022 года делегация Финансового университета – студенты первого и второго курсов обучения по профилю «управление бизнесом» Александр Говорков и Кирилл Лавлинский во главе со старшим преподавателем Департамента иностранных языков и профессиональной коммуникации канд. филол. наук Ириной Викторовной Островской посетили 19-й ежегодный саммит финансовых директоров Russian CFO Summit. Саммит – место встречи элиты финансового сообщества, главными темами которого стали сотрудничество и построение финансовой стратегии в современных условиях.

***И.В.Островская**, Департамент английского языка и профессиональной коммуникации  
Финансового университета*

— **Н**а саммите обсуждались государственные льготы и антикризисные меры, экономические прогнозы от аналитиков, построение финансовой стратегии компании в условиях неопределенности, изменение роли CFO в компании, финансирование и кредитование организации, валютное регулирование и эффективная работа с иностранными контрагентами, оптимизация и контроль затрат в рамках повышения эффективности бизнеса, цифровая трансформация (импортозамещение, практика компаний). Саммит собрал более 150 участников более чем из 20 отраслей, 84 процента аудитории владели релевантным опытом, являясь CFO из реального сектора экономики. Отличительной чертой мероприя-



Нетворкинг и обсуждения на кофе-брейке. Опытные финансисты и молодое поколение финансистов за одним столом

тия стали практика, дискуссии на сцене и в кулуарах в рабочей и дружелюбной атмосфере. Среди присутствовавших финансовых директоров мы рады были встретить выпускников Финансового университета. Представители нашего университета принимали активное участие в дискуссиях, им также удалось побеседовать с ведущими спикерами форума, приглашенными в рамках проводимого и выстраиваемого нами сотрудничества с ведущими отраслевыми предприятиями. Одним из значимых для нас результатов

стала стажировка студента Финансового университета в одном из ведущих банков страны, по окончании которой руководство банка приняло решение о продолжении сотрудничества с будущим специалистом, которого мы готовим.

Нами были подготовлены и проведены серии интервью со спикерами, которых организаторы пригласили благодаря в том числе нашим усилиям, и благодаря их присутствию организаторы предоставили делегатам-студентам возможность участия в данном мероприятии.

**Евгений Гарин,**  
 советник по финансовому  
 моделированию компании  
 «Сервис-Телеком»,  
 генеральный директор  
 компании «Орграф» (его доклад  
 назывался «Методы  
 долгосрочного прогнозирования.  
 Краткосрочный,  
 среднесрочный, долгосрочный  
 прогноз СЭР»).



Евгений Гарин. Выступление на саммите

**Александр Говорков:** Какое будущее в пределах 10–15 лет прогнозирует наука? Как реагирует на прогнозы сообщество финансистов?

**Евгений Гарин:** Многим финансистам прогноз СЭР ЕАЭС – 2035 показался негативным. Это оттого, что прогнозируется рецессия. В этом, конечно, видится негатив, с другой стороны, в моем докладе на саммите наглядно показано, что Россия вошла в рецессию одной из первых еще в 1998 году и, соответственно, выйдет из рецессии одной из первых. В этом я сам вижу позитив, особенно если учесть, что процентов тридцать стран из экономического кризиса вовсе не выйдут в прежних территориальных и экономических границах.

**Александр Говорков:** Наука научилась делать долгосрочные экономические прогнозы на 40–80 лет вперед. Следует ли реформировать подходы к планированию и управлению в бизнесе и госуправлении в соответствии с длинными циклами экономики?

**Евгений Гарин:** Некоторые финансовые директора после моего доклада сделали вывод, что выбор в пользу долгосрочных стратегий управления (на 80–100 лет) в соответствии с долгосрочным прогнозом позитивно влияет на бизнес. Это не так. Все зависит от товара, которым торгует компания: а) если компания выпускает продукт на базе ведущей технологии техуклада (совокупность сопряженных производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся синхронно) – компания придерживается долгосрочной стратегии (на 40–50 лет); б) если компания выпускает продукт из ядра техуклада – компания придерживается среднесрочной стратегии (на 20–25 лет); в) если компания выпускает

продукт из периферии техуклада – компания придерживается среднесрочной стратегии (на 10–12 лет); г) если компания выпускает продукт-субститут из технологического стека прошлого техуклада (а это касается любых банковских и страховых продуктов) – компания придерживается краткосрочной стратегии (1 год, максимум 3 года).

Также это применимо и к государственным службам: на 80–120 лет (2–3 техуклада / длинных цикла Кондратьева) могут прогнозироваться и планироваться только глобальные макроэкономические процессы. Соответственно, длинных стратегий могут придерживаться только страны, обладающие субъектностью, либо монополисты, обладающие неотторжимыми технологиями. Это Россия из-за развитой науки и США (но не сама страна, а отдельные штаты и несколько ТНК в связке с ведущими вузами (IBM, Монсанта)), отдельные страны ЕС (ТНК в Барселоне – «Майкрософт», который фактически толкает Каталонию к обретению субъектности путем выхода из Испании).

Что касается запредельного государственного планирования на 100 лет вперед и больше. Планирование Китая на 500 лет и более – всего лишь PR-ход для доверчивых политиков из других стран и собственного населения. Населения, весьма доверчивого и не обладающего критическим мышлением: большую часть интеллигенции в Китае либо физически уничтожили во время культурной революции, либо заставили эмигрировать. Поэтому Китай не обладает субъектностью в науке, и любой долгосрочный китайский прогноз, выходящий за пределы текущего техуклада, будет неточным либо вовсе ошибочным.



Игорь Басов и Александр Говорков. Действующий финансовый директор дает интервью будущему коллеге

**Игорь Басов, финансовый директор компании ТОРТОР**, – о том, какую роль в нынешнее время занимает финансовый директор в компаниях разного масштаба, какие компетенции являются ключевыми, как правильно прогнозировать и эффективно бороться с кассовыми разрывами.

**Александр Говорков:** Какие ключевые роли выполняет финансовый директор?

**Игорь Басов:** Ключевые роли финансового директора на самом деле довольно стандартные: управление денежными потоками и ликвидностью компании, отчетная роль обеспечения своевременной и оперативной информации, также в последнее время формируется новая роль, в которой финансовый директор становится своего рода проводником стратегии, смотрит в будущее компании.

**Александр Говорков:** Какие инструменты помогают делать прогнозы на год вперед и дольше? Реально ли прогнозирование в текущей ситуации?

**Игорь Басов:** В текущее время существует большой информационный шум, и в первую очередь главным инструментом является собственное критическое мышление, дабы отсеять всю лишнюю и ненужную информацию среди огромного ее потока. В этом нам помогают навыки аналитики, в том числе и финансовой, также играет роль своего рода моделирование на пальцах, быстрое моделирование без конкретных расчетов, так как на это уходит много времени.

**Александр Говорков:** Я правильно понимаю, что вы разрабатываете базовые гипотезы и набрасываете варианты, а в дальнейшем ваши подчинен-

ные детально прорабатывают и изучают предложенные вами решения?

**Игорь Басов:** Сейчас самым эффективным вариантом является набросать как можно больше гипотез и вариантов, а дальше просчитать и выбрать те, которые кажутся наиболее жизнеспособными и эффективными.

**Александр Говорков:** Как рассчитывается целесообразность использования тех или иных методов в бизнесе?

**Игорь Басов:** Тут вопрос в первую очередь в чистой прибыли, какой финансовый результат приносит тот или иной метод. Выбор метода относится к финансовой стратегии. Например, в случае цели повышения EBITDA нужно обратить внимание на то, как увеличивается выручка компании, если же метод направлен на сокращение затрат, то на них мы и будем смотреть.

**Александр Говорков:** Но присутствуют же механизмы, направленные на повышение репутации компании, зачастую же именно они и носят убыточный характер. Как быть с ними?

**Игорь Басов:** Да, это очень важный вопрос. К примеру, в нашей компании центры розничной торговли приносят преимущественно убыточный финансовый результат, в то время как основной наш доход поступает именно с маркетплейсов и интернет-площадок. Наши розничные магазины в первую очередь направлены на то, чтобы создать имидж и влияние бренда, покупатели видят и реагируют на них, это своего рода задел на будущее, который поможет привлекать больше инвестиций или упростит получение банковских кредитов, это, как и было сказано в вопросе, больше репутационный актив, который помогает привлекать клиентов.

**Александр Говорков:** Что касается банковского финансирования, есть ли какие-то способы у финансового директора для получения лучших условий от банка?

**Игорь Басов:** Здесь я применяю в работе разные варианты финансирования задач, когда у тебя есть один ключевой партнер – банк, который финансирует деятельность. Когда он выставляет требования, ты не можешь не согласиться с ними, но можно организовать внутренний тендер между кредитными организациями, чтобы снизить ставку и претензии от банков. Я всегда работаю с различными институтами, и, если у меня есть какой-то дедлайн по финансированию, к этому времени я как раз получаю различные предложения. Это первый момент. Что касается второго момента, я всегда предлагаю банку рассмотреть совокупную прибыль от клиента, это остатки на счетах, межвалютные переводы и прочее, что позволяет нам сэкономить на ставке по кредиту.

**Александр Говорков:** Где от финансового директора требуется больше навыков – в малом и среднем предпринимательстве или же в крупной компании?

**Игорь Басов:** На самом деле, чем меньше бизнес, тем больше финансовому директору приходится работать руками, потому что крупный бизнес – это больше про лидерские компетенции и про участие в глобальном видении стратегии и глобальном проектом преобразовании, а в МСП зачастую требуется самому строить стратегию, делать анализ, управляться с финансами и отчетностью.

**Александр Говорков:** Куда вы посоветуете идти студенту после выпуска – в крупную компанию на стажировку или же в компанию малого и среднего предпринимательства, чтобы получить больше практического опыта?

**Игорь Басов:** На этот вопрос нет универсального ответа, больше зависит от качеств и целей самого человека. Если человек видит себя в одном конкретном направлении и может выполнять возложенную на него функцию, тогда следует идти в крупную компанию, потому что это четкость, понимание структур и выстраивания процессов. С точки зрения МСП, то у начинающего специалиста будет больше возможностей дорасти напрямую до финансового директора, выработать в себе навык быстрого принятия решений и обрести различными компетенциями, которые будет трудно получить в крупной компании.

Одним из насущных вопросов форума являлось изменение роли финансового директора в нынешней ситуации. Большинство экспертов сходятся во мнении, что сегодня финансовый директор – это не просто человек, который отвечает за распределение финансов внутри компании, но также человек, который играет большую роль как стратег и управленец, от его решений зависит успех компании.



**Владимир Марахтанов,**  
автор книги «Финансовый директор. Реконструкция», финансовый директор ООО «ЦПС «ОСК-Движение» (дочернее предприятие Объединенной судостроительной корпорации). Владимир помог нам разобраться в том, как ведет себя малый и средний бизнес в условиях сложившейся ситуации.

– Какие основные тенденции появились у МСП в текущих экономических и политических условиях?

– МСП сейчас на паузе, то есть свернули некоторые инвестиционные проекты, а многие и вовсе уехали за границу и пытаются управлять своими бизнесами на удаленке. Пока не наметили никаких тенденций, я знаю, что это не очень популярное фиксирование ситуации, но оно правдивое. Думаю, какие-то положительные тенденции наметятся не раньше марта 2023 года. Пока все заняли выжидающую позицию.

– Может ли малый и средний бизнес возглавить импортоза-

мещение в текущей ситуации, или эта роль в большей степени уйдет к крупным предприятиям?

– Безусловно, в каких-то отраслях этот процесс будет идти. Возглавить, если будет заказ на это от общества, но скорее не импортозаместить, а просто заместить. В этих условиях идет переориентир на азиатские комплектующие и сервис. Клиент МСП хочет получать сервис не хуже чем раньше. А это неизбежно приводит к повышению цен. И этот процесс тоже только начал, и мы в какой-то мере становимся свидетелями интересных процессов.



Студент финансового университета Владислав Мещеряков выиграл приз в конкурсе, проводимом организаторами саммита



Ирина Островская. Дискуссии на саммите

**Ирина Островская:** Считаете ли вы полезным отраслевые мероприятия для студентов? Ведь не всегда удается убедить организаторов в целесообразности участия студентов в мероприятиях подобного уровня?

В заключение мы попросили наших спикеров поделиться впечатлениями о мероприятии и делегатах-студентах нашего университета.

**Ирина Островская:** Какие у вас впечатления от мероприятия?

**Игорь Басов:** Профессиональные форумы финансовых директоров очень полезны как площадки обмена мнениями с лучшими специалистами, получения разносторонних взглядов решения проблем в различных отраслях бизнеса, отличное место знакомств и расширения профессионального нетворкинга. Саммит финансовых директоров России является одним из лучших и объединяет самых топовых спикеров и участников.

**Владимир Марахтанов:** Саммит получился очень живой и как никогда актуальный. Весь бизнес находится в ситуации неопределенности, а человеку, как существу стадному, необходимо чувствовать рядом поддержку коллег по цеху. Сам факт обсуждения стратегий и проблем, стагнирующих на фоне глубочайшего кризиса в экономике, говорит о боевом настрое экономического сообщества.

**Игорь Басов:** Участие студентов в таких форумах позволяет наряду с теоретическими знаниями получать различные взгляды на решение прикладных проблем бизнеса от профессионалов рынка, ориентироваться в передовых направлениях финансовой науки, следить за тенденциями развития экономики России и отдельных отраслей частного бизнеса.

**Владимир Марахтанов:** Участие студентов Финансового университета при Правительстве РФ было достойным и уместным, они задавали вопросы, принимали участие в дискуссиях и обсуждениях. Ребята достойно представляют свою альма-матер, еще раз подтверждая статус «Финашки» как ведущего отраслевого вуза страны. Вообще, побольше бы студентам вузов давали возможность общаться с практикующими профессионалами. Одной теорией сыт не будешь, а тут у тебя появляется возможность поговорить и задать свои вопросы людям, непосредственно закрывающим различные практические экономические и финансовые кейсы ежедневно и еженедельно. Надо спрашивать у ребят, но я был бы благодарен своим преподавателям за такую возможность в свое время.

**Ирина Островская:** Ребята с большой ответственностью и во-

одушевлением отнеслись к этой возможности. То, какие вопросы они задают вам, как уверенно вступают в профессиональные дискуссии, как владеют материалом, служит, безусловно, маркером того, насколько сильные специалисты выйдут в ваши ряды. Удавалось ли вам в студенческой жизни посещать похожие мероприятия со своими преподавателями?

**Игорь Басов:** Преподаватели и университет, которые стимулируют студентов к посещению таких мероприятий, стремятся развить в них такие важные качества, как системное и стратегическое мышление, критические взгляды на финансовые вопросы, стремление к познанию за рамками установленного курса.

**Владимир Марахтанов:** Мое студенчество что по первому высшему образованию, что по второму проходило порой скучно: лекции, семинары, коллоквиумы. Необходимую информацию мы черпали из библиотек, позже из интернета и библиотек. Да, практика была, но сводилась к написанию каких-то скучных, никому не нужных отчетов и бумажек. Я иногда чувствовал, что самим преподавателям хочется какого-то экшена, а не конвейерной штамповки специалистов: начитал материал, принял зачет, следующий поток. Если бы только тогда у меня был такой наставник, как Ирина. Человек носится со своими студентами с горящими глазами, давая им возможность увидеть профессиональную деятельность изнутри, а не на страницах книг. Это очень круто. Энергичная, целеустремленная женщина-преподаватель – да, именно таких не хватало в мою бытность студентом.

**Ирина Островская:** Благодарю вас за теплые слова и интервью и надеюсь увидеть вас на площадке саммита в следующем, юбилейном году.

Еще одно отраслевое мероприятие, проходившее в эти дни в Москве, – Российский интернет-форум, в котором мы не упустили возможности поучаствовать, и студенты уже другого, нового направления «инноватика» принимали активное участие. Но об этом мы расскажем в следующем материале.

## К ВЕРШИНАМ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

(Продолжение. Начало в № 232)

**С.Л.Анохина**, канд. ист. наук, доц.,  
главный специалист Музея Финансового  
университета

### В ФИНУНИВЕРСИТЕТЕ

В новых условиях новое содержание и методику реализации получили специализированные программы по базовым финансово-экономическим специальностям: «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «мировая экономика», «налоги и налогообложение», «финансовый менеджмент» (с 2011 года).

Это были 160-часовые комплексные программы, которые охватывали все основные сферы деятельности вузовских преподавателей и состояли из четырех разделов: общеэкономической, профессиональной подготовки, подготовки в области современных информационных технологий в обучении, педагогики и методики высшего экономического образования.

Многие годы реализация данных программ осуществлялась в течение полутора месяцев с полным отрывом от основной работы. В сентябре 2008 года было решено внедрить в практику систему повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. Программы стали реализовываться в два этапа: первые две недели обучение осуществлялось дистанционно, затем четыре недели очно. На втором этапе освоения программы акцент делался на профессионально ориентированную подготовку с использованием активных форм обучения и предоставлением слушателям времени для самообразования. Очень ценной для них являлась возможность посещения занятий, проводимых коллегами в Финакадемии.

Важной составляющей базовых программ ПКП являлось также участие слушателей в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и круглых столах (в том числе международных), проводимых университетом во время их обучения.



Идет защита итоговых работ по программе «Финансы и кредит». В составе аттестационной комиссии слева направо: проф. С.П.Соляникова, проф. М.А.Абрамова, директор ИПКП доц. Е.И.Нестеренко, проф. Н.Э.Соколинская, 2012 г.

Сокращение времени отрыва преподавателей от основной работы способствовало расширению географии вузов, направлявших их в ИПКП Финуниверситета. В 2006–2010 годах по базовым экономическим специальностям повысили квалификацию 594 преподавателя из 74 вузов страны, в том числе 59 человек из Финуниверситета.

Заключительным этапом обучения слушателей была подготовка и защита выпускных работ, прошедших рецензирование на профильных кафедрах Финуниверситета. Рецензенты отмечали достаточно высокий научный и методический уровень работ, прикладной характер содержащихся

в них выводов и рекомендаций. Отдельные, наиболее интересные работы слушателей были представлены на стенде ИПКП в методическом управлении университета.

Успешной реализации базовых программ ПКП способствовало ее методическое обеспечение. Например, в 2013–2015 годах в помощь слушателям были разработаны и тиражированы учебно-методические пособия по этим программам. Они создавались с учетом перехода российского высшего образования на двухуровневую систему и отражали специфику модернизации российского экономического образования на данном этапе. Пособия содержали учебные планы, программы изучаемых дисциплин, учитывали особенности преподавания на разных уровнях – бакалавриата и магистратуры. Как правило, это были работы, подготовленные представителями соответствующих кафедр. В обязательном порядке они обсуждались и утверждались на заседаниях кафедр, а с 2009 года, еще и на заседаниях ученого совета институтов и школ дополнительного профессионального образования.

Такие учебно-методические пособия (объемом около 9 п. л.) носили конкретный характер и были очень востребованы слушателями. Многие иногородние обучающиеся с удовольствием приобретали их в книжных киосках университета в подарок своим коллегам.

Обеспечивали образовательный процесс в этот период ведущие профессора Финуниверситета М.А.Абрамова, Л.М.Архипцева, В.И.Бариленко, Р.П.Булыга, В.Г.Гетьман, Л.И.Гончаренко,



Первый выпуск слушателей программы «Финансовый менеджмент» с преподавателями и руководителями ИПКП. На переднем плане (сидя) слева направо: руководитель программы, заведующий кафедрой финансового менеджмента проф. Е.И.Шохин, проф. Е.Б.Тютюкина, замдиректора ИПКП доц. С.Л.Анохина, директор ИПКП доц. Е.И.Нестеренко, 2011 г.

И.Н.Дрогобыцкий, О.В.Ефимова, О.И.Лаврушин, Е.В.Маркина, М.В.Мельник, В.К.Поспелов, Б.Б.Рубцов, С.П.Соляникова, Т.Б.Тютюкина, Е.И.Шохин и другие. Как это было и раньше, к реализации базовых программ в обязательном порядке привлекались также ученые-практики. Сочетание высокой степени профессионализма лекторов и их педагогического мастерства неизменно вызывало у слушателей удовлетворение и восторг. Не случайно наряду с начинающими на обучение по базовым программам в ИПКП Финуниверситета стремились опытные, имеющие ученые степени преподаватели. Например, в 2013 году повысили квалификацию 16 заведующих кафедрами, 13 профессоров, 57 доцентов, или 66% от общего числа слушателей (против 51,9% в 2010-м). В их числе повторно обучались 27 человек, а 4 преподавателя не изменили адрес ИПКП и в третий раз.

Наряду с базовыми программами кафедры Финуниверситета активно использовали профессионально ориентированные семинары. Важность и актуальность такой формы повышения квалификации заключались в том, что они отвечали главному вызову времени – делали систему повышения квалификации оперативной и мобильной. ИПКП исходил из того, что учебный процесс в вузе претерпевал значительные изменения, требующие активного внедрения новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс. Именно такие семинары и призваны были не только рассматривать общие проблемы модернизации образовательного процесса, но и предметно обсуждать вопросы методики преподавания конкретных дисциплин. При этом особое внимание слушателей акцентировалось на применении методов активного обучения (метод проектов, экономико-математического и имитационного моделирования профессиональной деятельности), то есть того, что составляло суть новой парадигмы образования. Ежегодно в университете таких семинаров становилось все больше. Например, в 2008 году их было пять, в 2010-м – семь, в 2011-м – одиннадцать, а в 2013 году – пятнадцать. В их числе – «Новая экономика», «Методологические основы экономико-математической модели: содержание и роль в устойчивом развитии банковской системы», «Современная математика и концепции инновационного математического образования», «Современные проблемы оценочной деятельности и методика преподавания оценочных дисциплин в условиях уровневой системы образования», «Инструменты пакета



Семинар «Новая экономика» на кафедре экономической теории, 2008 г.

Statistica в образовательном процессе: методические и практические аспекты», «Методика и технологии использования системы Bloomberg в образовательном процессе и научных исследованиях преподавателей вуза», «Информационные компетенции и публикационная активность преподавателя и научного сотрудника современного университета», «Технологии создания и использования в учебном процессе Финакадемии новых электронных образовательных ресурсов», «Статистические вычисления средствами Excel» и многие другие. Как правило, это были кафедральные или межкафедральные семинары. Всего в 2010–2013 годах в Финуниверситете работало 47 теоретических, методических и методологических семинаров. Их реализация пополнила состав высокопрофессиональных преподавателей ИПКП. Среди них – профессора В.Б.Гисин, Н.Н.Думная, Б.Ю.Левит, Е.С.Степанова, И.Л.Юрзинова, доценты И.В.Абанин, С.И.Кудряшова, И.Г.Ходжаева и другие.

Изменение периодичности повышения квалификации, увеличение количества реализуемых программ, возникновение множества новых технологий преподавания и направлений совершенствования педагогического труда вызвали необходимость внести в работу ИПКП организационные изменения. В 2010 году по рекомендации ректора университета институт в период зимних студенческих каникул, а затем и накануне летних отпусков начал проводить параллельную реализацию целого ряда новых и наиболее востребованных программ повышения квалификации преподавателей. Это давало несколько преимуществ: обучение проходило в свободное от занятий со студентами время, предоставлялась возможность ознакомиться с появивши-



Презентация журнала «Мир новой экономики» проф. Н.Н.Думной

мися инновациями в образовании и не допустить какого-либо в этом отставания, интенсификация освоения программ позволяла вложиться в полторы-две недели. Первый опыт оказался результативным и хорошо воспринятым преподавателями. Впоследствии наряду с периодическим освоением базовых профессиональных программ они неизменно стали планировать обучение в каникулярное время. А форма такой организации занятий со временем получила название зимней и летней школ педагогического мастерства.

Важным событием в ИПКП стало начало реализации в 2013 году 72-часовой программы «Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в современном российском вузе». До этого преподаватели кафедр философии, истории политологии, социологии, психологии повышали квалификацию по профильным программам в других ведущих вузах Москвы. После создания в 2010–2011 годах в Финуниверситете факультета социологии и политологии, а также успешного решения вопросов кадрового обеспечения и материально-технической базы появилась возможность реализации программы повышения



квалификации для преподавателей гуманитарных кафедр.

Образовательная программа была составлена с учетом уровневой системы высшего образования и отражала принципиальное обновление профессиональных знаний в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных образовательных стандартов Российской Федерации третьего поколения и приказа Минобрнауки России № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программа отличалась остротой взглядов на особенности переживаемого периода, когда «...мерилом ценностей стало только материальное благополучие, в то время как мораль, этика, духовные ценности превратились для многих молодых людей в пустой звук». В ней содержалась настойчивая необходимость актуализации предмета основных гуманитарных дисциплин, а также изменения методики их преподавания.

Занятия со слушателями вели известные ученые доктора наук, профессор М.В.Вальянов, А.Д.Иоселиани, А.Н.Лебедев, Я.А.Пляйс, Г.Г.Силласте, Р.П.Трофимова, Ю.М.Цыгалов, А.Н.Чумаков, И.Н.Шапкин и другие. Возможность повышать квалификацию по месту основной работы высоко ценилась гуманитариями. Однако это не исключало освоения ими профильных программ, в том числе стажировок, в других образовательных учреждениях или академических институтах.

Динамичные преобразования в экономике и необходимость их оперативного изучения потребовали включения в обязательный перечень повышения квалификации преподавателей профильных кафедр практико-ориентированных программ. Предстоящее вступление России в ВТО в 2012 году неизбежно вело к ужесточению конкуренции на рынке труда для наших выпускников. Поэтому «...мы вводим специальные административные меры, которые будут стимулировать преподавателей и к занятию наукой, и к ежегодному прохождению профессиональных стажировок в различных финансовых структурах», писал в 2008 году ректор академии М.А.Эскиндаров. С этой целью Финакадемия уделяла большое внимание установлению и развитию сотрудничества с потенциальными работодателями на долгосрочной основе. За период 2005–2009 годов было подписано свыше 20 договоров и соглашений о сотрудничестве с организациями,

среди которых Федеральная налоговая служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Сбербанк России, ОАО «Банк Москвы», ОАО «Газпромбанк», государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)», ОАО АКБ «Росбанк», ОАО «Банк ВТБ», ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «Банк «Возрождение», ОАО «Россельхозбанк».

В феврале 2008 года по поручению ректората ИПКП совместно с кафедрами разработали специальный «План повышения квалификации преподавателей Финакадемии в реальном секторе экономики или иных сферах, соответствующих вновь открытым направлениям подготовки». Его реализация была приоритетной в деятельности института. Особое развитие получила организация этой работы в 2011–2013 годах с приходом в ИПКП на должность заместителя директора кандидата исторических наук, доцента Светланы Леонидовны Анохиной. В течение трех лет все преподаватели профильных кафедр Финуниверситета прошли стажировки в реальном секторе экономики, а также финансово-банковских учреждениях, в их числе довольно известные: Минэкономразвития РФ, Минфин РФ, Счетная палата РФ, «Росэкспертиза», «Интераудит», ООО «Центр бухгалтерского обслуживания «Баланс Плюс», производитель программного обеспечения ОАО «Газпром», «ТНК – ВР Лукойл», ОАО «Аэрофлот», ООО «Центр оценки собственности МОРФ», ОАО «Мобильные телесистемы», ООО «Международные прикладные технологии», целый ряд банков, инвестиционных, страховых компаний, налоговых инспекций.

Непременным требованием выполнения программ стажировок являлась подготовка на основе данных, полученных в организациях реального сектора экономики, образовательных программ, учебных пособий, научных статей и т.д. Абсолютное большинство стажеров представило на кафедры обновленные банки тестов для контроля знаний студентов. Практически каждый преподаватель подготовил научную статью или доклад с анализом полученных материалов. Были и другие интересные примеры. В частности, кафедра математики совместно с представителями организации, в которой стажировались преподаватели, занималась разработкой новой образовательной программы – программы подготовки магистров. Значительная часть преподавателей подготовила учебные пособия для студентов по изучению курсов или отдельных тем изучаемых дис-

циплин. А некоторые из них еще и оказывали помощь коллективам принимаемых организаций. Например, доцент кафедры анализа рисков и экономической безопасности Н.А.Кабанова во время стажировки в ЗАО «Аптечная сеть 36,6» не только подготовила материалы для использования на семинарских занятиях, но и участвовала в разработке матрицы угроз и матрицы событий финансово-хозяйственной деятельности компании. Заместитель заведующего кафедрой налогов и налогообложения профессор Л.М.Архипцева внесла весомый вклад в разработку мероприятий ИФНС России № 16 города Москвы по реализации программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» в части, относящейся к компетенции ФНС России.

Однако в организации стажировок в реальном секторе экономики возникали и сложности. Наиболее острые проблемы были связаны с так называемой коммерческой тайной. Преподаватели, получив согласие руководителей организаций на прохождение в них стажировок, тем не менее не всегда получали интересные их документы и материалы. А это в определенной мере снижало эффективность стажировок.

Многие проблемные вопросы удавалось решать во время встреч с крупными специалистами-практиками и учеными, которые по просьбе ректора М.А.Эскиндарова выступали в академии с лекциями и отвечали на многие вопросы присутствующих. Начиная с 2007 года в течение ряда лет с такой важной миссией в академии побывали председатель правления ВТБ А.А.Костин, генеральный директор ОСаО «Ингосстрах» А.В.Григорьев, президент группы компаний «Росгосстрах», генеральный директор ОАО «Росгосстрах» Д.Э.Хачатуров, президент Ассоциации российских банков Г.А.Тосунян, вице-президент Ассоциации российских банков А.И.Милоков, председатель правления КБ «Юниаструм Банк» П.И.Неумывакин, председатель комитета по региональной политике Ассоциации российских банков В.Д.Мехряков, директор департамента продуктового маркетинга финансовой группы «Брокеркредитсервис» В.В.Юдин и другие.

В рамках международного сотрудничества в этот же период была также начата реализация проекта «Приглашенные профессора» (привлечение зарубежных крупных ученых и практиков). В академии, а затем университете выступили с лекциями, провели мастер-классы выдающиеся экономисты, государ-

ственные деятели и бизнесмены мира, среди них – лауреат Нобелевской премии мира М.Юнус, известный польский политик и ученый Г.Колодко, председатель комиссии германского бундестага по правам человека и гуманитарной помощи г-жа Даймлер-Гмелин, вице-президент Института присяжных бухгалтеров Англии и Уэльса М.Хаген, исполнительный директор ассоциации немецких банков М.Вебер, генеральный директор нефтесервисной компании «Кунгур Холдинг» П.Остлинг, крупные американские ученые И.Адизис и Л.Доре, немецкие ученые П.-Г.Шмидт, Д.Хаазе, А.Поль, банкир из Швейцарии Р.П.Френер, британский предприниматель и аудитор Д.Таунсен. Такая практика стала неотъемлемой частью жизни коллектива на многие годы.

Расширилось в этот период и прямое взаимодействие ИПКП с вузами зарубежных стран. В 2011 году совместно с руководством Банковской академии при Госбанке Вьетнама была разработана и успешно реализована профессорско-преподавательским составом Финуниверситета эксклюзивная программа повышения квалификации преподавателей «Современные проблемы развития менеджмента малых предприятий». По итогам ее освоения 15 ведущим преподавателям Банковской академии Вьетнама были вручены сертификаты о краткосрочном повышении квалификации. Кроме этого, в рамках межвузовского сотрудничества Финуниверситета с Карагандинским экономическим университетом была организована стажировка пяти преподавателей из Казахстана. Систематически институт организовывал стажировки на кафедрах

университета для коллег из вузов Белоруссии. Осваивая программы ИПКП, иностранные слушатели делились своими наработками перехода на уровневую систему подготовки специалистов.

Наряду с пристальным изучением опыта зарубежных образовательных организаций, присоединившихся к Болонскому процессу, Финуниверситет придавал важное значение ознакомлению с работой отечественных вузов в новых условиях. Этому способствовало создание в 2012 году Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ) с целью содействия «повышению качества образования и международной конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования в сфере экономики и менеджмента, методического и организационного обеспечения реализуемых ими образовательных программ, а также международной конкурентоспособности их выпускников». Финансовый университет, будучи одним из 18 учредителей этой организации, получил возможность направлять преподавателей на повышение квалификации на бесплатной основе в вузы – члены АВВЭМ. В течение пяти лет ИПКП систематически занимался анализом реализуемых ими программ повышения квалификации и организовывал обучение преподавателей университета по интересующей их тематике. В свою очередь наш институт принимал на повышение квалификации преподавателей вузов – членов АВВЭМ, желающих освоить программы, реализуемые в Финуниверситете. Как правило, это были программы, прошедшие конкурсный отбор в АВВЭМ. Наиболее

востребованными в других вузах оказались базовые программы Финуниверситета. Контроль качества их реализации в виде анкетирования слушателей свидетельствовал о высокой степени удовлетворенности обучением.

Совершенствование программ повышения квалификации, их актуальность и высокий уровень реализации позволили ИПКП в 2012 году стать обладателем субсидии департамента образования города Москвы в размере 2 800 000 рублей. В сентябре – декабре 2012 года более 100 преподавателей московских вузов освоили программы «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Это укрепило авторитет университета и обеспечило достойную оплату проводимых занятий.

В 2012–2013 годах к Финуниверситету были присоединены Всероссийский заочный финансово-экономический институт (ВЗФЭИ), Всероссийская государственная налоговая академия (ВГНА) и Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации (ГУМФ). В результате реорганизации в университете появилось 35 филиалов, общая численность студентов достигла 90 000 человек, а профессорско-преподавательский корпус стал насчитывать около 3500 человек. Эти изменения, а также соблюдение Федерального закона «Об образовании», вступившего в силу в сентябре 2013 года, требовали очередных преобразований в деятельности университета и всех его структурных подразделений. ИПКП был укреплен дополнительными штатными единицами и стал насчитывать шесть человек. Формировалась новая система работы с учетом появившихся обстоятельств.

Особое значение придавалось вовлечению в сферу повышения квалификации преподавателей филиалов Финуниверситета. В значительной мере этому способствовала большая и важная работа руководства университета по формированию единого коллектива преподавателей и сотрудников. Однако проблему составляла рассредоточенность филиалов по огромной территории России от Архангельска до Благовещенска. При всем уважении к имеющимся техническим возможностям и опыту, накопленному в реализации образовательных программ коллективом Всероссийского заочного финансово-экономического института, очень важно было обеспечить повышение квалификации коллег очно. Прежде всего это касалось обучения по базовым программам. ИПКП самостоятельно произвел расчеты стои-



Слушатели ИПКП из Банковской академии Вьетнама с преподавателями и руководителями дополнительного образования Финуниверситета, октябрь 2011 г.

мости повышения квалификации преподавателей филиалов в Финуниверситете в Москве и подготовил соответствующее письмо-обоснование на имя ректора М.А.Эскиндарова. В результате был установлен порядок, позволяющий решать этот вопрос. И уже в 2013 году 80% слушателей базовых программ ИПКП составляли преподаватели филиалов. С большим удовлетворением восприняли слушатели участие в реализации программ ИПКП преподавателей присоединившихся к Финуниверситету вузов профессоров М.А.Вахрушиной, И.Я.Лукаевича, Н.И.Морозко, доцента О.Е.Качковой.

Представители филиалов стали принимать активное участие в ежегодных мероприятиях с названием «День открытых дверей», где встречались с руководством и сотрудниками ИПКП, получали возможность предметно ознакомиться с системой повышения квалификации преподавателей Финуниверситета, побывать на презентациях новых программ повышения квалификации преподавателей, проконсультироваться по интересующим их вопросам. Проблемы повышения квалификации преподавателей филиалов обсуждались руководителями ИПКП на совещаниях директоров филиалов, онлайн-семинарах и конференциях научно-педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных дисциплин, на заседаниях ученого совета дополнительно профессионального образования Финуниверситета. Эти меры способствовали профессиональной адаптации коллег из филиалов в короткие сроки.

Не упускалось время и в организации стажировок в реальном секторе экономики. Используя опыт, накопленный институтом, в 2012 году были организованы стажировки 90 преподавателей филиалов, осуществляющих подготовку специалистов с высшим образованием, и 56 преподавателей филиалов среднего профессионального образования. В том же году с участием ИПКП была подготовлена и реализована 72-часовая программа повышения квалификации руководителей работников филиалов «Организационные основы образовательной деятельности филиала в современных условиях». Впоследствии начали проводиться семинары по программам повышения квалификации преподавателей на базе отдельных филиалов – Краснодарского, Уральского и других.

Присоединение к университету ВЗФЭИ и открытие на его базе Института заочного и открытого образования (ИЗиОО) потребовали создания системы повышения квалификации



Директор Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников канд. техн. наук, доц.  
Елена Александровна Диденко  
(2015–2018)

преподавателей, работающих со студентами дистанционно. С целью внедрения в учебный процесс новых технологий и средств электронного обучения, приобретения практических умений и навыков работы с электронными информационными и образовательными ресурсами, размещенными в информационно-образовательной среде университета, в 2014 году была разработана 72-часовая программа повышения квалификации «Технологии и методика электронного обучения в Финансовом университете». Как правило, ежегодно накануне учебного года по этой программе организовывалось обучение двух групп преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ на заочном отделении. Систематическую актуализацию программы повышения квалификации и ее освоение преподавателями обеспечивала директор ИЗиОО кандидат экономических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Н.В.Зверева.

В 2015 году в результате присоединения к ИПКП одной из структур дополнительного профессионального образования Финуниверситета – Высшей школы управленческих технологий был создан Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников (ИПКППР) во главе с кандидатом технических наук, доцентом Еленой Александровной Диденко. Курируемый многие годы преимущественно проректором по учебной работе, на этот раз институт вошел в состав кадрового блока, и координацию его деятельности стал

осуществлять директор по персоналу. В то же время программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки научно-педагогических работников утверждались первым проректором по учебной и методической работе.

Новое название института не только значительно расширило его права и функции, но и обязывало развернуть работу по целому ряду новых направлений. В их числе – разработка и реализация программ профессиональной переподготовки работников Финуниверситета и других организаций, обеспечение реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки административно-управленческих работников Финуниверситета в соответствии с установленными требованиями, оказание платных образовательных, консультационных и информационных услуг в соответствии с профилем работы ИПКППР и уставом Финуниверситета. В связи с этим в деятельности института определилось три основных направления работы: повышение квалификации преподавателей и других работников Финуниверситета (как правило, на бюджетной основе), профессиональная переподготовка научно-педагогических работников Финуниверситета и других организаций (на платной основе) и повышение квалификации работников других организаций в соответствии с профилем ИПКППР (на платной основе).

Такая градация была связана с тем, что начавшаяся в годы перестройки практика реализации программ профессионального образования, в том числе и дополнительного, на платной основе получила законодательное закрепление. Плату за обучение могли осуществлять сами обучаемые, их спонсоры или организации, которые они представляли. Особенности экономического и социального развития страны часто требовали если не профессиональной переподготовки, то в обязательном порядке повышения имеющейся квалификации. И это становилось массовым явлением. Очевидно, что государство не могло взять на себя такие затраты. Но когда появился спрос, появились и предложения. Многие организации, обладающие необходимым интеллектуальным и материально-техническим потенциалом, создавали соответствующие институты, центры, открывали курсы и т.д. Во второй половине 1980-х годов стали возникать подобные структурные подразделения и при нашем вузе. Реализуя актуальные программы, они решали очень важные задачи: с одной стороны, вносили значительный вклад в



Идут занятия по программе повышения квалификации преподавателей «Методика и технологии использования системы Bloomberg в образовательном процессе и научных исследованиях», 2017 г.

общественное развитие, а с другой – материально обеспечивали свое существование. В настоящее время система дополнительного профессионального образования Финуниверситета насчитывает около 20 институтов, центров и школ.

Институт повышения квалификации преподавателей, будучи структурным подразделением бюджетной образовательной организации, обучал научно-педагогических работников Финуниверситета на бюджетной основе. Преподаватели других вузов, с учетом новых обстоятельств, вынуждены были за обучение платить. Однако размер заработной платы преподавателя-бюджетника многие годы не позволял ему повышать квалификацию за свой счет. Поэтому и материальные доходы ИПКиПР были незначительными. И не случайно приходилось искать выход из положения. Например, создавать ассоциации, подобные АБВЭМ.

В деятельности ИПКиПР в этот период важное место по-прежнему занимала реализация базовых программ повышения квалификации преподавателей, а также работа семинаров по изучению иностранных языков и информационному обеспечению учебного процесса, профессионально-ориентированных семинаров, стажировки, методическое обеспечение вновь разрабатываемых программ. Все программы, которые были востребованы в течение ряда лет, ежегодно в обязательном порядке подлежали актуализации.

Большое значение придавалось вовлечению в учебный процесс новых поколений преподавателей. В частности, занятия со слушателями стали проводить профессора С.Н.Гришкина, Н.В.Кириллова, Е.В.Никифорова, С.В.Карпова, Р.М.Нуреев, А.М.Петров, С.Е.Щепетова, доценты И.В.Рожков, С.В.Макушин, В.Г.Феклин.

Значительное развитие получили ставшие к этому времени традиционными зимняя и летняя школы педагогического мастерства. Начиная с 2016 года зимняя школа стала открываться пленарным заседанием в большом актовом зале на Ленинградском проспекте, 51, куда приглашались все преподаватели Финуниверситета, многих вузов Москвы и родственных университетов России. Большой интерес проявляли к организации пленарных заседаний и участвовали в их работе руководители Министерства науки и высшего профессионального образования РФ, Министерства просвещения РФ, представители Государственной думы РФ и организаций-работодателей финансово-экономической сферы, руководители отечественных и иностранных вузов. Побывать на таких мероприятиях стремились и многие специалисты учреждений дополнительного образования Москвы. Они внимательно изучали опыт работы ИПКиПР с целью применения его в собственной практике. Вузское сообщество, которому доступ на пленарные совещания был ограничен, получало возможность смотреть их трансляцию на сайте Финуниверситета в режиме реального времени.

Программы школ педагогического мастерства были очень насыщенными и включали разные формы обучения: семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, деловые игры, консультации, тренинги, вебинары. Реализация мероприятий, как правило, продолжалась около месяца. Образовательные программы, востребованные преподавателями филиалов Финуниверситета, освайивались дистанционно. Всего во время зимней и летней школ повышали квалификацию тысячи преподавателей.

Особое место в деятельности ИПКиПР заняло оказание помощи коллективу Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского после возвращения полуострова в состав Российской Федерации. В 2015–2016 годах непосредственно под руководством директора института Е.А.Диденко группа ведущих преподавателей Финуниверситета и специалистов-практиков Москвы выезжала в Симферополь для реализации программ повышения квалификации работников университета по проблемам управления образовательной деятельностью. В результате по восьми программам обучилось около 400 человек. Эта миссия ИПКиПР сыграла важную роль в адаптации вузовского сообщества к новым условиям жизни и деятельности.

Наряду с этим одной из главных задач института стала совместная с центром планирования и развития персонала реализация программы «Кадровый резерв». Ее целью было совершенствование кадровой политики, обеспечение необходимых условий профессионального роста и карьерного развития молодых ученых, преподавателей и специалистов административно-управленческого блока, готовых занять руководящие должности в Финуниверситете и способных обеспечить достижение его стратегических целей. В 2017 году впервые принявшая слушателей 144-часовая программа включала четыре модуля и предусматривала занятия с руководителями, а также ведущими специалистами Финансового университета в области корпоративной культуры и управления персоналом, изучение вопросов управления финансами в образовательной организации, освоения цифровой экосистемы университета, управления проектами. Особое место отводилось подготовке проектов и роли обучающихся в их выполнении. О том, насколько значительным было внимание руководителей университета к программе кадрового резерва, свидетельствовало участие многих из них в работе аттестационной комиссии на защите выпускных проектов.

Впоследствии подготовка кадрового резерва путем обучения была признана наиболее целесообразной и получила дальнейшую актуализацию. Возникла перспективная комплексная программа «Школа кадрового резерва. Траектория развития управленческого потенциала руководителей». Ее реализация сопровождалась все более активным использованием технических средств обучения. Особенно важной стала практика применения компьютерных технологий в годы пандемий,



Аттестационная комиссия на защите проектных работ кадрового резерва, 2017 г.

достигших мировых масштабов. Например, каждый образовательный модуль мог реализовываться в формате асинхронного электронного курса. Это означало, что слушатели самостоятельно изучают теоретический материал, выполняют при необходимости практические задания и проходят промежуточную аттестацию в системе дистанционного обучения университета.

Существенной оказалась и эффективность обучения. Треть выпускни-

ков программы была переведена на вышестоящие должности.

В 2018 году совместно с Департаментом страхования и экономики социальной сферы ИПКиППР пополнил перечень базовых программ. Тогда впервые была реализована программа «Организация и осуществление образовательной деятельности по программе «Страхование» в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами». Уникальность ее состояла в том, что

она создавалась кафедрой, в прошлом единственной в стране базой, выпускающей страховщиков с высшим образованием и впитавшей в себя весь созидательный опыт подготовки таких специалистов в СССР и России. Значительная по научной и практической составляющей ее деятельность обеспечила подготовку специалистов, сыгравших решающую роль в развитии отечественного страхования. Поэтому не случайно в числе преподавателей, задействованных в реализации программы повышения квалификации преподавателей, были выпускники кафедры, вошедшей в Департамент страхования и экономики социальной сферы, профессора Ю.С.Бугаев, Н.В.Кириллова, Л.А.Орланюк-Малицкая, доценты Т.А.Белоусова, Т.А.Плахова и другие.

ИПККиППР успешно развивал связи с образовательными учреждениями других регионов страны. Например, в 2017 году по договору с Министерством образования Московской области было организовано повышение квалификации преподавателей шести университетов области по программам применения передовых образовательных технологий в учебном процессе.

В начале 2018 года директор ИПКиППР Е.А.Диденко стала проректором по дополнительному образованию и возглавила в университете работу многочисленных структурных подразделений этой сферы деятельности. Но Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников продолжает выполнять свою миссию в прежнем статусе. Она ждет дополнительного исследования и освещения.

\*\*\*

Изучение многогранной деятельности структурных подразделений университета по повышению квалификации преподавателей на всех этапах его развития позволяет сделать следующие выводы: повышение квалификации преподавателей было и остается одним из главных направлений деятельности нашего вуза; основная роль в решении данной проблемы принадлежала факультету повышения квалификации преподавателей, а впоследствии ИПКиП и ИПКиППР; главными задачами повышения квалификации были актуальность, качество программ повышения квалификации и их реализации, связь с практикой, эффективность обучения; сложившаяся в Финуниверситете система повышения квалификации преподавателей позволяет успешно решать задачи подготовки кадров на всех уровнях.



Идут занятия преподавателей по программе повышения квалификации «Организация и осуществление образовательной деятельности по программе «Страхование» в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами». В правом ряду на заднем плане – руководитель программы, руководитель Департамента страхования и экономики социальной сферы проф. А.А.Цыганов, 2018 г.

# МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ

Тема малого и среднего предпринимательства (МСП) стоит на повестке дня в нашей стране не первый год. Поэтому можно считать ее не только актуальной, но и многострадальной. Об этом я сказал, открывая очередное заседание нашего Профессорского клуба 27 апреля. Речь в моем предисловии шла и о том, что в большинстве стран развитого мира МСП дает до 60% ВВП, в то время как в современной России эта доля не превышает и 20%. Между тем именно от состояния МСП и его роли в стране во многом зависит состояние и роль среднего класса, являющегося, как хорошо известно, не только одним из важных двигателей развития экономики и в целом прогресса, но и основой социальной стабильности. Акцентируя это, я обратил внимание и на то, что фактическое игнорирование этого обстоятельства в советское время привело к обострению многих социальных проблем. Учитывая вышесказанное, мы решили посвятить наше заседание не только состоянию МСП, но и актуальным проблемам его развития.

*Я.А.Пляйс, председатель Профессорского клуба*

— Основным докладчиком по теме нашего заседания явился директор Центра малого и среднего предпринимательства нашего университета, государственный советник РФ 1-го класса д-р экон. наук, проф. М.С.Айрапетян, занимающийся этой темой несколько десятилетий. Так, еще в далеком

1990 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Методические и организационные основы создания и функционирования небольших предприятий», опубликовав по этой же теме как до, так и после защиты диссертации немало научных

работ. С содокладом «Академическое и студенческое предпринимательство в России: взгляд с рынка» выступил приглашенный им генеральный директор ООО «Диалог Инвестиции» канд. экон. наук В.В.Дубовик. Активное участие в обсуждении обоих докладов приняла д-р экон. наук, проф. Маргарита Викторовна Мельник, также много лет занимающаяся темой МСП.

Из многих фактов и статистических данных, приведенных проф. Айрапетяном, мне хотелось бы обратить внимание читателей на следующее. Во-первых, на то, как менялась численность занятых в МСП. Если в 2017 году число samozанятых граждан – физических лиц равнялось 5,48 млн человек, то в 2023-м это число выросло до 6,99 млн. Если не забывать, что согласно нацпроекту численность занятых в МСП на конец 2024 года должна быть 25 млн (при базовом значении 19,2 млн





В.В. Дубовик

человек), то цифра 6,99 млн не может нас радовать. В упомянутые годы несколько подросла также численность индивидуальных предпринимателей – с 3 до 3,6 млн, но при этом снизилось число МСП – юридических лиц – с 2,8 до 2,35 млн. Проф. Айрапетян обратил наше внимание также на виды господдержки, за которыми регулярно обращались и обращаются представители МСП: субсидии, пониженные налоговые ставки, льготные займы, нефинансовую поддержку, государственные гарантии. Среди причин, по которым МСП не пользовалось господдержкой в 2020–2022 годах, были названы следующие: сложные процедуры получения и отчетности, неадекватные требования и критерии предоставления поддержки, неясность правил получения поддержки и/или частая смена, отсутствие необходимости у компании в получении господдержки, человеческий фактор и некоторые другие. По каждой из вышеперечисленных позиций были озвучены конкретные цифры и факты.

Речь в основном докладе шла также об отсутствии единого делового климата в регионах России и единых правил игры, о мерах господдержки, необходимых МСП, проблемах, с которыми столкнулись компании при реализации импортозамещения, об основных препятствиях для

инновационной деятельности и о многом другом.

По смежной теме, связанной с академическим и студенческим предпринимательством в России, участникам заседания также были представлены интересные данные и факты. Говоря о страхах и барьерах, которые стоят на пути предпринимательства студентов, докладчик В.В.Дубовик отметил, что многие из них (от 16 до 42%) не готовы

заниматься собственным делом. Причины этому разные: личностные качества (отсутствие идеи, боязнь брать на себя риски, неготовность тратить много времени на развитие своего дела), отсутствие необходимых ресурсов (первоначального капитала, знаний и навыков, инфраструктуры), неблагоприятная внешняя среда (неустойчивая рыночная конъюнктура, коррупция, неустойчивое законодательство). Значительное внимание в докладе нашего гостя было уделено также 14 высокотехнологическим направлениям, определенным как сквозные в постановлении правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р. Докладчик не обошел вниманием также основные ошибки, допускаемые студентами при занятии предпринимательством, высказал некоторые рекомендации по улучшению.

Наряду с проф. М.В.Мельник в обсуждении докладов активно участвовал проф. В.И.Бариленко.

В отличие от предыдущих наших заседаний мы приняли решение обобщить содержание сказанного и в виде докладной записки представить наши выводы и рекомендации руководству университета.



М.С. Айрапетян



## О МИРОВОЗЗРЕНИИ СТУДЕНТОВ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

В преддверии фундаментальных перемен в гуманитарном образовании студентов российских вузов, связанных с введением с 1 сентября двух новых курсов – «Основы российской государственности» и «История России» (на самом деле этот курс много лет преподавался ранее), призванных, как мыслится, сформировать патриотическое мировоззрение студентов, самое время обсудить, какими должны быть эти курсы, как их преподавать и т.д. Именно об этом и шла речь на заседании нашего Профессорского клуба, состоявшегося 25 мая. Готовясь к выступлению на нем, я решил сформулировать тему нашего обсуждения так: «Патриотическое воспитание российского студенчества в условиях новой глобальной реальности». Уже из самой формулировки этой темы вытекало, что в первую очередь нам следует поговорить о том, каковы особенности этой новой реальности, которая окончательно сформировалась после 24 февраля прошлого года, то есть после начала специальной военной операции на Украине, а на самом деле стала образовываться много лет раньше и особенно вскоре после концептуальной речи президента России В.В.Путина в Мюнхене в феврале 2007 года. В ней, как известно, были четко расставлены точки над *i* в наших взаимоотношениях с Западом и прежде всего с США. Полагаю, что удивленный (точнее говоря, шокированный) путинскими заявлениями Запад стал срочно корректировать свою стратегию по отношению к нашему государству, решив, что надо приструнить ослушника, указав ему на его место ведомого, которое Россия сама крайне неосмотрительно (вопреки долгому историческому опыту) определила для себя в начале лихих девяностых. Но окончательно новая реальность возникла именно с началом спецоперации на Украине, и именно с этого момента для России во весь рост встал известный сакраментальный вопрос «Быть или не быть?».

*Я.А.Пляйс, председатель Профессорского клуба*

Однако содержание новой реальности не ограничивается только новой геополитикой, возникшей после начала СВО на Украине. Исключительно важны также такие факторы, как формирование новых производительных сил, основанных в том числе на «цифре» и искусственном интеллекте, биотехнологиях и пр. Формирование новых производительных сил во все исторические времена неизбежно сопрягалось с формированием новых производственных отношений и многими другими изменениями в обществе и государстве.

Не вдаваясь далее в размышления о характере новой глобальной реальности, перейду к теме своего доклада на нашем заседании. А говорил я, в частности, о том, что на формирование мировоззрения населения нашей страны и в особенности молодого поколения влияние

оказывают такие факторы, как глобальная миссия (или миссии) России, ее исторический опыт, уровень развития общества и государства (в особенности уровень образования и культуры), отношения с внешним миром и др.

Речь шла также о том, что в XX веке идеологическая основа гуманитарного образования и воспитания молодого поколения в нашей стране кардинально менялась дважды: после Октябрьской революции 1917 года и после либеральной революции начала 1990-х годов. В первом случае такой основой стала марксистская идеология, трансформировавшаяся со временем в марксистско-ленинскую, а во втором случае за основу была взята либеральная идеология западного типа. И в одном и в другом случае идеологическая основа была импортная, а не отечественная, если, правда, не иметь в виду ленинизм, который также вытекал, как известно, из западного марксизма. Но ны-

нешняя очень сильно осложняется, во-первых, тем, что в борьбе за умы молодых россиян активно участвуют самые разные идеологии: западный либерализм, державный консерватизм, коммунизм, различные религии, сектантские идеи, и, во-вторых, тем, что определяющую роль в этой борьбе играют социальные сети, а не официальная система воспитания или пропаганда. Очевидно, осознавая опасность такой ситуации для будущего России, после долгих споров впервые в нашей истории за основу идеологического воспитания нашей молодежи, включая вузовское студенчество, было решено взять традиционные духовно-нравственные ценности, сформировавшиеся исторически и доказавшие свою значимость в сохранении идентичности нашей цивилизации, ее защите и развитии. Эти ценности сформулированы в статье 5 указа президента В.В.Путина № 809 от 9 ноября 2022 года. Статья 10 этого же указа называет те госу-



### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 09.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Статья 4. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Статья 5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Статья 6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

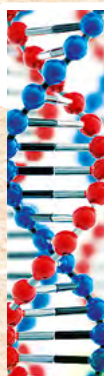
### «Основы российской государственности» ПЕНТАБАЗИС



### «Ценностные константы» российской цивилизации

А.Д.Харичев и А.В.Полосин,  
идеологи-архитекторы  
нового вузовского курса

- Созидание – для человека
- Любовь – для семьи
- Единство – для общества
- Порядок – для государства
- Миссия – для страны



#### ДНК РОССИИ

СПРЯЧАННОСТЬ • СОЗДАНИЕ • СООБЩЕСТВО

- ← Общинность
- ← Чувство долга
- ← Сверхцели
- ← Экзистенциальная устойчивость
- ← Приоритет нематериального над меркантильным

сюжетами в ней подробно рассмотрены два различных подхода к содержанию этого важного мировоззренческого курса. Обратив внимание участников нашего заседания на эту статью, я далее кратко остановился также на том, что при создании курса «Основы российской государственности» и в процессе его преподавания важно не забывать также о содержании других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, чтобы максимально исключить дублирование.

Активное участие в обсуждении поставленного вопроса приняли проф. М.В.Мельник, проф. О.В.Кузнецов, проф. М.С.Айрапетян, проф. В.И.Бариленко, проф. В.Н.Салин, доц. С.Ю.Белоконев, кстати говоря, один из инициаторов создания курса «Основы российской государственности». Немало интересных вопросов задали присутствовавшие на заседании студенты и аспиранты.

Особенностью прошедшего заседания нашего клуба было то, что к нему в онлайн-режиме подключились многие филиалы нашего университета, которые также проявили интерес и к теме, и к ее обсуждению.

дарственные структуры, которые должны претворять в жизнь содержание указа. По моему глубокому убеждению, принятые российскими властями действия верные и вполне оправданные, несмотря на трудности, связанные с описанной выше ситуацией и возможностями реализации указа.

Подробно остановившись на этом сюжете, я далее перешел к вопросу о создании новых учебников, в частности, для курса «Основы российской государственности». Моя задача облегчалась тем, что 3 мая на 12-й странице «Российской газеты» была опубликована развернутая статья «Патриотам нужен курс», написанная мною совместно с президентом нашего университета академиком РАО М.А.Эскиндаровым. Наряду с другими





## ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Деятельность ПО СК «Самоуправление вне границ» в апреле и мае этого года имела патриотическую направленность: по инициативе активистов были проведены различные экологические акции, а также был организован благотворительный сбор для фронта.

*Александра Аликова, группа НАУ22-4  
Маргарита Буслаева, группа П21-4*

### ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО

В преддверии Дня Победы, 8 мая, активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» приняли участие в общественной акции возложения цветов у памятника К.К.Рокоссовскому. Константин Константинович Рокоссовский – советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза, кавалер ордена Победы.

На мероприятии присутствовали студенты различных учебных заведений Москвы. Финансовый университет представляли активисты клуба. Присутствовавший на церемонии представитель Российского государственного социального университета произнес речь о важности проводимой акции, рассказал о бессмертных подвигах Рокоссовского, после чего объявил минуту молчания. Такие мероприятия помогают студентам выстроить прочный фундамент ценностей, задуматься о героических поступках предков и о будущем нашей Родины.

9 мая активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» в ходе визита в Минск возложили цветы в память о подвиге героев Великой Отечественной войны. Активисты прибыли в Беларусь по приглашению Студенческого совета

III Всероссийская научно-практическая конференция  
«Местное самоуправление:  
шаг вперед или откат назад?»

Белорусского государственного университета на ежегодный форум «Свет Великой Победы», организованный Белорусским республиканским союзом молодежи и призванный объединить студентов, чтобы они расширили свои знания о событиях 1941–1945 годов. После завершения официальной программы форума активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» проявили инициативу и посетили памятные места, посвященные Великой Отечественной войне. Активисты Центра по развитию межвузовского и международного сотрудничества посетили память героев, возложив цветы к Вечному огню, входящему в грандиозный архитектурный комплекс мемориала «Монумент Победы» в центре Минска, и выразили благодарность ветеранам за их бессмертный подвиг.

### ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВРЕМЯ ДОБРА»

С 17 по 25 мая практико-ориентированный студенческий клуб «Самоуправление вне границ» принял участие в проекте «Время добра», организованном ресурсным центром «Мосволонтер». Ежегодный весенний проект направлен на привлечение москвичей к добровольческой деятельности в сфере спорта, зоологии и экологии. Активисты проявили себя в экологических акциях. Так, 18 мая корпус Финансового университета на Верхней Масловке, 15, был облагорожен кустами спиреи, которые

Возложение цветов в Минске  
в память о подвиге героев  
Великой Отечественной войны





Участие в акции в рамках проекта «Время добра»

предоставило клубу ЗАО «Совхоз имени Ленина». Кусты были высажены на прилегающей территории перед входом. Также на нескольких клумбах корпуса посадили пионы в честь победы в ежегодном конкурсе «Лауреат премии ректора Финансового университета».

25 мая студенты приняли участие в экологической акции, проводимой совместно с Управой района Хорошевский. Группа активистов обратилась в Совет депутатов с инициативой привести в порядок зеленые насаждения на территории муниципального образования и убрать накопившийся мусор.

Евгений Шабакин, активист практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ»: «Это была действительно социально значимая и полезная работа для нашей команды, и я думаю, что мы справились с ней на славу». Захарова Мирослава, активист практико-ориентированного студенческого клуба «Самоуправление вне границ»: «Благодаря нашим усилиям Финансовый университет и территория Северного административного округа стали чище и красивее. Мы надеемся, что акция станет примером для студентов и все вместе мы сможем сделать наш мир чище и лучше». В Финансовом университете был также вывешен плакат, подробно описывающий ход каждой акции, в которой принимал участие клуб, и призывающий студентов присоединиться к добровольческой деятельности. В дальнейшем мы планируем продолжать облагораживать наш университет!

### НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КЛЮЧ К ФОРМИРОВАНИЮ БУДУЩЕГО КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ГОСУДАРСТВА

28 апреля в Финансовом университете прошла III Всероссийская научно-практическая конференция «Местное самоуправление: шаг вперед или откат назад?».

Цель данного мероприятия определялась в научно-экспертном обмене мнениями и поиске решений по актуальным вопросам взаимодействия органов государственного управления и местного самоуправления о практике развития территорий в Российской Федерации на примере города федерального значения Москва.

На конференцию были приглашены не только студенты, но и учащиеся партнерских школ Финансового университета. Основной целью посещения научного мероприятия учащимися были требования ФГОС ООО, а именно защита выпускниками 9-х классов индивидуального итогового проекта. Конференция наглядно дает понять процедуру проведения защиты итоговой работы, требования к выступающему, а также на какие аспекты при презентации проекта чаще всего обращают внимание члены жюри.

Организатором конференции выступил ПО СК «Самоуправление вне границ». Конференция начала свою работу со всеобщего пленарного заседания. Открыли мероприятие традиционно гимном Российской Федерации. На пленарном заседании выступили доцент Департамента мировых финансов факультета международных экономических отношений, президент Ассоциации выпускников Финансового университета канд. экон. наук, доц. Валерий Юрьевич Барабанов, президент Российской муниципальной академии Александр Анатольевич Айгистов, заместитель декана по научной работе факультета высшей школы управления Павел Владимирович Трифонов, помощник президента Российской муниципальной академии, помощник сенатора Совета Федерации РФ, главный редактор мультимедийного сетевого издания «Новый путь» Иван Анатольевич Кульнев, председатель Молодежного правительства Республики Татарстан Елена Петровна Багаева, депутат Московской городской думы Магомед Исаевич Яндиев.

Замдекана факультета ВШУ Павел Владимирович Трифонов в своем выступлении отметил заинтересованность и важность участия молодого поколения в подобных мероприятиях: «Молодежь, которая приходит на такие события, может по праву называться элитой. Элита – это те люди, которые трудятся на благо государства, на благо его совершенствования. Особенно в такие времена, которые мы называем не просто красивыми словами «времена времен», приятно видеть ребят из военных направлений, на ваши плечи ложится будущее нашей страны».

Важность и актуальность вопросов местных финансов затронул доцент Департамента мировых финансов Валерий Юрьевич Барабанов: «Начинается процесс деглобализации экономики и регионализации, вопросы местных финансов становятся весьма актуальными. Главными критериями выступают национальная безопасность и роль государства, думаю, вот в этих парадигмах будут рассматриваться многие работы сегодня».

Депутат Мосгордумы Магомед Исаевич Яндиев выступил с докладом о большом значении взаимодействия органов местного самоуправления с населением, в том числе и с заинтересованной молодежью: «Наша задача сделать так, чтобы людям было комфортно жить, мы не должны менять и ломать их убеждения и их представления о правильной жизни, мы должны сделать так, чтобы наши органы власти слушали людей, а если считаем необходимым что-то поменять, нужно прибегать к эволюционным путям давления, к попыткам изменить мышление эволюционно, постепенно, медленно».

В рамках конференции прошли три круглых стола. На первом под названием «Цифровое будущее муниципального управления» были проанализированы и рассмотрены варианты внедрения цифровых технологий на муниципальном уровне управления, способствующие задать необходимый вектор развития в данной сфере. Не остались без внимания и вопросы совершенствования системы оказания государственных услуг с помощью использования автоматизированных сервисов и мультимедийного взаимодействия насе-

ления с органами местной власти. В ходе круглого стола участниками были затронуты также такие темы, как проблемы и перспективы цифровой трансформации муниципального финансового контроля, эффективность цифровизации системы муниципального управления, анализ рисков применения цифровых технологий в муниципальном управлении.

В настоящее время очень важно, чтобы для решения вопросов местного значения привлекалась молодежь. Об этом говорилось в рамках второго круглого стола «Влияние студенческих общественных объединений на развитие местного самоуправления». Общественные организации имеют непосредственное влияние на принятие управленческих решений на местном уровне. В ходе мероприятия участниками были затронуты такие темы, как развитие студенческих объединений в СССР и РФ в контексте адаптивности молодежи, пути совершенствования механизмов влияния общественных организаций на деятельность местного самоуправления, влияние студенческих общественных объединений на развитие местного самоуправления в регионах РФ.

Участниками круглого стола «Проектное управление в деятельности муниципальных образований» был проведен анализ проблем внедрения проектного управления на муниципальном уровне. На данный момент вопрос гражданского участия в осуществлении местного самоуправления весьма актуален. Развитие эффективных механизмов влияния населения на ситуацию в муниципальных образованиях и на действия местных властей путем проектного подхода является перспективным направлением совершенствования местного самоуправления. Участниками также были затронуты такие темы, как особенности реализации национальных проектов на муниципальном уровне, проблемы реализации инфраструктурных проектов в условиях глобальных вызовов, совершенствование системы государственно-административного управления и ее структурных элементов.

По итогам секций были разработаны рекомендации по устранению текущих проблем. Финансовая составляющая, экономическая и правовая сторона – все это неотъемлемая часть местного самоуправления. Для более качественной оценки пред-

права, департамента экономической теории и др. Это позволило более предметно рассмотреть научные работы участников.

Также стоит отметить, что докладчики работали по авторской методике, разработанной в рамках клубной площадки, – «Научный руководитель и эксперт-практик». Экспертом-практиком может выступить любой работодатель, который рассмотрит научную работу с прикладной точки зрения, что немало важно, так как практика дополняет теорию. Целью данной методики является получение качественного продукта, то есть научной работы.

Данная авторская наработка клуба придает мероприятию уникальность. Третий год подряд заинтересованные и неравнодушные к будущему своей страны молодые управленцы собираются вместе, чтобы проанализировать, выделить актуальные проблемы и найти пути совершенствования системы местного самоуправления.

### **ПЕРЕДАЧА КВАДРОКОПТЕРА БОЙЦАМ РОССИЙСКОЙ АРМИИ В ЗОНУ ДЕЙСТВИЯ СВО**

Около полугода назад активисты клуба добровольно собирали пожертвования на квадрокоптер для передачи на фронт бойцам Российской армии. 17 мая активисты ПО СК «Самоуправление вне границ» поучаствовали в сборе гуманитарной помощи на линию фронта и смогли осуществить передачу квадрокоптера в ГБУ «Личность».

Принял квадрокоптер сенатор от Сахалинской области Андрей Алексеевич Хапочкин, который активно поддерживает бойцов. Активисты также помогли упаковать и перенести коробки с различными подарками, которые так необходимы бойцам.

«Ребята, спасибо, потому что недавно именно наши танкисты в 39-й Сахалинской бригаде просили квадрокоптер. Сейчас ведь война разведки, разведанных, и танкистам, да и любому подразделению, квадрокоптер будет очень важен. Очень нужный прибор, спасибо вам большое», – поблагодарил Андрей Хапочкин. Главный редактор «Нового пути» Иван Анатольевич Кульнев также поблагодарил активистов за столь ценную помощь бойцам, а они, в свою очередь, выразили благодарность Российской армии за мирное небо над головой.



Передача квадрокоптера бойцам Российской армии в зону действия СВО



ставленных проектов на секциях в качестве членов жюри были приглашены не только преподаватели кафедры государственного и муниципального управления, но и преподаватели департамента мировых финансов, департамента публичного и международного

# ФЭВ + ПИКНИК = ФЭВНИК В «ЛЕСНОМ ОЗЕРЕ»



Майские выходные начались увлекательно. Студенческий совет факультета экономики и бизнеса совместно с руководством факультета организовал и провел 28 и 29 апреля 2023 года социокультурный проект «ФЭБник» в УОК «Лесное озеро», участниками которого стали прошедшие отбор студенты и руководители студенческих сообществ всех факультетов, в том числе подготовительного, а также представители Управления по работе с иностранными обучающимися и преподавателями. Атмосферой весны, творчества и дружбы наполнился учебно-оздоровительный комплекс.

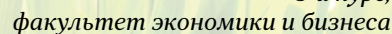
— Хороший отдых на природе всегда приносит радость, особенно если имеет широкий выбор активностей для времяпрепровождения, как это было на проекте «ФЭБник». Он позволил разнообразить досуг студентов Финансового университета, а также выявить их творческий и спортивный потенциал. Программа мероприятия оказалась насыщенной, и каждый участник нашел себе занятие по душе. Кто-то отправился за зону творчества, где смог нарисовать карти-

ну на холсте, сплести кольцо из бисера, браслет из лент или сделать открытку в стиле скрапбукинга и бумажную гирлянду. Каждое такое мероприятие было социально значимым: на картинах ребята отразили свое видение пейзажа, окружающего их; браслеты из лент были изготовлены и бережно упакованы для последующей отправки в дом милосердия в качестве знака внимания его подопечным, куда студенты дважды в

год направляются с социальной миссией; открытки студенты готовили с особым трепетом, ведь они предназначались их самым любимым людям.

Для кого-то интереснее оказались спортивные мероприятия, и многие участники провели большую часть времени за перетягиванием каната, спортивным ориентированием или игрой в баскетбол. В итоге каждый выбрал для себя интересное занятие, а объединил всех







## «ВЕСЕННИЙ МАРАФОН»: ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Уже второй год факультет экономики и бизнеса организует спортивное мероприятие «Весенний марафон» в парке «Останкино» на ВДНХ. В этом году мероприятие проводилось в два этапа. Очный этап прошел 13 мая 2023 года. Он объединил любителей спорта из числа обучающихся и работников всех факультетов.

**В** этот теплый майский выходной день Студенческий совет факультета экономики и бизнеса при поддержке руководства факультета, спортивного клуба и Управления по работе с иностранными обучающимися и преподавателями организовали и провели масштабное спортивное мероприятие. В этом году в марафоне участвовали студенты не только факультета экономики и бизнеса, но и других факультетов, в том числе подготовительного.

После проведенного собрания и успешной разминки участники вышли на старт! По команде «Марш!» спортсмены уверенно пересекли линию старта и устремились к победе через весенний парк невероятной красоты. А сил и уверенности в достижении цели всем бегущим придавала активная поддержка организаторов.

После пересечения финишной прямой представитель спортивного клуба Юрий Анатольевич Изгородин объявил победителей и вручил медали. Первые три места среди юношей заняли Всеволод Дербенев (факультет социальных наук и массовых коммуникаций), Вадим Алексеев (факультет экономики и бизнеса) и Физули Дашдемиров (финансовый факультет). Среди девушек первой стала Полина Светличная (юридический факультет), а второе место разделили две студентки факультета экономики и бизнеса Алиса Петрова и Мария Гришаева. Под конец маршрута они сравнялись и одновременно пересекли финишную черту!

После забега спортивный день не закончился. Пока организаторы готовили место для перетягивания каната, студенты разделились на команды по игре в баскетбол и волейбол: первые активно забрасывали мяч в кольцо, а вторые играли в так называемую «лягушку» в круге. Спустя некоторое время две команды состязались в перетягивании каната. Студенты разных факультетов объединились и работали сообща, кроме того, в числе команд были и работники Финансового универ-



ситета, что делало состязание еще более азартным.

После спортивных игр участники и организаторы сполна восполнили силы и калории, с большим аппетитом поедая куриный и свиной шашлык, который уже стал символом ежегодного весеннего марафона (безусловно, после дружбы и спорта!). Его на свежем воздухе приготовили талантливые повара нашего университета. В итоге все остались довольны невероятно приятным завершением насыщенного спортом и эмоциями дня.

Во время обеда участники не только искренне восхищались вкусом и качеством блюд, но и делились своими впечатлениями от мероприятия с организаторами. Отзывы были только положительные! Всем нравится совмещать приятное с полезным: занятия спортом, веселое времяпрепровождение с друзьями и сытный обед.

«Такому мероприятию и дополнительный пиар не требуется. Здесь работает сарафанное радио, и именно поэтому количество участников с каждым годом только растет!» – сказала одна из студенток. Она участвовала в марафоне в прошлом году и пришла сейчас, приведя своих друзей. Это показывает заинтересованность студентов в данном мероприятии и успешность реализации проекта.

Чтобы никому не было скучно, активисты Студенческого совета ФЭБ развлекали гостей танцами. У студсовета есть много разных танцев под различные песни, а также



у факультета есть свой корпоративный танец! Финальной частью дня стало общее фото участников и организаторов, а также видео с кричалкой факультета. Во время этого Юрий Анатольевич Изгорович наградил почетными медалями тех людей, без которых этот праздник спорта точно бы не состоялся: Егора Бабикова, ответственного за спорт на факультете экономики и бизнеса, Екатерину Александровну Пондо, заместителя декана по воспитательной работе, а также поваров, приготовивших незабываемые шашлыки.

Когда участники уже стали расходиться, руководство предложило раздать оставшуюся еду ребятам, живущим в общежитии. Конечно, студенты были рады такому решению, так как не придется думать о

том, что приготовить на ужин. Разобрали все, что осталось – от помидоров до слоев с сыром!

После того как организаторы остались одни, настало время уборки. Нужно было собрать мусор, оборудование и спортивный инвентарь.

И вот активисты Студенческого совета факультета экономики и бизнеса и Екатерина Александровна Пондо уже прощаются с участниками у выхода из парка, благодаря друг друга за проделанную работу и озвучивая пожелание скорой встречи на новых невероятных университетских мероприятиях.

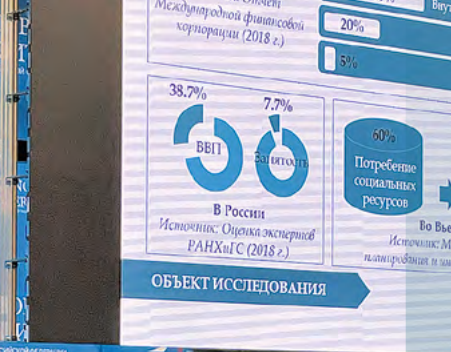
Факультет экономики и бизнеса выражает благодарность Управлению по работе с иностранными обучающимися и преподавателями за поддержку и содействие в организации спортивного проекта.



# АСПИРАНТУРА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА

Специальная целевая программа Финансового университета для поддержки молодых ученых и педагогов, создана в целях привлечения в штат научно-педагогических работников, молодых ученых и педагогов.

**Аспирантура кадрового резерва** – ваш шанс не только получить образование, но и трудиться в стенах Финансового университета в качестве научно-педагогического работника, стать частью высокопрофессионального коллектива департамента, кафедры или научного структурного подразделения.



## Результаты

- Гибридное обучение
- Получение микроквалификации
- Совмещение учебы с практикой
- Развитие soft-skills



teamvalue

CRUZ DEL SUR



© ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://fotki.yandex.ru/users/financeuniver>



<https://t.me/finuniverchan>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniversity>