Анализ анкетирования преподавателей специальности «Информационные системы и программирование» в 2026 году

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2025	2026	динамика 25 26
1. Насколько вы удовлетворены расписанием занятий (удобство, отсутствие длительных окон, соответствие нагрузке): шкала 1–5 (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)	4,55	4,58	0,03
2. Оцените, насколько равномерно распределена ваша учебная нагрузка в течение семестра	4,78	4,80	0,02
3. Насколько удобно организовано проведение практик (учебной/производственной) по вашим модулям?	4,77	4,83	0,06
4. Устраивает ли вас порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП?	4,67	4,77	0,1
5. Оцените оснащённость аудиторий/лабораторий для ваших дисциплин	4,45	4,32	-0,13
6. Достаточно ли компьютерной и мультимедийной техники (проектор, экран, ПК, ПО) для проведения занятий?	4,58	4,75	0,17
7. Насколько вы удовлетворены доступом к ПО, необходимому для реализации программы (1С, Excel, справочно- правовые системы)?	4,88	4,87	-0,01
8. Оцените фонд библиотеки и доступ к электронным библиотечным системам	4,67	4,80	0,13
9. Насколько содержание ваших дисциплин/модулей соответствует требованиям работодателей по специальности?	4,68	4,76	0,08
10. Участвуете ли вы в актуализации программы через взаимодействие с работодателями (ярмарки вакансий, круглые столы, запросы на компетенции)?	4,25	4,45	0,2
11. Хватает ли возможностей для стажировок на предприятиях по профилю ваших модулей?	4,69	4,70	0,01
12. Оцените работу учебно- методического отдела (консультации, помощь в оформлении документов, сопровождение аттестации)?	4,69	4,69	0
13. Предоставляет ли колледж возможности для повышения квалификации/стажировок?	5,00	5,00	0
14. Насколько формы повышения квалификации (очные, дистанционные, стажировки) соответствуют вашим профессиональным потребностям?	4,70	4,72	0,02
15. Есть ли у вас потребность в методической поддержке по внедрению цифровых инструментов и активных методов обучения?	1,78	1,65	-0,13
16. Всегда ли вам своевременно доводят информацию о важных изменениях (учебный план, расписание, приказы)?	4,85	4,88	0,03
17. Достаточно ли каналов коммуникации с администрацией и коллегами (чаты, почта, портал)?	4,85	4,84	-0,01
18. Оцените условия вашего рабочего места (кабинет, мебель, освещение, техника)	4,74	4,69	-0,05
19. Насколько вы чувствуете поддержку со стороны администрации и коллег?	4,51	4,53	0,02
20. Оцените уровень доброжелательности и тактичности со стороны администрации	4,20	4,22	0,02
21. Чувствуете ли вы, что ваше мнение учитывают при принятии решений, влияющих на учебный процесс?	4,15	4,20	0,05
22. Оцените безопасность и комфорт в здании колледжа (охрана, навигация, зоны отдыха, питание)	4,75	4,78	0,03
23. В целом, насколько вы удовлетворены реализацией образовательной программы в колледже?	4,51	4,65	0,14
Количество опрошенных преподавателей	20	16	-4

Общая удовлетворённость реализацией программы выросла с 4,51 до 4,65 (+0,14). Это заметный прирост, который складывается из точечных улучшений по ключевым для IT-специальности направлениям. При этом есть и отдельные снижения, требующие внимания, — в первую очередь по оснащённости лабораторий и условиям рабочих мест.

Организация учебного процесса: стабильный рост удобства

- Удовлетворённость расписанием выросла с 4,55 до 4,58 (+0,03). Для IT-специальности, где важны длинные «окна» для лабораторных и проектной работы, даже небольшой рост — позитивный сигнал.
- Равномерность нагрузки улучшилась с 4,78 до 4,80 (+0,02). Преподаватели отмечают чуть более сбалансированное распределение часов.
- Организация практик заметно улучшилась с 4,77 до 4,83 (+0,06). Для программирования и работы с реальными задачами это важно: студенты должны иметь доступ к стендам, репозиториям и тестовым средам.
- Порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП вырос с 4,67 до 4,77 (+0,1). Процедуры стали прозрачнее и удобнее — это снижает административную нагрузку на преподавателей.

Вывод: организация учебного процесса становится удобнее. Особенно ценно улучшение порядка согласования изменений — для IT-среды, где содержание дисциплин быстро устаревает, гибкость процедур критична.

Инфраструктура и ресурсы: смешанная динамика

- Оснащённость аудиторий/лабораторий снизилась с 4,45 до 4,32 (−0,13). Это тревожный сигнал: для программирования нужны актуальные конфигурации стендов, и снижение может мешать полноценному освоению компетенций.
- Компьютерная и мультимедийная техника заметно улучшилась с 4,58 до 4,75 (+0,17). Это сильный прорыв: студенты работают с тяжёлыми IDE, виртуальными машинами, контейнерами — качественная техника здесь базовая потребность.
- Доступ к ПО почти не изменился: 4,88 → 4,87 (−0,01). При очень высоком уровне это подтверждает стабильность обеспечения инструментами.
- Фонд библиотеки и ЭБС вырос с 4,67 до 4,80 (+0,13). Для IT-сферы, где основной ресурс — актуальная документация и онлайн-курсы, расширение доступа к электронным системам — важный плюс.

Вывод: по технике и электронным ресурсам ситуация улучшается, но снижение оснащённости лабораторий (−0,13) — зона риска. Важно не допустить дальнейшего падения и связать обновление «железа» с реальными потребностями модулей.

Связь с индустрией и актуальность программы: уверенный рост вовлечённости

- Соответствие содержания дисциплин требованиям работодателей выросло с 4,68 до 4,76 (+0,08). Преподаватели видят, что программа становится чуть более релевантной рынку.
- Участие в актуализации программы через взаимодействие с работодателями заметно выросло с 4,25 до 4,45 (+0,2). Это один из самых значимых приростов в анкете: вовлечённость преподавателей в обновление программы усиливается.
- Возможности для стажировок почти не изменились: 4,69 → 4,70 (+0,01). Показатель остаётся высоким, но потенциал для роста есть.

Вывод: практико-ориентированность программы укрепляется. Особенно ценно усиление взаимодействия с индустрией (+0,2): это помогает быстрее актуализировать содержание и поддерживать востребованность выпускников.

Коммуникации, поддержка и вовлечённость: умеренные, но стабильные улучшения

- Своевременность информирования выросла с 4,85 до 4,88 (+0,03). Преподаватели продолжают отмечать высокую оперативность доведения важных изменений.
- Каналы коммуникации почти не изменились: 4,85 → 4,84 (−0,01). Доступность каналов остаётся на очень высоком уровне.
- Поддержка со стороны администрации и коллег немного выросла с 4,51 до 4,53 (+0,02). Климат в коллективе стабилизируется.
- Доброжелательность администрации улучшилась с 4,20 до 4,22 (+0,02). Небольшой, но важный сдвиг в сторону более комфортной среды.
- Учёт мнения преподавателей при принятии решений вырос с 4,15 до 4,20 (+0,05). Преподаватели чуть сильнее чувствуют, что их голос слышат.

Вывод: коммуникация остаётся на высоком уровне, а ощущение поддержки и вовлечённости медленно растёт. Для IT-сообщества, где важна автономия и экспертность, даже небольшие приросты по этим показателям ценны.

Методическая поддержка и развитие: снижение потребности при стабильной удовлетворённости

- Потребность в методической поддержке по цифровым инструментам снизилась с 1,78 до 1,65 (−0,13). Преподаватели становятся более самостоятельными — это позитивный тренд.
- Формы повышения квалификации чуть улучшились с 4,70 до 4,72 (+0,02). Возможности для повышения квалификации остаются на идеальном уровне — 5,00.
- Работа учебно-методического отдела осталась стабильной на уровне 4,69. Преподаватели не отмечают ухудшения качества сопровождения — это важно на фоне роста административной нагрузки в отрасли.

Вывод: методическая система работает стабильно: потребность в поддержке снижается, а удовлетворённость формами развития и работой отдела остаётся высокой.

Прочие показатели

- Условия рабочего места снизились с 4,74 до 4,69 (−0,05). Комфорт и эргономика стали чуть хуже — для преподавателей, которые много работают за компьютером, это имеет значение.
- Безопасность и комфорт в здании выросли с 4,75 до 4,78 (+0,03). Общая среда в колледже воспринимается комфортнее..