

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Газпром энерго»

(наименование организации)

Заместитель генерального директора
по управлению персоналом -
начальник управления

(должность представителя работодателя)

(подпись)

Е.Э. Тянь

«05» 11 2025 г.

Ректор Финансового университета

(подпись)

С.Е. Прокофьев

«20» января 2026 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Образовательная программа: «Бизнес-психология»

Руководитель образовательной программы: Гагарина Мария Анатольевна,
д.психол.н., доцент

Кафедра психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных
наук и массовых коммуникаций

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Наименование организации-партнера: ООО «Газпром энерго»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 №841 (далее – ФГОС ВО) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология имеет образовательную программу одноименной направленности «Бизнес-психология».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической

помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Область профессиональной деятельности – организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. Возможные наименования должностей и профессий: начальник отдела социального развития, руководитель центра психологической поддержки, директор центра психолого-педагогической поддержки.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются учреждения, организации, предприятия, имеющие службы психологической помощи, HR-отделы, PR-отделы, отделы продаж и аналитики, а также учреждения науки и образования, и финансовые организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровнях индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия в контексте экономических отношений.

Программа магистратуры «Бизнес-психология» направлена на формирование основных профессиональных компетенций в области анализа эффективности экономических решений и экономического поведения людей и групп, экономико-психологических исследований с применением современных методов, психологического мониторинга и оказания консультативных услуг физическим лицам и организациям онлайн и офлайн.

В 2021 году на базе Кафедры психологии и развития человеческого капитала создана учебно-научная лаборатория экспериментальной психологии, оснащенная современными аппаратно-программными комплексами, направленными на решение задач психодиагностики, психокоррекции, психологической реабилитации с использованием комплектов компьютерных и кабинетных психологических методик, ай-трекера, VR-технологий и пр., к которым каждый обучающийся в течение всего периода обучения обладает индивидуальным неограниченным доступом для работы в рамках практических занятий по дисциплинам программы, а также научно-исследовательских работ.

Созданная на базе Финансового университета в 2021 года Психологическая служба предоставляет возможность студентам освоить консультативную практику.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения: деловые и

ролевые игры, мозговые штурмы, case-study, мастер-классы, круглые столы. Программа магистратуры «Бизнес-психология» является участником пилотного проекта Банка России по созданию магистратуры по экономической психологии и поведенческой экономики при взаимодействии вузов, Банка России, представителей бизнеса. В образовательном процессе используются материалы, разработанные Комитетом по поведенческим и психологическим аспектам финансовой культуры при Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, обуславливающие высокую актуальность формируемых компетенций. В проведении занятий активное участие принимают практики – практикующие психологи и представители финансовых организаций и бизнеса.

Методологической основой программы являются научные разработки факультета Социальных наук и массовых коммуникаций и факультета Высшая школа управления Финансового университета. Среди которых, результаты фундаментальных научных исследований по темам: «Психология экономического поведения личности в виртуальной среде» и «Методология совершенствования воспитательных практик в развитии молодежи».

Деловыми партнерами программы являются ООО «Газпром энерго», Международная стаффинговая компания АНКОР, ПАО Аэрофлот, ПАО Московская Биржа, АО «Азиатско-Тихоокеанский Банк», АО «Альфа-Банк».

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических методов и приемов, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

просветительно-профилактический:

- популяризация психологических знаний среди населения, в том числе с использованием цифровых технологий;

- ознакомление граждан с достижениями психологической науки и передовым опытом в области оказания психологических услуг, в том числе с использованием дистанционных форм работы, с целью повышение уровня психологической культуры общества, содействие повышению финансовой грамотности населения;

- распространение и разъяснение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой, организационной деятельности и бизнесе;

консультативный:

- взаимодействие с людьми для оказания основных форм психологической помощи индивиду, группе, организации, представителям бизнеса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием информационных технологий в удаленных средах через Интернет;

- содействие людям (индивиду, группе, организации, представителям бизнеса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья) в открытии и реализации их потенциала, в том числе с использованием цифровых технологий;

- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения и психологической поддержки клиентов (индивид, группа, организация, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья), в том числе с использованием ресурсов из различных источников;

- осуществлять социально-психологическую и консультационную деятельность в рамках кадровой стратегии организации, принятии экономических решений;

экспертно-диагностический:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, в том числе с использованием цифровых технологий;

- применение стандартизованных методик в психологической диагностике, прогнозировании изменений и динамики развития индивида, группы, организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- диагностика психических состояний, возникающих на разных этапах возрастного развития человека в различных областях деятельности и социальных взаимодействиях, в том числе во взаимодействии с цифровыми технологиями и Интернетом;

коррекционно-развивающий:

- выявление общих закономерностей психического развития нормально развивающихся людей и трудностей в разных видах деятельности, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, в том числе в информационно-коммуникационном пространстве;

- направленное психологическое воздействие на психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования человека в изменяющихся жизненных условиях на разных ступенях жизненного цикла;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во

взаимодействии с окружающим миром.

реабилитационный:

- содействие максимизации независимости, функционального статуса, здоровья и социального участия людей с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями в целом, в том числе с использованием цифровых технологий;

- психологическое сопровождение медицинской, профессиональной, школьной и социальной реабилитации, в том числе в информационно-коммуникационном пространстве.

супервизорский:

- использование моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

педагогический:

- преподавание психологических дисциплин и разработка соответствующих образовательных программ и учебно-методических материалов;

- осуществление просветительской деятельности среди представителей разных социальных групп, в том числе при организации инклюзивного образования.

организационно-управленческий:

- организация психологической практики и психологической службы;

- выявление психологических проблем, затрудняющих функционирование организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. 2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. 3. Предлагает и обосновывает стратегию

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
		действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. 2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. 3. Обеспечивает выполнение проекта и его публичное представление в соответствии с установленными целями, и сроками.
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации 2. Организует работу команды с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды. 3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации. 3. Публично представляет результаты академической и профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними 2. Понимает, как выстраивать взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
		саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.

Общепрофессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Научное исследование и оценка	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет общее представление о методологии науки, уровнях методологического анализа в психологии. 2. Демонстрирует знания основных методологических принципов психологии и их значения для психологического исследования. 3. Определяет методологические основы психологического исследования, сопоставляет философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов, обосновывает объект и предмет исследования. 4. Реализует логику планирования и проведения научного психологического исследования в рамках конкретной теоретической модели.
	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания основных направлений, методов и методик, этапов и структур, требований к представлению результатов, этических принципов современных социально-психологических и экономико-психологических исследований. 2. Планирует и проводит научное исследование для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности. 3. Критически оценивает прикладные и исследовательские программы в сфере своей профессиональной деятельности.
Психологическая диагностика и экспертиза	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания основных принципов организации психодиагностического исследования. 2. Пользуется методами количественного, качественного, интерпретационного и статистического анализа при обработке данных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
	<p>задач (ОПК-3)</p> <p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)</p>	<p>психодиагностического исследования личности и группы с целью решения прикладных и экспертных задач.</p> <p>1. Демонстрирует знания этапов разработки и валидации психодиагностических методик.</p> <p>2. Демонстрирует знания основных требований, предъявляемых к используемым психодиагностическим инструментам, к оформлению результатов психологического исследования, к формулированию выводов, к составлению заключения и предоставления обратной связи.</p> <p>3. Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психодиагностики личности и группы и может представлять обратную связь в форме индивидуальных и общих рекомендаций.</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций (ОПК-5)	<p>1. Использует социально-психологические приемы и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, организацию.</p> <p>2. Разрабатывает научно обоснованные программы развития, коррекции и реабилитации с целью оказания психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям, в том числе в области экономики и бизнеса.</p>
Психологическое консультирование	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6)	<p>1. Использует на практике основные теории и методы психологического консультирования и психотерапии.</p> <p>2. Разрабатывает комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
Психологическая профилактика	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья	<p>1. Планирует профилактические мероприятия по запросу организации по актуальным психологическим проблемам.</p> <p>2. Работает с просветительским контентом, создает визуальные продукты, мотивирующие на здоровый образ жизни, конструктивные отношения, саморазвитие и самообразование.</p> <p>3. Аргументировано излагает</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
	и смежных с ней областей (ОПК-7)	психологические рекомендации по охране психического здоровья
Супервизия	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога (ОПК-8)	<p>1. Демонстрирует знания требований к осваиваемой профессии, психологические основы профессиональной деятельности, принципы и критерии оценки качества профессиональной деятельности психолога.</p> <p>2. Реализует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия; использует формы и методы самообучения и контроля (готов работать под супервизией и выступать в роли супервизора).</p>
Администрирование (организация и управление)	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой (ОПК-9)	<p>1. Демонстрирует знания психологических особенностей различных социальных групп; функций, структур и психологических особенностей управленческой деятельности, методов работы в организациях, направленных на решение управленческих задач; специфику управленческого общения.</p> <p>2. Реализует основные функции управления разными типами учебных и профессиональных групп, анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации, использует психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации.</p>
Преподавание (обучение)	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей разных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации	<p>1. Использует современные активные и интерактивные методы обучения, инновационные образовательные технологии и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>2. Оценивает содержание и качество учебников и учебных пособий по психологии; используя психологические знания, разрабатывает рекомендации по совершенствованию программ повышения финансовой грамотности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
	инклюзивного образования (ОПК-10)	населения, в том числе для особых социальных групп населения.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 37.04.01 Психология, направленность программы магистратуры «Бизнес-психология»	Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н) рег.№ 12	В Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам, уровень 7	Способен анализировать актуальные социально-экономические проблемы, моделировать и прогнозировать экономическое поведение людей и групп, проводить психологические и экономические исследования, оценивать психологические риски и эффективность экономических решений представителей разных социальных групп (ПК-1). Способен к организации предоставления социально-психологического сопровождения социально-уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг, а также персоналу организации, нуждающемуся в

			<p>психологической помощи (ПК-2)</p> <p>Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализировать полученные данные и разрабатывать рекомендации по минимизации негативных явлений в условиях глобальных изменений (ПК-3)</p> <p>Способен проводить системный анализ психологических проблем бизнеса, координировать работу разных групп работников для достижения поставленной цели (ПК-4).</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способен анализировать актуальные социально-экономические проблемы, моделировать и прогнозировать экономическое поведение людей и групп, проводить психологические и экономические исследования, оценивать психологические риски и эффективность экономических решений представителей разных социальных групп (ПК-1).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит исследование экономического поведения личности и группы, выявляет роль индивидуально-личностных, социально-психологических и демографических факторов онлайн и офлайн 2. Разрабатывает модели, позволяющие прогнозировать экономическое поведение с учетом психологических особенностей клиента онлайн и офлайн 3. Оценивает психологические риски и эффективность принятия экономических решений представителями разных социальных групп
Способен к организации предоставления социально-психологического сопровождения социально-уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг, а также персоналу организации, нуждающемуся в психологической помощи (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет организацию консультирования физических лиц и представителей организаций по психологическим аспектам выхода из трудных жизненных ситуаций, принятия финансовых решений, трудоустройства, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом онлайн и офлайн 2. Организует психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализировать полученные данные и разрабатывать рекомендации по минимизации негативных явлений в условиях глобальных изменений (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивает психологическое состояние общества, используя современные диагностические инструменты. 2. Анализирует результаты мониторинга психологического состояния общества и разрабатывает рекомендации по снижению выявленных негативных явлений 3. Проводит профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения онлайн и офлайн

Способен проводить системный анализ психологических проблем бизнеса, координировать работу разных групп работников для достижения поставленной цели (ПК-4).	1. Помогает оптимизировать коммуникацию с бизнес-партнерами, включая социальные медиа и мессенджеры 2. Консультирует физических лиц, а также организации по разрешению конфликтных ситуаций.
---	---

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология разработан в соответствии с ФГОС ВО, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы

(далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО-по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Гагарина Мария Анатольевна, д.психол.н., доцент.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете социальных наук и массовых коммуникаций.

Выпускающая кафедра – Кафедра психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный

фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.