Анализ анкетирования преподавателей специальности «Операционная деятельность в логистике» в 2026 году

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2025	2026	динамика 25 26
1. Насколько вы удовлетворены расписанием занятий (удобство, отсутствие длительных окон, соответствие нагрузке): шкала 1–5 (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)	4,21	4,20	-0,01
2. Оцените, насколько равномерно распределена ваша учебная нагрузка в течение семестра	4,65	4,60	-0,05
3. Насколько удобно организовано проведение практик (учебной/производственной) по вашим модулям?	4,80	4,60	-0,2
4. Устраивает ли вас порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП?	4,53	4,60	0,07
5. Оцените оснащённость аудиторий/лабораторий для ваших дисциплин	4,62	4,80	0,18
6. Достаточно ли компьютерной и мультимедийной техники (проектор, экран, ПК, ПО) для проведения занятий?	4,65	4,79	0,14
7. Насколько вы удовлетворены доступом к ПО, необходимому для реализации программы (1С, Excel, справочно- правовые системы)?	4,85	4,90	0,05
8. Оцените фонд библиотеки и доступ к электронным библиотечным системам	4,25	4,91	0,66
9. Насколько содержание ваших дисциплин/модулей соответствует требованиям работодателей по специальности?	4,61	4,90	0,29
10. Участвуете ли вы в актуализации программы через взаимодействие с работодателями (ярмарки вакансий, круглые столы, запросы на компетенции)?	4,10	4,20	0,1
11. Хватает ли возможностей для стажировок на предприятиях по профилю ваших модулей?	4,68	4,80	0,12
12. Оцените работу учебно- методического отдела (консультации, помощь в оформлении документов, сопровождение аттестации)?	4,30	4,23	-0,07
13. Предоставляет ли колледж возможности для повышения квалификации/стажировок?	5,00	5,00	0
14. Насколько формы повышения квалификации (очные, дистанционные, стажировки) соответствуют вашим профессиональным потребностям?	4,63	4,70	0,07
15. Есть ли у вас потребность в методической поддержке по внедрению цифровых инструментов и активных методов обучения?	2,14	2,12	-0,02
16. Всегда ли вам своевременно доводят информацию о важных изменениях (учебный план, расписание, приказы)?	4,41	4,45	0,04
17. Достаточно ли каналов коммуникации с администрацией и коллегами (чаты, почта, портал)?	4,70	5,00	0,3
18. Оцените условия вашего рабочего места (кабинет, мебель, освещение, техника)	4,56	4,80	0,24
19. Насколько вы чувствуете поддержку со стороны администрации и коллег?	4,45	4,60	0,15
20. Оцените уровень доброжелательности и тактичности со стороны администрации	4,15	4,45	0,3
21. Чувствуете ли вы, что ваше мнение учитывают при принятии решений, влияющих на учебный процесс?	3,65	4,60	0,95
22. Оцените безопасность и комфорт в здании колледжа (охрана, навигация, зоны отдыха, питание)	4,65	4,70	0,05
23. В целом, насколько вы удовлетворены реализацией образовательной программы в колледже?	4,32	4,50	0,18
Количество опрошенных преподавателей	15	25	10

Общая удовлетворённость реализацией программы выросла с 4,32 до 4,50 (+0,18). Это ощутимый рост, который складывается из нескольких мощных прорывов по ключевым направлениям, хотя есть и отдельные зоны снижения, требующие внимания.

Организация учебного процесса: смешанная динамика

- Удовлетворённость расписанием практически не изменилась: 4,21 → 4,20 (−0,01). Для логистики, где важна чёткая привязка к графикам и сменам предприятий, даже нулевая динамика — сигнал о необходимости активного контроля: нельзя допустить дальнейшего снижения.
- Равномерность нагрузки немного снизилась с 4,65 до 4,60 (−0,05). Преподаватели ощущают чуть менее сбалансированное распределение часов — это может влиять на качество подготовки и уровень стресса.
- Организация практик заметно ухудшилась с 4,80 до 4,60 (−0,2). Это самый серьёзный спад в анкете и критическая зона: для логистики практика — основа формирования компетенций (работа с накладными, маршрутами, складами, WMS). Снижение на 0,2 балла требует срочного разбора причин.
- Порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП улучшился с 4,53 до 4,60 (+0,07). Процедуры становятся чуть прозрачнее, но этот рост не компенсирует проблемы в организации практик.

Вывод: в организации учебного процесса есть противоречивые тренды. Стабильность расписания — плюс, но снижение равномерности нагрузки и особенно заметное падение удобства практик — тревожный сигнал, требующий первоочередного внимания.

Инфраструктура и ресурсы: сильный рост

- Оснащённость аудиторий/лабораторий заметно выросла с 4,62 до 4,80 (+0,18). Для логистики это важно: нужны стенды по складской логистике, тренажёры по планированию маршрутов, актуальные версии ПО. Рост подтверждает, что ресурсная база укрепляется.
- Компьютерная и мультимедийная техника улучшилась с 4,65 до 4,79 (+0,14). Это значимое повышение: для моделирования логистических процессов и работы с Excel/1С качественная техника принципиальна.
- Доступ к ПО вырос с 4,85 до 4,90 (+0,05). При очень высоком уровне это подтверждает стабильность обеспечения инструментами.
- Фонд библиотеки и ЭБС совершил мощный рывок с 4,25 до 4,91 (+0,66). Это самый крупный прирост в анкете. Для логистики, где важны отраслевые нормативы, тарифы, правила перевозок, такой рост — важнейший индикатор улучшения методической базы.

Вывод: ресурсная база существенно укрепляется, особенно по линии библиотечных и электронных ресурсов. Это создаёт хорошую основу для актуализации содержания дисциплин.

Связь с индустрией и актуальность программы: уверенный рост

- Соответствие содержания дисциплин требованиям работодателей выросло с 4,61 до 4,90 (+0,29). Это один из главных прорывов: преподаватели видят, что программа становится заметно более релевантной рынку. Для логистики, где быстро меняются маршруты, тарифы и требования к документообороту, это критически важно.
- Участие в актуализации программы через взаимодействие с работодателями улучшилось с 4,10 до 4,20 (+0,1). Система взаимодействия работает стабильнее, а вовлечённость преподавателей растёт.
- Возможности для стажировок выросли с 4,68 до 4,80 (+0,12). Небольшой, но устойчивый рост, который важно закрепить и масштабировать.

Вывод: практико-ориентированность программы укрепляется. Особенно ценно, что растёт ощущение актуальности содержания — это напрямую влияет на мотивацию преподавателей и качество обучения.

Коммуникации, поддержка и вовлечённость: сильные прорывы

- Каналы коммуникации достигли идеального уровня: с 4,70 до 5,00 (+0,3). Преподаватели полностью удовлетворены доступностью и удобством каналов (чаты, почта, портал).
- Уровень доброжелательности и тактичности администрации заметно вырос с 4,15 до 4,45 (+0,3). Это важный сдвиг в сторону более комфортной среды.
- Учёт мнения преподавателей при принятии решений совершил прорыв: с 3,65 до 4,60 (+0,95). Это самый впечатляющий прирост в анкете: преподаватели стали чувствовать, что их голос слышат. Для логистики, где изменения в отрасли происходят динамично, это критично.
- Поддержка со стороны администрации и коллег выросла с 4,45 до 4,60 (+0,15). Климат в коллективе становится комфортнее.
- Своевременность информирования немного улучшилась с 4,41 до 4,45 (+0,04). Важные изменения доходят до преподавателей чуть оперативнее.

Вывод: коммуникация и вовлечённость заметно улучшаются. Особенно ценно, что растёт субъективное ощущение учёта мнения — это напрямую влияет на инициативность и лояльность преподавателей.

Методическая поддержка и развитие: стабильность при высокой удовлетворённости

- Потребность в методической поддержке по цифровым инструментам почти не изменилась: 2,14 → 2,12 (−0,02). При низком уровне потребности это говорит о достаточной самостоятельности преподавателей.
- Формы повышения квалификации стали чуть лучше соответствовать потребностям: с 4,63 до 4,70 (+0,07). Возможности для повышения квалификации остаются на идеальном уровне — 5,00.
- Работа учебно-методического отдела немного снизилась с 4,30 до 4,23 (−0,07). При высоком стартовом уровне это не критично, но тренд стоит отслеживать: важно не допустить снижения качества сопровождения.

Вывод: методическая система работает стабильно: потребность в поддержке низкая, удовлетворённость формами развития растёт, но работу учебно-методического отдела стоит держать на контроле.

Прочие показатели

- Условия рабочего места заметно улучшились с 4,56 до 4,80 (+0,24). Преподаватели высоко оценивают комплексный подход к комфорту.
- Безопасность и комфорт в здании выросли с 4,65 до 4,70 (+0,05). Общая среда в колледже воспринимается комфортнее.