

## Просмотр и обсуждение видео, аудио, СМИ

Методика «Просмотр и обсуждение видео, аудио, СМИ» — это метод обучения, при котором студенты анализируют и обсуждают медиаконтент (видео, аудио, новости, социальные сети), связанный с учебной темой.

Метод позволяет развивать критическое мышление, медиаграмотность и навыки интерпретации информации, помогая студентам разбирать пропаганду, факты и мнения в реальном мире, таком как политика, культура или наука. Метод стимулирует групповое взаимодействие и применение знаний на практике, делая абстрактные концепции более доступными.

Методическая карточка:

Подготовка	Реализация
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение темы, цели(ей) и задач занятия</li><li>2. Подбор видео, аудио или СМИ (например, документальный фильм о климатических изменениях, подкаст о этике ИИ или новостной репортаж о глобальных событиях), соответствующее курсу и уровню студентов.</li><li>3. Проверка материалов на достоверность, этичность и отсутствие вредного контента (например, избегает травматических тем без предупреждения).</li><li>4. Деление студентов на малые группы (3–5 человек) или пары для обсуждения, учитывая разнообразие мнений. Назначение ролей: модератор (ведет дискуссию), аналитик (разбирает факты), критик (ищет предвзятость). Подготовка вопросов для анализа.</li><li>5. Преподаватель раздает ссылки или файлы, инструкции по просмотру (время, фокус на ключевых моментах). Проводит краткий урок по медиаграмотности (критерии оценки источников) и дает 1–2 дня на предварительный просмотр при необходимости</li><li>6. Преподаватель планирует аудиторию с доступом к экранам, проекторам или устройствам (для группового просмотра) и учитывает время (30–60 минут на занятие).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение и постановка задачи: Преподаватель представляет медиа, объясняет цель и распределяет роли. Дает инструкции по просмотру (фокус на деталях, заметки) и напоминает о правилах (уважительное общение, опора на факты).</li><li>2. Просмотр и первичное обсуждение: Студенты просматривают/слушают контент индивидуально или группой (10–20 минут). Затем в группах обсуждают ключевые моменты (5–10 минут), используя подготовленные вопросы, чтобы выделить аргументы, эмоции и источники.</li><li>3. Групповое и общее обсуждение: Группы презентуют выводы классу (по 2–3 минуты на группу), с вопросами от других студентов. Преподаватель модерировать, добавляя уточнения или контрвопросы, чтобы стимулировать дебаты и сравнение перспектив.</li><li>4. Заключительная фаза: Преподаватель подводит итоги, обсуждая общие уроки, оценивает вклад групп и собирает обратную связь.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Итоги и закрепление:</b></p> <p>— Развитие медиаграмотности и критического мышления через анализ источников и выявление манипуляций.</p>	

- Улучшение коммуникативных навыков в групповом обсуждении, включая аргументацию и эмпатию к разным точкам зрения.
- Повышение мотивации и связи с реальностью благодаря актуальному контенту, который делает обучение более интересным и прикладным.