

Дискуссия, диспут

Дискуссия – это целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной темы (проблемы). Она предполагает совместное исследование, обмен идеями и суждениями. Выявляет многообразие точек зрения обучающихся, формирует собственный взгляд на проблему. Применяется в обсуждении вопросов, тем, задач на которые нет однозначного ответа, существуют различные способы их решения.

В процессе проведения дискуссии преподавателем создаются условия для открытого выражения участниками дискуссии своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме, возможности изменения своих установок в процессе группового взаимодействия.

Методическая карточка:

Подготовка	Реализация
<ol style="list-style-type: none">1. Определение места проведения занятия-дискуссии в учебном процессе:<ul style="list-style-type: none">— на начальном этапе изучения темы для определения уровня имеющихся знаний обучающихся по теме, выявления существующих представлений об изучаемом объекте (явлении), дальнейшего выстраивания плана обучения;— в середине изучения темы для промежуточного контроля знаний, определения степени освоения, понимания материала обучающимися, выявления аспектов, требующих дополнительного разбора, проработки;— при завершении изучения темы для выявления степени освоения материала, контроля и оценки знаний, анализа глубины понимания темы. (на начальном этапе изучения темы, в середине изучения темы или при завершении изучения темы);2. Определение темы дискуссии, составление плана предстоящего занятия;3. Определение преподавателем необходимых материалов и оборудования для проведения дискуссии.	<ol style="list-style-type: none">1. Сообщение темы и цели дискуссии (основной дискусионный вопрос) обучающимся;2. Предоставление списка источников информации по проблеме (при необходимости), уточнение понятийного аппарата;3. Информирование обучающихся о технологии проведения дискуссии (правила участия в дискуссии, формат выступлений);4. Формирование групп (при групповом формате дискуссии) для представления различных мнений (решений, позиций) по теме дискуссии;5. Выступление участников, предъявление ими своих аргументированных мнений, решений (с представлениями фактов, примеров, доказательств своей точки зрения, позиции), что способствует обмену и сбору идей по теме;6. Совместное обсуждение (перекрестный опрос участниками друг друга с целью выявления сильных и слабых сторон каждой позиции), что способствует погружению в тему и более глубокому ее анализу;7. Подведение итогов, анализ и оценка полученных вариантов решений.

Итоги и закрепление:

- Упорядочение, систематизация, совместная оценка и анализ полученных результатов;
- Сопоставление целей дискуссии с полученными результатами;
- Формулировка выводов об эффективности проделанной работы, осуществление контроля знаний, умений обучающихся по теме дискуссии.