Анализ результатов опроса работодателей по специальности «Информационные системы и программирование» за 2026 год:

Вопрос	2025		2026		динамика
	количество	процент балл	количество	процент балл	
1. Насколько удобно для вашей организации взаимодействие с колледжем по вопросам организации практики (согласование сроков, документов, заданий)? Оцените по 5-балльной шкале (1 - совсем неудобно, 5 - очень удобно)		4,1		4,3	0,2
2. Был ли у практиканта закреплённый наставник (куратор) от организации? Если да — насколько эффективно он сопровождал студента (по 5-балльной шкале)?					
да	20	100%	25	100%	0%
эффективность наставничества		4,5		4,6	0,1
3. В какой степени порученные задачи соответствовали учебному плану и профилю подготовки студента? (1 — не соответствовали, 5 — полностью соответствовали)		4,5		4,6	0,1
4. Оцените уровень теоретической подготовки практиканта применительно к вашим задачам (1 - слабый, 5 - отличный)		3,6		3,8	0,2
5. Оцените уровень практических навыков (умение работать с инструментами/ПО/документами, выполнять типовые операции) по 5-балльной шкале		4,1		4,4	0,3
6. Насколько студент был самостоятелен при выполнении заданий? (1 - требовался постоянный контроль, 5 - работал самостоятельно с минимальной проверкой)		3,8		4	0,2
7. Оцените дисциплину и соблюдение правил внутреннего распорядка (1 - систематические нарушения, 5 - безупречно)		4,8		4,9	0,1
8. Оцените коммуникативные навыки студента (взаимодействие с наставником, коллегами, клиентами): 1–5 баллов		4,5		4,5	0
9. Есть ли потенциал для дальнейшего трудоустройства этого студента в вашей организации?					
да	15	75%	20	80%	5%
10. В целом, насколько вы удовлетворены результатами практики данного студента (1 — совершенно не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)?		4,5		4,6	0,1
Общее количество респондентов	20		25		

Ключевые тенденции и выводы

- Устойчивый рост удовлетворённости по большинству метрик. Почти по всем показателям зафиксирован положительный прирост (от +0,1 до +0,3 балла). Итоговая удовлетворённость практикой выросла с 4,5 до 4,6, что говорит о закреплении достигнутого качества.

- Полное покрытие наставничеством. В 2026 году 100 % практикантов имели закреплённого наставника — это улучшение по сравнению с 70 % в 2025. Эффективность наставничества также немного выросла — с 4,5 до 4,6 баллов.

- Значительный рост практических навыков и самостоятельности. Практические навыки поднялись с 4,1 до 4,4 (+0,3), самостоятельность — с 3,8 до 4,0 (+0,2). Это самые заметные улучшения: студенты стали увереннее работать с инструментами и брать на себя больше ответственности.

- Улучшение теоретической подготовки. Оценка теории выросла с 3,6 до 3,8 — небольшой, но важный шаг, который показывает, что прикладная ориентация учебных модулей начинает давать эффект.

- Стабильно высокие «мягкие» навыки и дисциплина. Коммуникативные навыки остались на уровне 4,5 баллов, дисциплина — выросла с 4,8 до 4,9. Это подтверждает, что поведенческие компетенции студентов стабильно соответствуют ожиданиям работодателей.

- Рост потенциала трудоустройства. Доля работодателей, видящих потенциал для найма, увеличилась с 75 % до 80 %. Это прямой индикатор растущей востребованности выпускников.

- Более удобное взаимодействие с колледжем. Удобство согласования практики выросло с 4,1 до 4,3 — значит, административные процессы стали прозрачнее и быстрее.

Организация практики и сопровождение:

- Удобство взаимодействия с колледжем: +0,2 балла (с 4,1 до 4,3).

- Охват наставничеством: достигнут 100 % (было 70 %), эффективность наставничества — +0,1 балла.

Профессиональные компетенции:

- Практические навыки: +0,3 балла — самый сильный рост, говорит о хорошей проработке лабораторных и проектных работ.

- Соответствие задач профилю подготовки: +0,1 (с 4,5 до 4,6) — задачи всё точнее попадают в учебные цели.

- Теоретическая подготовка: +0,2 (с 3,6 до 3,8) — есть прогресс, но это по-прежнему «слабое звено»: потенциал для дальнейшей донастройки программ остаётся.

Поведенческие и мягкие навыки:

- Самостоятельность: +0,2 балла (с 3,8 до 4,0) — студенты всё чаще работают с минимальной проверкой.

- Дисциплина: +0,1 (с 4,8 до 4,9) — очень высокий уровень.

- Коммуникация: стабильно 4,5 — сильная сторона выпускников.

Перспективы трудоустройства:

- Доля работодателей, готовых рассматривать студента для найма, выросла на 5 п. п. (с 75 % до 80 %). Это хороший сигнал для позиционирования программы и работы с партнёрскими компаниями.

Рекомендации для колледжа

1. Закрепить рост практических навыков. Поскольку это самый сильный прирост, стоит зафиксировать методики, которые дали эффект (кейсы от работодателей, реальные задачи, проектное обучение), и масштабировать их на другие модули.

2. Продолжить работу над теоретической подготовкой. Несмотря на рост до 3,8, балл остаётся ниже остальных показателей. Имеет смысл усилить связь теории с практикой: разбирать на лекциях реальные примеры из задач компаний, добавлять разбор типовых ошибок.

3. Поддерживать и стандартизировать наставничество. 100 % охват — отличный результат. Полезно зафиксировать лучшие практики сопровождения (чек-листы для наставников, шаблоны обратной связи, критерии оценки работы студента) и распространить их среди всех партнёрских организаций.

4. Развивать самостоятельность дальше. Цель — довести средний балл до 4,2–4,3. Для этого можно внедрить элементы планирования и отчётности в практику: студенты сами формулируют задачи, сроки и критерии качества, а наставник выступает в роли консультанта.

5. Использовать рост трудоустройства как метрику успеха. Собирать статистику по найму практикантов, фиксировать кейсы и использовать их в презентациях для новых партнёров и абитуриентов.

6. Оптимизировать административные процессы. Рост оценки удобства взаимодействия (до 4,3) — хороший сигнал. Стоит собрать обратную связь от координаторов практики и выявить «узкие места», чтобы довести этот показатель до 4,5–4,7.