

НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Финансист

№ 230 / февраль – март 2023

СТРАНА, ОПЕРЕДИВШАЯ ВРЕМЯ

Участниками дискуссии Всероссийской научной конференции с международным участием к 100-летию образования СССР стали представители академического сообщества, специалисты-практики в сфере государственного управления и молодежной политики

В ФОРМАТЕ TED-TALKS

Состоялась презентация уникального интерактивного многофункционального кабинета «Открытый мир»

«ДОБРОВИДЕНИЕ» – ДОНБАССУ!

Студент Финансового университета Роман Пак стал одним из организаторов творческого проекта

*Восторг, восторг, ишомцы муз!
В сей день благословенный...*

25 января 2023 года в Финансовом университете отметили День российского студенчества



www.fa.ru



Учредитель:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Адрес редакции:

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Центр общественных связей
Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации.
Группа корпоративных СМИ.
E-mail: vivinnik@fa.ru.
Тел. (499) 943-93-86.

Главный редактор: В. Винник.

Дизайн, верстка и цветоделение:
В. Капустина.

Корректор: И. Чижикова.

Фотограф: С. Головач.

Подписано в печать:

20 февраля 2023 г.

Издание зарегистрировано в
Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство:

ПИ №ФС77-44211
от 15 марта 2011 г.

Отпечатано в

ООО «СИС», г. Москва.

Тираж - 500 экз.

Распространяется бесплатно.

ru.calameo.com/books/

vk.com/onlinefinansist

Мобильное приложение «Финансист»

Загрузить в App Store

Загрузить на Google play

СОДЕРЖАНИЕ

№ 230 / ФЕВРАЛЬ – МАРТ 2023

СОБЫТИЯ

03 Состоялось подписание дорожной карты совместных мероприятий Финансового университета и Белорусского государственного экономического университета
В рамках сотрудничества планируется запуск и реализация партнерских проектов в образовательной, научной и культурной деятельности.

04 Глава «Альфа-Банка» Владимир Верхошинский выступил с открытой лекцией в Финансовом университете

6 декабря 2022 года состоялась лекция выпускника вуза руководителя «Альфа-Банка» Владимира Верхошинского. Встреча со студентами и преподавателями прошла в формате живого диалога – большого разговора о карьере, амбициях и лидерских качествах.

06 В Финансовом университете подвели итоги Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан

7 декабря 2022 года подведение итогов Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан. Торжественная церемония награждения победителей и призеров прошла в рамках конференции «Бюджет для граждан и финансовая грамотность».

08 День IT-технологий в Финансовом университете

9 декабря 2022 года в рамках мероприятия состоялась серия встреч студентов с экспертами-практиками, которые рассказали об актуальных проектах в области информационной безопасности и цифровых технологий, познакомили ребят с состоянием рынка труда и трендами его развития.

10 Страна, опередившая время

15–16 декабря 2022 года в Финансовом университете прошла Всероссийская научная конференция с международным участием к 100-летию образования СССР. Участниками дискуссии стали представители академического сообщества, специалисты-практики в сфере государственного управления и молодежной политики.

13 Интерактивную аудиторию в формате TED-talks открыли в Финансовом университете

26 декабря 2022 года в Лицее Финансового университета состоялась презентация уникального интерактивного многофункционального кабинета «Открытый мир».

14 Научная аргументация: мастер-класс от преподавателей Финансового университета

Мастер-класс по культуре ведения научных дебатов предоставляет возможность студентам почувствовать себя в качестве эксперта и слушателя, углубившись в самые актуальные вопросы экономики и финансов.

17 Основные тренды и вызовы развития системы образования стали ключевым вопросом конференции «Форсайт образования» в Финансовом университете

2 февраля 2023 года состоялось пленарное заседание Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: возрождение традиций vs декларируемое новаторство».

19 Восторг, восторг, питомцы муз! В сей день благоденственный...

25 января 2023 года в Финансовом университете отметили День российского студенчества.

ВЫЗЫВАЕТ ИНТЕРЕС...

21 Основы нумизматики: навигатор начинающего коллекционера

«Финансист» начинает публикацию цикла материалов, подготовленного сотрудниками Музея Финансового университета.

ИСТОРИЯ ВУЗА – ИСТОРИЯ СТРАНЫ

24 Председатель профкома

Более тридцати лет Елена Васильевна Чернецова возглавляет профсоюзный комитет Финансового университета.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

29 «Сколько людей стоит за номерами личных дел!..»

«Финансист» продолжает рассказ о работе поисковой группы студентов Финансового университета по установлению имен воинов Красной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны при освобождении Словакии от фашизма.

ПРОФЕССОРСКИЙ КЛУБ

30 Философ, выигравший жизненное сражение

24 ноября 2022 года состоялось заседание, посвященное 100-летию русского философа, писателя, социолога и публициста А.А.Зиновьева.

33 На мировом нефтегазовом рынке предстоит большая борьба

Отчет о заседании, посвященном теме «Энергоресурсы как инструмент борьбы за глобальное лидерство».

ВНЕ АУДИТОРИИ

35 Вот и зима прошла!..

Выставка картин и фотографий, «Гонка нестигаемых», турнир «Что? Где? Когда?» - лишь небольшой список зимних мероприятий факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

36 Свой среди чужих, или Как пиарщик выиграл конкурс для журналистов

Студент Финансового университета Дмитрий Карякин стал одним из победителей международного конкурса для студентов факультетов журналистики («Контекст»).

37 Лига амбассадоров Финансового университета

Недавно созданное общественное объединение только начинает набирать обороты, и впереди одна из самых важных частей работы – выезды на различные площадки и их работа с аудиторией.

38 «Добровидение» – Донбассу!

Студент Финансового университета Роман Пак стал одним из организаторов проекта «Добровидение – Донбассу» 3–7 января 2023 года.



СОСТОЯЛОСЬ ПОДПИСАНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА И БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

9 февраля 2023 года состоялась торжественная церемония подписания дорожной карты совместных мероприятий Финансового университета при Правительстве РФ и Белорусского государственного экономического университета.



— Согласно документу, который подписали ректор Финансового университета Станислав Прокофьев и ректор БГЭУ Алексей Егоров, в рамках сотрудничества планируется запуск и реализация партнерских проектов в образовательной, научной и культурной деятельности.

Участников встречи – представителей руководства вузов приветствовал ректор Финансового университета Станислав Прокофьев. Во вступительном слове он отметил, что БГЭУ является стратегическим партнером Финансового университета уже более 10 лет и выразил благодарность коллегам за плодотворную совместную работу.

«Подписывая сегодня дорожную карту совместных мероприятий Финансового университета и БГЭУ на 2023–2024 годы, мы выходим на качественно новый уровень взаимодействия и закладываем необходимый фундамент для успешной реализации перспективных проектов», – подчеркнул ректор.

Станислав Прокофьев особо отметил значимость взаимной интеграции и прямого диалога между образовательными организациями России и Белоруссии, заинтере-

сованными в реализации совместных программ, направленных на создание единого образовательного пространства.

В свою очередь ректор Белорусского государственного экономического университета Алексей Егоров в рамках своего выступления подчеркнул важность партнерства и взаимной интеграции по основным направлениям деятельности и отметил ценность сотрудничества в экономической и финансовой сфере.

В рамках мероприятия было представлено 11 основных партнерских проектов по разным направлениям деятельности, среди которых издание совместных учебников, разработка новых образовательных программ и реализация научных исследований, содействие академической мобильности студентов и преподавателей, а также организация творческих мероприятий.

В завершение встречи стороны выразили уверенность, что взаимодействие между вузами в форме проектного управления будет способствовать укреплению образовательных и научных связей.





ГЛАВА «АЛЬФА-БАНКА» ВЛАДИМИР ВЕРХОШИНСКИЙ ВЫСТУПИЛ С ОТКРЫТОЙ ЛЕКЦИЕЙ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

6 декабря 2022 года в Финансовом университете состоялась лекция выпускника вуза руководителя «Альфа-Банка» Владимира Верхошинского. Встреча со студентами и преподавателями прошла в формате живого диалога – большого разговора о карьере, амбициях и лидерских качествах.

Елизавета Горшкова

— Главного управляющего директора «Альфа-Банка» приветствовал президент Финансового университета Михаил Эскиндаров, отметив, что Владимир Верхошинский неоднократно был признан банкиром года и сегодня возглавляет один из крупнейших частных коммерческих банков России.

За весь свой профессиональный путь он накопил колоссальный опыт: до прихода в «Альфа-Банк» Владимир Верхошинский работал вице-президентом, начальником управления корпоративного развития и стратегии в Группе ВТБ. Также Владимир работал в московских офисах КБ «Ситибанк», инвестиционного фонда VR Capital и консалтинговой компании McKinsey & Co.

В ходе лекции Владимир Верхошинский поделился с участниками встречи личной историей обучения в университете, рассказал об учебе в Стэнфорде и особенностях построения карьеры в банковском секторе.

Глава «Альфа-Банка» обратил внимание гостей встречи на значимость правильного карьерного старта, а также сочетание трудолюбия и удачи для достижения профессиональных высот. «В жизни должно повезти. Особенно на старте. Вам всем уже повезло, по-





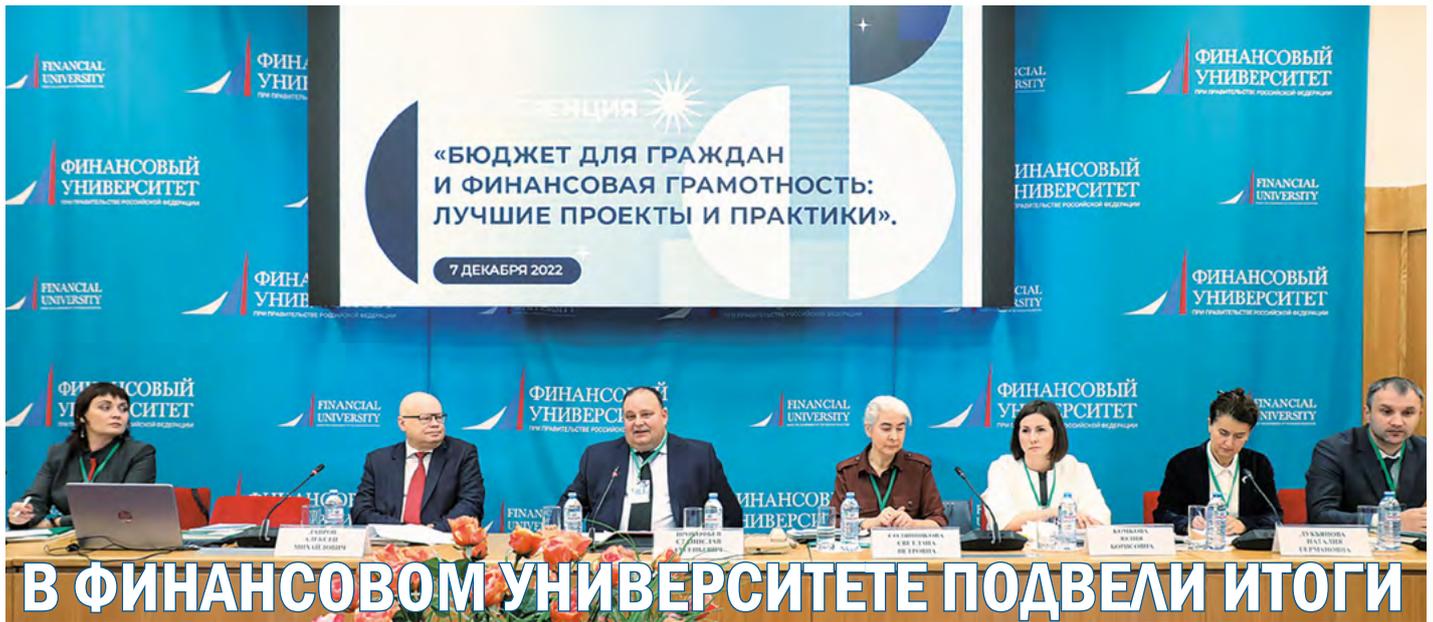
тому что вы – студенты Финансового университета», – обратился Владимир Верхошинский к студентам.

Владимир Верхошинский также отметил, что важно ставить перед собой конкретные амбициозные цели и планировать на несколько шагов вперед способы их достижения, стараться понять, чего хочешь на самом деле, и соответствовать желаемому. Глава «Альфа-Банка» подчеркнул значимость развития эмоционального интеллекта, командной работы и общения с интересными наставниками для достижения серьезных результатов.

После лекции участники встречи смогли лично задать Владимиру Верхошинскому вопросы о значимых навыках в начале карьеры, планах по развитию «Альфа-Банка», хобби и опыте жизни за рубежом. Владимир Верхошинский поблагодарил студентов за интересный и конструктивный диалог и пожелал успехов.

Итоги открытого диалога подвел ректор Финансового университета Станислав Прокофьев. «Сегодня мы слышали выступление не просто успешного человека, а профессионала, у которого все получается и будет получаться. Мы рады, что Владимир Верхошинский любит и помнит свой родной вуз и во многом помогает его развитию», – сказал ректор.





В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ БЮДЖЕТА ДЛЯ ГРАЖДАН

7 декабря 2022 года в Финансовом университете состоялось подведение итогов Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан. Торжественная церемония награждения победителей и призеров прошла в рамках конференции «Бюджет для граждан и финансовая грамотность». Цель конкурса – поддержать проекты, которые рассказывают гражданам, что такое бюджет и как он устроен. Мероприятие проводится Финансовым университетом совместно с Министерством финансов Российской Федерации и НИФИ Минфина.

Елизавета Горшкова



—С приветственным словом к участникам мероприятия обратился заместитель министра финансов России Алексей Лавров. В своем выступлении он отметил значимость конференции как единственной площадки, объединяющей лучшие проекты по представлению бюджета для граждан и финансовой грамотности, и подчеркнул, что взаимодействие этих направлений способствует эффективному управлению финансами.

Ректор Финансового университета Станислав Прокофьев,



WWW.FA.RU



обращаясь к участникам конференции, отметил, что Финансовый университет совместно с Минфином на протяжении восьми лет является оператором Всероссийского конкурса по



лечения граждан в процесс формирования бюджета и принятия решений». Станислав Прокофьев отметил растущий интерес к конкурсу со стороны как физических, так и юридических лиц и добавил, что мероприятия такого формата способствуют продвижению имиджа финансиста и развитию содержания профессии.

Об итогах развития Всероссийского конкурса по представлению проектов бюджета для граждан участникам конференции рассказала проректор по научной работе Финансового университета Светлана Соляникова. Проректор также представила лучшие проекты, победившие в конкурсе в 2022 году, – лучший видеоролик о бюджете и лучшее мероприятие по проекту бюджета для граждан.

Работу конференции продолжила торжественная церемония награждения победителей

Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета. Дипломы и памятные подарки победителям вручил заместитель министра финансов России Михаил Котюков, отметив разнообразие представленных проектов и качество их проработки.

Михаил Котюков открыл работу второй секции дискуссионной площадки, посвященной лучшим практикам регионов в области финансового просвещения. Заместитель министра финансов России подчеркнул, что ключевыми темами образовательно-просветительских мероприятий в области финансового просвещения стали вопросы общественных финансов, бюджетной и налоговой грамотности.

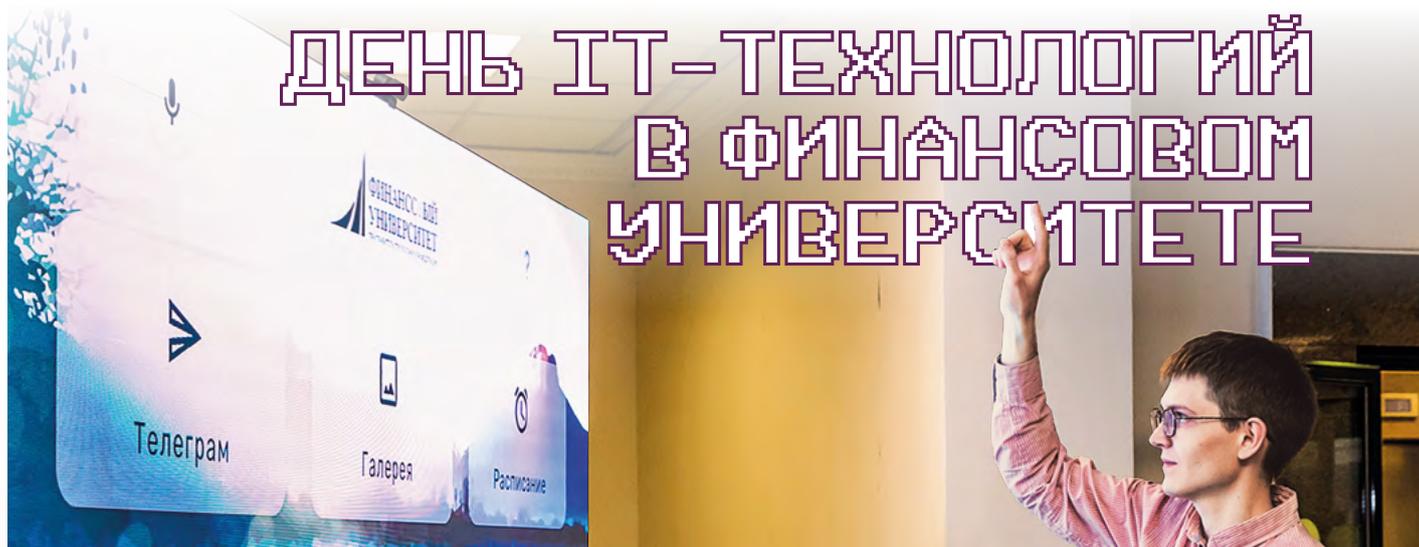
Завершила работу конференции секция, посвященная методикам работы со взрослым населением.



представлению проектов бюджета для граждан и федеральным оператором в сфере финансового просвещения, что позволяет объединять проекты в области бюджетной и финансовой грамотности.

Говоря о конкурсе проектов бюджета, ректор подчеркнул значимость работы площадки для обмена опытом: «Конкурс позволяет аккумулировать лучшие практики для продвижения бюджетной грамотности и вов-





ДЕНЬ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



9 декабря 2022 года ректор Финансового университета Станислав Прокофьев посетил IT-день на факультете информационных технологий и анализа больших данных. В рамках мероприятия состоялась серия встреч студентов с экспертами-практиками, которые рассказали об актуальных проектах в области информационной безопасности и цифровых технологий, познакомили ребят с состоянием рынка труда и трендами его развития.

Елизавета Горшкова

–В ходе визита ректору Финансового университета была представлена уникальная разработка студентов и преподавателей факультета – мультимедийная бесконтактная digital-панель, с помощью которой студенты могут проверять свое расписание, работать с мультимедийными файлами и подключаться к социальным сетям вуза.

Ректор Финансового университета посетил презентацию профильной лаборатории информационной безопасности НПО «Эшелон» и ознакомил-

ся с проектом программы обучения защите информации, которая предусматривает изучение основных типов атаки, инструментов защиты и отработку навыков отражения кибератак в реальном времени не только на базе университета, но и на внешних площадках в рамках

профильных чемпионатов по компьютерной безопасности.

Станислав Прокофьев отметил актуальность развития данной инициативы в связи со значимостью работы с конфиденциальными данными и подчеркнул важность знаний в области информационной безопасности во всех сферах бизнеса.

Продолжила серию встреч с представителями профессионального сообщества лекция генерального директора Positive Technologies Дениса Баранова, посвященная типичным способам атаки на сеть компании.

Ректор Финансового университета также принял участие в научной дискуссии, посвященной возмож-





WWW.FA.RU



ностям и рискам цифровизации математики. В ходе обсуждения был отмечен тренд на интеграцию математики и программирования.

В ходе визита Станислав Прокофьев посетил питч-сессию и защиту проектов, разработанных школьниками в области робототехники и предпринимательства в лаборатории робототехники.

В рамках программы IT-дня состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между Финансовым университе-

том и компанией «Открытая мобильная платформа» и открытие брендированной лаборатории мобильности «Аврора». Лаборатория станет площадкой для обучения, разработки и развития экспертизы на доверенной российской платформе «Аврора», а также создаст необходимые условия для профессионального и творческого развития студентов факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета.

«Открытие лаборатории мобильности «Аврора» позволит нам внедрить в образовательный процесс передовые отечественные технологии и современные программно-аппаратные решения, что, безусловно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов. Мы уже разработали учебный план, который включает в себя множество различных программ, форм активности и мероприятий, направленных на создание экосистемы обучения на ОС «Аврора», – отметил ректор Финансового университета Станислав Прокофьев.

«С момента создания компании «Открытая мобильная платформа» одним из ключевых направлений нашей работы являются проекты, которые растят новые кадры для технологически суверенной России, – комментирует генеральный директор компании «Открытая мобильная платформа» Павел Эйгес. – Лаборатория мобильности в Финансовом университете – это еще один большой шаг вперед на пути развития суверенной технологической экспертизы с упором на отечественные мобильные технологии и их применение в различных отраслях, в том числе в образовании».

Лаборатория мобильности оснащена необходимыми устройствами и материалами, в том числе демозоной, где представлены смартфоны и планшеты под управлением ОС «Аврора». Кроме программ обучения и практических занятий, в ней будут проводиться исследования, посвященные применению мобильности в работе и жизни людей.

Завершила официальную часть мероприятия церемония вручения грамот команде Финансового университета по спортивному программированию ICPC, в состав которой вошли Дамир Бекиров, Семен Бабиц, Юрий Коробков и тренер Сергей Корчагин.





Страна, опередившая время

15–16 декабря 2022 года в Финансовом университете прошла Всероссийская научная конференция с международным участием к 100-летию образования СССР «Страна, опередившая время». Цель конференции состояла в научном осознании глобального влияния образования первого в мире социалистического государства на внутренние и внешние политические, социальные, культурные и экономические процессы. На конференции перед участниками ставились сложные вопросы, связанные с эффективностью реализации эпохального и новаторского по своему мировому значению «советского проекта», исходя из поставленной цели построения коммунистического общества. Участниками дискуссии стали представители академического сообщества, специалисты-практики в сфере государственного управления и молодежной политики.

*Р.В.Парма,
канд. полит. наук, доц., заместитель руководителя
Департамента политологии по научной работе*

— В рамках конференции совместно с Государственным центральным музеем современной истории была организована выставка плакатов советского времени, передающая дух и ценности того периода. Экспозиция плакатов отражала ключевые вехи истории СССР: создание Советского государства, коллективизацию, индустриализацию, победу в Великой Отечественной войне, освоение целины, полет первого человека в космос, проведение международных фестивалей молодежи и студентов и т.д. Выставка создала ат-



мосферу конференции, передавая настроения энтузиазма, героизма и устремления в будущее советского народа.

Пленарное заседание конференции открыл декан факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового уни-

верситета Александр Борисович Шатилов, подчеркнув ее значение как этапа общественной и профессиональной экспертизы прошлого. «Будучи представителями гуманитарной общественвческой корпорации, мы обязаны осмыслить советский опыт и представить

экспертный взгляд на проблему преемственности советских практик на новом витке нашей истории. Начавшиеся в мире процессы турбулентности, связанные с популярности, переходом к новым объединениям и альянсам, новой





международной архитектуре безопасности и внутривнутриполитическим реалиям, и тут могут быть актуализированы отдельные элементы советского наследия в самых разных сферах», – сказал Александр Борисович.

Видеобращение в адрес участников мероприятия направила президент Российской академии образования Ольга Юрьевна Васильева. В приветственном слове она отметила значение системы образования для решения задач, стоящих перед государством: «Сегодня мы ищем пути совершенствования педагогического образования, новые методики обучения в условиях стремительной цифровизации всех сфер нашей жизни. Однако любые инновации возможны только с опорой на традиции», – сказала президент РАО. Она также отметила роль наставничества в системе ценностей советского образования и добавила, что современные

шаги по возрождению этой традиции следует делать, опираясь на предыдущий опыт и накопленную научную базу.

С приветственным словом к участникам дискуссии также обратился директор Института российской истории РАН академик РАН Юрий Александрович Петров. В своем выступлении он отметил роль Советского Союза в XX веке в связи с его значимыми достижениями. Также с приветственным словом выступила заведующий кафедрой сравнительной политологии МГИМО МИД России, президент Российской ассоциации политической науки (РАПН) член-корреспондент РАН Оксана Викторовна Гаман-Голутвина.

Пленарное заседание продолжила серия профильных докладов, в ходе которых участники обсудили вопросы, связанные с идеями и условиями образования СССР, особенностями политического устройства и организации экономического хозяйства, причинами и последствиями распада СССР. Данные выступления представили заместитель генерального директора по развитию и внешним коммуникациям Государственного центрального музея современной истории Н.В.Аникин, депутат Государственной думы РФ О.А.Матвейчев, директор Института истории и политики МПГУ А.Б.Ананченко, профессор кафедры сравнительной политологии МГИМО МИД России Е.Г.Пономарева, научный директор Российского военно-исторического общества М.Ю.Мягков, заместитель начальника департамента Управления Президента Российской Федера-

ции по общественным проектам Е.П.Мальшева, научный руководитель Российского государственного архива социально-политической истории А.К.Сорокин, декан факультета политологии СПбГУ А.В.Курочкин, профессор Департамента политологии Финансового университета Я.А.Пляйс, декан факультета истории, политологии и права Московского государственного областного университета В.Э.Багдасарян.

На мероприятии присутствовали зарубежные коллеги: директор аналитического центра «Актуальная концепция» А.П.Шпаковский, исполнительный директор центра стратегических решений «Аппликата» Кубатбек Рахимов, директор автономной некоммерческой организации «Институт социально-политических исследований и регионального развития» И.П.Шорников, директор центра изучения и развития континентальной интеграции «Северная Евразия» А.В.Дзермант, помощник проректора по науке Российско-армянского университета М.Р.Гадевосян.

Работа конференции продолжилась в рамках тематических секций, посвященных политической системе, структуре общества, человеческому капиталу, массовым коммуникациям в СССР. Участники профильных дискуссий также обсудили исторические вехи и свершения советского народа и отражение эпохи в сознании поколений. По итогам конференции издательство «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН) предложило авторам лучших докладов представить научные материалы для публикации монографии.





ИНТЕРАКТИВНУЮ АУДИТОРИЮ В ФОРМАТЕ TED-TALKS ОТКРЫЛИ В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

26 декабря 2022 года в Лице Финансового университета состоялась презентация уникального интерактивного многофункционального кабинета «Открытый мир». Проект направлен на создание конвергентной образовательной среды, объединяющей различные форматы и сценарии обучения, ориентированные на восприятие мира без границ.

Елизавета Горшкова



Интерактивные возможности аудитории – организацию видеоконференций с возможностью обратной связи, показ презентаций разного формата и многие другие – для гостей представил заместитель директора лицея по цифровизации Самир Алиевич Алиев.

Для новой аудитории также была разработана специализированная многофункциональная зона, где можно проводить разбор кейсов, деловые игры, квизы и семинары по различным тематикам и профилям обучения. Гостям были представлены интерактивные программы для школьников по физике, математике, экономике, мировой художественной культуре, иностранному языку и истории университета. Пространство легко трансформируется в релакс-зону для консультаций с психологом.



Ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев, приветствуя гостей и участников презентации, отметил масштаб реализованного проекта, а также подчеркнул его значимость для развития у студентов «мягких» навыков, в том числе навыка публичных выступлений и защиты проектов.

Для проекта инновационной аудитории были разработаны специализированные зоны, одна из которых оформлена в стиле TED. Именно здесь студенты смогут работать над навыками публичных выступлений, а также в этой аудитории планируется проводить защиты проектов и различные творческие встречи.

В ходе презентации директор Лицея Финансового университета Ирина Валентиновна Сивцова анонсировала создание новой игровой обучающей программы и отметила, что такой формат способствует вовлечению школьников и студентов в процесс обучения, а мультимедийные технологии открывают новые возможности в рамках взаимодействия с партнерами как в России, так и за рубежом.





НАУЧНАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ: МАСТЕР-КЛАСС ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

В 2022 году Научное студенческое общество (НСО) финансового факультета положило начало новой традиции – организации и проведению научного мероприятия, которое способствует развитию культуре научной аргументации среди студентов. Мастер-класс по культуре ведения научных дебатов предоставляет возможность студентам почувствовать себя в качестве эксперта и слушателя, углубившись в самые актуальные вопросы экономики и финансов.

Е.В.Травкина, заместитель декана по научной работе финансового факультета, д-р экон. наук

Н.П.Стихарева, Л.О.Авраменко, Д.А.Салимгереева, А.В.Лисин – менторы НСО финансового факультета

В рамках учебного процесса, подготовки выступлений и докладов для круглых столов и конференций и участия в научных конкурсах особую роль играет процесс взаимодействия студента и преподавателя. В частности, важнейшим аспектом обучения в университете становится развитие таких компетенций и навыков, soft skills, которые позволяют студенту как будущему профессионалу аргументированно отстаивать свою точку зрения, грамотно отвечать на вопросы оппонента, вести дискуссию, привлекать и убеждать сторонних наблюдателей. К сожалению, данные навыки удается прокачать не каждому выпускнику по окончании университета. Многие стратегии и модели поведения приобретаются лишь с большим опытом работы в трудовом коллективе, в то время как рынок труда уже сейчас заинтересован в высококвалифицированных специали-



стах, которые в том числе способны вести дискуссию.

Руководством Научного студенческого общества финансового факультета был предложен формат взаимодействия «преподаватель – преподаватель» в рамках мастер-класса по культуре ведения научных дебатов на заданную те-

матику. Формат мероприятия позволяет спикерам-экспертам в области финансов общественного и государственного сектора, банковского сектора и монетарного регулирования, а также финансового рынка обсудить заданную тематику и предложить собственный сценарий развития финансовых сфер.



2 Против сторов произв
Федеральной антимонопол
итроков, допуск на рынок
мелких и средних игроков ✓

«Если мы говорим об импортозамещении, то здесь я действительно соглашусь с тем, что бюджет должен принимать на самом деле достаточно большой пакет расходов, связанных с поддержкой российского производителя, в первую очередь реального сектора», – Роман Алексеевич Аландаров, канд. экон. наук, доцент Департамента общественных финансов финансового факультета



WWW.FA.RU

28 апреля 2022 года был организован первый мастер-класс. Преподавателям для дискуссии была предложена тема «Развитие российской экономики в условиях новой реальности». В ходе дебатов эксперты обозначили мнение по поводу заморозки российских золотовалютных резервов, возможности объявления в Российской Федерации технического дефолта, а также уделили внимание особой проблеме импортозамещения на российском рынке.

14 декабря 2022 года Научное студенческое общество финансового факультета организовало второй мастер-класс по культуре ведения научных дебатов, спикерами-экспертами на котором выступили непосредственно преподаватели финансового факультета, а также приглашенные практики. Второй мастер-класс «Источники финансирования для трансформации российской экономики» был посвящен вопросам политики Центрального банка Российской Федерации в определении значения ключевой ставки, а также возможностям распространения стимулирующей



меры «Земля за 1 рубль» на все регионы Российской Федерации. Помимо этого, спикеры высказали свои позиции относительно взаимодействия крупного бизнеса и субъектов МСП с банковским сектором.

Мероприятие привлекло внимание не только активистов Научного студенческого общества финансового факультета, но и других студентов Финуниверситета: в

официальной группе НСО финансового факультета в социальной сети «ВКонтакте» были запущены прямые эфиры, которые посмотрели более 5000 студентов и преподавателей.

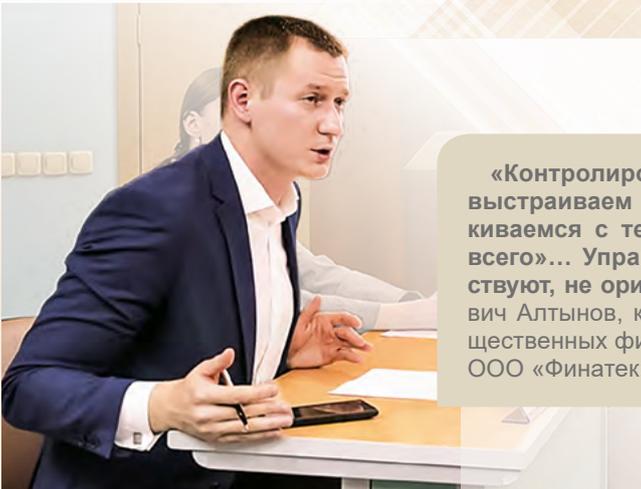
В ходе дебатов преподаватели-эксперты не только вели дискуссию с коллегами в рамках анализа предложенной темы, но и отвечали на вопросы студентов,

«Существует позиция, что малое и среднее предпринимательство созданы для того, чтобы на каком-то этапе их купили крупные организации – у них такой жизненный цикл... Поэтому в условиях ограниченности финансовых ресурсов точно стоит задуматься о том, что нужно отказаться от мер поддержки, связанных со стимулированием развития конкретных видов экономической деятельности», – Игорь Викторович Балынин, канд. экон. наук, доцент Департамента общественных финансов финансового факультета



Балынин Игорь

«Контролировать бизнес надо в любом случае. Вопрос в том, как мы выстраиваем управленческие модели? И вот здесь мы как раз сталкиваемся с теми проблемами, когда происходит банальная «скупка всего»... Управленческие модели, которые в настоящее время существуют, не ориентированы на конечного потребителя», – Юрий Алексеевич Алтынов, канд. экон. наук, старший преподаватель Департамента общественных финансов финансового факультета, исполнительный директор ООО «Финатек»





очно посетивших мастер-классы. Так, например, активист НСО задал вопрос, касающийся значения субъектов МСП и ИП для российской экономики в современных реалиях. Наталия Сергеевна Шмиголь пояснила: «Малый и средний бизнес и индивидуальное предпринимательство, с моей точки зрения, в настоящее время решают одну главную проблему – это занятость населения. Соответственно, эта проблема сокращения безработицы, в том числе скрытой безработицы. Малый и средний бизнес, индивидуальное предпринимательство в первую очередь это о занятости и о получении дополнительного дохода».

По итогам мастер-классов хочется отметить особую роль преподавателей-теоретиков и практиков, которые позволили студентам проанализировать ту или иную проблему с нескольких сторон и, что еще важнее, научиться правильному взаимодействию с оппонентом в рамках научной дискуссии (в формате конференции, дебатов), взвешенно выстраивать линию аргументации.

Выражаем благодарность преподавателям, которые приняли участие в мастер-классах по культуре ведения научных дебатов: доценту Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук Роману Алексеевичу Аландарову, старшему преподавателю Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук Юрию Алексеевичу Алтынову, доценту Департамента общественных финансов финансового факультета, исполнитель-

ному директору ООО «Финатек» канд. экон. наук Каринэ Юрьевне Багратуни, доценту Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук Игорю Викторовичу Бальнину, профессору кафедры государственного финансового контроля и казначейского дела финансового факультета д-ру экон. наук Любови Васильевне Гусаровой, профессору Департамента общественных финансов финансового факультета д-ру экон. наук Георгию Николаевичу Куцури, доценту Департамента экономической теории канд. экон. наук Елене Михайловне Найденовой, доценту Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук Марине Леонидовне Седовой, профессору Департамента банковского дела и финансовых рынков финансового факультета д-ру экон. наук Елене Владимировне Травкиной, профессору Де-

партамента банковского дела и финансовых рынков финансового факультета д-ру экон. наук Алимю Борисовичу Фиापшеву, профессору Департамента общественных финансов финансового факультета канд. экон. наук Наталии Сергеевне Шмиголь.

Рынок труда никогда не стоит на месте, выпускники должны адаптироваться под его переменчивые потребности. Есть фундаментальные качества будущих профессионалов: ответственность, коммуникабельность, рациональность и убедительность, которые необходимо непрерывно развивать. В связи с этим разработанная руководством и аппаратом Научного студенческого общества финансового факультета практика проведения мастер-классов по культуре ведения научных дебатов не потеряет своей актуальности и будет иметь место в будущем.



Мастер-класс по культуре ведения научных дебатов «Развитие российской экономики в условиях новой реальности» 28 апреля 2022 г.



Мастер-класс по культуре ведения научных дебатов «Источники финансирования для трансформации российской экономики» 14 декабря 2022 г.



Основные тренды и вызовы развития системы образования стали ключевым вопросом конференции «Форсайт образования» в Финансовом университете

2 февраля 2023 года в Финансовом университете состоялось пленарное заседание Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: возрождение традиций vs декларируемое новаторство».

Елизавета Горшкова



—Д искуSSIONная площадка собрала более двух тысяч участников – представителей образования, науки и бизнеса. Ключевыми темами дискуссии стали вопросы трансформации современного образования, необходимых компетенций молодых специалистов, а также роли университетов как драйверов развития регионов и национальной экономики в целом.

Пленарное заседание конференции открыл ректор Финансового университета Станислав Евгеньевич Прокофьев. В приветственном слове он отметил актуальность темы дискуссии и, говоря о традициях, привел цитату австрийского композитора Густава Малера:



«Традиции — это не сохранение пепла, а передача огня».

«При изменении парадигмы высшего образования важно понять, что из старой системы важно перенести в будущее, а от чего отказаться. Сохранение традиций — это передача огня, и сегодня мы должны подумать о том, какой огонь передадим следующим поколениям», — обратился ректор к экспертам и участникам панельной дискуссии.

В своем выступлении С.Е.Прокофьев также обозначил основные направления деятельности высшей школы и вызовы, которые стоят перед современным образованием. Среди актуальных задач он выделил необходимость изучения изменений: «В условиях серьезной трансформации парадигмы образования важно формировать и развивать тренды, разрабатывать новые решения, обращаясь к традициям, и, конечно, вовлекать в эту работу студентов».

Говоря о работе со студентами, Станислав Евгеньевич особо под-

черкнул критическую важность воспитательной составляющей образования, а также отметил, что принципы традиционных нравственных ценностей — гражданственность, патриотизм и активная жизненная позиция — должны быть инкорпорированы в систему образования.

Спикерами пленарного заседания также стали ректоры ведущих экономических вузов

страны — ректор Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова И.В.Лобанов и ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета И.А.Максимцев, которые отметили значение и роль университетов во всестороннем развитии личности студента, а также подчеркнули важность практикоориентированного образования, расширения образовательных возможностей и спектра подготовки специалистов.

В дискуссии приняли участие представители крупнейших работодателей в сфере финансов, которые в рамках своих выступлений подчеркнули значимость сотрудничества с высшей школой для качественной подготовки высококвалифицированных кадров.

Подводя итоги заседания, эксперты отметили значимость таких характеристик образования, как фундаментальность, преемственность, гибкость, креативность и мультидисциплинарность.

Завершила пленарное заседание научно-методической конференции торжественная церемония награждения победителей конкурса эссе «День рубля», направленного на распространение и повышение уровня финансовых знаний.

Работу конференции продолжила программа Зимней школы педагогического мастерства Финансового университета, в рамках которой состоялось более 20 предметных дискуссий о тенденциях развития отрасли образования, современных технологиях и форматах обучения, а также психологических аспектах образовательного процесса. Работа образовательной площадки продлится до конца февраля 2023 года.





ВОСТОРГ, ВОСТОРГ, ПИТОМЦЫ МУЗ! В СЕИ ДЕНЬ БЛАГОСЛОВЕННЫЙ...

День российского студенчества отмечается 25 января, в день, когда православная церковь вспоминает святую мученицу Татиану. Именно 25 января (12 января по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета подписала указ об основании Московского университета.

Общегосударственный праздник «День российского студенчества» отмечается в соответствии с указом президента России от 25 января 2005 года. В октябре 2007 года был подписан федеральный закон, согласно которому День российского студенчества стал одной из семи памятных дат России.

– В День российского студенчества заместитель председателя правительства Российской Федерации Д.Н.Чернышенко выступил в Финансовом университете с открытой лекцией «Научно-технологический суверенитет: вызовы и решения».

Перед началом лекции вице-премьер поздравил учащихся с Днем российского студенчества и отметил, что правительство России готово активно поддерживать научно-исследовательские инициативы студентов и помогать им в реализации творческого потенциала. «Всего у нас в стране более 4,2 миллиона талантливых и целеустремленных студентов. В скором времени они станут высококлассными специалистами и подключатся к решению важнейших задач, поставленных президентом России Владимиром Путиным, – достижению технологического суверенитета, цифровой трансформации ключевых отраслей экономики. Поздравляю студентов всей страны! Вы – наше будущее, с праздником!» – заявил вице-премьер.

В своем выступлении Д.Н.Чернышенко рассказал о приоритетных направлениях научно-технологического развития и цифровой трансформации ключевых отраслей российской экономики. Особое внимание вице-премьер уделил достижению технологического суверенитета страны.

После лекции студенты смогли лично задать вице-премьеру волнующие их вопросы и в формате живого диалога поделиться своим видением дальнейшего научно-технологического развития нашей страны. В частности, студенты интересовались, какими способами сегодня можно повысить престиж профессии ученого и преподавателя.

Среди значимых инструментов Д.Н.Чернышенко отметил систему грантовой поддержки



и подчеркнул значение домена «Наука», который будет целенаправленно финансировать определенные научные разработки и контролировать их результаты.

Особое внимание было уделено вопросам поддержки студенческих бизнес-проектов. Дмитрий Николаевич подчеркнул роль акселерации стартапов на базе университетов, рассказал о наиболее интересных проектах финансовой поддержки предпринимательских инициатив, а также призвал участников встречи продолжать обучение в течение всей жизни и расширять спектр профессиональных компетенций.

Ректор Финансового университета С.Е.Прокофьев отметил, что для вуза большая честь стать площадкой для выступления вице-преьера. «Дорогие студенты! Прежде всего хочу поздравить вас с вашим праздником – Днем российского студенчества, Татьяниним днем, а всех присутствующих сегодня в зале Татьян с именинами. Бесспорно, это праздник молодости, драйва и творчества. Символич-





но, что именно сегодня в стенах Финансового университета, одного из ведущих вузов нашей страны, выступает Дмитрий Николаевич. Особо подчеркну, что решения правительства, направленные на изменения в IT-отрасли, инициативы в сфере образования и науки являются важным драйвером достижения национальных целей развития страны и претворения в жизнь масштабных государственных проектов», – подчеркнул Станислав Евгеньевич.

В ходе визита Д.Н.Чернышенко также посетил Музей Финансового университета и выставку «Деньги войны».

Далее на площадке «ВТБ Арена» состоялось крупнейшее молодежное бизнес-событие января –

студенческий предпринимательский фестиваль «Я – ты – Москва», партнером которого выступил Финансовый университет.

Фестиваль объединил самых активных представителей студенческой молодежи, руководителей вузов Москвы, признанных экспертов в бизнес-сегменте и звезд российской эстрады.

Событие сопровождалось разнообразной программой мероприятий, в числе которых – финал конкурса молодежных бизнес-идей и питч-шоу финалистов, мастер-классы личного роста, интеллектуальный спринт с лидерами общественного мнения, образовательный нетворкинг с экспертами и инвесторами. Представители Дирекции трудоустройства, развития

карьеры и работы с выпускниками И.М.Охтова, С.В.Епишина и Д.А.Ченцов, а также более 350 студентов Финансового университета приняли участие в мероприятиях фестиваля, получили новые знания и советы по карьерному развитию.

В рамках фестиваля прошел ректорский час «Стартап – трансфер – развитие», где коллеги из многих ведущих университетов столицы обменялись опытом, существующими наработками, своими представлениями относительно перспектив развития молодежи в бизнес-сегменте. Наш университет представил проректор по стратегии и работе с органами власти Д.А.Семенов.

В конце мероприятия выступили известные музыкальные исполнители Леван Горозия и Люся Чеботина.

Завершилось празднование Дня российского студенчества на катке в парке «Красная Пресня». Это праздничное мероприятие традиционно является одним из самых ярких проектов нашего университета, его участниками ежегодно становятся как студенты, так и преподаватели.

С праздником студентов вновь поздравил ректор Станислав Евгеньевич Прокофьев: «Дорогие ребята, я от всей души хочу поздравить вас с Днем студенчества – время ярких открытий, драйва и творчества. Желаю вам крепкого здоровья, сил для новых достижений, счастья, благополучия и отличного настроения. Уверен, что и через много лет вы с теплом будете вспоминать годы, проведенные в стенах университета».

Станислав Евгеньевич подготовил для студентов сюрприз: угостил безалкогольным глинтвейном, приготовленным по особому рецепту, и добавил, что теперь это станет новой традицией празднования Дня студента в Финансовом университете.

Студенты и преподаватели приняли участие в мастер-классах по катанию на коньках, конкурсах и интерактивах, организованных Управлением внеаудиторной работы и Студенческим советом университета. Для гостей также выступили фигуристы и хоккейный клуб Финансового университета.





Основы нумизматики: навигатор начинающего коллекционера

Сотрудники Музея Финансового университета отслеживают запросы и интересы аудитории, на основе чего составляются новые экскурсионные маршруты, организуются тематические мероприятия с приглашением экспертов, определяются направления развития музея. В частности, одним из наиболее часто задаваемых вопросов 2022 года стала оценка монет при составлении нумизматической коллекции.

Е.А.Смирнова, директор Музея Финансового университета

«Гости чрезвычайно интересуются памятными и инвестиционными монетами. На примере такой монеты 2019 года, выпущенной к 100-летию Финансового университета, мы рассказываем о базовых принципах формирования их стоимости и оценки состояния, – поясняет директор музея Екатерина Смирнова. – В 2023 году планируем запуск новых экскурсионных маршрутов с акцентом на нумизматику, а пока хотели бы кратко рассказать о терминах, которыми пользуются коллекционеры и историки монетного дела».

Официальным эмитентом монет в Российской Федерации является Банк России. Помимо стандартной эмиссии **разменных** монет, повседневно находящихся в обращении и получающих дополнительные тиражи по мере необходимости, Банк

России выпускает также **памятные** и **инвестиционные** монеты. Сувенирные монеты также чеканятся по заказу частных банков и организаций.

Памятные монеты изготавливаются в сувенирных и коллекционных целях, поэтому они имеют высшее качество чеканки (пруф), строго ограниченный небольшой тираж и сложный дизайн. Такие монеты выпускаются к юбилеям и памятным датам в истории страны, значимым спортивным и общественным событиям (например, монета, посвященная вхождению в состав Российской Федерации Ре-

спублики Крым и города федерального значения Севастополя, выпущенная 9 октября 2014 года).

Инвестиционные монеты предназначены для инвестирования в драгоценные металлы. Как правило, для них применяется стандартное качество чеканки (анциркулейтед), используемое и для разменных эмиссий, они имеют большие тиражи, что позволяет максимально приблизить конечную цену монеты к стоимости содержащегося в ней драгоценного металла. Рисунок реверса проще по дизайну, чем в памятных монетах, чаще всего это одиночное изображение предмета, портрета, символики страны, выпущившей монету (например, серебряная монета «Георгий Победоносец» номиналом 3 рубля, выпущенная 9 января 2023 года).

Все монеты, вне зависимости от назначения и ценности, являются законным средством платежа на территории РФ и обязательны к приему по номиналу во всех видах платежей без ограничений. При

этом следует помнить, что стоимость как инвестиционных, так и памятных монет, как правило, значительно выше обозначенного номинала ввиду стоимости чистой массы драгоценного металла или ограниченности тиража.

Не меньшее значение для нумизматов имеет качество чеканки и техническое состояние монет, наличие механических и химических повреждений. По качеству и состоянию монеты делятся на следующие категории.

Пруф (англ. proof) – наивысшее качество чеканки, которое достигается путем использования современных технологичных станков высокого давления и особых способов обработки поверхности, позволяющих добиться сочетания зеркально-ровного поля и рельефного многопланового и детализированного изображения. Монеты изготавливаются индивидуально с высокой долей применения ручной обработки. Технология «пруф» предусматривает несколько нажатий чекана на одну и ту же поверхность монеты на станках давлением в сотни тонн. Готовые монеты зачастую извлекаются из рабочей зоны станка вручную и сразу же запаиваются в прозрачные пластиковые листы или жесткие капсулы во избежание механических повреждений. Качество чеканки пруф предусматривает отсутствие видимых невоору-

женным глазом царапин, насечек, неровностей поверхности, неконцентрического расположения гурта (выступающего канта по внешней окружности монеты) и следов прикосновения рук. В последние годы банки-эмитенты разных стран начали освоение технологии «**реверсивный пруф**» (англ. reverse proof) или «**снежный пруф**» (англ. frosted proof), позволяющей сформировать на поверхности монеты шелковисто-матовое поле, а рельефные элементы, напротив, сделать зеркально-блестящими.

Пруф-лайк (англ. proof-like) – этот термин появился для обозначения качества монет, которые внешне похожи на пруф, однако монетный двор не гарантирует, что при их производстве технология «пруф» была соблюдена полностью. Монеты качества пруф-лайк, так же как и пруф, упаковываются в защитную капсулу или пленку.

Бриллиант-анциркулейтед, или **монеты улучшенного качества** (англ. brilliant uncirculated, сокр. БА или BU) – монеты такого качества изготавливаются на обычных станках с использованием стандартных, однако более тщательно обработанных заготовок и инструментов. Заготовки подаются в станок автоматически, а готовые монеты извлекаются из рабочей зоны вручную, после чего упаковываются в прозрачный пластик, что

предохраняет их от механических повреждений. Монеты улучшенного качества имеют ровную, блестящую поверхность поля и рельефа, четкие линии рисунков. Не допускается наличие на поверхностях монеты видимых невооруженным глазом царапин, насечек, неконцентрического расположения гурта, отпечатков пальцев.

Анциркулейтед, или **необращавшиеся монеты** (англ. uncirculated, сокр. АЦ или UC) – монеты такого качества могут быть и разменными, и памятными, и инвестиционными, их отличительная черта в том, что они не побывали в обращении, следовательно, не имеют характерных механических и химических повреждений. Это монеты традиционной высокоавтоматизированной чеканки: разменные (обращающиеся по номиналам в качестве реальных платежных средств), а также монеты из драгоценных металлов инвестиционного назначения, тиражи которых могут достигать нескольких миллионов штук. На монетах качества АЦ нет зеркальных поверхностей, поля, несложные рисунки и надписи имеют одинаковую поверхностную матовую структуру, рельефы не контрастируют с полями.

Исключительно хорошая сохранность (англ. extremely fine, сокр. EF) – обозначение степени технического состояния монет, почти не побывавших в обращении. Такие монеты могут иметь легкие механические повреждения, а также незначительные потертости. Контуры рисунков контрастны, все мельчайшие детали рельефа сохранены. Свежий металлический блеск на большей части поверхности отсутствует. Серьезных дефектов нет.

Очень хорошая сохранность (англ. very fine, сокр. VF) – обозначение степени технического состояния монет, недолго находившихся в обращении. Такие монеты имеют заметные потертости, самые мелкие детали рельефа повреждены, контуры рисунков резкие. Свежего металлического блеска нет, при этом серьезные дефекты отсутствуют.

Хорошая сохранность (англ. fine) – обозначение степени технического состояния монет, находившихся в обращении. Мелкие детали рельефа таких монет стерты полностью, однако сам рельеф и надписи легко различимы. Допускаются легкие повреждения гурта и поверхности.

Гуд, или **удовлетворительное состояние** (англ. good, сокр. G) – монеты этого качества очень сильно изношены, на них видны лишь кон-



Пруф

100-летие
Финансового
университета
01.02.2019
3 руб.
серебро 925



Пруф-лайк

350-летие со дня рождения
Петра I
29.04.2022
золото 999
номинал 10 000 руб.

**БА**

**300-летие
Российского
флота
18.10.1996
латунь
номинал 1 руб.**

**АЦ**

**Графическое обозначение рубля
в виде знака 17.06.2014
сталь с никелированным
гальваническим покрытием
номинал 1 руб.**

туры изображения. Надпись и дату можно прочесть. На поверхности монеты и канте значительное количество царапин и выбоин.

Дефектные (бракованные) монеты имеют серьезные механические повреждения поверхности и канта, значительно ухудшающие внешний вид (глубокие царапины, выбоины, отслоение металла, надпилы, скобы, отверстия, следы припоя, следы погнутости и деформации).

Качество чеканки в обязательном порядке публикуется эмитентом в официальных источниках, как и другие технические характеристики монеты: вид металла, масса, проба, номинал, комплектация (вид защитной упаковки, наличие сертификата подлинности). Для инвестиционных монет, чья стоимость формируется исходя из стоимости драгоценного металла, может также указываться масса химически чистого металла в монете, или **чистая масса** – масса драгоценного металла монеты без учета примесей. Чистая масса измеряется в граммах или тройских унциях (международный стандарт массы драгоценных металлов, равный 31,1034807 грамма). Проба монеты показывает соотношение между количеством химически чистого драгоценного металла в монете и ее общей (лигатурной) массой, выражается количеством весовых единиц химически чистого драгоценного металла в 1000 весовых

единиц лигатурной массы, часто в каталогах можно увидеть обозначения пробы 999/1000, обозначающие именно это соотношение. Тем не менее в отличие от слитков драгоценных металлов указание на монете чистой массы не является обязательным. Все сведения о монетах, а также степень технического состояния перечисляются в каталогах аукционных домов и нумизматических клубов. Официальную информацию о российских памятных и инвестиционных монетах можно найти на сайте Банка России.

ГДЕ КУПИТЬ

Являясь организацией-эмитентом, Банк России ежедневно устанавливает котировки цен на монеты из драгоценных металлов исходя из веса монеты, чистой массы и стоимости металла. По базовой цене монеты покупают банки и обменные кассы, которые при реализации монет добавляют курсовой процент, поэтому цена по каталогу на сайте Банка России и фактическая цена монеты будут отличаться. Ряд банков и кредитных организаций также занимаются обратным выкупом памятных и инвестиционных монет у населения. Разница между ценой покупки и продажи монет банками достаточно большая, поэтому купить инвестиционную монету и через короткое время продать ее крайне невыгодно, а так-

же следует помнить, что драгоценные металлы – это долгосрочное вложение средств.

**КАК ПРАВИЛЬНО
ХРАНИТЬ ПАМЯТНЫЕ
И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ МОНЕТЫ**

Правильное обращение с монетами из драгоценных металлов, особенно отчеканенных качеством пруф, обеспечивает сохранность не только их внешнего вида, но и стоимости в случае перепродажи в долгосрочной перспективе. Для защиты поверхности от прикосновений и механических повреждений почти все монеты из драгоценных металлов упаковываются в прозрачные и герметичные пластиковые капсулы. Рекомендуется не извлекать монету из капсулы без необходимости, а для извлечения использовать специальные ювелирные перчатки или пинцеты с мягкими наконечниками. Перчатки, пинцеты, капсулы, пластиковые гибкие кейсы и альбомы для хранения монет можно приобрести в специализированных нумизматических салонах.

Помимо механических повреждений, металлы подвержены химическим воздействиям. Не рекомендуется прикасаться к монетам руками, поскольку след пальца, оставленный на зеркальном поле поверхности монеты, практически не поддается полному удалению. Даже в случае успешной очистки не исключено, что невидимые на первый взгляд жировые остатки вступят в химическую реакцию с составом поверхности монеты и позднее превратятся в пятна окисления. Особенно осторожно следует обращаться с монетами из серебра – этот металл со временем неизбежно окисляется даже при соблюдении идеальных условий хранения, в результате чего на монете постепенно появляется желтоватая пленка патины, которую в случае необходимости можно временно удалить специальными очистителями. Специализированные химические чистящие средства, пульверизаторы для удаления пыли и другие аксессуары для работы с монетами также можно приобрести в нумизматических магазинах.

Внешний вид монеты, ее сохранность, а в конечном итоге и стоимость во многом зависят от правильных условий хранения. Хранить монеты рекомендуется в сухом месте без резких световых и температурных перепадов, не нарушая заводскую упаковку.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА

Более тридцати лет Елена Васильевна Чернецова возглавляет профсоюзный комитет Финуниверситета. Пройдя через многие испытания, профком – единственная общественная, независимая от органов исполнительной власти, работодателей и политических партий организация, сохранившая свой статус и значение в жизни коллектива нашего вуза. И огромная заслуга в этом принадлежит ей, председателю профкома.

С.Л.Анохина,
канд. ист. наук, доц.



Е.В.Чернецова – председатель профкома, 2013 г.

Елена Васильевна возглавила профком в 1989 году, через три года после возвращения в МФИ в качестве преподавателя. В 1975 году она окончила здесь аспирантуру и продолжала заниматься научными исследованиями в НИИ труда при Государственном комитете труда СССР. Более 10 лет работы в этом солидном ведомстве позволили ей накопить значительный профессиональный опыт и открывали путь к карьерному росту. Но ей очень не доставало широкого общения с молодежью, да и преподавательские способности не хотелось хоронить, поэтому долго выбирать не пришлось. Небольшой преподавательский коллектив, с которым она хорошо была знакома, его высокопрофессиональный уровень, а главное, теплые, доброжелательные отношения коллег стали решающими.

Первые три года научно-педагогической работы на кафедре экономики предприятия, по существу, оказались боевым крещением, определившим всю ее последующую жизнь. Одновременно она преподавала студентам дневной формы обучения, слушателям института профессиональной переподготовки, а еще возглавляла научно-методическую группу по проблеме «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности». И все у нее получалось, и за все ей были благодарны и студенты, и коллеги. Конечно, это требовало немало сил и времени. Но были и обязанности, не имевшие

границ, – обязанности жены научного работника и мамы двух сыновей-подростков. Время покажет, что супруг Сергей Александрович умел не только принимать занятость Елены Васильевны, но и всячески ей помогать.

Отношение Елены Васильевны к работе и сопутствующие ей успехи не могли быть не замечены. Особенно это заинтересовало ректора института Аллу Георгиевну Грязнову. В 1972–1975 годах она, возглавляя профсоюзную организацию МФИ, глубоко усвоила, какими огромными возможностями располагают профсоюзы и насколько важно не допустить какого-либо их послабления. Поэтому одной из кандидатур на очередных выборах профкома и его председателя предложила кандидатуру Елены Васильевны Чернецовой. Согласиться было непросто. Ведь этот огромный участок работы не исключал выполнения всех остальных обязанностей. Председатель профкома, как принято было говорить, должность неосвобожденная. Все же добро было дано. И сделано это было в разгар перестройки. Тогда профсоюзы в нашей стране переживали сложный во всех отношениях переломный период. Происходила мучительная ломка всех профсоюзных структур, поиск профсоюзами форм и методов деятельности, адекватных требованиям нового времени.

Для осуществления неотложных задач в новых условиях появились важные предпосылки. В 1990 году был принят первый в истории страны государственный закон СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности», направленный на правовую поддержку в защите социально-экономических и трудовых прав трудящихся в условиях последующих рыночных реформ. Большие возможности открывал перед профсоюзами, объединившими работников системы образования, Указ № 1 Президента России Б.Н.Ельцина «О первооче-

редных мерах по развитию образования в РСФСР», подписанный им 11 июля 1991 года. Однако пройдет еще немало времени, пока профсоюзные организации смогут возродить былые функции и выполнять свои уставные задачи. Весной 1993 года правительство страны стало резко сокращать расходы на финансирование вузов, начались задержки заработной платы и стипендий. Индексация заработной платы и стипендий не производилась.

Планы модернизации системы образования для большинства вузов оказались нереальными. Однако для МФИ период перестройки стал не только суровым испытанием, но и демонстрацией профессионализма, сил и мудрости его коллектива. В институте шаг за шагом неуклонно выполнялась «Комплексная программа развития и дальнейшего укрепления материально-технической базы института на период до 2000 года», утвержденная ученым советом еще 21 февраля 1986 года. Программа охватывала все стороны жизни коллектива, а профсоюзная организация МФИ включала практически всех обучающихся и работников, поэтому перед профкомом наряду с администрацией стояли не только очень сложные, но и весьма объемные задачи.

В тот период институт был еще совсем небольшим, размещался в двух соединенных переходом корпусах на улице Кибальчича, 1. Однако ограниченная площадь не ограничивала возможности его развития. Сейчас трудно представить, что возможно было успешное создание и функционирование принципиально новых образовательных структур (в 1992–2000 годах открыто десять институтов с правами факультетов и отделений) на фоне тотального дефицита в стране. Многим приходилось работать не покладая рук. Для этого требовалось всего лишь желание работать, достаточное здоровье и, пусть даже скромное, удовлетворение элементарных потребностей человека. Но проблема была в том, что возможности удовлетворять эти самые потребности практически отсутствовали. Страна буквально «вползала в полномасштабный экономический кризис». Тяжелым было положение с обеспечением продовольствием Москвы и Ленинграда, других индустриальных центров. В разряд дефи-



WWW.FA.RU

цитных попали даже зубная паста, моющие средства и т.д. Советские власти вынуждены были не только обращаться к Западу с просьбой о новых кредитах, но и о благотворительной помощи.

В таких сложных условиях приходилось надеяться только на себя и на тех, кто рядом, кто оказывал доверие Елене Васильевне, выдвигая ее на этот пост.

Многогранная работа профкома МФИ осуществлялась в трех основных взаимосвязанных направлениях: защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза, содействию повышению их уровня жизни, организации воспитательной, культурно-просветительной и оздоровительной работы с членами профсоюза и их семьями. И каждое из этих направлений – целый комплекс задач, которые не решаются единолично, без участия в этом и ректората, и общественных организаций. Но если до начала 1990-х годов ощутимую помощь и содействие в решении многих проблем оказывали партком КПСС и комитет ВЛКСМ, то в постперестроечный период все стало зависеть от умения Елены Васильевны выстраивать личные деловые отношения с администрацией вуза и профсоюзным активом.

Важным юридически защищенным инструментом влияния коллектива на деятельность администрации стал коллективный договор как форма защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза, рожденная в стране в результате профсоюзного движения в 1992 году. В МФИ этот документ стал применяться с 1993 года. Он разрабатывается совместно



Открытие медчасти. На снимке: в центре – первый проректор по учебной работе М.А.Эскиндаров, справа от него – начальник медчасти Л.И.Ульянова, 1995 г.

представителями профсоюзной организации и администрации МФИ (Финуниверситета), включает важнейшие положения о соблюдении прав и интересов членов профсоюза, подписывается ректором и председателем профкома вуза. Реализация основных положений коллективного договора достигается активным участием в решении социальных и бытовых вопросов, осуществлением контроля за соблюдением законодательства о труде, за состоянием производственной санитарии, в разрешении трудовых споров, установлении правил и норм по технике безопасности. Созданные для этого специальные комиссии, как правило, возглавляются председателем профкома или его заместителем.

В 1990-х годах демократизация общественно-политической жизни в стране открыла новые возможности профсоюзных организаций для повышения роли студентов в реализации основных направлений перестройки высшего образования. Начали избираться представители студенческих коллективов в советы факультетов и институтов, осуществлялся перевод студенческих общежитий на полное самоуправление, активизировалось участие студентов в решении вопросов общественно полезного труда во внеучебное время, вопросов быта и отдыха, организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Студенты участвовали в распределении мест в общежитии, ремонте жилых помещений, контролировали соблюдение пропускного режима и т.д. В результате изжил себя институт кураторов в академических группах, одновременно значительно возрос-

ла роль советов старост, студенческих собраний. В 1987 году представители студенческих коллективов впервые были избраны членами ученых советов института и факультетов, где составляли до трети общей их численности. Студенты были избраны также в состав методических советов по основным специальностям.

С 1988 года в институте стало проводиться анкетирование студентов и преподавателей по различным жизненным вопросам факультетов и института в целом. Предложения студентов, высказанные при анкетировании, внимательно изучались и находили практическое воплощение. Студенты участвовали в подготовке вопросов по учебно-воспитательной работе, решении кадровых вопросов, обновлении учебных планов и программ. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» влияли на рассмотрение конкурсных дел. Студенты участвовали в распределении стипендий непосредственно в группах. Они составляли большинство в составе стипендиальных комиссий. Их мнение учитывалось при определении форм учебного процесса, составлении расписания занятий, зачетов и экзаменов.

Благодаря стараниям руководства академии в 1990-х годах, значительно увеличилась и обогатилась ее материально-техническая база. Особенно уютно почувствовали себя на занятиях и студенты, и преподаватели после присвоения институту статуса академии и получения значительной дополнительной площади на Ленинградском проспекте. Однако материальное положение и тех и других оставалось сложным.



А.Г.Грязнова (в центре) и Е.В.Чернецова (вторая справа) с участницами конкурса «Мисс академии», 2002 г.

Особенно тяжелым испытанием стал экономический кризис для начинающих преподавателей. Численность научно-педагогических кадров страны в 1992 году сократилась на 27%. В этот период среди талантливых и перспективных ученых, покидающих вузы, встречались и преподаватели Финакадемии. Однако то были единицы. Основной состав профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов оставался верен своему делу и своему вузу.

Некоторая часть студентов МФИ, особенно иногородних, стремясь прожить на стипендию, просто недоедала. Студенты из семей с низкими доходами были под постоянным наблюдением профкома. Для тех, кто вынужден был жить впроголодь, организовывались 50-процентные скидки на обеды или талоны на бесплатные обеды в институтской столовой. Студенты очной формы обучения обеспечивались льготными проездными билетами на все виды московского городского транспорта.

Профком вместе с ректоратом проявляли заботу и о наполнении потребительской корзины преподавателей и сотрудников. В конце 1980-х – начале 1990-х годов в разных учебных корпусах академии организовывалась выездная торговля промышленными товарами. Практиковалась торговля книгами. Накануне праздников и знаменательных дат работники вуза обеспечивались продовольственными заказами. Это позволяло не только получать доступ к необходимым дефицитным товарам, но и экономить

драгоценное время преподавателей и сотрудников. По крайней мере, они освобождались от полночных переключек, часто практикуемых очередниками. Сейчас трудно представить, что для сокращения многодневных очередей за дефицитными товарами находились инициаторы переключек людей, вошедших в рукописный список очередников. Нередко назначали позднее время. Кто не явился и не отозвался – вычеркивался, а значит, и удалялся из очереди...

К счастью, по прошествии лет профком освобождался от этих проблем, но оставалась неизменной забота о полноценном питании студентов и преподавателей. Существенно улучшить организацию питания позволило открытие в декабре 1989 года столовой на 300 посадочных мест на улице Кибальчича, 1. В последующие годы материально-техническая база системы общественного питания значительно расширилась. К 2010 году питание студентов, преподавателей и сотрудников было организовано во всех учебных корпусах и общежитиях. В ее структуре насчитывалось 18 торговых точек с общим количеством 1470 посадочных мест.

В настоящее время, когда организационные вопросы в основном решены, большое внимание уделяется улучшению ассортимента и качества блюд, холодных закусок и выпечных изделий. В бизнес-клубе «Финансист», входящем в структуру системы общественного питания, практикуется обслуживание торжественных мероприятий, организуемых в Финуниверситете.

На одном из первых мест в работе профкома была и остается забота о здоровье студентов, преподавателей и сотрудников вуза. В 1987–1990 годах в институте реализовывалась комплексная программа «Здоровье и быт студентов». Последовательно, по мере приобретения вузом новых зданий, с целью обеспечения медицинской помощью во всех учебных корпусах открывались врачебно-фельдшерские медпункты. В 1995 году в здании на Ленинградском проспекте, 49, была открыта медицинская часть, ставшая, по существу, поликлиникой высокого класса. Тогда академия приобрела передовую медицинскую аппаратуру и оборудование. В 15 кабинетах общей площадью 480 квадратных метров вели прием пациентов в две смены 28 врачей-специалистов, осуществлялось наблюдение за группой лиц, страдающих хроническими заболеваниями, с целью своевременного их лечения. Традиционно профком и его первичные организации занимаются развитием донорства. Дни доноров в университете проводятся систематически.

Большой и сложной проблемой было обеспечение максимального количества преподавателей, студентов и сотрудников курортно-санаторным лечением. Однако ситуация в значительной мере изменилась в 2010 году, когда в структуру Финуниверситета был включен учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро». В каникулярное время профком совместно с администрацией обеспечивает студентов и работников – членов профсоюза льготными путевками. Так или иначе, нуждающимся помощь оказывается. И люди высоко ценят эту заботу.

Организацией отдыха студентов с 1987 года занималась постоянно действующая комиссия МФИ. Не располагая в тот период собственными возможностями, институт регулярно заключал договоры об отдыхе студентов в летних оздоровительно-спортивных лагерях на базе других вузов. В общежитии были оборудованы студенческий клуб и актов зал. Открылось молодежное кафе. В институте и арендуемых помещениях проводились занятия по плаванию, баскетболу, футболу, женской ритмической и атлетической гимнастике, лыжам, легкой атлетике, настольному теннису, кикбоксингу, летнему и зимнему многоборью ГТО. Работали шахматный и туристский клубы,



Профессора П.С.Никольского с 90-летием пришли поздравить коллеги (слева направо: Т.А.Мирошникова, Е.В.Чернецова, С.А.Анохина, Е.И.Нестеренко, М.Ф.Чельдиева), 2011 г.



WWW.FA.RU

был организован прокат спортивного и туристского инвентаря.

Традиционными стали ежегодные спартакиады МФИ. Организовывались физкультурные праздники, кроссы, туристские походы, посвященные знаменательным датам. Сборные команды института принимали участие в спартакиадах вузов Москвы. Проводилась подготовка значкистов ГТО и спортсменов-разрядников, обучение общественных физкультурных организаторов и спортивных судей. Профком, как правило, выступал не только одним из главных организаторов, но и спонсором массовых спортивных соревнований.

Возможности заниматься спортом, посещать спортивно-оздоровительные секции на собственной базе значительно расширились с получением МФИ статуса академии и дополнительных учебных корпусов. Спортивно-оздоровительные комплексы на Ленинградском проспекте, 55, и на улице Касаткина, 17, позволяют не только успешно проводить обязательные занятия по физической культуре, но и организовывать для студентов, преподавателей и сотрудников работу многих спортивно-оздоровительных секций.

Во всей многогранной работе профкома особое место традиционно занимает воспитательная, культурно-массовая работа. Правды ради нужно сказать, что отдел воспитательной работы был создан в академии лишь в 2002 году. До этого значительная часть воспитательной работы с молодежью возлагалась на профком. Это были общеузовские торжественные вечера, посвященные Дню Победы, годовщине Советской армии и Военно-морского флота, революционным праздникам, встречи студентов с коммунистами старшего поколения, участниками Гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами труда, экскурсии по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа и др. Мероприятия готовились с большой ответственностью, проводились неформально, привлекая значительную часть и преподавателей, и студентов.

Перестройка и постперестроечное время вносили досадные коррективы и в культурную жизнь: запросы вузовской общественности на высокое искусство росли, а возможности их удовлетворения ограничивались материальными препонами. Наперекор обстоятельствам ректорат



Профессора кафедры экономики и антикризисного управления (слева направо) Е.В.Чернецова, П.В.Тальмина и Н.А.Сафронов, 2008 г.

вместе с профкомом стали устраивать вечера встреч с выдающимися мастерами сцены непосредственно в академии. «В гостях у ректора» – под таким названием проходили встречи, которые вела сама Алла Георгиевна Грязнова.

Со временем совершенствовалась и развивалась культурно-просветительная работа и в самой академии. Для студентов был создан целый ряд творческих студий и коллективов: академический хор Финнакадемии, вокальная студия «Мы желаем счастья вам!», театральная студия «ЗнакЪ», студии бального танца, современного танца, национального танца, студия «Гитара», клубы по интересам и молодежные центры. Но особое место отводится мероприятиям, направленным на воспитание верности делу, которое выбрали студенты, любви к своему вузу, уважение его традиций.

Замечательной формой этического и эстетического воспитания молодежи в 1995–2008 годах были ежегодные конкурсы «Мисс академии» и «Мистер академии». Превратившись в общеузовские праздники красоты и восторга, они еще долго не теряли своей актуальности.

Важное место в организации отдыха работников университета и их детей, а также студентов занимают экскурсионные программы по городам России. Практически ежемесячно совершаются поездки за счет средств профсоюзной организации в Санкт-Петербург, Казань, Ярославль, Великий Новгород, Нижний Новгород, Рязань и др. Уже более двадцати лет неотъемлемой частью жизни работников университета являются организуемые профкомом новогодние корпоративы.

Особая роль в университете отводится патриотическому воспитанию. Эта работа проводится системно, планомерно и, как правило, с участием представителей старшего

поколения. Организуются конкурсы научных студенческих работ, экскурсии в музеи вооруженных сил и обороны Москвы, поездки по местам боевой славы в Санкт-Петербург и Волгоград, фестивали патриотической песни и поэтические конкурсы, тематические вечера и юбилейные спартакиады. В 2013 году профком стал центром сбора средств для сооружения памятника в честь 13-й дивизии народного ополчения, установленного у здания учебного корпуса на улице Кибальчича, 1.

Студенты участвуют в организации и проведении встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, ежегодно выезжают на места боевой славы, чтобы почтить память павших. Стало хорошей традицией 5 декабря, в день начала контрнаступления советских войск под Москвой, возлагать вместе с ветеранами цветы к мемориальному комплексу «Ежи» на Ленинградском шоссе. В канун Дня Победы представители разных поколений коллектива Финуниверситета возлагают цветы к мемориальному комплексу «Могила Неизвестного Солдата» в Александровском саду, к памятнику маршалу Г.К.Жукову и мемориалу на Поклонной горе, памятнику 13-й дивизии народного ополчения на улице Кибальчича, 1.

Неизменно профком оказывает материальную помощь. Из средств бюджета профсоюзной организации в последние годы в среднем на оказание материальной помощи студентам и работникам выделяется около 2 000 000 рублей. В поле зрения постоянно находятся матери-одиночки и опекуны несовершеннолетних детей. Организуется материальная поддержка остро нуждающихся студентов. Как правило, это сироты.

Для детей членов профсоюза выделяются билеты на елки в Крем-



Какое же это счастье, когда семья вся в сборе. Елена Васильевна и Сергей Александрович с детьми и внуками, 2015 г.

левский Дворец, мэрию Москвы, дворец спорта «Олимпийский», проводятся ежегодные новогодние праздники с вручением подарков в стенах университета.

Постоянной заботой в университете окружены участники Великой Отечественной войны и ветераны труда. С ними регулярно организуются встречи, чествование в дни юбилеев. Им также оказывается материальная помощь.

Эта многолетняя насыщенная событиями жизнь не останавливалась ни на один день. Однако нередко такой она казалась только внешне. Общественные процессы постперестроечного периода требовали от профсоюзных организаций постоянного обновления форм и методов их деятельности. Обывателям чаще всего профсоюзы становятся нужны по меркантильным причинам. Для молодых людей, которые таковыми еще не стали, существует много разнообразного и увлекательного, в том числе и за пределами мест учебы или работы. Выбор часто зависит от происхождения и семейного воспитания.

В Финансовом университете профком был и остается средоточием многих полезных дел, одним из главных центров, куда люди тянутся, где они всегда будут услышаны и уйдут оттуда с чувством полного удовлетворения. Теплую и доброжелательную обстановку вместе с Еленой Васильевной здесь неизменно создают не просто сотрудники – настоящие соратники, это заместитель председателя профкома Татьяна Анатольевна Симонова и бухгалтер Ольга Игоревна Матвеева. Долгую и добрую память о себе оставили бывшие сотрудники профкома

Лидия Михайловна Сокольская и Раиса Михайловна Тимофеева.

Особая роль принадлежит студентам, избранным в состав профкома. С одной стороны, они с помощью представителей старшего поколения постигают науку хозяйничанья, а с другой – вносят в работу профкома тот настрой современной молодежи, который позволяет точнее определяться с формами и методами взаимодействия в коллективе. Далеко не второстепенное значение имеет и стиль взаимоотношений, который прочно укоренился в профкоме: простота, готовность вникнуть в возникающие проблемы, при необходимости – быстро помочь и не делить их на твоё и моё. Это дает возможность каждому не только ощутить свою принадлежность к общему делу, но и испытать то чувство единой семьи, которое в университете считается одним из главных достояний.

Наконец, было бы несправедливым говорить о деятельности профкома и ее результатах, не обратив внимания на то, что она не переставала находиться в поле зрения руководства университета. Со стороны ректоров можно было наблюдать не только поддержку, но и прямое их участие в решении возникающих проблем.

Все это позволяло профкому успешно справляться с возложенными на него задачами, а Елене Васильевне многие годы не останавливать и научно-педагогическую работу. Создание в академии в 1992–2000 годах десяти новых институтов с правами факультетов требовало подготовки множества оригинальных учебников и учебных пособий по вновь открываемым специальностям и специализациям. С учетом этого уточняла свою позицию и перестраивала деятельность кафедра, на которой она работала.

Елена Васильевна с присущей ей энергией и настойчивостью включалась в решение продиктованных временем новых задач. Как правило, на это уходили поздние вечера. Пользоваться компьютерной техникой тогда еще не приходилось. Поэтому, уходя с работы, она непременно уносила с собой целые авоськи библиотечных книг. А дома она получала поддержку и понимание. К этому времени уже практически вся семья была вовлечена в научные изыскания. Муж трудился над докторской диссертацией, а сыновья, старший Алексей и младший Николай, по окончании учетно-

экономического факультета Финансовой академии учились в аспирантуре и работали над кандидатскими диссертациями. Сформировался своеобразный семейный подряд на исследование современных проблем экономического развития страны и возможностей их решения.

Параллельно у начинающих самостоятельную жизнь сыновей формировалось особое отношение к семье, ее главным ценностям. В результате с поставленными задачами справились все. Диссертации были успешно выполнены и защищены. Сыновья со временем получили достойную работу, создали свои семьи и подарили Елене Васильевне и Сергею Александровичу шестерых очаровательных внуков. А Елене Васильевне в этом неистовом круговороте событий удалось подготовить и опубликовать более 20 научных работ общим объемом около 100 печатных листов. В их числе – учебные пособия «Инновационный менеджмент» (2003) и «Рейнжинринг» (2004), «Практикум по экономике организации (предприятия)» (в соавторстве; 2003, 2006), учебник «Экономика предприятий» (в соавторстве; 2005). Совершенствовалась и преподавательская деятельность Елены Васильевны. Она была переведена на должность профессора кафедры, более тридцати лет является членом ученого совета МФИ – Финансового университета. А еще она получила статус самого читающего преподавателя нашего вуза в начале XXI века.

В 2006 году Елене Васильевне предложили должность советника при ректорате по организации медицинского обслуживания обучающихся и работников Финансового университета. Педагогическая работа при этом значительно сократилась, а профком остался основным в ее трудовой биографии.

Продолжительная и безупречная профессиональная деятельность Елены Васильевны Чернецовой отмечена многими наградами: медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «В память 850-летия Москвы», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Она почетный профессор Финансового университета, имеет благодарность президента Российской Федерации и правительства Российской Федерации.



«СКОЛЬКО ЛЮДЕЙ СТОИТ ЗА НОМЕРАМИ ЛИЧНЫХ ДЕЛ!..»

Предложение об участии в проекте, направленное Сергеем Валерьевичем Никитиным, заслуженным экономистом Российской Федерации, государственным советником Российской Федерации второго класса, полковником запаса, выпускником Ярославского высшего военного финансового училища и военного финансово-экономического факультета 1994 года, в адрес нашего университета, почти сразу привлекло множество студентов. Со всех факультетов, курсов и образовательных программ отозвалось более шестидесяти учащихся, готовых проверять списки погибших на территории Словацкой Республики военнослужащих. Работу распределили в равном соотношении: список из 15 тысяч красноармейцев начал быстро рассматриваться всеми студентами.

*Александр Яценко,
факультет экономики и бизнеса,
председатель Научного студенческого
общества Военного учебного центра*

На разных этапах мы сталкивались с изменениями коллектива: часть учащихся к работе присоединялась впервые, часть выходила из проекта из-за большой учебной нагрузки. Среди студентов сразу выделились ребята, работающие существенно больше других. Инициативу все брали самостоятельно – казалось, в нашем коллективе все понимают, когда необходимо активнее включиться в работу. Результат получился быстро, все сведения о погибших военнослужащих мы проверили менее чем за два месяца.

В любой качественной работе важным остается не только достижение цели. В рамках нашего проекта гораздо существеннее был результат личного восприятия значимости записей в проверяемой нами базе данных. Сведения о каждом погибшем красноармейце были небольшими: год и место рождения, возраст, место гибели и захоронения, выписка из именного списка безвозвратных потерь личного состава. Однако за каждой такой записью стояла жизнь человека. Жизнь героя, погибшего при освобождении европейских государств от нацистского гнета.

С теплотой вспоминаю слова ребят в ходе проверки списков: «Увидел своего однофамильца – решил отыскать информацию в базе данных и про своего прадеда», «Молодой человек – мой ровесник. Всего 19 лет было, а уже участвовал в боях», «Проверяю сведения об участнике, ввожу поисковый запрос, а там 30 однофамильцев. Страшно даже представить, сколько жизней описано в этой базе данных, сколько людей стоит за номерами личных дел».

Ради такого итога работы, нашедшего отражение не только в подготовленном результате, но и в сознании каждого студента, и нужно сохранение истории.

После отправки сведений Сергею Валерьевичу получили от него еще одно предложение – проверить дополнительные сведения еще о почти 8 тысячах погибших. К тому моменту участники проекта не только набили руку, но и придумали способы автоматической проверки данных. Студент третьего курса факультета информационных технологий и анализа больших данных Никита Завадский создал программу, позволяющую за несколько минут проверять сотни архивных сведений о погибших красноармейцах.

Продолжать работу совместно решили уже небольшим коллективом: большой занятости не требовалось, но даже автоматически собранные сведения



нуждались в перепроверке. Работу завершили менее чем за две недели. Результат получился отличный, и, если бы нам предложили повторить его заново, мы бы справились еще быстрее.

В ходе проекта ребята работали на собственном энтузиазме. Мы не стремились получить награду или поощрение. Я думаю, это правильно. Такие вещи, действия и события должны оставаться важнее материальных ценностей и желаний.

Сразу после окончания проекта Сергей Валерьевич лично наградил всех ребят-участников. Пятьдесят шесть студентов, прошедших весь путь выполнения проекта, получили благодарственные письма от представительства Министерства обороны Российской Федерации. Достижений такого уровня у студентов нашего университета раньше не было.

Прямо на награждении с ребятами решили, что проект необходимо продолжать. Контакты друг друга сохранили. Решили продолжить работу заново при получении будущих задач. Отдельно отметили и шестерых ребят, поработавших больше всего: одна часть студентов в одиночку проверила списки с несколькими тысячами записей о погибших красноармейцах, другая организовала работу участников коллектива. Результатом

остались довольны, но главное событие для нас было еще впереди.

20 сентября мне позвонили из деканата и сообщили, что нам, шести отличившимся участникам проекта, необходимо быть на ученом совете Финансового университета. Повод был значимый – награждение медалями Министерства обороны России. Без обсуждений решили прийти на ученый совет в военной форме (так случилось, что все шесть человек были выпускниками или студентами Военного учебного центра при Финансовом университете).

27 сентября в зале заседаний ученого совета в окружении руководства, наиболее выдающихся сотрудников и педагогов нас наградили медалями «Памяти героев Отечества». Эмоции от награждения передать совсем нетрудно – восхищение и гордость за качественно проделанную работу.

Когда с врученными наградами вышли из зала, увидели молчаливый восторг других студентов. Казалось, перед нами расступались учащиеся, с уважением относящиеся к большой работе, которую провел Финансовый университет. Я думаю, в этом восторге и таится настоящая любовь к Родине, сопряженная с уважением к человеческому труду, памятью о героях и личной ответственностью перед нашим Отечеством.

ФИЛОСОФ, ВЫИГРАВШИЙ ЖИЗНЕННОЕ СРАЖЕНИЕ



24 ноября 2022 года в Профессорском клубе нашего университета состоялось необычное заседание. Открывая его, я обратил внимание на то, что отступление от нашего обязательного правила (обсуждение актуальных проблем внутренней и внешней жизни России) объясняется главным образом двумя причинами. Во-первых, тем, что выбранная нами тема «Александр Зиновьев – выдающийся мыслитель современности» важна для понимания неординарной и весьма сложной судьбы выдающегося ученого, писателя, поэта, художника, лауреата многочисленных международных премий по литературе и единственного российского социолога – лауреата премии имени Алексиса де Токвиля, почетного гражданина Авиньона, Оранжа (Франция), Равенны (Италия) и Костромы. Неудивительно, что 100-летие Александра Зиновьева широко отмечают не только в России, но и во многих странах мира.

Я.А.Пляйс, председатель Профессорского клуба

— Нам важно было также понять, как и почему менялось его мировоззрение. А менялось оно и под воздействием обстоятельств прежде всего той революционной эпохи, которую ему пришлось пережить, и в результате беспрепятственного размышления над исторической судьбой родной страны. Вторая причина состояла в том, что 1 октября 2021 года был обнародован указ президента Российской Федерации № 564, в котором, среди прочего, говорится: «Рекомендовать органам

государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, общественным объединениям, заинтересованным научным и образовательным организациям принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.А.Зиновьева». Выходит, что, принимая решение о посвящении нашего за-

седания Александру Зиновьеву и его творческому наследию, мы выполнили указ В.В.Путина.

Особый смысл нашему обсуждению придавало активнейшее участие в нем Ольги Мироновны Зиновьевой, жены Александра Александровича. (Определение «вдова» она отвергла в самом начале нашей встречи.) Ольга Мироновна руководит МНОЦ имени А.А.Зиновьева на

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ А.А.ЗИНОВЬЕВА

Александр Александрович Зиновьев (1922–2006), философ, писатель, социолог, публицист, поэт. Родился 29 октября 1922 года в большой крестьянской семье в маленькой деревушке Пахтино, располагавшейся примерно посередине между городком Чухлома и станцией Антропово в Костромской области. Был шестым ребенком из одиннадцати детей, рожденных в этой семье. В 1933 году Зиновьев переехал в Москву, где жили и работали его отец и старший брат. Здесь он поступил в одну из лучших школ столицы, которую окончил с отличием. В 1937 году вступил в комсомол. Уже учась в шко-

ле, стал антисталинистом, готовился к террористическому акту с целью убийства «отца всех народов». После окончания школы поступил в элитарный вуз – Московский институт философии, литературы, истории (МИФЛИ). За антисталинскую речь, произнесенную на комсомольском собрании зимой 1939 года, был исключен из комсомола и отчислен из института. Был арестован, но смог совершить побег с Лубянки при переводе его на специальную квартиру НКВД. Несмотря на страшный период всесоюзного розыска, объявленного о нем, в день своего 18-летия добровольно является в воен-

комат и уходит в армию. Участник Великой Отечественной войны, которую окончил гвардии лейтенантом штурмовой авиации, награжден рядом бо-





WWW.FA.RU

философском факультете МГУ имени М.В.Ломоносова, является президентом Биографического института Александра Зиновьева, председателем Зиновьевского клуба МИА «Россия сегодня», почетным наставником университета Аугсбурга (Германия), почетным профессором Морского университета Даляня (Китай) и Костромского государственного университета.

Заканчивая свое вступительное слово, я высказался также по поводу того, кто такой социальный мыслитель и чем он отличается от обычного ученого. В моем представлении это отличие заключается в глубине понимания причинно-следственных связей происходящих событий и основательности тех выводов, которые мыслитель извлекает из этого понимания. Кроме того, я обратил внимание присутствующих на

одну из многочисленных книг проф. А.А.Зиновьева «Советская эпоха. Исповедь отщепенца», выпущенную в свет московским издательством «Родина» в 2019 году. Выступая по случаю ее опубликования, Ольга Мироновна сказала: «Если бы меня спросили, с чего начинать читать Зиновьева, я бы предложила с «Исповеди отщепенца».

Завершив вступление к нашей встрече, я передал слово Ольге Мироновне. В своей яркой речи она рассказала об основных жизненных вехах своего мужа (они воспроизводятся в первом приложении к данному тексту), научном и другом его творчестве, а также о многом другом. На этом «другом» мне хотелось бы остановиться особо, следуя своим записям, в том числе тем, которые были сделаны при ответах на многочисленные вопросы. «У Зиновье-

ва, – говорила Ольга Мироновна, – сложная, забористая судьба. Он умел реагировать мгновенно. В 17 лет он изучает страну в бегах-странствованиях. Отечественную войну выиграл советский десятиклассник. Зиновьев говорил: «Я хочу выиграть жизненное сражение». Доносы – это инициативы снизу... В своем преподавании Александр Александрович ориентировался на сильных студентов, а не на слабых. Советская власть сделала его таким, каким он стал. Книга «Зияющие высоты» – это SOS по СССР, по советскому строю. В нашем прошлом было и много хорошего. Александр Александрович себя диссидентом не считал. Он много работал, и это его спасало. Зиновьева дважды номинировали на Нобелевскую премию, но ее он не получил по политическим причинам (в том числе из-за горбачевской «катастрофы» и резкой критики агрессивных натовских бомбардировок по Югославии)... СССР был заряжен на подъем, ему нужен был «ремонт» по ходу развития. СССР подтачивался со всех сторон извне. Противоречий во взглядах у Зиновьева не было, он мыслил диалектически. Он никогда не подписывал коллективные письма В.В.Путину. Зиновьев сказал в 1999 году: «Желаю вам мужества в реализации ваших планов». Александр Александрович никогда не сожалел, что был не только ученым, но и писателем... СССР не был обречен, это было коллективное предательство. Зиновьев олицетворял философскую весну... Он очень тяжело переживал изгнание. Александр Александрович прекрасно



евых орденов и медалей. В 1951 году с отличием окончил философский факультет МГУ имени М.В.Ломоносова и, несмотря на беспартийность, был рекомендован в аспирантуру. Темой его диссертации был метод восхождения от абстрактного к конкретному на материале «Капитала» К.Маркса, т.е. логический анализ структуры «Капитала». Эта работа ознаменовала собой «весну советской философии», как сказал академик А.А.Гусейнов. В декабре 1954 года был принят на работу в Институт философии Академии наук СССР. Защищает докторскую диссертацию, избирается в ВАК; выдвигается в члены-корреспонденты АН СССР, но не избирают; выдвигают на Государственную премию, но не

дают; получает десятки приглашений из-за рубежа на логические конгрессы, но власти не выпускают его из страны; становится заведующим кафедрой логики в МГУ имени М.В.Ломоносова, его логическая школа – ярчайшее явление в советской философии; его монографии переводятся сразу же после выхода в СССР на немецкий и английский языки; избирается действительным членом Финской академии наук. И тут начинается разгром его уникальной школы ревнивой профессиональной средой. Зиновьев с протестом против культа Брежнева заявляет, что количество ссылок на генсека намного больше, чем ссылок на Сталина во времена махрового журнала «Под знаменем марксизма»,

и выходит из редколлегии журнала «Вопросы философии». Отменяются его оригинальные логические курсы на философском факультете МГУ, студентов и аспирантов уговаривают дистанцироваться от профессора Зиновьева. Александр Александрович, живший наукой, преподаванием и работой со своими студентами и аспирантами, оказывается практически в вакууме. И он стремительно создает шедевральный, первый в истории мировой литературы социологический роман «Зияющие высоты», изданный на Западе в 1976 году и ставший мгновенно бестселлером, переведенным на 28 языков. Его книги издавались по всему миру тиражом более 30 миллионов экземпляров. В декабре 1976 года

МАКСИМЫ А.А.ЗИНОВЬЕВА

- *Я советую одно: думайте, думайте, думайте!*
- *Живи, думай, читай, действуй!*
- *Хочу, чтобы народ, к которому я принадлежу, выжил в качестве исторически значимой величины.*
- *Я считаю советский народ вершиной российской истории.*
- *Интеллигенция – самая труднообрабатываемая ткань общества. Ее легче всего разрушить. Ее невероятно трудно восстановить. Она нуждается в постоянной защите. Чтобы ее уничтожить, на нее даже не надо нападать. Достаточно ее не охранять.*
- *Нам нужна мечта, надежда, утопия. Утопия – это великое открытие. Если люди не изобретут новую, на первый взгляд никому не нужную утопию, то они не выживут в качестве людей. Нам нужна сказка: людям важно, в какой они верят туман и какая им вертится сказка.*
- *В России всегда лишь одиночки осмеливались говорить правду вслух и открыто поступать по велению совести.*
- *Все кибернетические существа, какими бы они ни были, не заменяют главного – того, что рождает человек – огонь разума. Это чудо никто не может заменить.*
- *Медиа стали не орудием сбора и распространения информации, производителем кем-то другим, а производителем, контролем и властителем информации.*
- *Как хорошо, что можно учиться. (А.А.Зиновьев прошептал эту фразу за пять минут до кончины.)*
- *Познание – прерывистый процесс, фиксируемый в определенных точках – в категориях. Только связь их и образует движение мысли.*
- *Знание фактов само по себе еще не дает понимания.*
- *Лучше учиться понимать, чем копить знания. Знать надо необходимый минимум, понимать же надо максимально много. Знание пассивно, понимание активно. Знание – то, что добыто другими. Понимание – то, что ты добываешь сам.*
- *Мнение большинства опрошенных никогда не отражает мнение большинства живущих.*
- *У нас в России главным оружием останется интеллект.*
- *История идет так, что идеи выдвигают одни, реализуют их другие, а плодами пользуются третьи.*
- *Наш XX век был, может быть, самым драматичным в истории человечества с точки зрения судеб людей, народов, идей, социальных систем и цивилизаций. Но, несмотря ни на что, он был веком человеческих страстей и переживаний – веком надежд и отчаяния, иллюзий и прозрений, обольщений и разочарований, радости и горя, любви и ненависти... Это был, может быть, последний человеческий век.*

знал немецкий язык, начиная со школы. Он обладал ангельским терпением по отношению к глупым вопросам... Москва – это не вся Россия. Регионы больше беспокоятся о России. Александр Александрович никому не навязывал своего мнения. Информация – это еще не знание... Европа теряет свою идентичность... ЕГЭ – троянский конь в нашем образовании...»

В беседе, последовавшей после выступления Ольги Мироновны, участвовали доценты С.А.Просеков и С.Ю.Белоконов, профессора В.Д.Гисин, В.Н.Сумароков, С.Н.Гавров, выступивший инициатором и активным организатором нашего заседания, А.Г.Грязнова. Активными были также студенты первого курса, будущие политологи. Важную лепту в нашу встречу внес и Глеб Юрьевич Бударин, вице-президент Биографического института Александра Зиновьева, считающий, в частности, что сейчас в российском образовании наступает постболонский этап и что междисциплинарность всегда будет востребована в нашей стране.

Уважаемый читатель!

Готовый текст отчета о заседании нашего клуба я направил О.М.Зиновьевой с целью его проверки на предмет корректности моего изложения. Одобрив его в целом, она значительно расширила приложения. Учитывая их важность, я решил с ними согласиться.

Надеюсь, что и читатель также сочтет их существенными.

Я.А.Пляйс

А.А.Зиновьева исключают из КПСС, лишают научных званий за «антипатриотические действия, несовместимые со званием советского ученого», увольняют из Института философии, в 1977 году его лишают ученых степеней и всех государственных наград, включая боевые, разжаловали в рядовые. Так фактически состоялась гражданская казнь героя нашего времени, фронтовика, национального достояния Советской России. В июне 1978 года было принято решение о высылке Зиновьева за границу. В августе того же года Зиновьева с женой и семилетней дочерью изгоняют из СССР и высылают в ФРГ, а затем публикуется указ Президиума Верховного Совета СССР о лишении Зиновьева

советского гражданства. В 1990 году Зиновьева восстановили в научных званиях, а в 1999 году он вернулся в Москву, жестко осудив варварское нападение на Югославию. По возвращении был приглашен профессором на философский факультет МГУ, читал лекции также в Литературном институте, преподавал в Московском гуманитарном университете, где при жизни был создан научный центр его имени.

К выпуску готовятся 44 тома полного собрания произведений Александра Зиновьева. В свет в издательстве «Канон+» имени А.А.Зиновьева вышли уже 14 томов. Работает Международный научно-образовательный центр имени А.А.Зиновьева в МГУ имени М.В.Ломоносова.

А.А.Зиновьев скончался 10 мая 2006 года. Согласно завещанию, его тело было кремировано, пепел развеян над деревней Пахтино, где он родился и вырос, на Новодевичьем кладбище в Москве установлен кенотаф его памяти. В Костроме в 2009 году установлен памятник работы российского скульптора народного художника России Андрея Ковальчука, председателя Союза художников РФ, члена президентского совета по культуре.

Создан грандиозный международный проект «Легенды БРИКС», куда вошли Пауло Коэльо от Бразилии, Александр Зиновьев от России, Махатма Ганди от Индии, Конфуций от Китая и Мандела от Южной Африки.



НА МИРОВОМ НЕФТЕГАЗОВОМ РЫНКЕ ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ БОРЬБА



Незадолго до окончания 2022 года в Профессорском клубе состоялось заседание, посвященное крайне актуальной теме «Энергоресурсы как инструмент борьбы за глобальное лидерство». Договариваясь в октябре с основным докладчиком по этой теме – руководителем Департамента политологии нашего университета и одновременно руководителем Фонда энергетической безопасности проф. К.В.Симоновым о формате нашей встречи, я и предположить не мог, что в начале декабря актуальность темы углеводородов еще более возрастет (не только для России, но и для всего мира) и что в результате нам придется серьезно задуматься над тем, как реагировать на разного рода потолки тарифов по нефти и газу, на новую логистику энергоресурсов, новые санкции и многое другое.

Я.А.Пляйс, председатель Профессорского клуба

—Договариваясь с Константином Васильевичем о выступлении у нас, я просил его высказать свое мнение также по так называемой зеленой повестке, которая вызывает большую дискуссию в мире и среди специалистов, и среди широкой общественности. Тем более что по всем этим темам ему приходится часто выступать в разного рода российских СМИ, как электронных, так и печатных.

Объяснив о теме нашего заседания и представив докладчика, я обратил внимание собравшихся на то, что у нашей встречи есть еще одна тема, которая связана с юбилеем проф. Аллы Георгиевны Грязновой, чье 85-летие состоялось 27 ноября 2022 года и широко и торжественно отмечалось в университете. Отметить это событие мы также должны были и в Профессорском клубе.

Отмечая заслуги Аллы Георгиевны, я напомнил о том, что во время торжеств в ее честь было сказано немало слов о ее, несомненно, больших заслугах перед МФИ, Финакадемией и университетом за 70 лет ее преданного служения нашему вузу, а также делу советского, а затем и российского высшего образования. Мною было сказано также о том, что к 85-летию нашего юбиляра в рамках проекта «Золотые имена России» была издана книга «Алла Грязнова: учитель поколений», в которой большое число широко извест-

ных в нашей стране людей, в том числе ее бывшие студенты, аспиранты и докторанты, рассказали о заслугах Аллы Георгиевны, о своей дружбе и сотрудничестве с ней. Среди авторов этой книги, относящихся, разумеется, в основном к старшему поколению, нет нынешних студентов, представляющих новое поколение. Восполняя образовавшийся пробел, я привел слова одной из своих студенток первого курса политологов Елизаветы Дергачевой, которые она написала в своей зачетной работе по дисциплине «Финансовый университет: история и современность». Отвечая на вопрос «Охарактеризуйте вклад ректоров в становление и развитие нашего вуза и обоснуйте свой ответ на примере одного из ректоров», она написала следующее: «В 1985 году пост ректора занимает Алла Георгиевна Грязнова, деятельность которой запомнилась мне наиболее хорошо, так как о ней мы узнали лично от Аллы Георгиевны. (Встреча с А.Г. Грязновой была организована мною в рамках

лекционного курса. – Я.П.) Главной ее заслугой является четкая позиция о неприватизации тогда еще академии в девяностые годы, что послужило возможностью будущим поколениям обучаться в стенах этого учебного заведения так же, как это делали наши предшественники. Еще одна заслуга Аллы Георгиевны – открытие поликлиники в Финансовой академии, что позволило студентам рассчитывать на оказание медицинской высококвалифицированной помощи в вузе, а не стоять в очередях обычных поликлиник. При ней вузу пришлось быстро переориентироваться на другие программы обучения в связи с развалом СССР, с чем он блестяще справился и остался на прежних позициях одного из ведущих вузов страны». Подобные оценки деятельности Аллы Георгиевны содержатся также во многих других ответах моих студентов. Завершая поздравительную часть нашего заседания, мы вручили Алле Георгиевне корзину прекрасных живых цветов.

Переходя к основной части нашего заседания и предоставив трибуну нашему докладчику, я еще раз отметил необычайно высокую актуальность роли энергоресурсов для нашей страны сегодня. «Не вся геополитика вращается вокруг энергоресурсов сегодня, есть и другие факторы, – отметил в начале своего выступления Константин Васильевич. – Когда сланцевая революция началась в США, выяснилось, что



мы многого не знаем о геологии. За прошедшие годы США удвоили добычу нефти и газа. Однако вначале по геополитическим причинам в США произошел провал в добыче, как это было и в РФ в середине 1990-х годов, но затем они нарастили его в два раза. Это позволило им успешно конкурировать с нами на рынке Евросоюза. Если когда-то на этом рынке доля России составляла 40%, то сейчас 8%, в то время как доля США сейчас равна 46–48%. Мы потеряли до 80% европейского газового рынка. Являясь по факту сырьевой державой, США успешно используют доходы от экспорта углеводородов для быстрого развития своего технологического потенциала. Почему мы не можем сделать то же самое? Поэтому считать, что сырьевое богатство – это наше «сырьевое проклятие», как часто можно слышать, принципиально неверно. Если для США это не проклятие, а благо, то почему для нас это должно быть проклятием? «Ресурсное проклятие» можно найти в любой стране, богатой ресурсами. Например, в той же Норвегии, которая живет в основном за счет нефти и газа. Считать, что развитие России закончится тогда, когда закончатся энергоресурсы, как полагают неко-

торые, также неверно. В России углеводороды выполняют роль одного из основных источников бюджета».

Обращаясь к теме зеленой энергетики, докладчик изложил свою принципиальную позицию по этому вопросу. Она состоит в том, что такая энергетика токсична: «Эта история у нас не работает в силу климата и географии. Я не призываю отказаться от зеленой энергетики. Но, чтобы ее развивать, нужны ресурсы. Для электрических панелей, например, нужны литий, кобальт, никель. Кроме того, эти панели трудно утилизировать после использования».

Активно выступая в российских СМИ по теме зеленой энергетики, Константин Васильевич не раз высказывал свое мнение на этот счет. «Я не против развития возобновляемой энергетики в России, – говорил он, например, в ответе корреспонденту «Российской газеты», опубликованном 12 декабря 2022 года, т.е. незадолго до нашего заседания. – Я против того, чтобы она развивалась в нашей стране за счет активного и даже агрессивного государственного субсидирования. Зачем нам сейчас тратить деньги на продвижение «зеленой повестки»? У нас уже есть работающая энергосистема. Зачем

нам это делать? Это как-то снизит стоимость электроэнергии в нашей стране? Нет! Если бы уже сейчас зеленая энергетика была дешевле угольной, атомной, газовой, она бы уже активно развивалась без всякой господдержки».

Отвечая далее на вопросы и комментарии участников заседания, проф. Симонов говорил: «Надежда на то, что Европа проживет без российского газа, иллюзорна. Европу очень выручил Китай, который перенаправил сюда энергоресурсы из своих американских излишков. Китай мог похоронить Европу, но он предпочел деньги. Но не все окончательно определено. Одна нитка «Северного потока» жива, она готова функционировать. Нефтепровод «Дружба» не попал под европейские санкции. Он работает. «Северный» и «Южный» потоки также работают. Против нефтяных санкций выступят Польша. Идет активный разворот на Восток. В общем, черно-белой картины нет. Будет большая борьба».

Активное участие в наших обсуждениях приняли профессор С.Л. Орлов, В.И. Бариленко, А.И. Ильинский, В.Б. Гисин, а также студенты.

В связи с приближающимися новогодними праздниками заседание Профессорского клуба завершилось небольшой неформальной частью, взаимными поздравлениями и пожеланиями мира, благополучия, счастья, удачи, новых интересных встреч и обсуждений.

¹ По сообщениям нашей печати, доля возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в Евросоюзе выросла с 2004 года более чем вдвое. Сейчас 20% энергии ЕС получает из ВИЭ, а к 2030 году эту долю планируется увеличить с 32 до 45%, т.е. почти на 1/3 (см. РГ, 12.12.2022).



ВОТ И ЗИМА ПРОШЛА!..

Зима в Москве сурова, но, к счастью, коротка. С оптимизмом встретив 2023 год, хотим оглянуться и вспомнить, каким для нас стал декабрь года ушедшего. Похоже, получилось в очередной раз доказать, что факультет социальных наук и массовых коммуникаций (СНиМК) – это сообщество интеллектуалов, спортсменов и творцов.

–Выставка картин и фотографий наших студентов стала своеобразным лекарством от предсезонного стресса, местом притяжения и конкурентной борьбы. В результате офлайн- и онлайн-голосования определились победители и обладатели призов от декана Александра Борисовича Шатилова в двух номинациях – «Лучший художник» и «Лучший фотограф». Ими стали Адель Абдрахманова и Андрей Никифоров. Приятно, что идейными вдохновителями выставки стали первокурсницы. Ждем от Александры Сушкиной и Марии Кинас новых проектов!

Борьба за звание лучшего в спорте закончилась довольно неожиданным результатом. Трое наших спортсменов Эвелина Яковлева, Владимир Конев и Макич Петросян стали обладателями кубков декана СНИМК «Спортсмен года – 2022». А как могло быть иначе? Ведь в активе наших атлетов – футбол, волейбол, плавание, «Гонка несгибаемых», гиревой спорт и целый ряд других спортивных дисциплин.

А следом – очень уверенная, с большим отрывом победа команды СНИМК во главе с капитаном Максимом Ковырзиным в турнире «Что? Где? Когда?», ставшая своеобразной «вишней на торте» – 2022. Поздравляем наших интеллектуалов Ивана Пятибрatова, Эмина Солтанова, Тимура Зарипова, Николая Гринцевич, Дарью Темареву, Георгия Люхомина! Нельзя не отметить, что всех впечатлил вопрос от спонсора банка «ВТБ»: «Если в Тулу ехать со своим самоваром бессмысленно, то в этот город бессмысленно брать свою сову. Что это за город и почему туда не стоит брать сову?» Верим, что большинство читателей ответят на него не раздумывая и смогут обосновать свой ответ. Или нет?..

Конечно, это лишь малая часть наших побед в 2022 году, но мы амбициозны, и наша природная скромность не мешает быть уверенными в будущих победах!

С самыми добрыми пожеланиями,
ваш СНИМК



СВОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ ИЛИ КАК ПИАРЩИК ВЫИГРАЛ КОНКУРС ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ

Привет! Сейчас я вам расскажу, как я смог стать одним из победителей международного конкурса для студентов факультетов журналистики «Контекст», как поехал в Беларусь в обучающую поездку, с кем познакомился, что узнал и как это буду все применять на практике. Спойлер: уже активно применяю!

Дмитрий Карякин, факультет социальных наук и массовых коммуникаций



— Я работаю в New Media Lab в нашем университете. Один из сотрудников отправил мне информацию о конкурсе, после чего я подал заявку. Как и полагается, я не ознакомился с возможными призами, так как не читал условия. Я просто отправил свою работу и забыл.

Именно поэтому и стала такой неожиданностью новость о победителе и поездке в Беларусь. Долго и усердно думая, минут пятнадцать, я принял решение не ехать. Но потом я поговорил с преподавателями, родителями, и они меня переубедили. Сначала я скептически к этому отнесся, думал поехать только для смены обстановки, эмоциональной разгрузки. Однако то, что я получил на выходе, окупило все это во много раз.

Всего было около 250 участников, для поездки в Беларусь отобрали 35 победителей. И для меня был настоящий шок оказаться среди 34 журналистов. Я до конца не верил всему, я думал, что это обман и прочее. Однако я собрал вещи, и 11 декабря 2022 года в 19:30 я уже был на вокзале. Сразу познакомился с организаторами и другими людьми и понял, что я там, где должен быть. Впервые в осознанном возрасте мне довелось поехать в поезде до Могилева. В 5:00 мы уже были там. Поели, отдохнули и отправились на учебу. Самый главный приз для победителей заключался в возможности научиться интересным вещам у крутых спикеров из РФ и стран СНГ. На протяжении четырех дней нам рассказывали про совсем разные интересные вещи: СММ, софт-скиллы для журналистов и пиарщиков, журналистику больших данных, медиапродюсирование на ТВ, мультимедийный сторителлинг, радиорепортаж (от выезда на ме-

сто до включения в эфир), создание и продюсирование подкастов, основы фотоискусства, межкультурную коммуникацию, управление проектами и нетворкинг, создание инфографики, современный медиатекст и медиаграмотность. Спикеры, представляющие темы, были из очень разных сфер.

Кроме того, были не всегда лекции, скорее большинство было интерактивными семинарами: мы обсуждали темы, применяли некоторые вещи на практике, организовывали и разрабатывали проекты, выполняли командные задания и получали удовольствие от проекта.

Во внеучебное время каждый студент занимался персональным заданием от своего вуза. Кто-то снимал репортаж или видео, кто-то писал статью, чтобы потом рассказать своим преподавателям и одногруппникам и выложить результат своей работы в медиа университета. Самое забавное, что я был единственным пиарщиком из всех журналистов. На этом и была основана локальная шутка про то, что я случайно туда попал. Но медиабизнес есть медиабизнес, поэтому информация была актуальна и для моей сферы.

Я старался быть самым активным, однако среди таких крутых



и заряженных людей это было сделать крайне нелегко. Сказать, что это была невероятная возможность познакомиться со многими интересными людьми, расширить связи и улучшить нетворкинг – ничего не сказать. Я еще не говорю про возможность посетить другую страну, другой вуз и научиться много чему новому из другой сферы.

Я безумно благодарен организаторам конкурса за предоставленную возможность испытать все это и хочу сказать им большое спасибо. Это расширило мой кругозор, научило мыслить по-журналистски и, самое главное, помогло получить огромное удовольствие. Не смогу передать свои эмоции словами, но в цифрах это 11/10.

Совет всем: участвуйте в конкурсах, езьте в поездки и ни в коем случае не упускайте таких возможностей. Быть может, это изменит вашу жизнь ровно так же, как изменило мою.

**БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ КОРПУС 107**





Лига амбассадоров финансового университета

Лига амбассадоров Финансового университета – это общественное объединение, созданное на базе Финансового университета и нацеленное на продвижение его бренда. Лига призвана привлечь поступающих в Финансовый университет, повысить их лояльность к университету и развить систему сопровождения заказчиков платных образовательных услуг. Амбассадорами могут стать студенты, выпускники и сотрудники университета. Для вступления в лигу кандидатам нужно пройти отбор и обучение в школе амбассадоров.

Участие в первом отборе приняли более 600 человек, из которых для прохождения обучения были отобраны лучшие. Школа амбассадоров прошла с 15 по 17 декабря 2022 года. Подготовка проекта и детальная проработка программы заняли четыре месяца. Обучение прошли более 130 амбассадоров, среди которых были не только студенты, но и сотрудники, преподаватели, выпускники университета. В проекте в качестве спикеров приняли

участие работники приемной комиссии, проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Светлана Владимировна Брюховецкая и заместитель проректора Кира Алексеевна Артамонова. Они разожгли в участниках интерес к работе, передали им накопленные знания и опыт.

За три дня обучения участники погрузились во внутреннюю работу университета, побывали на 20 образовательных мероприятиях, и каждый открыл для себя что-то новое: уникальную информацию об университете, методики работы с аудиторией и построения эффективной коммуникации, способы создания проектов – и это лишь малая часть знаний и навыков, которые получили участники.

Амбассадоры уже закончили свою подготовку и начали работу с широкой целевой аудиторией проекта – обучающимися 8-11-х классов, участниками образовательных выставок, студентами

российских высших учебных заведений, родителями обучающихся, сотрудниками образовательных организаций, агентскими учреждениями и организациями, осуществляющими проведение образовательных мероприятий.

Обучение сплотило участников и зарядило на предстоящую работу. Безумная энергетика от организаторов и участников, динамика проекта, нетворкинги, мастер-классы, встречи с сотрудниками университета – все это оставило не только яркие воспоминания и эмоции у ребят, но и необходимые профессиональные знания и навыки.

Лига амбассадоров только начинает набирать обороты, и впереди одна из самых важных частей работы – выезды амбассадоров на различные площадки и их работа с аудиторией. Проект непрерывно развивается и растет, чтобы укреплять бренд университета и освещать его деятельность по всей стране.

ДОБРОВИДЕНИЕ – ДОНБАССУ!

Студент Финансового университета стал одним из организаторов проекта «Добровидение – Донбассу» 3–7 января 2023 года

Лауреаты Международного фестиваля народной песни «Добровидение» стали участниками концертного тура по Донбассу совместно с Министерством культуры РФ в лице генерального директора ФГБУК «Росконцерт» Андрея Малышева. Об этом рассказал первый заместитель руководителя фракции «Справедливая Россия – за правду» Олег Нилов, являющийся автором проекта фестиваля.



Ансамбль народной музыки «Ватага»

– Концерты прошли в праздничные дни в Ростове-на-Дону, Мариуполе Донецкой Народной Республики и Мелитополе Херсонской области.

Участниками концертного тура стали фолк-группа «Русь» из Забайкальского края и ансамбль народной музыки «Ватага» из Брянской области.



Фолк-группа «Русь»





Старт тура был дан в Ростове-на-Дону. В первый же день выступлением коллективов насладились более трехсот военнослужащих.

Как и ранее, депутат Олег Нилов, организатор и идейный вдохновитель фестиваля «Добровидение», вручил благодарственные письма из Государственной думы со словами признательности за мужество и героизм, проявленные в зоне СВО.

Первый заместитель руководителя фракции «Справедливая Россия – за правду» в Государственной думе Олег Нилов в рамках акции «Елка желаний» исполнил мечту пятнадцатилетней Алины из Макеевки Донецкой Народной Республики. Накануне в Мариуполе возле главной



Акция «Ёлка желаний»

Студент факультета высшей школы управления Роман Пак побывал в зоне СВО

«Новогодние и рождественские каникулы провел в зоне проведения специальной военной операции в качестве одного из организаторов проекта «Добровидение» – Донбассу», который проходит в рамках Международного фестиваля народной песни «Добровидение». Убежден, что в непростое время студенты, занимающиеся общественной деятельностью, должны быть вместе с жителями Донбасса, в том числе и с бойцами СВО. Сегодня каждый может и должен внести свой вклад в будущую победу, например оказать содействие в гуманитарной миссии.



Искренне благодарю детей, подготовивших открытки для военнослужащих, всех участников и организаторов за участие в подготовке и проведении тура «Добровидение» – Донбассу.

Отдельную благодарность выражаю руководителю ПО СК «Самоуправление вне границ» Любови Владимировне Адамской за предоставленную возможность прохождения практики в свободное от учебы время в Государственной думе».

городской елки парламентарий вручил ей подарок – смарт-часы, о которых она мечтала. «Главное, что должны решать депутаты, правительство, руководство нашей армии и флота, – это как

можно быстрее добиться победы. И вернуть отцов детям, чтобы отцы подарили эти подарки, а самое главное – тепло, уют и праздничное настроение», – сказал Олег Нилов.



Азовское море. Депутат Государственной думы Олег Нилов, студент Финансового университета Роман Пак

«Рождественские встречи»: <https://youtu.be/r0IJ2sRIEo>



«Ёлка желаний»: <https://youtu.be/eVHbd6pKS7g>



БОЛЕЕ 100 ЛЕТ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА, БОЛЕЕ 80 ЛЕТ МУЗЕЙНОГО ОПЫТА

От учебного нумизматического кабинета к многопрофильному культурному центру – именно такой путь проделал Музей Финансового университета, история которого началась в 1939 году с коллекции гальваноконий, изготовленных по заказу Госбанка СССР специалистами Эрмитажа.

В нынешней экспозиции музея сочетаются традиционные и мультимедийные выставочные решения: представлены монеты, банкноты, ценные бумаги, подлинные предметы и документы с середины XIX века до наших дней.

Многие из представленных тематических коллекций уникальны и не имеют аналогов в России. В частности, собрание денег Первой и Второй мировых войн, переданное в дар музею ректором Финансового университета С.Е.Прокофьевым, станет основой обновленной экспозиции об истории финансов и денежного обращения.

Сегодня музей является динамично развивающимся интегратором культурной и ис-

следовательской активности университета, площадкой для образовательных проектов и экспертных дискуссий, встреч с финансистами, историками и коллекционерами.

Возможности Музея Финансового университета:

- ведение занятий по истории финансов в формате экскурсии для студентов 1-го курса профильных направлений подготовки;
- экскурсии на русском и английском языках;
- проведение тематических лекций для больших групп;
- организация мероприятий: лекториев, презентаций, мастер-классов, встреч с экспертами, церемоний подписания документов;
- содействие в фото- и видеосъемке, подбор контента и иллюстративного материала для печатных и электронных СМИ.

Ждем вас в Музее Финансового университета!

Мы находимся по адресу:

г. Москва, Ленинградский пр-т,
49/2, 2-й эт.

Телефоны: (495) 249-52-26;
(499) 553-13-25.

По вопросам проведения экскурсий:

AMDurybichev@fa.ru;
NVChirkova@fa.ru.

По вопросам организации мероприятий:

EASmirnova@fa.ru.



© ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://fotki.yandex.ru/users/financeuniver>



<https://t.me/finuniverchan>



<http://vk.com/finuniversity>



<https://www.youtube.com/user/FinUniversity>