

Кейс-метод

Методика «кейс-метод» (case method) — это метод обучения, при котором студенты анализируют реальные или гипотетические ситуации (кейсы), описывающие проблемы из практики, чтобы применить теоретические знания, развить навыки решения задач, критического мышления и принятия решений. Кейс обычно включает описание контекста, факты, данные и вопросы для обсуждения, побуждая студентов к групповому анализу и презентации решений.

Применение кейс-технологии в обучении позволяет преподавателю реализовать проблемное обучение, оценить сформированность компетенций.

Методическая карточка:

Подготовка	Реализация
<ol style="list-style-type: none">1. Определение темы, цели(ей) и задач занятия с использованием кейс-метода.1. Выбор ситуации и разработка (подбор) кейса (кейсов) для реализации на занятии2. Проверка кейса на соответствие требований к нему:<ul style="list-style-type: none">— написан понятно, интересно, простым и доходчивым языком;— соответствует теоретическому содержанию дисциплины (курса);— описывает ситуацию, содержащую проблему (противоречие, вопрос);— не содержит подсказок относительно решения проблемы;— содержит необходимое и достаточное количество информации для его понимания.3. Подбор ролей в команде (капитан, аналитик(-и), креативщик(-и) и др.)4. Подбор методики распределения ролей команде (самостоятельно, тест, жребий...) и создание инструкций по каждой из них (перечень функций).5. Разработка критериев оценивания решения кейса и его представления.6. Подготовка списка дополнительных источников информации по теме на усмотрение преподавателя;7. Определение формата выступлений с готовым решением кейса (устное сообщение о проведенном анализе	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство обучающихся с темой занятия, формой его проведения, особенностями работы над кейсом, мотивация к активному участию на занятии;2. Деление на команды и распределение ролей в них. Инструктаж специфики деятельности по каждой роли;3. Формирование «группы экспертов» для оценки результатов работы обучающихся (команд) над кейсом;4. Предоставление кейса и обучающимся списка дополнительных источников информации и рекомендаций по работе над кейсом (при необходимости);5. Работа студентов над кейсом;6. Представление и защита варианта решения предложенного кейса;7. Координация преподавателем работы обучающихся по представлению вариантов решения кейса, контроль за выполнением правил участия на занятии;8. Совместное подведение итогов, выбор оптимального варианта решения кейса.9. Выявление степени освоения материала, контроль и оценка знаний, умений, анализ глубины понимания темы.

ситуации и разработанном варианте решения проблемы или сообщение с презентацией, наглядным, раздаточным материалом и др.).	
--	--

Итоги и закрепление:

- Рассмотрение результатов работы обучающихся над кейсом с позиции установления междисциплинарных связей в решении профессиональных задач
- Формулировка выводов об эффективности проделанной работы
- Осуществление контроля знаний, умений, развития личностных качеств обучающихся посредством оценки выработанных решений