**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**

**Кафедра политологии**
**Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: PPfSOYt8Upqg42+akZs199b57i9iFXwI
Дата: 27.10.2025 г.

**Д.В. Петросянц**

# Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
41.04.04 - Политология,
Образовательная программа «Мировая политика и геоэнергетика»,
Направленность программы:
«Мировая политика и геоэнергетика»

*Рекомендовано*
*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций*
*(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

*Одобрено*
*Кафедра политологии*
*(протокол № 03 от 28.10.2025 г.)*

**© Москва 2025**

## Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
|---|---|
| 1 | 2 |
| УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | Выпускная квалификационная работа. |
| УК-2 Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | Государственный экзамен. |
| УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | Выпускная квалификационная работа. |
| УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | Государственный экзамен. |
| УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | Выпускная квалификационная работа. |
| УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Выпускная квалификационная работа. |
| УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты | Выпускная квалификационная работа. |
| ПКН-1 Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий и с использованием различных стилей эпистолярного жанра с учетом специфики деловой и духовной культуры, политических и коммуникативных практик России и зарубежных стран | Государственный экзамен. |
| ПКН-2 Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной | Выпускная квалификационная работа. |

| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
|---|---|
| 1 | 2 |
| деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений | |
| ПКН-3 Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере | Выпускная квалификационная работа. |
| ПКН-4 Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны | Выпускная квалификационная работа. |
| ПКН-5 Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, выбирать оптимальные каналы продвижения и на основе анализа краткосрочных результатов корректировать маркетинговые тактики | Государственный экзамен. |
| ПКН-6 Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях | Выпускная квалификационная работа. |
| ПКН-7 Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе навыков трансформации контента для различных медиасред, а также подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов | Государственный экзамен. |

| **Код и наименование компетенции** | **Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| распространения информации | |
| ПКН-8 Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики | Выпускная квалификационная работа. |
| ПКН-9 Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика рабочих программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития | Выпускная квалификационная работа. |
| ПК-1 Способность систематизировать и классифицировать проблемы и тенденции в мировой политике и геоэнергетике, выстраивать систему управления рисками | Выпускная квалификационная работа. |
| ПК-2 Способность разрабатывать и представлять экспертные материалы в сфере принятия внешнеполитических решений и анализа мировой политики | Выпускная квалификационная работа. |
| ПК-3 Способность разрабатывать и представлять экспертные и аналитические материалы для различных целевых аудиторий в области энергетической политики | Выпускная квалификационная работа. |
| ПК-4 Способность моделировать и прогнозировать процессы в области международных отношений для принятия эффективных управленческих решений (ПК-4) | Выпускная квалификационная работа. |
| ПК-5 Способность осуществлять политический консалтинг в сфере энергетической политики | Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа. |

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**
**Кафедра политологии**
**Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утвержено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: PPfSOYt8Upqg42+akZs199b57i9iFXwI
Дата: 27.10.2025 г.

**Д.В. Петросянц**

# Государственная итоговая аттестация

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
41.04.04 - Политология,
Образовательная программа «Мировая политика и геоэнергетика»,
Направленность программы:
«Мировая политика и геоэнергетика»

*Рекомендовано*
*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций*
*(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

*Одобрено*
*Кафедра политологии*
*(протокол № 03 от 28.10.2025 г.)*

**© Москва 2025**

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену | 7 |
| 2. | Примеры практико-ориентированных заданий | 18 |
| 3. | Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену | 20 |
| 4. | Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена | 21 |

## 1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

### *1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки*

1. Охарактеризуйте неопозитивистский и структурно-функциональный подходы в социальных науках и их применимость к анализу процессов в мировой энергетике.

2. Охарактеризуйте социальный конструктивизм и социальный интеракционизм в социальных науках; раскройте их роль в объяснении политических дискурсов в глобальной энергетике.

3. Охарактеризуйте неоинституциональный и необихевиоралистский подходы в политологии; объясните их вклад в анализ международных энергетических институтов.

4. Охарактеризуйте сетевой и коммуникативный подходы в политологии, их применение в исследованиях энергетических сетей, транзитных маршрутов и коммуникаций в мировой политике.

5. Охарактеризуйте принципы определения объекта и предмета исследования, принципы формулировки исследовательских целей и задач в работах по международной энергетической политике.

6. Охарактеризуйте принципы анализа источников и принцип формирования библиографии, учитывая специфику нормативно-правовых, международных и корпоративных документов в энергетике.

7. Охарактеризуйте принципы формулирования гипотезы и проблемы исследования, процедуру операционализации понятий при изучении геоэнергетических процессов.

8. Охарактеризуйте проблемы интерпретации научных концепций, а также особенности работы с первичными и вторичными источниками по международным энергетическим рынкам.

9. Охарактеризуйте методологический и процедурный аппарат прикладного политического исследования; особенности организации полевых и кабинетных исследований в сфере мировой энергетики.

10. Охарактеризуйте принципы, подходы и технологии моделирования международных политико-энергетических процессов.

11. Охарактеризуйте методы прогнозирования в политологии и их использование для анализа мировых энергетических рынков и энергетической безопасности.

12. Охарактеризуйте основные понятия и концепции теории игр и их применение к изучению стратегического поведения государств на энергетических рынках.

13.Охарактеризуйте сущность и виды метода экспертных оценок, включая его применение в прогнозах международной энергетической политики.

14. Охарактеризуйте дискурс-анализ как качественный метод политических исследований на примере энергетического дискурса ведущих мировых акторов.

15. Охарактеризуйте SWOT-анализ как метод изучения стратегических позиций стран на глобальном энергетическом рынке.

16. Охарактеризуйте ресурсно-акторный анализ и его применение к исследованию энергетических акторов и глобальных энергетических цепочек.

17. Охарактеризуйте интент-анализ как качественный метод политических исследований международных энергетических стратегий и доктрин.

18. Охарактеризуйте контент-анализ как количественный метод политических исследований на материалах энергетической политики и международных СМИ.

19. Охарактеризуйте ивент-анализ как количественный метод исследования политико-энергетических событий (санкции, договоры, кризисы).

20. Охарактеризуйте структурированное интервью как метод получения эмпирических данных о стратегиях энергетических компаний и государственных регуляторов.

21. Охарактеризуйте статистический анализ и его роль в оценке динамики мировых энергетических рынков и инвестиционных потоков.

22. Охарактеризуйте фокус-группу как метод качественного анализа восприятия энергетической политики различными группами стейкхолдеров.

23. Охарактеризуйте содержание понятий Data Science и Data Mining, цифровые маркеры и метрики социально-медийной аналитики в сфере энергетической политики.

24. Охарактеризуйте принципы Big Data-анализа и их использование для прогнозирования спроса, цен и энергетических трендов.

25. Охарактеризуйте инструменты социально-медийной аналитики и их применение к анализу информационного окружения энергетических компаний и международных энергетических проектов.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/acts/constitution

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года -http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2019 г. № 216 Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/acts/bank/44252

Распоряжение Правительства РФ от 12.04.2025 № 908-р «Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года» - http://static.government.ru/media/files/LWYfSENa10uBrrBoyLQqAAOj5eJYlA60.pdf

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) - https://base.garant.ru/71145690/?ysclid=mibix3l17h247675958

Локальные нормативные документы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации для подготовки к государственному выпускному экзамену размещены на корпоративном сайте по адресу - https://www.fa.ru/university/epb/125?ysclid=mibibhur7487253490

***Основная литература***

1. Овчаров, Антон Олегович Методология научного исследования : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского 2, испр. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 310 с. ( Высшее образование: Магистратура ) ВО - Магистратура https://znanium.com/catalog/document?id=421042 ISBN 978-5-16-017366-5 ISBN 978-5-16-109918-6 ( электр. издание ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1913251]

2. Старжинский, Валерий Павлович Методология науки и инновационная деятельность : Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. : Учебное пособие / Белорусский национальный технический университет 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 327 с. ( Высшее образование: Магистратура ) Аспирантура https://znanium.com/catalog/document?id=438485 ISBN 978-5-16-006464-2 ISBN 978-5-16-105865-7 ( электр. издание ) ISBN 978-985-475-538-0 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2125655]

3. Соколков, Евгений Алексеевич Методология научно-гуманитарного познания : Монография / Новосибирский национальный исследовательский государственный университет 1 Москва : Вузовский учебник, 2020 350 с. ( Научная книга ) Дополнительное профессиональное образование https://znanium.com/catalog/document?id=351554 ISBN 978-5-9558-0543-6 ISBN 978-5-16-102324-2 ( электр. издание ) ISBN 978-5-16-012580-0 ( ISBN соиздателя ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1069026]

***Дополнительная литература:***

1. Расторгуев, С.В. Теория и методология политической науки : Учебник / С.В. Расторгуев, И.А. Помигуев, А.А. Сучилина [и др.]; под. ред. С.В. Расторгуев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 216 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/945701 ISBN 978-5-406-10619-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\945701]

2. Елисеева, Ирина Ильинична Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. 6-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 619 с ( Высшее образование ) URL: https://urait.ru/bcode/565726 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/565726 ISBN 978-5-534-15117-6 : 2549.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f565726]

3. Лавриненко, Владимир Николаевич Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 200 с ( Высшее образование ) URL: https://urait.ru/bcode/556767 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная

система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/556767 ISBN 978-5-534-19624-5 : 1079.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f556767]

4. Горшков, Михаил Константинович Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 334 с ( Высшее образование ) URL: https://urait.ru/bcode/560981 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/560981 ISBN 978-5-534-10789-0 : 1659.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560981]

5. Федоров, О.В. Энергетическая политика : Учебное пособие / О.В. Федоров, А.Б. Дарьенков Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 160 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/946790 ISBN 978-5-406-10704-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\946790]

6. Гаджиев, Камалудин Серажудинович Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. 6-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 376 с ( Высшее образование ) URL: https://urait.ru/bcode/559807 (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей https://urait.ru/bcode/559807 ISBN 978-5-9916-3832-6 : 1839.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559807]

7. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / Бродовская Е. В.,Домбровская А. Ю. Москва : МПГУ, 2018 88 с. Книга из коллекции МПГУ - Социально-гуманитарные науки https://e.lanbook.com/book/125122 ISBN 978-5-4263-0712-4. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-125122]

8. Ежов, Д.А. Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Д.А. Ежов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 186 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/957209 ISBN 978-5-406-14459-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\957209]

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

2. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. http://www.gks.ru/

5. http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

6. URL:http//www.rbk.ru - Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

7. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: https://economy.gov.ru/

8. https://minenergo.gov.ru/ (сайт Министерства энергетики Российской Федерации)

9. Министерство финансов РФ https://minfin.gov.ru/

### *1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры*

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Система каналов в реализации коммуникационной стратегии политическими акторами. Функции коммуникаций политических акторов.

2. Целевые аудитории коммуникации политических акторов. Типы коммуникаций политических акторов. Модели коммуникаций политических акторов.

3. Структурно-функциональная теория изучения коммуникаций. Идеологическая теория изучения коммуникаций.

4. Лингво-семиотическая теория изучения коммуникаций. Критическая теория изучения коммуникаций.

5. Понятие проекта в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов. Типы проектов в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов.

6. Выбор каналов для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Традиционные и новые медиа для реализации стратегии коммуникации политических акторов.

7. Электронные интерактивные медиа для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Интернет-представительства (порталы) онлайновых СМИ для реализации стратегии коммуникации политических акторов.

8. Интернет-СМИ для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Интернет-ТВ (веб-кастинг) для реализации стратегии коммуникации политических акторов.

9. Интернет-радио для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Блогосфера для реализации стратегии коммуникации политических акторов.

10. Этапы, средства и условия реализации проектов в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов. Типы целевых аудиторий политических коммуникаций.

11. Психологические аспекты консультирования политических акторов. Этапы консультирования политических акторов.

12. Динамика показателей коммуникационной активности российских и зарубежных политических акторов в зависимости от фазы избирательного цикла.

13. Взаимодействие российских и зарубежных политических акторов с лидерами и центрами общественного мнения. Цифровая инфраструктура коммуникационной стратегии политических акторов.

14. Социальная база информационных потоков политических акторов: половозрастные и геолокационные характеристики. Семантическое ядро коммуникационной стратегии политических акторов.

15. Методы получения субъективных данных в оценке эффективности коммуникационной стратегии политических акторов (опросы и контент-анализ).

16. Анализ данных в моделировании и прогнозировании социально-политических процессов по цифровым следам.

17. Фактографическое и интуитивное прогнозирование в политическом анализе, их методологический фундамент.

18. Типы моделирования в количественной и качественной парадигмах. Виды моделей: линейная, матричная, сетевая, древовидная и их применение в политическом моделировании.

19. Алгоритм прогнозирования социально-политического признака. Типы методов и инструментария в политологическом исследовании с применением методов моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.

20. Схема анализа данных в политическом исследовании с применением методов моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.

21. Регрессии и их возможности в прогнозировании социально-политических процессов по цифровым маркерам.

22. Осевой, кросс-табуляционный, корреляционный, кластерный, регрессионный типы анализа в обработке данных моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.

23. Подготовка базы данных моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.

24. Возможности построения сценариев развития социально-политических процессов по данным интуитивных методов прогнозирования по цифровым маркерам.

25. Многомерное шкалирование. Модальные величины. Медианы. Средние величины в обработке данных моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам дисциплин направленности программы магистратуры**

***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/acts/constitution

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года -http://www.kremlin.ru/acts/bank/41921

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2019 г. № 216 Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/acts/bank/44252

Распоряжение Правительства РФ от 12.04.2025 № 908-р «Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года» - http://static.government.ru/media/files/LWYfSENa10uBrrBoyLQqAAOj5eJYlA60.pdf

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132) - https://base.garant.ru/71145690/?ysclid=mibix3l17h247675958

Локальные нормативные документы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации для подготовки к государственному выпускному экзамену размещены на корпоративном сайте по адресу - https://www.fa.ru/university/epb/125?ysclid=mibibhur7487253490

***Основная литература:***

1. Демидова, Е. В. Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения [ Электронный ресурс ] : монография / Демидова Е. В., Авилова В. В. Казань : КНИТУ, 2018 188 с. Книга из коллекции КНИТУ - Инженерно-технические науки https://e.lanbook.com/book/166315 ISBN 978-5-7882-2556-2. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-166315]

2. Бродовская, Елена Викторовна Анализ больших данных в политических исследованиях : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Московский педагогический государственный университет 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 158 с. ( Высшее образование (Финансовый университет) ) Профессиональное образование https://znanium.ru/catalog/document?id=469865 ISBN 978-5-16-018477-7 ISBN 978-5-16-111492-6 ( электр. издание ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2224055]

3. Расторгуев, С.В. Современные политические теории : Учебник / С.В. Расторгуев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 266 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/959680 ISBN 978-5-406-15467-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959680]

***Дополнительная литература:***

1. Новиков, О.Г. Политический менеджмент : Учебник / О.Г. Новиков, Ю.А. Мамаева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 235 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/948673 ISBN 978-5-406-10541-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\948673]

2. Желтов, Виктор Васильевич Геополитика: теория и история : Учебное пособие / Кемеровский государственный университет ; Кемеровский кооперативный техникум 3, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 434 с. ( Высшее образование ) ВО - Бакалавриат https://znanium.ru/catalog/document?id=452806 ISBN 978-5-16-019038-9 ISBN 978-5-16-111835-1 ( электр. издание ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2083718]

3. Пляйс, Яков Андреевич Политология : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) МФТИ ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии 2, испр. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 414 с. ( Высшее образование: Специалитет ) ВО - Специалитет https://znanium.ru/catalog/document?id=449504 ISBN 978-5-16-016548-6 ISBN 978-5-16-108832-6 ( электр. издание ) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2163187]

4. Расторгуев, С.В. Теоретико-методологические проблемы современных политических исследований : Учебник / С.В. Расторгуев, А.В. Брега Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 135 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/945806 ISBN 978-5-406-09141-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\945806]

5. Салин, В.Н. Наука о данных и статистика в образовании будущего : Научное издание / В.Н. Салин; под ред. В.Н. Салин Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 300 с. Режим доступа: book.ru Internet access https://book.ru/book/953205 ISBN 978-5-466-05897-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\953205]

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ (http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)

2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: https://org.fa.ru

3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: https://economy.gov.ru/

6. http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: http://www.rosstat.gov.ru

8. https://minenergo.gov.ru/ (сайт Министерства энергетики Российской Федерации)

## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

1. Проведите SWOT -анализ НК «Роснефть»

| | |
|---|---|
| СИЛЫ 1. 2. 3 | СЛАБОСТИ 1. 2. 3. |
| ВОЗМОЖНОСТИ 1. 2. 3 | УГРОЗЫ 1. 2. 3. |

На основе определенных "сил" и возможностей укажите наиболее прибыльную и реалистичную стратегию компании:

На основе определенных "слабостей" и угроз укажите совокупность мероприятий для минимизации рисков компании:

Задание 2.

Найти информацию о коммуникационной стратегии трех политических партий (по выбору) по следующим параметрам: характер коммуникационной активности, каналы коммуникационной активности, динамика публикационной активности, тип целевой аудитории, уровень общественного резонанса. Полученные данные отразите в таблице.

| Акторы/параметры | Партия 1 | Партия 2 | Партия 3 |
|---|---|---|---|
| характер коммуникационной активности | | | |
| каналы коммуникационной активности | | | |
| динамика публикационной активности | | | |
| тип целевой аудитории | | | |
| уровень общественного резонанса | | | |

Задание 3.

Обоснуйте консалтинговое предложение по совершенствованию социально-медийного сопровождения деятельности политической партии (по выбору), предполагающее применение сервисов для социальных сетей и другое ПО для аккумулирования больших данных.

## 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов на вопросы билета государственного экзамена необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, лекционными конспектами, которые составляли студенты при прохождении теоретического обучения, а также повторить выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги, пользоваться программой государственного экзамена. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется не менее 30 минут. Остальные студенты отвечают в порядке очередности получения экзаменационного билета.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Важной составляющей подготовки к государственному экзамену является освоение студентами политической теории. Магистрантам необходимо повторить ключевые концепции политической науки, такие как теория политических систем, процессы политического управления, механизм формирования и реализации государственной политики, акторы политического процесса, а также современные подходы к анализу власти и политических институтов. В рамках подготовки важно освежить знания о взаимодействии государства, общества и бизнеса, о роли экспертных сообществ и международных организаций в процессе выработки политических решений, включая вопросы энергетики.

Особое внимание следует уделить изучению энергетической политики России, её приоритетов и стратегических целей. Магистранты должны хорошо ориентироваться в действующих стратегических и программных документах: Энергетической стратегии Российской Федерации, Доктрине энергетической безопасности, Стратегии долгосрочного развития с низким уровнем выбросов, Национальном плане адаптации к изменениям климата, документах Минэнерго и других профильных ведомств. Необходимо понимать структуру российского ТЭК, его отрасли, ключевые компании, особенности государственного регулирования, институциональные механизмы и приоритеты энергетической политики на средне- и долгосрочную перспективу.

Значимой частью подготовки является изучение международной энергетической политики. Следует проанализировать современные тенденции мировой энергетики, такие как энергопереход, декарбонизация, развитие возобновляемых источников энергии, формирование новых энергетических рынков и изменение баланса сил в глобальной энергетической геополитике. Важно понимать роль международных организаций - ОПЕК, Международного энергетического агентства, Европейской комиссии, международных климатических альянсов и соглашений, включая Парижское соглашение и его механизмы. Особое значение имеет анализ санкционной политики, её влияния на рынки нефти, газа, угля и электроэнергии, а также на трансформацию мировой индустрии.

## 4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

***Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:***

«отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы;

«хорошо» (4 балла) оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные

положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике;

«удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом;

***Критерии оценки умений выпускников в ходе решения практико-ориентированных заданий:***

«отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«хорошо» (4 балла) количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«удовлетворительно» (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

«неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

| Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы | Оценка |
|---|---|
| Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы. | отлично |
| Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы. | хорошо |
| Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы. | удовлетворительно |
| Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение | неудовлетворительно |

| | |
|---|---|
| сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов. | |

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

| Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий | Оценка |
|---|---|
| Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы. | отлично |
| Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов. | хорошо |
| Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов. | удовлетворительно |
| Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы. | неудовлетворительно |

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**

**Кафедра политологии**
**Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

**Д.В. Петросянц**

# Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
41.04.04 - Политология,
Образовательная программа «Мировая политика и геоэнергетика»,
Направленность программы:
«Мировая политика и геоэнергетика»

*Рекомендовано*
*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций*
*(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)*

*Одобрено*
*Кафедра политологии*
*(протокол № 03 от 28.10.2025 г.)*

**© Москва 2025**

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения | 28 |
| 2. | Правила подготовки к защите ВКР | 30 |
| 3. | Критерии оценки ВКР | 46 |
| | *Приложения* | *50* |

## 1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 - Политология, Направленность программы: «Мировая политика и геоэнергетика».

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ПКН-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика рабочих программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития

УК-3. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности

УК-1. Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

УК-7. Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

ПКН-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики

УК-5. Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность

ПК-1. Способность систематизировать и классифицировать проблемы и тенденции в мировой политике и геоэнергетике, выстраивать систему управления рисками

ПКН-6. Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю

деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях

ПКН-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере

ПК-2. Способность разрабатывать и представлять экспертные материалы в сфере принятия внешнеполитических решений и анализа мировой политики

ПКН-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений

ПК-3. Способность разрабатывать и представлять экспертные и аналитические материалы для различных целевых аудиторий в области энергетической политики

УК-6. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПКН-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны

ПК-5. Способность осуществлять политический консалтинг в сфере энергетической политики

ПК-4. Способность моделировать и прогнозировать процессы в области международных отношений для принятия эффективных управленческих решений (ПК-4)

## 2. Правила подготовки к защите ВКР

### 2.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Доклад - это не просто изложение содержания ВКР, а демонстрация профессиональной компетентности, умения аргументировать свои выводы и представлять итоговые результаты в сжатой и убедительной форме. Продолжительность выступления составляет 7–12 минут, что требует чёткого соблюдения структуры, лаконичности и логически выстроенной подачи материала.

Перед началом подготовки доклада стоит внимательно изучить презентацию, подготовленную Вами в соответствии с официальным шаблоном Финансового университета. Доклад должен полностью соответствовать структуре презентации, каждый слайд - отдельный смысловой блок, сопровождаемый кратким устным пояснением. Важно не читать текст слайдов, а раскрывать их содержание, добавляя аналитические элементы, пояснения и обоснования. Слайды в презентации являются визуальными опорными пунктами, а не основным текстом выступления.

Начинать доклад следует с краткого, но содержательного вступления, включающего представление темы, её актуальности и значимости. Следует чётко обозначить, какую научную проблему вы исследуете и почему эта проблема важна для политологии и энергетической политики. Важно не перегружать вступление сложными определениями — вся вводная часть должна занимать не более минуты выступления.

Далее необходимо перейти к представлению объекта и предмета исследования. Формулировки должны быть краткими и ясно различимыми. Объект характеризуется как более широкая сфера или феномен, в пределах которого возникает исследуемая проблема, а предмет - как конкретный аспект внутри объекта. При устном изложении важно особенно подчеркнуть различие этих понятий, избегая их смешения. Это один из первых критериев, на которые обращает внимание Государственная экзаменационная комиссия.

После обозначения объекта и предмета следует сформулировать цель исследования - чётко, без декларативных фраз. Затем необходимо перечислить задачи, показывая их логическую связь с целью и последовательностью работы. Задачи рекомендуется изложить так, чтобы комиссия смогла увидеть структуру исследования:

теоретическую проработку, анализ нормативно-правовой базы, изучение эмпирических материалов и разработку выводов или рекомендаций.

Особое внимание необходимо уделить методологии и методам исследования. В докладе важно коротко пояснить, какая научная парадигма лежит в основе работы, и какие методы использовались. При этом следует избегать излишне академичного перечисления всех возможных методов — акцент должен быть на тех инструментах, которые действительно применялись. Необходимо подчеркнуть, как именно каждый метод помог получить результаты. Комиссия оценивает не только корректность выбора методов, но и ваше понимание логики их применения.

Основная часть доклада должна показать ключевые результаты исследования. Не следует пытаться пересказать всю ВКР. Выделите 3–5 наиболее значимых выводов или результатов, подкрепите их краткими примерами или статистическими данными (если они отражены в презентации). Избегайте перегрузки доклада статистическими выкладками - для доклада достаточно обозначить основные тенденции. Если в работе была инфографика, укажите её смысл, источник данных или отметьте, если конкретная визуализация, это ваша авторская разработка.

Заключительная часть выступления должна содержать чёткие выводы, вытекающие из проведённого анализа. Если ВКР предполагает рекомендации, то обязательно обозначьте, кому именно они адресованы: органам государственной власти, энергетическим компаниям, аналитическим центрам, профессиональному сообществу или международным структурам. Рекомендации должны быть конкретными, а не общими.

При подготовке доклада важно тренировать темп речи, интонацию и умение выдерживать регламент. Практикуйтесь несколько раз, желательно с таймером или порепетируйте доклад в присутствии своих сокурсников. Обратите внимание на возможные вопросы комиссии: обычно они касаются методологии, корректности выводов, применённых источников и практической значимости работы.

Хорошо подготовленный доклад позволяет уверенно представить свою работу, продемонстрировать аналитические способности и профессиональную зрелость исследователя.

### 2.2. Требования к презентации ВКР

Требования к оформлению и содержанию презентации для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) магистрантов программы «Мировая политика и геоэнергетика» базируются на корпоративных стандартах университета и направлены на обеспечение высокого академического качества, структурной логики и профессиональной презентабельности исследовательского материала. Презентация является одним из ключевых элементов итоговой аттестации, так как иллюстрирует умение студента ясно, последовательно и убедительно представить результаты своей научно-исследовательской работы.

Презентация должна быть выполнена строго в корпоративномм стиле Финансового университета, используя актуальный шаблон с сайта вуза, включающий цвета, шрифты, оформление титульного слайда и структурных элементов. Это требование обязательно, так как шаблон способствует единообразию материалов, поддерживает академический формат и облегчает членам Государственной экзаменационной комиссии восприятие информации. Любые отклонения от рекомендованного шаблона - изменение цветовой схемы, использование других шрифтов или нестандартных визуальных элементов - недопустимы. Возможна только корректировка структуры слайдов в пределах требований научного руководителя, но при сохранении стиля шаблона.

Титульный слайд должен содержать полное название университета, название программы, тему выпускной работы, фамилию и инициалы автора, данные научного руководителя и год выполнения работы. Название темы должно полностью совпадать с утвержденным приказом вариантом; любые сокращения или изменения формулировки недопустимы. Титульный слайд не должен быть перегружен текстом или дополнительными изображениями.

Структура презентации должна быть логичной и понятной. Желательно выделить не более 10–12 слайдов, что соответствует регламенту выступления от 7 до 12 минут. На каждый ключевой блок исследования рекомендуется использовать один или два слайда, обеспечивая чёткую визуальную и смысловую сегментацию материала. Структура может включать следующие обязательные компоненты: введение, актуальность исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы и методология, теоретико-эмпирическая база, ключевые результаты, аналитические выводы, рекомендации при их наличии, заключение. Последний (завершающий) слайд может содержать краткую благодарность комиссии за внимание.

Одним из наиболее важных вопросов при подготовке презентации является корректное представление объекта и предмета исследования. Объект исследования - это широкая сфера или явление, в пределах которого возникает исследовательская проблема. В контексте энергетической политики это могут быть, например, международные энергетические отношения, государственное регулирование топливно-энергетического комплекса, энергетическая безопасность или процессы перехода к низкоуглеродной экономике. Предмет исследования - это конкретный аспект, свойство или механизм внутри объекта, на который направлен аналитический фокус работы. Например: механизмы взаимодействия государства и бизнеса при реализации энергетической стратегии; влияние санкций на экспортные потоки газа; модели энергетической дипломатии отдельных стран. Важно не путать объект и предмет: объект шире, предмет конкретнее; предмет всегда находится внутри объекта. Неправильное их определение ведёт к нарушению логики представленного государственной комиссии исследования.

Цель исследования должна отражать конечный научный результат, которого автор стремится достичь. Формулировка цели должна быть предельно чёткой, без общих слов («воды») и избыточной абстракции. Задачи исследования представляют собой последовательные шаги, необходимые для достижения цели. Задачи исследования должны включать: анализ теоретических подходов, характеристику текущего состояния проблемы, изучение нормативно-правовой базы, анализ эмпирического материала, формулирование выводов и рекомендаций.

Каждая задача должна логично вытекать из цели и завершаться конкретным исследовательским результатом.

Особое внимание следует уделить корректному разделению понятий «методы» и «методология исследования». Методология - это система принципов, концепций и подходов, лежащих в основе исследования. Методология отвечает на вопрос: из какой научной парадигмы и с какой исследовательской позиции автор рассматривает проблему? В магистерских работах по программе «Мировая политика и геоэнергетика» методология может опираться, например, на системный подход, институциональный анализ, сравнительно-политический метод, теорию международных отношений, политико-экономический подход, а также междисциплинарные рамки анализа энергетики.

Методы исследования - это конкретные инструменты, которые используются в процессе анализа. К ним относятся контент-анализ, кейс-стади, сравнительный анализ, статистические методы, аналитическое моделирование, экспертные оценки, анализ документов, методы политической диагностики. Методы должны быть напрямую связаны с методологией, а также соответствовать цели и задачам исследования. Методы показывают, как именно исследователь получает результаты, и должны быть описаны максимально конкретно. Недопустимо смешивать эти два понятия или формулировать методы слишком абстрактно. Важно также убедиться, что выбранные методы соответствуют принятым в научном сообществе стандартам и не противоречат утвержденным подходам.

При подготовке разделов, связанных с методами, автор должен подчеркнуть, каким образом конкретный метод помогает получить данные, интерпретировать информацию или сформировать выводы. Например, сравнительный анализ позволяет сопоставить энергетические стратегии разных стран; контент-анализ помогает выявить ключевые нарративы в официальных документах; кейс-стади дает возможность глубоко изучить конкретный пример политического решения. Отдельно следует подчеркнуть, что методы должны быть применены строго в соответствии с научными правилами, а интерпретации автора должны соответствовать логике метода и не содержать произвольных отступлений.

Инфографика в презентации должна использоваться умеренно и строго по необходимости. К ней относятся графики, схемы, диаграммы, карты, визуализированные модели, тематические изображения. Каждый визуальный элемент должен быть полностью понятен комиссии, подписан, иметь понятное название и обязательное указание источника. Если инфографика заимствована, следует указать конкретный источник - научную статью, отчёт международной организации, официальный документ или базу данных. Если инфографика разработана самим автором, требуется указать: «составлено автором». Использование инфографики без указания источника недопустимо. Избыточная визуализация также не рекомендуется, она может перегрузить презентацию и осложнить восприятие.

Важным требованием является логичность, строгость и лаконичность изложения. Презентация должна отражать суть исследования, а не быть пересказом всей работы. Студент должен показать умение выделять самое главное. Необходимо избегать длинных текстов на слайдах: каждый пункт должен быть чётким и коротким, а подробное раскрытие даётся устно в ходе выступления. Оптимально использовать тезисную форму.

Регламент выступления устанавливается в пределах 7–12 минут. Магистрант должен заранее отрепетировать свое выступление, чтобы уложиться в отведённое время, не превышая его и не сокращая чрезмерно, что может создать впечатление поверхностности. Желательно подготовить речь так, чтобы она соответствовала логике презентации, без лишних отступлений и обширных теоретических рассуждений, не имеющих прямого отношения к теме исследования.

Выводы исследования должны быть чёткими, логичными и следовать из проведенного анализа. Недопустимо формулировать слишком общие или очевидные выводы. Если работа предполагает рекомендации, они должны быть адресными: бизнесу, органам государственной власти, международным структурам, профессиональному сообществу или иным заинтересованным акторам. Каждая рекомендация должна быть конкретной, реалистичной и соотноситься с выявленными проблемами исследования.

Отвечая на вопросы комиссии, студент должен избегать общих рассуждений по предмету политологии или энергетической политики.

Ответы должны быть строго по существу и показать владение темой, понимание методологии, знание материала работы и способность аргументировать свою позицию. Умение чётко и профессионально отвечать на вопросы является важнейшей частью итоговой оценки.

### 2.3. Дополнительные Требования к оформлению ВКР

1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

5. Страницы , на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое –не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

**Пример** – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

**Пример** – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими

цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

**Пример оформления таблицы:**

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

| Должность | Количество | Зарплата, руб. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Генеральный директор | 1 | 55000 |
| Исполнительный директор | 1 | 40000 |
| Бухгалтер | 1 | 25000 |
| Итого: | | |

11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс». [1]

---

[1.] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1….

12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

***1. Описание книги одного автора***

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

***2. Описание книги 2, 3-х авторов***

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В . В ., Эскиндаров М . А . — Москва : Экономика , 2016. — 383 с .

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

### *3. Описание книги 4-х авторов*

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с . — (Macmillan Exams).

### *4. Описание книги 5-ти и более авторов*

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. - 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

### *5. Описание сборников*

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

### *6. Описание статей из газет, журналов и сборников*

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. ( Морозко Н . И .), Didenko V. Y. ( Диденко В . Ю .) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

### *7. Описание нормативных правовых актов*

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

### *8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей*

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

### *9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа*

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

### *10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения*

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL : http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323 (дата обращения: 19.01.2021). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с . — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 ( дата обращения : 10.12.2020). — Текст электронный .

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf . — Дата публикации: 31.10.2019.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЛОЖЕНИЯМ

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №___».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе , и далее приводится название работы и автор.

## 3. Критерии оценки ВКР

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Дополнительно к оценке «Отлично» :

Оценка «хорошо» ставится, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «Отлично» подразумевает, что выпускная работа обладает полноценным исследовательским характером, а не представляет собой простое компилятивное изложение источников. Теоретическая часть должна быть глубокой, логически связанной, демонстрировать понимание научной дискуссии и умение критически переосмысливать существующие подходы. Комиссия ожидает, что в работе будет присутствовать чёткая постановка проблемы, корректно сформулированные цель, задачи, объект и предмет исследования. Методология должна быть осознанно выбрана и согласована с целями исследования, а методы - применены корректно и давать конкретные результаты. Особое значение имеет глубина аналитики, а именно, данные, использованные в работе, должны быть интерпретированы, сопоставлены, проанализированы и приведены к обоснованным выводам. Рекомендации, если они предусмотрены темой, должны быть конкретными, адресными и логически вытекающими из анализа. На защите студент должен уверенно держаться, свободно оперируя данными исследования, легко объяснять методику и обоснованность выводов, уверенно отвечать на вопросы комиссии. Наличие положительного отзыва руководителя с акцентом на научную новизну и качество исследования является неотъемлемым элементом такой оценки. Чтобы достичь уровня «Отлично», необходимо уделить внимание качеству теоретической части, корректному описанию методики

исследования, тщательному анализу данных, ясности выводов и качественной подготовке устного доклада. Поддержка на защите и комментарии научного руководителя также дают комиссии больше представлений о праделанной магистрантом работе по работе над ВКР.

Дополнительно к оценке «Хорошо» :

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется в тех случаях, когда работа имеет исследовательскую направленность, но отдельные элементы анализа или предложений отличаются недостаточной глубиной или обоснованностью. В таких работах теоретическая часть, как правило, изложена последовательно и корректно, структура соблюдена, однако выявляются недостатки в интерпретации данных или аргументации предложений. При защите студент демонстрирует хорошее знание темы, понимает ключевые аспекты исследования и может оперировать материалом, однако при ответах на вопросы комиссии возникают отдельные затруднения, что показывает не полностью сформированное владение темой или поверхностное понимание отдельных элементов методики. Чтобы повысить такую оценку до «Отлично», студенту необходимо усилить аналитические разделы, обеспечить более глубокую аргументацию выводов, уточнить рекомендации, привести убедительные обоснования выбора методов исследования и их применения. Существенным дополнением может стать тренировка ответов на вопросы комиссии и уточнение спорных мест в работе на консультациях с научным руководителем и преподавателями Кафедры.

Дополнительно к оценке «Удовлетворительно» :

Приложение № 1

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО
_____ _____
(подпись) ( инициалы фамилия)

«___»_____ 202_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ[1]

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____»

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся[2]: _____

_____
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР
_____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 202_ г.

[1] Заявление может быть сформировано и передано на кафедру в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР.
[2] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2

**Форма титульного листа ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**

Факультет информационных технологий и анализа больших данных
Кафедра анализа данных и машинного обучения

Выпускная квалификационная работа

на тему: _____

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____

Направленность программы: _____

Выполнил студент учебной группы
_____
(номер учебной группы)
_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О. Фамилия)
**ВКР соответствует предъявляемым требованиям**
Заведующий кафедрой
_____
(ученая степень, ученое звание)
_____
(И.О. Фамилия)
«__» _____202__ г.

Москва 20__

Приложение № 3

**Форма плана – задания на ВКР**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___г.

## ПЛАН- ЗАДАНИЕ[3]

на выпускную квалификационную работу

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____

Целевая установка:[4]

_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____

Подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

[3] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

[4] Руководитель ВКР совместно с обучающимися может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 4

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)**

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
### о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Обучающийся_____
(фамилия имя отчество)
Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:
_____
_____
_____
_____

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____
_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____
_____

_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____

_____

_____

_____

_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.:_ _____

_____

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

_____

_____

_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:_____

_____

_____

9. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 5

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ[5]
**о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

Коллектив обучающихся:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Кафедра_____
Направление подготовки __ _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования _____
_____
_____
2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: _____
_____
_____

[3]В пунктах 3 и 5-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____
_____
_____

[5] В пунктах 3-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):_____
_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.: _____
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):
_____
_____
_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:__
_____

9. Коллективная ВКР обучающихся: _____
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 202__ г.

Приложение № 6

**Форма заявления о закреплении темы ВКР в вид реализации предпринимательского проекта (стартапа)**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
_____
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО[6]

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____ 20_ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)
_____
(инициалы, фамилия, уч. степень. уч. звание)
_____
(фамилия инициалы обучающегося)
_____
(наименование факультета)
_____
(№ учебной группы)
Тел._____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в виде реализации предпринимательского проекта (стартапа)
«_____»

Участниками стартапа являются обучающиеся[7]:

1. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)
2. _____
(фамилия инициалы, наименование факультета, № учебной группы)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

Приложение: обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности в виде презентации на листе(ах).
«___»_____ 202_ г.

Согласовано:
Руководитель ВКР-стартапа _____ _____
(подпись) (дата)
«___»_____ 20__ г.

[6] Ставится виза руководителя экспертной группы по итогам обсуждения, при отклонении заявления вместо «Согласовано» ставится «Отклонено».
[7] Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 7

**Форма плана – задания на ВКР-стартап**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___г.

**ПЛАН- ЗАДАНИЕ**
на ВКР-стартап[8]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы в формате стартапа
«_____»
закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 20__г. №_____
Направленность разработки стартап-проекта[9]: _____
_____

План ВКР-стартапа (основные вопросы, гипотезы и проблема целевой аудитории, подлежащие исследованию, разработке и тестированию):

1._____
1.1._____
1.2_____
2. _____
2.1. _____
2.2. _____
3. _____
3.1. _____
3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР-стартапа по проведению исследования: _____

_____ _____
(подпись обучающегося) (инициалы, фамилия обучающегося)

[8] План-задание согласовывается руководителем с обучающимися и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР-стартапа.
[9] Руководитель ВКР-старапа совместно с обучающимся может конкретизировать направленность разработки стартап-проекта конкретными задачами.