

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: И МАСТЕРСТВО, И ИСКУССТВО

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финансового университета впервые провел Зимнюю школу педагогического мастерства

«ОТ НАШИХ СЕГОДНЯШНИХ ДЕЙСТВИЙ ЗАВИСИТ БУДУЩЕЕ УНИВЕРСИТЕТА»

Интервью с ректором Финансового университета Заслуженным деятелем науки Российской Федерации, проф. М.А.Эскиндаровым

CHANGELLENGE >>CUP SPB 2015

Команда Финансового университета Financial Club в числе призеров Кубка Санкт-Петербурга по решению технических и бизнес-кейсов

«ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ФАС – НЕ НАКАЗАТЬ, А ОБЕСПЕЧИТЬ ЗДОРОВУЮ КОНКУРЕНЦИЮ»

Заместитель начальника управления контроля финансовых рынков ФАС И.Ф.Смирнова встретила со студентами Финансового университета



ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

А МЫ НА КАТОК!

Виват, виват, студенты!

25 января, в День российского студенчества

на главный каток страны высадился шумный десант

Финансового университета

12+

[162]



январь-февраль 2016



Учредитель

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Адрес редакции

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Управление по связям с общественностью Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
Группа корпоративных СМИ.
E-mail: vivinnik@fa.ru
(499) 943-9386

Главный редактор: В.Винник

Шеф-редактор: О.Кончаловская

Дизайн, верстка и цветоделение:

А.Воронина

Литературный редактор: Е.Маурина

Фотограф: А.Камшуков

Подписано в печать 1 февраля 2016 г.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта 2011 года.

Отпечатано в ООО «ТПС».

Тираж 1500 экз.

Распространяется бесплатно.

НАШИ НОВОСТИ

4 **Новости, события, мероприятия Финансового университета**

АКТУАЛЬНО

10 **«От наших сегодняшних действий зависит будущее университета»**

Стратегической целью развития Финансового университета на ближайшие пять лет является формирование на его базе ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественных наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России. О планах, задачах, перспективах вуза в наступившем году, а также оценках «пройденного» мы побеседовали с ректором Финансового университета Заслуженным деятелем науки Российской Федерации, д-ром экон. наук, проф., чл.-кор. Российской академии образования Михаилом Абдурахмановичем Эскиндаровым.

ТЕМА НОМЕРА

12 **Высшее образование: и мастерство, и искусство**

В период зимних студенческих каникул Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финансового университета впервые провел Зимнюю школу педагогического мастерства.

СОБЫТИЯ

16 **«Главная цель ФАС – не наказать, а обеспечить здоровую конкуренцию»**

23 декабря 2015 г. студентам 1-го курса магистратуры, обучающимся по программе «Страховой бизнес», запомнилось захватывающим рассказом о работе Федеральной антимонопольной службы (ФАС) заместителя начальника управления контроля финансовых рынков ФАС Ирины Федоровны Смирновой.

18 **25-летие со дня образования налоговых органов России**

12 декабря 2015 г. кафедрой «Налоги и налогообложение» с участием ФНС России, компании PricewaterhouseCoopers и ООО МПО ВМИ — координационного центра сети «КонсультантПлюс» была проведена научная студенческая конференция «Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России: наш вклад в университетскую науку».

20 **Changellenge>>Cup SPB 2015**

Главный чемпионат Санкт-Петербурга по решению технических и бизнес-кейсов, проходивший с 19 ноября по 8 декабря 2015 г., предоставил возможность участникам за короткий срок получить столько же практического опыта, сколько за время полноценной стажировки в крупной компании.

МЕТОДОЛОГИЯ

22 **Игровые методы в менеджменте**

В условиях проведения радикальных изменений в экономике существует острая необходимость в инструментах и методах подготовки управленцев-менеджеров, способных помочь предприятиям стать более эффективными. Новая модель образования для экономики должна быть основана на знаниях, при этом необходимо делать акцент на необходимости образования в течение всей жизни. Ключевым фактором этой модели должна стать самостоятельная работа студентов и, следовательно, их самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

СОБЫТИЯ

24 **В Финансовом университете прошли мастер-классы «Академия GR»**

С 4 по 21 декабря 2015 г. прошел цикл образовательных мастер-классов по взаимодействию с органами государственной власти «Академия GR». Курс был организован GR-клубом университета — перспективной студенческой организацией при поддержке декана факультета социологии и политологии А.Б.Шатилова и первого проректора Финансового университета К.В.Симонова, члены которой стремятся реализовать себя в сфере Government Relations.

26 **«Изменение страховых интересов в условиях турбулентного развития экономики»**

25 ноября 2015 г. в рамках II Международного форума Финансового университета «В поисках утраченного роста» состоялся круглый стол на тему «Изменение страховых интересов в условиях турбулентного развития экономики».

ВНЕ АУДИТОРИИ

28 **«Москва! Как много в этом звуке...»**

Москва прекрасна, многогранна и удивительна! Такой, несколько забытый сейчас формат путешествий по столице, как автобусная экскурсия, поможет посетившим ее в первый раз ознакомиться с основными достопримечательностями, а тем, кто уже знаком с Москвой, собрать образ в единое целое.

29 **Хороших шуток!**

14 декабря в Киноконцертном зале университета прошел Зимний Кубок КВН-2015, который открыл и вел бессменный ведущий Клуба веселых и находчивых, выпускник Финансового университета 2013 г. Тигран Петросян.

СПОРТИВНЫЙ РАЗВОРОТ

30 **«Я готовлюсь по программе „Титулованный спортсмен с хорошим образованием“...»**

Алу Бочкаев — студент 1-го курса факультета социологии и политологии Финансового университета. В свои 18 лет он — четырехкратный чемпион мира по грэпплингу по правилам UnitedWorldWrestling (UWW), многократный чемпион России по дзю-дзюцу, многократный чемпионом Москвы по грэпплингу и бразильскому джиу-джитсу, двукратный чемпион North American Grappling Assotiation (NAGA) в разделах Gi и NoGi 2011 г., чемпион Европы 2015 г. по бразильскому джиу-джитсу в версии IBJJF во взрослой категории среди синих поясов.

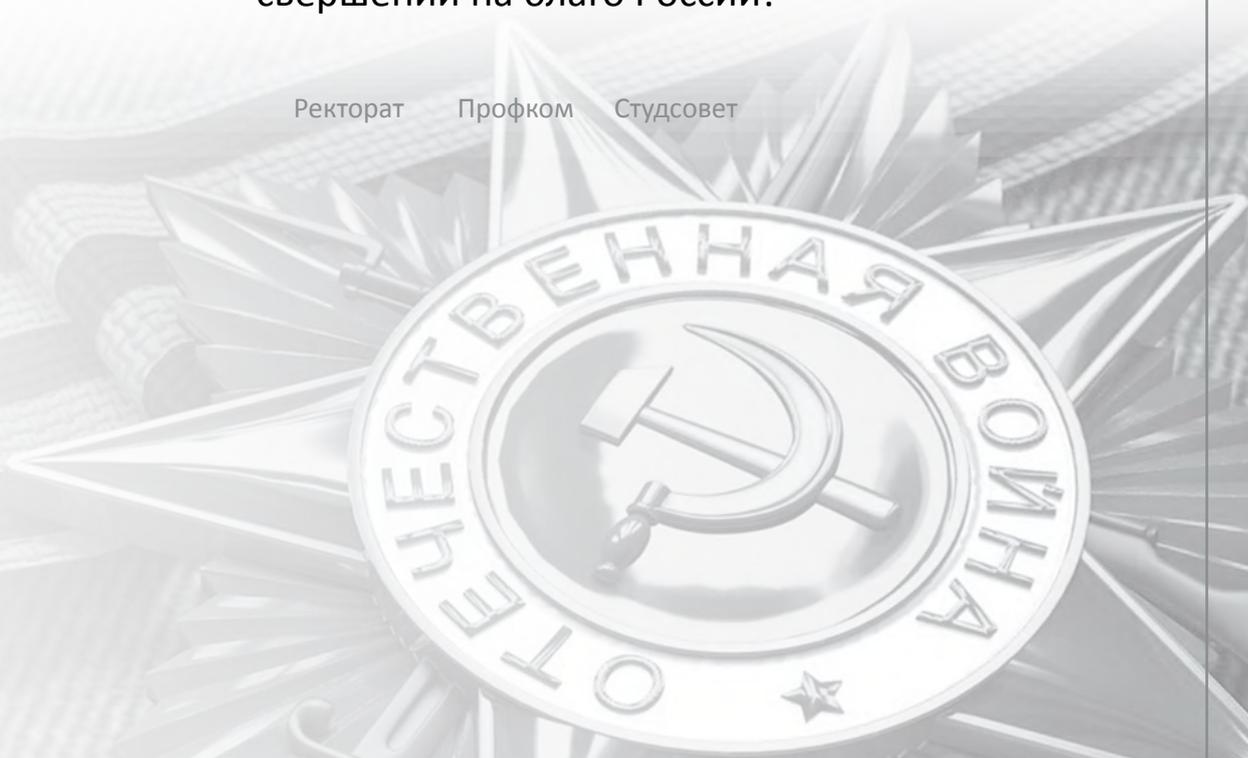


Дорогие участники Великой Отечественной войны,
ветераны Вооруженных сил, военнослужащие,
преподаватели, студенты и сотрудники
Финансового университета!

Поздравляем вас с Днем защитника Отечества!

Этот праздник – символ патриотизма, преемственности традиций и беззаветного служения Родине.
Желаем вам крепкого здоровья, удачи, уверенности в своих силах, оптимизма, успехов во всех начинаниях и новых свершений на благо России!

Ректорат Профком Студсовет



Сергей Степашин встретился с ректором и студентами Финансового университета



4 декабря 2015 г. председатель Императорского православного палестинского общества (ИППО) Сергей Вадимович Степашин посетил свою альма-матер — Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации и выступил с лекцией перед студентами и профессорско-преподавательским составом одного из ведущих финансово-экономических вузов страны. Сергея Вадимовича как дорогого и долгожданного гостя встретил ректор Финансового университета профессор Михаил Абдурахманович Эскиндаров.

Сергей Степашин и ректор Финансового университета Михаил Эскиндаров при участии руководителя Молодежной секции ИППО Павла Карпухина и директора Института проектов развития Финансового университета Павла Селезнева обсудили перспективный план совместной деятельности двух организаций. В ходе беседы стороны отметили важность и актуальность проведения на регулярной основе совместных мероприятий нравственно-патриотического и просветительского характера, ориентированных в первую очередь на воспитание молодого поколения.

Сергей Степашин поблагодарил ректора университета за инициативное участие

студентов в круглых столах и семинарах, организованных при участии Молодежной секции ИППО на площадке Финансового университета. Он особо отметил роль Молодежной секции ИППО, которая была создана в Обществе не так давно, но уже заявила о себе активным участием в ряде значимых проектов ИППО.

Большой зал главного учебного корпуса Финансового университета, в котором на встречу с известным государственным и общественным деятелем страны собрались студенты, преподаватели и администрация вуза, приветствовал Сергея Вадимовича стоя и аплодисментами.

Председатель ИППО в очень живой речи рассказал про основные моменты своей биографии и тех непростых решениях, которые ему приходилось принимать на самых ответственных государственных постах. Очень обстоятельно Сергей Вадимович говорил про предпосылки и цели создания ИППО, о своей роли и задачах в должности председателя ИППО — старейшей в России неправительственной организации. Он особо отметил ту миссию, которую инициировало ИППО по сбору гуманитарной помощи для народа Сирии, как для христиан, так и для мусульман, рассказал о деятельности Общественного центра ИППО по защите христиан на Ближнем Востоке и в Северной Африке, руководителем которого является его заместитель Елена Агапова.

Кроме того, сообщил о переговорах с генеральным директором ЮНЕСКО Ириной Боковой, в рамках которых достигнуты договоренности о совместных проектах по охране культурного и исторического насле-

дия Ближнего Востока, защите памятников древности, информационно-аналитической работе и общественной дипломатии, а также об участии ИППО в просветительских и образовательных проектах и программах на Святой Земле, а также рассказал о своей недавней поездке в Израиль и Палестину.

Выступление Сергея Вадимовича сопровождалось многочисленными и разноплановыми вопросами аудитории, на каждый из которых председатель ИППО дал очень содержательные и интересные ответы. Вопросы касались внешнеполитической деятельности России, положения в мире и на Ближнем Востоке, противодействия террористической угрозе со стороны ИГ.

Сергей Степашин дал также советы и наставления подрастающей молодой смене в выборе карьеры и профессии. Кроме того, студентов интересовало, как и чем они могут быть полезны ИППО. В ответ ректор Финансового университета в очередной раз представил студентам руководителя Молодежной секции ИППО Павла Карпухина, рекомендовав более активно участвовать в проводимых с ИППО совместных мероприятиях.

В ходе встречи председатель ИППО и ректор Финансового университета подписали соглашение о сотрудничестве.

Сергей Вадимович Степашин поблагодарил Михаила Абдурахмановича Эскиндарова за теплый прием, а участников встречи — за внимание и злободневные вопросы. Он поздравил всех присутствующих с наступающим Новым годом и пожелал удачи, успехов и благополучия.

День российского студенчества

25 января на главном катке страны Финансовый университет торжественно и ярко отметил День российского студенчества. От ректората студентов поздравили проректор по социальной и воспитательной работе А.В.Кожаринов и заместитель проректора по социальной и воспитательной работе Н.Т.Шестаев. Праздничную программу, конкурсы, викторины подготовили участники спортивного комитета Студенческого совета университета при содействии Центра организации культурно-массовой и внеучебной работы в лице Т.Н.Семеновы.





Поздравляем победителей X Московской научно-практической конференции «Студенческая наука-2015»!

5 декабря 2015 года в конгресс-центре «Технополис Москва» прошла церемония награждения победителей X Московской научно-практической конференции «Студенческая наука-2015». Мероприятие проводилось при поддержке Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России, а также Правительства Москвы.

В мероприятии приняли участие более 18 тыс. студентов и аспирантов из 79 вузов Москвы и Московской области. Общее количество проведенных секций X Московской научно-практической конференции «Студенческая наука-2015» — 400.

В период с 28 октября по 30 ноября в Финансовом университете было проведено 64 секции, на которых с докладами и презентациями выступили более 2500 человек. По итогам интенсивной работы дипломами I, II и III степени были награждены 274 студента Финансового университета. Получить диплом победителя было непросто: в процессе подготовки к конференции участниками проведена большая исследовательская и аналитическая работа, в том числе по изучению



трендов современной отечественной и зарубежной науки, инновационной повестки дня России и технологически продвинутых стран мира. С научными работами участников конференции работали более 300 экспертов — профессорско-преподавательские составы образовательных организаций, представители государственных организаций, бизнес-структур, профессиональных ассоциаций. В итоге в каждой секции экспертами были определены три победителя.

Участников церемонии награждения ждал приятный сюрприз — музыкальные поздравления от участников телепроекта «Голос».

Финансовый университет за активное участие, высокий уровень организации и проведения секций X Московской научно-практической конференции «Студенческая наука-2015» награжден дипломом.

Желаем победителям конференции дальнейших успехов в науке!

Центр организационного обеспечения научной деятельности

Дебют первокурсника-2015



7 декабря 2015 г. состоялся традиционный межфакультетский конкурс «Дебют первокурсника».

Мероприятие, одно из самых популярных среди студентов Финансового университета, в прошлом году стало юбилейным — первый «Дебют» состоялся 10 лет назад. На этот раз конкурс получил и новую сцену: участники выступали в

актерском зале корпуса 51/1 на Ленинградском проспекте. 2015 г. установил и еще один рекорд: количество участников и организаторов «Дебюта» превысило 600 человек!

Конкурс проходил по четырем темам, где победителями стали: факультет «Международные экономические отношения» (студенческая тема «В университет да с

радостью!»); факультет «Прикладная математика и информационные технологии» (литературная тема «2015 год — год литературы в России»); факультет «Анализ рисков и экономическая безопасность» (музыкальная тема «Песня остается с человеком»); факультет «Государственное управление и финансовый контроль» (тема «Лучший способ увидеть свое будущее — создать его!»). Кроме того, жюри определило победителей в следующих номинациях: «Лучший актер» — Дамир Хусаинов, факультет «Налоги и налогообложение»; «Лучший сценарий» — факультеты «Менеджмент» и «Финансово-экономический»; «Лучшая хореографическая постановка» — факультет «Менеджмент»; «Лучшая актерская группа» — юридический факультет.

Поздравляем победителей и участников!

Экономическое управление в ОПК: цели, задачи, проблемы и перспективы

10 декабря в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации начала свою работу Первая конференция «Вопросы экономического управления в оборонно-промышленном комплексе России». В мероприятии, организованном Издательским домом «КОННЕКТ» по инициативе Коллегии Военно-промышленной комиссии Российской Федерации, приняли участие около 300 делегатов — представители министерств и ведомств, госкорпораций и банков, руководители финансовых и экономических подразделений предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК), ведущие эксперты в сфере нормативно-правового регулирования, экономического и финансового управления.

Цель конференции — выработка предложений по повышению экономической эффективности и финансовой устойчивости предприятий оборонно-промышленного комплекса. Участники мероприятия поставили перед собой несколько задач: проанализировать методы и практику управления экономикой и финансами на

предприятиях ОПК, действующие правила бухгалтерского учета и выработать рекомендации по внедрению перспективных методик, сформулировать предложения по совершенствованию законодательной и нормативно-правовой базы, определяющей критерии и направления повышения эффективности производства в сфере ОПК.

С приветственным словом к участникам конференции обратился заместитель председателя Коллегии Военно-промышленной комиссии Российской Федерации Олег Бочкарев, который подчеркнул важность создания отраслевой площадки для обсуждения темы эффективности управления предприятиями ОПК. Среди наиболее актуальных вопросов для дискуссий в рамках конференции он назвал, в частности, вопросы ценообразования и введения раздельного учета, нормирования накладных расходов и прибыли.

На пленарном заседании выступили ректор Финансового университета Михаил Эскиндаров, первый вице-президент Союза машиностроителей России,

президент ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям», первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по промышленности Владимир Гутенев, а также представители Федерального казначейства РФ, Министерства финансов, Министерства обороны, Федеральной антимонопольной службы, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ, Сбербанка России.

Обсуждение актуальных вопросов и задач в сфере экономического управления в ОПК участники продолжили на заседаниях секций, посвященных вопросам финансовой политики, экономики промышленности и особенностям бухгалтерского учета в оборонно-промышленном комплексе России. В конце первого дня работы конференции состоялась панельная дискуссия по злободневным вопросам исполнения требований Федерального закона № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

Открытые уроки налоговой грамотности для школьников

В ноябре-декабре 2015 г. Институт краткосрочных программ Финансового университета в рамках исполнения договора с ГАУ «ТемоЦентр» организовал обучение по программе учебного курса «Налоги и налогообложение в Российской Федерации» дисциплины «Налоговая грамотность» для обучения школьников 9–11-х классов образовательных учреждений г. Москвы.

Курс тесно связан как с теоретическими основами экономики, финансов и права, которые преподаются в программе обществознания, так и с практическими задачами, которые приходится решать каждому человеку.

В последние годы уделяется внимание повышению финансовой грамотности граждан. Написано не одно учебное пособие, проводятся уроки, мастер-классы, деловые игры. Курс налоговой грамотности углубляет финансовые знания, необходимые молодым людям, поэтому

вызвал живой интерес и у администрации школ, и у школьников.

В ходе занятий ребята получили представление об основах налоговой системы России, базовых понятиях налогообложения, подробно ознакомились с элементами налога на доходы физических лиц. Школьники узнали, как определить налоговые последствия тех или иных событий, к каким нормативным правовым актам обращаться при возникновении вопросов, с какими государственными органами взаимодействовать, каких последствий ожидать в случае нарушения законодательства о налогах и сборах. Основной упор был сделан на получении практических знаний и умений, связанных с расчетом налога на доходы физических лиц. Школьники освоили расчет налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по основной ставке, познакомились с условиями предоставления стандартных, социаль-



ных и имущественных вычетов. В ходе компьютерной обучающей он-лайн игры применили полученные знания для рассмотрения условных ситуаций и заполнения налоговой декларации по форме 3-НДФЛ. Завершилась программа проведением деловой игры, направленной на закрепление полученных знаний и навыков.



Новые образовательные технологии в Финансовом университете: обучающий компьютерный симулятор «Финансовый директор»



В современном мире статичные знания, которые можно один раз запомнить на лекции и потом использовать всю жизнь, уже не дают преимуществ специалистам на рынке труда — такие знания можно быстро (и, как правило, бесплатно) найти в Интернете. На первый план сегодня выходят компетенции, связанные с работой в коллективе, принятием решений, генерацией идей.

Овладение такими компетенциями в игровой форме стало возможно с помощью созданного в Финансовом университете обучающего компьютерного симулятора «Финансовый директор».

Участники образовательного мероприятия на базе симулятора, разбившись на команды, анализируют управленческую отчетность виртуальной компании, производящей потребительские товары из композитных материалов, разрабатывают стратегию ее развития и принимают операционные решения. Модель симулятора демонстрирует последствия принятых решений.

Участникам игры доступны 9 групп управленческих отчетов, характеризующих различные аспекты деятельности компании: стратегия и инвестиционная деятельность, маркетинг, персонал, финансы, закупки, транспорт, производство, R&D, управление складом. Каждый из аспектов представлен группой интерфейсов, детально описывающих параметры виртуального предприятия.

Модель содержит около 400 решений, которые участники должны принять во время каждого игрового раунда. Эффективность принятых решений зависит от действий конкурентов, конъюнктуры рынков, а также различных внешних факторов.

По окончании игрового раунда (раунд равен полугодию деятельности виртуального предприятия) результаты принятых участниками решений сопоставляются в многокомпонентной рейтинговой системе симулятора, учитывающей оценку собственника компании, показатели финансово-хозяйственной деятельности, финансовую дисциплину и долгосрочные перспективы компании.

В симулятор, на разработку которого ушло больше полугода, удалось заложить содержание авторских курсов преподавателей нескольких кафедр Финансового университета: «Корпоративные финансы», «Мировые финансы», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», «Маркетинг и логистика», «Управление персоналом и психология», «Бизнес-информатика». В результате симулятор предполагает решение в том числе и междисциплинарных задач, затрагивающих и финансы, и производственные технологии, и маркетинг, и кадровую политику.

Содержание модели отражает реалии российского законодательства, а также

принятые подходы к ведению бизнеса и лучшие практики. Уникальная модель и ее высокая сложность позволяют сделать курсы на базе симулятора практичными, а игровой формат делает его увлекательным и интересным для студентов.

В декабре 2015 г. прошли первые занятия с использованием симулятора «Финансовый директор» для студентов Финансового университета. Студенты 4-го курса финансово-экономического факультета, разбившись на команды, пробовали себя в роли топ-менеджеров виртуальных компаний. Все участники деловой игры имели амбициозные цели и стремились превзойти своих конкурентов.

В каждом раунде у студентов была возможность опробовать в виртуальной среде различные решения, а между раундами студенты под руководством преподавателей анализировали последствия принятых решений и достигнутые результаты за полгода виртуальной жизни. Вопросы студентам задавали не только представители команд-конкурентов и преподаватели, но и эксперты-практики: ректор Финансового университета, д-р экон. наук, проф. М.А.Эскиндаров, председатель Наблюдательного совета ОАО МАБ «Темпбанк», канд. экон. наук А.Г.Дубиняк, генеральный директор компании 3G–Trading GmbH С.Б. Гермогентов и др.

Игра шла целый день, но к вечеру никто не устал и всем хотелось продолжения! Игровая форма и конкуренция между командами повышают мотивацию студентов к учебе и вовлеченность в учебный процесс. Студентам действительно интересно отрабатывать на практике полученные в университете знания, тренироваться в принятии управленческих решений в условиях, максимально приближенных к реальным. И особенно бесценна практика командной работы!

Поскольку опыт создания симулятора «Финансовый директор» оказался удачным, планируется внедрение этого симулятора в учебный процесс всех факультетов Финансового университета, а также разработка новых симуляторов.

Награждение победителей премии «Выбор вузов России-2015»

25 декабря в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации состоялось награждение победителей конкурса «Выбор вузов России-2015».

В этом году 15 учебников преподавателей Финуниверситета стали лауреатами премии. Соответствующие дипломы авторам-победителям были вручены директором издательства «Юрайт» Сергеем Дарием. Среди вузов России Финансовый университет получил рекордное количество наград. В прошедшем учебном году более 300 вузов страны стали

использовать в своем учебном процессе учебники научной школы Финуниверситета.

Специальным дипломом «За создание тематической линейки современных высококачественных межвузовских учебников» была отмечена кафедра университета «Налоги и налогообложение».

Кроме того, коллектив Финуниверситета и библиотека получили диплом издательства «Юрайт» за успешное и плодотворное сотрудничество, а также совместное повышение образовательного уровня в России.



Росбанк и Финуниверситет подписали соглашение о сотрудничестве



25 декабря 2015 г. Росбанк и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации подписали соглашение о сотрудничестве.

Программа сотрудничества включает в себя взаимодействие в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для банковской и финансовой отрасли. Стороны будут реализовывать совместные проекты в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование образовательных программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса. Росбанк примет участие в организации и проведении учебной, производственной практики и стажировки учащихся, будет содействовать занятости и трудоустройству студентов и выпускников университета.

На протяжении ряда лет Росбанк принимает участие в реализации социально

значимых проектов университета, участвует в ярмарках вакансий, принимает на работу стажеров и молодых специалистов из числа студентов и выпускников вуза. Росбанк также поддерживает форумы и научно-практические конференции, организатором которых является Финансовый университет. В частности, в 2014 и 2015 г. банк выступил партнером Международного форума Финансового университета.

Председатель правления Росбанка Дмитрий Олюнин прокомментировал подписание соглашения так: «Одним из аспектов нашей социальной ответственности является поддержка флагманских экономических вузов, которые выпускают тех финансистов, которые завтра станут элитой отечественного рынка. Именно эти кадры будут укреплять и дальше развивать нашу экономику. Это особенно актуально в свете сегодняшних вызовов».

В свою очередь, ректор Финансового университета Михаил Эскиндаров отметил,

что «участие бизнеса в образовательном процессе содействует формированию у учащихся практических навыков и способствует передаче новым поколениям финансистов профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в современных условиях реальной экономики».

Росбанк — универсальный банк в составе международной финансовой группы Societ  Generale. Стратегия группы нацелена на повышение качества обслуживания клиентов и выход на лидерские позиции в области инноваций, обеспечение роста за счет развития бизнеса, усиление взаимодействия подразделений и достижение устойчивой доходности.

Росбанк обслуживает более 3,3 млн частных клиентов в 71 регионе России. Сеть банка насчитывает более 550 отделений и 3000 банкоматов. Росбанк включен Банком России в перечень 10 системно значимых кредитных организаций.

Росбанк имеет кредитные рейтинги международных рейтинговых агентств Fitch Ratings (BBB-) и Moody's Investor Services (Ba2), входит в число самых надежных банков по версии журнала Forbes (2015). Банк занимает первое место в России в списке самых дорогих брендов среди финансовых институтов с участием иностранного капитала (Brand Finance, 2015). Росбанк — лауреат Национальной банковской премии Ассоциации российских банков «За вклад в развитие банковских услуг населению» (декабрь, 2014), бронзовый призер в номинации «Лучший банк в сфере торгового финансирования в России и СНГ» (TFR Awards, 2015).



Лекция заместителя министра финансов А.В.Моисеева

23 декабря 2015 г. в актовом зале финансово-экономического факультета состоялась лекция заместителя министра финансов Российской Федерации Алексея Владимировича Моисеева на тему «Внутренние источники финансирования инвестиций». Среди слушателей лекции присутствовали студенты 1–4-го курсов финансово-экономического и других факультетов, магистранты и аспиранты, преподаватели и сотрудники Финансового университета, приглашенные гости из Министерства финансов Российской Федерации, представители прессы.

Лекция затронула проблемные вопросы поиска внутренних источников финансирования долгосрочных инвестиционных проектов в условиях санкций со стороны иностранных государств и сокращения темпов экономического роста России. Были предложены финансовые инструменты обеспечения долгосрочного роста

и развития экономики, основанные на использовании средств пенсионных накоплений и пенсионных резервов граждан, страховых резервов участников страхового рынка, а также инвестиционных счетов, включая средства паевых инвестиционных фондов и брокерские счета граждан и юридических лиц.

В ходе лекции обсуждались вопросы повышения органами государственной власти мотивации для частного капитала физических и юридических лиц по осуществлению финансирования инфраструктурных проектов, обеспечивающих стратегическое экономическое развитие России. В частности, особое внимание было уделено вопросам деятельности негосударственных пенсионных фондов, их преимуществам для рядовых граждан с точки зрения инвестирования пенсионных накоплений, а также целесообразности инвестирования средств в финансовые активы банковского и других секторов.



По итогам лекции заместителю министра были заданы вопросы, касающиеся обращения государственных ценных бумаг на финансовых рынках, перспектив деятельности банков с иностранным капиталом на российском рынке, а также банков-резидентов России за рубежом. Отдельные вопросы касались проблем современной пенсионной системы России и повышения ее устойчивости.

Благодарим А.В.Моисеева за подробную и интересную лекцию!

Международная научно-практическая конференция «Финансовая система России: вызовы и реалии»



26-27 ноября 2015 г. в рамках молодежной программы II Международного Форума Финансового университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Финансовая система: вызовы и реалии», организаторами которой выступили финансово-экономический факультет Финансового университета при Правительстве Российской

Федерации и факультет экономики и финансов Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

На конференции были подняты проблемы развития финансовой системы России, обусловленные вызовами, стоящими перед экономикой и обществом страны в современных условиях.

Формат мероприятия предполагал обсуждение различных вопросов в рамках круглого стола «Тенденции развития корпоративного и государственного секторов экономики России в условиях макроэкономической нестабильности», состоявшегося 26 ноября, и деловой игры на тему «Разработка финансовых прогнозов среднесрочного развития секторов экономики России», прошедшей 27 ноября.

В конференции приняли участие представители органов государственной власти, банковского сектора, бизнеса, преподаватели, ученые, аспиранты и студенты вузов России и зарубежных стран – всего около 180 человек.

Выражаем благодарность организаторам и участникам Международной научно-практической конференции «Финансовая система России: вызовы и реалии»! Благодарим факультет экономики и финансов Санкт-Петербургского государственного университета за научное сотрудничество!

«От наших сегодняшних действий зависит будущее университета»

Стратегической целью развития Финансового университета на ближайшие пять лет является формирование на его базе ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественных наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России. О планах, задачах, перспективах вуза в наступившем году, а также оценках «пройденного» мы побеседовали с ректором Финансового университета Заслуженным деятелем науки Российской Федерации, д-ром экон. наук, проф., чл.-кор. Российской академии образования Михаилом Абдурахмановичем Эскиндаровым.



- Михаил Абдурахманович, от всей души поздравляем Вас с переназначением на должность ректора Финансового университета на 5 лет и, пользуясь случаем, хотим задать Вам несколько вопросов

- Спасибо! Но прежде я хотел бы поблагодарить коллег и всех тех, кто поздравил меня с переназначением на должность ректора Финансового университета. Это очень важное для меня событие, которое говорит о большом доверии со стороны учредителя Финансового университета – Правительства Российской Федерации и коллектива, который поддержал мою кандидатуру на Ученом совете. Дорогие друзья, я высоко ценю ваше внимание и вашу поддержку и надеюсь, что совместными усилиями мы сделаем все от нас зависящее для блага российского высшего образования и социально-экономического развития нашей страны в этот непростой период.

- Вся Ваша жизнь неразрывно связана с Финансовым университетом: Вы прошли путь от студента до ректора. Что стало причиной Вашего решения посвятить свою жизнь сфере образования? И почему даже в годы перестройки, сложный для многих вузов период, Вы предпочли бизнесу работу в альма-матер?

- На самом деле я не собирался работать в сфере образования и поступал в МФИ с совершенно другими целями. Но судьба распорядилась иначе. После окончания нашего вуза я поступил в аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию, после чего остался работать в альма-матер. И с тех пор вся моя жизнь неразрывно связана с Финансовым университетом. А это без малого почти 45 лет. И я горжусь тем, что прошел все ступени научно-педагогической и административной деятельности в Финансовом университете: от студента до ректора.

Конечно, иногда у меня возникало желание сменить род деятельности. Мои друзья, выпускники нашего университета, создавали первые банки, страховые компании, разного рода коммерческие структуры и, конечно, предлагали мне принять в этом участие. Но я настолько прирос к университету, что уже не представлял своей жизни без него. Немалое влияние оказало и то, что так называемые перестроечные годы я провел за пределами нашей страны. С 1987 фактически по 1992 год я возглавлял группу советских преподавателей в Аденском университете. Возможно, именно потому, что я не присутствовал при формировании новых коммерческих структур и не был участником переломных для нашей экономики событий, я не ушел из университета и не сменил основного направления своей деятельности. Но я ни секунды об этом

не жалею! Судьба предоставила мне уникальную возможность реализовать и в образовательной сфере, и в бизнесе. Не секрет, что, помимо работы в должности ректора Финансового университета, я в качестве консультанта, члена экспертных советов и совета директоров сотрудничаю с банками, страховыми компаниями и многими крупными корпорациями. И это позволяет мне быть в курсе дел в различных отраслях реальной экономики, понимать, в чем сегодня нуждается бизнес, и вносить необходимые изменения в образовательный процесс, а также давать возможность нашим студентам и преподавателям проходить практику и стажировки в ведущих компаниях.

Также хочу отметить, что университет – это живой организм, особая структура, которая регулярно обновляется. Каждый год к нам приходит новое поколение студентов, расширяется штат преподавателей, мы приглашаем к сотрудничеству профессоров из других вузов. Без преувеличения можно сказать, что от качества нашей работы зависят сотни судеб: знания, получаемые студентами в процессе обучения, – это фундамент для всей их последующей жизни. Так что не верьте тем, кто говорит, что работа в университете скучна, неинтересна и однообразна!

- Если сейчас оглянуться назад и вспомнить начало работы в должности ректора, с какими сложностями Вы столкнулись? Ведь одно дело быть правой рукой капитана, а совсем другое – самому встать у штурвала такого большого корабля...

- В этом смысле мне очень повезло: должность ректора не была для меня случайным назначением. К тому моменту я хорошо знал внутреннюю жизнь уни-



верситета и прекрасно понимал, как он устроен и по каким законам существует. Более того, наверное, на сегодняшний момент я единственный в Финансовом университете человек, который является членом Ученого совета с 1973 года. Дело в том, что я стал членом Ученого совета, будучи еще студентом 3-го курса. Не миновала меня и кадровая работа, с 1982 по 1984 год я возглавлял отдел кадров МФИ. Был заместителем декана, деканом, проректором, потом первым проректором. И на каждом этапе мне самому было интересно решать многие возникающие вопросы и проблемы лично, чтобы быть в курсе и лучше понимать истинную природу всего вокруг происходящего. Поэтому я хорошо знал внутреннее устройство университета на разных уровнях, что, конечно, позволило мне достаточно легко совершить переход от должности первого проректора к работе в качестве ректора. Как человек, который рос вместе с университетом, я четко видел цель и имел ясное представление, в каком направлении вуз должен развиваться. Я хорошо знал сотрудников вуза, коллектив знал меня и понимал, что у нас общие цели и задачи. Но особо отмечу, что для меня, помимо достижения высоких результатов, всегда было важно сохранить социальное спокойствие в коллективе. И это зачастую приводило к тому, что люди, которых по ряду причин (здоровье, возраст) надо было переместить на другие, более спокойные должности, оставались на своих местах. И, безусловно, в этом отношении гораздо легче приходиться руководителем во вновь созданные образовательные структуры, где у тебя нет обусловленных годами совместной работы моральных обязательств перед коллективом и отдельными сотрудниками. Но в то же время я горжусь, что нам удалось избежать острых социальных конфликтов и достаточно мягко пройти процесс присоединения таких крупных вузов, как ВЗФЭИ, ГУМФ и ВГНА, у которых, помимо московских офисов, были филиалы по всей России.

Не скрою, некоторые кадровые решения даются мне крайне тяжело, но я отдаю себе отчет в том, что от наших сегодняшних действий зависит будущее университета. Мы не имеем права останавливаться, мы должны идти вперед, в ногу со временем. Мир вокруг нас меняется стремительно, и Финансовый университет должен меняться и развиваться вместе с ним.

- Вы уже почти 10 лет возглавляете Финансовый университет. За это время в жизни вуза произошло много значимых событий и серьезных изменений. Какие из них Вы считаете самыми важными и почему?

- Самое главное – вырос авторитет Финансового университета. Конечно, событий за этот немалый срок произошло

очень много. Вузу был присвоен статус университета, в его структуру влились крупные образовательные учреждения, серьезно изменился кадровый состав преподавателей, сформирован новый мощный научный блок. Когда я только заступил на должность ректора, на научных исследованиях университет зарабатывал 5 миллионов рублей, сейчас эта цифра увеличилась до 350 миллионов рублей. И это не предел: у нас есть серьезный научный потенциал, нам есть куда расти. Отрадно, что очень многие преподаватели принимают активное участие в научно-исследовательской работе и консалтинговой деятельности. И я считаю это одним из наших самых важных достижений. Также в этот период продолжилось динамичное развитие международного сотрудничества: открыты новые программы «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, к нам приезжают читать лекции известные ученые.

Значительно расширилась материально-техническая база университета. Если раньше нам катастрофически не хватало аудиторий и студенты учились в несколько смен, то в настоящее время мы располагаем прекрасным современным аудиторным фондом, который позволяет обеспечить комфортные условия для обучения. Построены два учебных корпуса на Ленинградском проспекте, заканчиваем капитальный ремонт еще двух корпусов и строительство здания для общежития. И этот список можно продолжать. За эти 10 лет университет значительно вырос и территориально, и содержательно.

- А какие события за эти 10 лет стали самыми важными для Вас лично?

- Это десятилетие было для меня очень важным и счастливым и прошло под знаком роста и развития. Мои сыновья создали семьи, у них родились дети: моя замечательная внучка и, как он сам про себя сейчас говорит, «самый умный внук в мире» (смеется. — Прим. ред.). Конечно, эти события изменили мою жизнь, сделали ее более радостной, насыщенной. Рос Финансовый университет, одновременно с ним росла и моя семья.

- Расскажите, пожалуйста, о своих планах на предстоящие 5 лет. Какие цели и задачи считаете приоритетными? О чем мечтаете?

- В первую очередь не потерять высокого темпа развития и продолжить движение вперед! Продолжить модернизацию учебного процесса с учетом требований работодателей, совершенствовать подготовку магистров и повышать уровень подготовки научно-педагогических кадров в целом.

Одна из самых важных задач – вывести экспертно-аналитическую деятельность университета на качественно новый уровень. Наши научные институты должны активнее участвовать в подготовке фундаментальных и прикладных исследований

для Правительства Российской Федерации, Совета Федерации, Госдумы и других ведомств и доносить до их руководителей наше видение формирования эффективной экономической политики и решения важных социальных вопросов.

И еще у меня есть мечта, чтобы не только в России, но и далеко за ее пределами при упоминании Финансового университета люди говорили: «Ого! Это же очень престижный вуз!».

- Не так много времени остается до 100-летия Финансового университета. Каким Вы видите университет в его вековой юбилей? И что обязательно нужно успеть сделать до этой знаменательной даты?

- Наши задачи понятны и ясны: Финансовый университет должен быть в числе 10 лучших вузов России. Это нелегко, ведь Финансовый университет – это социально-экономический вуз, и соревноваться с классическими университетами нам сложно. Поэтому для того чтобы быть в числе лидеров, мы должны еще больше укрепить авторитет университета в международном образовательном, научном и бизнес-сообществе. А это можно сделать только ежедневным трудом, повышением качества наших научных исследований, совершенствованием образовательного процесса. В связи с этим мы, конечно, продолжим работу по усилению научного блока. И сейчас на должность проректора по науке мы пригласили директора Института проблем рынка РАН, члена-корреспондента РАН Валерия Анатольевича Цветкова, на которого возлагаем большие надежды по развитию наших научных институтов.

Есть мысли и по дальнейшему расширению университета: присоединению технических, неэкономических вузов, что позволило бы на практике реализовывать наши теоретические выкладки в области экономики, математики и юриспруденции.

Надеюсь, будем дальше развивать материально-техническую базу университета на основе государственно-частного партнерства.

- Какие наставления Вы дали бы студенту, который уже сейчас твердо решил в будущем стать ректором Финансового университета?

- Каждый человек должен ставить перед собой масштабные цели. Без великих целей не будет великих достижений. Корабль, который не знает, куда плывет, никуда не приплывет. Пусть студенты мечтают быть министрами, Нобелевскими лауреатами, профессорами, ректорами. Это правильно! Это прекрасный стимул для самосовершенствования.

Что касается наставлений, то первое и самое главное – любить. Любить дело, которым ты занимаешься. Любить людей, с которыми ты работаешь, стремиться сделать их жизнь лучше. И, конечно, любить свою альма-матер и всем сердцем желать, чтобы родной университет стал самым лучшим в мире!  

Высшее образование: и мастерство, и искусство

В период зимних студенческих каникул Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финансового университета впервые провел Зимнюю школу педагогического мастерства



25 января, в День российского студенчества, Татьянин день, стартовала Зимняя школа педагогического мастерства Финансового университета. Программу Зимней школы подготовил Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 14 образовательных программ прошли на трех площадках Финансового университета в Москве и Санкт-Петербурге. В программе Зимней школы были представлены самые актуальные направления подготовки преподавателей вузов. Наибольшее внимание было уделено качеству образовательных услуг российских университетов.

Зимняя школа педагогического мастерства вызвала огромный интерес образовательного сообщества. Только

в ее открытии приняли участие свыше 800 человек, в их числе представители Высшей школы экономики, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС», Института непрерывного образования МАМИ, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и других ведущих вузов страны.

На открытии Зимней школы с приветственным словом и пожеланиями удачи участникам выступил ректор, проф. М.А.Эскиндаров. Михаил Абдурахманович отметил отличный старт Зимней школы и добавил, что давно мечтал о такой работе Института повышения квалификации и профессиональной под-

готовки работников. Вела программу открытия директор института, канд. техн. наук, доц. Е.А.Диденко.

В программе открытия Зимней школы педагогического мастерства приняли участие С.В.Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; А.Б.Соболев, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки России; В.А.Болотов, научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, действительный член Российской академии образования; представители Московской школы управления «Сколково» Д.С.Конанчук и П.О.Лукша.



Большой интерес вызвал доклад А.Б.Соболева «Пути повышения конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке образования и науки». Александр Борисович обозначил несколько путей повышения конкурентоспособности вузов и план реализации комплексного проекта «Модернизация педагогического образования» в 2016-2017 гг. Участники мероприятия поблагодарили докладчика за содержательное выступление и задали ряд вопросов о перспективах развития российского образования.

С.С.Кравцов выступил с докладом на тему «Формирование единой системы оценки качества профессионального образования в Российской Федерации». Сергей Сергеевич рассказал о стратегии развития и оценки качества образования в ближайшее время, отметив текущую ключевую задачу образовательного сообщества – объективную систему оценивания знаний на всех уровнях образования.

Массу откликов вызвал доклад В.А.Болотова на тему «О новых подходах к оцениванию знаний обучающихся по программам высшего образования. Независимая оценка качества образования». Виктор Александрович обратил внимание на необходимость не только оценивать образовательные достижения, качество образовательных программ и условия осуществления образовательного процесса, но и проектировать варианты управленческих решений, которые могут изменить ситуацию в лучшую сторону. В ходе ответов на вопросы развернулась бурная дискуссия, которая могла бы перейти в формат отдельной конференции.

Заместитель академического декана Московской школы управления «Сколково» Д.С.Конанчук в своем докладе «Развитие университетов и опыт их трансформации» рассказал об опыте зарубежных университетов и о том, как российским вузам повышать конкурентоспособность и продвигаться в мировых рейтингах, двигаясь от «хорошего» к «великому». Он представил участникам мероприятия интереснейшую метафору, сравнил команду преобразователей в университете с командой, которая должна поменять колесо автомобилю на полном ходу. Нужно в ходе движения заменять отдельные элементы – внедрять новые программы, открывать новые лаборатории, преобразовывать методы и технологии обучения. Как отметил Денис Сергеевич, это сложная, но интересная задача, которую решать можно только в команде.

Профессор практики Московской школы управления «Сколково», член Экспертного совета Агентства стратегических инициатив П.О.Лукша своим выступлением на тему «Глобальная образовательная экосистема и базовые компетенции выпускников вузов в XXI веке» вызвал провокационные вопросы зала, которые легко парировал, вызвав бурные аплодисменты.

Так, на вопрос, как попасть в мировое образование, Павел Олегович ответил:





«Никто никого не ждет в мировом образовании, все туда сами приходят. Если хотите стать лидирующим университетом в стране и в мире, то нужно туда идти активно самим, а не ждать, когда кто-то пригласит».

Заведующий кафедрой «Прикладная социология», д-р экон. наук, проф. А.Н.Зубец поведал о решении задачи оценки качества преподавания и в целом образовательного процесса в Финансовом университете на основе социологического опроса студентов. Алексей Николаевич, завершая, отметил высокие показатели: 76% работодателей согласны, что Финансовый университет дает своим выпускникам качественное образование, 94% студентов Финансового университета довольны своей жизнью.

Команда под руководством заместителя заведующего кафедрой «КПМГ» Финансового университета, д-ра экон. наук, проф. У.Ю.Блиновой поделилась с присутствующими опытом взаимодействия Финансового университета с работодателями. Ульяна Юрьевна совместно с сотрудницей АО «КПМГ» О.Н.Малешинной и сотрудницей FCCA О.В.Барановой рассказала о партнерстве между вузом и бизнесом, об исследовании «Выпускник глазами работодателя (опыт АО «КПМГ»)» и о международной сертификации образовательных программ.

Многое на Зимней школе педагогического мастерства состоялось впервые. Так, впервые прошла образовательная программа «Мастер образовательных технологий», ставшая экспериментальной площадкой, на которой продемонстрировали свое мастерство приглашенные лекторы и преподаватели Финансового университета. Мастер-классы, открытые лекции и тренинги проходили в течение двух недель в режиме «нон-стоп». Среди приглашенных специалистов участниками были отмечены известный бизнес-тренер Сергей Гевлич, руководитель учебно-методического центра компании «Директ-Медиа» П.Ю.Калинников, директор программ Международной ассоциации «ТРИЗ» в России Д.А.Бахтурин, программный директор Российского совета по международным делам (РСМД), канд. полит. наук, И.Н.Тимофеев. Ведущие преподаватели Финансового университета профессор кафедры «Прикладная социология», д-р филос. наук, проф. Г.Г.Силласте; зав. кафедрой «Маркетинг и логистика» Финансового университета, д-р экон. наук, проф. С.В.Карпова; зав. кафедрой «Инвестиции и инновации», д-р экон. наук, проф. Е.Б.Тютюкина; директор по информационным технологиям, руководитель учебно-научного департамента информатики, д-р экон. наук, проф. В.И.Соловьев; декан факультета «Международные экономические отношения», канд. экон. наук, доц. А.С.Диденко и другие провели мастер-классы и лекции.

В ходе работы Зимней школы впервые были реализованы и апробированы уникальные программы «Финансовая эконометрика», «Кейс-технологии в образовательной и научной деятельности», «Финансовое моделирование в Excel», «Новые образовательные технологии:



создание и применение видеопрезентаций, использование учебного программного обеспечения на домашних устройствах студентов, сценарии применения компьютерных симуляторов». Еще в процессе регистрации они вызвали наибольший поток заявок; преподавателей, желающих пройти обучение, оказалось в 2-3 раза больше, чем позволял формат.

Одной из ключевых программ Зимней школы стала программа повышения квалификации научно-педагогических работников «Современное вузовское образование: педагогика, психология, методика. Опыт и рекомендации», первый модуль которой прошел 25 – 27 января. Целью данной программы является повышение качества психолого-педагогической и научно-методической подготовки слушателей, отвечающей требованиям инновационного образования.

Слаженно отработала команда Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, которая провела свое первое крупное мероприятие. По отзывам программа Зимней школы была очень насыщенной и содержательной. Как сказал А.А.Андреев, зав. кафедрой «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров: «...Более грандиозного, актуального и продуманного мероприятия в сфере образования я еще не встречал. Его в пору назвать Зимним Университетом».

Подробная информация о программах и ходе проведения Зимней школы представлена на странице Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников на сайте Финансового университета: www.fa.ru/institutes/pkp



«Главная цель ФАС – не наказать, а обеспечить здоровую конкуренцию»

23 декабря 2015 г. студентам 1-го курса магистратуры, обучающимся по программе «Страховой бизнес», запомнилось захватывающим рассказом о работе Федеральной антимонопольной службы (ФАС) заместителя начальника управления контроля финансовых рынков ФАС Ирины Федоровны Смирновой.

Анастасия Воронина, группа СБ1-1м



Ирина Федоровна имеет 18-летний стаж работы в антимонопольных органах и с огромным удовольствием делится своим опытом со студентами Финансового университета. Встреча была посвящена проблеме заключения антимонопольных соглашений, которые не вписываются в контекст рыночной экономики, где движущей силой выступает функционирование рынка в условиях конкуренции, — только тогда уместно говорить о сохранении цены и качества предлагаемых товаров и услуг. Применение административных рычагов воздействия позволяет предупредить все возможные действия компаний, направленные на нарушение антимонопольного законодательства.

Ирина Федоровна рассказала о конкретном инциденте, произошедшем в 2010 г. Оказалось, что в списке нарушителей — одна из системообразующих компаний страхового рынка! Дополнительные соглашения, тарифный сговор, отказ от самостоятельных действий предполагают проведение сложной работы со стороны органов ФАС,



поскольку необходимо наличие стопроцентных доказательств: документы, сведения из сети Интернет, видеоматериалы.

Деятельность института предупреждения в ФАС направлена на предупреждение компаний, злоупотребляющих доминирующим положением в части навязывания невыгодных условий. В случае игнорирования рекомендаций и дальнейшего нарушения антимонопольного законодательства действует система штрафов, составляющая 1–15% всей премии страховой организации.

Также в ходе встречи были подняты проблемы расторжения договоров страхования: из-за расходов на ведение дела возврат премий оказывается незначительным. Большое внимание было уделено поступлению жалоб страхователей по ОСАГО. Данный вид страхования является очень рискованным, так как по теории вероятности страховщик не способен определить, когда будут массовые выплаты. В таком случае компания не может выполнить все свои обязательства перед страхователями, в результате чего получает предписание от Банка России. Выходом из ситуации может стать диверсификация портфеля и переход на прибыльные виды страхования, например страхование имущества.

В некоторых офисах «Росгосстраха» удельный вес ОСАГО в общем портфеле доходит до 80% (в два раза больше оптимального значения!), в основном по причине отсутствия других компаний поблизости. Для «Росгосстраха» и потребителей его услуг животрепещущим явился факт ограничения лицензии на двух-

недельный срок. Страховой рынок «покачнулся», так как «Росгосстрах» — доминирующая компания на рынке, отличающаяся принятием крупных рисков, и его уход с рынка может привести к тому, что компенсационный фонд Российского союза автостраховщиков (далее — РСА) не сможет расплатиться со страхователями. Тогда придется повышать процентные отчисления в РСА остальным страховщикам, что может привести к снижению финансовой устойчивости каждого из них.

Важно отметить, что ФАС активно взаимодействует с Банком России. С тех пор как в 2013 году Банк России стал мегарегулятором финансового рынка, сфера обсуждаемых между ними вопросов существенно расширилась.

Студенты Финансового университета выражают благодарность заместителю заведующего кафедрой «Страховое дело» Надежде Викторовне Кирилловой за возможность получить практические знания от специалиста в области страхования и тем самым расширить свой кругозор. Желаем успехов в профессиональной деятельности!

Фотоконкурс «МИР КАК КАДР»

С 1 декабря 2015 г. по 15 апреля 2016 г. в Финансовом университете проводится фотоконкурс «Мир как кадр». К участию приглашаются обучающиеся университета и его филиалов.

На конкурс принимаются фотоработы в следующих номинациях:

- яркие моменты моей жизни;
- восхитительные пейзажи;
- повседневная жизнь;
- время, события, люди: достопримечательности Москвы.

За дополнительной информацией обращайтесь в Центр воспитательной работы:
 Адрес: Москва, Ленинградский пр-т, 55, каб.342/д.
 Тел.: (499) 922-34-39.
 E-mail: MNKapanina@fa.ru
 OAMaslova@fa.ru.

25-летие со дня образования налоговых органов России



12 декабря 2015 г. кафедрой «Налоги и налогообложение» с участием ФНС России, компании PricewaterhouseCoopers и ООО МПО ВМИ — координационного центра сети «КонсультантПлюс» проведена научная студенческая конференция «Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России: наш вклад в университетскую науку».

В конференции приняли участие студенты аспирантуры и магистратуры Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, а также Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, МГИМО МИД РФ, МГЮУ им. Е.О.Кутафина, Высшей школы экономики, Новосибирского государственного университета экономики и управления (НГУЭУ), Университета Феррары (Италия).

В рамках конференции проведены тематические научные круглые столы:

«Актуальные вопросы налоговой политики на современном этапе»;

«Налоговое администрирование и налоговый консалтинг: новые тенденции»;

«Актуальные направления деятельности налоговых структур групп компаний»;

«Международное налогообложение и налоговое планирование: риски и возможности».

В ходе выступлений на круглых столах поднимались острые дискуссионные вопросы, посвященные актуальным проблемам налоговой политики в условиях экономической нестабильности, международного налогообложения, проблемам теории и практики налогообложения





в области инвестиций и инноваций, актуальным направлениям деятельности налоговых структур групп компаний, перспективам модернизации налогового администрирования.

На конференцию были приглашены специалисты-практики, рассказавшие студентам об актуальных проблемах в области отечественного и международного налогообложения. Среди них: Александр Александрович Скоробогатов, сотрудник Центрального аппарата ФНС России; Ангелина Владимировна Смирнова, главный государственный налоговый инспектор отдела контроля налоговых органов управления ФНС России по Московской области; Виктор Александрович Мачехин, руководитель юридической и налоговой практики «Линклейтерс».

Активное участие в работе жюри принимали студенты — выпускники магистерских программ: Ирина Михайловна Волкова, старший консультант налоговой практики «Эрнст энд Янг»; Иван Евгеньевич Насонов, старший консультант налоговой практики КПМГ; Софья Игоревна Третьякова, ведущий консультант компании «Делойт», СНГ, Группа по предоставлению услуг компаниям сектора ценных бумаг, банковского сектора и страхования; Мария Сергеевна Качегина, ведущий консультант компании «Делойт», СНГ, Группа по оказанию услуг в области косвенного налогообложения; Ирина Дмитриевна Ксиропулос, ведущий экономист налоговой службы Департамента бухгалтерского учета и отчетности «БИН-банк»; Ольга Яковлевна Егорова, ведущий специалист-эксперт отдела методологии бухгалтерского учета и финансовой отчетности Министерства финансов Российской Федерации.

Проявили активный интерес к конференции студенты бакалавриата факультета налогов и налогообложения.

Презентации научных докладов студентов-победителей вы можете посмотреть на сайте кафедры «Налоги и налогообложение» в рубрике «Наука и творчество». [🔗](#)

АССА Россия запускает новую программу для студентов вузов

Январь 2016 г. В России стартовала новая программа для студентов вузов — ACCA Accelerate, позволяющая попробовать свои силы и получить освобождения от некоторых экзаменов АССА. Программа помогает проверить свои профессиональные навыки, предоставляет возможность ускоренного получения членства в престижной международной ассоциации и способствует более стремительному старту карьеры в области финансов.

ЧТО ТАКОЕ «АККРЕДИТОВАННАЯ ПРОГРАММА»?

Аккредитация позволяет АССА предоставлять дополнительные освобождения от экзаменов АССА выпускникам образовательных программ, которые прошли в АССА оценку по ряду критериев: правила приема на программу, содержательная часть дисциплины и письменные экзамены по дисциплине.

ЧТО ТАКОЕ ПРОГРАММА «ACCELERATE»?

В рамках долгосрочной стратегии развития АССА предлагает вузам различные варианты сотрудничества, одним из которых является возможность для студентов вуза зарегистрироваться на профессиональную квалификацию АССА по программе «Accelerate».

КАКОВА ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ACCELERATE»?

Привлечь талантливых студентов, желающих по окончании вуза продолжить обучение по квалификации АССА и стать членом Ассоциации с минимальными затратами.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ

- Меньше экзаменов — программа предусматривает, что вам надо сдать меньше экзаменов, а значит, путь к членству в АССА будет короче.
- Престиж — работодатели оценят ваше стремление к получению международной профессиональной квалификации.
- Профессиональное сообщество — благодаря доступу к учебному сообществу АССА вы расширите свои связи по всему миру.
- Финансовые бонусы — узнайте в своем университете, какие специальные условия по оплате применимы к вам.

ACCA Accelerate предназначена для студентов магистратуры и последнего курса бакалавриата аккредитованных программ АССА в вузах. Студенты получают освобождение от уплаты годового взноса и все освобождения, на которые имеют право, в зависимости от специальности в вузе. В рамках программы в течение 18 месяцев студентам необходимо попробовать сдать хотя бы один экзамен вне рамок аккредитованной программы. Главная цель АССА Accelerate — актуализация полученных знаний и практических навыков, а также развитие профессионального уровня студентов.

«Сегодня работодатели отдают предпочтение высококвалифицированным специалистам, что сильно усложняет трудоустройство выпускников вузов. Для АССА крайне важно сокращение дистанции между компаниями и потенциальными кандидатами, в связи с чем наша деятельность направлена на развитие практических навыков, а также системы образования в целом», — говорит Вера Стародубцева, глава АССА Россия.

Зарегистрировавшись на АССА Accelerate, студенты аккредитованных программ могут не только получать знания, но и воспользоваться профессиональной сетью АССА Learning Community для расширения своих профессиональных контактов. Присоединившись к программе, будущие выпускники получают безусловное преимущество на рынке труда благодаря качеству образования, предоставляемого АССА.

Changellenge>>Cup SPB 2015



Changellenge>>Cup SPB 2015 — главный чемпионат Санкт-Петербурга по решению технических и бизнес-кейсов, который проходил с 19 ноября по 8 декабря 2015 г. За короткий срок участники получили столько же практического опыта, сколько за время полноценной стажировки в крупной компании. Чемпионат проводился в два этапа.

Алсу Ахмадуллина, группа КФ3-2

На первом заочном этапе команды, состоящие из четырех человек, отправляли решение кейса на электронный адрес организаторов чемпионата. Наша команда выбрала кейс бизнес-секции (вторая секция — техническая) и в течение недели решала кейс Райффайзенбанка «Банкинг в стиле Win-Win». В задании требовалось придумать новую стратегию для банка, которая позволила бы ему значительно увеличить клиентскую базу. Мы успешно справились с данным заданием и прошли во второй, очный этап чемпионата. Хочется отметить, что в первом туре принимали участие более 1000 студентов из разных городов и университетов России, но в финал в каждой секции вышло только 10 команд.

Задание второго тура было еще сложнее и интереснее: перед нами стояла задача придумать стратегию выхода на рынок федерального игрока рынка кинопоказа. С учетом того

что данный рынок в настоящее время в России развивается достаточно успешно, было непросто придумать особенное, реально осуществимое решение. Неделя усиленной подготовки, бессонных ночей и мозговых штурмов — и вот наша команда выступает перед строгими судьями в гостинице Ambassador в Санкт-Петербурге. На очное выступление нам давалось 10 минут, среди критериев оценки работы были такие показатели, как широта анализа, глубина анализа, соответствие задаче кейса, структура и логика, презентация, командная работа и ответы на вопросы. В состав судейской коллегии входили представители Райффайзенбанка, аудиторско-консалтинговой компании Ernst and Young, Банка БФА, а также футбольного клуба «Зенит». Наше выступление вызвало неподдельный интерес, что было заметно по многочисленным вопросам судей, адресованным нам во время выступления.



Команда Финансового университета «Financial Club»:

- **Герман Ратников**, финансово-экономический факультет;
- **Алсу Ахмадуллина**, финансово-экономический факультет;
- **Всеволод Савостьянов**, финансово-экономический факультет;
- **Екатерина Костромина**, факультет «Налоги и налогообложение».

После завершения ответов команд все участники были приглашены на праздничный фуршет, а затем началась церемония награждения победителей и призеров чемпионата Cup SPB 2015. Каковы же были наши удивление и радость, когда среди призеров бизнес-секции была названа команда Financial Club! Нам вручили дипломы от организаторов чемпионата, а также множество подарков от генеральных партнеров мероприятия.

В Москву мы возвращались уставшие, но счастливые: попасть в тройку финалистов среди десяти сильнейших команд России — реальное достижение. Однако выступление нашей команды было невозможным, если бы мы не получили поддержку со стороны руководства Финансового университета. Мы хотели бы поблагодарить Михаила Абдурахмановича Эскиндарова за возможность развиваться в различных направлениях и достигать поставленных целей!



В условиях нестабильности и рисков

В рамках очередной ежегодной Московской научно-практической конференции «Студенческая наука-2015» 11 ноября 2015 г. кафедрой «Теория финансов» Финансового университета был проведен студенческий форум.

С.С. Дзусова, канд. экон. наук, доц. кафедры «Теория финансов»

Комплекс вопросов, выносимых на обсуждение форума, позволил разделить участников по двум направлениям и организовать работу двух секций, в ходе которых были заслушаны и оценены взгляды и точки зрения обучающихся на современные экономические проблемы. Участниками конференции стали студенты финансово-экономического, кредитно-экономического, международного финансового факультетов и факультетов «Налоги и налогообложение», «Учет и аудит».

Работа первой секции проходила в рамках рассмотрения вопросов «НКО как эффективный механизм взаимодействия власти, бизнеса и населения» и затронула такие злободневные проблемы, как прозрачность и открытость финансовой деятельности некоммерческих организаций при взаимодействии с донорами; обеспечение компромисса интересов коммерческих и некоммерческих организаций при проведении современной налоговой политики.

Круг обсуждаемых вопросов второй секции «Финансовая система Российской Федерации в условиях нестабильности и рисков» был охвачен проблемами стабильности национальной финансовой системы, первопричина которых рассматривалась в первую очередь с позиции существующих экономических санкций, снижения цен на энергоносители и волатильности национальной валюты, приведших к несбалансированности бюджетной системы Российской Федерации



Представленные выступавшими доклады отличались высоким уровнем подготовки и информативности, сопровождались мультимедийными презентациями и активно обсуждались в ходе работы секций. По итогам жюри присудило призовые места.

Секция 1. Первое место — Марина Вадимовна Шульгина (группа РМ1-1м); второе место — Руслан Александрович Бакиров, Анастасия Александровна Думанова (группа ТФ1-4); третье место — Мария Сергеевна Плескушкина, Ирина Сергеевна Сызonenко (группа КЭФ2-8).

Секция 2. Первое место — Анатолий Павлович Якушин (группа ФЭФ2-10с); второе место — Елена Владимировна Матвеева (группа У2-3); третье место — Екатерина Сергеевна Костромина, Анастасия Богдановна Цуп (группа Н3-7).

Остальным участникам конференции за интересные и содержательные доклады вручены сертификаты участника за подписью ректора университета.

Немаловажным фактом стало активное участие в конференции иностранных студентов Баярмаа Адъяа (Монголия), Нгуен Хонг Фук и Хо Май Нгок Линь (Вьетнам), Нгуэ-Мпу Бели (Конго).

Безусловно, отличная работа секций в первую очередь была обеспечена высоким уровнем профессионализма научных руководителей участников, их добросовестностью и ответственностью за своих подопечных.

Поздравляем всех участников и их руководителей с победой, желаем новых творческих успехов и приглашаем к участию в работе очередных конференций!

Игровые методы в менеджменте

В условиях проведения радикальных изменений в экономике существует острая необходимость в новых инструментах и методах подготовки новых управленцев-менеджеров, способных помочь предприятиям стать более эффективными. Новая модель образования для экономики должна быть основана на знаниях, при этом необходимо делать акцент на необходимости образования в течение всей жизни. Ключевым фактором этой модели должна стать самостоятельная работа студентов и, следовательно, их самостоятельный доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

А.О. Блинов, д-р экон. наук, акад. РАН, проф. кафедры «Общий менеджмент»



В настоящее время, к сожалению, большинство студентов привыкли к традиционному получению знаний, считая, что значительно проще, когда за них принимают решения, советуют, что почитать, заранее предлагают тему курсовой работы и диплома. Другими словами, они приобретают профессиональное мастерство путем репродуктивной деятельности, а не на основе творческих методов обучения. Требования, которые предъявляет реальная практика к современному специалисту, не просто высоки по части компетенции, но они также чрезвычайно разнообразны, часто необычны с точки зрения традиционных представлений и, самое главное, постоянно меняются, находясь в зависимости от времени и конкретных обстоятельств. Достижение уровня профессиональной подготовки, соответствующего требованиям профессиональной компетентности работника квалифицированного труда и специалиста, невозможно только с помощью традиционных методов обучения и организации учебной деятельности. С позиций современных требований центр тяжести в обучении переносится на развитие личности, ее обучение умению самостоятельно пополнять знания и совершенствовать квалификацию. Одна из форм совершенствования учебно-воспитательного процесса — интенсификация обучения, переход от пассивных

форм обучения к игровым. Под игровыми формами и методами обучения следует понимать систему приемов и средств преподавания, стимулирующих и развивающих познавательную деятельность студентов, их способность к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению. Игровые формы позволяют получить неординарные, непредсказуемые результаты за счет активизации индивидуального и группового потенциала участников. В отличие от традиционных методов обучения, применение деловых игр способствует активизации индивидуальных и групповых исследований, «мозговых штурмов», которые организуют «добывание знаний» обучающимися, «приводят» участников игры к самостоятельным обобщениям, выводам и способствуют выработке у студентов устойчивых практических навыков самостоятельной научной, управленческой и консалтинговой деятельности.

Через познание и решение игровых проблемных ситуаций, выполнение игровых ролей участники апробируют полученные в учебном курсе теоретические знания и нарабатывают опыт разрешения реальных проблем. Получаемые таким путем знания, умения и навыки имеют более высокую степень усвоения по сравнению с другими методами обучения. Метод имитации использует игровые формы и позволяет принимать управленческие решения в различных ситуациях посредством игры по заданным правилам. С помощью моделирования и имитации процессов появляется возможность анализа и решения сложных практических задач, формируется мыслительная культура, мастерство общения, приобретаются управленческие навыки. Таким образом, игровые формы выступают не только как средство изучения конкретных дисциплин, но и как инновационный метод подготовки конкурентоспособных специалистов. Игровые формы как средство обучения практически действиями впервые стали применяться в военных

организациях, где отработывались действия командного состава в связи с предстоящей военной операцией. В научный оборот термин «деловые игры» вошел в 1957 г., когда на ежегодном семинаре в Саранак-Лейк (штат Нью-Йорк, США) Американская ассоциация управления (American Management Association, AMA) подготовила и провела деловую игру «Имитация решения в высшем управленческом звене».

Практически в любой игровой форме моделируется реальная профессиональная ситуация. Игровые формы можно использовать для создания управленческих и коммуникативных обучающих моделей, способствующих лучшему пониманию механизмов взаимодействия и коллективного принятия решений, развивающих аналитический, диагностический и прогностический потенциал обучаемых.

Основные характеристики игровых форм:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке управленческих или профессиональных решений;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- наличие общей цели у всего игрового коллектива;
- коллективная выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения;
- наличие разветвленной системы индивидуального или группового оценивания деятельности участников игры (поощрение и наказание, оценка принимаемых решений участниками игровых форм).

Использование игровых форм в про-



цессе обучения повышает интерес к учебным занятиям и тем проблемам, которые моделируются и разыгрываются в деловых играх, формирует реальную самооценку обучающихся. В результате использования игровых форм возрастает мотивация к освоению инновационных знаний и развивается инновационное мышление; накапливается опыт правильной оценки возможных реальных ситуаций. Получение информации, основанной на конкретных примерах, способствует приобретению участниками игровых форм навыков принятия решений. В зависимости от целевой направленности выделяются следующие виды игровых форм:

- производственные;
- исследовательские;
- квалификационные или аттестационные;
- дидактические (учебные).

При подготовке и переподготовке современных управленцев наиболее важным является обучение работе в команде, умению думать вместе, овладение практикой диалога и дискуссии. Процесс подготовки и проведения игровых форм осуществляется в соответствии с определенным алгоритмом. Подготовительный этап включает в себя изложение цели и постановку задач деловой игры, сценарий, критерии оценки команд. Студентам предоставляется право самостоятельного формирования команд (в количестве не более 6 человек). Каждая команда осуществляет поиск или выработку вариантов решений, прогнозирование возможных потенциальных проблем, рисков и других последствий рассматриваемых решений и конкретных действий.

Необходимо поощрять и обучать студентов работать в команде. В ходе дискуссии вырабатывается коллективное решение, затем разрабатывается и обосновывается проект, который визуализируется на слайд-шоу и плакатах, делаются расчеты, заполняются документы, необходимые для решения и его презентации на пленуме. На этом этапе большое значение приобретает консультирование преподавателем команд и отдельных игроков.

Пленум — решающий этап игры, проводимый в аудитории. Каждая команда представляет презентацию своего проекта с обоснованием решений. После презентации выступающей команде члены других команд задают вопросы. Члены команд, кроме выступающей в данный момент, выделяются в особую группу оппонентов, которые дают предварительную (до жюри) словесную содержательную оценку презентации. Оценка проводится с учетом основного доклада и всех ответов на вопросы. Здесь происходит обмен мнениями, оппонирование, задаются вопросы и выслушиваются ответы.

Заключительный этап — подведение итогов. Этот этап особенно важен, так как здесь оцениваются решения и проекты, происходит знакомство с разными стратегиями, определяется их эффективность и конкурентоспособность: выступают члены жюри, состоящего из преподавателей, аспирантов, представителей бизнеса и т.п., подсчитываются баллы, штрафные и

поощрительные очки, выявляются лучшие команды, игроки, проекты. Именно на этом этапе игра получает логическое завершение. Грамотное подведение итогов помогает участникам адекватно оценить свои сильные и слабые стороны, утвердиться в собственном мнении, сделать соответствующие выводы. При подведении итогов игры желательно ранжировать ее участников в зависимости от достижений, анализировать и объяснять причины успеха лидеров и отставания аутсайдеров.

Рефлексия (лат. *reflexio* — отражение, следствие чего-либо, размышление, полное сомнений, противоречий; анализ собственного психического состояния) — важный фрагмент игровой формы, устанавливающий обратную связь, позволяющий провести мониторинг мнений и выяснить степень удовлетворенности, потери и приобретения. Именно рефлексия позволяет преподавателю не просто выявить степень удовлетворенности обучаемых проведенной игрой и принятыми решениями, но и услышать о трудностях, которые испытали участники, об их удачах и личных достижениях.

Завершающая часть игровых форм может быть посвящена размышлениям участников об их будущем, о перспективах использования в учебном процессе такого рода технологий обучения, домашним заданиям и т.д.

Деятельность по формированию игровой группы предполагает оценку индивидуальных качеств обучаемых, степени их подготовленности к деловой игре, их игровой мотивации (формальное участие или искренняя заинтересованность, стремление отличиться или же научиться новому). Все участники должны хорошо знать условия и правила игровых форм и соблюдать их. Не менее важно, чтобы между ними установились отношения доверия и открытости. Только в этом случае оценки, советы, замечания и критика будут правильно восприниматься и окажут обучаемым реальную помощь. Перечисленные требования относятся не только к непосредственному участнику-игроку, но и к зрителям, которые тоже входят в круг обучаемых, выполняют в процессе игры роли наблюдателей, аналитиков, оценщиков и др.

Выбирая метод обучения, преподаватель должен осознавать, что главное при изучении дисциплины — это формирование знаний, умений, навыков, а также воспитание и развитие обучающихся. Каждый из методов, которые применяются в педагогической практике, имеет свои достоинства и недостатки, но использование их в системе, во взаимосвязи поможет достичь наилучших результатов в усвоении студентами знаний и развитии их мыслительной активности.

Хочу предложить некоторые пути обновления образования на современном этапе.

1. Необходимо системное осмысление научно-исследовательской работы студентов, так как в ней заложены значительные возможности для дальнейшего более высокого личного развития. Важно, чтобы научно-исследовательская работа включалась в образовательный процесс вуза не как дополнительное, хотя и желательное явление. Необходимо,

чтобы научная работа была его стержнем, придавала смысл изучению теоретических учебных курсов, определяла творческий характер учебной и преддипломной практики. В этом смысле может помочь разработанный методический аппарат ее осуществления:

- положения, определяющие виды, направления, формы организации;
- перечень жанров научной работы и требования к выполнению каждого из них;
- наборы диагностических методик;
- научно-методические пособия, раскрывающие цели исследовательской деятельности, логику его проведения;
- списки рекомендуемой научной литературы.

Вуз должен практически постоянно находиться в состоянии творческого состязания студентов: важны защиты научных работ, творческие конкурсы разработок, олимпиады, конкурсы начального профессионального мастерства и пр. Кроме того, серьезным шагом к обновлению вузовского образования должно стать усиление внимания к личностному росту преподавателей вуза.

2. Методика проведения семинарских и практических занятий (дискуссий, «дебатов» как состязаний в выстраивании аргументации и т.п.) должна быть разнообразной и ориентированной на глубокую личную заинтересованность студентов.

3. Преподавателям и студентам необходимо повернуться «лицом друг к другу», научиться безоценочному взаимовосприятию, эмпатийным взаимоотношениям, поверить в возможность усиливающегося взаимодействия и психологической защиты.

4. Главным средством взаимного влияния следует принять «глубинное общение».

5. Важно помочь студенту осознать свою ценность для себя и социума; сформировать потребность работать над развитием и укреплением чувства собственного достоинства.

6. Преподавателю следует демонстрировать уважительное, внимательное отношение к личности студента.

7. Осознать развитие как движение через «точки бифуркации».

8. Помочь студенту ощутить и развить всю полноту собственной субъективности в образовании, осознать образование как инструмент самосотворения, принять на себя ответственность за содержание как инициативный поиск информации, ее источников и методов овладения.

Представляется целесообразным организовать курсы повышения квалификации по игровым формам. Кафедра «Общий менеджмент» активно проводит работу в области внедрения игровых методов в учебный процесс. Нами подготовлены учебные пособия, методические указания, мы планируем в рамках соглашения о сотрудничестве совместно с кафедрой менеджмента организации Санкт-Петербургского государственного университета приступить к разработке методических рекомендаций для преподавателей по интерактивным методам в теории менеджмента.



В ФИНАНСОВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЛИ МАСТЕР-КЛАССЫ «АКАДЕМИЯ GR»

С 4 по 21 декабря 2015 г. в стенах Финансового университета прошел цикл образовательных мастер-классов по взаимодействию с органами государственной власти под названием «Академия GR». Курс был организован GR-клубом университета — перспективной студенческой организацией, члены которой стремятся реализовать себя в сфере Government Relations, при поддержке декана Факультета социологии и политологии А.Б.Шатилова и первого проректора Финансового университета К.В.Симонова.



Нынешняя «Академия GR» стала уже второй по счету (первая проходила с 1 по 29 апреля 2015 г.). Однако по задумке команды организаторов декабрьский цикл мастер-классов стал более структурированным. Так, тема каждого мастер-класса была посвящена отдельной отрасли GR. Теперь каждый участник мог посетить либо отдельные мастер-классы по интересующим отраслям, либо все мероприятия в рамках академии, получив комплексные знания о GR.

Возможность познать искусство взаимодействия с властью привлекла большую аудиторию. Мастер-классы академии посетили более

100 человек из столичных вузов и компаний (регистрацию прошли более 200).

Перед участниками «Академии GR» выступили ведущие эксперты по построению отношений с государством, GR-специалисты. Спикерами курса стали: президент Американской торговой палаты в России А.О.Родзянко («Лоббирование интересов внутри государственных структур»); член экспертного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ), председатель правления НП Профессиональное сообщество директоров «Директориум» М.С.Комаров («Взаимодействие некоммерческих организаций и власти в России»);

генеральный директор и владелец BAIKAL Communications Group, член Ассоциации менеджеров России, член GR-ЛИГИ Э.М.Войтенко.

Заключительное мероприятие цикла прошло в форме дискуссии между экспертами и слушателями о специфике GR в современных российских условиях. В качестве спикеров выступили заместитель директора Аналитического холдинга, декан факультета социологии и политологии Финансового университета А.Б.Шатилов и помощник сенатора от Астраханской области в Совете Федерации, GR-специалист Д.А.Гарбуз. Таким образом, «Академия GR» выполнила функцию



площадки, где сошлись различные точки зрения.

По завершении работы академии участники, посетившие не менее трех мероприятий, получили ценные сертификаты о прохождении цикла мастер-классов по взаимодействию с органами государственной власти.

Результаты «Академии GR» впечатляют! Тем не менее актив GR-клуба Финансового университета не планирует останавливаться на достигнутом. В ближайшее время будут проведены новые образовательные мероприятия, круглые столы, дискуссии и дебаты, на которых участники смогут существенно повысить собственный уровень знаний по Government Relations и обсудить актуальные вопросы. [↗](#)



GR-club
Finuniversity

«ИЗМЕНЕНИЕ СТРАХОВЫХ ИНТЕРЕСОВ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ»

25 ноября 2015 г. в рамках II Международного форума Финансового университета «В поисках утраченного роста» состоялся круглый стол на тему «Изменение страховых интересов в условиях турбулентного развития экономики». Модераторами круглого стола выступили зав. кафедрой «Страховое дело» д-р экон. наук, проф. А.А.Цыганов и зам. заведующего кафедрой д-р экон. наук, проф. Н.В.Кириллова.



Анастасия Воронина, группа СБ1-1м

В связи с достаточно нестабильной макроэкономической ситуацией в стране прошедшее мероприятие приобрело особую значимость. В ходе обсуждения выступлений представителей Белоруссии, Италии и Польши участники пришли к выводу, что введение и последующее продление санкций в отношении России со стороны ряда зарубежных партнеров потребуют генерирования самых нестандартных идей на международном уровне с целью предотвращения падения экономик целых стран.

Важно отметить присутствие на круглом столе переводчиков, которые помогли аудитории преодолеть все возможные языковые барьеры, ведь понять и услышать друг друга — главное, что легло в основу проведения Международного форума Финансового университета.

Сейчас отечественный страховой рынок испытывает значительные трудности, что в немалой степени обусловливается зависимостью от международного перестраховочного рынка. Наши страховщики обладают недостаточной перестраховочной емкостью — эту проблему в своем выступлении обозначил проф. А.А.Цыганов, подчеркивая потребность создания государственного перестраховщика в России. К достоинствам нововведения он отнес усиление контроля, противодействие легализации доходов и использование страховых схем налоговой оптимизации, поддержку государственных программ, а также сохранность финансовых ресурсов в стране и их дальнейшее преобразование в инвестиции российской экономики. Но наряду с достоинствами были выделены и недостатки: возникновение нерыночной конкуренции,

нарушение принципа взаимности, диктат тарифов со стороны государства, сложность сочетания государственных и коммерческих интересов. Доклад А.А.Цыганова вызвал бурные аплодисменты, поскольку именно он положил начало последующей активной дискуссии.

Среди иностранных представительниц первой выступила Марта Борда из Вроцлавского университета экономики в Польше. Ее выступление было посвящено медицинскому страхованию в странах Европы, значительная доля которых способствует развитию частного обязательного медицинского страхования, стараясь снизить нагрузку на государство. Наибольший удельный вес в премиях составляет страхование non-life, где к основному драйверу роста относятся моторные виды. Почему non-life? Марта Борда объяснила, что страхование «не жизни» прино-



сит больше прибыли страховщикам, к тому же за счет эффекта масштаба страховые продукты обходятся дешевле потребителям услуг, однако многое зависит от типа продукта.

Особый интерес вызвал доклад участников круглого стола из Белоруссии, экономика которой во многом схожа с экономикой России. Изначально удивил тот факт, что на ее рынке насчитывается всего 24 страховые организации против 390 в России, из которых 4 занимаются страхованием жизни.

На данном этапе все чаще появляются статистические данные об увеличении доли банкострахования на отечественном рынке. Такая же ситуация и у наших соседей, где банки собирают до 30% премий в страховании жизни, имеющим временный характер. При этом любопытно то, что, скажем, в Болгарии, Нидерландах, Великобритании развитие банкострахования затрудняется по причине высокой непропорциональной комиссии — 90% забирает банк. В Польше с проблемой справляются при помощи директив Комиссии финансового надзора по регулированию банкострахования, где указано, что вознаграждение необходимо выплачивать банку не сразу, а постепенно, в зависимости от срока страхования.

В Белоруссии страховые организации стараются сотрудничать с агентами, а не банками, поскольку премия, выплачиваемая первым, составляет не более 20%. Все страховые агенты обязаны проходить процедуру регистрации в Минфине.

Представители Италии презентовали историю развития экономики своей страны с подтверждающими цифрами: за 1950–1980 гг. ВВП увеличивался в среднем на 5,5% в год, а доход на душу населения вырос в 3 раза. В условиях мирового кризиса темпы развития экономики снизились, но качественное управление рисками и упор на инвестиционную деятельность позволяют итальянцам держать ситуацию под контролем. К тому же существует система андеррайтинга, дающая возможность

увеличить отдачу в кризисные годы с помощью роста тарифных ставок и, как следствие, страховой премии.

Патриция Ковальчик-Рульчинская, коллега Марты Борды, рассказала о пенсионной системе и влияющих на нее факторах, самым значимым из которых стала демографическая ситуация: продолжительность жизни в большинстве стран увеличивается, а уровень рождаемости падает. Выходит, что доля стареющего населения растет, в связи с чем возникает риск повышения уровня бедности. Отдельно были рассмотрены проблемы миграции работающего населения, что для Польши, в частности, не является характерной тенденцией, о чем свидетельствовал график, представленный на слайде.

Насыщенный доклад представила д-р экон. наук, проф. кафедры управления рисками и страхования Санкт-Петербургского государственного университета Н.П.Кузнецова. Выступление было посвящено анализу мирового опыта регулирования финансового рынка в контексте финансовой конвергенции и конгломерации. К мировым тенденциям было отнесено регулирование рынков с помощью мегарегуляторов, который в 2013 г. также появился и в российской практике. Однако существуют и страны, которые совершили переход от мегарегулятора к центральному банку, например Ирландия. В выступлении профессора Н.П.Кузнецовой была отмечена проблема отсутствия закона, регламентирующего деятельность финансовых конгломераций, ведь на сегодняшний день законодательство регулирует различные сферы экономики по отдельности, по секторам, куда, в том числе, относятся банки и страховые организации.

Проблемы, возникающие на рынке перестрахования в России, осветил и ведущий научный сотрудник Института финансово-экономических исследований Финансового университета, канд. экон. наук Д.В.Брызгалов. Он уверен, что в 2014 г. санкции не оказали существенного

влияния на рынок перестрахования, в то время как в 2015 г. прогнозируемое снижение страховых премий — 10%, 8% из которых были обусловлены несовершенством отечественного перестраховочного рынка и лишь 2% — результат введения санкций. В связи с этим Д.В.Брызгалов, говоря о внешнем импортозамещении перестраховочных емкостей, предлагает обратить внимание на рынки Китая, Индии, Японии, Кореи. Риски предлагается распределять между коммерческими страховыми организациями либо с помощью государственного перестраховщика, если санкционное бремя надолго ляжет на плечи российской экономики.

После столь информативного доклада у аудитории закономерно возник вопрос: что необходимо предпринять перестраховщику, если санкции введут во время действия договора? Проф. А.А.Цыганов разрешил споры, пояснив, что в данном случае суммы будут замораживаться.

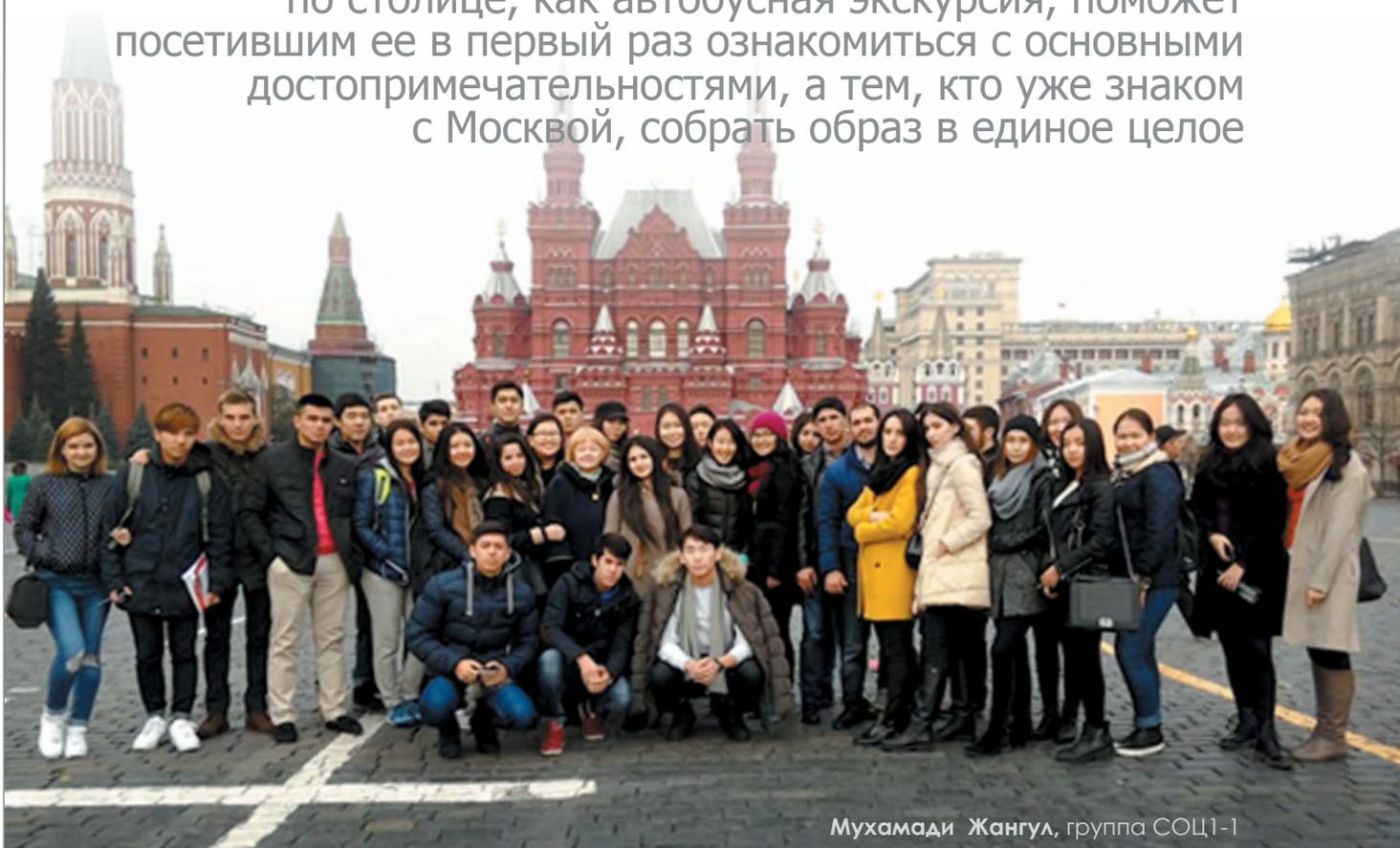
Завершающим был доклад представителей университета Перуджи, которые подробно изложили преимущества введения системы Solvency II, активно обсуждаемой учеными и специалистами в области страхования на мировом уровне. Россия также планирует совершить переход на Solvency II, поэтому не возникает сомнений об актуальности и значимости предлагаемой темы.

По окончании мероприятия А.А.Цыганов и Н.В.Кириллова поблагодарили всех присутствующих за яркие выступления, проявление интереса к мнениям всех участников круглого стола.

Приятно осознавать, что существуют истинные специалисты, преданные своему делу, своей профессии, которым не безразлично будущее родной страны. Студенты Финансового университета выражают огромную благодарность проф. А.А.Цыганову и Н.В.Кирилловой за ответственный подход к организации и проведению мероприятия. Желаем всем успехов!

«Москва! Как много в этом звуке...»

Москва прекрасна, многогранна и удивительна! Такой несколько забытый сейчас формат путешествий по столице, как автобусная экскурсия, поможет посетившим ее в первый раз ознакомиться с основными достопримечательностями, а тем, кто уже знаком с Москвой, собрать образ в единое целое



Мухамади Жангул, группа СОЦ1-1

В октябре все студенты-иностранцы 1-го курса, несмотря на прохладную погоду, отправились на обзорную автобусную экскурсию по Москве. А началась она с самого сердца столицы России — Красной площади. Мы доехали до нее по Ленинградскому проспекту. По дороге я узнала много до этого не известных мне фактов, например о том, что когда-то на этом проспекте во время битвы за Москву в 1941 г. были засечены немецкие мотоциклисты, прорвавшиеся в город. Вот в какой опасности, оказывается, была Москва! Далее мы ехали по Тверской улице, которая раньше называлась улицей Горького. А название «Тверская» появилось потому, что прямая

дорога ведет в город Тверь. Потом мы увидели памятник князю Юрию Долгорукому — основателю города, который стал одним из символов Москвы. И вот мы подъехали к Красной площади. На ней расположены главные достопримечательности Москвы.

Это было мое второе посещение Красной площади. Впервые увидев ее, я глазам своим не поверила: она была восхитительно красива! Помню, до этого я видела ее только в кино. И это было такое яркое первое впечатление! Во время экскурсии я узнала много больше о ее истории. А еще мне было очень интересно увидеть Вечный огонь вблизи. Я даже хотела сфотографироваться

с часовым, который охраняет это место, но подумала, что это вряд ли уместно...

А больше всего мне понравились Воробьевы горы. С этого места город было видно как на ладони, и панорама эта была ошеломляющей. Я согласна с тем, что «если Кремль — это сердце города, то Воробьевы горы — не меньше, чем его душа». Несомненно, Воробьевы горы впечатлили меня больше всего!

Мне бы очень хотелось поблагодарить группу социальной работы и лично Марину Игнатьевну Акжигитову, а также мою любимую кафедру русского языка, которые организовали для нас эту экскурсию. Я с удовольствием поехала бы еще раз!



ХОРОШИХ ШУТОК!

14 декабря в Киноконцертном зале университета прошел Зимний Кубок КВН-2015 который открыл и вел бессменный ведущий Клуба веселых и находчивых, выпускник Финансового университета 2013 г. Тигран Петросян.

На празднике юмора были представлены команды «Еще раз» (сборная факультетов «Менеджмент», «Юридический», «Учет и аудит»), «Аранжеон» (кредитно-экономический факультет), «Третий лишний» (факультет «Налоги и налогообложение»), «На грани» (факультет «Менеджмент»), «Юра» (юридический факультет). Оценивали юмор и оригинальность команд: администратор лиг Москвы и Подмосковья Дарья Дорохина, продюсер радиостанции «Юмор ФМ» Евгений Каплун, актер, лидер команды-чемпиона региональной подмосковной лиги «Имени меня» Дмитрий Артеев, актриса команды премьер-лиги «В объективе» Юлия Балюк, актер команды премьер-лиги «В объективе» Антон Савинов.

Началась игра с конкурса «Приветствие», затем «Разминка», где члены жюри задавали свои вопросы, а команды в течение 30 секунд выдавали оригинальные ответы. Третьим конкурсом стал музыкальный биатлон, в котором один из членов команды зачитывал по две музыкальные репризы. Заключительным конкурсом вечера прошла «Озвучка» – команды должны были переозвучить фрагменты из известных российских сериалов. После подсчета баллов члены жюри огласили результаты.

I место поделили между собой команды «Аранжеон» (капитан – Алекс Бостаниди) и «Юра» (капитан – Леонид Бекренев), II место заняла команда «Третий лишний» (капитан – Михаил Слободчиков), а III место «взяла» команда «Еще раз» (капитан – Иван Корнеев). В номинациях «Лучшая актриса» и «Лучший актер» победили Анна Моторина (команда «Юра») и Дмитрий Кузнецов (команда «Аранжеон»).

Спасибо болельщикам и жюри! Поздравляем победителей, желаем дальнейших побед и хороших шуток!

Центр организации культурно-массовой и внеучебной работы



АЛУ БОЧКАЕВ — студент 1-го курса факультета социологии и политологии Финансового университета. В свои 18 лет он — четырехкратный чемпион мира по грэпплингу по правилам UnitedWorldWrestling (UWW), многократный чемпион России по дзю-дзюцу, многократный чемпион Москвы по грэпплингу и бразильскому джиу-джитсу, двукратный чемпион North American Grappling Assotiation (NAGA) в разделах Gi и NoGi 2011 г., чемпион Европы 2015 г. по бразильскому джиу-джитсу в версии IBJJF во взрослой категории среди синих поясов.

ГРЭППЛИНГ (англ. *Grappling* — схватка) — вид спортивного единоборства, совмещающего в себе технику всех борцовских дисциплин, за исключением нанесения ударов и использования оружия. Рисунок схватки в грэпплинге подразумевает минимальные ограничения по использованию болевых и удушающих приемов, а его отличительная особенность — стремление закончить поединок досрочно. Официально проект «грэпплинг» как универсальная, объединенная спортивная борьба стартовал в 2007 г. — тогда в турецкой Анталии прошел первый чемпионат. Первое же первенство состоялось в 2010 г. в Хорватии. С тех пор проводятся континентальные и мировые чемпионаты. Грэпплинг был в программе первых Всемирных игр боевых искусств 2010 г. в Пекине и вторых Всемирных игр боевых искусств 2013 в Санкт-Петербурге.

**«Я ГОТОВЛЮСЬ ПО ПРОГРАММЕ
„ТИТУЛОВАННЫЙ СПОРТСМЕН
С ХОРОШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ“...»**



С 8 по 11 октября 2015 г. в г. Анталия (Турция) под эгидой Международной федерации борьбы United World Wrestling прошел Чемпионат мира по грэпплингу и грэпплингу Ги, в котором участвовали спортсмены из 20 стран. Выступая в весе до 77 кг, Алу Бочкаев в своем первом поединке одолевает представителя Азербайджана болевым приемом на руку и при счете 9:1 проходит в следующий круг, где в тяжелой схватке буквально вырывает победу у турецкого спортсмена — обладателя черного пояса по бразильскому джиу-джитсу, чемпиона Европы по коричневым поясам IBJJF. В финальной части дуэли нашему борцу противостоит именитый французский спортсмен Седрик Акапови. Однако Алу удается сломить и его: на последней секунде, выигрывая со счетом 7:0, он заставляет «постучать» соперника о ковер и, таким образом, становится обладателем чемпионского титула планеты, принеся в копилку сборной России золотую медаль.

- Алу, мы искренне присоединяемся ко всем многочисленным поздравлениям с очередной заслуженной победой! Почему Ваш выбор пал именно на грэпплинг, а не на классические, олимпийские виды борьбы, не на греко-римскую или вольную борьбу?

- Спасибо за поздравление! С ранних лет меня готовили как бойца смешанного стиля. В три с половиной года я начал заниматься джиу-джитсу, а в шесть — параллельно дзюдо. Также занимался боксом. Организационно джиу-джитсу постепенно влилось в грэпплинг UWW (FILA). В настоящее время я чередую тренировки по грэпплингу и дзюдо, занятия же боксом прекратил из-за нежелания применять удары по лицу. По большому счету, если не принимать во внимание именно ударную технику, грэпплинг сейчас становится самым универсальным, гармоничным и эффективным для самообороны видом спорта.

- В 2015 г. Вы стали студентом факультета социологии и политологии Финансового университета. Что повлияло на этот выбор?

- Выбирать вуз я начал еще в 9-м классе, исходя из следующих критериев: первое — это должен быть престижный вуз с богатой историей и очень качественным гуманитарным образованием; второе — жесткий график тренировок диктовал условие и территориального расположения, вуз должен быть недалеко от дома; и третье — лояльность к профессиональным занятиям спортом со стороны деканата. После трехлетних изучений мой выбор остановился на Финансовом университете.

- У Вас есть какой-то свой личный или универсальный рецепт совме-

щения плотного спортивного графика и успешной учебы в университете?

- Спортсмен, тем более ребенок, не способен самостоятельно организовать свой тренировочный процесс, для этого необходимо постоянное сопровождение. Еще совсем недавно мои родители занимались всей организацией совмещения учебы и тренировок — в школе я учился по специальной программе, что давало возможность очень грамотно совмещать занятия спортом и обучение без какого-либо ущерба. Помимо этого, важны и медицинское сопровождение, подбор типов тренировок и тренеров, дополнительные занятия. Отдельно на каждый вид спорта и на каждый возраст нужна специальная экипировка, нужна организация поездок на соревнования и в различные регионы страны для работы с теми или иными специалистами, необходимы были и усиленные тренировки в праздничные дни и каникулы по индивидуальной программе... Все это — очень сложный и затратный процесс, который со временем становился мне все более понятным. Если не вдаваться во все подробности, то сейчас накопленный опыт дает мне возможность совмещать с получением высшего образования в университете двухразовые тренировки утром, перед учебой, и вечером, после учебы — вот и весь рецепт.

- Какой Вы видите свою карьеру? Это спорт или все же что-то иное?

- На данном этапе мне сложно прогнозировать свое будущее. Я готовлюсь по программе «титулованный спортсмен с хорошим образованием» и сейчас моя задача исполнить ее с максимальной эффективностью. Где я буду востребован в будущем — покажет жизнь.

- Алу, Вы молодой, но уже достаточно опытный спортсмен. Вы представлены к званию мастера спорта международного класса. Нет ли планов провести цикл мастер-классов, семинаров, организовать и курировать секцию грэпплинга здесь, в нашем университете? Может быть, вообще начать тренерскую деятельность?

- Конечно, мастер-класс я провести смогу. Однако создать целую секцию грэпплинга где-либо — очень непростое занятие и организационно, и технически. К сожалению, сейчас на это времени у меня нет. Если все же силами энтузиастов такая секция появится в Финансовом университете на Ленинградке, то я с удовольствием поделюсь опытом, ведь, как я уже говорил, вуз рядом с домом выбирался именно для оптимизации времени моих перемещений, поэтому в другие московские отделения или филиалы регулярно приезжать я не буду иметь возможности, поскольку это нарушит мою программу подготовки. Что касается тренерской деятельности, то, по крайней мере сейчас, заниматься ею я не планирую.

- Что для Вас станет главным событием в наступившем году?

- Сложно сказать, как все будет развиваться. В этом году я планирую выступить на чемпионате России по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг Ги. Также планирую отобраться и выступить на чемпионате России по дзюдо. А уже от результатов этих чемпионатов зависит дальнейшее мое развитие.

- Спасибо, Алу! Желаем Вам новых побед, благополучия, удачи и личных свершений! ☺

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет); Международная политэкономическая ассоциация; Международный союз экономистов и предпринимателей «Круг Кондратьева» (Франция); ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ); ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ); Белорусский государственный университет (БГУ); Университет «Туран-Астана» (Казахстан); ОАО «Всероссийский центр уровня жизни» (ОАО «ВЦУЖ»); Общество институциональных исследований; Краснодарский региональный общественный благотворительный фонд «Научно-образовательные инициативы Кубани»; журнал «Экономика. Бизнес. Банки»; журнал «Теоретическая экономика»; журнал «Альтернативы»; Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук (ИНЭС); ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (БФУ им. И. Канта); ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ); ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» (ДГУ); ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» (ИвГУ); ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ); ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (КубГУ); ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (СФУ); ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (Ставропольский ГАУ); ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (ТГУ им. Г.Р. Державина); ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (ТвГУ); ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (ЮФУ); приглашают принять участие в работе

III Международной научной конференции

«ВОСПРОИЗВОДСТВО РОССИИ В XXI ВЕКЕ: диалектика регулируемого развития».
К 80-летию выхода в свет книги
Дж.М.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»

Экономика современной России, начиная с 2000-х гг. адаптировалась в рамках глобальной социально-экономической системы, принявшей неоклассическую концепцию нерегулируемой экономики. В итоге главной идеологией современного курса и до настоящего времени выступает специфическая вариация пути развития человечества – «постиндустриализм». Сегодня же глобальная «нерегулируемая неэкономика» находится в состоянии перманентного кризиса – кризиса системного, кризиса тотального, кризиса планетарного масштаба. Экономические санкции Запада и объективные ограничения экспортно-сырьевой модели – реалии современного положения дел настоящей России. А чрезмерная рационализация экономики и определенная ограниченность потребления мутировали в виртуальную «хрематистику» и безграничность постмодернистского гедонизма. Без научно-практического решения вопроса о новых источниках развития – источниках индустриальных, стабильных, фундаментальных и долгосрочных – немыслимо практическое решение ни одной из социально-экономических задач нашей страны.

г. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 3-4 марта 2016 г.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Иркутский государственный университет путей и сообщений; Белорусский государственный экономический университет; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; Дальневосточный федеральный университет; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российское отделение Международной налоговой ассоциации (Рос-ИФА) приглашают принять участие в работе

VIII Международной научно-практической конференции молодых налоговедов

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Дата и время проведения: апрель 2016 г.

Место проведения: Владивосток-Иркутск-Екатеринбург-Москва-Минск

E-mail: taxconference@mail.ru.

Телефон в России: +7 (499) 2773902

Телефон в Беларуси: +375 (017) 2097839

Телефон в Иркутске: +8(3952) 638333

Предоставление материалов до 15 февраля 2016 г.

