Анализ анкетирования преподавателей специальности «Юриспруденция» в 2026 году

Вопрос (ответы по шкале от 1 до 5)	2025	2026	динамика 25 26
1. Насколько вы удовлетворены расписанием занятий (удобство, отсутствие длительных окон, соответствие нагрузке): шкала 1–5 (1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)	4,39	4,55	0,16
2. Оцените, насколько равномерно распределена ваша учебная нагрузка в течение семестра	4,75	4,78	0,03
3. Насколько удобно организовано проведение практик (учебной/производственной) по вашим модулям?	4,80	4,85	0,05
4. Устраивает ли вас порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП?	4,65	4,67	0,02
5. Оцените оснащённость аудиторий/лабораторий для ваших дисциплин	4,25	4,27	0,02
6. Достаточно ли компьютерной и мультимедийной техники (проектор, экран, ПК, ПО) для проведения занятий?	4,70	4,70	0
7. Насколько вы удовлетворены доступом к ПО, необходимому для реализации программы (1С, Excel, справочно- правовые системы)?	4,86	4,88	0,02
8. Оцените фонд библиотеки и доступ к электронным библиотечным системам	4,45	4,69	0,24
9. Насколько содержание ваших дисциплин/модулей соответствует требованиям работодателей по специальности?	4,58	4,70	0,12
10. Участвуете ли вы в актуализации программы через взаимодействие с работодателями (ярмарки вакансий, круглые столы, запросы на компетенции)?	4,15	4,25	0,1
11. Хватает ли возможностей для стажировок на предприятиях по профилю ваших модулей?	4,65	4,69	0,04
12. Оцените работу учебно- методического отдела (консультации, помощь в оформлении документов, сопровождение аттестации)?	4,42	4,54	0,12
13. Предоставляет ли колледж возможности для повышения квалификации/стажировок?	5,00	5,00	0
14. Насколько формы повышения квалификации (очные, дистанционные, стажировки) соответствуют вашим профессиональным потребностям?	4,65	4,81	0,16
15. Есть ли у вас потребность в методической поддержке по внедрению цифровых инструментов и активных методов обучения?	2,02	1,50	-0,52
16. Всегда ли вам своевременно доводят информацию о важных изменениях (учебный план, расписание, приказы)?	4,45	4,53	0,08
17. Достаточно ли каналов коммуникации с администрацией и коллегами (чаты, почта, портал)?	4,78	4,85	0,07
18. Оцените условия вашего рабочего места (кабинет, мебель, освещение, техника)	4,75	4,71	-0,04
19. Насколько вы чувствуете поддержку со стороны администрации и коллег?	4,41	4,51	0,1
20. Оцените уровень доброжелательности и тактичности со стороны администрации	4,24	4,20	-0,04
21. Чувствуете ли вы, что ваше мнение учитывают при принятии решений, влияющих на учебный процесс?	4,21	4,26	0,05
22. Оцените безопасность и комфорт в здании колледжа (охрана, навигация, зоны отдыха, питание)	4,60	4,75	0,15
23. В целом, насколько вы удовлетворены реализацией образовательной программы в колледже?	4,43	4,51	0,08
Количество опрошенных преподавателей	24	29	5

Общая удовлетворённость реализацией программы выросла с 4,43 до 4,51 (+0,08). Рост умеренный, но стабильный: он складывается из множества точечных улучшений по разным направлениям. Особенно заметны прорывы в библиотечных ресурсах, повышении квалификации, информировании и безопасности. При этом есть отдельные снижения — в первую очередь по условиям рабочего места и доброжелательности администрации, — их стоит держать на контроле.

Организация учебного процесса: уверенный рост удобства

- Удовлетворённость расписанием заметно выросла с 4,39 до 4,55 (+0,16). Для юриспруденции, где важна ритмичность и возможность подготовки к занятиям с объёмными материалами, это сильный сигнал: планирование стало удобнее.
- Равномерность нагрузки улучшилась с 4,75 до 4,78 (+0,03). Показатель остаётся высоким, а тренд — на дальнейшее повышение комфорта.
- Организация практик выросла с 4,80 до 4,85 (+0,05). Для юриспруденции практика — основа формирования компетенций (работа с документами, участие в моделировании процессов, взаимодействие с базами данных). Рост подтверждает, что координация с базами практик улучшается.
- Порядок согласования изменений в рабочих программах и КТП немного улучшился с 4,65 до 4,67 (+0,02). Процедуры становятся чуть прозрачнее, хотя потенциал для упрощения ещё есть.

Вывод: организация учебного процесса становится удобнее и предсказуемее. Особенно ценно улучшение расписания — это напрямую влияет на качество преподавания и подготовку к занятиям.

Инфраструктура и ресурсы: точечные, но значимые улучшения

- Оснащённость аудиторий/лабораторий выросла с 4,25 до 4,27 (+0,02). Показатель продолжает медленно расти. Для юриспруденции важно наличие компьютеров с доступом к справочно-правовым системам и возможности работы с большими объёмами документов.
- Компьютерная и мультимедийная техника осталась на уровне 4,70 — стабильность при высоком уровне.
- Доступ к ПО вырос с 4,86 до 4,88 (+0,02). При очень высоком стартовом уровне это подтверждает, что преподаватели стабильно обеспечены необходимыми инструментами (справочно-правовые системы, Excel и т. д.).
- Фонд библиотеки и ЭБС ощутимо вырос с 4,45 до 4,69 (+0,24). Это один из самых значимых приростов в анкете. Для юриспруденции доступ к актуальным нормативным актам, судебной практике и комментариям — критически важен.

Вывод: ресурсная база укрепляется, особенно по линии библиотечных и электронных ресурсов. Это напрямую поддерживает качество преподавания и самостоятельную работу студентов.

Связь с индустрией и актуальность программы: уверенный рост вовлечённости

- Соответствие содержания дисциплин требованиям работодателей выросло с 4,58 до 4,70 (+0,12). Преподаватели видят, что программа становится более релевантной рынку. Для юриспруденции, где быстро меняются нормы и практики, это важно.
- Участие в актуализации программы через взаимодействие с работодателями улучшилось с 4,15 до 4,25 (+0,1). Система взаимодействия работает стабильнее, а вовлечённость преподавателей растёт.
- Возможности для стажировок выросли с 4,65 до 4,69 (+0,04). Небольшой, но устойчивый рост — важно его закрепить и масштабировать.

Вывод: практико-ориентированность программы укрепляется. Растёт не только формальное участие в мероприятиях, но и ощущение актуальности содержания.

Коммуникации, поддержка и вовлечённость: стабильные улучшения

- Своевременность информирования выросла с 4,45 до 4,53 (+0,08). Преподаватели чувствуют, что важные изменения доходят до них оперативнее.
- Каналы коммуникации улучшились с 4,78 до 4,85 (+0,07). Доступность и удобство каналов растут — это снижает неопределённость.
- Поддержка со стороны администрации и коллег выросла с 4,41 до 4,51 (+0,1). Климат в коллективе становится комфортнее.
- Доброжелательность администрации незначительно снизилась с 4,24 до 4,20 (−0,04). При умеренном уровне это не критично, но тренд стоит отслеживать.
- Учёт мнения преподавателей при принятии решений вырос с 4,21 до 4,26 (+0,05). Преподаватели чуть сильнее чувствуют, что их голос слышат. Для юриспруденции, где важна аргументация и прозрачность процедур, это ценно.

Вывод: коммуникация и вовлечённость заметно улучшаются. Особенно важно, что растёт ощущение учёта мнения — это поддерживает инициативность преподавателей.

Методическая поддержка и развитие: снижение потребности при росте удовлетворённости

- Потребность в методической поддержке по цифровым инструментам снизилась с 2,02 до 1,50 (−0,52). Это сильный сигнал: преподаватели становятся более самостоятельными, а внутренние ресурсы закрывают потребность.
- Формы повышения квалификации заметно улучшились с 4,65 до 4,81 (+0,16). При идеальном уровне возможностей (5,00) это говорит о том, что форматы лучше соответствуют профессиональным потребностям преподавателей.
- Работа учебно-методического отдела улучшилась с 4,42 до 4,54 (+0,12). Преподаватели чаще получают оперативную и понятную помощь.

Вывод: методическая система работает эффективно: потребность в поддержке снижается, а удовлетворённость работой отдела и формами развития растёт.

Прочие показатели

- Условия рабочего места снизились с 4,75 до 4,71 (−0,04). Комфорт и эргономика стали чуть хуже — для преподавателей, которые много работают с документами и ПК, это имеет значение.
- Безопасность и комфорт в здании заметно выросли с 4,60 до 4,75 (+0,15). Общая среда в колледже воспринимается комфортнее.