Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент маркетинга и спортивного бизнеса
Факультета «Высшая школа управления»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте»

Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления» (протокол № 30 от 18 апреля 2023 г.)

Одобрено на заседании учебно-научного Департамента маркетинга и спортивного бизнеса (протокол №7 от 16 марта 2023 г.)

Москва 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте», 2021

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Общенаучные компетенции:	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Инструментальные компетенции:	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Социально-личностные компетенции:	
Способность и готовность к	Выпускная квалификационная работа

самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Системные компетенции:	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Инклюзивная компетентность:	
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен
Гражданская позиция:	
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции направления:	
Теоретико-методологические компетенции:	
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	Государственный экзамен
Прикладные компетенции:	
Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а	Выпускная квалификационная работа

также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	
Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	Государственный экзамен
Аналитические компетенции:	
Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	Выпускная квалификационная работа
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля:	

Способность осуществлять контроль и вести учет деятельности спортивно-оздоровительной работы (ПКП-1)	Государственный экзамен
Способность управлять персоналом, задействованном в реализации спортивной деятельности (ПКП-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять руководство содержанием, сроками реализации проектов и оценивать затраты по организации, ресурсному обеспечению спортивной деятельности (ПКП-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность управлять текущей деятельностью спортивных организаций (ПКП-4)	Государственный экзамен
Способность управлять спортивными проектами (ПКП-5)	Государственный экзамен

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте», 2022

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Универсальные компетенции	
Общенаучные компетенции:	
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Инструментальные компетенции:	
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы	Выпускная квалификационная работа

правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Социально-личностные компетенции:	
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа
Системные компетенции:	
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Инклюзивная компетентность:	
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Государственный экзамен
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:	
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Государственный экзамен
Гражданская позиция:	
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Государственный экзамен
Цифровая компетенция	

Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции направления:	
Теоретико-методологические компетенции:	
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	Государственный экзамен
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	Государственный экзамен
Прикладные компетенции:	
Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Государственный экзамен
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	Государственный экзамен
Аналитические компетенции:	
Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и	Выпускная квалификационная работа

осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)	
Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	Выпускная квалификационная работа
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции профиля:	
Способность осуществлять контроль и вести учет деятельности спортивно-оздоровительной работы (ПКП-1)	Государственный экзамен
Способность управлять персоналом, задействованном в реализации спортивной деятельности (ПКП-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять руководство содержанием, сроками реализации проектов и оценивать затраты по организации, ресурсному обеспечению спортивной деятельности (ПКП-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность управлять текущей деятельностью спортивных организаций (ПКП-4)	Государственный экзамен
Способность управлять спортивными проектами (ПКП-5)	Государственный экзамен

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент маркетинга и спортивного бизнеса
Факультета «Высшая школа управления»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____Е.А. Каменева

«19» апреля 2023 г.

Линдер Н.В., Солнцев И.В.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте»

Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол №30 от 18 апреля 2023 г.)

Одобрено на заседании учебно-научного Департамента маркетинга и спортивного бизнеса (протокол №7 от 16 марта 2023 г.)

Москва 2023

УДК 378:796
ББК 74.48+75
Л59

Рецензент: к.э.н., доцент Департамента маркетинга и спортивного бизнеса Факультета «Высшая школа управления» М.А. Хончев.

Н.В. Линдер, И.В. Солнцев

Программа государственного экзамена. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте» – М.: Финансовый университет, Департамент маркетинга и спортивного бизнеса, 2023. – 65с.

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственного экзамена

Наталия Вячеславовна Линдер

Илья Васильевич Солнцев

Компьютерный набор, верстка: *Н.В. Линдер, И.В. Солнцев*

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 3.05. Изд. № -……. Тираж __ экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Н.В. Линдер, 2023
© И.В. Солнцев, 2023
© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....6
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки ……..……12
1.2. Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену ……....14
1.3. Вопросы на основе содержания дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте» …….
1.4. Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте……21
2. Примеры практико-ориентированных заданий ……...24
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……31
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....32
5. Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий …….……...33

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Функции менеджмента – планирование, организация, мотивация и контроль.

2. Развитие управленческой науки. Школы управления.

3. Предпринимательские возможности, предпринимательская идея. Этапы реализации предпринимательской идеи.

4. Типы организационных структур, их характеристики. Формальные и неформальные организационные структуры, департаментализация. Информационное обеспечение управленческой деятельности на предприятии.

5. Понятие внешней среды: основные характеристики и параметры измерения. Стратегический анализ и диагностика внешней среды (5 сил Портера, PEST) Стратегии адаптации организации к внешней среде.

6. Системный подход к исследованию организаций. Открытые и закрытые организационные системы. Организация как социально-экономическая система.

7. Роль организационной культуры при разработке и принятии управленческих решений. Коммуникации в организации и их виды. Элементы коммуникационного процесса. Оценка эффективности инструментов коммуникационной политики.

8. Комплекс функций маркетинга. Роль маркетинга в повышении конкурентоспособности компании. Виды маркетинговых исследований. Использование полученной информации для формирования стратегии фирмы.

9. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) как основа товарной политики фирмы.

10. Ценообразование и ценовая политика компании. Влияние ценовой политики на показатели деловой активности компании. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг), порядок расчета и назначение.

11. Назначение бизнес-плана, характеристика основных разделов бизнес-плана, показатели эффективности бизнес-плана.

12. Методики анализа бизнес-процессов.

13. Этапы создания бренда. Влияние бренда на капитализацию компании.

14. Сбытовая деятельность фирмы: способы организации и каналы распределения. Сбытовые стратегии и их влияние на формирование себестоимости и прибыли, исходя из различных методов учета себестоимости.

15. Система управления персоналом организации: основные функции, современные концепции развития персонала. Формы и методы планирования и оценки персонала.

16. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. Виды и методы стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации. Анализ затрат на содержание и развитие персонала.

17. Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии компании. Управленческий учет как информационная база принятия стратегических решений. Отчётность в управленческом учёте.

18. Стратегический процесс: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация. SWOT- анализ.

19. Иерархия стратегий организации. Базовые корпоративные стратегии: роста, стабилизации, выживания, сокращения.

20. Портфельный анализ. Матрица БКГ, МакКинзи. Ограничения матричного метода.

21. Основные показатели оценки финансового состояния компании. Влияние социальной ответственности на финансовый результат компании.

22. Состав и структура активов организации. Оценка основных и оборотных активов. Финансовая политика организации.

23. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Показатели оборачиваемости и их влияние на финансовые показатели компании.

24. Бюджетирование и финансовое планирование в компании. Взаимосвязь с бизнес-планированием в компании.

25.Управление предпринимательскими рисками. Методы оценки рисков, способы снижения.

1.2 Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену

Основная литература

1. Менеджмент: учебник для направлений бакалавриата «Менеджмент» и «Экономика» / О.В. Астафьева, Л.В. Волков, В.В. Жидиков [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, К.В. Саяпиной. — Москва: Кнорус, 2021. — 494 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947541 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст: электронный.

2. Основы бизнеса: учебник для направлений бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / А.В. Трачук, Н.В. Линдер, Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер - Москва: Кнорус, 2020. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/940209 (дата обращения: 27.03.2023). – Текст: электронный.

3. Экономика фирмы: учебное пособие / Е.В. Арсенова, Л.В. Волков, О.В. Данилова [и др.]; Финуниверситет; под ред. проф. А.Н. Ряховской. - Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072236 (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный.

4. Попова, Е. П. Теория организации: учеб. и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва: Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее

образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510862 (дата обращения: 02.03.2023). — Текст: электронный.

5. Синяева, И. М. Маркетинг: учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510611 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст: электронный.

6. Родионова, В. Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / В.Н. Родионова. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (ВО: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1052210 (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

7. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865670 (дата обращения: 27.02.2023). – Текст: электронный.

8. Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учебное пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева. - Москва: КноРус, 2023. - 128 с. — ISBN 978-5-4365-9958-8. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/945238 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст: электронный.

9. Финансовый учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2014, 2016, 2017, 2019. - 622 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - DOI 10.12737/24378. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834745 (дата обращения: 28.03.2023). - Текст: электронный.

10. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

11. Балашов А.П. Теория менеджмента: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 080200.62 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / А.П. Балашов. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 352 с. – Текст: непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/931131 (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

12. Менеджмент. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для вузов / А.Н. Алексеев, Е.С. Бурыкин, О.И. Горелов [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020 - 385 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514577 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст: электронный.

13. Менеджмент. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / А.Н. Алексеев, Е.С. Бурыкин, О.И. Горелов [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514578 (дата обращения: 29.03.2023). — Текст: электронный.

14. Практический менеджмент: учебное пособие / Э. М. Коротков и [др.]; под общ. ред. Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 330 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247044 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный.

15. Менеджмент: век XXI: сб. статей / под ред. О.С. Виханского, А.И. Наумова. - Москва: Магистр, 2016. - 352 с. - Текст: непосредственный. - То же.

- 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/982621 (дата обращения: 29.03.2023). - Текст: электронный.

16. Демина, И.Д. Управленческий учет: учебное пособие для направления бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / И.Д. Демина, Сорокина В.В.; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 176 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/940123 (дата обращения: 29.03.2023). – Текст: электронный.

17. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + еПриложение:Тесты : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика и управление» / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019. - 392 с. - (Бакалавриат). – Текст: непосредственный. – То же. – 2023. - ЭБС BOOK.ru. – URL:https://book.ru/book/947674 (дата обращения: 24.03.2023). – Текст: электронный.

18. Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510341 (дата обращения: 09.03.2023). — Текст: электронный.

Полнотекстовые базы данных

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
8. Электронная библиотека http://grebennikon.ru

9. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

10. Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) https://vak.minobrnauki.gov.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru);
- справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

Интернет-ресурсы

Адрес	Название ресурса
http://www.1fd.ru/	Финансовая справочная система «Финансовый директор»
http://www.spark-interfax.ru/	Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
http://link.springer.com/	Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
http://search.ebscohost.com	Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
http://eduvideo.online/	Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция»
http://jstor.org	JSTOR Arts & Sciences I Collection

1.3 Вопросы на основе содержания дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте»

1. Правовое обеспечение в управлении физкультурно-спортивной деятельностью. Современная система органов управления и нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.

2. Индустрия спорта. Классификация спортивных организаций. Организационно-правовые формы. Их цели и задачи.

3. Проведение крупных спортивных соревнований. Event-менеджмент. Формируемый экономический и социальный эффект.

4. Инструменты стимулирования развития отрасли физической культуры и спорта.

5. Лицензирование профессиональных футбольных клубов: опыт РФС и УЕФА.

6. Основные статьи доходов и расходов спортивного клуба (спортсооружения, проекта). Бюджетирование в спортивных организациях. Виды бюджетов.

7. Экономический анализ деятельности спортивных организаций. Применяемые коэффициенты.

8. Задачи коммерческого департамента клуба по игровым видам спорта. Организация его деятельности.

9. Классификация спортивных сооружений. Концепции спорткомплексов. Организация работы по эффективному коммерческому использованию спортивных сооружений.

10. Структура и особенности бизнес-плана спортивного проекта. Инструменты финансирования спортивных организаций.

11. Государственные органы управления физической культурой и спортом: компетенция, структура управления.

12. Особенности ценообразования в спортивных организациях с учетом направлений деятельности.

13. Оценка и повышение эффективности деятельности спортивных организаций. Развитие отечественной индустрии спорта в условиях глобальных ограничений.

14. Государственно-частное партнерство и особенности его применения в индустрии спорта.

15. Бизнес-модель спортивной организации: основные элементы и их взаимосвязь.

16. Особенности оценки инвестиционных проектов в спорте. Система применяемых показателей.

17. Продукт, производимый в индустрии спорта, и особенности его продвижения. Технология управления маркетинговыми коммуникациями в индустрии спорта.

18. Особенности построения системы взаимоотношений с потребителями в индустрии спорта. Оценка эффективности и применяемые показатели.

19. Формы финансовой отчетности. Особенности финансовой отчетности спортивных организаций.

20. B2B, B2C, B2G продажи в спорте. Построение воронки продаж. Управление ассортиментом спортивных товаров при организации продаж в розничной торговле.

21. Сущность понятия «устойчивое развитие экономики» применительно к индустрии спорта. ESG-стратегии в спорте.

22. Мотивация спортивного спонсорства. Типы спонсоров спортивных клубов/событий. Ключевые принципы спортивного спонсорства.

23. Основы проектирования спортивных сооружений. Организация планирования и управления строительством и реконструкцией спортивных сооружений.

24. Управление персоналом в индустрии спорта. Оценка эффективности и особенности принятия управленческих решений.

25. Направления цифровой трансформации в индустрии спорта.

1.4 Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент в спорте»

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028690 (дата обращения: 11.04.2023). – Текст : электронный.

2. Маркетинг спорта=The Marketing of Sport: пер. с англ. / ред. Д. Бич, С. Чедвик, Ю. Быстрова ; пер. В. Башкирова и др. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 706 с. - ЭБС Университетская библиотека online. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025 (дата обращения: 18.04.2023). – То же. - 2017. - ЭБС AlpinaDigital. - URL: https://finunivers.alpinadigital.ru/book/291 (дата обращения: 18.04.2023). – Текст : электронный.

3. Солнцев, И.В. Финансы в футболе: учебник / И.В. Солнцев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. - 292 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/41592 (дата обращения: 18.04.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Солнцев, И.В. Оценка стоимости футбольных клубов и больших спортивных арен : монография / И.В. Солнцев. - Москва: Проспект, 2016. - 152 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/31090 (дата обращения 14.04.2023). - Текст : электронный.

5. Воробьев, А.И. Индекс Развития Футбола в странах ФИФА: подходы, методология, моделирование : монография / А.И. Воробьев, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ЭБС BOOK.ru.

— URL: https://book.ru/book/932531 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.

6. Власов, А.Е. Развитие массового спорта в современной России: монография/ А.Е. Власов, Ю.А. Зеленков, И.В. Солнцев. - Москва: Проспект, 2018. - 128 с. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/38595 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный.

7. Солнцев И. В. Финансирование профессионального футбола в России : монография/ И.В. Солнцев. – Москва : Проспект, 2021. – 120 с. - ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/43724 (18.04.2023). - Текст: электронный.

Полнотекстовые базы данных

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
8. Электронная библиотека http://grebennikon.ru
9. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
10. Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) https://vak.minobrnauki.gov.ru/

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru);
- справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

Интернет-ресурсы

Адрес	Название ресурса
http://www.1fd.ru/	Финансовая справочная система «Финансовый директор»
http://www.spark-interfax.ru/	Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
http://link.springer.com/	Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
http://search.ebscohost.com	Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
http://eduvideo.online/	Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция»
http://jstor.org	JSTOR Arts & Sciences I Collection

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Описание ситуации

Вы возглавили Коммерческую службу футбольного клуба Российской Премьер-Лиги из г. Москвы, в собственности которого находится вновь построенный в центре города современный стадион с подтрибунными помещениями, вместимостью 40 000 зрителей, несколько тренировочных полей (открытые и крытое), территория порядка 30га., ряд вспомогательных сооружений, включая спортивные залы, крытый каток с трибунами до 1000 зрителей.

Ваша задача: описать процесс формирования Коммерческой службы, подбора и мотивации персонала, организации его работы; основные направления деятельности, включая увеличение доходов от билетной программы, в том числе продажу абонементов в ложи и скай-боксов; коммерческое использование объектов недвижимости и территории, иные способы увеличения доходной части бюджета Клуба.

Задание 2.

Описание ситуации

Вы являетесь организатором Чемпионата мира по одному командному виду спорта (далее – Спорт Х). Ваш турнир проводится по системе раунд-робин и плей-офф. То есть присутствует групповой этап: по 4 группы, где по 1 раз играют друг с другом 3 команды. Далее 1 команда выходит из каждой группы в плей-офф (полуфиналы). Турнир всегда пользуется большой популярностью и показывается среднюю заполняемость трибун в 75%.

Спорт Х в первую очередь нишевой (немассовый вид спорта). Однако в ряде точек мира он крайне популярен, например, в ряде бывших британских колоний, в т.ч. в Индии, а также в Европе (Нидерланды и Великобритания). Недавно Международная федерация по спорту Х провела глобальное исследование по уровню популярности вида спорта на ключевых географических рынках (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Популярность вида спорта на ключевых географических рынках

Страна	**Население, млн чел.**	**Процент людей, интересующихся хоккеем на траве, %**	**Количество занимающихся хоккеем на траве, % от населения**
Великобритания	66,04	10%	2%
Дания	5,749	12%	5%
Нидерланды	17,08	25%	10%
Индия	1 339	5%	0,87%
Малайзия	31,6	10%	2%
Пакистан	197	15%	0,67%
Бангладеш	164,7	10%	0,48%
Непал	29,3	7%	3%

Международная федерация Спорта Х не может добиться существенного увеличения ТВ-аудитории. Доминирует Спорт Х в первую очередь в странах Британского Содружества (Commonwealth) – именно среди этих наций разыгрываются верхние места основных международных турниров. В связи с этим возникают сложности возникают как с развитием ключевых рынков, так и проникновением в новые.

Вопросы:

1. Какие вы видите положительные экономические эффекты от увеличения ТВ-аудитории Чемпионата мира по Спорту Х?
2. В чем Вы видите сложности развития ТВ-аудитории Чемпионата мира по Спорту Х?
3. Какие факторы могут влиять на ТВ-спрос спортивного мероприятия (Вы можете сформулировать в качестве гипотез)?
4. Какие исследовательские действия Вы бы предприняли для тестирования гипотез – какие методы бы использовали?
5. Какие у Вас есть предложения по максимизации ТВ-спроса на Чемпионат мира по Спорту Х?

Задание 3.

Описание ситуации

Федерация кёрлинга России (ФКР) является общероссийской спортивной организацией, которая аккредитована Министерством спорта РФ в качестве ответственного органа за развитие вида спорта «кёрлинг» на территории страны. Помимо этого, ФКР признается Международной федерацией кёрлинга (ICF) как полноправный член в России.

На сегодняшний день основными функциям ФКР являются:

- Проведение соревнований по кёрлингу на территории РФ, включенные в единый календарный план (ЕКП) Министерства спорта РФ;
- Формирование, подготовка и содержание сборных команд РФ по различным возрастным группам (до 21 лет, взрослые, сеньоры) и соревновательным дисциплинам (классический формат, микст, даббл-микст, паралимпийский кёрлинг, спорт глухих);
- Продвижение кёрлинга и повышение массовости занятий данным видом спортом;

- Взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами (Министерство спорта, ICF, Олимпийский комитет России и т.д.).

Среди основных источников дохода ФКР можно выделить:

- Прямые государственные субсидии на проведение турниров по кёрлингу, включенных в ЕКП Министерства спорта РФ, и на содержание сборных команд страны;
- Финансовая поддержка Олимпийского комитета России на обеспечение текущей деятельности (содержание офиса, зарплата административного штаба, зарплата тренеров сборных);
- Спонсорские сделки, достигнутые в результате хороших личных связей руководства ФКР с топ-менеджментом ряда государственных компаний;

В течение года проводятся следующие соревнования под эгидой ФКР или организаций, входящей в состав членов ФКР:

- Первенство/Чемпионат России РФ по различным возрастным группам (до 21 лет, взрослые, сеньоры) и соревновательным дисциплинам (классический формат, микст, даббл-микст, паралимпийский кёрлинг, спорт глухих);
- Первенство/Чемпионат субъекта РФ (как отборочное мероприятие для национального турнира);
- Чемпионат России среди студентов (только классический формат);
- Любительские соревнования (в основном сконцентрированы в Москва и Московской области);

Все турниры пользуются слабой популярностью. Основными посетителями данных соревнований являются спортсмены другие спортсмены, родственники спортсменов или тренеры. Билеты на соревнования по кёрлингу не продаются – вход свободный.

При этом на международной арене сборная России по кёрлингу демонстрирует хорошие результаты:

- Женская сборная России за последние 5 лет 2 раза становилась победителем Чемпионата Европы и 3 раза выигрывала бронзовые медали Чемпионата мира;
- В дисциплине микст-дабблс за последние 3 года сборная России 2 раза выигрывала Чемпионат мира;
- В дисциплине микст являются действующими чемпионами мира.

Руководство ФКР обеспокоено тем, что в последние два года неоднократно обсуждается вопрос сокращения государственного участия в финансировании спорта высших достижений. На сегодняшний одним из ключевых направлений национальной политики в области физической культуры и спорта (ФКиС) является повышение массовости занятий спортом среди граждан РФ. В частности, Указом Президента РФ №204 предписано, что 2024 году доля россиян, систематически занимающихся спортом должно достигнуть 55% от всего населения.

Таким образом, ФКР ожидает, что в ближайшее время федерация может быть вынуждена сокращать бюджет сборных команд РФ за счет снижения количества учебно-тренировочных сборов и участия в меньшем числе зарубежных соревнований. Помимо этого, можно предполагать, что «джентльменские» соглашения руководства ФКР с государственными компаниями не носят долгосрочный характер, поскольку построены лишь на личных связях, нежели взаимовыгодных коммерческих интересах.

Сложившаяся ситуация вынуждает ФКР активизировать работу в области привлечения компаний-спонсоров на рыночных условиях.

Вопросы

1. Какой информации вам не хватает, чтобы сделать инвентаризацию спонсорских активов ФКР?
2. Какие спонсорские активации Вы можете предложить для ФКР?
3. Перечислите потенциальные продуктовые категории спонсоров, которые были бы приоритетными для ФКР?
4. Предложите 3 спонсорских пакета и 3 КПЭ к каждому.

5. Какие инструменты повышения рыночных доходов помимо спонсорства Вы бы порекомендовали использовать в случае ФКР?

Задание 4.

Описание ситуации

В рамках реализации муниципального проекта «Создание физкультурно-оздоровительного комплекса «Легионер» на базе сельской образовательной организации», победителя конкурса «Лучшая проектная идея — 2019», на базе МБОУ «Курганская ООШ» планируется открыть ФОК «Легионер» со штатной численностью — 15 человек и пропускной способностью 60 человек в день.

Функции и задачи ФОК «Легионер»:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом населению и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, соревнований различного уровня;
- реализация основных направлений государственной политики, в области физической культуры и спорта на территории городского округа;
- организация досуга, удовлетворение потребностей населения муниципального района в занятиях физической культурой и спортом в различных формах и видах;
- создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом жителям городского округа;
- определение путей и способов обеспечения повышения роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и потребностей жителей муниципального района к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

При этом Вы не располагаете собственными финансовыми средствами в полном объеме. Помещение в оперативном управлении (150 кв.м.). В настоящее время за счёт спонсорских средств проведён ремонт необходимого помещения,

закуплен спортивный инвентарь. В тоже время, лицензий, сертификатов и разрешений не получено.

Ограничение по срокам — 1,4 года.

Задания:

1. Сформулируйте цель проекта, отвечающую критериям SMART.
2. Сформулируйте миссию и видение проекта.
3. Выберите стратегию конкуренции Портера для проекта и обоснуйте свой выбор.
4. Опишите риски и методы их снижения при осуществлении данного проекта.

Задание 5.

Оценить эффективность инвестиционного проекта (рассчитать 4 показателя) по открытию фитнесс-центра, обладающего следующими характеристиками:

Стоимость ремонта помещения, руб/кв м	12 000
Общая площадь, кв м	1 500
Стоимость абонемента, руб в год	40 000
Число проданных абонементов в год	800
Аренда помещения, руб/ кв м в год	9 000
Операционные расходы, % от выручки	10%
Ставка налога на прибыль	20%
Ставка дисконтирования	12%
Прогнозный период, лет	3
Темп роста продаж абонементов	5%

На всю сумму, необходимую для ремонта, взят кредит. В первые 3 года тело долга не погашается. Ставка – 13%.

Задание 6.

Смоделируйте ситуацию строительства спорт объекта (ледового дворца / футбольной арены / ФОКа) в рамках государственно-частного партнерства. Кратко опишите участников инвестиционного проекта, стейкхолдеров

(заинтересованные стороны), а также основные цели их участия в данном инвестиционном проекте. Сформулируйте цели реализации проекта – возведения спорт объекта.

1. Дифференцируйте функциональные задачи в сфере PR и маркетинга. Определите объекты продвижения, а также приоритетные инструменты маркетинга и PR для двух этапов возведения спорт объекта – прединвестиционной стадии жизненного цикла и эксплуатационной стадии (построенное спортсооружение).

2. Определите основные группы общественности проекта: перечислите, с какими целевыми аудиториями должен взаимодействовать специалист по коммуникациям для эффективной реализации проекта на всех его этапах? С какими целями?

3. Определите основные направления коммуникационной работы в зависимости от сегмента аудиторий. Какие инструменты для работы со СМИ, GR, IR вы можете предложить?

Задание 7.

Вам, как руководителю спортивного сооружения (футбольного стадиона), поступило коммерческое предложение сдать спортивный объект в аренду для проведения концерта известного эстрадного исполнителя.

Опишите ваши действия: сбор информации, необходимой для принятия решения; решение технических вопросов, определение стоимости аренды, оформление отношений с организацией-арендатором, взаимодействие с органами государственной власти, органами охраны правопорядка, организациями, специализирующимися на охране авторских прав.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке материалов для ответов

руководствуйтесь рекомендованными обязательной, дополнительной литературой и интернет-ресурсами, официальными сайтами компаний, а также лекционными конспектами, которые вы составляли. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, кейсы, расчетно-аналитические и курсовые работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению, и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставиться за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника

требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов, экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии, выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент маркетинга и спортивного бизнеса
Факультета «Высшая школа управления»

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом»,
профиль «Менеджмент в спорте»

Москва 2023

Содержание

1. Общие положения ……..35
2. Правила подготовки к защите ВКР …….....37
3. Критерии оценки ВКР ……38
4. Структура и содержание ВКР. Требования к оформлению ВКР……...….39

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы (далее - ОП), включая направления подготовки и профиль (при наличии):

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Управление бизнесом», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет профиль «Менеджмент в спорте»

Методические рекомендации основаны на Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуре в Финансовом университете, утвержденном Приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о, в котором подробно регламентированы вопросы определения и утверждения темы ВКР (п. 2), обязанности научного руководителя и обучающихся (п. 3) и другие.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР:

Универсальные компетенции.

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1).

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2).

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3).

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4).

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5).

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6).

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7).

Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8).

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10).

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).

Профессиональные компетенции направления.

Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3).

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4).

Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6).

Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8).

Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9).

Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные

технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10).

Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11).

Профессиональные компетенции профиля «Менеджмент в спорте».

Способность управлять персоналом, задействованном в реализации спортивной деятельности (ПКП-2).

Способность осуществлять руководство содержанием, сроками реализации проектов и оценивать затраты по организации, ресурсному обеспечению спортивной деятельности (ПКП-3).

2. Правила подготовки к защите ВКР

2.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР.

Для программ бакалавриата доклад должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы. На доклад обучающемуся отводится не более 10 минут.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику.

Порядок определения результатов защиты ВКР установлен пунктом 5.14 Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

3. Критерии оценки ВКР

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий

уровень развития компетенций. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание: индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования; оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям,

предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний; оценку рецензента (при обязательности рецензирования) за работу в целом, учитывая наличие научных результатов; наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях (преимущественно для магистров).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

4. Структура и содержание ВКР. Требования к оформлению ВКР

4.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

• наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

• использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

• наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

• достаточность и современность использованного библиографического материала.

4.2. ВКР должна включать следующие разделы:

• титульный лист (приложение №6);

• содержание;

• введение;

• основную часть, структурированную на главы и параграфы;

• заключение;

• список использованных источников;

• приложения (при наличии).

4.3. Требования к содержанию каждого раздела.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) — процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования — это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 47 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 6 приложений.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы. Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится: анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет; сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны). В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от

поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты. Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц, Заключение является основой доклада, обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.

4.4. Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам бакалавриата составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80 - 120 страниц без учета приложений.

Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами: ГОСТ Р 7 0.100-2018; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011; ГОСТ 7.11-2004.

На титульном листе ВКР указывается наименование факультета, департамента, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта — min -13, max - 14, в таблицах — размер шрифта 12, в подстрочных сносках — размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее — не менее 20 мм; левое — не менее 30 мм; правое —не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ» «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) — строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом. Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами. Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами.

Пример оформления:

ВВЕДЕНИЕ…….
Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ В СПОРТЕ……...***Ошибка! Закладка не определена.***
1.1 Стратегическое планирование в спорте……...6

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) — в пределах всего текста работы. Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы. Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) — и т.д., либо внутри каждой главы — 1.1, 12, и т.д. При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» — Приложение 1. Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1.2

Значения коэффициента детерминации и теста VIF
для значимых факторов модели

Фактор модели	**R^2**	**VIF**
X1	1,00	1609,55
X2	1,00	1583,33
X3	0,92	13,28
X4	0,62	2,66
X10	0,76	4,17

Источник: составлено автором

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания; цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска; если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы; если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы. Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис. 6.10.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике в соответствии с ГОСТами.

Образцы библиографических описаний документов в списке использованных источников:

1. Описание КНИГИ одного автора

Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 06.04.2023). — Текст: электронный.

2. Описание книги 2 и более авторов

Синяева, И. М. Маркетинг: учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510611 (дата обращения: 06.04.2023). — Текст: электронный.

3. Описание статей из журналов

Решетников, А.М. Экономические и технологические преимущества использования инновационных технологий при строительстве спортивных объектов в России / А.М. Решетников, Ю.О. Иванова // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – №4. – С. 1085–1094.

Cluster Analysis: A brief overview // Fushion sport. – 2019. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.fusionsport.com/blog/cluster-analysis-a-brief-overview/ (дата обращения: 06.04.2023).

5. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. — Москва: Проспект, 2019. -368 с.

Стратегия развития спортивной индустрии в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс]: утвержд. распоряж. Правительства Рос. Федерации от 3 июня 2019 г. № 118-р. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326728/c06733953fa2eef17c6e1f67c572ff202f26b74d/ (дата обращения: 06.04.2023).

ГОСТ Р 57564-2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation: изд. офиц.: утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст: дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). - Москва: Стандартинформ, 2017. - V, 44 с.

Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Показатели развития физической культуры и спорта в 2020 году // Статистическая информация Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/ (дата обращения: 06.04.2023).

Законченная ВКР подписывается студентом на титульном листе и на последней странице заключения, где производится следующая запись:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

«____» _____ 202__ г. _____

(дата сдачи работы заполняется от руки) *(подпись автора)*

Формы всей необходимой отчетности по ВКР образовательной программы бакалавриата «Управление бизнесом» профиль «Менеджмент в спорте» (включая заявление на выбор темы ВКР, титульный лист ВКР, план-задание, отзыв научного руководителя, отзыв научного руководителя для коллективной ВКР, рецензию, разрешение на размещение ВКР), адаптированные к текущему учебному году, размещены на странице Департамента маркетинга и спортивного бизнеса по ссылке http://www.fa.ru/org/dep/dub/Pages/bak.aspx.