Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Государственно-частное партнерство»

Факультета «Высшая школа управления»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.02 - Менеджмент

направленность программы магистратуры

«Управление проектами государственно-частного партнерства»

Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 24 от 24.11.2022 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Государственно-частное партнерство»

(протокол № 02 от 15.11.2022 г.)

Москва 2022

Перечень компетенций,
подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Государственный экзамен
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Государственный экзамен
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3)	Государственный экзамен
Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми	Государственный экзамен

потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН-4)	
Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН-8)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность определять социально-значимые проблемы административно-территориальных единиц и организовывать решение актуальных задач органов власти по оказанию публичных услуг на основе общественной инфраструктуры в ситуации бюджетных ограничений (ПК- 1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к инициированию и организации продвижения социально-значимых проектов, к привлечению и организации внебюджетного финансирования, а также к организации эффективного взаимодействия публичной власти, частного сектора и финансирующих организаций в ходе реализации проектов с использованием механизмов ГЧП (ПК - 2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять оценку бюджетной, финансовой и социально-экономической эффективности и обоснование выбора оптимальной формы реализации проекта ГЧП (ПК- 3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к выявлению проектных рисков, а также применению принципов финансового и правового структурирования проектов ГЧП в различных сферах общественной инфраструктуры с учетом построения системы управления рисками и изменениями (ПК- 4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к анализу существующей правовой базы и выработке предложений по развитию системы законодательного регулирования взаимодействия участников проектов ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ПК - 5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к анализу использования новых инструментов финансирования инфраструктурных проектов, реализуемых на условиях ГЧП (ПК-6)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Государственно-частное партнерство»

Факультета «Высшая школа управления»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

_____Е.А. Каменева
«____»_____2022 г.

В.А. Дмитриев, Е.В. Салогубова

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.02 - Менеджмент

направленность программы магистратуры

«Управление проектами государственно-частного партнерства»

Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления» (протокол № от 15.11.2022 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Государственно-частное партнерство»

(протокол № 02 от 15.11.2022 г.)

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен……..**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»……...**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства»……...10

2. Примеры практико-ориентированных заданий……..19

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену……...23

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов……..23

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Основные этапы развития знания об управлении организацией. Основные школы и направления.
2. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизация прибыли, максимизация продаж, максимизация роста, управленческое поведение.
3. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска. Распределение вероятностей.
4. Организация. Выделение сущностных признаков и современные подходы к ее изучению: ключевая идея, базовые понятия, инструменты. Новые типы организаций: виртуальные, многомерные, фрактальные и пр.
5. Стратегический процесс: последовательность и инструменты стратегического менеджера. Корректировка стратегии.
6. Корпоративная культура: технологии управления и формирования.
7. Сравнительный анализ жизненного цикла организации, проекта, товара, технологии. Основные этапы жизненного цикла по Адизесу: признаки и управленческие риски. Этапы жизненного цикла по Л. Грейнеру
8. Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии. Эволюция финансового подхода
9. Оценка эффективности организации: эволюция комплексного подхода. Эффективность организации: BSC-подход и подход Рамперсада (персональные стратегические карты).
10. Управление изменениями. Основные подходы: технологии и средства развития организации. Сопротивление изменениям: методы оценки, нейтрализации, устранения.
11. Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии.
12. Экономика знаний и требования к управлению нематериальными активами.
13. Понятие и принципы построения самообучающихся организаций. Социально-психологические особенности формирования культуры

самообучающейся организации.

14. Методы исследования удовлетворенности сотрудников в организации. Инструменты управления включенным поведением разных типов сотрудников организации.
15. Инновации в организации. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников.
16. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия управленческих решений. Типология инструментов стратегического анализа.
17. Анализ методов и источников приобретения устойчивых конкурентных преимуществ.
18. Анализ отраслевой структуры: прогнозирование прибыльности отрасли, позиционирования компании и стратегии изменения отраслевой структуры
19. Методы анализа ключевых факторов успеха. Стратегический анализ ресурсов, способностей и компетенций по Р. Гранту.
20. Анализ конкурентов и сегментации рынка. Анализ стратегических групп. Концепции стратегического позиционирования компании М. Портера, Д. Аакера, Г. Минцберга.
21. Исследование изменений внешней среды и стратегической перспективы методами сценарного анализа. Стратегическая оценка и анализ прогнозных сценариев для будущего компании, согласование со стратегиями, приоритетами и целями.
22. Конкуренция и типы рынка. Анализ конкурентного преимущества. Конкурентное преимущество на основе чувствительности к изменениям.
23. Современные технологии финансового планирования и прогнозирования (BSC, KPI и др.).
24. Критерии оптимального финансирования: по структуре пассива (финансовый рычаг), по краткосрочной структуре баланса (критерий ликвидности), по долгосрочной структуре баланса (правило «левой и правой руки»), по цене капитала (WACC).

25. Формирование экономической прибыли и экономической добавленной стоимости. EBITDA: особенности показателя и алгоритм расчета.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Законодательные и нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 4 (с посл. изм.).
2. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изм. и доп.)

Основная литература:

1. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: учебник для студентов вузов обуч. по напр. "Экономика" / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. - Москва: Кнорус, 2018. - 184 с. - (Магистратура). – Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947378 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.
2. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489916 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.
3. Маркетинг для магистров: учебник / В.В. Синяев [и др.]; Финуниверситет ; под ред. И.М. Синяевой. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937984 (дата обращения: 21.11.2022). - Текст : электронный.
4. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / А.А. Томпсон, А.Дж.

Стрикленд; пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. - Москва: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1998. - 576 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1028918 (дата обращения : 21.11.2022). - Текст: электронный.

5. Операционный менеджмент: учебник / Финуниверситет ; под ред. А.В. Трачука. - Москва: Кнорус, 2017. - 360 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:https://book.ru/book/944931 (дата обращения: 15.11.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Менеджмент: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / О.В. Астафьева, Л.В. Волков, В.В. Жидиков [и др.]; Финуниверситет ; под ред. А.В. Трачука, К.В. Саяпиной. — Москва: Кнорус, 2021. — 494 с. - Текст: непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/947541 (дата обращения: 16.11.2022). — Текст : электронный.

7. Корпоративная социальная ответственность: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (квалиф. (степень) "Бакалавр") / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, Б.С. Батаева [и др.] Финуниверситет ; под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. - Москва: Кнорус, 2016. - 316 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/927771 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.

8. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : учебное пособие для студ.вузов, обуч. по напр. подгот. 081100 "Государственное и муниципальное управление" (степень "бакалавр") / под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Паниной; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2014. - 232 с. - Текст:

непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:https://book.ru/book/944942 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.

9. Основы бизнеса: учебник для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук, Н.В. Линдер, Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер - Москва: Кнорус, 2020. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/940209 (дата обращения: 15.11.2022). – Текст : электронный.
10. Блинов А.О. Управление изменениями: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подг. "Менеджмент" (квалиф. "бакалавр") / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Москва: Дашков и К, 2015. - 304 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1091830 (дата обращения: 01.11.2022). - Текст: электронный.
11. Финансовый менеджмент: учебник для студ. вузов, обуч. по спец."Финансы и кредит","Бух. учет, анализ и аудит" / Е.И. Шохин, Е.В. Серегин, М.Н. Гермогентова [и др.]; под ред. Е.И. Шохина. - Москва: Кнорус, 2015, 2016. - 475 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/936318 (дата обращения: 09.11.2022). - Текст: электронный.
12. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник для бакалавров/ К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 496 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/327956 (дата обращения: 21.11.2022). - Текст : электронный.
13. Карпова, С. В. Рекламное дело : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488829 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.
14. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2014. - 467 с. -

Текст : непосредственный. - (Бакалавр. Академический курс). - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163 (дата обращения: 21.11.2022). - Текст : электронный.

15. Современные корпоративные стратегии и технологии в России : монография / И.Ю. Беляева, О.В. Данилова, Б.С. Батаева [и др.] ; под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Даниловой. – Москва : Финансовый университет, 2018. – 458 с. – НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 21.11.2022). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
8. http://www.garant.ru - Сайт правовой системы «Гарант»
9. http://www.spark-interfax.ru - Система профессионального анализа рынков и компаний
10. http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

1.2.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства»

1. Подходы к определению понятия «государственно – частное партнерство», сущность и сферы применения механизмов ГЧП. Отличия ГЧП от других форм

взаимодействия государства и частного сектора. Особенности реализации инфраструктурных инвестиционных проектов на условиях ГЧП для публичного и частного партнеров по сравнению с приватизацией и государственными (муниципальными) закупками. Анализ основных используемых моделей ГЧП в мире и в Российской Федерации.

2. История и текущее состояние развития рынка проектов ГЧП в Российской Федерации и в мире. Динамика изменения отраслевой структуры мирового и российского рынков проектов ГЧП, ее драйверы. Перспективы развития мирового и российского рынка проектов ГЧП. Элементы национальной системы управления развитием и применением ГЧП. Роль институтов развития в развитии рынка проектов ГЧП в Российской Федерации и в мире.

3. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»: предмет, особенности регулирования, преимущества и недостатки, конкурсная процедура. Организационно-правовая и финансовая схемы концессионного проекта на примере проекта по выбору студента.

4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: предмет, особенности регулирования, преимущества и недостатки, конкурсная процедура. Организационно-правовая и финансовая схемы проекта ГЧП на примере проекта по выбору студента.

5. Особенности реализации концессионных проектов и проектов ГЧП при множественности лиц на стороне концедента (публичного партнера) в соответствии с российским законодательством. Порядок подготовки конкурса органами власти при множественности лиц на стороне концедента (публичного партнера). Организационно-правовая и финансовая схемы проекта при множественности лиц на стороне концедента (публичного партнера) на примере проекта по выбору студента.

6. Особенности реализации концессионных проектов в отношении объектов и

систем коммунального сектора. Организационно-правовая и финансовая схемы концессионного проекта по развитию коммунального сектора на примере проекта по выбору студента.

7. Особенности реализации концессионных проектов в отношении объектов транспортной инфраструктуры. Организационно-правовая и финансовая схемы концессионного проекта по развитию транспортной инфраструктуры на примере проекта по выбору студента.

8. Особенности реализации концессионных проектов в отношении объектов социальной инфраструктуры. Организационно-правовая и финансовая схемы концессионного проекта по развитию социальной инфраструктуры на примере проекта по выбору студента.

9. Сущность и принципы проектного финансирования. Сравнение проектного финансирования с другими видами финансирования. Основные принципы формирования долгосрочных контрактов. Особенности проектного финансирования и финансового моделирования проектов ГЧП.

10. Управление рисками проекта ГЧП: значение для реализации проекта, основные понятия, подходы к классификации рисков, специфические риски публичного и частного партнеров проектов ГЧП, риски проекта и организационно-правовая схема проекта, риски проекта и финансовая схема проекта. Процессы и методы управления рисками, управление изменениями проекта ГЧП.

11. Структурирование проекта государственно-частного партнерства: правовое структурирование отношений между сторонами проекта и финансовое структурирование проекта государственно-частного партнерства с доходной базой и без доходной базы. Распределение рисков при структурировании проекта государственно-частного партнерства.

12. Специальная проектная компания и ее ключевые особенности. Особенности формирования капитала проектных компаний, созданных для реализации проектов государственно-частного партнерства. Выбор соотношения собственных и

привлеченных средств. Модели привлечения финансирования для реализации проекта.

13. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Формы финансовой поддержки проектов государственно-частного партнерства со стороны публичного партнера. Банки и их роль в финансировании проектов государственно-частного партнерства. Пенсионные фонды и их роль в финансировании проектов государственно-частного партнерства. Финансирование проектов государственно-частного партнерства за счет облигационных займов. Преимущества и недостатки банковского и небанковского финансирования.

14. Основные формы бюджетного финансирования проектов государственно-частного партнерства. Бюджетные источники финансирования. Виды расходов, финансируемых бюджетом в соответствии со стадиями жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства. Бюджетные гарантии в системе финансирования проектов государственно-частного партнерства.

15. Понятие и цели деятельности институтов развития. Глобальные (международные) институты развития. Программы поддержки проектов государственно-частного партнерства, реализуемые глобальными и региональными институтами развития. Институты развития в России: их деятельность по поддержке проектов государственно-частного партнерства.

16. Основные показатели эффективности проектов ГЧП согласно действующей в России методике. Правила проведения оценки эффективности проектов ГЧП, их особенности, преимущества и недостатки в соответствии с Федеральным законом № 224-ФЗ от 13.07.2015 «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации…» и подзаконными нормативными правовыми актами: «Порядок проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта и определения их сравнительного преимущества» (утвержден Постановлением Правительства РФ № 1514 от 30.12. 2015 г.); «Методика оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» (утверждена Приказом Минэкономразвития России от 30.11.2015 г. № 894).

17. Теоретические и методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Виды эффективности проектов ГЧП. «Методика оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» (утверждена Приказом Минэкономразвития России от 30.11.2015 г. № 894): особенности, преимущества, недостатки.

18. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации…», региональные законы об участии в ГЧП, релевантные нормы Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», Гражданский кодекс Российской Федерации, релевантные нормы отраслевых законов, бюджетного и земельного законодательства, законодательства о конкуренции.

19. Маркетинг проекта государственно-частного партнерства: задачи и специфика. Организация процесса маркетинга проекта государственно-частного партнерства. Рынок стратегических партнеров, заинтересованных в участии и конкуренции за проект государственно-частного партнерства. Организация представления проекта заинтересованным участникам. Маркетинговые мероприятия проекта государственно-частного партнерства.

20. Экономические основы деятельности естественных монополий. Тарифное регулирование и регулирующие органы. Нормативная база тарифного регулирования. Методы тарифного регулирования. Российская практика и мировой опыт регулирования естественных монополий. Дерегулирование естественных монополий. Государственно-частное партнерство как инструмент дерегулирования.

21. Роль государственно-частного партнерства в дерегулировании естественных монополий. Проблемы тарифного регулирования в развитии

инструментов государственно-частного партнерства. Правовые нормы по проведению конкурсов на заключение концессионных соглашений и договоров государственно-частного партнерства.

22. Возможные формы организации ГЧП (предмет, особенности регулирования, преимущества и недостатки, конкурсная процедура) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Организационно-правовая и финансовая схемы проекта на примере проекта по выбору студента по одной из моделей.

23. Жизненный цикл проекта ГЧП. Процесс организации подготовки проекта ГЧП. Состав конкурсной документации. Подходы к определению критериев конкурсной процедуры. Структура концессионного соглашения и соглашения о ГЧП. Основные разделы инвестиционного меморандума. Источники и формы финансирования проекта ГЧП на разных стадиях жизненного цикла проекта, особенности их использования. Меры государственной поддержки проектов ГЧП.

24. Взаимосвязь развития инфраструктуры и экономического роста. Этапы разработки проекта комплексного развития территорий. Модель Tax increment financing, условия ее применения и проблемы внедрения в России.

25. В соответствии с российским законодательством провести сравнительный анализ подготовки и заключения соглашений А и Б: концессионного соглашения в случае подготовки проекта концедентом и инициатором (А) и соглашения о ГЧП в случае подготовки проекта публичным партнером и инициатором (Б). Особенности подготовки предложения и принятия решения в рамках «частной инициативы» на примере проекта по выбору студента.

1.2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.consultant.ru

2. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ // www.consultant.ru

3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2015) // www.consultant.ru

4. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // www.consultant.ru

5. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» № 116-ФЗ от 22 июля 2005 г. // www.consultant.ru

6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 г

7. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации.

8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации. http://www.economy.gov.ru/

Основная литература:

1. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. - Москва: Альпина Паблишер, 2015 - 716 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Альпина. - URL: https://finunivers.alpinadigital.ru/book/4315 ; То же. - 2016. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912791 (дата обращения: 21.11.2022). – Текст : электронный.

2. Йескомб, Э.Р. Принципы проектного финансирования: пер. с англ. / Э.Р. Йескомб. - Москва.: Альпина Паблишер, 2015. - 408 с. – Текст : непосредственный. - То

же. - 2016. - ЭБС Alpina Digital. - URL: https://finunivers.alpinadigital.ru/book/7936 (дата обращения: 21.11.2022). – Текст : электронный.

3. Фливбьорг, Б. Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций / Б. Фливбьорг, Н. Брузелиус, В. Ротенгаттер - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 288 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/914284 ; То же. - 2014. – ЭБС Alpina Digital. - URL: https://finunivers.alpinadigital.ru/book/981 (дата обращения: 21.11.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490246 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.

5. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498882 (дата обращения: 21.11.2022). — Текст : электронный.

1.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальныйсайт Public-Private Infrastructure Advisory Facility (PPIAF) http://www.ppiaf.org/

2. Официальныйсайт World Bank (public-private partnership in infrastructure): http://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: www/ minfin.ru.

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации: www/ economy.gov.ru.

5. Сайт European PPP Expertise Center: www.eib.org/opec/

6. Сайт Institut Africain pour le partenariat public-privee (PPP IAF): http://iaf-ppp.org/

7. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР - OECD) http://oecdru.org/

8. Public-private partnerships and the global infrastructure challenge. How PPPs can help governments to close the «gap» amid financial limitations, 2015. –URL: http://www.fa.ru/org/chair/gchp/Documents/biblio/EY-public-private-partnerships-and-the-global.pdf - Текст : электронный.

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

10. Справочная правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

11. Электронные ресурсы БИК:

11.1 Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

11.2 Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

11.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

11.4 Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

11.5 «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» http://lib.alpinadigital.ru/en/library

11.6 Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

11.7 Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Исходя из положений конкурсной документации, идентифицируйте основные риски реализации проекта. Представьте в удобной для Вас форме (текст/таблица/схема) распределение выявленных рисков по этапам жизненного цикла проекта.

Описание ситуации



Название проекта

Проектирование, строительство и эксплуатация тоннеля в городе.

Заказчик

Администрация города.

Выдержки из конкурсной документации

Предмет Соглашения

Частный партнер обязуется за свой счет осуществить проектирование, строительство и эксплуатацию на платной основе транспортного тоннеля, право собственности на который будет принадлежать Публичному партнеру, а Публичный партнер обязуется предоставить Частному партнеру на срок, установленный настоящим Соглашением, права владения и пользования объектом Соглашения для осуществления указанной деятельности. Частный партнер не вправе без согласия Публичного партнера сооружать на предоставленных ему земельных участках какое-либо иное имущество помимо транспортного тоннеля как объекта настоящего Соглашения.

Создание объекта Соглашения, государственная регистрация прав на объект

Частный партнер обязан за свой счет разработать и согласовать с Публичным партнером проектную документацию. Частный партнер несет все расходы, связанные с получением необходимых разрешений.

С учетом обязательства Частного партнера по разработке проектной документации, Частный партнер обязан обеспечить соответствие проектной документации требованиям, предъявляемым к транспортному тоннелю в Конкурсной документации.

Частный партнер обязан нести расходы по содержанию и эксплуатации объекта Соглашения.

Порядок предоставления Частному партнеру земельных участков

В целях обеспечения строительства и эксплуатации Публичный партнер обязуется заключить с Частным партнером договор аренды земельного участка, на котором располагается объект Соглашения, не позднее чем через шестьдесят рабочих дней после завершения Частным партнером работ по разработке Проектной документации.

Частный партнер не вправе передавать свои права по договору аренды земельного участка другим лицам и сдавать земельный участок в субаренду, если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка.

Частный партнер вправе с согласия Публичного партнера возводить на земельном участке объекты недвижимого имущества, не входящие в состав объекта Соглашения, предназначенные для использования при осуществлении Частным партнером деятельности по настоящему Соглашению. Право собственности на указанные объекты недвижимого имущества принадлежит Публичному партнеру.

Любая из Сторон вправе потребовать сокращения площади земельного участка, если соответствующая часть Земельного участка не используется в течение 180 дней и ее использование не предполагается в целях строительства и (или) эксплуатации.

Владение, пользование и распоряжение объектами имущества, предоставляемыми Частному партнеру

Публичный партнер обязан предоставить Частному партнеру права владения и пользования объектом Соглашения после ввода объекта в эксплуатацию на срок до истечения срока действия Соглашения для осуществления деятельности, предусмотренной Соглашением.

Частный партнер обязан в течение всего срока действия настоящего Соглашения поддерживать объект Соглашения в исправном состоянии, производить за свой счет текущий и капитальный ремонт, нести расходы на содержание объекта Соглашения.

Частный партнер несет за счет своих средств обязанности по оплате коммунальных, эксплуатационных расходов, связанных с содержанием объекта Соглашения.

Продукция и доходы, полученные Частным партнером в результате осуществления деятельности по настоящему Соглашению, являются собственностью Частного партнера.

Порядок осуществления Частным партнером деятельности по настоящему Соглашению

Обязательства Частного партнера включают:

- обеспечить проектирование и строительство тоннеля за счет собственных и привлеченных Частным партнером средств;

- обеспечить страхование за свой счет риска утраты или повреждения тоннеля;

- обеспечить возможность проезда транспортных средств по тоннелю, непрекращение и неприостановление этой деятельности в течение срока действия Соглашения без согласия Публичного партнера;

- поддерживать тоннель в исправном состоянии, осуществлять за свой счет текущий и капитальный ремонт тоннеля, нести расходы по содержанию тоннеля в течение всего срока его эксплуатации;

- осуществлять сбор платы за проезд в соответствии;

- выплачивать Публичному партнеру 10 % от «Сверхдохода», в случае получения такового;

Публичный партнер, в свою очередь, обязан:

- предоставить Частному партнеру земельные участки; предоставить Частному партнеру право владения и пользования объектом Соглашения после его ввода в эксплуатацию на срок до истечения срока действия Соглашения;

- после прекращения действия Соглашения принять объект.

Задание 2.

Объектом концессионного соглашения является платная автомобильная дорога. Какие критерии конкурса на право заключения концессионного соглашения должны быть установлены в соответствии с законодательством? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Объектом концессионного соглашения являются сооружения, предназначенные для ремонта имущества Вооруженных Сил Российской Федерации. В качестве критериев конкурса на право заключения концессионного соглашения установлены:

1) период со дня подписания концессионного соглашения до дня, когда созданный объект концессионного соглашения будет соответствовать установленным технико-экономическим показателям;

2) технико-экономические показатели объекта концессионного соглашения;

3) размер концессионной платы.

Правомерно ли установление данных критериев конкурса на право заключения концессионного соглашения? Каковы порядок и цель установления критериев конкурса на право заключения концессионного соглашения?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если обучающийся недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Кафедра «Государственно – частного партнерства»

Факультета «Высшая школа управления»

В.А, Дмитриев, Е.В. Салогубова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

направленность программы магистратуры

«Управление проектами государственно-частного партнерства»

Одобрено базовой кафедрой «Государственно – частное партнерство»

Факультета «Высшая школа управления»

протокол № 02 от 15.11.2022 г.

Москва 2022

Содержание

1.Общие положения…….. 3
2. Определение темы ВКР…… 6
3. Руководство и контроль выпускной квалификационной работой…… 9
4.Структура и содержание ВКР…… 14
5. Порядок подготовки ВКР…….. 16
6. Требования к оформлению ВКР…… 17
7. Правила к подготовке к защите ВКР…….27
8. Критерии оценки выпускной квалификационной (магистерской) работы …….29
Приложение № 1……32
Приложение № 2……33
Приложение № 3……34
Приложение № 4……. 35
Приложение № 5…….....36

1. Общие положения

1.2. Наименование направления подготовки и направленности программы магистратуры (далее – ОП): Направление 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства».

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры

Защита ВКР (ВКР) является заключительным этапом итоговой государственной аттестации выпускника Финуниверситета, по результатам которого Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) выносит решение о присвоении квалификации «магистр» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной практики.

Выпускник, обучающийся по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способность определять социально-значимые проблемы административно-территориальных единиц и организовывать решение актуальных задач органов власти по оказанию публичных услуг на основе общественной инфраструктуры в ситуации бюджетных ограничений (ПК- 1).
- Способность к инициированию и организации продвижения социально-значимых проектов, к привлечению и организации внебюджетного финансирования,

а также к организации эффективного взаимодействия публичной власти, частного сектора и финансирующих организаций в ходе реализации проектов с использованием механизмов ГЧП (ПК - 2).

– способность осуществлять оценку бюджетной, финансовой и социально-экономической эффективности и обоснование выбора оптимальной формы реализации проекта ГЧП (ПК- 3).

– способность к выявлению проектных рисков, а также применению принципов финансового и правового структурирования проектов ГЧП в различных сферах общественной инфраструктуры с учетом построения системы управления рисками и изменениями (ПК- 4).

– способность к анализу существующей правовой базы и выработке предложений по развитию системы законодательного регулирования взаимодействия участников проектов ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (ПК- 5).

– способность к анализу использования новых инструментов финансирования инфраструктурных проектов, реализуемых на условиях ГЧП (ПК-6**).**

профессиональными компетенциями направления (ПКН):

Теоретико-методологические

– способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1).

Прикладные

– способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2).

– Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5).

– Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6).

Аналитические

– Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7).

– Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН - 8).

универсальными компетенциями (УК):

Общенаучные

– способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1).

Инструментальные

– способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2).

Социально-личностные

– способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4).

– способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5).

Системные

– способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).

2. Определение темы ВКР

2.1. Базовая кафедра «Государственно – частного партнерство» ежегодно (до 15 мая) разрабатывает (актуализирует) примерный перечень тем ВКР (не менее 20 наименований) и утверждает его на заседании кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой совместно с ГК «Автодор» и представителями других организаций-работодателей, а также с учетом научных интересов кафедры и обучающихся.

Примерный перечень тем ВКР, разработанный совместно с представителями ГК «Автодор», имеющих практическую направленность, а также с учетом научных интересов кафедры «Государственно – частного партнерство» и обучающихся следующий:

1. Анализ развития механизмов ГЧП в коммунальном секторе
2. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции объектов в сфере культуры и спорта
3. Структурирование имущественного комплекса аэропорта для реализации проектов государственно-частного партнерства
4. Финансовое структурирование проектов государственно-частного партнерства в транспортной инфраструктуре: капитальный грант, гарантия минимального дохода, плата за доступность, иные источники
5. Управление рисками в проектах развития автодорожной инфраструктуры, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства (на примере деятельности Государственной компании «Российские автомобильные дороги»)
6. Использование механизмов государственно – частного партнерства для развития инфраструктуры городского общественного транспорта
7. Применение механизма государственно-частного партнерства в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами
8. Финансирование дорожных концессий
9. Финансирование проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения

10. Подходы к оценке эффективности инфраструктурного проекта в дорожном хозяйстве
11. Роль маркетинговых исследований при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства
12. Механизмы привлечения долгосрочного финансирования при реализации проектов государственно-частного партнерства (на примере конкретной сферы)
13. Применение концессионного механизма в проектах строительства автомобильных дорог
14. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции портовой инфраструктуры
15. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции объектов в сфере здравоохранения
16. Использование концессионного механизма для строительства и реконструкции объектов в сфере водоочистки
17. Особенности реализации концессионных проектов в сфере информационных технологий
18. Механизм финансирования концессионных проектов (на примере конкретной сферы)
19. Механизм бюджетного финансирования концессионных проектов
20. Особенности реализации концессионных проектов в сфере строительства железных дорог
21. Государственно – частное партнерство в сфере ВКХ. Источники финансирования и возврата вложенных средств
22. Защита прав и законных интересов инвесторов в проектах ГЧП
23. Бюджетные аспекты реализации ГЧП проектов.
24. Особенности управления рисками в проектах ГЧП
25. Особенности применения механизма государственно-частного партнерства в сфере теплоснабжения (на примере какого-либо проекта)
26. Финансирование дорожных концессий: обобщение сложившейся практики и рекомендации

27. Особенности оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства в транспортной отрасли
28. Применение механизма государственно-частного партнерства в проектах развития железнодорожной инфраструктуры с участием ОАО «Российские железные дороги»
29. Бюджетное сопровождение концессионных проектов в сфере транспорта: автомобильные дороги, мосты, аэропорты
30. Проблемы привлечения финансирования в автодорожные концессионные проекты в Российской Федерации.

2.2. Обучающийся первого курса очной формы обучения обязан выбрать тему ВКР не позднее 15 ноября текущего учебного года. Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя по представлению кафедры осуществляется до 15 декабря и оформляется приказом.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР (по форме приложение №1), согласованной с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, передается не позднее 15 ноября обучающимся на кафедру. Закрепление темы за обучающимися осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать тему.

Заведующий кафедры готовит проект приказа о закреплении за обучающимися руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета «Высшая школа управления» до 15 декабря текущего года.

2.4. Изменение темы допускается в исключительных случаях, не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР; уточнение темы ВКР не позднее 1 месяца до предполагаемой темы защиты ВКР. Обучающийся обязан в срочном порядке письменно поставить в известность об этом научного руководителя работы и заведующего кафедрой (с подробным изложением причин). Заведующий кафедрой обосновывает необходимость изменения темы. Только после утверждения соответствующих изменений приказом Финуниверситета можно приступить к

исследованию новой темы ВКР.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

В данном разделе указываются:

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель, из числа ППС кафедры. При необходимости, по согласованию с заведующим кафедрой, может быть назначен консультант ВКР. Обязанности научного руководителя:

- консультировать обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- выдавать задание на подготовку ВКР по форме согласно Приложению № 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися;
- консультировать обучающегося по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;
- оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР обучающегося на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИПО;
- консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
- информирование служебной запиской заведующего кафедрой о соблюдении обучающимся графика выполнения ВКР, неготовности ВКР, в т.ч. и к размещению на ИОП;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты работы;

- предоставление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещение отзыва на ИОП.

3.2. Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

- давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся обязан:

- своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

- систематически осуществлять работу на ВКР в соответствии с графиком и требованиями кафедры;

- регулярно общаться с руководителем (консультантов) ВКР и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3.3. Допускается замена руководителя ВКР. При этом:

- если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется;

- замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя руководителя кафедры с обоснованием причин замены.

3.4. Требования к отзыву руководителя, установленные приложениями № 3 и №4.

В отзыве руководителя оценивается:

- актуальность темы, соответствие содержания работы поставленной цели и задачам, полнота и качество разработки темы;

- ценность выводов, целесообразность и обоснованность практических предложений;

- уровень сформированности компетенций профиля, включая степень самостоятельности, личного творчества, инициативы обучающегося, умения работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;

- логика, грамотность написания текста, культура выполнения работы, правильность оформления ВКР, соблюдение графика выполнения работы, имеющиеся недостатки.

3.5. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);

соответствие выводов поставленным целям и задачам;

умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;

наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. В ВКР должны быть представлены следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению №5)
- оглавление,
- введение,
- основная часть, структурированная на главы и параграфы,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

4.2. Требования к содержанию разделов ВКР

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности выбранной темы, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются предмет и объект исследования, гипотеза исследования (при наличии), описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы. В качестве апробации результатов исследования указываются: имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Структура и содержание глав работы разрабатывается обучающимся в соответствии с планом ВКР.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены: общие выводы по результатам работы, предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений, возможные направления дальнейшего научного исследования работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании работы (не менее 40):

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

4.3. Рекомендуемый объем составляет не менее 80 и не более 100 стр. без учета приложений, для коллективной ВКР 100 – 150 страниц без учета приложений. ВКР оформляется в соответствии с требованиями согласно п.6 данных методических указаний.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

5.2. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

5.3. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР, рецензией и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до защиты ВКР.

5.4. К защите ВКР допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02

«Менеджмент», успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

6.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое –не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Например:

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность представленной работы заключается в ….

6.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

6.9. Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

6.10. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

6.11**.** Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №.

Например: Рисунок 1. Распределение проектов государственно – частного партнерства по отраслям.

6.12. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминаются

впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

6.13. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.14. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме,

в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».[1]

[1.] Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Для сносок в тексте выбирается шрифт Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Все источники, на которые сделаны сноски, также должны быть включены в список использованных источников.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту

письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1….

6.15. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.16. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2016. – С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical

conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс… докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской

деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323 (дата обращения: 19.01.2021). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan’s Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-

528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: https://pnojournal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf. — Дата публикации: 31.10.2019.

6.17. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения не входят в установленный объем, но охватываются общей нумерацией. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

7. Правила подготовки к защите ВКР

В данном разделе указываются:

7.1. Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности ВКР и помощь магистрантам в подготовке к её защите. Предварительную защиту проводят руководители ВКР (не менее 3 руководителей) с целью группового обсуждения ВКР, выявления замечаний и направлений доработки. В групповом обсуждении конкретной работы, наряду с руководителями участвуют и обучающиеся, ВКР которых также обсуждаются в этот день. Это даёт возможность апробировать ВКР и доработать к защите её структуру и содержание.

Предзащита ВКР проводится не позднее, чем за одну неделю до начала ГИА.

7.2. Требования к содержанию доклада.

Доклад должен включать в себя:

обоснование актуальности избранной темы;

описание научной проблемы и формулировку цели работы;

положения, выносимые на защиту;

практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 15 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Презентация должна содержать:

- титульный слайд,
- цель и задачи работы, обозначение объекта исследования,
- выводы по теоретической части работы,
- характеристика объекта исследования и выводы по второй главе,
- предложения и совершенствование (основная часть слайдов)
- заключительный слайд (с темой и ФИО обучающегося).

Тест слайдов не должен дублировать текст доклада.

7.4. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии председателем;
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 15 минут на доклад обучающегося;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР или заслушивание его отзыва, в случае его отсутствия;

- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания рецензента.

7.5. Порядок определения результатов защиты ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний;
- оценку рецензента (при обязательности рецензирования) за работу в целом, учитывая наличие научных результатов;
- наличие по теме ВКР опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях (преимущественно для магистров).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно, «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР определен пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1983/о.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная

нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.8. Сроки подачи апелляции в соответствии с пунктом 5.16 Положения о ВКР.

По результатам защиты ВКР обучающийся лично имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В данном разделе указываются требования к получению оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоения программы магистратуры.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент/на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие,

подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если: в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите

работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование департамента/кафедры)

СОГЛАСЕН

_____ _____
(дата) (подпись)

Руководителю департамента/
заведующему кафедрой_____
(наименование)

_____
(И.О. Фамилия, уч. степень, уч.звание)

_____
(Фамилия И.О. обучающегося)

_____
(наименование факультета)

_____
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося_____

E-mail обучающегося_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР «_____».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:_____

_____

(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

«____» _____ 202___г. _____ _____

(подпись обучающегося) И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____ 202_г.

*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

Приложение № 2

Форма плана-задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

_____
(наименование департамента/кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____
(должность)

_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____202_ г.

ПЛАН -ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу[1]

обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___»_____202__г. №_____.

Целевая установка:[2]

_____

_____

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____

_____

2._____

_____

3._____

4._____

_____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

_____

_____ _____

Подпись обучающегося И.О.Фамилия обучающегося

_____

1 План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на org.fa.ru не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР

2 Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку ВКР задачами.

Приложение № 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе магистратуры[3]

Коллектив обучающихся:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Департамент/кафедра_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование темы_____
_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)
1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования_____
_____
_____
2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:
_____
_____
3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:
_____
_____

з В пунктах 3 и 5-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): ___

_____
_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.:

_____

_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____

_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:_____

_____
_____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:_____

_____

(И.О. Фамилия руководителя)

_____

(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение № 4

Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе магистратуры[3]

Коллектив обучающихся:
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(фамилия, имя, отчество)
Факультет_____
Департамент/кафедра_____
Направление подготовки _____
Направленность_____
Наименование темы_____
Руководитель_____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования_____
_____
_____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

[3]В пунктах 3 и 5-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

3.Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:_____

_____
_____
_____
_____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):_____
_____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации):_____
_____
_____
_____
_____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.:
_____
_____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):_____
_____
_____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:_____
_____
_____

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:_____

_____
(И.О. Фамилия руководителя)

_____
(подпись руководителя)

«___»_____ 20__ г.

Приложение № 5

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

_____
(наименование направленности)

Выполнил студент учебной группы

_____
(номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель_____
(ученая степень и/или звание)

_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Руководитель Департамента/ Заведующий кафедрой

_____
(ученая степень и/или звание)

_____
(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 202_ г.

Москва – 202_