Анализ результатов опроса работодателей по специальности «Финансы» за 2025 год:

Вопрос	2024		2025		динамика
	количество	процент балл	количество	процент балл	
1. Насколько удобно для вашей организации взаимодействие с колледжем по вопросам организации практики (согласование сроков, документов, заданий)? Оцените по 5-балльной шкале (1 - совсем неудобно, 5 - очень удобно)		3,9		4,1	0,2
2. Был ли у практиканта закреплённый наставник (куратор) от организации? Если да — насколько эффективно он сопровождал студента (по 5-балльной шкале)?					
да	25	78%	29	83%	5%
эффективность наставничества		4,2		4,2	0
3. В какой степени порученные задачи соответствовали учебному плану и профилю подготовки студента? (1 — не соответствовали, 5 — полностью соответствовали)		4,5		4,5	0
4. Оцените уровень теоретической подготовки практиканта применительно к вашим задачам (1 - слабый, 5 - отличный)		3,6		3,7	0,1
5. Оцените уровень практических навыков (умение работать с инструментами/ПО/документами, выполнять типовые операции) по 5-балльной шкале		4,1		4,2	0,1
6. Насколько студент был самостоятелен при выполнении заданий? (1 - требовался постоянный контроль, 5 - работал самостоятельно с минимальной проверкой)		3,6		3,8	0,2
7. Оцените дисциплину и соблюдение правил внутреннего распорядка (1 - систематические нарушения, 5 - безупречно)		4,8		4,8	0
8. Оцените коммуникативные навыки студента (взаимодействие с наставником, коллегами, клиентами): 1–5 баллов		3,8		4	0,2
9. Есть ли потенциал для дальнейшего трудоустройства этого студента в вашей организации?					0
да	20	63%	22	63%	0%
10. В целом, насколько вы удовлетворены результатами практики данного студента (1 — совершенно не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)?		4,4		4,5	0,1
Общее количество респондентов	32		35		

Ключевые выводы

- Взаимодействие с колледжем стало удобнее: средний балл вырос с 3,9 до 4,1 (+0,2). Это говорит о том, что процессы согласования практики (сроки, документы, задания) стали эффективнее.
- Охват опроса вырос: количество респондентов увеличилось с 32 до 35, что повышает репрезентативность данных.
- Наставничество стало более распространённым: доля организаций, где у практиканта был закреплённый наставник, выросла с 78% до 83% (+5%). При этом эффективность наставничества осталась стабильно высокой – 4,2 балла.
- Соответствие задач учебному плану – на максимуме: 4,5 балла в оба года – это хороший показатель того, что практика релевантна профилю подготовки.
- Растут самостоятельность и коммуникативные навыки студентов: самостоятельность – с 3,6 до 3,8 (+0,2), коммуникация – с 3,8 до 4,0 (+0,2).
- Теоретическая и практическая подготовка улучшаются незначительно, но стабильно: теория – с 3,6 до 3,7 (+0,1), практика – с 4,1 до 4,2 (+0,1).
- Дисциплина остаётся на высоком уровне: 4,8 балла в оба года – студенты соблюдают внутренний распорядок.
- Потенциал для трудоустройства не изменился: 63% работодателей видят потенциал для найма, но доля не выросла (20 из 32 в 2024 году и 22 из 35 в 2025-м).
- Общая удовлетворённость практикой стабильно высокая: 4,4 → 4,5 (+0,1).

Проблемные зоны и точки роста

1. Теоретическая подготовка – самая низкая оценка (3,7). Несмотря на рост, это всё ещё «слабое звено» относительно других показателей. Стоит проанализировать, какие именно теоретические знания не хватает работодателям (например, нормативные акты, методики расчётов, отраслевая специфика).
2. Самостоятельность – 3,8. Это «середина шкалы»: студенты ещё не работают полностью автономно. Полезно усилить в учебном процессе элементы проектной работы и решения кейсов без пошаговых инструкций.
3. Коммуникативные навыки – 4,0. Хотя показатель вырос, он ниже, чем дисциплина или соответствие задач плану. Для финансистов важно умение объяснять цифры, вести переговоры, презентовать результаты – эти навыки можно развивать через деловые игры и публичные выступления.
4. Потенциал трудоустройства не растёт, хотя другие показатели улучшаются. Возможно, работодатели видят хорошие навыки, но не имеют открытых вакансий, либо есть разрыв между ожиданиями по зарплате/графику и предложениями колледжа.

Рекомендации для колледжа

- Усилить прикладную теорию: добавить в программы разбор реальных кейсов, нормативных документов и типовых задач, с которыми сталкиваются работодатели.
- Развивать самостоятельность: ввести в учебный план больше индивидуальных проектов, где студент сам формулирует задачу, собирает данные и предлагает решение.
- Тренировать «мягкие навыки»: включить в программу модули по деловой коммуникации, презентации результатов, работе в команде.
- Улучшить координацию с работодателями по наставничеству: даже при росте доли наставников (83%) стоит проработать стандарты сопровождения – чек-листы, цели на период практики, критерии оценки работы наставника.
- Провести целевой опрос работодателей по вопросу трудоустройства: выяснить, какие барьеры мешают нанимать выпускников (опыт, навыки, зарплатные ожидания, география и т. п.).